



OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE BESEDILA

**ŠOLSKO INTERESNO TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2025/2026**

**1. razred OŠ
Grigor Vitez: Zrcalce**

Ime in priimek tekmovalca (ali šifra): _____

Ime in priimek ocenjevalca: _____

Dosežene točke: A: _____ B: _____ C: _____

A Razumevanje – do 10 točk	Doseženo število točk
Zapis zajčevih, veveričinih in krtovih besed – do 6 točk	
Povzemanje medvedovega ravnanja in utemeljitev ter poimenovanje kraja – do 4 točke	
SKUPAJ A	

B Prepričljivost osebnega odziva – do 5 točk	Doseženo število točk
Presoja medvedovega ravnanja in navedba mnenja – do 4 točke	
Primernost odziva, izvirnost in ustvarjalnost pisanja – do 1 točka	
SKUPAJ B	

C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 točk	Doseženo število točk
Upoštevanje jezikovne pravilnosti, zgradbe besedila in čitljivost pisave – do 5 točk	
SKUPAJ C	

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju.

Pripombe, komentarji (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

MERILA ZA VREDNOTENJE BESEDILA

1. razred OŠ Grigor Vitez: Zrcalce

A RAZUMEVANJE – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- **zapiše zajčeve, veveričine in krtove besede – do 6 točk;**

Npr.:

- zapis zajčevih besed: *Našel sem sliko. To je moja slika! Našel sem jo v travi. Pozabil sem, kdaj sem jo izgubil, ampak to sem jaz, ker imam dolga ušesa. Pogledaj moja dolga ušesa.* – do 2 točki;
- zapis veveričinih besed: *Daj mi, da pogledam. To ni tvoja slika, to je moja slika. Ne, to je moj košat rep. Ne, to je moja slika, saj vidim svoj rep in svojo glavo. Ti nimaš prav!* – do 2 točki;
- zapis krtovih besed: *Nehajta, no! To sploh ni slika. To je zrcalce, ki ga je izgubil človek. Zakaj se jezita? Vidva sta pa res smešna. Prepirata se zaradi koščka stekla, jaz pa pod zemljo itak nič ne vidim, pa sem čisto srečen.* – do 2 točki.

Učenec za zapis, kaj je žival rekla, dobi 1 točko;
če pa dodatno še pojasni/razloži, dobi še 1 točko.

Zapis pri zajcu in veverici je lahko tudi enak (glej knjigo).

- **povzame medvedovo ravnanje, ravnanje utemelji ter poimenuje kraj, kamor je medved odnesel zrcalce – do 4 točke;**

- Za navedbo medvedovega ravnanja dobi 1 točko.
Npr.:
Medved je vzel/ukradel zrcalce, se pogledal vanj, se jim posmehoval, se norčeval, jim grozil ...
- Za utemeljitev medvedovega ravnanja dobi 2 točki.
Npr.:
Medved je tako ravnal, ker ... Medveda so se vsi bali ... Medved je nesramen/najmočnejši/ ... Medved je videl svojo sliko ...
- Za navedbo kraja dobi 1 točko.
Npr.: *Zrcalce je nesel svoji družini.*

B PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 5 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- **presoja medvedovo ravnanje in navede svoje mnenje – do 4 točke;**
 - Za presojo dobi 1 točko.
Se opredeli, ali je/ni njegovo ravnanje primerno.
 - Za navedbo mnenja in utemeljitev dobi do 3 točke.

Npr.:

Medved bi živali lahko prosil, da mu posodijo zrcalce.; Zrcalce bi lahko vrnil zajcu.; Da druge živali ne bodo imele zrcalca.; Stvari si delimo. ipd.

- **primernost odziva, izvirnost in ustvarjalnost pisanja – 1 točka.**

Svojo izvirnost in ustvarjalnost pokaže z nepričakovanim, domiselnim, zanimivim in s prepričljivim pristopom, ki se razlikuje od večine.

C ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 5 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- napiše le enobesedne, zelo kratke odgovore – **1 točka**;
- krajše (nepovezano) besedilo, ki vsebuje opaznejše pravopisne napake (večbesedni odgovor, naštevanje) – **do 3 točke**;
- napiše smiselno in povezano besedilo (odgovori v obliki povedi) z redkimi napakami – **do 5 točk**.

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju.