35. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic osnovnih in glasbenih šol ter osnovnih šol s prilagojenim programom

Moč odnosa pri vodenju vzgojno-izobraževalnih zavodov

Program srečanja

9. in 10. november 2026

Kongresni center Grand Hotel Bernardin, Portorož

ZRSŠ ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN MLADINO

I FEEL SLOVENIA

Sofinancira Evropska unija

IJZ III Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024 do 2028

Krepitev kompetenc strokovnih in vodstvenih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024 do 2028

35. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic osnovnih in glasbenih šol ter OŠPP

Moč odnosa pri vodenju vzgojno-izobraževalnih zavodov

9. in 10. november 2026, kongresni center Grand Hotel Bernardin, Portorož

Napoved

Spoštovane ravnateljice in ravnatelji,

vstop v novo šolsko leto je priložnost za nove usmeritve in hkrati čas, da se vrnemo k temeljem, ki držijo kolektiv skupaj. V svetu hitrih sprememb in generacijskih razlik vodenje presega upravljanje procesov; postaja ustvarjanje varnega, spodbudnega okolja za rast ljudi.

Letošnje jesensko srečanje posvečamo vam, ki soustvarjate klimo v vzgojno-izobraževalnem zavodu. Skupaj bomo raziskali, kako z jasnim namenom, zaupanjem in kakovostno komunikacijo graditi prostor, kjer se zaposleni počutijo slišane, vključene in cenjene ter kjer lahko razvijajo svoje potenciale.

Osredotočili se bomo na konkretne pristope, ki podpirajo:

- razumevanje potreb zaposlenih in krepitev njihove zavzetosti,
- komunikacijo, ki gradi psihološko varnost in odnose,
- kulturo sodelovanja, utemeljeno na skupnih vrednotah in odgovornosti.

Srečanje je namenjeno ravnateljicam in ravnateljem, ki verjamete, da se moč vsake organizacije skriva v kakovosti odnosov med ljudmi. Pridružite se nam pri soustvarjanju sodobnih pristopov vodenja, ki krepijo ljudi in skupnost.

Mag. Katja Arzenšek Konjajeva, l.r.
Višja predavateljica ŠR, vodja strokovnega srečanja

Jasna Rojc, l.r.
direktorica Zavoda RS za šolstvo

Program

Ponedeljek, 9. 11. 2026

8.30-10.00	Registracija in mreženje ob kavi	
10.00-10.50 *Dvorana Evropa*	Uvodni pozdrav	Mag. Katja Arzenšek Konjajeva, ZRSŠ ŠR
	Uvodni nagovor	Jasna Rojc, direktorica ZRSŠ
	Uvodni nagovor	Dr. Borut Rončević, minister za izobraževanje, znanost in mladino
10.50-12.20	**Do kakovostne prakse z vizijo: Predstavitev napovedanih novosti v zakonodaji** **Predstavitev Inšpektorata za šolstvo**	Mojca Škrinjar, državna sekretarka, MIZM dr. Jurij Šink, v.d glavnega inšpektorja
12.20-12.30	Odmor	
12.30-13.15	**Predstavitev rezultatov PISA 2025 z razpravo**	Dr. Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut RS Jasna Rojc, direktorica ZRSŠ ali mag. Špela Drstvenšek, namestnica direktorice ZRSŠ
13.15-14.30	Odmor za kosilo	
14.30-14.45 *Dvorana Evropa*	**Kakovost z vidika državnega izpitnega centra**	Dr. Gašper Cankar, direktor RIC
14.45-15.00	Predstavitev založbe ZRSŠ **Skupni cilji v kurikularni prenovi** **Učitelj ob učencu v stiski: Prepoznavanje, podpora in sodelovanje**	Mag. Špela Drstvenšek, namestnica direktorice ZRSŠ
15.00-15.15	**Arnes povezuje**	Mag. Marko Bonač, direktor Arnes
15.15-15.30	**Nacionalni programi prostočasne športne vzgoje otrok in mladine (programa Hura, Prosti čas in Šolar na smuči)**	Mag. Franci Petek, Zavod Planica Jernej Peterlin, vodja oddelka programov športa otrok in mladine
15.30-16.15	Delavnice in pogovorne skupine v podporo vodenju inovativno vzgojno-izobraževalnih zavodov	
1.	**Odgovornost do sebe in drugih, temelj vodenja** *Dvorana Emerald 1*	Dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ ŠR
2.	**Od odpora do sodelovanja in razvoja** *Dvorana Mediteranea* **1**	Dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ ŠR
3.	**Postopno vključevanje otrok, učencev in dijakov priseljencev** *Dvorana Emerald* **2**	Dr. Katica Pevec Semec, ZRSŠ
4.	**Kako voditi ljudi skozi nesoglasja**	Mag. Marko Strle, ZRSŠ ŠR

