

Jelena Keršnik

Samoevalvacija in kakovost

Zgodovina samoevalvacije na GESŠ Trbovlje

- Vključitev v Program ŠR „Usposabljanje za samoevalvacijo“ leta 2009
- Reakcija učiteljskega zbora, iskanje bližnjic
- Samoevalvacijski cilji in kako smo spremljali njihovo doseganje
- Odločitev za ponovni začetek in vključitev v program Mreženje šol za kakovost spomladi 2025

Kako smo začeli „na novo“?

- Oblikovanje skupine za samoevalvacijo oz. komisije za kakovost (strokovnega tima za kakovost):
 - neusklajenost zakonodaje in ustanovitvenega akta
 - člani skupine
 - delitev dela
- Premagovanje starih odporov
- Določanje standardov in kazalnikov
- Soočanje z novimi odpori

Izbrani standardi in kazalniki

- **Varno in spodbudno učno okolje**

- STANDARD

V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

- KAZALNIK

V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.

- CILJ

Vsaj 80 % aktivno zaposlenih bo ob začetku vsakega šolskega leta in vsaj 60 % dijakov bo ob polletju vsakega šolskega leta izrazilo zadovoljstvo s spoštljivo komunikacijo in dobrimi medsebojnimi odnosi.

Izbrani standardi in kazalniki

- **Profesionalno učenje in delovanje učiteljev**

- STANDARD

Učitelj usmerja učenje tako, da dijaku omogoča optimalne dosežke in razvoj.

- KAZALNIK

Učitelj vodi učni proces tako, da dijaku omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in veščin.

- CILJ

Junija 2028 vsaj 80 % učiteljev reflektira svojo pedagoško prakso.

Izbrani standardi in kazalniki

- **Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju**

- STANDARD

Dijaki napredujejo v prečnih veščinah.

- KAZALNIK

Dijaki napredujejo v kritičnem mišljenju, reševanju problemov in odločanju.

- CILJ

Za generacijo dijakov, v letu 2025/26 vpisanih v prvi letnik, bomo v treh letih zvišali subjektivni občutek zmožnosti kritičnega mišljenja v povprečju vsaj za eno stopnjo (na 5-stopenjski lestvici).

Kako napredujemo?

- Ključna ugotovitev: razprave v manjših skupinah so za naš kolektiv bolj primerne (in včasih je dobro preveriti mnenje učiteljskega zbora s hitrimi anonimnimi spletnimi vprašalniki oz. kvizi).
- Usposabljanje kolektiva za vodenje strokovnih razprav
- Usposabljanje kolektiva za razvoj kritičnega mišljenja
- Vključevanje – aktivacija posameznikov, ki ne vidijo smisla
- Ozaveščanje o pomenu podatkov
- Dobra priprava in podpora skupine za samoevalvacijo sta ključ do uspeha