

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

ANDREJA HROVAT

Andreja Hrovat, univerzitetna diplomirana socialna delavka, je na Zavodu RS za šolstvo od leta 2008 zaposlena kot Višji svetovalec področja I na Oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Andreja Hrovat je skrbnica treh komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in uspešno koordinira njihovo delo. Delo opravlja strokovno, natančno, zanesljivo in vestno. Pri delu jo vodi želja, da bi bil postopek usmerjanja zaključen v čim krajšem času ter da bi se otroci s posebnimi potrebami s pomočjo usmeritve čim bolj uspešno vključevali v proces vzgoje in izobraževanja. Andreja Hrovat je vedno pripravljena prisluhniti in sodelovati pri uresničevanju pobud, podanih s strani članov komisij. Zato so zahteve za začetek postopkov usmerjanja, ki so ji dodeljene, kljub velikemu številu obravnavane in rešene v najkrajšem možnem času.

Poleg osnovnega dela na postopkih usmerjanja je v letu 2023 aktivno sodelovala v drugem delu raziskave *Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami*. V raziskavi je sodelovala pri analiziranju dokumentacije, nastale v procesu postopkov usmerjanja.

V okviru OE Novo mesto redno sodeluje s strokovnimi prispevki in deljenjem izkušenj na regijskih srečanjih ravnateljev in svetovalnih delavcev ter na usposabljanjih *Podpora učiteljem na začetku karijerne poti I*.

Skrbi za svojo strokovno rast in se udeležuje usposabljanj ter izobraževanj na regijski, državni in meddržavni ravni, ki jih organizirajo ZRSS ali zunanje institucije. Nova spoznanja uspešno vključuje v svoje delo.

Andreja Hrovat z bogatim znanjem in izkušnjami pomembno prispeva k uspešnosti in ugledu Zavoda RS za šolstvo. Njena strokovnost se kaže tako v kakovosti opravljenega dela kot tudi v pripravljenosti deliti svoje znanje z drugimi, saj se odlikuje tudi kot mentorica novozaposlenim sodelavcem. To potrjujejo pozitivni odzivi sodelavcev znotraj Zavoda in zunanjih partnerjev.

Poleg strokovne odličnosti Andreja Hrovat izstopa tudi po svoji izjemni osebnosti. S svojo pozitivno energijo, toplino in odprtostjo pomembno prispeva k prijetnemu vzdušju na delovnem mestu. Skrbi za dobre medosebne odnose, zna prisluhniti sodelavcem in vedno najde spodbudno besedo ali nasvet, ko je to potrebno.

Je izredno sodelovalna, vedno pripravljena prevzeti različne naloge in se vključiti v skupne projekte. Njena prilagodljivost, zanesljivost in timski duh so neprecenljivi za uspešno delovanje našega kolektiva.

Na podlagi navedenega **Andreja Hrovat** prejme priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2026 za dosežke, ki prispevajo k strokovnemu razvoju in ugledu Zavoda RS za šolstvo, ter za odlično opravljene upravne in strokovne naloge, ki prispevajo k uresničevanju ciljev Zavoda.



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

MAJA KOVAČIČ

Maja Kovačič, profesorica angleščine in slovenščine, je na Zavodu RS za šolstvo zaposlena od leta 2016 v območni enoti Kranj, na delovnem mestu Področni podsekretar – izvedenec pedagoške/andragoške stroke, delujoča v Predmetni skupini za angleščino.

V okviru predmeta angleščina opravlja razvojno delo, pripravlja in izvaja študijske skupine, usposabljanja za učitelje in učiteljice angleščine po celotni vertikali, svetovalne storitve, sodeluje v postopkih potrjevanja učbenikov in pri pripravi strokovnih gradiv.

