

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

dr. TATJANA AŽMAN

Tatjana Ažman, doktorica pedagogike, zaposlena kot višja predavateljica na oddelku Šole za ravnatelje, je ena izmed ključnih strokovnjakinj na področju razvoja vodenja v vzgoji in izobraževanju v Sloveniji. Njeno delo je zaznamovano z izjemnim prispevkom k razvoju programov, usposabljanj in strokovnih gradiv, ki so pomembno vplivala na kakovost vodenja v šolah in vrtcih. Njene aktivnosti posebej poudarjajo pomen vodenja ljudi v organizaciji, vključujejo svetovanje in podporo ravnateljem ter strokovnim delavcem na področjih, kot so: delo z zaposlenimi, vodenje sprememb in izboljšav, supervizijsko in coaching svetovanje, usposabljanje za kompetenco učenja učenja ter usposabljanje za vodenje opravljanja vloge in nalog razrednika.

S svojo odprtostjo za novosti, inovativnostjo in kreativnostjo je uspešno razvijala in uvajala sodobne pristope, spodbujala razvoj zaposlenih ZRSŠ, strokovnih delavcev in ravnateljev ter utrjevala kulturo medsebojnega sodelovanja, spoštovanja ter zaupanja med zaposlenimi, strokovnimi delavci, ravnatelji in širšo skupnostjo. Na ZRSŠ (in izven njega) pa je predvsem nepogrešljiv njen občutek za sočloveka, srčnost in sposobnost zaznavanja stisk ljudi ter pripravljenost jih podpreti ter jim pomagati. V letih 2024 in 2025 je njeno delo izstopalo na treh področjih delovanja.

V nalogi Razvoj vloge ravnateljev pri vodenju razrednikov je v soavtorstvu izdala gradivo, napisala članek in izvedla delavnice. Sodelovala je pri zasnovi in izvedbi 36-urnega programa *Krepitev vloge in nalog razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora*, ki je del programa Mreže učečih se vrtcev in šol.

Dejavna je pri usposabljanju ravnateljev mentorjev in svetovalcev, kjer je izvedla delavnico za pedagoške koordinatorje za nadarjene učence na temo *Vloga mentorja*, pripravila je predavanje *Svetovalni pogovor* za usposabljanje ravnateljev mentorjev. Prevezla je vodenje programa *Ravnatelji svetovalci* in pripravila dve novi temi, in sicer *Reševanje konfliktov* in *Spodbudno delovno okolje*. Ob podpori ravnateljev svetovalcev se njeno delo uresničuje v številnih aktivih ravnateljev po Sloveniji.

Njeno področje dela so supervizija, coaching in svetovalno delo, kjer s predavanji, seminarji, delavnicami, svetovalnimi storitvami, supervizijami in coachingi podpira kolektive šol, različne skupine strokovnih in vodstvenih delavcev ter skupino zaposlenih na Zavodu.

Njeno strokovno delo se odraža tudi v številnih nastalih in izdanih strokovnih publikacijah, ki so pomemben vir znanja za strokovno javnost in prispevajo k razvoju kakovostnega vodenja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Sodeluje tudi v uredniških odborih revij *Vodenje v vzgoji in izobraževanju* in *Šolsko svetovalno delo*.

Dr. Tatjana Ažman je nadalje članica Nacionalne strokovne skupine za vseživljenjsko karierno orientacijo, kjer sodeluje pri razvoju omrežja regionalnih središč za informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih v Sloveniji.

Vrsto let je tudi mednarodno aktivna. V letu 2024 je sodelovala pri recenziji in dopolnitvi gradiva UNESCO, *Global Education Monitoring Report 2024*, v poglavju o šolskem vodenju. Nadalje je sodelovala pri pregledu

gradiva Evropske komisije za presojo vodenja predšolske vzgoje ter na konferenci ENIRDELM na Finskem predstavila referat z naslovom *Coaching skills and tools to support the professional learning of (head)teachers*.

