USKLAJEVANJE KRITERIJEV/ MERIL ZA VREDNOTENJE IZDELKOV UČENCEV (MODERIRANJE)

Učitelj: Vesna Pogelšek Lavrenčič	Šola: OŠ Gračišče	Predmet: ŠPO	Razred: 6.	Datum: april 2023
UČNI/TEMATSKI SKLOP: MALA KOŠARKA				**Število ur: 12**

UČNI NAČRT 2.VIO	OBLIKOVANO/NAČRTOVANO SKUPAJ Z UČENCI			VREDNOTENJE(namenjeno usklajevanju)
Učni cilji: **Operativni cilji :** **1. Ustrezna gibalna učinkovitost** - izboljšanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (hitrost, koordinacija gibanja, natančnost) ob izvajanju taktično-tehničnih elementov male košarke. **2. Usvajanje in spopolnjevanje športnih znanj:** - spopolnjevanje tehnike osnovnih elementov male košarke • Različne oblike vodenja; • Različne oblike podaj z obema rokama; • Met na koš iznad glave; - spopolnjevanje taktike košarke do stopnje, ki omogoča sproščeno in učinkovito sodelovanje v igri 3:3:	**Nameni učenja:** **Učim se:** - **Voditi žogo na različne načine,** - **Podajati sošolcu z obema rokama,** - **Postavljati na pravo igralno mesto in držati širino,** - **Vtekati in prazniti raketo,** - **Prodirati,** - **Metati na koš z eno roko iznad glave,** - **Prepoznavati prekrške v igri in jih pravilno poimenovati,** - **Uporabljati pravilne izraze (‘igralec/**strelec, ‘**meče**/strelja, hitava, vrgava’**,** dvojka/trojka**...’)** **Kriteriji uspešnosti:** Uspešen bom, ko (oblikovano z učenci) OSNOVNO V SKLADU S PRIČAKOVANJI: - vodim žogo suvereno, brez da jo med vodenjem gledam;	**Praktične in teoretične vsebine:** **Učne dejavnosti, metode:** Uvod v košarko: Kaj veš o košarki? Učenci povejo, naštejejo vse kar vedo povedati o košarki. Nato si ogledamo kratek prispevek (RTV Slo, Predstavitev športov OI Tokio) in primerjajo svoje trditve s prispevkom. Izluščijo ključne kriterije za pripravo prispevka. V eAsistentu dobijo navodila, usmeritve za pripravo prispevka o košarki ter kriterije. Oblike dela: skupinska, v parih, individualna Fit igre za uvajanje igre košarke (Druga priložnost, Kradljivec znanja, Povej in podaj...), fit turnir Košarkarske igre za izpopolnjevanje vodenja, podaj in meta na koš: Moč, Na moj znak, Pet točk, 21-tka Metode: - demonstracija, razlaga, pogovor, medvrstniško vrednotenje Različne oblike igre 1:1, 2:1, 2:1, 3:2, 3:3 Z učenci oblikujemo ključne kriterije za dobro igro. Prosti igralci opazujejo igro in dajo sošolcem povratno informacijo o igri s pomočjo plakata o kriterijih.	**Učenčevi izdelki oz. dokazi, ki izhajajo iz pogovorov ali opazovanj pri pouku:** - uporaba pravilnih izrazov, poznavanje/uporaba košarkarskih pravil in sodniških znakov; - pravilna izvedba vaje 4 podaj v trojicah; - predstavitev, ki ustreza dogovorjenim kriterijem; - kritično komentiranje drugih prispevkov; - kritično komentiranje igre sošolcev. Dokazi na povezavi: Košarka za moderacijo 	**Vrednotenje izdelka/*predstavitev:*** *Izjemen* *Nad pričakovanji* *V skladu s pričakovanji* *Nekaterih standardov znanja* *še ne dosega* *1. izdelek* Izdelek **še ni v skladu s pričakovanji**: Predstavitev je v obliki ppt, smiselno je razdeljena v več poglavij, vključuje dve področji od vsaj treh, dodati je potrebno zvok pripovedovalca, video posnetek na zadnji drsnici ni dokončan. *2. izdelek* Izdelek **še ni v skladu s pričakovanji**: Dolžina je ustrezna, razdelitev na poglavja ni jasna. Vsebuje sliko in zvok – glas pripovedovalca, tam, kjer se zvok slabše sliši je potrebno dodati podnapise. Sporočilo

• Vtekanje po podaji in prodiranje v igri 3:3, • Odkrivanje v igri 3:3 **3. Razumevanje pomena gibanja in športa:** - upoštevanje osnovnih načel varnosti (ogrevanje, raztezanje) - uporaba izrazoslovja (tehnika, taktika, opisi gibanja: igralec meče, podaja, vteka, prodira..., prekrški) v predstavitvi košarke **4. Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja** - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč, zdrava tekmovalnost) - spoštujejo različnost in drugačnost v gibalni učinkovitosti posameznika pri mali košarki. **Standardi znanja /učni dosežki:** Učenec izvaja osnovne tehnične in taktične elemente glede ns posamezno igralno situacijo. Pozna temeljne	- podajam primerno močne, hitre in natančne podaje z obema rokama; - uporabljam pravilne košarkarske izraze tako pri opisu igralne situacije kot pri prekrških; - učinkovito sodelujem pri igri (gledam soigralce, po podaji vtečem in spraznim raketo, ne delam prekrškov) - **Pripravim predstavitev košarke** **Kriteriji uspešnosti za predstavitev:** - Upoštevam dolžino od 2 do 5min - Prispevek smiselno razdelim na več poglavij. Vključim vsaj tri področja; zgodovina, opis igrišča, točkovanje, pravila, igralne pozicije in zanimivosti - Prispevek ima sliko in zvok-moj glas je glas pripovedovalca. - V prispevek vključim fotografije, drsnice ali krajše video izseke, ki se skladajo z vsebino - Dodam nekaj učinkov (glasba, prehodi med kadri, podnapisi...) - Pravilnost podatkov. ---------- - Pri predstavitvi sošolca kritično	Med urami uporabljamo pravilne izraze tako za tehnične elemente kot prekrške in sodniške znake v igri. Predstavitev prispevka.		posnetka igre med 0.45 in 1.15 ni jasno. *3. izdelek* Izdelek **je v skladu s pričakovanji**: *Prispevek je razdeljen v ustrezna poglavja, vključuje več kot tri področja od navedenih v kriterijih uspešnosti, vključena je glasba in podnapisi, manjka glas pripovedovalca, dolžina predstavitve je predolga.* *3a dopolnjen 3.izdelek* *Dopolnjen izdelek 3a **je v nad pričakovanji** upoštevana so priporočila, ni pa upoštevana omejitev dolžine.* *4. izdelek* Izdelek **je nad pričakovanji**: Dolžina prispevka je ustrezna, izbrana poglavja oz. predstavljena področja so primerno izbrana, prispevek ima sliko in zvok-glas pripovedovalke, vključeni so video izseki, podatki so jasni in pravilni. Dodatna kakovost: nazornost predstavljene teme, jasnost, ustrezna demonstracija, domiselna predstavitev podatkov.

pojme malih športnih iger, razume in upošteva osnovna pravila športnega obnašanja.	izpostavim dobre strani in morebitne pomanjkljivosti.			