

Šifra tekmovalca/-ke

DRŽAVNO TEKMOVANJE S PODROČJA GEOGRAFIJE ZA SREDNJO ŠOLO 2024/2025

Tekmovalni skupini: Srednja šola A in B; **sklop C**

Draga tekmovalka, dragi tekmovalec!

Pred tabo je sklop C, ki se nanaša na terenski del tekmovanja iz znanja geografije. Prve tri skupine nalog so vezane na posamezne opazovalnice (1–3). Če se naloga nanaša na opazovani teren med dvema opazovalnicama, se ta šteje za nalogo pri naslednji opazovalnici. Skupina nalog 4 pa je vezana na pot med opazovalnico 3 in koncem poti. Nekatere naloge v tej skupini nalog niso neposredno povezane s samo potjo.

Najprej prilepi svojo šifro v za to predvideni prostor.

Uporabljaš lahko kemični svinčnik ali nalivno pero, kompas, geotrikotnik in barvice. Pri reševanju nalog si pomagaj z navodili za opazovanje terena in s svojimi zapiski.

Naloge rešuj tako, da odgovore v sklopu C čitljivo napišeš na predvidena mesta pri posamezni nalogi. Če se zmotiš, napačen odgovor prečrtaj in jasno zapiši novo rešitev.

Za reševanje nalog v sklopu C imaš na voljo skupno 60 minut. Število točk, ki jih lahko dosežeš v tem delu, je 30.

Želimo ti veliko uspeha.

Državna tekmovalna komisija

Šifra tekmovalca/-ke

OCENJEVALNI OBRAZEC

DRŽAVNO TEKMOVANJE S PODROČJA GEOGRAFIJE ZA SREDNJO ŠOLO 2024/2025

Tekmovalni skupini: Srednja šola A in B; **sklop C**

SKLOP	SKUPINA NALOG	NALOGE	MOŽNO ŠTEVILO TOČK ZA SKUPINO NALOG	DOSEŽENO ŠTEVILO TOČK
C	1	1.-3.	3	
	2	4.-5.	5	
	3	6.-11.	10	
	4	12.-18.	12	
	SKUPNO ŠTEVILO TOČK		30	

SKLOP C

SKUPINA NALOG 1

1. Območje pri šoli ima enosmerno urejen promet. Pojasni dva vzroka, ki sta zelo verjetno vplivala na tako ureditev prometa. *(1 točka)*



Slika 1: Parkirišče pred šolo

Vir: Google Earth. (b. d.). <https://earth.google.com>

2. Zapiši tri storitvene dejavnosti, ki si jih opazil/-a z opazovalnice 1. *(1 točka)*

3. SZ od opazovalnice 1 stoji cerkev sv. Štefana. Cerkev ima značilnosti t. i. taborov, ki so jih v Beli krajini pričeli graditi zaradi turških vpadov. Zapiši dve značilnosti, ki si ju opazil/-a ali pa ju vidiš na zemljevidih v Navodilih za opazovanje, s katerima lahko utemeljujemo, da je ta cerkev tabor. *(1 točka)*



Slika 2: Cerkev sv. Štefana

Vir: Google Earth. (b. d.). <https://earth.google.com>

SKUPINA NALOG 2

4. Pri opazovalnici 2 si opazil/-a stanovanjsko zgradbo, ki se razlikuje od ostalih stanovanjskih zgradb v okolici. Zapiši dve razliki med to zgradbo in zgradbami v okolici. Pri tem se lahko osredotočiš na oceno števila uporabnikov posamezne zgradbe in funkcionalno rabo prostora okoli zgradb. *(2 točki)*

Primerjava 1:

Primerjava 2:

5. Na sliki 3 je načrt za objekte na zemljišču, ki si ga videl/-a ob opazovalnici 2. Zemljišče je lokalna skupnost namenila za postavitev trampolinskega parka, ki je obkrožen z rdečo barvo.



Slika 3: Načrt športno-rekreacijskih površin v Semiču.