Strokovno delo, predanost in inovativnost dr. Tatjane Ažman prispevajo k uresničevanju ciljev ZRSS ter k razvoju slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodov in izobraževalnega sistema. Njena sposobnost, da v zahtevnih okoliščinah ohranja ravnovesje, da je konstruktivna in išče rešitve ter ohranja visoko stopnjo etičnih meril, je zgled tako zaposlenim ZRSS kot tudi ostalim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju.

Za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme **dr. Tatjana Ažman** priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2025.

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

mag. APOLONIJA JERKO

Mag. Apolonija Jerko je na Zavodu RS za šolstvo zaposlena od leta 2018 kot svetovalka za pouk matematike na območni enoti Ljubljana. Poleg specifično predmetnega delovanja aktivno sodeluje tudi v različnih strokovnih skupinah ter razvojnih in projektnih nalogah.

V ospredje svojega delovanja postavlja delo z učitelji matematike na osnovnih in srednjih šolah. Nudi jim strokovno podporo v obliki seminarjev, usposabljanj, delovnih srečanj in svetovalnih storitev. V okviru dela predmetne skupine za matematiko in priprave kurikularnih dokumentov je koordinatorica predmetne področne komisije za kataloge znanj iz matematike ter članica strokovne skupine za pripravo učnega načrta za matematiko v prilagojenem izobraževalnem program z nižjim izobrazbenim standardom. V okviru prenove je tudi koordinatorica za podjetnost v Kurikularni komisiji za skupne cilje.

Mag. Apolonija Jerko izvaja usposabljanja tudi za druge strokovne delavce z različnih vsebinskih področij, kot so formativno spremljanje, poučevanje na daljavo, digitalno izobraževanje ter podjetnost. Je koordinatorica usposabljanj za Učitelje na začetku karierni poti, aktivno sodeluje pri usposabljanjih za mentorje učiteljem in vzgojiteljem ter na seminarjih s področja VSUO in Vključujoča šola. Aktivno je sodelovala pri organizaciji konferenc o učenju in poučevanju matematike – KUPM (2018, 2022, 2024), kjer se je izkazala tudi kot odlična predavateljica in izvajalka delavnic, sodelovala pa je tudi pri organizaciji in izvedbi konferenc o razvijanju podjetnosti v gimnazijah.

Mag. Apolonija Jerko pušča odmevne sledi tudi s svojim sodelovanjem pri projektih in nalogah ZRSŠ, tako nacionalnih, npr. PODVIG, NA-MA-POTI, kot tudi mednarodnih MERIA (Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable), TIME (Teachers' in Mathematics Education), CM-CT (Computational Thinking and Mathematical Thinking: digital literacy in mathematics curricula), ATS STEM (Assessment of Transversal skills on STEM).

V okviru opravljanja ostalih nalog na ZRSŠ je bila vključena v spremljavo pouka v zasebni šoli Montessori, še vedno pa spremlja pouk matematike v programu zasebne šole Lila. Poleg tega je bila vključena v razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje ter trenutno v nalogo Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor. Njena aktivna participacija je vidna pri spremljanju poskusa Uvajanja posodobljenega koncepta prepoznavanja nadarjenih in vzgojno-izobraževalnega dela z njimi.

Je avtorica ali soavtorica znanstvenih in strokovnih člankov, kot je npr. ta z naslovom *Pouk slovenščine in matematike ter socialno-čustveno odzivanje učenk in učencev v času drugega vala epidemije covid-19* ali *Kompetenca podjetnosti v šoli 21. stoletja*.

Njena vloga na ZRSŠ je razpoznavna tudi v delu različnih skupin in komisij. Je predsednica Komisije za podelitev priznanj Blaža Kumerdeja, članica Sveta Zavoda RS za šolstvo, članica Komisije za napredovanje strokovnih delavcev ZRSŠ v nazive, članica skupine za pripravo delovnih učbenikov v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom, članica Delovne skupine za posodobitev kazalnikov kakovosti učbenikov, imenovana

pa je tudi kot ekspert pri maturi iz matematike v Evropski šoli. Delovala je tudi kot članica državne predmetne komisije za poklicno maturo iz matematike.

