

Št.: 02340-3/2024-58

Datum: 21. 01. 2026

Spoštovane ravnateljice, spoštovani ravnatelji,
spoštovane članice šolskih razvojnih timov VSUO in spoštovani člani šolskih razvojnih timov VSUO,
spoštovane strokovne delavke in spoštovani strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

ZADEVA:

VABILO NA KONFERENCO Varno in spodbudno učno okolje - odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika

Vabimo vas na konferenco *Varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika*, ki bo potekala **17. marca 2026**, v Kongresnem centru Thermana Laško, Zdraviliška cesta 6, 3270 Laško.

Konferenca *Varno in spodbudno učno okolje – odnosi in vzgojno delovanje za uspeh vsakega posameznika* predstavlja zaključek triletnih razvojnih nalog Varno in spodbudno učno okolje. Dogodek bo šolam omogočil, da se predstavijo s primeri dobrih praks na področju vzgojnega delovanja. Predstavljene bodo preventivne in proaktivne aktivnosti sodelujočih šol pri vzpostavljanju dobrih odnosov in počutja za boljše sodelovanje, aktivnosti za razvijanje čustvenih in socialnih veščin pri učencih ter uspešni primeri spoprijemanja z neželenim vedenjem in preprečevanjem nasilja. Skozi predavanja, delavnice in izmenjavo praks bodo udeleženci dobili konkretne usmeritve za učinkovito vzgojno delovanje šol. Konferenca bo prostor za strokovno refleksijo, izmenjavo izkušenj in krepitev skupne vizije: ustvariti šolsko okolje, kjer se vsak posameznik počuti varno, sprejeto in motivirano za učenje ter osebni razvoj.

Konferenca je namenjena:

- članom timov šol in vrtcev, ki so sodelovali v razvojni nalogi,
- ravnateljem in učiteljem šol, ki v razvojni nalogi niso sodelovali, a jih zanimajo njeni rezultati in možnosti uporabe v lastnem pedagoškem delu.

Prijave potekajo preko Katisa na povezavi: <https://paka3.mss.edus.si/Katis/ProgramPrijava.aspx?ID=11646>

Program konference

8.30–9.00	Registracija in zbiranje udeležencev				
9.00–9.25	Uvodni pozdravi, ZRSŠ, MVI				
9.25–9.45	Pogled na prehojeno pot v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje, dr. Zora Rutar Ilc in Darja Farič Klemenčič, ZRSŠ				
PLENARNA PREDAVANJA					
9.45–10.05	Podporni odnosi z učenci kot temelj preprečevanja neželenega vedenja, dr. Katja Košir, FF MB				
10.05–10.30	Čustvene in socialne veščine, Kristina Bratina in Lidija Srša, ZRSŠ				
10.30–11.00	Odmor, gibalne minute za zdravje, Polona Klopčič, ZRSŠ				
11.00–12.00: DELAVNICE					
Dobri odnosi in vključujoče vodenje razreda	Čustvene in socialne veščine Razumeti sebe in druge	Nesprejemljivo vedenje: razvojne, čustvene in socialne razsežnosti ter učinkoviti pedagoški pristopi	Duševna dobrobit in podpora v duševnih stiskah	Vpeljevanje sprememb v kolektiv in vodenje skupinskih procesov	Skupni cilji dobrobiti v podporo VSUO
dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ	dr. Brigita Rupar	dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ	Lidija Srša, ZRSŠ	mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ	Špela Bergoč, ZRSŠ
12.00–13.00: DELAVNICE PONOVIČEV					
Dobri odnosi in vključujoče vodenje razreda	Čustvene in socialne veščine Razumeti sebe in druge	Nesprejemljivo vedenje: razvojne, čustvene in socialne razsežnosti ter učinkoviti pedagoški pristopi	Duševna dobrobit in podpora v duševnih stiskah	Vpeljevanje sprememb v kolektiv in vodenje skupinskih procesov	Skupni cilji dobrobiti v podporo VSUO
dr. Tatjana Ažman, ZRSŠ	dr. Brigita Rupar	dr. Simona Rogič Ožek, ZRSŠ	Kristina Bratina, ZRSŠ	mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ	Špela Bergoč, ZRSŠ
13.00–13.30 Odmor					
13.30–14.30 PRIMERI IZ PRAKSE					
Izkušnje z aktivnostmi s področja Dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost	Izkušnje z aktivnostmi s področja Čustveno in socialno učenje	Izkušnje s področja Spoprijemanje z neželenim vedenjem in preprečevanjem medvrstniškega nasilja	Predstavitev strategij VSUO na ravni šol in podpora mentorskih šol - 1. skupina	Predstavitev strategij VSUO na ravni šol in podpora mentorskih šol - 2. skupina	Vsebine izbirnih modulov
Moderator Nataša Lampret, ZRSŠ	Moderator Marjeta Stegel, ZRSŠ	Moderator Petra Baukman, ZRSŠ	Moderator Doris Kužel, ZRSŠ	Moderator Simona Žnidar, ZRSŠ	Moderator Romana Košutnik, ZRSŠ
1. Gimnazija Nova Gorica (Ana Ogrič) Z majhnimi spremembami do spodbudnejšega in varnejšega poučevanja in učenja (orodja in primeri iz učilnice)	1. OŠ Središče ob Dravi (Nina Kostric, mag. Jasna Munda) Majhni koraki, velike sledi	1. OŠ Milojka Štrukelj (Lilijana Sulič in Irena Četina) VSUO v praksi svetovalne službe	1. OŠ Žužemberk (Mija Penca Vehovec, Tanja Fabjančič) Gradniki v mozaiku varnega in spodbudnega okolja za vse	1. OŠ Sv. Jurij Rogašovci (Anita Fartek, Sandra Forjanič Čantala) Z majhnimi koraki do velikih ciljev: razvoj in predstavitev strategije VSUO v VVE in OŠ SVETI JURIJ	1. ŠC Novo mesto (Andreja Gril Novak), Ustvarjanje spodbudnega okolja za dijake tujce
2. OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica (Tadeja Arko Rupar), Dobri odnosi – temelj uspešne šole (nevidna moč, ki ustvarja vidne spremembe)	2. OŠ Olge Meglič Ptuj (Simona Jakomini, Helena Ocvirk), Čustvena in socialna moč čutkarij	2. OŠ Košana (Jasmina Kenda, Anita Nedeljkovič Andlovic) Kako smo s pomočjo metod VSUO reševali in preprečevali neželjeno vedenje pri otrocih in učencih?	2. OŠ PP Minke Namestnik Sonje (Andreja Pogorevc, Silva Potočnik) Vsega poln kufer - od strategije do dela	2. OŠ Mislinja (mag. Natalija Aber Jordan, Vesna Krebl) Mentorstvo kot odnos: Izzivi varnega in spodbudnega okolja	2. OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica (Mina Lipej) Predstavitev primera dobre prakse pri delu z Romi.