	Dvorana Adria 1	
5.	**Pomen odnosnih kompetenc pri delu razrednika** *Dvorana Adria 1*	Franci Hočevar, Barbara Kampjut, ZRSŠ
6.	**Vloga ravnatelja pri zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v glasbeni šoli** *Dvorana Adria 2*	Mag. Marina Pavčnik, ZRSŠ ŠR Polonca Češarek Puklavec, ZRSŠ
7.	**Od idej do izvedljivih rešitev pri prenovi osnovne šole** *Dvorana Evropa A in B*	Mag. Mateja Urbančič Jelovšek, Sandi Vrabec in sodelavci, MIZM
8.	**Ravnatelj kot predlagatelj napredovanja zaposlenih v VIZ v nazive** *Dvorana Evropa C*	Dr. Miha Lovšin in Vesna Lebar, MIZM
9.	**Delovno pravo v vzgoji in izobraževanju med pravili in prožnostjo** *Dvorana Evropa D*	Dr. David Petelin, ZRSŠ ŠR
16.15-16.30	Odmor	
16.30-17.15 *Dvorana Evropa*	**Predstavitev projektov ESS** **Predstavitev pametne šole**	Dr. Borut Čampelj, MIZM Dr. Mirjam Oblak, MIZM
15.30-17.00 *Dvorana Pharos*	Pisarne MIZM in pisarne javnih zavodov: CMEPIUS, ARNES, CŠOD	Jože Rajk, Metka Goričar, Nataša Mihelič Kolonič, mag. Janja Remšak , Sabina Katić, Nuška Pohlin Schwarzbartl, Angelca Mohorič, Romana Čepin, Anja Rustja, mag. Katja Knez in Slavica Čebular Musar, MIZM Sabina Poglajen, Luka Kušar, ARNES Dr. Irena Lesar in Ivana Majcen, CMEPIUS Domen Uršič, CŠOD
17.15-18.00 *Dvorana Evropa*	**Kaj strokovni delavci cenijo pri ravnatelju? Vodenje v raziskavi TALIS 2024**	Dr. Mihaela Zavašnik, ZRSŠ