Pri projektu *Prenova izobraževalnih programov s prenovo ključnih programskih dokumentov* je imela v Predmetni kurikularni komisiji za angleščino ključno vlogo pri koordiniranju in snovanju učnega načrta za angleščino v gimnazijskem programu. Svoje znanje in izkušnje na tem področju nadgrajuje kot vodja Predmetne kurikularne komisije za obvezni izbirni predmet kitajščina v osnovni šoli.

V Predmetno-razvojni skupini za angleščino je sodelovala pri nastanku gradiv, namenjenih ocenjevanju pri pouku angleščine na osnovnošolski in srednješolski ravni, kar je bilo med učitelji dobro sprejeto.

Opazen pečat v okviru predmetnega delovanja pušča tudi kot koordinatorica tekmovanja s področja angleščine za 8. in 9. razred ter kot predsednica Državne tekmovalne komisije za angleščino. Svoje delo opravlja z izjemno predanostjo in natančnostjo. V času njenega vodenja so bile na njeno pobudo uvedene številne izboljšave, kot so seminar za učitelje mentorje tekmovalcem, vodnik tekmovanja ter digitalizacija tekmovalnih pol za višjo raven kakovosti ocenjevanja. S svojo strokovnostjo je nudila pomoč tudi drugim koordinatoricam in vodjem tekmovanj. Pri posodabljanju pravilnikov o tekmovanjih Zavoda RS za šolstvo je s svojo natančnostjo in premišljenostjo pomembno prispevala h kvalitetnim in premišljenim spremembam.

Aktivno sodeluje v raznovrstnih Zavodovih projektih in razvojnih nalogah, kot so *Bralna pismenost in razvoj slovenščine (OBJEM)*, *Uvajanje in spremljanje tujega jezika v drugem in tretjem razredu osnovne šole*, *Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca*, *Varno in spodbudno učno okolje*, *Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike* ter *Uvajanje in spremljanje razširjenega programa v osnovno šolo*. Pri vodenju šolskih timov v okviru razvojnih nalog in projektov ter pri koordinaciji dela v posameznih skupinah učiteljem nudi kakovostno podporo. Pri tem si prizadeva za konstruktivno in poglobljeno sodelovanje med člani, ki so tudi po zaključku naloge pripravljeni sodelovati s predstavitvami primerov iz prakse. Pridobljena znanja iz formalnih in neformalnih izobraževanj uspešno uporablja pri opravljanju raznovrstnih nalog. Večkrat je bila tudi zunanja članica šolskih maturitetnih komisij na različnih šolah.

V okviru Področne skupine za jezike je bila poleg rednih nalog tudi aktivna članica programskega in organizacijskega odbora treh nacionalnih konferenc *Jeziki v izobraževanju* ter posveta *Jeziki v poklicnem in strokovnem izobraževanju*. Na vseh teh dogodkih je povezovala program, prav tako na Zavodovem dnevu v organizaciji območne enote Kranj. Kot moderatorica je sodelovala na konferenci SIRIKT in drugih strokovnih dogodkih.

Kot članica Predmetne komisije za angleščino za nacionalno preverjanje znanja na Državnem izpitnem centru pomembno prispeva h kakovosti in objektivnosti nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine. Poleg sodelovanja pri sestavi preizkusov za 6. in 9. razred ter kot pomočnica glavnega ocenjevalca pri ocenjevanju preizkusov za 6. ali 9. razred je pri prenovi opisnikov za vrednotenje pisnih sestavkov v 6. razredu pomembno pripomogla k večji objektivnosti ocenjevanja pisne zmožnosti pri angleščini na nacionalnem preizkusu znanja.

Svoje delo opravlja natančno, odgovorno, strokovno in zanesljivo. Odlikujejo jo izjemne organizacijske sposobnosti, učinkovito skupinsko delo ter odprta in spoštljiva komunikacija, s katero gradi trdne medosebne odnose. Na območni enoti Kranj ustvarja varno in spodbudno delovno okolje. Sodelavcem vedno priskoči na pomoč – naj gre za računalniško podporo, jezikovno svetovanje, zapisnike ali pripravo prostora. S svojo pozitivnostjo, vztrajnostjo, potrpežljivostjo in pripravljenostjo pomagati ustvarja okolje, v katerem se sodelavci počutijo slišani in spoštovani, kar pomembno prispeva h kulturi sodelovanja znotraj enote.

