

Mag. Marina Pavčnik, ZRSŠ, Šola za ravnatelje
Maja Čuden, Vrtec Ig

Vloga ravnatelja pri zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu

Vodenje vrtcev in šol

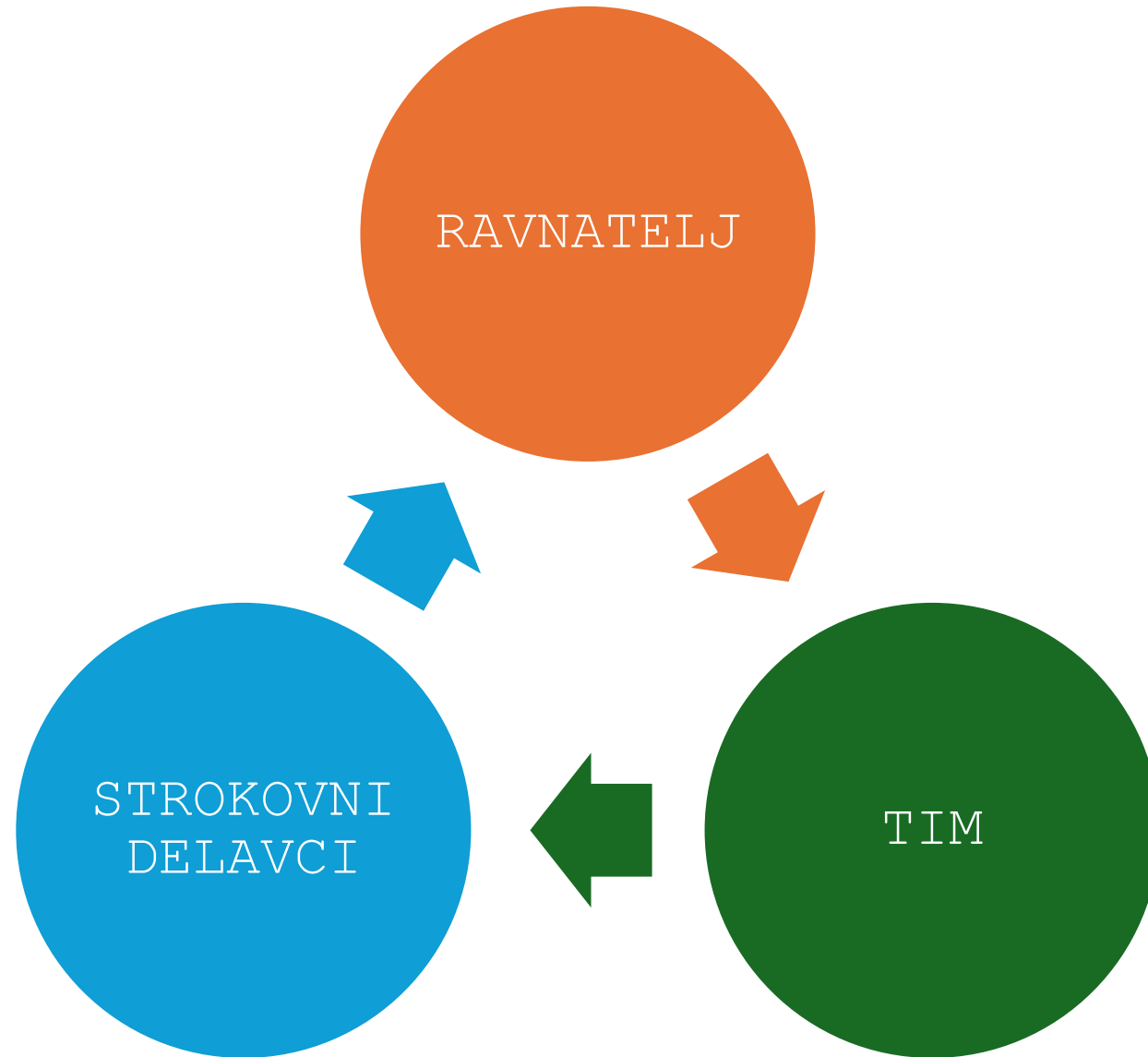


49. člen ZOFVI

- pripravlja program razvoja vrtca,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji vrtca.

