

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

mag. MOJCA ŠUŠEK

Mag. Mojca Šušek z 32-letnimi izkušnjami v svetovalni službi srednjih šol, trenutno zaposlena na Srednji ekonomski šoli in gimnaziji Maribor, izkazuje izjemno strokovnost in predanost.

Njeno svetovalno delo podpira dijake pri premagovanju osebnih stisk, spodbuja njihov razvoj in krepi pozitivno samopodobo. Učiteljem nudi strokovno podporo pri razvoju učinkovitih učnih in vzgojnih strategij, kar dviguje kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa. S tem ustvarja varno, spodbudno in vključujoče učno okolje v šolah.

Njeno dolgoletno sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo je pomembno prispevalo k razvoju svetovalnega dela. Kot zunanja sodelavka preizkuša novosti in posreduje povratne informacije, ki spodbujajo razvoj stroke.

Med letoma 2020 in 2023 je v razvojni nalogi »Varno in spodbudno učno okolje« prispevala rešitve za posodobitev svetovalnega dela, predstavljene na študijskih srečanjih. Dvakrat je bila imenovana v ekspertno skupino za posodobitev programskih smernic za svetovalno delo (2022–2023), katerih rezultat je dokument, veljaven od junija 2024. Kot članica Predmetno razvojne skupine za svetovalno delo (2023–2025) predlaga sodobne rešitve, skladne s strokovnimi spoznanji.

S svojim interdisciplinarnim pristopom mag. Šušek krepi ključne kompetence dijakov, zlasti socialne veščine. Povezuje znanja psihologije, pedagogike in sociologije ter z učitelji oblikuje dejavnosti za spodbujanje komunikacije, sodelovanja in reševanja konfliktov. Z delavnicami in svetovanjem razvija čustveno inteligentnost in empatijo, kar podpira dijake v inkluzivnem okolju. Njen prispevek na študijskem srečanju avgusta 2023 je spodbudil celostne pristope pri podpori dijakov.

Svoje znanje je delila na 22. konferenci svetovalnih delavcev aprila 2024 v Laškem z naslovom »Usklajevanje vloge svetovalnega delavca z vlogo učitelja predmeta« in z objavami v reviji Šolsko svetovalno delo, vključno s prispevkom o dvojno izjemnih dijakih (april 2025).

Njeno delo dviguje ugled svetovalne stroke in prispeva k napredku vzgojno-izobraževalnega procesa, razvoju socialnih veščin in interdisciplinarnem pristopu k svetovalnemu delu, kar pomembno prispeva k razvoju dijakov in kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

Zaradi izjemnih dosežkov in predanosti si zasluži priznanje Blaža Kumerdeja.

Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

VRTEC POSTOJNA

Vrtec Postojna že 25 let tesno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, aktivno se vključuje v projekte, razvojne naloge, študijske skupine, seminarje in konference. Strokovni delavci prenašajo sodobna spoznanja v prakso s kolegialnimi hospitacijami.

Vrtec sistematično izvaja formativno spremljanje, ki omogoča celostno spremljanje otrokovega razvoja. Z individualiziranimi pristopi (opazovanje, dokumentiranje, refleksija) vzgojitelji prepoznajo potrebe, interese in napredek otrok, še posebej tistih s posebnimi potrebami. S strategijami, kot so vizualni pripomočki, prilagojene komunikacijske tehnike in individualni vzgojni načrti, zagotavljajo njihovo polno vključenost. Pri sodelovanju s starši, zunanjimi strokovnjaki in svetovalci ZRSŠ vrtec krepi inkluzivne pristope, ki so postali vzor drugim ustanovam.