Vir: Kulturni center Semič. (b. d.). Športni park. <https://www.kc-semic.si>

- a) Zapiši eno negativno in eno pozitivno posledico umestitve tega parka v prostor. (1 točka)

Posledica 1: _____

Posledica 2: _____

- b) Postavi se v vlogo aktivnega prebivalca Semiča in podjetju, ki je zasnovalo umestitev športno-rekreacijskih površin v prostor. Predlagaj dva primera ureditve, ki bi celotnemu športnemu parku (vključno z odbojgarskima igriščema in kolesarskim poligonom) zagotovila zeleno oz. trajnostno podobo. (2 točki)

SKUPINA NALOG 3

6. Ob poti si opazil/-a zbirni center za ločeno zbiranje komunalnih odpadkov, kamor jih občani pripeljejo sami. Zaradi njega v kraju nimajo drugih ekoloških otokov za ločeno zbiranje posebnih vrst odpadkov (npr. za steklo, za elektronske naprave ...).



Slika 4: Zbirni center za ločeno zbiranje komunalnih odpadkov

Vir: A. Polšak. 2024.

- Pojasni eno prednost takega sistema z vidika občine ter eno pomanjkljivost takega sistema z vidika posameznika. Odgovor zapiši v ustrezen prostor. (2 točki)

	Z vidika posameznika (občana)	Z vidika občine
Prednost	/	
Pomanjkljivost		/

7. Na poti med opazovalnicama 2 in 3 si opazil/-a vrtničke. (2 točki)
- a) Navedi dva dejavnika, ki sta vplivala na to, da se vrtnički nahajajo na tem mestu.

b) Zapiši, zakaj lokacija vrtičkov ni ugodna za prebivalce Semiča.

8. Na opazovalnici 3 si na levi strani opazil/-a še precej naravno pokrajino. Pomagaj si s sliko 5.

a) Napiši dve razliki, ki jo ločita od pokrajine na desni strani, ki jo je preoblikoval človek. (1 točka)



Slika 5: Naravna pokrajina
Vir: A. Polšak. 2024.

b) Bela breza in podrast orlove praproti skupaj tvorita pokrajinsko posebnost Bele krajine, kjer so ljudje v preteklosti kosili. Kako se imenuje ta pokrajinska posebnost? (1 točka)

c) Ta posebnost Bele krajine počasi izginja, z njo pa tudi biotska raznovrstnost. Zapiši dva dejavnika, ki ogrožata obstoj tovrstne posebnosti. (1 točka)

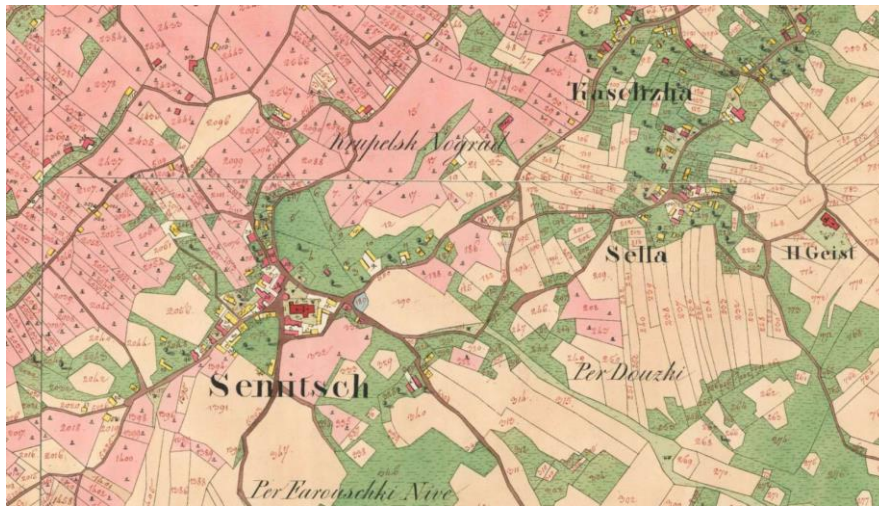
9. Slika 6 prikazuje zračni posnetek Semiča nad opazovalnico 3. Na sliki označi smeri neba. (1 točka)



Slika 6: Zračni posnetek Semiča
Avtor: J. Senegačnik. 2024.