Torek, 10. 11. 2026

6.00-7.00	**Spreminjanje navad** Jutranja (samo)refleksija na sprehodu *zbirno mesto pri recepciji*	Mag. Marko Strle, ŠR ZRSŠ
9.15-10.00	Delavnice in pogovorne skupine v podporo vodenju inovativno vzgojno-izobraževalnih zavodov	
1.	**Smernice za podporo učencem z učnimi težavami: izsledki analize** *Dvorana Adria 1*	Petra Košnik, Dragana Žunič, ZRSŠ
2.	**Odgovornost do sebe in drugih, temelj vodenja** *Dvorana Emerald 1*	Dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ ŠR
3.	**Od odpora do sodelovanja in razvoja** *Dvorana Adria 2*	Dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ ŠR
4.	**Postopno vključevanje otrok, učencev in dijakov priseljencev in predstavitev Pripravljalnice** *Dvorana Emerald 2*	Dr. Katica Pevec Semec, ZRSŠ Mag. Špela Drstvenšek, ZRSŠ
5.	**Kako voditi ljudi skozi nesoglasja** *Dvorana Mediteranea 1*	Mag. Marko Strle, ZRSŠ ŠR
6.	**Delovno pravo v vzgoji in izobraževanju med pravili in prožnostjo** *Dvorana Mediteranea 2*	Dr. David Petelin, ZRSŠ ŠR
7.	**Od idej do izvedljivih rešitev pri prenovi osnovne šole** *Dvorana Evropa A in B*	Mag. Mateja Urbančič Jelovšek, Sandi Vrabec in sodelavci, MIZM
10.00-10.15	Odmor	
10.15-11.00	Delavnice in pogovorne skupine v podporo vodenju inovativno vzgojno-izobraževalnih zavodov	
1.	**Smernice za podporo učencem z učnimi težavami: izsledki analize** *Dvorana Adria 1*	Petra Košnik, ali Dragana Žunič, ZRSŠ
2.	**Odgovornost do sebe in drugih, temelj vodenja.** *Dvorana Emerald 1*	Dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ ŠR
3.	**Od odpora do sodelovanja in razvoja** *Dvorana Adria 2*	Dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ ŠR
4.	**Vrednote, profesionalna etika in sodelovanje v spreminjajočem se šolskem prostoru** *Dvorana Emerald 2*	Mag. Katja Arzenšek Konjajeva in dr. Branka Likon, ZRSŠ ŠR

5.	**Kako voditi ljudi skozi nesoglasja** *Dvorana Mediteranea 1*	Mag. Marko Strle, ZRSŠ ŠR
6.	**Od idej do izvedljivih rešitev pri prenovi osnovne šole** *Dvorana Evropa A in B*	Mag. Mateja Urbančič Jelovšek, Sandi Vrabec in sodelavci, MIZM
7.	**Delovno pravo v vzgoji in izobraževanju med pravili in prožnostjo** *Dvorana Mediteranea 2*	Dr. David Petelin, ZRSŠ ŠR
8.	**Od zakonodaje do prakse v glasbenih šolah** *Dvorana Pharos*	Jože Rajk, MIZM Polonca Češarek Puklavec, ZRSŠ
11.15-11.45	Odmor s prigrizkom	
11.45-12.30 *Dvorana Evropa*	Plenarno predavanje: **Izzivi vodenja in zavzetost zaposlenih**	Dr. Tatjana Kozjek, Fakulteta za upravo UL
12.30-12.45	Kratek odmor	
12.45–14.15	**Vodenje za dobro počutje: psihosocialna tveganja, stres in soustvarjajanje psihološko varnega in zdravega delovnega okolja**	Dr. Ditka Vidmar in Karmen Stariha, NIJZ
14. 15-14.30	Kratek odmor	
14.30-15.15	Plenarno predavanje: **Med napetostjo in zaupanjem: umetnost ravnateljevega vodenja v konfliktnih situacijah**	Mag. Marko Strle, ZRSŠ ŠR
15.15-16.00	**Od prepoznavanja do razvijanja nadarjenosti: vloga ravnatelja pri uresničevanju koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi**	Melita Jakelj in Kristina Bratina, ZRSŠ
16.00-16.45	**Zaključek srečanja, refleksija in evalvacija**	Mag. Katja Arzenšek Konjajeva, ZRSŠ ŠR

Organizator si jemlje pravico do spremembe programa. Več informacij dobite pri mag. Katji Arzenšek Konjajevi na e-naslovu Katja.ArzenšekKonjajeva@zrss.si.

Prosimo, da najpozneje v 14 dneh po zaključku programa v KATIS-u izpolnite evalvacijo, ki je pogoj za izdajo potrdila o opravljenem programu kariernega razvoja. Potrdilo si lahko po zaključenem roku za evalvacijo v KATIS-u natisnete sami.