Vrtec se povezuje z vrtci v Primorski regiji, na državni ravni in v zamejstvu ter sodeluje pri prenovi Kurikuluma za vrtce, kjer strokovna delavka deluje v Kurikularni komisiji za področje družba. Refleksivna praksa je temelj profesionalnega razvoja; vzgojitelji analizirajo pedagoške pristope, prilagajajo strategije in kakovostno dokumentirajo učenje, posebej pri vključevanju otrok migrantov, pri katerih podpirajo jezikovne in čustvene potrebe. Analize in evalvacije, kot so: porajajoča se pismenost, formativno spremljanje ter socialno-čustvene kompetence, pogosto postanejo celoletne prednostne naloge.

Vrtec Postojna odlikujeta pedagoško vodenje in timski duh, ki spodbujata ustvarjalnost in inovativnost tako zaposlenih kot otrok. Zavezani so k inkluzivnemu, varnemu in spodbudnemu učnemu okolju, osredotočenemu na dobro počutje in napredek vsakega otroka.

Ponujajo obogatitvene dejavnosti za podporo družinam, skrbijo za odnose, skupne vrednote ter ozaveščanje o naravni in kulturni dediščini.

Vrtec se hitro prilagaja družbenim spremembam, npr. z inovativnimi pristopi med pandemijo ali pri vključevanju otrok iz ranljivih skupin.

Posebej izstopa pionirska vloga vrtca in njihova prizadevanja ter inventivnost pri iskanju rešitev za povsem nove okoliščine dela pri vključevanju ukrajinskih otrok iz sirotišnice in centra Slavina v zadnjih dveh letih. Razvili so večjezikovne dejavnosti in igre za socialno vključenost.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Z izjemno predanostjo so zagotovili optimalne pogoje za njihov razvoj, pridobili dragocene izkušnje in opolnomočili kolektiv, kar lahko služi kot zgled drugim vrtcem.

Dr. Anica Mikuž Kos ob tem izpostavlja, da je delovanje vzgojiteljic Vrtca Postojna lahko učna ura za delo s predšolskimi otroki z najvišjo ravno dejavnikov tveganja za čustvene motnje.

Te izkušnje so obogatile pedagoško prakso in postale zgled drugim vrtcem. Vrtec odlikujejo pedagoško vodenje, timski duh in inovativnost, zavezani so k varnemu, spodbudnemu in inkluzivnemu okolju, osredotočenemu na dobro počutje vsakega otroka.

Ustvarjalnost vrtca se odraža tudi v prireditvah, kot je Pozdrav zimi, Čarobni sobi za veččutno učenje in Jakobovi učni gozdni poti. V razvojnih nalogah, kot je »Vključujoči vrtec in šola«, in prispevkih za publikacije ZRSŠ vrtec utrjuje kakovost.

Z mreženjem na regijski, državni in mednarodni ravni prispeva k prepoznavnosti slovenske predšolske vzgoje, zato si zasluži priznanje Blaža Kumerdeja.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

VRTEC TEZNO MARIBOR

Vrtec Tezno Maribor že vrsto let uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, še posebej z OE Maribor, pri uvajanju in razvijanju inovativnih didaktičnih pristopov ter pri preizkušanju sodobne predšolske prakse in mreženju izkušenj z ostalimi vrtci. Vključujejo se v projekte, naloge in usposabljanja ZRSŠ ter prispevajo k razvoju stroke na področju predšolskega izobraževanja. Za vrtec je značilno, da zadnje desetletje sodeluje v pomembnih projektih in razvojnih nalogah Zavoda RS za šolstvo, kot so: NA-MA POTI, Spodbudno in varno učno okolje, Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Vključujoč Vrtec in šola – vključujoč fizični prostor, Celostno vključevanje otrok/učencev/dijakov priseljencev v vrtece in šole, Aktivnosti za zmanjšanje odlogov šolanja otrok in zmanjšanje števila učencev z učnimi težavami v 1. vzgojno izobraževalnem obdobju.

Sodeluje celotni kolektiv in svojo dobro prakso nenehno širi v ožje in širše okolje celo v tujino. S svojim delovanjem sledijo zahtevam časa in visokim strokovnim pričakovanjem, ki si jih postavljajo sami. Preprosto: želijo delati najboljše za svoje najmlajše.

