

Naslov članka/Article:

Analiza števila točk Luke Dončiča

Avtor/Author:

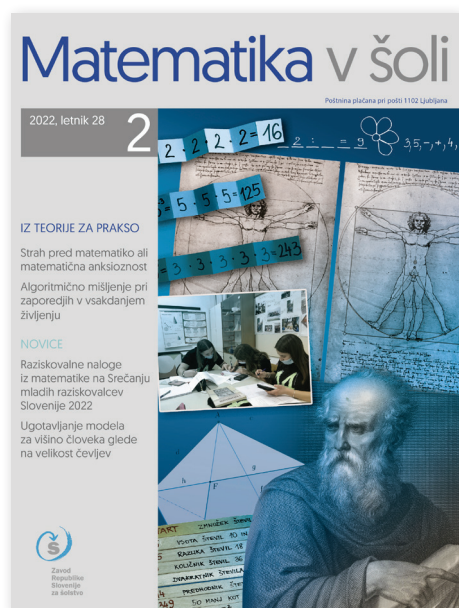
Gregor Spačal

DOI:

CC licenca



Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav



**Matematika v šoli št. 2/2022, letnik 28**

ISSN 1318-010X

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kraj in leto izdaje: Ljubljana, 2022

Spletna stran revije:

<https://www.zrss.si/strokovne-revije/matematika-v-soli/>

# S seminarja Smiselno vključevanje sodobnih tehnologij za obdelavo podatkov

V šolskem letu 2021/22 sta bili dve izvedbi seminarja **Poti za izboljšanje učnih dosežkov pri matematiki s smiselnim vključevanjem sodobnih tehnologij za obdelavo podatkov**. Seminar je potekal v dveh delih, v vmesnem času so udeleženci zapisali in v spletni učilnici seminarja oddali dejavnost za obdelavo podatkov, ki so jo že ali pa jo še bodo izvedli z učenci pri pouku. Objavljamo tri različne primere.

## Analiza števila točk Luke Dončića

Gregor Spačal  
Osnovna šola Miren

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Razred:</b> 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Časovna opredelitev:</b> 1 šolska ura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vsebina:</b> Obdelava podatkov s pomočjo programa Excel                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cilji:</b><br>Učenec: <ul style="list-style-type: none"> <li>uredi podatke,</li> <li>izbere in uporabi ustrezen prikaz,</li> <li>zapiše aritmetično sredino, modus, mediano in medčetrtnski razmik,</li> <li>predstavi podatke s škatlo z brki,</li> <li>za obdelavo podatkov uporablja elektronske preglednice.</li> </ul> | <b>Tehnični pogoji za izvedbo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>delo v parih,</li> <li>uporaba računalnika in programa Excel,</li> <li>uporaba učbenika in zvezka,</li> <li>povezava do vira podatkov (<a href="https://www.espn.co.uk/nba/player/gamelog/_/id/3945274/luka-doncic">https://www.espn.co.uk/nba/player/gamelog/_/id/3945274/luka-doncic</a>).</li> </ul> |
| <b>Dejavnosti učitelja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>navodila za delo,</li> <li>spremljanje dela učencev,</li> <li>nudenje pomoči učencem s težavami,</li> <li>motiviranje, usmerjanje, sprotno podajanje povratne informacije.</li> </ul>                                                                       | <b>Dejavnosti učenca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>delo v parih,</li> <li>obdelava podatkov,</li> <li>uporaba programa Excel,</li> <li>interpretacija ugotovitev.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |

Luka Dončić je dosegel v sezoni 21/22 naslednje število točk (za lažjo preglednost je število točk razdeljeno po mesecih):

|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| OKTOBER  | 18 | 27 | 26 | 25 | 16 | 23 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NOVEMBER | 33 | 23 | 33 | 25 | 20 | 32 | 23 | 26 | 33 | 25 |    |    |    |    |    |
| DECEMBER | 28 | 21 | 28 | 26 | 27 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| JANUAR   | 14 | 21 | 26 | 22 | 21 | 27 | 23 | 20 | 41 | 28 | 37 | 25 | 15 | 30 | 34 |
| FEBRUAR  | 40 | 33 | 18 | 33 | 51 | 45 | 21 | 49 | 8  | 23 | 34 |    |    |    |    |
| MAREC    | 25 | 41 | 35 | 31 | 30 | 26 | 37 | 17 | 37 | 15 | 24 | 32 | 34 | 35 |    |
| APRIL    | 36 | 32 | 26 | 39 | 26 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Podatke prenesi v program Excel in z uporabo programa reši:

1. Za enega od mesecev grafično prikaži doseženo število točk.
2. Za posamezen mesec izračunaj aritmetično sredino, modus, mediano.
3. S pomočjo programa nariši škatlo z brki za tisti mesec, kjer je to smiselno. Interpretiraj škatlo z brki.
4. Podatke analiziraj kot celoto – za celo sezono – in določi aritmetično sredino, modus in mediano ter nariši škatlo z brki. Interpretiraj rezultate.
5. \*Poskusi izračunati povprečno število točk za posamezen mesec in ga primerjaj s povprečnim številom točk celotne sezone. Se razlikujeta? Poskusi pojasniti, zakaj.