

Navodila za pripravo prispevkov v reviji *Razredni pouk*

Revija *Razredni pouk* je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki poučujejo na razredni stopnji in v podaljšanem bivanju, študentom razrednega pouka, drugim učiteljem, ki vstopajo na področje razredne stopnje in podaljšanega bivanja, strokovnim delavcem, ki nudijo dodatno učno pomoč učencem razredne stopnje, strokovnjakom, ki se ukvarjajo z raziskovanjem in razvojem področja specialnih didaktik na razredni stopnji ter s področjem teorije učenja, in strokovnjakom, ki se ukvarjajo z izobraževanjem učiteljev razrednega pouka.

Prispevke (v eni od različic urejevalnika besedil Word) pošljite po elektronski pošti na naslov: revija.razrednipouk@zrss.si.

Ime dokumenta naj se začne z vašim priimkom in prvima besedama naslova članka.

Slikovno (sheme in slike) **ter grafično gradivo** priložite prispevku kot samostojne dokumente (v pdf, tif ali jpg datoteki za slike in sheme s čim boljšo resolucijo – vsaj 300 dpi) ter grafe v Excelovi datoteki. V glavnem dokumentu (članku) označite, kam ti dokumenti spadajo. Podnapisi k shemam, skicam, grafom ipd. naj bodo vključeni v glavno besedilo.

Strokovni prispevki morajo biti jezikovno korektni in ustrezno strukturirani.

Struktura prispevka:

- kratek in jasen naslov,
- izvleček, s katerim povzamemo bistvo članka, v obsegu do 1000 znakov skupaj s presledki (do 8 vrstic),
- do 5 ključnih besed,
- besedilo članka naj vsebuje uvod, členjeno jedro z jasno problematiko in utemeljene sklepne ugotovitve (pri čemer naj bodo mednaslovi poimenovani tako, da odražajo vsebino, in ne nujno *Uvod, Jedro, Sklep*),
- v besedilu morajo biti dosledno in korektno označeni citati z navedbo avtorjevega priimka, leta izdaje gradiva in strani (npr. Pajk, 2013, str. 10) ter povzemanje drugih avtorjev z navedbo avtorjevega priimka in leta izdaje gradiva (npr. Pajk, 2013),
- na koncu članka se v skladu s standardi APA 7 (gl. v nadaljevanju) navedejo uporabljeni viri in literatura,
- različne priloge (npr. tabele, izdelki učencev, učni listi, fotografije) naj bodo v besedilu članka označene s številko in naslovom, obvezna je tudi navedba avtorja oz. primarni vir objave ter letnica nastanka. Vsaka priloga naj bo v novem dokumentu v ustrezni elektronski obliki (npr. v jpg, pdf ali drugem ustreznem formatu) in priložena k članku.

Obseg prispevkov:

- za strokovne in znanstvene prispevke do 24.000 znakov s presledki (največ 12 strani formata A4, pisava Arial, velikost 12, 1,5 razmika med vrsticami),
- za predstavitev primerov iz prakse pa do 10.000 znakov s presledki (do 5 strani formata A4).

Besedila, ki so bila pripravljena kot seminarske, diplomske in druge naloge ali referati, priredite za objavo v reviji, tj. preoblikujte jih v članek. Ocenam knjig in drugih publikacij priložite visokoresolucijsko sliko naslovnice in navedite natančne bibliografske podatke o publikaciji (avtor/-ji, založba,

leto izida, ISBN, obseg – število strani itn.). Prispevkom priložite izvleček (do 8 vrstic) in ključne besede v slovenščini.

Opombe v besedilu označite z zaporednimi števkami in jih ustrezno razvrstite pod črto pod besedilom.

Citirajte in navajajte vire po 7. verziji APA-standardov; podrobnejša navodila so dostopna na <https://vodici.pef.uni-lj.si/subjects/guide.php?subject=apa7>. Če ima vir identifikator DOI, ga obvezno navedite.

