

VREDNOTIM SVOJE UČENJE IN ZNANJE, ZATO NAPREDUJEM



- ✓ S seznanjanjem dijakov z nameni učenja in s kriteriji uspešnosti storimo prvi korak, da se odgovornost za znanje prenese tudi na dijake.
- ✓ Z različnimi orodji formativnega spremljanja dijake spodbujamo k samovrednotenju znanja in razmišljanju o lastnem učenju.
- ✓ S formativnim spremljanjem lahko razvijamo in krepimo različne veščine, tudi veščino učenja z branjem.