3. OŠ II M. Sobota (Edita Nemec, Nataša Ritonja) Gradimo odnose: naša zgodba sprememb	3. OŠ Lava (Bojana Šergan, Tjaša Ocvirk) Jezik žiraf in volkov današnje mladine virtualnega sveta - vertikalna od 1. do 9. razreda	3. OŠ Veržej (Mateja Žalik Rus, Lidija Malek) Slišati neizrečeno - Pedagoški izzivi pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	3. OŠ Šmartno v Tuhinju (Petra Potočnik, Brigita Aleš) Potovanje po projektu VSUO	3. Gimnazija Murska Sobota (Sandra Pančor, Tomi Bušinowski) Pot, izzivi in rešitve v razvojni nalogi	3. OŠ Juršinci (Ksenja Žmauc); Tipna slikanica v ustvarjanju varnega učnega okolja
4. OŠ Majšperk (Petra Dolenc, Kaja Valand) Odnos, sodelovanje in spodbudna odločnost: trije stebri VSUO v JZ Majšperk	4. OŠ Vižmarje Brod (Marija Vincek, Vida Vincek) Predstavitel primerov dobre prakse OŠ Vižmarje Brod Čustvene in socialne veščine	4. OŠ Dante Alighieri Izola Tina Mojškerc in Aleksandra Čirkovič Ko vedenje postane izziv: kako preprečevati in reševati neželeno vedenje učencev	4. OŠ dr. Antona Trstenjaka Negova – vrtec (Valerija Tratnik, Urška Pliberšek) Timski in kolektivni pristop k izvajanju razvojne naloge VSUO v Vrtcu in OŠ dr. A. Trstenjaka Negova (Oblikovanje ločene strategije za vrtec)	4. OŠ Solkan (Simona Kerševan) Kultura in klima OŠ Solkan skozi VSUO	4. OŠ Gradec (Marija Mohar) Spremembe se začnejo pri meni. Zato je danes najboljši dan za nov poskus.
14.30–14.45 Odmor					
14.45–15.00: Odnosna kompetenca strokovnih delavcev v RN VSUO – predstavitev evalvacije, mag. Tamara Malešević in mag. Radovan Krajnc skupna predavalnica					
15.00–16.00 IV. OKROGLA MIZA Moderatorica: Dr. Milena Kerndl Udeleženci: mag. Radovan Krajnc ZRSŠ, dr. Maša Vidmar, Pedagoški inštitut Anita Borovič, ravnateljica OŠ II M. Sobota Sabina Posedel, Vrtec Polzela Helena Arzenšek Krajačič, mentorska šola OŠ Dolenjske Toplice, Tamara Repič, vodja tima Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer in dijak GFML					
16.00–16.15 Zaključek konference in evalvacija					

Veselimo se vaše udeležbe in aktivnega prispevka k skupni razpravi.