

GLAVA, TELO, SRCE ... NOVE POTI DO ZNANJA

UČNO OKOLJE ZA RAZVIJANJE BRALNE IN DRUGIH VRST PISMENOSTI

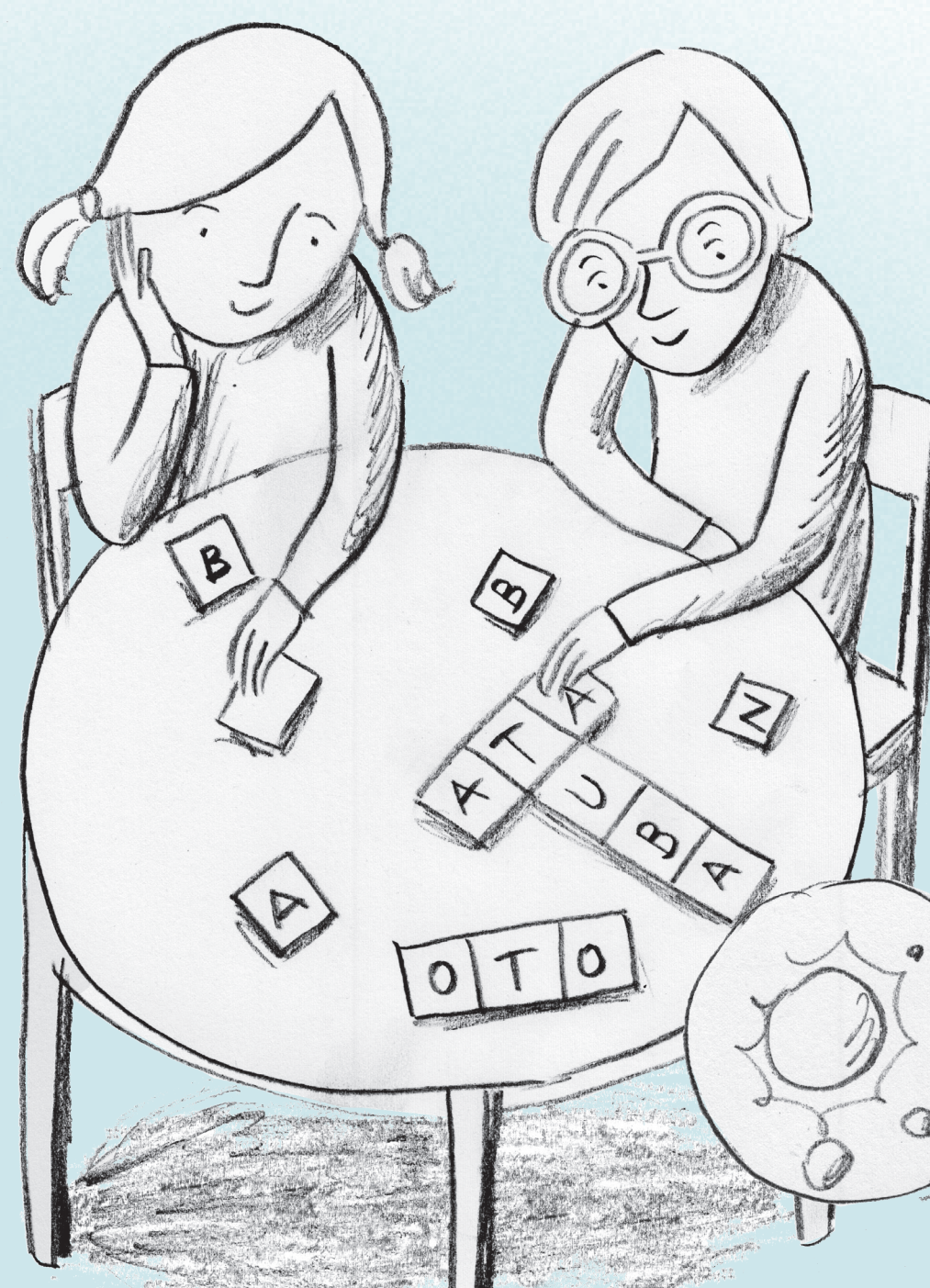
Vključevanje v svet

Učenec uporablja znanje različnih področij, da bolje razume svet in se vanj dejavno vključuje.



