

23. konferenca svetovalnih delavcev
v vrtcih, šolah in domovih

Posameznik v skupnosti: strokovni izzivi in priložnosti za svetovalno delo

Prispevki strok za svetovalno delo v praksi

Program konference

Laško, 7. in 8. april 2026

Torek, 7. april 2026

8.30–9.00 **Prijava udeleženk in udeležencev**

9.00–9.30 **UVODNI POZDRAVI IN OTVORITEV KONFERENCE** **velika dvorana**

- Matejka Lovše, Zavod RS za šolstvo
- Melita Jakelj, vodja Oddelka za osnovno šolstvo, Zavod RS za šolstvo

9.30–11.00 **PLENARNI PREDAVANJI** **velika dvorana**

- **Čustveni kapitalizem, terapijska kultura in sočutna občestva,**
dr. Dušan Rutar, CIRIUS Kamnik
- **Medkulturno sobivanje (vzgoja za strpnost),**
dr. Katica Pevec Semec, Zavod RS za šolstvo

11.00–11.30 **Odmor**

11.30–13.00 **SEKCIJSKE PREDSTAVITVE: Prispevki strok 1. del**

13.00–14.30 **Odmor za kosilo**

14.30–16.00 **OKROGLA MIZA: 30 let izhajanja revije Šolsko svetovalno delo –
30 let spodbud za profesionalni razvoj svetovalnih delavcev**
velika dvorana

- Moderatorica mag. Marija Lesjak Reichenberg, Zavod RS za šolstvo
- Sogovorniki: mag. Tatjana Bezić, dr. Tatjana Ažman, mag. Tamara Malešević,
Zavod RS za šolstvo in dr. Dušan Rutar, CIRIUS Kamnik

16.00–16.15 **Odmor**

16.15–17.15 **PLENARNO PREDAVANJE** **velika dvorana**

- **Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter
vzgojno-izobraževalnega dela z njimi**
Melita Jakelj in Kristina Bratina, Zavod RS za šolstvo
-

Sreda, 8. april 2026

8.30–10.45 **PLENARNA PREDAVANJA** **velika dvorana**

- **Programske smernice za delo razrednika v osnovni in srednji šoli,**
Franci Hočevar, Zavod RS za šolstvo
- **Preprečevanje samomorilnega vedenja mladostnikov: pregled aktivnosti in sodobnih raziskovalnih spoznanj,**
dr. Tina Podlogar, Inštitut Andrej Marušič Univerze na Primorskem, Slovenski center za raziskovanje samomora
- **Od preobremenjenosti k samoučinkovitosti: organizacijski vidiki dela svetovalnih delavcev**
dr. Eva Boštjančič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

10.45–11.15 **Odmor**

11.15–12.45 **SEKCIJSKE PREDSTAVITVE: Prispevki strok 2. del**

12.45–14.00 **Odmor za kosilo**

14.00–15.30 **SEKCIJSKE PREDSTAVITVE: Prispevki strok 3. del**

15.30–15.45 **Odmor**

15.45–16.45 **PLENARNO PREDAVANJE** **velika dvorana**

- **Vloga in pomen strokovnih skupnosti za krepitev osebne prožnosti v svetovalni službi**
Matejka Lovše, Zavod RS za šolstvo
- **Zaključek konference**