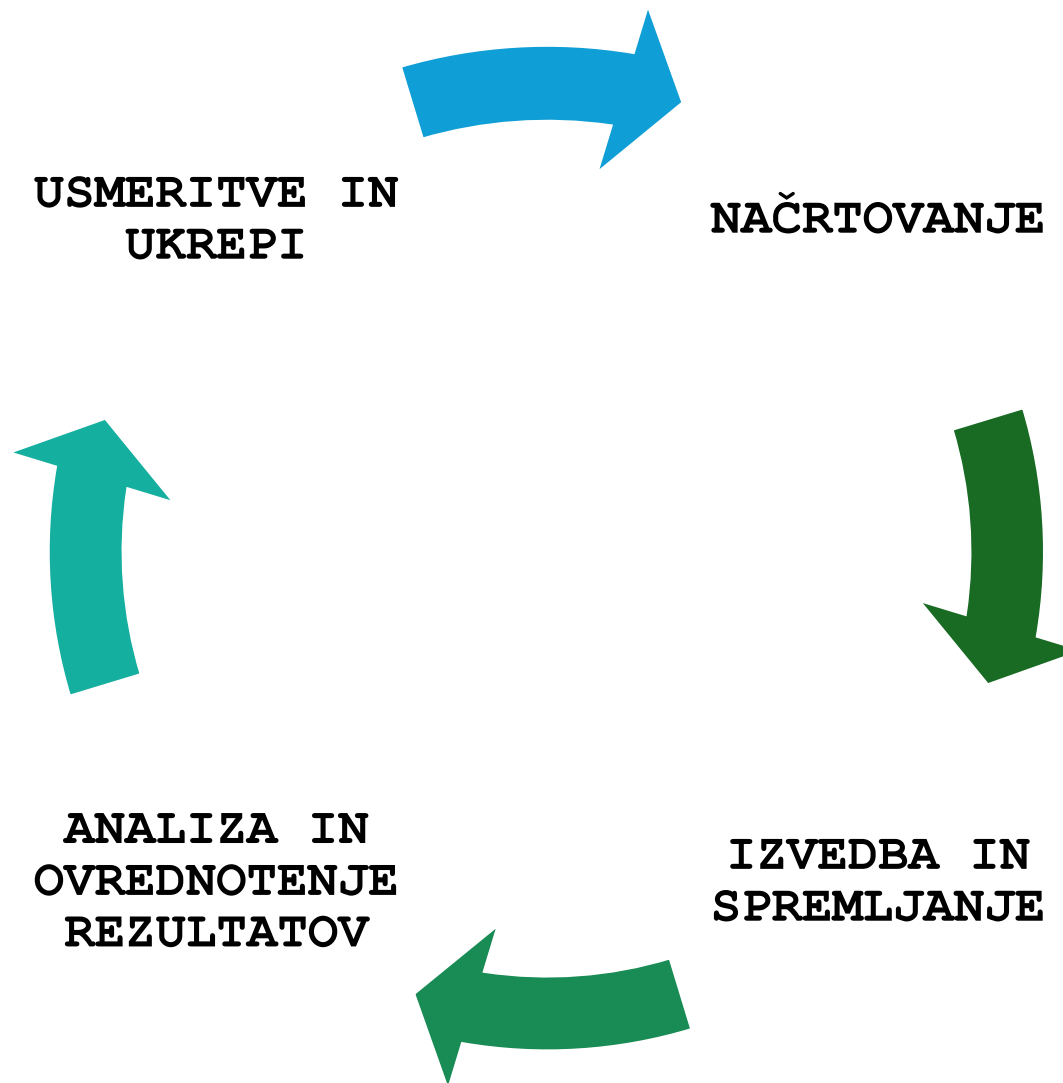
Vloga ravnatelja

- Razume, pozna in se zaveda pomena samoevalvacije.
- Motivira in spodbuja tim in strokovne delavce za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo.
- Zagotavlja trajnost uvajanja izboljšav in samoevalvacije.