Med dobre lastnosti mag. Apolonije Jerko sodi strpen, razumevajoč in spoštljiv način komunikacije pri usklajevanju različnih mnenj, išče srednjo pot med željami in potrebami, zna prisluhniti, pomaga reševati in predvsem zrelo in odgovorno usmerja. Nesebično pomaga sodelavcem, ko pride ne samo do računalniških ali tehničnih težav, vedno je pripravljena iskati tudi najugodnejše strokovne rešitve. Je povezovalna, pozitivno naravnana in svoje delo opravlja z visoko stopnjo strokovnosti, odgovornosti in prizadevnosti. S pristopom k delu in svojo nevsiljivo in tiho pozornostjo ter načinom odzivanja je zanesljiva in odlična sodelavka.

Za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme **mag. Apolonija Jerko** priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2025.

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

PRIMOŽ KRAŠNA

Primož Krašna je od leta 2019 na Zavodu RS za šolstvo zaposlen kot svetovalec za likovno umetnost na območni enoti Maribor. S sodelavci v predmetni skupini za likovno umetnost soustvarja sodobne smernice pouka likovne umetnosti in je vključen tudi v naloge, ki presegajo področje likovne umetnosti.

Primož Krašna je avtor številnih strokovnih člankov, didaktičnih gradiv in učnih vsebin, organizator seminarjev, konferenc, posvetov in drugih strokovnih srečanj, član in koordinator strokovnih skupin na zavodu ter medresorskih in nacionalnih projektov, kjer s svojim strokovnim prispevkom pomembno vpliva na kakovostne premike v šolski praksi.

Sodeloval je v številnih nacionalnih in mednarodnih projektih, kot so TABLA BiH, Teden umetnosti v šoli in vrtcu, Razvoj digitalnih kompetenc učiteljev, Podpora podružničnim šolam in šolam s kombiniranimi oddelki, Formativno spremljanje, Dvig, ugled in položaj učiteljskega poklica in drugih ter sodeluje pri aktualni prenovi učnih načrtov, kjer je koordinator treh predmetnih kurikularnih skupin.

Posebno prepoznavnost je dosegel kot ustanovitelj, idejni vodja in izvajalec projekta Teden umetnosti v šoli in vrtcu, ki od leta 2020 združuje več kot sto zavodov po vsej Sloveniji ter povezuje umetnost, vzgojo in izobraževanje. Projekt umešča umetnost z izvirnim konceptom in trajnostno vizijo v središče vzgojno-izobraževalnega prostora kot izražanje, sodelovanje in vključevanje. Ta vizija umetnosti je postala prepoznaven vzorec dobre prakse v slovenskem šolstvu, ki ga Primož Krašna predstavlja tudi na mednarodnih konferencah.

Kot svetovalec učiteljem likovne umetnosti aktivno prispeva k profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev. Zanje pripravlja seminarje, delavnice, študijska srečanja in druge oblike strokovnega izpopolnjevanja ter jih sistematično spremlja na njihovi strokovni rasti. Njegov pristop je celosten, vključujoč in temelji na spoštovanju in zaupanju. Obenem je tudi sam aktiven ustvarjalec – umetnik z razstavami in pisec književnih besedil, kar njegovo delo še dodatno bogati z osebno avtentičnostjo, občutkom za izraz in subtilno refleksijo sveta.

Njegovi strokovni dosežki, objave in prispevki na konferencah (DUH, Kulturni bazar, Vizualna pismenost ipd.), publikacije (tudi v vlogi urednika zbornikov), stalna prisotnost v strokovnih razpravah in pedagoškem prostoru učiteljev likovne umetnosti potrjujejo njegovo veliko predanost razvoju področja in bistveno vlogo pri uresničevanju ciljev Zavoda RS za šolstvo.

