

Šifra tekmovalca/-ke

DRŽAVNO TEKMOVANJE S PODROČJA GEOGRAFIJE ZA OSNOVNO ŠOLO 2024/2025

Tekmovalna skupina: Osnovna šola B (6. in 7. razred); **sklop C**

Draga tekmovalka, dragi tekmovalec!

Pred tabo je sklop C, ki se nanaša na terenski del tekmovanja iz znanja geografije. Prve tri skupine nalog so vezane na posamezne opazovalnice (1–3). Če se naloga nanaša na opazovani teren med dvema opazovalnicama, se ta šteje za nalogo pri naslednji opazovalnici. Skupina nalog 4 pa je vezana na pot med opazovalnico 3 in koncem poti. Nekatere naloge v tej skupini nalog niso neposredno povezane s samo potjo.

Najprej prilepi svojo šifro v za to predvideni prostor.

Uporabljaš lahko kemični svinčnik ali nalivno pero, kompas, geotrikotnik in barvice. Pri reševanju nalog si pomagaj z navodili za opazovanje terena in s svojimi zapiski.

Naloge rešuj tako, da odgovore v sklopu C čitljivo napišeš na predvidena mesta pri posamezni nalogi. Če se zmotiš, napačen odgovor prečrtaj in jasno zapiši novo rešitev.

Za reševanje nalog v sklopu C imaš na voljo skupno 60 minut. Število točk, ki jih lahko dosežeš v tem delu, je 30.

Želimo ti veliko uspeha.

Državna tekmovalna komisija

Šifra tekmovalca/-ke

OCENJEVALNI OBRAZEC

DRŽAVNO TEKMOVANJE S PODROČJA GEOGRAFIJE ZA OSNOVNO ŠOLO 2024/2025

Tekmovalna skupina: Osnovna šola B (6. in 7. razred); **sklop C**

SKLOP	SKUPINA NALOG	NALOGE	MOŽNO ŠTEVILO TOČK ZA SKUPINO NALOG	DOSEŽENO ŠTEVILO TOČK
C	1	1.-2.	4	
	2	3.-5.	5	
	3	6.-9.	7	
	4	10.-17.	14	
	SKUPNO ŠTEVILO TOČK		30	

SKLOP C**SKUPINA NALOG 1**

1. Na opazovalnici 1 si stal/-a ob križišču pomembnih prometnih poti. Zapiši ime mesta v Beli Krajini, do katerega pelje cesta, če bi avto od križišča nadaljeval pot proti: *(1 točka)*

jugu: _____

vzhodu: _____

2. Zapiši tri različne storitvene dejavnosti, ki si jih opazil/-a z opazovalnice 1. *(3 točke)*

SKUPINA NALOG 2

3. Pri opazovalnici 2 si opazil stanovanjsko zgradbo, ki se razlikuje od ostalih stanovanjskih zgradb v okolici. Zapiši dve razliki med to zgradbo in zgradbami v okolici. Pri tem se lahko osredotočiš na oceno števila uporabnikov posamezne zgradbe in funkcionalno rabo prostora okoli zgradb. *(2 točki)*

Primerjava 1:

Primerjava 2:

4. Na sliki 3 je načrt za objekte na zemljišču, ki si ga videl/-a ob opazovalnici 2. Zemljišče je lokalna skupnost namenila za postavitev trampolinskega parka, ki je obkrožen z rdečo barvo.



Slika 3: Načrt športno-rekreacijskih površin v Semiču.

Vir: Kulturni center Semič. (b. d.). <https://www.kc-semic.si>

- a) Zapiši eno negativno in eno pozitivno posledico umestitve tega parka v prostor. *(1 točka)*

Posledica 1: _____

Posledica 2: _____

- b) Postavi se v vlogo aktivnega prebivalca Semiča in podjetju, ki je zasnovalo umestitev športno-rekreacijskih površin v prostor. Predlagaj primer ureditve, ki bi celotnemu športnemu parku (z odbojgarskima igriščema, kolesarskim poligonom) zagotovil zeleno oz. trajnostno podobo. *(1 točka)*

5. Nad vhodom na igrišče si videl grb Semiča. Zapiši, kaj predstavljata simbola v grbu. (1 točka)

SKUPINA NALOG 3

6. Ob poti si opazil/-a zbirni center za ločeno zbiranje komunalnih odpadkov, kamor jih občani pripeljejo sami. Zaradi njega v kraju nimajo drugih ekoloških otokov za ločeno zbiranje posebnih vrst odpadkov (npr. za steklo, za elektronske naprave ...).



Slika 4: Zbirni center za ločeno zbiranje komunalnih odpadkov
Vir: A. Polšak. 2024.