Vrtec Tezno Maribor z aktivnim sodelovanjem soustvarja razvojne naloge, izmenjuje strokovna znanja ter pripeva k izboljšanju vzgojno-izobraževalnega sistema na nacionalni ravni. S svojim delom vrtec pomembno sooblikuje predšolski vzgojno-izobraževalni sistem ter spodbuja trajnostne in inovativne pedagoške pristope, ki vplivajo na prihodnost izobraževanja. Hkrati prispeva k profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev ter krepi kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa.

Ravnateljica Mojca Cvirn s svojo razvojno naravnostjo in kakovostnim pedagoškim vodenjem motivira sodelavce k uvajanju pozitivnih sprememb v pedagoško prakso. Spodbuja širjenje znanja in izkušenj, pridobljenih v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, s čimer se Vrtec Tezno Maribor razvija kot učeča se skupnost. Strokovne delavce podpira pri širjenju izkušenj in znanj na celoten kolektiv ter omogoča razvoj vrtca kot učeče se skupnosti. S sodelavci načrtuje prihodnji razvoj zavoda, kar omogoča trajnostno rast in nenehno izboljševanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Iz zapsanega dolgoletnega in odličnega sodelovanja z Vrtcem Tezno Maribor je razvidno, da ima Vrtec Tezno Maribor trdno zastavljene temelje sodobnega vrtca in da kljub uspehom na svoji poti vztraja in ves čas stremi k izboljšavam.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Ravnateljica ga. Mojca Cvirn in strokovne delavke vrtca poglobljeno strokovno sodelujejo že več kot 10 let. Ob podpori neprenehoma ustvarjajo priložnosti za kvalitetno učenje, varno, spodbudno in vključujoče učno in delovno okolje za vse – za kolektiv in otroke v vrtcu. S svojim sodelovanjem prispevajo h kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa tudi širše, saj dobro prakso in najsodobnejše pedagoške pristope predstavljajo tudi navzven. Za kolektiv pod vodstvom ravnateljice ge. Mojce Cvirn velja poglobljen pristop pri reševanju pedagoških izzivov in skrb za zagotavljanje kakovosti dela v vrtcu, zato dosega odlične rezultate in je zaradi kvalitete močno prepoznaven v našem ožjem in širšem okolju.

Vrtec deluje po načelih učeče se skupnosti. Spreminjanje in fleksibilnost vidijo strokovne delavke kot zagotovo napredka. Prav zaradi tega jih odlikuje skrb za strokovnost, skrb za vse udeležence, profesionalnost in zanesljivost.

Članice in člani kolektiva z ravnateljico so dragoceni sodelavci ZRSŠ OE Maribor. S sodelovanjem in spoštovanjem bogatimo drug drugega z namenom delati najboljše za otroke.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

OŠ BISTRICA

Osnovna šola Bistrica je šola z 18 oddelki na centralni šoli in 5 oddelki na podružnični šoli. Šola je prostor učenja in ustvarjanja, razvijanja veščin, utrjevanja vrednot, širjenja kulture, spodbujanja gibanja, razvijanja pozitivnih medsebojnih odnosov in strpnosti, kritičnega mišljenja in čustvene inteligence. Strokovnost, sproščena komunikacija, metode in oblike dela, ki temeljijo na lastnem doživljanju in izkušnjah, sodelovalna in demokratična kultura šole so cilji, h katerim stremijo. Iz celotnega delovanja šole veje zavedanje, da cilj šole ni samo izjemni učni dosežek, temveč je cilj tudi vzajemno bivanje – odnosi, ki bogatijo in osrečujejo. Izhajajo iz prepričanja, da je medsebojni splet vseh dejavnikov pogoj za razvijanje v samostojnega, odgovornega in osebno zrelega posameznika v družbi.

