



Varno in spodbudno učno okolje

Odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika

Program konference

Laško, 17. marec 2026



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

8.30–9.00 **Registracija udeleženk in udeležencev**

9.00–9.45 **ODPRTJE KONFERENCE**
Velika dvorana

- **Uvodni pozdravi**
Nagovor predstavnika Zavoda RS za šolstvo, Darja Farič Klemenčič
Nagovor ministra za vzgojo in izobraževanje, dr. Vinko Logaj
- **Pogled na prehojeno pot v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje,**
dr. Zora Rutar Ilc in Darja Farič Klemenčič, Zavod RS za šolstvo

9.45–10.30 **PLENARNI PREDAVANJI**
Velika dvorana

- **Podporni odnosi z učenci kot temelj preprečevanja neželenega vedenja,**
dr. Katja Košir, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
- **Čustvene in socialne veščine,**
Kristina Bratina in Lidija Srša, Zavod RS za šolstvo

10.30–11.00 Odmor in gibalne minute za zdravje, Polona Klopčič, Zavod RS za šolstvo

11.00–12.00 **DELAVNICE**

12.00–13.00 **PONOVITEV DELAVNIC**

13.00–13.30 Odmor

13.30–14.30 **PRIMERI IZ PRAKSE**

14.30–14.45 Odmor

14.45–16.00 **PLENARNO PREDAVANJE IN OKROGLA MIZA**
Velika dvorana

- **Odnosna kompetenca strokovnih delavcev v RN VSUO – predstavitev evalvacije,**
mag. Tamara Malešević in mag. Radovan Kranjc, Zavod RS za šolstvo

- **OKROGLA MIZA**

Moderatorka: dr. Milena Kerndl, Zavod RS za šolstvo

Udeleženci:

- mag. Radovan Krajnc, Zavod RS za šolstvo
- dr. Maša Vidmar, Pedagoški inštitut
- Anita Borovič, ravnateljica OŠ II Murska Sobota
- Sabina Posedel, Vrtec Polzela
- Helena Arzenšek Krajačič, mentorska šola OŠ Dolenjske Toplice
- Tamara Repić, vodja tima Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer

16.00–16.15 Zaključek konference in evalvacija

11.00–12.00 DELAVNICE

Dobri odnosi in vključujoče vodenje razreda	Čustvene in socialne veščine Razumeti sebe in druge	Nesprejemljivo vedenje: razvojne, čustvene in socialne razsežnosti ter učinkoviti pedagoški pristopi	Duševna dobrobit in podpora v duševnih stiskah	Vpeljevanje sprememb v kolektiv in vodenje skupinskih procesov	Skupni cilji dobrobiti v podporo VSUO
<i>Gala dvorana</i>	<i>Modra dvorana</i>	<i>Velika dvorana</i>	<i>Zelena dvorana</i>	<i>Oranžna dvorana</i>	<i>Rdeča dvorana</i>
dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ	dr. Brigita Rupar	dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ	Lidija Srša, ZRSŠ	mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ	Špela Bergoč, ZRSŠ

12.00–13.00 PONOVI TEV DELAVNIC

Dobri odnosi in vključujoče vodenje razreda	Čustvene in socialne veščine Razumeti sebe in druge	Nesprejemljivo vedenje: razvojne, čustvene in socialne razsežnosti ter učinkoviti pedagoški pristopi	Duševna dobrobit in podpora v duševnih stiskah	Vpeljevanje sprememb v kolektiv in vodenje skupinskih procesov	Skupni cilji dobrobiti v podporo VSUO
<i>Gala dvorana</i>	<i>Modra dvorana</i>	<i>Velika dvorana</i>	<i>Zelena dvorana</i>	<i>Oranžna dvorana</i>	<i>Rdeča dvorana</i>
dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ	dr. Brigita Rupar	dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ	Kristina Bratina, ZRSŠ	mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ	Špela Bergoč, ZRSŠ