S svojim širokim strokovnim znanjem, predanostjo delu in nenehnim prizadevanjem za izboljšave na različnih področjih Maja Kovačič pomembno prispeva k razvoju področja angleščine in krepitvi vloge Zavoda RS za šolstvo v slovenskem izobraževalnem prostoru.

Na podlagi navedenega **Maja Kovačič** za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2026.

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

mag. TAMARA MALEŠEVIĆ

Mag. Tamara Malešević, univerzitetna diplomirana psihologinja, magistrica pedagoških znanosti, je od leta 2011 zaposlena na Zavodu RS za šolstvo v organizacijski enoti Novo mesto na delovnem mestu Področni podsekretar – izvedenec pedagoške/andragoške stroke. Strokovno deluje na področju svetovalnega dela v vrtcih, šolah in dijaških domovih.

Njeno področje delovanja je usmerjeno v razvoj in posodabljanje spodbujanja socialno-čustvenega učenja otrok in mladostnikov v povezavi z duševnim zdravjem. To se odraža pri soavtorstvu izdanih gradiv, kot so: *Programske smernice svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja*, *Smernice za izvajanje dejavnosti pri prehodu otrok iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v prvi razred*, *Strokovna izhodišča za posodobitve Koncepta odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi*, *Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi* ter *Kurikulum za razširjeni program osnovne šole*. Ob pripravi omenjenih gradiv prispeva h krepitvi medresorskega in medinstitucionalnega sodelovanja ter sodelovanja med strokovnimi delavci.

Sodeluje pri pripravi priporočil, protokolov, delovnih pripomočkov, modelov načrtovanja podpore in evalvacije ter drugih gradiv, ki so v praksi široko uporabna in prenosljiva ter namenjena podpori izvajanja dejavnosti v vrtcih in šolah.

Izvaja in sooblikuje usposabljanja profesionalnega razvoja, s katerimi prenaša sodobne strokovne pristope v prakso in prispeva h krepitvi kompetenc svetovalnih delavcev, vzgojiteljic in učiteljev ter drugih strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Med njimi so naslednji programi: *Implementacija Programskih smernic svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja*, *Ocena pripravljenosti otroka ob prehodu v prvi razred osnovne šole* ter *Otroci z višjimi potenciali v vrtcu*.

Nudi strokovno podporo strokovnim delavcem v vrtcih in šolah s konzultacijami in svetovalnimi storitvami, kjer dosledno upošteva visoke profesionalne standarde, etična načela in varovanje koristi otrok. Pri delu s strokovnimi delavci vrtcev uspešno sodeluje z Oddelkom za predšolsko vzgojo.

Sodeluje pri zasnovi in izvedbi nacionalnih strokovnih dogodkov za svetovalne delavce ter s tem prispeva k povezovanju raziskovalnih spoznanj s prakso. Sodeluje tudi pri razvojnih nalogah Zavoda RS za šolstvo, npr. v povezavi z bralno pismenostjo, formativnim spremljanjem, varnim in spodbudnim učnim okoljem ter vzgojno-izobraževalnim delom z nadarjenimi. Dejavna je na mednarodnih dogodkih v organizaciji strokovnega združenja ECHA.

Kot članica uredniškega odbora in kot urednica revije *Šolsko svetovalno delo* sistematično in z visoko stopnjo strokovne odgovornosti skrbi za kakovostno, aktualno in uravnoteženo strokovno produkcijo. Skrbi za vsebinsko zaokrožene tematske številke in z aktualnimi temami napolnjene številke revij, s tem pa tudi za vidnost revije v strokovni in širši javnosti. V reviji se odražajo znanstvena spoznanja, strokovna refleksija in vsakodnevna praksa svetovalnega dela. Odraz slednje je bila tudi vsebina okrogle mize ob 30. obletnici izhajanja revije.