Torek, 7. april 2026, 11.30–13.00

SEKCIJSKE PREDSTAVITVE: Prispevki strok 1. del

Sekcija 1 <i>Moderatorica: Tatjana Ažman</i>	Sekcija 2 <i>Moderatorica: Matejka Lovše</i>	Sekcija 3 <i>Moderatorica: Tamara Malešević</i>	Sekcija 4 <i>Moderatorica: Petra Baukman</i>	Sekcija 5 <i>Moderatorica: Klavdija Šipuš</i>
<ul style="list-style-type: none">• Od fokusnih skupin do longitudinalnega vprašalnika o medvrstniškem nasilju v slovenskih osnovnih šolah, <i>Eva Bertok, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani</i>• Preprečevanje medvrstniškega nasilja v srednji šoli, <i>Sandra Terplan, Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor</i>• Za krmilom svoje jeze – večmedijski priročnik za preventivno delo z mladimi in samostojno čustveno učenje, <i>Ksenija Lekić in Nuša Konec Juričič, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Julija Pelc, Zavod Heruka</i>• Od izbruha k dialogu: konflikt kot del učnega procesa, <i>Ina Dobrič, strokovni center Višnja Gora</i>	<ul style="list-style-type: none">• Izzivi problematike digitalnih odvisnosti in vpliva na zdravje otrok in mladostnikov, <i>Mateja Markl in Vesna Marinko, Direktorat za javno zdravje, Ministrstvo za zdravje</i>• Med tehnologijo in odnosom: umetna inteligenca v svetovalnem delu, <i>Barbara Stožir Curk, OŠ Solkan in Tina Rezar, OŠ Griže</i>• Od kaosa do reda: digitalna orodja za organizacijo časa in podatkov v svetovalni službi, <i>Tjaša Brus Pičman, OŠ Bistrica</i>• Pedagoško/psihološko ocenjevanje: skrito orodje šolskega svetovalnega tima? <i>Dušica Boben, Center za psihodiagnostična sredstva</i>	<ul style="list-style-type: none">• Izvrstna preventivna dejavnost svetovalne službe v vrtcu: socialne igre, <i>Jasna Bohneč, Vrtec Hoče</i>• Odnos svetovalnega delavca in ravnatelja kot pomemben razvojni, kakovostni in preventivni podstat v predšolski vzgoji in izobraževanju, <i>Andreja Črešnik, Vrtec Škratek Svit Vodice</i>• Socialno in čustveno učenje v vrtcu z vidika prečnih zmožnosti in spretnosti Kurikuluma za vrtce, <i>Janja Šetor in Polona Vollmeier, Vrtec Tezno Maribor</i>• Ko sodelovanje postane zgodba, <i>Simona Živec, Vrtec Slovenske Konjice</i>	<ul style="list-style-type: none">• Primeri uporabe igralno-terapevtskih pristopov v šolskem svetovalnem delu, <i>Ines Piljić, OŠ Antona Žnidaršiča Ilirska Bistrica</i>• Med sodelovanjem in zaznano grožnjo: vloga svetovalnega delavca pri delu z razredniki, <i>Petra Brkić Omahen, Šolski center Ljubljana, Srednja šola za strojništvo, kemijo in varovanje</i>• Vzajemnost pri sodelovanju svetovalne službe z razredniki, <i>Aljoša Dornik, OŠ Venclja Perka</i>• Učenje kot doživetje – igrivo učenje socialnih in čustvenih veščin pri mladostnikih, <i>Tajana Brajović Palamar, OŠ Tabor Logatec</i>	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljeva pričakovanja in občutek pripadnosti dijakov: vloga svetovalne službe pri oblikovanju vključujoče šole, <i>Aleksandra Topolnik Slatinek, Dijaški dom Drava Maribor</i>• Spodbujanje socialno čustvenih kompetenc pri dijakih s pomočjo psihoterapevtskih tehnik: primeri dobre prakse, <i>Katarina Goričan Rugani, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana</i>• Pes pomočnik kot podpora odnosni kompetenci v šolskem svetovalnem delu, <i>Elis Valenčak, Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana</i>• Čuječnost v izobraževanju – Čuječnost v odnosu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, <i>Mateja Petric, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Novo mesto</i>

Sreda, 8. april, 11.15–12.45

SEKCIJSKE PREDSTAVITVE: Prispevki strok 2. del

Sekcija 6 <i>Moderatorica: Matejka Lovše</i>	Sekcija 7 <i>Moderatorica: Petra Baukman</i>	Sekcija 8 <i>Moderatorica: Klavdija Šipuš</i>	Sekcija 9 <i>Moderatorica: Tamara Malešević</i>
<ul style="list-style-type: none">• Nova vloga Inšpektorata RS za šolstvo pri zagotavljanju kakovosti v vzgoji in izobraževanju, <i>Ana Dovžan Troha, Inšpektorat za šolstvo RS</i> (delavnica 45 minut)• Sodelovanje svetovalne službe in razrednika – izzivi in priložnosti, <i>Petra Gregorčič Mrvar in Marjeta Šarić, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i> (delavnica 45 minut)	<ul style="list-style-type: none">• Partnersko soustvarjanje razrednih pravil: vloga razredničarke, šolske svetovalne službe in učencev, <i>Andreja Jurković, OŠ Sladki Vrh</i>• Samoevalvacija učiteljevega dela na podlagi anketiranja in podpore svetovalnega delavca, <i>Pia Kovač, BIC Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola</i>• Z vzajemnim sodelovanjem do osebne razbremenitve – primer dobre prakse, <i>Andreja Linec Okorn, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana</i>• Močna področja otroka kot temelj vključevanja v razredno in vzgojno skupino, <i>Mojca Potočnik, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor</i>	<ul style="list-style-type: none">• Vtisi z učenci priseljenci v drugih državah, <i>Božena Krivec, OŠ Prežihovega Voranca Maribor</i>• Integriteta kot temelj vključujoče skupnosti: med odnosom, skrbjo in refleksijo, <i>Klavdija Šipuš, Zavod RS za šolstvo</i>• Ko učenec ne pride v šolo – primer iz prakse z učinkovitimi pristopi za zmanjševanje odklanjanja šole, <i>Tjaša Brus Pičman, OŠ Bistrica</i>• Varuhi prvošolcem: spodbujanje inovativnega vrstniškega mentorstva pri soustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja, <i>Tamara Vamberger, OŠ Videm</i>	<ul style="list-style-type: none">• Usposobljenost svetovanih delavcev za delo z nadarjenimi dijaki, <i>Nina Čižman, ŠC Novo mesto, Srednja elektro-računalniška šola in tehniška gimnazija</i>• Kako izboljšati samopodobo dijakov, <i>Uroš Verbovšek, BIC Ljubljana, Gimnazija in veterinarska šola</i>• Telo v ravnovesju – Čuječnost skozi gib, <i>Jože Ogris, II. OŠ Rogaška Slatina</i> (delavnica 45 minut)