OŠ Bistrica že vrsto let vzorno in odlično sodeluje z Zavodom RS za šolstvo tako na ravni območne enote Kranj kot tudi na nacionalni ravni. Vključujejo se v projekte, razvojne naloge in poskuse, ki pripomorejo k razvoju in prenosu sodobne pedagoške prakse. Tako na področju pedagogike, didaktičnih pristopov, digitalnih kompetenc, kompetenc podjetnosti razvijajo sodobne pristope, raziskujejo lastno prakso. Strokovni delavci in tudi vodstvo aktivno sodelujejo pri delu študijskih skupin, na tematskih konferencah in svetovanjih, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

Šolski projektni timi v okviru projektov in razvojnih nalog inovativne ideje in rešitve aktivno širijo med sodelavce na šoli in tudi širše (v okviru regije in države). Na srečanjih izven šole redno sodelujejo z aktivnimi prispevki in predstavitvami poučevalnih praks. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo preizkušajo sodobna spoznanja edukacijskih ved v praksi in iščejo nove inovativne rešitve.

OŠ Bistrica je kot implementacijska šola sodelovala v projektu PODVIG. Rezultati njihovega dela so se kazali v njihovem šolskem vsakdanu, saj so skupaj z učenci prenovili učilnico za slovenski jezik, osnovali in opremili kotiček za sproščanje na razredni stopnji, izdelali talne igre znotraj matične šole in zunanje v okolici podružnične šole, z učenci so izdelali družabne in didaktične igre, izpeljali humanitarno akcijo in še mnogo drugega. Učenci so iz pasivne vloge prevzeli vlogo pobudnika ter tako načrtovali, vodili proces, sodelovali z drugimi, iskali vire, premagovali negotovosti, se soočali s tveganjem, razmišljali reflektivno ter ustvarili vrednost za druge.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Kot šola so bili vključeni v projekte, razvojno raziskovalne projekte in razvojne naloge, ki vse to podpirajo, kot so: Inovativna učna okolja podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1:1, Inovativna pedagogika 5.0, Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Vključujoča šola in vrtec – vključujoči fizični prostor, Varno in spodbudno učno okolje ter poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli s 1. področjem.

Učitelji OŠ Bistrica, ob podpori vodstva, za uspešno transformacijo in paradigmatške spremembe na področju izobraževanja pripravljajo inovativne učne scenarije, s katerimi predstavljajo konkretne primere in pristope poučevanja v luči dviga digitalnih kompetenc učečih ter njihovih temeljnih znanj s področja računalništva in informatike. Pri svojem delu uporabljajo načela formativnega spremljanja, svoje znanje, izkušnje, ideje pa sistematično prenašajo na druge. S sodelovanjem pri razvojnih nalogah Varno in spodbudno učno okolje ter Vključujoča šola in vrtec – vključujoči fizični prostor so ozavestili, da lahko z dobro vključenostjo učencev ter z lastno čustveno in socialno pismenostjo vplivajo in krepijo tudi različne oblike čustvenega in socialnega učenja pri učencih, kar vpliva na zmanjšanje vedenjskih težav, boljše počutje vseh deležnikov in dvig učnih dosežkov.

Svoje znanje in ideje so povezali z izkušnjami, ki so jih pridobili v vseh projektih in nalogah, ki so jih izvajali v sodelovanju z ZRSŠ, ter v aktivnosti, načrtovanje in izvedbo vključili tako učence in učenke kakor tudi starše in širše okolje. Uspešno delo, predanost, pozitivno naravnost, izkušnje in inovativni pristop delijo kot mentorska šola ostalim šolam s področja Gorenjske regije. Pri tem so razvojno usmerjeni, odprti in strokovni.