Posebej velja izpostaviti njeno sposobnost prepoznavanja ključnih izzivov v sodobnem vzgojno-izobraževalnem prostoru ter njihovo vključevanje v strokovno razpravo. S tem pomembno prispeva k odzivnosti stroke na aktualne družbene spremembe ter krepi njeno družbeno relevantnost.

Njeno delo odlikujejo strokovna integriteta, doslednost, natančnost ter visoka raven odgovornosti do stroke in širše javnosti. Ob tem deluje tudi kot povezovalni člen strokovne skupnosti, saj omogoča vključevanje raznolikih glasov ter spodbuja sodelovanje in izmenjavo dobrih praks. Pri svojem delu z zgledom krepi strokovno sodelovanje med kolegi, hkrati pa spodbuja profesionalno identiteto vseh svetovalnih delavcev v vrtcih, šolah in dijaških domovih.

Na podlagi navedenega **mag. Tamara Malešević** za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2026.



Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

LIDIJA PULKO

Lidija Pulko, profesorica matematike, je na Zavodu RS za šolstvo od leta 2019 zaposlena kot Področni podsekretar – izvedenec pedagoške/andragoške stroke, delujoča v Samostojni predmetni skupini za matematiko.

Pri projektu *Prenova izobraževalnih programov s prenovo ključnih programskih dokumentov* je imela v Predmetni kurikularni komisiji za matematiko ključno vlogo pri administraciji in koordinaciji Skupine za osnovno šolo v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju. S strokovnim znanjem je prispevala k zapisu vseh segmentov učnega načrta za matematiko v osnovni šoli, še posebej pri zapisu sodobnih didaktičnih smernic za poučevanje geometrije.

Aktivno je sodelovala pri organizaciji in izvedbi konferenc o učenju in poučevanju matematike (KUPM). Med drugim je bila soavtorica plenarnega predavanja z naslovom *Prenova pouka matematike in kaj bo zato drugače v osnovni šoli*.

Njeno strokovno delo je usmerjeno v uporabo digitalne tehnologije pri pouku matematike, kar se odraža v strokovnih člankih, objavljenih v zborniku prispevkov *Digitalna tehnologija pouk razvija* ter v reviji *Matematika v šoli*.

Kot članica uredniškega odbora revije *Matematika v šoli* odgovorno in strokovno opravlja recenzije člankov in sodeluje z avtorji pri izboljšanju besedil.

V razvojni nalogi *Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme* je kot soavtorica in strokovna urednica soustvarila priročnik *Ugotavljanje matematičnega znanja*. Sodelovala je pri evalvaciji in izdelavi *Poročila o učinkih poučevanja po načelih formativnega spremljanja pri matematiki*.

Strokovnost, natančnost in odgovornost Lidije Pulko se odražajo tudi pri sodelovanju v Področni skupini naravoslovje in matematika (NA-MA) ter na območnih enotah Zavoda RS za šolstvo Maribor, Celje in Slovenj Gradec, kjer se vključuje v izvedbo usposabljanj za ravnatelje in druge strokovne delavce.

Sodeluje pri pripravi in izvedbi seminarjev *Podpora učiteljem na začetku karierni poti I in II* ter *Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierni poti*.

Njen prispevek je viden tudi v različnih razvojnih nalogah in projektih, kot so *Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*, *Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor*, *Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja nadarjenih in vzgojno-izobraževalnega dela z njimi*, *Razširjeni program osnovne šole*, *Vključevanje in delo z otroki, učenci in dijaki, ki prihajajo iz tujih jezikovnih in kulturnih okolij* ter mednarodni projekt ILSP – *Integrated Leadership in School Practice*. Ob strokovnem obisku učiteljev in ravnateljev iz Španije ter Francije je pripravila predstavitev delovanja Zavoda RS za šolstvo ter vodila spremljanje pouka. Aktivno se udeležuje tudi številnih konferenc v Sloveniji in tujini.

