

### 13. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2027

## **Sinergije vodenja kot priložnosti za krepitev zavzetosti pri delu in učenju**

2. in 3. marec 2027, Kongresni center Portus, Hotel Slovenija, Portorož

Eden ključnih izzivov sodobnega vodenja vzgojno-izobraževalnih zavodov je, kako sistematično izboljševati kakovost učno-vzgojnih procesov ter hkrati ustvarjati pogoje, v katerih so učenci<sup>1</sup> motivirani za učenje in pri tem napredujejo, strokovni delavci pa hkrati ohranjajo visoko raven profesionalne zavzetosti. Tema posveta v ospredje postavlja odkrivanje sinergij vodenja za krepitev zavzetosti pri učenju in delu. Hkrati je poudarjen pomen soodvisnosti vodenja na ravni oddelkov oziroma skupin učencev, na ravni strokovnih organov, na ravni celotnega vzgojno-izobraževalnega zavoda in na ravni sistema.

Vzgojno-izobraževalni zavodi danes delujejo v razmerah hitrih družbenih in sistemskih sprememb ter se hkrati soočajo s pogostimi menjavami zaposlenih in naraščajočo raznolikostjo učencev ter strokovnih delavcev. V tem kontekstu so zaželeno predstavitve, ki poudarjajo nujnost opuščanja enotnih in poenostavljenih pristopov k vodenju profesionalnega učenja in (so)delovanja. Ob tem pa osvetljujejo tudi povezanost vodenja, zavzetosti ter uspešnosti in razvoja posameznika.

Prispevki lahko predstavljajo:

- raziskovanje in preizkušanje raznolikih vodstvenih pristopov, ki prepoznavajo in upoštevajo individualne potenciale, predhodne izkušnje ter razvojne potrebe posameznikov;
- priložnosti za izboljšave vodenja, kot so diferencirana podpora, individualizirani pristopi, sprotno spremljanje učenja in delovanja z uporabo kakovostne povratne informacije ter sistematična refleksija lastnega učenja;
- nove perspektive o krepitvi sodelovanja in vzpostavljanja spodbudnega učnega in delovnega okolja ter razvoja oblik medsebojnega učenja, kot so timsko delo, mentorstvo in drugi kolegialni pristopi;
- prakse, ki neposredno krepijo občutek samoučinkovitosti ter spodbujajo razvoj notranje motivacije in profesionalne zavzetosti.

K raziskovanju in analizi vodenja in medsebojnega učenja vabimo raziskovalce, ravnatelje in druge strokovne delavce, ki prevzemajo vloge vodenja. Zaželeno so predstavitve o zavzetosti strokovnih delavcev za profesionalno učenje in delovanje z raziskovanjem lastne pedagoške prakse ter o zavzetosti učencev za učenje z raziskovanjem. Hkrati želimo z razpravami in ugotovitvami nagovoriti tudi snovalce izobraževalnih politik ter predstavnike javnih zavodov, ki so ključni za sistemsko podporo razvoju kakovostnega vodenja in učenja.

dr. Branka Likon, l.r.  
vodja posveta

Jasna Rojc,  
direktorica

<sup>1</sup> S pojmovanjem učenec naslavljamo otroka v vrtcu, učenca v osnovni šoli, dijaka srednje šole oziroma dijaškega doma in vajenca.

## Povabilo k prijavi prispevkov

Avtorji povzetke prispevkov oddajte prek [obrazca za prijavo prispevka](#) najpozneje **do 15. oktobra 2026**. Upoštevajte [navodila za prijavo, pripravo in predstavitev prispevkov](#). Odločite se za **eno od predvidenih oblik predstavitve** (referat, referat z interaktivno delavnico ali tematski simpozij) in označite vrsto prispevka (znanstveni ali strokovni).

Povzetki bodo pregledani in dvojno slepo recenzirani, o čemer boste avtorji obveščeni najpozneje **do 30. novembra 2026**. O končni uvrstitvi prispevkov na program posveta bomo obveščali **do 20. decembra 2026**. Program posveta bo objavljen **15. januarja 2027**. **Prijava udeležbe na posvetu** bo mogoča **od 15. januarja do 26. februarja 2027**.

Vabljeni ste tudi k pripravi in oddaji prispevkov za objavo v reviji ***Vodenje v vzgoji in izobraževanju***. Prispevki, ki bodo pripravljene po [navodilih za pripravo prispevkov v reviji](#), bodo recenzirani v skladu z uredniško politiko revije *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*.

## Informacije

Za dodatna pojasnila o prijavi prispevka pišite na [branka.likon@zrss.si](mailto:branka.likon@zrss.si).