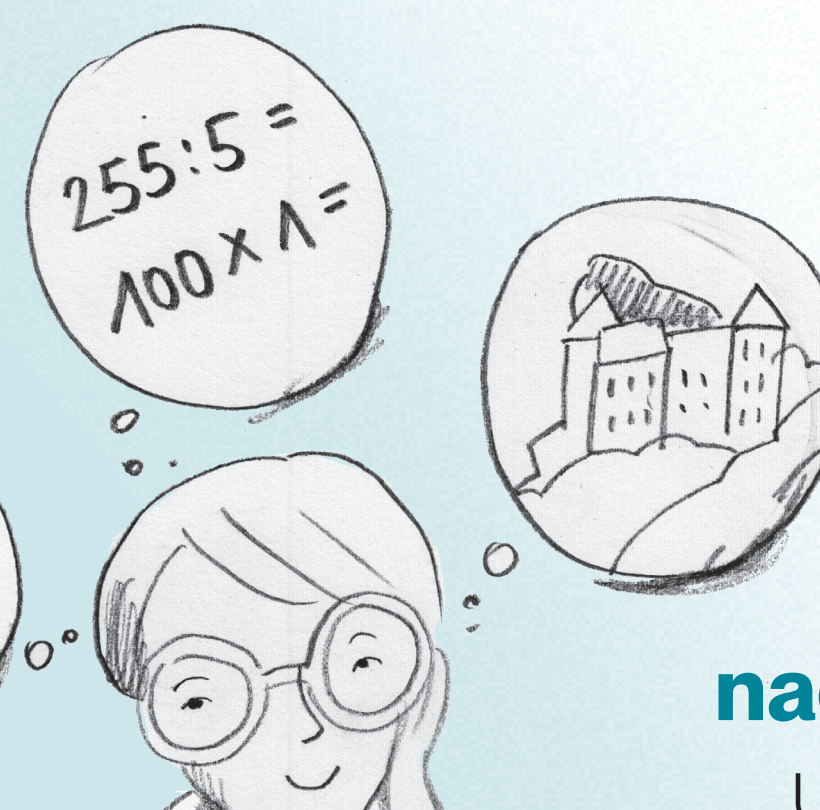
Raziskovanje

Učenec raziskuje: opazuje, sprašuje, eksperimentira, preizkuša, razvršča ter išče odgovore v različnih virih in izkušnjah.



Besedišče

Učenec spoznava vsakdanje besedišče in strokovne izraze posameznega predmeta. Tako se uspešneje uči in sporazumeva.



Refleksija in načrtovanje učenja

Učenec reflektira svoje učenje: povzame, kaj se je (na)učil in kako je doživil učni proces. Razmisli tudi, kaj bi naslednjič lahko še izboljšal in kako.



Dokazovanje znanja

Učenec izkazuje svoje znanje in odziv na prebrano na raznolike načine.



Branje v šoli

Učenec redno bere v šoli in se o prebranem pogovarja. Izbira gradivo, ki ga zanima.