Sreda, 8. april 2026, 14.00–15.30

SEKCIJSKE PREDSTAVITVE: Prispevki strok 3. del

Sekcija 11 <i>Moderatorica: Klavdija Šipuš</i>	Sekcija 12 <i>Moderatorica: Katica Pevec Semec</i>	Sekcija 13 <i>Moderatorica: Tamara Malešević</i>	Sekcija 14 <i>Moderatorica: Matejka Lovše</i>	Sekcija 15 <i>Moderatorica: Petra Baukman</i>
<ul style="list-style-type: none">• Sodelovanje svetovalnega delavca in vzgojitelja pri čustvenem opismenjevanju otrok in učenju sprostitev tehnik, <i>Metka Jančar, OŠ Sveta Ana – enota vrtec</i>• Ko šola postane skupnost: preventivni dan kot model socialno-čustvenega učenja, <i>Mulalič Jasna in Ines Stajan, OŠ Duplek</i>• Tukaj in zdaj – kako lahko povečanje samozavedanja pripomore k boljšemu počutju in uspešnejši komunikaciji, <i>Manja Golobič, OŠ Toneta Okrogarja (delavnica 45 minut)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Od razumevanja do prakse: opolnomočenje razrednikov pri delu z učenci z ADHD, <i>Tadeja Batagelj, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor</i>• Ko učenje preseže učilnico: doživljajska pedagogika v šolskem svetovalnem delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami, <i>Veronika Gosak, Prva OŠ Slovenj Gradec</i>• Restitucija kot priložnost za socialno-čustveno učenje - vloga svetovalnega delavca v osnovni šoli, <i>Tina Pirc, Filozofska fakulteta Univerza v Ljubljani in Edita Zabukovec</i>• »Čarobna palica« v svetovalni službi? Sistematično spodbujanje socialno-čustvenega učenja, <i>Nataša Koprivnik, OŠ Loče</i>	<ul style="list-style-type: none">• Svetovalna služba in kompetenčno zasnovano izobraževanje v srednješolskem poklicnem in strokovnem izobraževanju <i>Simona Knavs, Tanja Leskovar, Barbara Bauman, Center RS za poklicno izobraževanje</i>• Izkušnja vodenja intervizije svetovalnih delavk na BIC Ljubljana, <i>Mojca Habuš, BIC Ljubljana</i>• Sodelovanje šolske svetovalne službe z učitelji pri delu z dijaki s posebnimi potrebami, <i>Andrejka Štenkler, Srednja medijska in grafična šola Ljubljana</i>• Čuječnost v izobraževanju – Čuječnost v odnosu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, <i>Mateja Petric, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Novo mesto</i>	<ul style="list-style-type: none">• Od izkustva učiteljev do opolnomočenih dijakov: vloga svetovalnih delavcev pri socialno-čustvenem učenju, <i>Tanja Kek, BIC Ljubljana</i>• Samorefleksija in samevalvacija svetovalnega dela kot podpora profesionalnemu razvoju šolskih svetovalnih delavcev, <i>Tjaša Zupan, Ekonomska šola Celje</i>• Onkraj poučevanja: večnivojski model podpore učiteljem pri razvoju socialno-čustvenih kompetenc, <i>Nives Lužar, Srednja elektro-računalniška šola in tehniška gimnazija, Šolski center Novo mesto</i>• Uporaba elementov metode Somatskega doživljanja in koncepta Okna tolerance v šolskem prostoru, <i>Petra Mustar, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana</i>	<ul style="list-style-type: none">• Od Alje do Žana – Čuječa srca, budni umi – Projekt za zaščito duševnega zdravja v šoli, <i>Nevenka Alja Gladek, strokovna vodja projekta Od Alje do Žana</i>• Projekt Od Alje do Žana – spodbujevalec srčnosti, empatije in vrednot posameznika s pomembnim vplivom na zdravo družbo, <i>Smiljana Valcl, OŠ Sladki vrh</i>• NEON – Skupaj gradimo varno, spodbudno in vključujoče šolsko okolje, <i>Urška Petrič in Nina Logar, Franja Goloba Prevalje</i>• Svetovalna služba v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje, <i>Petra Baukman, Zavod RS za šolstvo</i>