Zapiši eno prednost takega sistema z vidika posameznika in eno prednost z vidika občine. Odgovor zapiši v ustrezen prostor. (2 točki)

	Z vidika posameznika (občana)	Z vidika občine
Prednosti		

7. Na poti si opazil/-a vrtičke. Zapiši, zakaj lokacija vrtičkov ni ugodna za prebivalce Semiča. (1 točka)

8. Z dvema značilnostma, ki si ju opazil/-a na poti, utemelji, da si na kraškem površju. (1 točka)

9. Na opazovalnici 3 si ob vznožju pobočja opazil/-a gospodarsko dejavnost, ki počasi izginja. (3 točke)

- a) Kako se imenuje gospodarska dejavnost, ki si jo opazil/-a? _____
- b) Zapiši poglobiten vzrok, ki omogoča razvoj te gospodarske dejavnosti na točno tem pobočju/območju. _____
- c) Gospodarska dejavnost iz naloge a) se postopoma opušča. Zapiši ukrep, ki bi pripomogel k boljšemu razvoju te gospodarske dejavnosti in bi ga morala uvesti slovenska politika na državni ravni.

10. Med opazovalnico 3 in izhodiščem poti si opazil/-a tudi t. i. delane vrtače (slika 5). Zapiši dve značilnosti, zaradi katerih je za poljedelstvo delana vrtača primernejša od naravne vrtače.

(2 točki)



Slika 5: Delana vrtača

Vir: A. Polšak. 2024.

11. Zapiši dve kmetijski dejavnosti, ki si ju opazil/-a na poti med opazovalnico 3 in izhodiščno točko.

(1 točka)

12. V katero smer je usmerjen vhod v cerkev sv. Duha?

(1 točka)

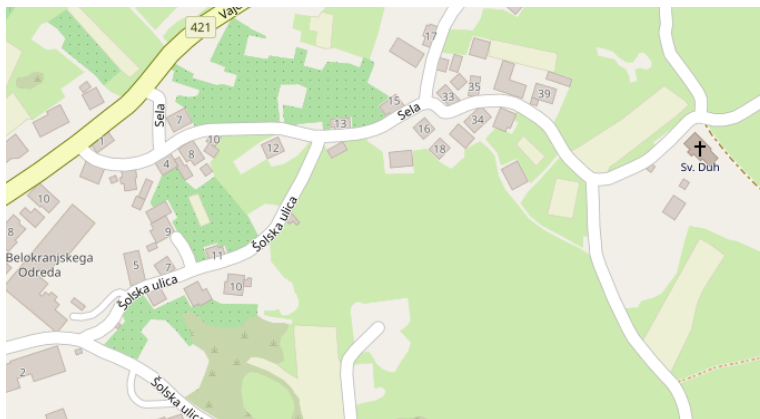
13. Zapiši dve značilnosti, ki si ju opazil/-a na poti in kažeta na stapljanje naselij (Semiča z okoliškimi vasmí).

(2 točki)

14. V zemljevid na sliki 7 vriši lokaciji enojnega kozolca in topolarja.

a) Enojni kozolec označi s črko K, topolar pa s T. (2 točki)

b) Zapiši razliko v namembnosti enojnega kozolca v primerjavi s topolarjem. (1 točka)



Slika 7: Zemljevid

Vir: Geopedia. (b. d.). <https://www.geopedia.world>

15. Ob poti si videl/-a starejšo hišo, ki je opuščena.

a) Napiši dve razliki v arhitekturnem smislu, ki to hišo ločita od novejših, sodobnih gradenj. (2 točki)

b) Predlagaj možnost za revitalizacijo oz. oživitev te stavbe. (1 točka)

Slika 8: Hiša št. 35 v Semiču



Slika 8: Hiša št. 35 v Semiču

Vir: A. Polšak. 2024.

- 16. Na sliki 10 je hiša, ki ima postavljene fotovoltaične celice.
V katero smer neba so obrnjene celice na strehi?**
(1 točka)



Slika 10: Hiša s fotovoltaičnimi celicami
Vir. A. Polšak. 2025.

- 17. Ob spoznavanju Semiča si opazil/-a kar nekaj danosti, ki bi lahko v kraj pripeljale večje število turistov. Poleg kulturnega doma, ki ponuja prostor za različne konference, ter muzeja, ki navdušuje s prikazom zgodovine Semiča in naravnih značilnosti na interaktiven način, zapiši še eno dejavnost/ponudbo, ki bi pripomogla k večjemu turističnemu obisku Semiča. Svojo odločitev tudi utemelji/pojasni.**
(1 točka)