V strokovni javnosti velja za svetovalca, ki ga odlikuje strokovna odličnost, inovativni pristop, človeška toplina in umetniška občutljivost. Med sodelavci s svojo odprtostjo, pripravljenostjo za sodelovanje in poslušom za sočloveka pomembno prispeva k ustvarjanju spodbudnega in povezanega delovnega okolja. Njegova sposobnost, da v vsaki situaciji vidi priložnost za učenje in razvoj ter njegova inovativnost in kreativnost navdihuje tako učitelje kot sodelavce.

Za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme **Primož Krašna** priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2025.

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

dr. ZORA RUTAR ILC

Dr. Zora Rutar Ilc je na ZRSŠ zaposlena od leta 1994. Njeno delo temelji na poglobljenem razumevanju učnega procesa, psihosocialnih dejavnikov v šoli ter uvajanja sprememb, pri čemer dosledno združuje raziskovalno utemeljenost, sistematičnost in močno osebno predanost.

Na področju preverjanja in ocenjevanja znanja je s projektoma *Nova kultura preverjanja in ocenjevanja* ter *Didaktična prenova gimnazij* tlakovala pot avtentičnim nalogam, portfoliju, opisnim kriterijem in miselno zahtevnejšim pristopom k učenju in poučevanju. Strokovno delo je povezovala s sodobnimi spoznanji, mednarodnimi trendi ter potrebami prakse. Naj navedemo le nekaj izdanih gradiv, monografij, katerih soavtorica in urednica je: *Pristopi k poučevanju, preverjanju in ocenjevanju, Vpeljevanje sprememb v šole, Kurikularne povezave in Ugotavljanje kompleksnih dosežkov*.

Posebno vrednost imajo njene pobude za sistematično podporo učiteljem pri profesionalnem razvoju. Skupaj s sodelavkami je razvila in desetletje izvajala program *Kolegialni coaching*, ki je dosegel več kot 500 učiteljev, ter ga nadgradila s programom *Moderiranja skupinskih procesov*, kar predstavlja redko kakovostno podporo kolegialnemu učenju v šolah.

Kot odgovor na izzive sodobnega časa je vodila nastanek projektov in gradiv za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja (VSUO), čustveno-socialnega učenja in razrednega vodenja. Posebej velja izpostaviti obsežen interaktivni spletni program usposabljanja *VSUO*, ki je z izjemnim odzivom in razvejano strokovno podporo vključen v več deset slovenskih šol in pomeni pomemben prispevek k preprečevanju nasilja in dvigu kakovosti odnosov v slovenskih šolah.

Dr. Zora Rutar Ilc je ves čas spodbujala povezovanje različnih strokovnih področij, predmetov in ravni izobraževanja. Kot dolgoletna urednica revije *Vzgoja in izobraževanje* je dajala prostor kakovostnim znanstvenim in strokovnim prispevkom iz prakse.

Njeno delo zaznamujeta izjemna strokovna širina in sposobnost ustvarjanja sodelovalnega prostora za druge, kar se odraža v številnih strokovnih publikacijah, konferencah in medijskem nastopanju ter v nešteti sodelovalnih projektih z učitelji, svetovalci in ravnatelji.

Dr. Zora Rutar Ilc po svojih močeh ob najrazličnejših priložnostih širi sporočila o pomenu dobrih odnosov, krepitvi čustvenih in socialnih veščin, še posebej samournavanja in empatije, pomena občutka lastne kompetentnosti in vloge vzgojnega stila »spodbudne odločnosti«. Je ena od ključnih nosilk pedagoškega razvoja na Zavodu RS za šolstvo, katere prispevek presega okvire posameznih projektov in je dolgoročno zaznamoval pedagoško stroko in prakso v Sloveniji.

Za odlično in v strokovni javnosti priznано delo prejme **dr. Zora Rutar Ilc** priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2025.