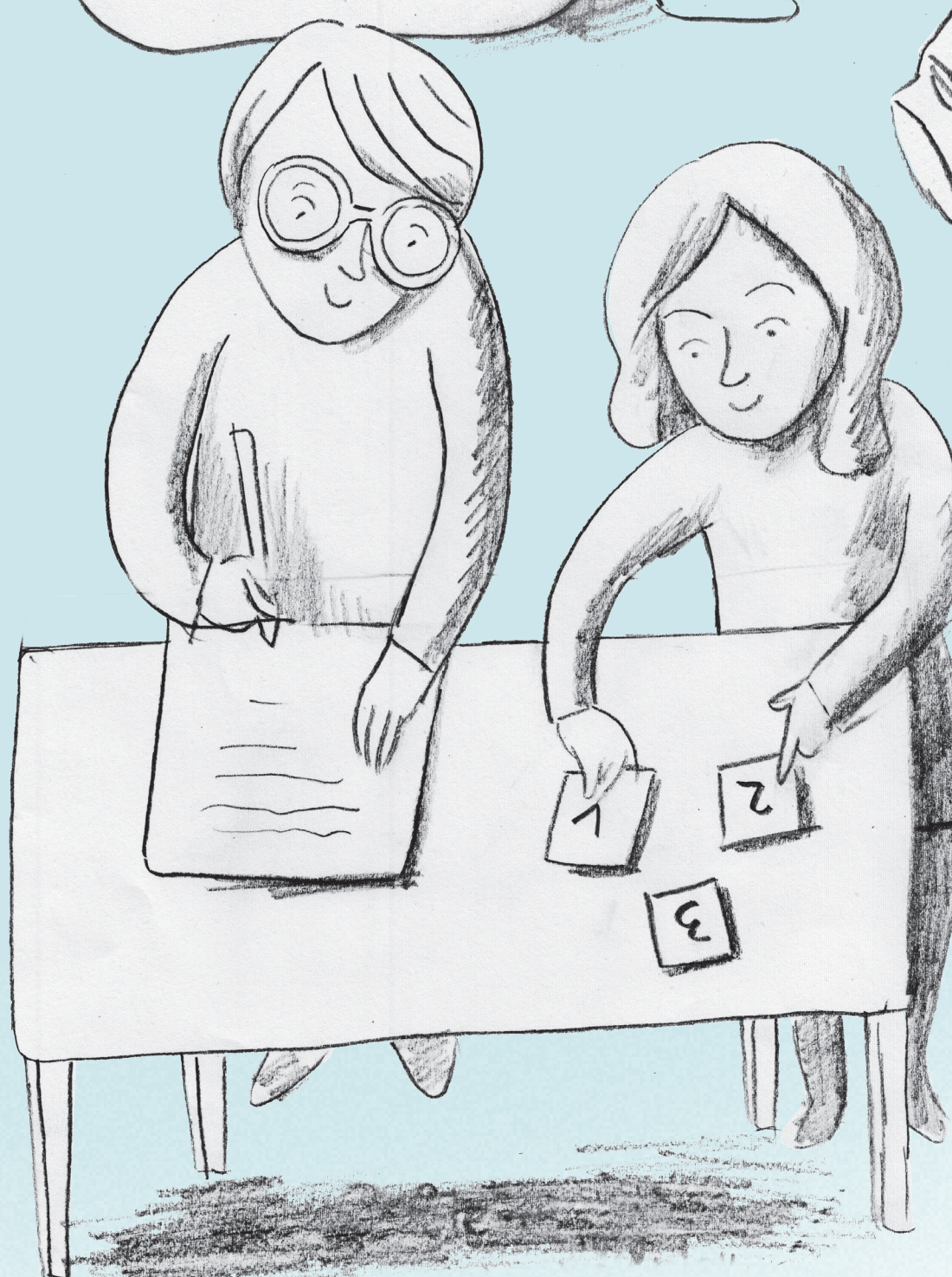
Različni viri informacij

Učenec išče in uporablja informacije iz različnih virov ter jih kritično presoja.



Bralne strategije za razumevanje in kritično vrednotenje

Učenec uporablja bralne strategije za iskanje bistva, povzemanje, urejanje, predstavljanje in kritično vrednotenje informacij. Pri tem analizira, interpretira in vrednoti različne vrste besedil.



Učenje z gibanjem

Učenec se uči z gibanjem in ob gibanju. Pri tem povezuje znanje različnih področij.

