



OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA

ŠOLSKO INTERESNO TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2024/2025

6. in 7. razred OŠ

Bogdan Novak: Grajski strah

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal razlagalni spis. Obrazca ne ločujte od spisa, da ne pride do zamenjave.

Ime in priimek tekmovalca (ali šifra): _____

Ime in priimek ocenjevalca: _____

Dosežene točke: A: _____ B: _____ C: _____ Č: _____

Kriterij	
A Razumevanje – do 20 t	Doseženo število točk
Predstavitev članov taborniškega odreda Rožnik – do 7 t	
Pojasnitev namena poti v Prekmurje – do 2 t	
Predstavitev doživetij tabornikov – do 6 t	
Utemeljitev, s katero književno osebo v prebrani knjigi se lahko učenec najbolj poistoveti – do 5 t	
SKUPAJ A	

Kriterij	
B Uporaba književnega znanja – do 10 t	Doseženo število točk
Podatki o pisatelju in njegovem delu – do 2 t	
Podatki o knjigi – do 4 t	
Ustrezna raba literarnovednih pojmov – do 4 t	
SKUPAJ B	

Kriterij	
C Prepričljivost osebnega odziva – do 10 t	Doseženo število točk
Izbira najpomembnejše vrednote za tabornike in pojasnilo – do 4 t	
Izbira najpomembnejše vrednote za tekmovalca in pojasnilo – do 4 t	
Izvirnost in ustvarjalnost pisanja – do 2 t	
SKUPAJ C	

Kriterij	
Č Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 10 t	Doseženo število točk
Zgradba besedila – do 3 t	
Jezikovna pravilnost – do 4 t	
Slogovna ustreznost – do 3 t	
SKUPAJ Č	

Pripombe, komentarji (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

MERILA ZA VREDNOTENJE RAZLAGALNEGA SPISA

6. in 7. razred OŠ

Bogdan Novak: *Grajski strah*

A RAZUMEVANJE – do 20 točk

Opomba:

Vse naloge, ki niso zgolj reprodukcija obnov, odgovorov na posamezna vprašanja, ampak se odgovori zrcalijo v kompleksnem prepletajočem se razmišljanju tekmovalca/tekmovalke – analiziranje, sintetiziranje, vrednotenje posameznih prvin, si zaslužijo najvišje število točk.

Za besedilo, ki je pretežno obnova oz. odgovarjanje na posamezna vprašanja, lahko tekmovalec/tekmovalka v razdelku *Razumevanje* prejme največ polovico točk.

Tekmovalec/tekmovalka:

– **predstavi člane taborniškega odreda Rožnik – do 7 točk;**

Nasteje imena vseh članov taborniškega odreda. Natančneje predstavi tri tabornike (npr. opredeli njihove značajske/telesne lastnosti; ovrednoti njihovo vlogo v skupini; predstavi njihova ravnanja/odzive in odnos do drugih književnih oseb).

Zapis naj vključuje naslednje podatke: imena vseh članov taborniškega odreda (1 točka) ter predstavitev treh tabornikov (6 točk), za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

– **opredeli namen poti v Prekmurje – do 2 točki;**

Omemba nakupa koles; kolesarski izlet v Prekmurje; obisk Lacijevih domačih krajev in njegove družine, sorodnikov, prijateljev.

Za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

– **predstavi doživetja taborniškega odreda – do 6 točk;**

Nasteje 3–5 doživetij in 3 od njih podrobneje predstavi (pot z vlakom; rabutanje koruze; prekmurske jedi; ogled znamenitosti; obisk Gradu; dogajanje v Gradu; razplet pustolovščine idr.).

Za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

– **utemelji, s katero književno osebo v prebrani knjigi se najbolj poistoveti – do 5 točk.**

Jasno izpostavi književno osebo, s katero se najbolj poistoveti, kar pojasni z navedbo značajskih lastnosti navedene književne osebe, zapis pa podkrepi s primeri iz književnega besedila. Ravnanja in značajske lastnosti izpostavljene književne osebe primerja s svojimi lastnostmi in lastnim odzivom v primerljivih življenjskih situacijah.

Za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

B UPORABA KNJIŽEVNEGA ZNANJA – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- **navede podatke o Bogdanu Novaku – do 2 točki;**

Opomba:

Podatki morajo biti smiselno vpleteni v pisanje, zgolj reproduciranje le-teh na celi strani ali več je značilnost manj kvalitetnih tekmovalnih nalog, kar upoštevamo pri vrednotenju.

- **navede pomembne podatke o knjigi – do 4 točke;**

Npr.: leto izida, književno obdobje, zunanja zgradba, nagrade, kritike, omemba zbirke, druge zanimivosti ipd.

- **ustrezno in natančno uporablja literarnovedne pojme – do 4 točke.**

Npr. mladinska realistična pripoved, zunanja in notranja zgradba, književni prostor in čas, opis in oznaka osebe, jezikovne značilnosti (narečje), teme, motivi, slogovna sredstva, primera, besedne igre, preneseni pomen ipd.

Opomba:

Pojmi so uporabljeni smiselno – na ustrezen način/neopazno – vpeti v tekmovalčevo pisanje in niso zgolj naštet (na nepravilnih mestih). Ne šteje torej zgolj kvantiteta.

C PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- **izbere najpomembnejšo vrednoto za tabornike in jo pojasni – do 4 točke;**

Izbere najpomembnejšo vrednoto in izbiro podpre s primeri, utemeljitvami iz prebrane knjige, pri čemer se jasno in poglobljeno sklicuje na odnose, dogodke in značaje književnih oseb.

Za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

- **izbere najpomembnejšo vrednoto zase in jo pojasni – do 4 točke;**

Izbere svojo najpomembnejšo vrednoto in izbiro podpre s primeri, utemeljitvami iz lastnega življenja, pri čemer se jasno in poglobljeno sklicuje na odnose, dogodke in osebe iz svoje okolice.

Za pomanjkljivejši zapis se odšteje ustrezno število točk.

- **píše izvorno in ustvarjalno – do 2 točki.**

Svojo izvirnost in ustvarjalnost pokaže z nepričakovanim, domiselnim, zanimivim in s prepričljivim pristopom, ki se razlikuje od večine ostalih spisov.

Č ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 10 točk

Ustrezna zgradba – do 3 točke:

- 3 t – za logično členjeno in koherentno besedilo, ustrezno navajanje virov;
- 2 t – za logično členjeno in deloma nekoherentno besedilo ali nasprotno, pomanjkljivo navajanje, ni virov;
- 1 t – za deloma nelogično členjeno in deloma nekoherentno besedilo, virov ni/so neustrezni.

Jezikovna pravilnost – do 4 točke:

- 4 t – za jezikovno brezhibno nalogo z le nekaj drobnimi napakami;
- 3 t – za jezikovno dobro nalogo z le nekatere vrste napakami, ki se v glavnem ne ponavljajo;
- 2 t – za jezikovno šibko nalogo z raznovrstnimi napakami, ki se ne ponavljajo;
- 1 t – za jezikovno šibko nalogo z raznovrstnimi napakami, ki se ponavljajo.

Slogovna ustreznost – do 3 točke:

- 3 t – za slogovno brezhibno nalogo (poimenovalna, upovedovalna/slovnično-skladenjska ustreznost, koherentnost besedila – »rdeča nit«) z le nekaj drobnimi napakami;
- 2 t – za slogovno dobro nalogo z le nekatere vrste napakami, ki se ne ponavljajo;
- 1 t – za slogovno šibko nalogo z raznovrstnimi napakami, ki se ponavljajo.

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju.