

dr. Branka Likon in Liliijana Gabrič

Hvasti

**Učeče se skupnosti v dijaških
domovih:**

**vloga ravnatelja pri uvajanju
izboljšav in vodenje zaposlenih**

CILJI DELAVNICE

- Povezati kurikularne spremembe z vlogo ravnatelja in učečimi se skupnostmi
- Razmišljati o posodabljanju Vzgojnega programa z vključevanjem skupnih ciljev
- Izmenjava izkušenj na področju učinkovitega in uspešnega vodenja dijaškega doma
- Skrbi za prijetno vzdušje, sproščeno in ustvarjalno okolje.

DIJAŠKI DOM KOT VARNO IN SPODBUDNO UČNO-VZGOJNO OKOLJE

- Zagotavljanje vključenosti ter fizične in psihosocialne varnosti
- Kultura kakovostne komunikacije in dobri medsebojni odnosi
- Udejanjanje učinkovitih učnih in vzgojnih strategij

Dijaški domovi, priročnik za profesionalni razvoj vzgojiteljic in vzgojiteljev, 2023, ur. Marc M.; Hamler. L., 21-27.

https://www.zrss.si/pdf/Dijaski_domovi.pdf

Varno in spodbudno učno okolje; Kranjc idr., 2019. V Zbirka kakovost v vrtcih in šolah.

Vloga ravnatelja?

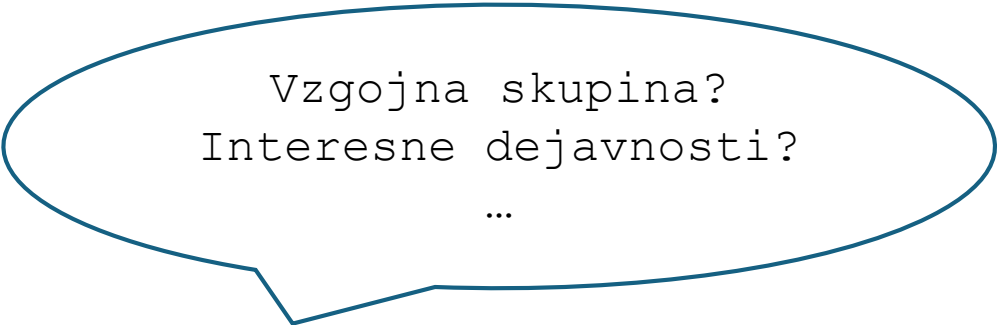
Vloga strokovnih delavcev

SKUPNI CILJI

- Jezik, državljanstvo, kultura in umetnost: Poudarek na razumevanju jezika in kulturnih vrednot ter aktivnem državljanstvu.
- Trajnostni razvoj: Osredotočenost na okoljske izzive in trajnostne prakse v izobraževanju.
- Zdravje in dobrobit: Spodbujanje zdravih življenjskih navad in dobrega počutja učencev.
- Digitalne kompetence: Razvijanje veščin za učinkovito uporabo digitalnih tehnologij.
- Podjetnost: Spodbujanje podjetniškega razmišljanja in inovativnosti med učenci.

Skupni cilji in njihovo umeščanje v učne načrte in kataloge znanj. Baškarad idr., 2024.

https://www.zrss.si/pdf/skupni_cilji.pdf



Vzgojna skupina?
Interesne dejavnosti?
...

*Učeče se skupnosti na
različnih ravneh«?*

Strokovni aktiv
kot učeča se
skupnost

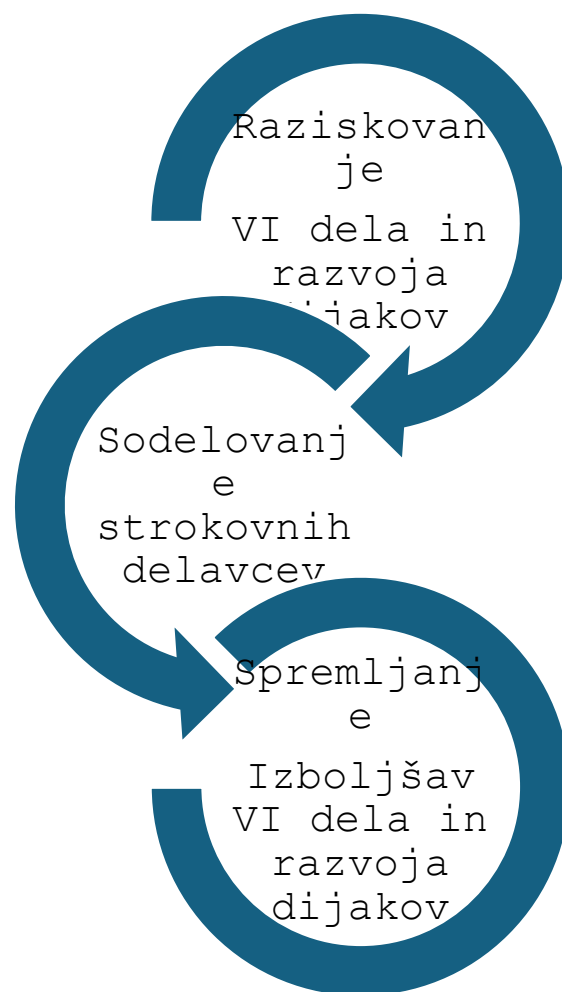
Oddelčni
vzgojiteljski zbor
kot učeča se
skupnost

Vzgojiteljski zbor
kot učeča se
skupnost

RAVNATELJ IN VODENJE VZGOJNO –IZOBRAŽEVALNEGA DELA V DIJAŠKEM DOMU

Preizkušanje
novih
pristopov,
oblik in metod
dela.

Evalvacija
pristopov,
oblik in metod
dela.
Rezultati.



Povezava s
prednostnimi
cilji in
vizijo

UVAJANJE IZBOLJŠAV IN VODENJE ZAPOSLENIH

Vodenje vpliva na inovativnost in uvajanje novosti s spreminjanjem in prilagajanjem procesov učenja in poučevanja.

Izmenjava idej/skupno soustvarjanje

Vpeljevanje/ Implementacija

Spremljanje procesov učenja/razvoja

Spremljanje napredka učencev/otrok

Arzenšek Konjajeva
idr., 2023

Arzenšek Konjajeva, K., Likon, B., Kampjut, B., Pečan, G., Počkar, N., & Vogrinc, R. (2023). Med odločnostjo in prijaznostjo - ravnatelji o vodenju ob pogostih spremembah. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju*, 21(2), 58-83.

ELEMENTI PROFESIONALNIH UČEČIH SE SKUPNOSTI



Iz teorije
in preizkušanj
prakse

Likon, B. (2025). *Razvoj profesionalnih učečih se skupnosti in sodelovalno načrtovanje izboljšav: mentorstvo novoimenovanim ravnateljem* (Spletna izd.). Zavod RS za šolstvo.
https://www.zrss.si/pdf/profesionalne_ucece_se_skupnosti.pdf

DELAVNICA

Metoda: Svetovna kavarna (World Cafe)

- Uvod in predstavitev delavnice
- Organizacija kavarne (3 krogi po 15 minut; navodila za zapisovalce in poročanje rezultatov)
- Sklepni del (predstavitev ključnih ugotovitev)

Nekaj virov o metodi

- <http://www.theworldcafe.com>
- <http://www.theworldcafe.com/principles.html>
- <http://www.theworldcafe.com/ibank.html>
- <http://www.theworldcafe.com/tools.html>
- <http://www.theworldcafe.com/publications.html>

Priročniki

- Juanita Brown und David Isaacs: The World Café. Shaping Our Futures Through Conversations That Matter, McGraw-Hill Professional, 1995.
- Merianne Liteman; Sheila Campbell; Jeffrey Liteman (14 July 2006). Retreats That Work: Everything You Need to Know About Planning and Leading Great Offsites. John Wiley & Sons.

IZMENJAVA IZKUŠENJ

Izvedba dejavnosti
za dijake

Sodelovanje
Strokovnih
delavcev

Možnosti spremljanja učinkov vpeljevanja izboljšav za varno in spodbudno učno-vzgojno okolje (na vseh ravneh)?

HVALA so sodelovanje, aktivnost in
pozornost 😊