Vloga ravnatelja v procesu UZK s samoevalvacijo

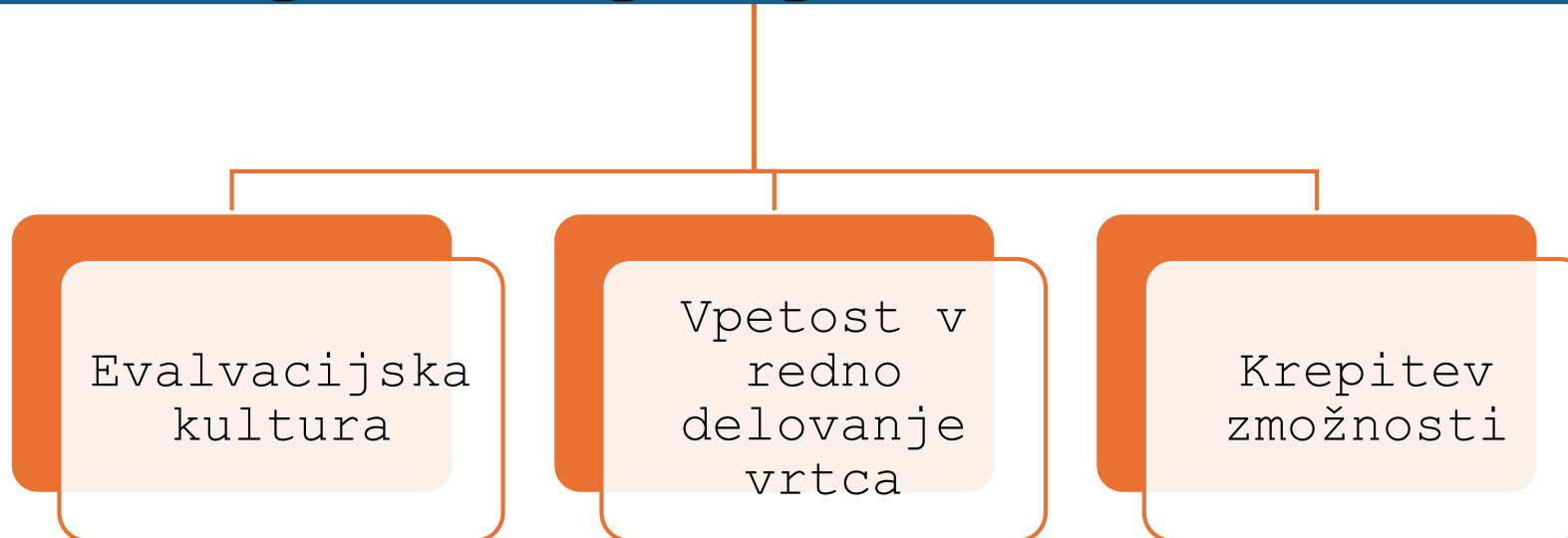
IJZ III



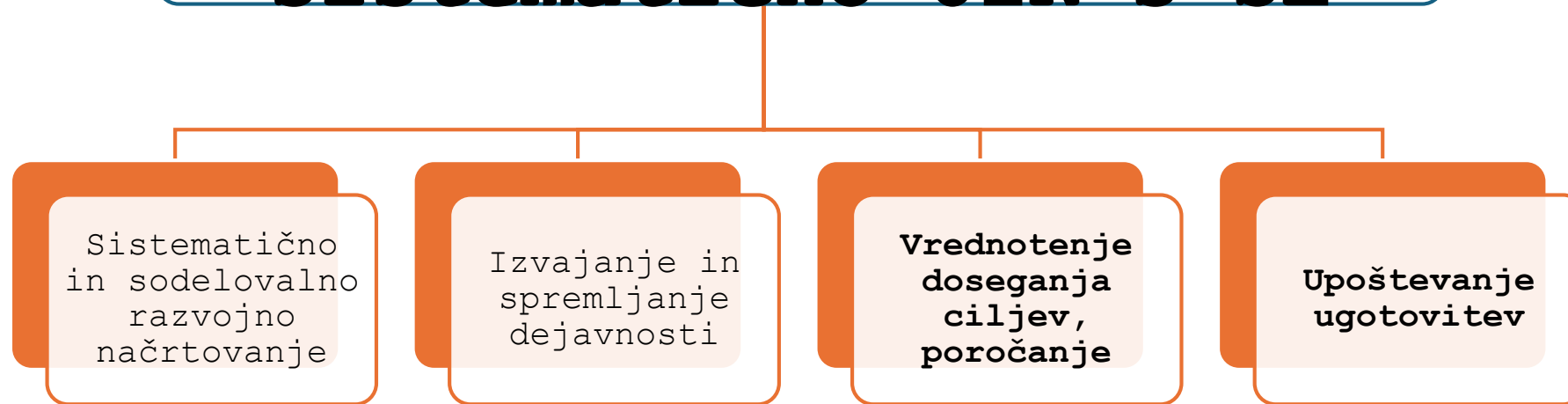
Vloga ravnatelja

- Vodi razvojno načrtovanje, ki je osredotočeno v izboljšanje in razvoj učenja in poučevanja.
- Poskrbi, da so razpravo o ciljih vključeni pomembni deležniki.
- Skrbi, da so prednostni cilji konkretizirani v pripravah strokovnih delavcev.
- Spodbuja redno spremljanje izvajanja načrtovanih dejavnosti.
- Skupaj s timom za kakovost in strokovnimi delavci ovrednoti doseganje zastavljenih ciljev ter o tem poroča pomembnim deležnikom.
- Poskrbi, da se ugotovitve upoštevajo in jih z ustreznimi ukrepi, udeležijo pri naslednjem načrtovanju.
- Vzpostavlja okvir za UZK s SE v svojem zavodu.

Ravnatelj vzpostavlja okvir za ugotavljanje iz zagotavljanje kakovosti



Ravnatelj vodi razvoj vrtca in skrbi za sistematično UZK s SE



Pot do kakovosti ...

IZZIVI

- „Zakaj je to treba?“
- „Do sedaj smo brez tega čisto v redu delali“
- „Samo še več papirologije“
- „Izgubili bomo stik z otroki“
- Kazalniki? Standardi? SMART cilji?
- TZK: „Dajmo hitro nekaj napisat, samo da bo“

- Poiščite zavzete posameznike – člani tima za kakovost
- Člani TZK naj bodo vodje aktivov
- Aktivno sodelovanje strokovnih delavcev pri akcijskem načrtu
- Vključitev v projekte Zavoda za šolstvo – Mreženje za kakovost
- Na aktivih osvetlite prednosti in uporabnost rezultatov (večja profesionalnost, pripomočki za pogovorne urice, osnova za razgovore s starši, vpogled v napredek, napredovanje).