Povzetki

Plenarna predavanja

Dr. Ditka Vidmar in Karmen Stariha, NIJZ: Vodenje za dobro počutje: psihosocialna tveganja, stres in soustvarjanje psihološko varnega in zdravega delovnega okolja

Pomanjkanje učiteljev in njihova visoka fluktuacija, vedno bolj zahtevni starši, slaba komunikacija in sodelovanje med zaposlenimi, sistemske spremembe itd. so le nekateri kompleksni izzivi, s katerimi se soočajo ravnatelji in ravnateljice. Kako pri delu poskrbeti za svoje dobro duševno počutje ter kako zagotoviti psihosocialno zdravo delovno okolje za zaposlene? Predavanje bo predstavilo ključna psihosocialna tveganja, ki so značilna za delo v vzgoji in izobraževanju, ter osnovne ukrepe za njihovo obvladovanje.

Mag. Marko Bonač, ARNES: Arnes Povezuje

Arnes že vrsto let skupaj z vzgojno-izobraževalnimi zavodi soustvarja digitalno izobraževalno okolje ter razvija storitve in rešitve, ki odgovarjajo na spreminjajoče se potrebe šol. Predstavitev bo ponudila vpogled v aktualne novosti, nadgradnje obstoječih storitev in prihodnje razvojne usmeritve Arnesa ter predstavila nove priložnosti za šole in možnosti nadaljnjega sodelovanja pri zagotavljanju varnega, sodobnega in učinkovitega digitalnega okolja za izobraževanje.

Melita Jakelj, ZRSŠ in Kristina Bratina, ZRSŠ: Od prepoznavanja do razvijanja nadarjenosti: vloga ravnatelja pri uresničevanju koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi

Posodobljeni Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi celostno povezuje vrtce, osnovne in srednje šole ter prinaša sodobna strokovna izhodišča za prepoznavanje in razvijanje nadarjenosti. Koncept vključuje posodobljene opredelitve nadarjenosti, prenovljen tristopenjski model prepoznavanja ter različne kombinacije kriterijev za identifikacijo nadarjenosti, med katerimi imajo pomembno mesto tudi izjemni dosežki. Posebno pozornost namenja zgodnjemu prepoznavanju in razvijanju potencialov, raznolikosti pojavnih oblik nadarjenosti ter vključujočemu pristopu, ki upošteva tudi nadarjene iz ranljivih skupin. Prispevek bo osvetlil ključne novosti koncepta, izkušnje njegovega preizkušanja ter strokovne izzive in priložnosti pri uvajanju v šolski vsakdan. Poseben poudarek bo namenjen vlogi ravnatelja pri ustvarjanju pogojev za kakovostno delo z nadarjenimi, spodbujanju strokovnega sodelovanja in profesionalnega razvoja učiteljev. Predstavljene bodo tudi strokovne usmeritve in oblike podpore Zavoda RS za šolstvo pri uvajanju koncepta.

Dr. Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut: Mednarodna raziskava PISA 2025

Mednarodna raziskava PISA 2025 v ospredje postavlja naravoslovno pismenost 15-letnikov ter njihovo sposobnost uporabe naravoslovnega znanja pri razumevanju in presojanju sodobnih izzivov. V prispevku bodo predstavljeni ključni dosežki slovenskih 15-letnikov na področju naravoslovne, matematične in bralne pismenosti, s posebnim poudarkom na doseganju specifičnih naravoslovnih znanj in spretnosti, ki bodo ponazorjeni s primeri nalog iz raziskave. Predstavljene bodo razlike v dosežkih glede na spol, socialno-ekonomski status in izobraževalni program. Posebna pozornost bo namenjena tudi dejavnikom, povezanim z učnimi dosežki, kot so kakovost medosebnih odnosov, interes za naravoslovje in motivacija za učenje. Prispevek bo tako ponudil celovit vpogled v naravoslovno pismenost slovenskih 15-letnikov ter širši kontekst njihovih učnih dosežkov.