Osnovna šola Bistrica je že vrsto let uspešen partner Zavoda RS za šolstvo pri uresničevanju ciljev, zato prejmejo priznanje Blaža Kumerdeja za dolgoletno odlično partnerstvo pri razvijanju inovativnih procesov, ki vodijo do varnega in ustvarjalnega učnega okolja ter demokratičnih odnosov med vsemi udeleženci izobraževanja, za spremljanje in evalviranje razvoja lastne pedagoške prakse za večjo kakovost in profesionalnost vzgojno-izobraževalnega dela in za udejanjanje inovativnih idej v projektih Zavoda.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

OŠ RADLJE OB DRAVI

Osnovna šola Radlje ob Dravi je v domačem okolju in širše v Sloveniji prepoznana kot ustanova, ki dosega izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso. Njihov slogan »Dobro počutje, dobri odnosi in kvalitetno znanje« ni le prepoznavno vodilo šole, temveč ga v resnici živijo in udejanjajo. Zavod sestavljajo matična šola, podružnici Remšnik in Vuhred ter enota Vrtec pri OŠ Radlje ob Dravi.

Že vrsto let zelo dobro sodeluje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, z OE Slovenj Gradec in se je že večkrat izkazala kot zanesljiv in konstruktiven partner pri izvedbi več projektov in tudi pri predstavitvah dobrih praks. Vključeni so v večino ključnih projektov, poskusov in razvojnih nalog, kot so: Uvajanje 1. tujega jezika v 2. in 3. razred OŠ, Inovativna pedagogika 1:1, Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, Mreženje šol in vrtcev za kakovost, Mreže učečih se šol in vrtcev, Prehod iz vrtca v OŠ, Dvig digitalne kompetence.

Pri uvajanju novosti/poskusov so vedno pozitivno usmerjeni in iščejo, kako in na kakšen način bi lahko največ pridobili udeleženci VIZ, otroci v vrtcu ali pa učenci v šoli. V šoli izvajajo tudi veliko neobveznih aktivnosti z namenom vključevanja čim večjega kroga učencev. S tem tudi izkazujejo svojo identiteto uvajanja novosti (veliko dejavnosti, številni projekti, pestro kulturno dogajanje, digitalno napredni), s katero so tudi širše prepoznavni.

Vse aktivnosti so zelo dobro evalvirane, kar jim tudi služi kot izhodišče pri vključevanju novih znanj v redno delo. Svoja spoznanja so pripravljene deliti, ravno tako pa vedno prisluhnejo argumentom in ugotovitvam drugih.

V šoli so še dodatno izpostavili pozornost temu, kako ustvariti učno okolje, v katerem se vsi učenci počutijo sprejete, vključene in lahko čim bolj razvijajo svoje potenciale. Vse članice razvojnega tima so pripravile uspešne primere učnih ur in izvedle tudi nastop za članice drugih šol v razvojni nalogah s poudarkom na formativnem spremljanju znanja. Svoje izkušnje so z navdušenjem, osmišljeno prenašali na ostale sodelavce. Zaradi izvajanja formativnega spremljanja pouka in aktivne vloge učencev ter posledično manj vzgojnih težav, so se v kolektivu odločili, da nadaljujejo z usposabljanjem za formativno spremljanje pouka in so vstopili z drugo skupino v novo razvojno nalogo.



Priznanje Blaža Kumerdeja

OŠ Radlje ob Dravi je zanesljiv partner za sodelovanje z OE Slovenj Gradec. Učitelji šole pripravljajo hospitacije za učitelje iz drugih šol, ravnatelje in svetovalce. Pri tem izpostavljajo učinkovite primere dobre prakse. Ravnatelj s predstavitvami dobrih praks navdušuje in spodbuja ravnatelje znotraj projektov in na regijskih posvetih. Na ravnateljskih strokovnih srečanjih OE Slovenj Gradec ravnatelj ali pomočnica ravnatelja za vrtec pogosto predstavljata njihove primere dobre prakse, njihovo pot pri uvedbi posameznih inovativnih procesov, spremljajo in evalvirajo šolsko prakso na osnovi predstavljenih vsebin na strokovnih srečanjih.

Strokovni delavci OŠ Radlje ob Dravi se množično udeležujejo izobraževanj, strokovno vodenih pogovorov in drugih oblik sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo.