- Poskrbite za lastno izobraževanje in razumevanje koncepta
- Sočasno z razvojnim načrtom za dosežke otrok izdelajte načrt za profesionalno delovanje vzgojiteljev (zbirka Kakovost). Skrb za osebni in profesionalni razvoj (standard: Vzgojitelj spremlja in vrednoti lastno profesionalno delo ter ga izboljšuje).
- Na začetku uporabljajte orodja, ki so bolj enostavna, merljiva in pokažejo rezultat – pomemben del motivacije zaposlenih (npr. ček lista)

Kaj zavod pridobi s tem?

- Dvigne se profesionalni nivo.
- Pridobite konkretne podatke, ki jih lahko predstavite staršem (roditeljski sestanki, svet staršev) in širši skupnosti (svet zavoda, občina)
- Višje zavedanje lastnega profesionalizma - vzgojitelji in pomočniki so strokovnjaki na svojem področju - večja samozavest - MANJ KONFLIKTOV (s starši, sodelavci, vodstvom)
- Delovanje zavoda postane bolj usklajeno in predvsem kontinuirano. Jasno se oblikujejo pomembni poudarki - lažje uvajanje novo zaposlenih
- Kurikularna prenova? Odlična iztočnica za načrtovanje profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Razvojni načrt in Kurikularna prenova gresta z roko v roki (o isti temi razmišljamo z več zornih kotov)

Delo v skupinah

V skupinah razmišljajte o **vlogi ravnatelja** na področju standardov področja Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo:

- *Vrtec ima vzpostavljen okvir ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo.*
- *Vrtec načrtno in sistematično ugotavlja in zagotavlja kakovost s samoevalvacijo.*