

Naslov članka/Article:

## Rezultati Tine Maze in merila za razpršenost podatkov

Avtor/Author:

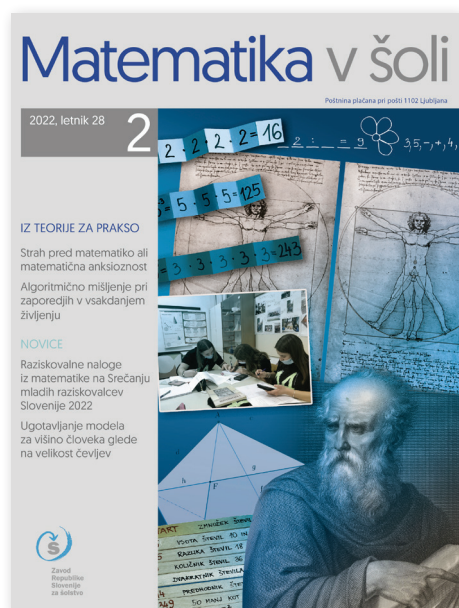
Mitja Vatovec

DOI:

CC licenca



Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav



### Matematika v šoli št. 2/2022, letnik 28

ISSN 1318-010X

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kraj in leto izdaje: Ljubljana, 2022

Spletna stran revije:

<https://www.zrss.si/strokovne-revije/matematika-v-soli/>

# Rezultati Tine Maze in merila za razpršenost podatkov

Mitja Vatovec  
Osnovna šola Sostro

<b>Razred: 9.</b>	<b>Časovna opredelitev (število ur): 1</b>
<b>Vsebina:</b> Obdelava podatkov in verjetnost – srednje vrednosti, merila za razpršenost in verjetnost	
<b>Cilji:</b> Učenec: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uredi podatke,</li> <li>• določi modus, mediano in medčetrtnski razmik,</li> <li>• predstavi podatke s škatlo z brki,</li> <li>• določi verjetnost dogodka,</li> <li>• predstavi svoje ugotovitve.</li> </ul>	
<b>Tehnični pogoji za izvedbo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• delo v parih,</li> <li>• uporaba učbenika in zvezka,</li> <li>• povezava do videa (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5pfV7BAWMXE">https://www.youtube.com/watch?v=5pfV7BAWMXE</a>).</li> </ul>	
<b>Dejavnosti učitelja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodila za delo,</li> <li>• spremljanje dela učencev,</li> <li>• motiviranje, usmerjanje in vrednotenje.</li> </ul>	<b>Dejavnosti učencev:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostojno delo v parih,</li> <li>• obdelava podatkov,</li> <li>• izdelava predstavitev,</li> <li>• predstavitev raziskave.</li> </ul>

## Še nekaj povratnih informacij na zapisani primer

Ana Canzutti

Odličen primer. Ob pregledu in vaši predstavitvi primera sem takoj videla, kako navdušeno bi učenci iskali podatke svojih najljubših športnikov in jih potem obdelali. Primer, da je škatla z brki dejansko brez brka, je res odličen za razpravo. Tako naša Tina ni poskrbela samo za izvrstno sezono, ampak tudi za odličen šolski primer :)

Tjaša Gašpar

Odlična motivacijska naloga, zelo me je pritegnila in verjetno bo tudi učence. Videoposnetek pa je še pika na i. Čeprav je priprava mišljena brez uporabe Excela, vidim potencial, da nalogo uporabim tudi v računalniški učilnici.

Nataša Budna Stanta

Že sam naslov me je pritegnil k branju naloge. Zelo dobro zastavljena naloga, ki jo lahko nadgradimo z delom v računalniški učilnici.