Reference v besedilu naj bodo v obliki: (Polak, 2007), ob navajanju strani pa: (Polak, 2027, str. 12).

Vire in literaturo navajajte na koncu prispevka, npr.:

- knjiga: Polak, A. (2007). *Timsko delo v vzgoji in izobraževanju*. Modrijan.
- članek: Gradišek, P. (2021). Samorazvijanje vrlin – pot do sebe in do dobrih odnosov z učenci. *Vzgoja in izobraževanje*, 52(1/2), 12–17.
- članek: Marentič Požarnik, B. (2020). Visokošolska didaktika in didaktično usposabljanje visokošolskih učiteljev pri nas. *Andragoška spoznanja*, 26(2), 15–32.
<https://doi.org/10.4312/as.26.2.15-32>
- prispevek v zborniku: Jelen, S. (2015). Kaj je dobro vedeti o avtorskih pravicah pred izdelavo, objavo in uporabo e-vsebin. V A. Sambolić Beganović in A. Čuk (ur.), *Kaj nam prinaša e-Šolska torba: zbornik zaključne konference projekta e-Šolska torba* (str. 31–39). Zavod RS za šolstvo.
- spletna stran: Fran. (b. d.) <https://fran.si/>

Umetna inteligenca

Če ste pri nastajanju dela uporabili orodja, ki temeljijo na umetni inteligenci, jih citirajte in navajajte med viri ter ustrezne informacije oddajte v prilogi prispevka.

Citiranje: Uporaba umetne inteligence (v nadaljevanju UI) med besedilom: (ponudnik, 2024) ali Ponudnik (2024) ...

Navajanje med viri:

Ponudnik. (leto uporabe). Ime uporabljene UI (verzija – datum) [generativni jezikovni model].

Spletna povezava do uporabljenega modela UI

Primer:

OpenAI. (2024). ChatGPT (17. januar) [generativni jezikovni model]. <https://chat.openai.com/> ...

V prilogi naj bo dodan ukaz in odgovor po zgledu:

Ponudnik. (leto uporabe). Ime uporabljene UI (verzija – datum) [generativni jezikovni model].

Spletna povezava do uporabljenega orodja UI

Ukaz: »Koliko osnovnih šol je v Sloveniji?«

Odgovor orodja UI: »Na zadnji znani podatke, ki segajo do mojega zadnjega posodabljanja v januarju 2022, je bilo v Sloveniji približno 500 osnovnih šol. Vendar se ta številka lahko spreminja glede na spremembe v izobraževalnem sistemu, združevanje ali zapiranje posameznih šol ...«

Prijavnica prispevka nadomešča avtorsko pogodbo; avtor odgovarja za trditve v prispevku in jamči, da je prispevek izvirno avtorsko delo, zato mora biti prijavnica lastnoročno podpisana (lahko tudi elektronski podpis). Avtorju za objavljeni prispevek v reviji pripada en brezplačen izvod revije.

Če je sestavni del članka tudi **izdelek učenca ali dijaka** oziroma če je **učenec/dijak na fotografiji**, vas prosimo, da pridobite **soglasje** njegovih staršev/skrbnikov in podpisano pošljete na naš naslov. Obrazec je dosegljiv na spletni strani revije <https://www.zrss.si/strokovne-revije/razredni-pouk/>.

Uredniški odbor samostojno in neodvisno odloča o objavi posameznega prispevka, pri čemer upošteva merila za uvrstitev prispevka v revijo. Vse prispevke člani uredniškega odbora preberejo, ocenijo in vsebinsko obravnavajo ter vas obvestijo o ustreznosti vašega članka za objavo v reviji.

Vse prispevke, ki bodo od vključno leta 2026 naprej objavljeni v reviji *Razredni pouk* ter v skladu s tipologijo del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS razvrščeni v tipologijo od 1.01 do 1.05, bomo **opremili z identifikatorjem DOI** (<https://www.doi.org/>).

Veselimo se vaših prispevkov.

Uredništvo revije *Razredni pouk*