10. Kakšno prevladujočo usmerjenost (ekspozicijo) imajo vinogradi, ki prevladujejo na pobočju severozahodno od Semiča? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. (1 točka)

- a) Zahodno.
- b) Jugozahodno.
- c) Južno.
- d) Jugovzhodno.
- e) Vzhodno.



Slika 7: Semič z okolico okrog leta 1825

Vir: Mapire – The Historical. (b. d.). Map Portal. <https://maps.arcanum.com/en>



Slika 8: Okolica Semiča l. 2024

Vir: MKGP. (b. d.). Gerk. <https://rkg.gov.si/GERK/WebViewer>

11. Zapiši, dve ključni spremembi v rabi površja severno (na pobočju pod Semeničem in sv. Lovrencem) in južno od središča Semiča med letoma 1825 in 2024. (1 točka)

SKUPINA NALOG 4

12. Slika 9 prikazuje delano vrtačo, ki si jo opazil/-a na poti med opazovalnico 3 in izhodiščem. Zapiši, zakaj je za poljedelstvo tovrstna vrtača primernejša od naravne vrtače.

(1 točka)



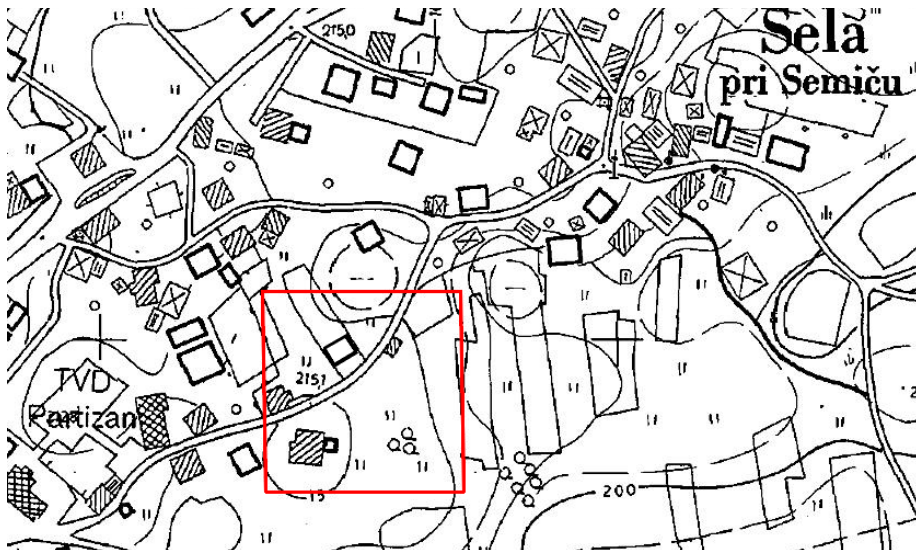
Slika 9: Delana vrtača

Vir: A. Polšak. 2024.

13. Zapiši dve značilnosti, ki si ju opazil/-a na poti in kažeta na stapljanje naselij (Semiča z okoliškimi vasi). (2 točki)

14. Ob Šolski ulici je nekaj novih hiš, ki jih na zemljevidu na sliki 10 še ni. Dopolni zemljevid na sliki 10 tako, da nanj na pravih lokacijah kartiraš dve novi hiši ob Šolski ulici v rdeče označenem območju.

(1 točka)



Slika 10: Zemljevid

Vir: Atlas voda. (b. d.). Atlas voda. <https://geohub.gov.si/portal>

15. Oglej si sliko 11, ki prikazuje hiše ob Šolski ulici. Zapiši dva lokacijska dejavnika, ki nedvomno vplivata na gradnjo hiš na tem območju.