Učiteljem matematike nudi strokovno podporo v obliki svetovanj in seminarjev, predvsem s področja digitalne tehnologije in vrednotenja znanja pri pouku matematike. Izvaja e-urice, delavnice na temo bralne pismenosti pri

matematiki, usposabljanja v okviru študijskih skupin in v okviru projekta *Kurikularna prenova – nove poti do znanja*. Za vse naštetu je pripravila tudi strokovna gradiva.

Odlikujejo jo natančnost, sistematičnost in visoka strokovnost, hkrati pa aktivno prispeva k reševanju zahtevnih izzivov ter svoje znanje deli s sodelavci. Je motivirana za učenje, spodbuja sodelovanje in s svojo pripravljenostjo za pomoč ter empatijo ustvarja podporno delovno okolje. Delo opravlja samostojno in preudarno, pri čemer uspešno uvaja novosti, digitalna orodja in umetno inteligenco v prakso.

Na podlagi navedenega **Lidija Pulko** za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2026.



Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

mag. KLAVDIJA ŠIPUŠ

Mag. Klavdija Šipuš, profesorica sociologije in zgodovine ter magistrica znanosti sociologije, je od leta 2016 zaposlena na Zavodu RS za šolstvo v organizacijski enoti Maribor, na delovnem mestu Področni podsekretar – izvedenec pedagoške/andragoške stroke. Njeno strokovno področje delovanja je obsežno in razvejano, povezano z razvojem predmetnih strok, poleg tega pa tudi z različnimi prečnimi strokovnimi področji.

Je svetovalka za osnovnošolski predmet domovinska in državljanska kultura in etika ter za vsebinski sklop aktivno državljanstvo v srednješolskih izobraževalnih programih. Pri predmetu domovinska in državljanska kultura in etika je vseskozi aktivno vključena v razvojno in svetovalno delo kot članica Državne predmetne komisije za nacionalno preverjanje znanja ter kot vodja Predmetne kurikularne komisije pri projektu *Prenova izobraževalnih programov s prenovo ključnih programskih dokumentov*.

Na področju aktivnega državljanstva ima mag. Klavdija Šipuš ključno vlogo pri vzpostavitvi in razvoju obveznega vsebinskega sklopa *Aktivno državljanstvo* v srednješolskih programih. Kot predsednica strokovnih skupin in vodja več komisij je vodila pripravo strokovnih izhodišč, učnih načrtov in katalogov znanj za različne ravni izobraževanja. Sodelovala je tudi pri pripravi sistemskih dokumentov ter koordinirala spremljanje uvajanja tega sklopa v praksi, vključno s pripravo končnega poročila, kar kaže na povezovanje kurikularnega načrtovanja z evalvacijo.

Pomemben del njenega dela predstavlja usposabljanje učiteljev, kjer je kot koordinatorica in izvajalka vodila obsežne programe ter razvijala sodobne didaktične pristope poučevanja aktivnega državljanstva. To nadgrajuje s kontinuirano podporo učiteljem v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov (npr. BEAT, CARE4EU), kjer sodeluje pri pripravi in izvedbi usposabljanj ter prenosu inovativnih pristopov v prakso.

Na strokovnem in znanstvenem področju je sourednica in soavtorica temeljnih publikacij, kot so monografija in priročniki *Aktivno državljanstvo v srednji šoli*, ter številnih didaktičnih gradiv in priročnikov, ki učiteljem omogočajo konkreten prenos vsebin v pouk. Njeno delo vključuje tudi razvoj tem, kot so državljanstvo EU, identiteta, raznolikost, okoljski izzivi in trajnost, kar zagotavlja sodobno in interdisciplinarno obravnavo področja.

