

Barbara Hebar, Suzana Plemenitaš



Samoevalvacija kot kompas razvoja: OŠ Dobje na poti kakovosti od leta 2013

OSNOVNA ŠOLA DOBJE

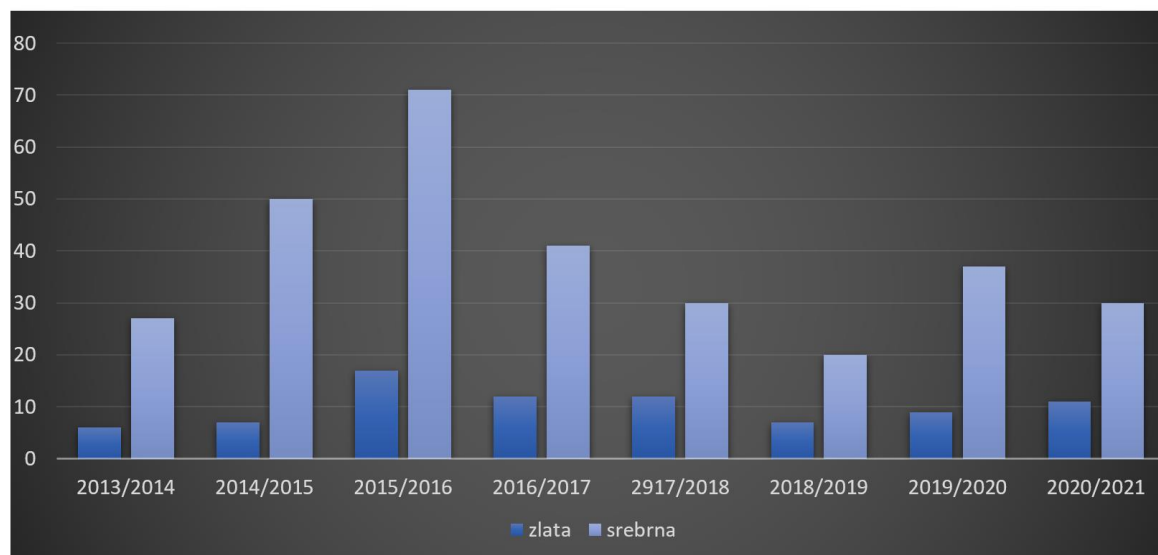
- v vrtcu 84 otrok, v šoli 132
- skupne vrednote
- vključevanje v projekte, tudi mednarodne
- strokovna izpopolnjevanja
- timsko delo
- medpredmetno povezovanje
- spodbudno in varno učno okolje
- <https://www.osdobje.si/>



Samoevalvacija 2013 - 2018

Naziv 1. MS šola v Sloveniji
Priznanje Blaža Kumerdeja

Osvojena priznanja na državnih tekmovanjih



ZNANJE MORA POSTATI VREDNOTA



drugačne, sodobne oblike poučevanja
formativno spremljanje
uporaba IKT (MS Office 365)

Projekti v
povezavi z
ZRSŠ

- ATS2020 (2018)
- Uživajmo v zdravju (2016)
- Razvoj kazalnikov kakovosti in VIZ dela z nadarjenimi (2016)
- e-Šolska torba (2015)
- Eufolio (2015)

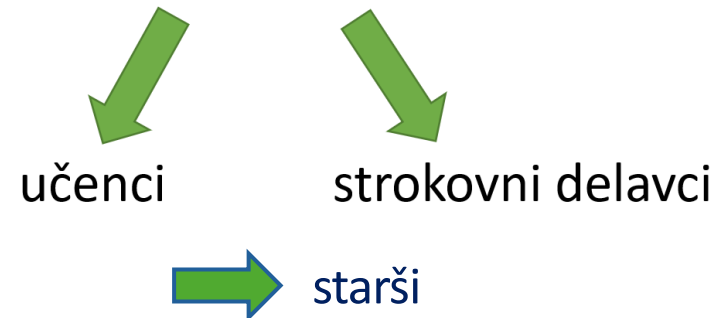
Samoevalvacija 2018 - 2022

„Pa kaj se vi norce iz nas delate otroke vlačte vse povsod a mislite da nimamo kaj delat se sam vas čakamo. Drugič če grejo kam organizira si prevoz za nazaj. Več kot pol ure se čaka pa od nikjer je ni ko ste rekli še eno uro. Vzamete to sporočilo kot hočete. „
Lp XX



Hvala vam za razumevanje razredničarke,
ki je bila pripravljena rešiti zadevo sproti.
Hvala vam lep preostanek dneva.
Lp XX

SPOŠTOVANJE MORA POSTATI VREDNOTA



Pričeli z Erasmus + projekti (Cmepius)
<https://projekti.osdobje.si/>

Projekti v
povezavi z
ZRSŠ

- Digitalna šola (2022)
- ATS STEM (2022)

Priznanje Digitalna šola

Samoevalvacija 2022 - 2024

Spletno orodje Selfie

Vodenje, Sodelovanje in mreženje,
Infrastruktura in oprema, Nadaljnje izobraževanje
in usposabljanje strokovnih delavcev,
Poučevanje in učenje, Vrednotenje,
Digitalne kompetence učencev

DVIG DIGITALNIH KOMPETENC



učenci

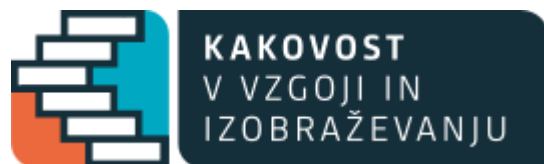


strokovni delavci

PROJEKTI

- DigFit (2024)
- Razvoj digitalnih kompetenc (2023)
- Podnebni cilji in vsebine VIZ (2023)
- Vpeljevanje celotnega poizkusa RaP (2023)

Samoevalvacija od 2025



Vključitev v razvojno nalogo
Mreženje za kakovost 2025



Prednostne naloge na šoli

- Razvijanje večjezičnosti in medkulturnosti
- Učenec v središču učnega procesa
- Trajnostni razvoj

PROJEKTI

- En-Vir-Go (2025)
- Fina-Pisma(2025)
- Šolski Ekovrtovi (2025)

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo



KAKOVOST



Biti kakovostna šola.
Kaj jo določa?
Sledimo kakovosti?

SAMOEVALVACIJA



Kaj nam je spet tega treba?
Kako se je lotiti?
Priložnost za izboljšavo odnosa do samoevalvacije?

PROCES SAMOEVALVACIJE

(pot učenja kot varno in spodbudno učno okolje)



- **cilj** (manj je več)
- **merila** (razumevanje cilja)
- **dejavnosti** (skupno načrtovanje)
- **podatki** (številke namesto mnenj)
- **strokovna razprava** (vključenost)
- **tim** (povezovanje in dopolnjevanje: področje, vertikala, birokracija)
- **vodstvo** (vključenost, zaupanje; pristop do sodelavcev)
- **ČAS** (cikel)

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

(profesionalno učenje in delovanje učiteljev ➡ dosežki učencev)

STANDARD	V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.
KAZALNIK	V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.
CILJ	30 % več strokovnih delavcev bo pri organizaciji časa učinkovito uporabljalo orodje ABCDE načrtovanje časa.



- merjenje učinka
- interes za nova orodja
- medsebojna podpora, vztrajnost - čas

Po mnenju učencev ...

Osnovna šola Dobje
„Šola, ki ponuja vse in še več.“

suzana.plemenitaš@osdobje.si

barbara.hebar@osdobje.si