(1 točka)



Slika 11: Šolska ulica

Vir: A. Polšak. 2024.

16. Ob poti si videl/-a starejšo hišo (na sliki 12), ki je opuščena.

a) Napiši dve razliki v arhitekturnem oz. gradbenem smislu, ki to hišo ločita od novejših, sodobnih gradenj.

(1 točka)

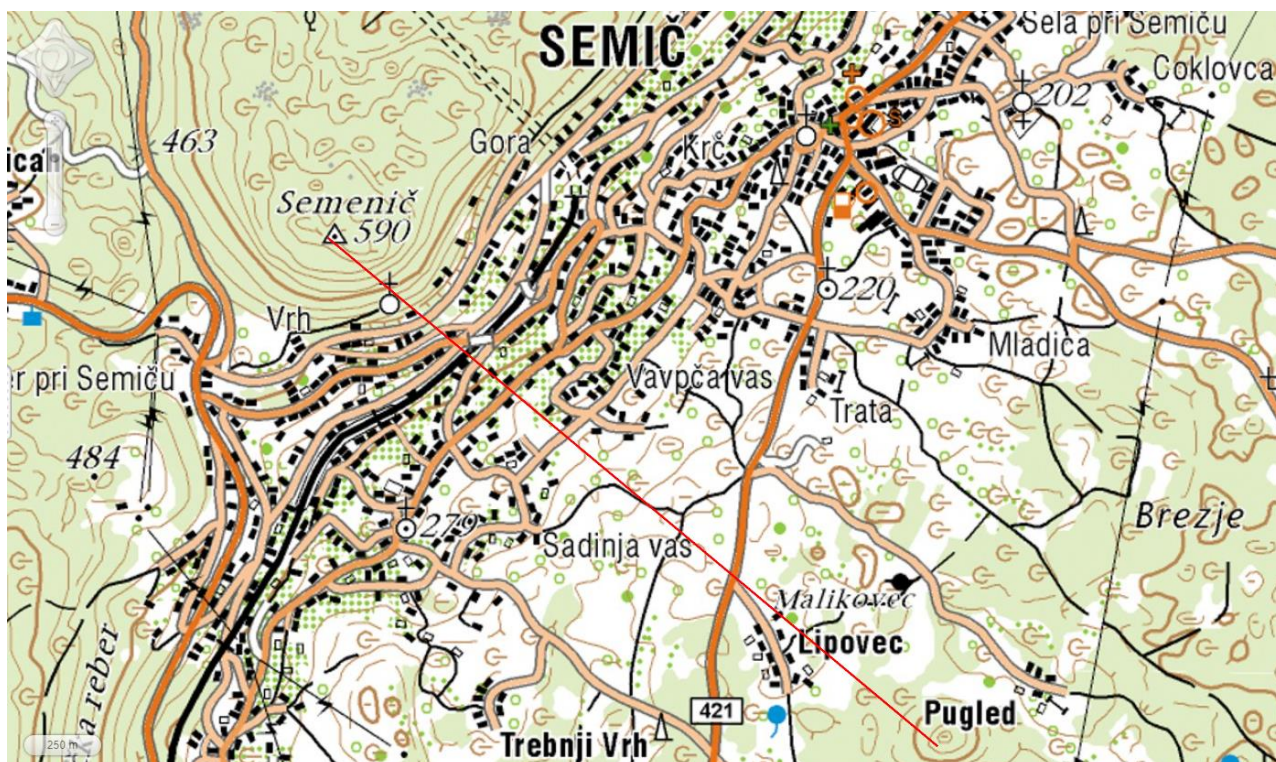
b) Predlagaj najprimernejšo možnost za revitalizacijo te stavbe.

(1 točka)



Slika 12: Hiša št. 35 v Semiču

Vir: A. Polšak. 2024.

