

MODERIRANA NAVODILA ZA VREDNOTENJE **Državno tekmovanje s področja geografije za srednjo šolo** **2025/2026**

Tekmovalni skupini: Srednja šola A in Srednja šola B; sklopa A in B

SPLOŠNE SMERNICE

- Ocenjevalci naj sledijo navodilom za vrednotenje za posamezno tekmovalno polo. V primeru nejasnosti naj se posvetujejo s koordinatorjem tekmovanja.
- Vrednotijo se le odgovori, pisani s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom.
- Če tekmovalec/tekmovalka poleg pravilne rešitve zapiše še napačno, ki je ne prečrta ali kako drugače jasno označi, se odgovor ovrednoti z nič točkami.
- Prav tako se odgovor ovrednoti z nič točkami, če je nečitljiv ali nejasno popravljen.
- Če tekmovalec/tekmovalka na vprašanje ni odgovoril/-a, se v strežnik DMFA vnese X pri sklopu A.
- Pri nalogah v sklopu A ocenjevalci prepisujejo rešitve (črke a, b, c, d, e) v strežnik DMFA.
- Pri nalogah v sklopu B ocenjevalci v strežnik DMFA napišejo ustrezno število doseženih točk.
- Pri nalogah v sklopu B z obkroževanjem se vrednotijo tudi drugače označene rešitve, če so pravilne (npr. podčrtane).
- Če tekmovalec/tekmovalka k tekmovanju ni pristopil/-a, ocenjevalci v strežnik DMFA ne vnašajo ničesar.

REŠITVE

DODATNA NAVODILA

SKLOP A

1.	D	0/1
2.	D	0/1
3.	C	0/1
4.	B	0/1
5.	B	0/1
6.	D	0/1
7.	B	0/1
8.	C	0/1
9.	B	0/1
10.	D	0/1

SKLOP B

11.	C, D	0/1 Oba pravilna odgovora ovrednotimo z 1 točko. Če je obkroženih odgovorov več, nalogo ovrednotimo z 0 točkami.
12.	A: Krajinski park Sečoveljske soline/ Sečoveljske soline. B: Naravni rezervat Strunjan – Stjuža/Naravni rezervat Strunjan/Strunjanske soline. C: Naravni rezervat Škocjanski zatok/Škocjanski zatok.	0/1/2/3 Vsako pravilno poimenovanje ovrednotimo z 1 točko. Poimenovanje mora biti skladno z navodili.
13.	Zaradi največjih razlik v gostoti vode, kar je posledica največje temperaturne razlike med sladko/blago slano/izvirsko vodo in slano morsko vodo.	0/1 Razvidna mora biti tudi razlaga (sama navedba gostote ni dovolj).

14.		0/1 Upoštevamo le manjše odstopanje pri oznaki.
15.	b)	0/1
16.	Palavčani lahko živijo/delajo/študirajo v ZDA brez vizuma, vojaška obramba države je v pristojnosti ZDA.	0/1/2 Navedbo ZDA ovrednotimo z 1 točko, oba navedena primera oz. pojasnili z eno točko.
17.		0/1
18.	Možni odgovori: - Turisti obiskujejo točke v času, ko je tam največ živali, s čimer jim povzročajo stres. - Turisti obiskujejo točke v času, ko so tla najbolj ranljiva. Negativni učinki zaradi (prekomernega) turističnega obiska se (lahko) kažejo v fizičnih poškodbah površja zaradi hoje, v poškodbah lišajev in mahov. - Prihaja lahko do potencialnega vnosa tujerodnih semen in bolezni, ki lahko škodijo avtohtonim vrstam. - Turistični obisk povečuje možnosti izlitij nafte in odlaganja raznovrstnih odpadkov (čeprav je še do pred kratkim veljalo, da je kopičenje odpadkov manjši problem pri turistih, ki jih zaradi strogih predpisov praviloma odnesejo s seboj, kot pa na nekaterih raziskovalnih postajah). - Z večjim turističnim obiskom lahko prihaja do (nehotenega) poškodovanja objektov zgodovinske dediščine. - Turisti lahko pomenijo moteči dejavnik pri delu znanstvenikov na raziskovalnih postajah.	0/1/2 Oba pravilna odgovora ovrednotimo z 1 točko.

19.	V procesih fotosinteze rastline privzemajo iz vode CO ₂ in hranila (mdr. fosfor in dušik oz. njune spojine) ter jih pretvorijo v kompleksne organske snovi.	0/1
20.	Čiščenje komunalnih odpadkov je bilo precej omejeno (saj sta imeli čistilni napravi v Kopru in Piranu zgolj mehansko fazo čiščenja, v Izoli pa čiščenja skoraj ni bilo).	0/1
21.	c)	0/1
22.	Možni odgovori: - obmorski turizem in promet (Luka Koper), - razvoj šolstva (Univerza na Primorskem ...), - zdravstva (bolnišnica), - najemanje nepremičnin, - razvoj poslovnih storitev.	0/1
23.	c)	0/1
24.	Da je potekala po notranjosti Istre in ni povezala obalnih krajev z železniško povezavo Dunaj – Trst.	0/1
25.	Porečanka in Parenzana. Navesti je treba obe imeni.	0/1
26.	S tem so v prvem obdobju povezali železniško postajo v Luciji s Piranom, ki ga je Porečanka obšla./S tem so omogočili prebivalcem Pirana dostop do Porečanke.	0/1