Izr. prof. dr. Tatjana Kozjek, Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani: Izzivi vodenja in zavzetost zaposlenih oz. vzpostavljanje trajnostnega delovnega okolja

Prispevek obravnava vlogo vodij v vzgojno-izobraževalnih organizacijah pri krepitvi zavzetosti zaposlenih. Poudarek je na prepoznavanju vodstvenega potenciala, pomenu čustvene inteligentnosti ter značilnostih etičnega in avtentičnega vodenja. Predstavljeni bodo tudi ključni dejavniki oblikovanja spodbudnega delovnega okolja, med katerimi izstopajo zaupanje, učinkovita komunikacija, jasna vizija, opolnomočenje zaposlenih ter skrb za njihovo dobrobit. Prispevek bo osvetlil, kako lahko vodje s svojim vedenjem, vrednotami in načinom vodenja vplivajo na motivacijo, sodelovanje, organizacijsko vzdušje in dolgoročno zavzetost zaposlenih.

Mag. Marko Strle: Med napetostjo in zaupanjem: umetnost ravnateljevega vodenja v konfliktnih situacijah

Predavanje obravnava vlogo ravnatelja pri vodenju konfliktov in zahtevnih odnosov v šolskem prostoru. Konflikti so neizogiben del delovanja vsake organizacije, vendar jih lahko z ustreznim pristopom preoblikujemo v priložnosti za krepitev zaupanja, sodelovanja in razvoja organizacijske kulture. Predstavljene bodo različne vrste konfliktov, njihovi najpogostejši vzroki ter učinkoviti pristopi k njihovemu reševanju. Poseben poudarek bo namenjen razvoju ključnih vodstvenih kompetenc, kot so empatija, aktivno poslušanje, jasna komunikacija, potrpežljivost ter sposobnost sprejemanja premišljenih in odgovornih odločitev.

Dr. Mihaela Zavašnik: Kaj strokovni delavci cenijo pri ravnatelju? Vodenje v raziskavi TALIS 2024

Vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov pomembno vpliva na kakovost pedagoškega dela, profesionalni razvoj strokovnih delavcev in organizacijsko klimo. Prispevek na podlagi podatkov mednarodne raziskave TALIS 2024 in ugotovitev mednarodnega poročila s področja vodenja osvetljuje, katere značilnosti in prakse ravnateljevega vodenja strokovni delavci prepoznavajo kot pomembne. Posebna pozornost je namenjena pedagoškemu vodenju, odnosnemu vodenju, podpori strokovnim delavcem, sodelovanju pri odločanju, medsebojnemu zaupanju in ustvarjanju spodbudnega delovnega okolja. Predstavljeni bodo tudi izsledki o zaznavanju ravnateljevega vodenja v povezavi s poklicnim zadovoljstvom in delovnimi pogoji strokovnih delavcev. Prispevek odpira razmislek o tem, kako lahko ugotovitve mednarodne raziskave prispevajo k razvoju kakovostnega, sodelovalnega in v učenje usmerjenega vodenja vzgojno-izobraževalnih zavodov v Sloveniji.

Dr. Gašper Cankar: Kakovost z vidika Državnega izpitnega centra

Kakovost je dobra povratna informacija. Takrat, ko jo rabiš, na način, ki ti koristi in z orodji, ki ti vzamejo kar najmanj časa za pripravo ugotovitev. Predstavljene bodo novosti, s katerimi Državni izpitni center spodbuja kakovost na šolah in s podatki podprto odločanje.

Delavnice

Mag. Mateja Urbančič Jelovšek, Sandi Vrabec in sodelavci MIZM: Od idej do izvedljivih rešitev pri prenovi šole

Kako izhodišča prenesti v prakso šol? Na delavnici bodo ravnatelji povezali znanje, izkušnje in različne poglede ter skupaj oblikovali izvedljive rešitve. Osredotočili se bodo na konkretne ukrepe, pogoje za njihovo uresničitev in prve korake, s katerimi lahko zamisli o prenovi zaživijo v šolski praksi.

