POROČILO VRTCA O OTROKU

PODATKI O OTROKU in VRTCU

Ime:	
Priimek:	
Datum rojstva:	
Naslov bivališča,	
pošta in poštna številka:	
Naziv vrtca:	
Naslov:	
Ime in priimek kontaktne osebe:	
Telefonska številka:	
E-naslov:	
Otrok je vključen v vrtec od:	

1. Splošni opis otroka

Kratek opis otrokovega splošnega funkcioniranja v vrtcu (temperament, interesi, motivacija, vedenje, odnos do odraslih in vrstnikov, splošno razvojna raven glede na vrstnike, potrebo po podpori (občasna/ pogosta/stalna):

2. Otrokovo funkcioniranje po področjih kurikula za vrtce

Opis otrokovih zmožnosti, težav, napredka in pogojev, v katerih je otrok uspešnejši:

2.1. Gibanje (groba motorika, fina motorika, grafomotorika, orientacija v prostoru, telesna shema, sodelovanje, upoštevanje pravil pri gibanju, samostojnost pri gibanju …):

2.2. Jezik in komunikacija (razumevanje, izražanje, besedišče, pripovedovanje, komunikacija, pragmatična raba jezika, predopismenjevalne spretnosti):

2.3. Družba (funkcioniranje v strukturiranih in nestrukturiranih situacijah, vključevanje v skupino, igra z vrstniki, samostojna igra, upoštevanje pravil in meja, reševanje konfliktov, empatija, pomoč drugim, samozaupanje):

2.4. Narava (zanimanje za raziskovanje, opazovanje okolja, radovednost, eksperimentiranje, razumevanje vzročno-posledičnih povezav, opazovanje sprememb v naravi, odnos do živali, rastlin in okolja, skrb za naravo):

2.5. Matematika (štetje, razvrščanje, prepoznavanje oblik, orientacija v prostoru in na listu, razumevanje časovnih pojmov, sledenje zaporedju, prepoznavanje vzorcev, logično mišljenje):

2.6. Umetnost (likovno, glasbeno, plesno in dramsko izražanje, ustvarjalnost, simbolna igra, uporaba različnih materialov):

3. Dodatna področja otrokovega funkcioniranja

3.1. Socialno-čustveno področje in vedenje (prepoznavanje in izražanje čustev, čustvena regulacija, odziv na uspeh/neuspeh, samopodoba, vedenjske posebnosti, odzivanje v konfliktnih situacijah …):

3.2. Pozornost in učenje (usmerjanje in vzdrževanje pozornosti, koncentracija, sledenje navodilom, pomnjenje, tempo dela, organizacija dela, motivacija za delo, vztrajnost):

3.3. Samostojnost (skrb zase, hranjenje, higiena, oblačenje, sledenje rutini):

3.4. Prilagajanje skupini, pravilom in zahtevam okolja (sodelovanje v skupini, prehajanje med dejavnostmi, prilagajanje rutini, spremembam in pravilom, odzivanje na spremembe, sprejemanje omejitev, odziv na neuspeh, vztrajanje ob zahtevnejših nalogah):

4. **Zdravstvene, senzorne ali druge posebnosti** (zdravstvene omejitve, prehranske posebnosti, senzorne posebnosti, občutljivost na hrup/svetlobo/dotik, gibalne omejitve):

5. **Močna področja:**

6. **Področja z največ težavami (šibka področja):**

7. **Doslej izvedene oblike pomoči, prilagoditev in podpore:**

8. **Razvojni napredek** (opis napredka v zadnjih 6–12 mesecih):

9. **Priporočene strategije dela z otrokom:**

10. **Sodelovanje s starši** (oblike sodelovanja, rednost sodelovanja, odzivnost staršev, usklajevanje glede podpore otroku, upoštevanje dogovorov, opažanja staršev …):

11. **Sodelovanje z drugimi strokovnimi službami** (razvojna ambulanta, Center za socialno delo …):

12. **Poročilo vzgojitelja za zgodnjo obravnavo (če je otrok vključen v DSP)**

(obdobje izvajanja DSP, področja obravnave, cilji pomoči, otrokovo sodelovanje, napredek, učinkovite strategije, priporočila …):

13. **Mnenje vzgojitelja**:

14. Sklepna ocena in predlog usmeritve (celostna ocena, napredek in predlogi za nadaljnjo strokovno podporo in pomoč v šoli):

Kraj in datum: Žig Podpis odgovorne osebe:

_____ _____

PRILOGE:

- Poročila posameznih izvajalcev dodatne strokovne pomoči, če obstajajo.
- Individualni načrt pomoči družini oz. zapisnik multidisciplinarnega tima (skladno z 10. členom Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 41/17)).