Obrazložitev

Priznanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za prispevek k uresničevanju nalog in ciljev Zavoda ter za dosežke, ki so prispevali k njegovemu razvoju

prejme

SUSANNE VOLČANŠEK

Susanne Volčanšek, profesorica nemškega in angleškega jezika s književnostjo, je na Zavodu RS za šolstvo zaposlena od leta 2009 kot pedagoška svetovalka za nemščino na-območni enoti Novo mesto. Vseskozi je aktivno vključena v delo predmetne skupine za nemščino, področne skupine za jezike, dejavnosti območne enote ter v naloge na nacionalni in mednarodni ravni.

Od začetka dela na Zavodu RS za šolstvo vodi državno tekmovalno komisijo za osnovnošolce v znanju nemščine. Prav tako je že od leta 2009 članica predmetne komisije za nacionalno preverjanje znanja iz nemščine in pomočnica glavnega ocenjevalca.

V okviru predmetne skupine za nemščino je soustvarjala in soustvarja učne načrte za nemščino oz. tuji jezik v osnovni šoli in gimnaziji ter kataloge znanj za tuje jezike v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju. Pri uvajanju je izvajala številna usposabljanja učiteljev nemščine in tujih jezikov. Sodelovala je pri Uvajanju in spremljanju tujega jezika v 2. in 3. razred osnovne šole ter pri Uvajanju in spremljanju tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta v 1., 4. in 7. razredu.

V obdobju koordiniranja področne skupine za jezike je s svojim sodelovalnim pristopom pripomogla k povezovanju znanj z različnih jezikovnih skupin, kar se kaže tudi v uspešni izpeljavi 3. nacionalne konference Jeziki v izobraževanju.

Velik del strokovnih moči je vložila v naloge oblikovanje, uvajanje in spremljanje novega koncepta razširjenega programa osnovne šole. Sodelovala je pri pripravi Kurikuluma za razširjeni program osnovne šole za področje tujih jezikov. Spremljala je poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli. Pri tem je koordinirala delovno skupino za usposabljanje učiteljev tujih jezikov ter predstavljala rezultate spremljave na srečanjih ravnateljev ter strokovnem svetu za splošno izobraževanje, saj je soavtorica vmesnih poročil in končnega poročila o spremljavi poskusa za področje tujih jezikov.

Sodelovala je v različnih projektih in razvojnih nalogah ZRSS, kot so E-šolska torba, Formativno spremljanje, Varno in spodbudno učno okolje — ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje ter Vključujoča šola — vključujoč fizični prostor, kjer svetuje razvojnim učiteljem nemščine, kot skrbnica šole v okviru območne enote Novo mesto pa tudi celotnemu šolskemu kolektivu.

Povezuje se in strokovno sodeluje z mednarodnimi institucijami, kot so Goethejev inštitut, Stalna mešana slovensko-bavarska komisija, Evropski center za moderne jezike Sveta Evrope ter Svet Evrope. V tem letu je prevzela vlogo nacionalnega koordinatorja v eksperimentu Sveta Evrope z naslovom Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje; preizkušanje večjezičnih pristopov. V tem poskusu koordinira vključene slovenske šole in zastopa Slovenijo.

Susanne Volčanšek je izjemna strokovnjakinja na svojem področju, ki s svojo zavzetostjo, sodelovalnostjo, natančnostjo in bogatim znanjem pomembno prispeva k uspešnosti in ugledu Zavoda RS za šolstvo. Poleg strokovne odličnosti Susanne Volčanšek izstopa tudi po svoji izjemni osebnosti. S svojo pozitivno energijo, toplino

in odprtostjo pomembno prispeva k prijetnemu vzdušju na delovnem mestu. Skrbi za dobre medosebne odnose, zna prisluhniti sodelavcem in zanje vedno najde spodbudno besedo.

Za odlično in v strokovni javnosti priznano delo prejme **Susanne Volčanšek** priznanje Zavoda RS za šolstvo za leto 2025.