Mag. Marina Pavčnik, ZRSŠ ŠR in Polonca Češarek Puklavec, ZRSŠ: Vloga ravnatelja pri zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v glasbeni šoli

Delavnica je namenjena ravnateljem glasbenih šol, ki želijo okrepiti vlogo samoevalvacije kot orodja za spremljanje in izboljševanje kakovosti. Udeleženci bodo skozi razpravo, refleksijo in primere iz prakse raziskovali možnosti za izboljšave na področjih dosežkov učencev, varnega in spodbudnega učnega okolja ter profesionalnega učenja strokovnih delavcev. Posebna pozornost bo namenjena oblikovanju smiselnih in merljivih ciljev, načrtovanju dejavnosti ter spremljanju učinkov izboljšav. Delavnica spodbuja razvoj kulture kakovosti, skupne odgovornosti in profesionalnega sodelovanja za uspešen razvoj učencev ter glasbene šole kot učeče se organizacije.

Petra Košnik, Dragana Žunič, ZRSŠ: Smernice za podporo učencem z učnimi težavami: izsledki analize

V delavnici bodo predstavljeni najnovejši izsledki analize stopenjskega modela podpore in pomoči učencem z učnimi težavami in drugimi okoliščinami v osnovni šoli, ki je bila v letu 2026 izvedena na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo. Analiza prinaša pomemben vpogled v uresničevanje stopenjskega modela v praksi, s posebnim poudarkom na izvajanju podpore na prvih treh stopnjah in prepoznanih izzivih. Izsledke analize bomo z udeleženci kritično predebatirali in razpravljali o ključnih izzivih. Ugotovitve in razprava bodo pomembno strokovno izhodišče za pripravo smernic za kakovostno in učinkovito izvajanje stopenjskega modela v osnovni šoli.

Mag. Marko Strle, ZRSŠ ŠR: Kako voditi ljudi skozi nesoglasja

Delavnica udeležencem omogoča razvoj veščin za učinkovito vodenje dialoga v zahtevnih odnosih in konfliktnih situacijah. S pomočjo kartic Points of You® bodo raziskovali različne perspektive deležnikov ter krepili empatijo, aktivno poslušanje in razumevanje potreb drugih. Na konkretnih primerih iz šolskega okolja bodo prepoznavali, kako se nesoglasja razvijajo in kako jih lahko vodja usmerja v konstruktivno sodelovanje. Delavnica spodbuja premik od iskanja krivcev k razumevanju različnih pogledov, prepoznavanju skupnih interesov ter iskanju rešitev, ki prispevajo h krepitvi zaupanja, sodelovanja in pozitivne organizacijske kulture.

Dr. David Petelin, ZRSŠ ŠR: Delovno pravo v vzgoji in izobraževanju med pravili in prožnostjo

Delovno pravo ravnateljem ne postavlja le omejitev, temveč ponuja tudi različne zakonite možnosti za organizacijo dela in reševanje kadrovskih izzivov. Delavnica bo zasnovana interaktivno, s poudarkom na skupinskem delu in razpravi o konkretnih primerih iz prakse. Udeleženci bodo na podlagi kratkih scenarijev presojali situacije, s katerimi se ravnatelji pogosto srečujejo pri zaposlovanju, organizaciji delovnega časa, nadomeščanju odsotnih delavcev, razporejanju delovnih nalog ter usklajevanju potreb zavoda in pravic zaposlenih. Osrednje vprašanje delavnice bo, kako v okviru veljavnih predpisov prepoznati različne zakonite

možnosti ravnanja ter sprejemati premišljene in strokovno utemeljene odločitve. Delavnica je namenjena izmenjavi izkušenj, skupnemu iskanju rešitev in krepitvi pravne varnosti pri vodenju vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ ŠR: Od odpora do sodelovanja in razvoja