13.30–14.30 PRIMERI IZ PRAKSE

Izkušnje z aktivnostmi s področja Dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost	Izkušnje z aktivnostmi s področja Čustveno in socialno učenje	Izkušnje s področja Spoprijemanje z neželenim vedenjem in preprečevanjem medvrstniškega nasilja	Predstavitev strategij VSUO na ravni šol in podpora mentorskih šol - 1. skupina	Predstavitev strategij VSUO na ravni šol in podpora mentorskih šol - 2. skupina	Vsebine izbirnih modulov
<i>Gala dvorana</i>	<i>Modra dvorana</i>	<i>Velika dvorana</i>	<i>Zelena dvorana</i>	<i>Oranžna dvorana</i>	<i>Rdeča dvorana</i>
Moderator Nataša Lampret, ZRSŠ	Moderator Marjeta Stegel, ZRSŠ	Moderator Petra Baukman, ZRSŠ	Moderator Doris Kužel, ZRSŠ	Moderator Simona Žnidar, ZRSŠ	Moderator Romana Košutnik, ZRSŠ
1. Gimnazija Nova Gorica (Ana Ogrič) Z majhnimi spremembami do spodbudnejšega in varnejšega poučevanja in učenja (orodja in primeri iz učilnice)	1. OŠ Središče ob Dravi (Nina Kostic, mag. Jasna Munda) Majhni koraki, velike sledi	1. OŠ Milojka Štrukelj (Lilijana Sulič in Irena Četina) VSUO v praksi svetovalne službe	1. OŠ Žužemberk (Mija Penca Vehovec, Tanja Fabjančič) Gradniki v mozaiku varnega in spodbudnega okolja za vse	1. OŠ Sv. Jurij Rogašovci (Anita Fartek, Sandra Forjanič Čantala) Z majhnimi koraki do velikih ciljev: razvoj in predstavitev strategije VSUO v VVE in OŠ SVETI JURIJ	1. Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, SŠ za gostinstvo in turizem z dijaškim in študentskim domom (Andreja Gril Novak), Ustvarjanje spodbudnega okolja za dijake tujce
2. OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica (Tadeja Arko Rupar), Dobri odnosi – temelj uspešne šole (nevidna moč, ki ustvarja vidne spremembe)	2. OŠ Olge Meglič Ptuj (Simona Jakomini, Helena Ocvirk), Čustvena in socialna moč čutkarj	2. OŠ Košana (Jasmina Kenda, Anita Nedeljkovič Andlovic) Kako smo s pomočjo metod VSUO reševali in preprečevali neželeno vedenje pri otrocih in učencih?	2. OŠ PP Minke Namestnik Sonje (Andreja Pogorevc, Silva Potočnik) Vsega poln kufer - od strategije do dela	2. OŠ Mislinja (mag. Natalija Aber Jordan, Vesna Krebl) Mentorstvo kot odnos: izzivi varnega in spodbudnega okolja	2. OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica (Mina Lipej) Predstavitev primera dobre prakse pri delu z Romi.
3. OŠ II M. Sobota (Edita Nemec, Nataša Ritonja) Gradimo odnose: naša zgodba sprememb	3. OŠ Lava (Bojana Šergan, Tjaša Ocvirk) Jezik žiraf in volkov današnje mladine virtualnega sveta - vertikala od 1. do 9. razreda	3. OŠ Veržej (Mateja Žalik Rus, Lidija Malek) Slišati neizrečeno - Pedagoški izzivi pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	3. OŠ Šmartno v Tuhinju (Petra Potočnik, Brigita Aleš) Potovanje po projektu VSUO	3. Gimnazija Murska Sobota (Sandra Pančor, Tomi Bušinowski) Pot, izzivi in rešitve v razvojni nalogi	3. OŠ Juršinci (Ksenja Žmauc); Tipna slikanica v ustvarjanju varnega učnega okolja
4. OŠ Majšperk (Petra Dolenc, Kaja Valand) Odnos, sodelovanje in spodbudna odločnost: trije stebri VSUO v JZ Majšperk	4. OŠ Vižmarje Brod (Marija Vincek, Vida Vincek) Predstavitev primera dobre prakse OŠ Vižmarje Brod Čustvene in socialne veščine	4. OŠ Dante Alighieri Izola Tina Mojšker in Aleksandra Čirković Ko vedenje postane izziv: kako preprečevati in reševati neželeno vedenje učencev	4. OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova – vrtec (Valerija Tratnik, Urška Pliberšek) Timski in kolektivni pristop k izvajanju razvojne naloge VSUO v Vrtcu in	4. OŠ Solkan (Simona Kerševan) Kultura in klima OŠ Solkan skozi VSUO	4. OŠ Gradec (Marija Mohar) Spremembe se začnejo pri meni. Zato je danes najboljši dan za nov poskus.

			OS dr. A. Trstenjaka Negova (Oblikovanje ločene strategije za vrtec)		
--	--	--	---	--	--