Delovanje šole usmerja zapisano poslanstvo šole, ki upošteva skupne vrednote in zastavljene cilje na prednostnih področjih, ki zajemajo kakovosten vzgojno-izobraževalni proces, spodbujanje zdravega načina življenja in kulture sobivanja ter zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev.

Osnovna šola Radlje ob Dravi z angažiranostjo in strokovnim delom ter inovativnim razvijanjem pedagoške prakse pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Zavoda RS za šolstvo, zato si zasluži priznanje Blaža Kumerdeja.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVAL

Dvojezična srednja šola Lendava že vrsto let odlično sodeluje z Zavodom za šolstvo na regijski in državni ravni.

Vodstvo šole in strokovni delavci so naklonjeni uvajanju sprememb in izboljšav na področju poučevanja in učenja. V razvojne naloge in projekte se vključujejo skoraj vsi profesorji, vključno z ravnateljico Silvijo Hajdinjak Prendl. Vodje timov posameznih razvojnih nalog vsebine razvojnih nalog med seboj povezujejo, dejavnosti in primere dobre prakse, pridobljene na podlagi kolegialnih hospitacij in učnih sprehodov, predstavljajo na pedagoških konferencah in s tem uspešno gradijo učečo se skupnost v zavodu.

Pri uvajanju novosti na področju srednješolskega sistema je šola aktivno vključena v pripravo, izvedbo in evalvacijo dvojezičnega šolskega sistema s področja manjšinskega šolstva na narodno mešanem območju Prekmurja.

Dvojezična srednja šola Lendava je vključena v večino ključnih projektov in razvojnih nalog ter aktivnosti Zavoda RS za šolstvo. Aktivno je vključena v prenovo učnih načrtov za gimnazijo, srednjo strokovno in poklicno izobraževanje, v kateri sodeluje deset učiteljev, vključno z ravnateljico.

Na šoli zelo uspešno vpeljujejo nove didaktične pristope pri pouku, se odlično prilagajajo potrebam ter izzivom okolja, tudi z vpeljavo raznovrstnih programov. Na šoli poleg programa gimnazije izvajajo trenutno še 16 programov. Kakovostno delo se odraža tudi pri povečanem vpisu dijakov, še posebej tistih, ki prihajajo iz enojezičnega jezikovnega okolja.

Učitelji in vodstvo Dvojezične srednje šole Lendava so tudi s pomočjo znanj in izkušenj, pridobljenih v razvojnih nalogah in projektih Zavoda RS za šolstvo, razvili celovit pristop



Priznanje Blaža Kumerdeja

pri uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno delo, ki se najbolje izkazuje pri pouku s formativnim spremljanjem, z izvajanjem aktivnosti za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter z razvijanjem vseh vrst pismenosti ter podjetnosti v srednješolskem sistemu. Kot edina dvojezična srednja šola na narodno mešanem območju Prekmurja z aktivno vlogo postavljajo in zastavljajo pomembne mejnike razvoja ter aktivno sodelujejo pri uvajanju vseh pomembnih novosti v šolski prostor, tudi preko aktualne prenove učnih načrtov in katalogov znanj.

Dvojezična srednja šola Lendava zgledno sodeluje z območno enoto Zavoda RS za šolstvo v Murski Soboti, gosti študijska srečanja, predstavlja primere dobre prakse na strokovnih srečanjih ravnateljev in učiteljev v Sloveniji in tujini ter aktivno sodeluje s prispevki v razvojnih nalogah in projektih.

Kolektiv Dvojezične srednje šole Lendava pod vodstvom ravnateljice Silvije Hajdinjak Prendl prejme priznanje Blaža Kumerdeja za odlično strokovno delo, ki izboljšuje kakovost izobraževanja na področju manjšinskega šolstva na narodno mešanem območju Prekmurja in na ravni države, ter za zgledno sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo.



Priznanje Blaža Kumerdeja