Delavnica je usmerjena v kritično osvetlitev pojavov odporov do sodelovanja med zaposlenimi ter v prepoznavanje njihovega vpliva na profesionalni razvoj posameznikov in organizacijsko učenje vzgojno-izobraževalnega zavoda. Udeleženci bodo poglobili razumevanje dejavnikov, ki prispevajo k nastanku odporov, ter preučili pristope vodenja, s katerimi je mogoče krepiti sodelovalno kulturo, strokovno odgovornost in zavzetost zaposlenih. Na podlagi strokovnih izhodišč, refleksije lastne prakse in izmenjave primerov dobrih praks bodo oblikovali strategije vodenja za učinkovito spodbujanje sodelovanja, profesionalnega učenja in trajnostnega razvoja vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Dr. Miha Lovšin in Vesna Lebar, MIZM: Ravnatelj kot predlagatelj napredovanja zaposlenih v VIZ v nazive

Delavnica je namenjena krepitvi razumevanja vloge ravnatelja v postopkih napredovanja strokovnih delavcev ter njegove odgovornosti pri presoji ustreznosti in verodostojnosti dokazil o dodatnem strokovnem delu in opravljenih izobraževanjih. Obravnavana bodo ključna vsebinska in postopkovna izhodišča za pripravo kakovostnih predlogov za napredovanje, vključno s splošnimi dokaznimi standardi za dodatno strokovno delo ter najpogostejšimi pomanjkljivostmi v predlogih. Posebna pozornost bo namenjena presoji dejavnosti, ki potekajo v okviru vzgojno-izobraževalnega zavoda, ter usmeritvam za zagotavljanje popolnosti, strokovne utemeljenosti in skladnosti predlogov. Namen delavnice je prispevati k bolj enotni presoji dokazil ter k učinkovitejšemu in kakovostnejšemu izvajanju postopkov napredovanja.

Dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ ŠR: Odgovornost do sebe in do drugih, temelj vodenja

Ravnatelj je s svojim ravnanjem zgled sodelavcem in drugim deležnikom pri skrbi za zdravje, dobro počutje in profesionalno delovanje. Delavnica je namenjena razmisleku o ravnateljici oziroma ravnatelju kot celoviti osebi, ki prevzema odgovornost za različna področja svojega življenja in dela. Udeleženci bodo raziskovali pomen odgovornosti do sebe in do drugih ter spoznali različne vrste in ravni odgovornosti.
S pomočjo vprašalnikov bodo ovrednotili svojo skrb za posamezne vidike zdravja ter razmislili o svoji odgovornosti za dobro počutje sodelavcev in učinkovito, časovno ustrezno organizacijo dela. V zaključnem delu bomo s pomočjo modela treh krogov vpliva razmejili odgovornosti med različnimi deležniki ter oblikovali usmeritve za osebni in profesionalni razvoj, ki bodo podpirale kakovostno vodenje tudi v prihodnje.

Dr. Branka Likon in Mag. Katja Arzenšek Konjajeva, ZRSŠ ŠR: Vrednote, profesionalna etika in sodelovanje v spreminjajočem se šolskem prostoru

Ravnatelj skupaj s sodelavci ustvarja prostor za najpomembnejše cilje in vrednote v šolah, predvsem za kakovostno učenje ter soustvarjanje pogojev za razvoj znanja in kakovostnih medsebojnih odnosov. Na vrednote, kot trajnejša prepričanja posameznikov o tem, katerim ciljem je vredno slediti, vplivajo razmere v organizacijah, tudi v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Te oblikujejo prepričanja strokovnih delavcev o tem, kako naj ravnajo pri delu, kaj lahko od dela pričakujejo ter katere cilje želijo z delom in pri delu doseči. V okviru delavnice bomo razmišljali o dejavnikih vodenja, ki lahko vplivajo na dosežke, samostojnost, ustvarjalnost, odgovornost in avtonomijo strokovnega delavca. Posebno pozornost bomo namenili vodstvenim praksam, ki podpirajo iskanje ravnotežja med zahtevnostjo in obsegom dela ter kakovostnimi medosebnimi odnosi. Različne moralne vrednote strokovnih delavcev tako vplivajo na odnose med sodelavci in jih je z vodenjem mogoče uravnotežiti pri sooblikovanju pogojev dela in ustrezno oporo ali ukrepanjem.