Poleg tega aktivno prispeva k razvoju demokratične kulture in vrednot, izboljšanju poučevanja kontroverznih tem, spodbujanju kritičnega mišljenja ter vključujočega in trajnostno naravnane državljanstva. S sodelovanjem na konferencah, v mednarodnih projektih ter z institucijami (npr. z ministrstvom, Državnim zborom, pri projektih EU) pa pomembno prispeva tudi k širši prepoznavnosti in razvoju področja na nacionalni in mednarodni ravni.

Njeno delovanje tako združuje kurikularni razvoj, usposabljanje, raziskovanje in implementacijo, kar predstavlja celovit in dolgoročno pomemben prispevek k razvoju aktivnega državljanstva v slovenskem izobraževalnem sistemu.

Aktivna je tudi pri razvojnih in sistemskih nalogah Zavoda RS za šolstvo. Sodelovala je pri snovanju koncepta razširjenega programa osnovne šole, je soavtorica dokumenta *Kurikulum za razširjeni program osnovne šole*, pripravila in izvajala pa je tudi usposabljanja za uvajanje razširjenega programa. Je aktivna sodelavka pri drugih razvojnih nalogah, kot so didaktični pristopi za delo z nadarjenimi v osnovnih in srednjih šolah, formativno

spremljanje v podporo učenju, varno in spodbudno učno okolje, vključujoča šola – vključujoč fizični prostor ter celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Viden pečat je pustila tudi v projektu ESS POGUM pri razvoju kompetence podjetnosti in soavtorstvu publikacij *Kompetenca podjetnosti v šoli v 21. stoletju* ter *Razvijanje kompetence podjetnosti v osnovni šoli*.

Njeno nadaljnje obsežnejše področje delovanja je integriteta in etika v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Na tem področju je vodila pilotni projekt v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije, nadalje kot Zavodovo posebno nalogo *Umeščanje integritete v šolski prostor* in kot razvojno nalogo *Celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih zavodov*.

Njen pomemben prispevek je viden tudi na področju vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj, s predavanji na konferencah in objavami člankov.

K ugledu ustanove pomembno prispeva z obsežnim sodelovanjem z domačimi in tujimi institucijami, z nastopi na strokovnih in znanstvenih konferencah, objavami strokovnih in znanstvenih prispevkov ter vključevanjem Zavoda v mednarodne strokovne tokove. Njeno sodelovanje z ministrstvom, univerzami, Državnim zborom ter mednarodnimi mrežami in projekti potrjuje visoko stopnjo zaupanja v njeno strokovnost. Posebej odmevna so njena prizadevanja na področju integritete in državljanske vzgoje, ki so bila predstavljena tudi na mednarodnih dogodkih in forumih, s čimer je pomembno prispevala k prepoznavnosti Zavoda RS za šolstvo kot strokovno kredibilne, razvojno usmerjene in družbeno odgovorne institucije.

V svojem strokovnem delovanju izkazuje izjemne dosežke in trajen prispevek k razvoju vzgoje in izobraževanja ter k ugledu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Njeno delo odlikujejo visoka strokovnost, vsebinska poglobljenost, sistematičnost in sposobnost povezovanja razvojnega, svetovalnega, raziskovalnega in izobraževalnega dela v celovite in učinkovite rešitve.

Posebej velja poudariti tudi njene osebnostne vrline, ki soustvarjajo spodbudno delovno klimo na enoti ter krepijo dobre medsebojne odnose med sodelavci. Mag. Klavdija Šipuš je namreč odprta, dostopna in sodelovalna oseba, s katero je prijetno in enostavno sodelovati. Sodelavce navdušuje s svojo strokovno širino in bogatimi predstavitvami strokovnih izkušenj ter z drobnimi, a dragocenimi gestami pozornosti. Prav ta človeška toplina in strokovna odličnost predstavljata dodano in neprecenljivo vrednost za organizacijsko enoto in Zavod v celoti.

Na podlagi navedenega **mag. Klavdija Šipuš** za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2026.