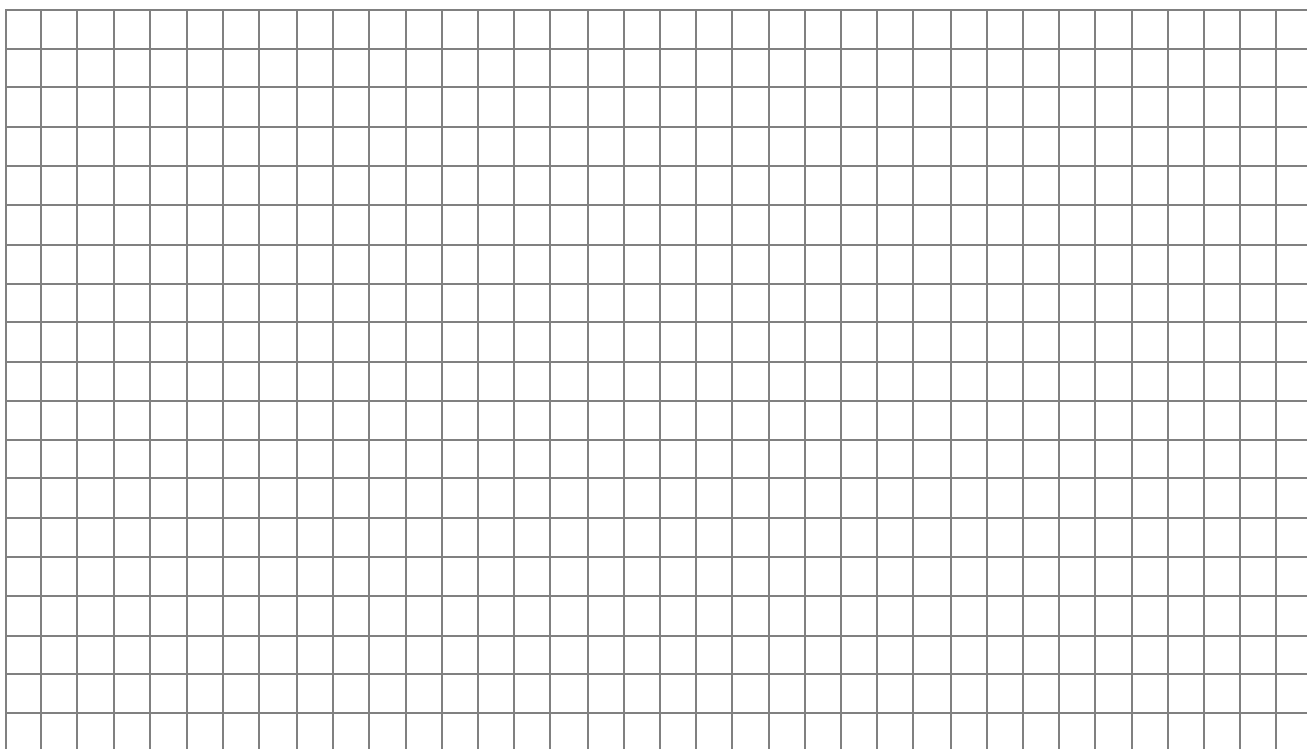


Slika 13: Topografski zemljevid okolice Semiča

Vir: Geopedia. (b. d.). <http://www.geopedia.si>

17. S pomočjo zemljevida reši nalogo.

- a) Nariši profil površja med Semeničem in Pugledom, kakor je označeno z rdečo črto. (2 točki)



- b) Na zemljevidu je označen tudi izvir pri vasi Lipovec. Zakaj je izvir oz. vodna jama na tem mestu? (1 točka)

18. Ob spoznavanju Semiča si opazil/-a kar nekaj danosti, ki bi lahko v kraj pripeljale večje število turistov. Poleg kulturnega doma, ki ponuja prostor za različne konference, ter muzeja, ki navdušuje s prikazom zgodovine Semiča in naravnih značilnosti na interaktiven način, zapiši še dve dejavnosti/ponudbi, ki bi pripomogli k večjemu turističnemu obisku Semiča. Svoji odločitvi tudi utemelji/pojasni. *(2 točki)*