Usklajenost ključnih vrednot med strokovnimi delavci tako predstavlja pomemben dejavnik učinkovitega delovanja vzgojno-izobraževalnega zavoda in njegove razvojne usmerjenosti.

Dr. Katica Pevec Semec, ZRSŠ: Vključevanje se začne z odnosom

Delavnica bo namenjena razmisleku o pomenu kakovostnih odnosov pri vključevanju učencev priseljencev v osnovno šolo ter o vlogi ravnatelja pri razvijanju kulture sprejetosti, zagotavljanju strokovne podpore učiteljem in vzpostavljanju partnerskega sodelovanja z učenci in njihovimi družinami. S samoanalizo, izmenjavo izkušenj in primerov iz prakse bodo ravnatelji prepoznavali uspešne pristope, izzive in priložnosti za izboljšave ter iskali možnosti za krepitev vključujoče šolske skupnosti. Spoznali bodo tudi praktična orodja za načrtovanje in spremljanje vključevanja, prilagajanje učnega jezika ter oblikovanje individualnega načrta aktivnosti za učence priseljence. Cilj delavnice je poglobiti zavedanje o pomenu kakovostnih odnosov in sistematične strokovne podpore ter opredeliti konkretne korake, s katerimi lahko ravnatelji prispevajo k ustvarjanju vključujočega šolskega okolja, ki temelji na zaupanju, sodelovanju in občutku pripadnosti ter vsakemu učencu omogoča uspešno vključevanje, učenje in napredovanje.

Jože Rajk, MIZM in Polonca Češarek Puklavec, ZRSŠ: Od zakonodaje do prakse v glasbenih šolah

Delovanje glasbenih šol temelji na zakonodajnih in strokovnih podlagah, ki usmerjajo organizacijo dela, izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa ter vodenje zavoda. Pri vsakodnevnem delu ravnatelji pogosto sprejemajo odločitve, ki zahtevajo usklajevanje pravnih zahtev, strokovnih izhodišč in konkretnih okoliščin posamezne šole. V uvodnem predavanju bodo predstavljene ključne zakonodajne novosti in aktualna vprašanja, ki zaznamujejo področje glasbenega šolstva. V nadaljevanju bodo udeleženci skozi delavnico obravnavali primere iz prakse, izmenjali izkušnje ter skupaj iskali rešitve za najpogostejše dileme pri vodenju glasbenih šol. Namen srečanja je spodbuditi razumevanje povezav med normativnim okvirom in pedagoško prakso ter podpreti ravnatelje pri strokovno utemeljenem odločanju.

Franci Hočevar in Barbara Kampjut, ZRSŠ: Pomen odnosnih kompetenc razrednika

Razrednik s svojim delovanjem neposredno sooblikuje šolsko kulturo, klimo ter celostni razvoj vsakega posameznika v oddelčni skupnosti. Naloge, ki jih opredeljujejo Programske smernice za delo razrednika v osnovni in srednji šoli, od njega zahtevajo raznolike kompetence. Za uspešno delo razrednika je kot ključen prepoznan odnos, ki ga razrednik vzpostavi z učenci in drugimi deležniki VIZ procesa, kar je neposredno povezano z njegovimi odnosnimi kompetencami. Katere so in kako jih pridobimo? Kakšna je ravnateljeva vloga pri ozaveščanju in spodbujanju krepitve odnosnih kompetenc strokovnih delavcev?