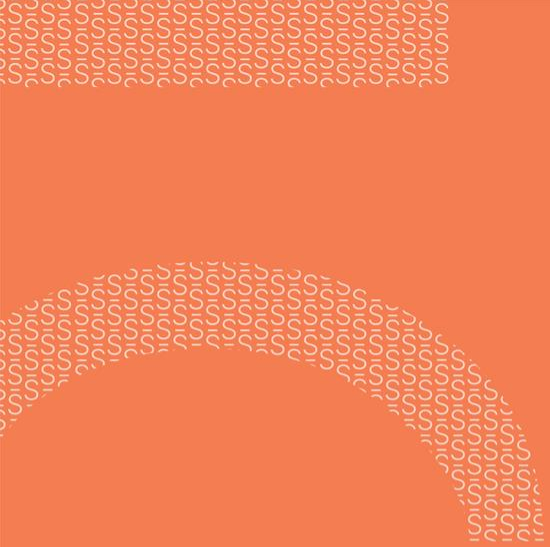




Kako učinkovito voditi kolektiv za nenehno strokovno rast in napredek

dr. Miriam Stanonik, Polonca Češarek Puklavec

Zavod RS za šolstvo

Brdo pri Kranju, 22. avgust 2024

RAVNATELJ KOT PEDAGOŠKI VODJA



LEDOTALILEC

KAKO SE POČUTIM?

Poiščite skladatelja in skladbo, zapišite na listek.



UČINKOVITO VODENJE ŠOLSKEGA KOLEKTIVA

- Vodenje in upravljanje vzgojno-izobraževalnega zavoda skladno z vizijo in poslanstvom zavoda
- Spremljanje vloge glasbene šole v hitro spreminjajoči se družbi
- Spodbujanje in podpiranje strokovne rasti in napredka zaposlenih
- Spremljanje in evalvacija dela strokovnih delavcev zavoda.
- Sodelovanje z zunanjimi podpornimi službami (MVI, ZRSŠ, občine) in šolami.

RAVNATELJ KOT ODLIČEN PEDAGOŠKI VODJA

Hospitacije so pomemben del vodenja šole, saj omogočajo ravnatelju, da dobi vpogled v delo učiteljev in učencev. Pri hospitacijah je pomembno biti pozoren na naslednje stvari:

- **Priprava**
- **Opazovanje**
- **Komunikacija**
- **Dokumentacija**

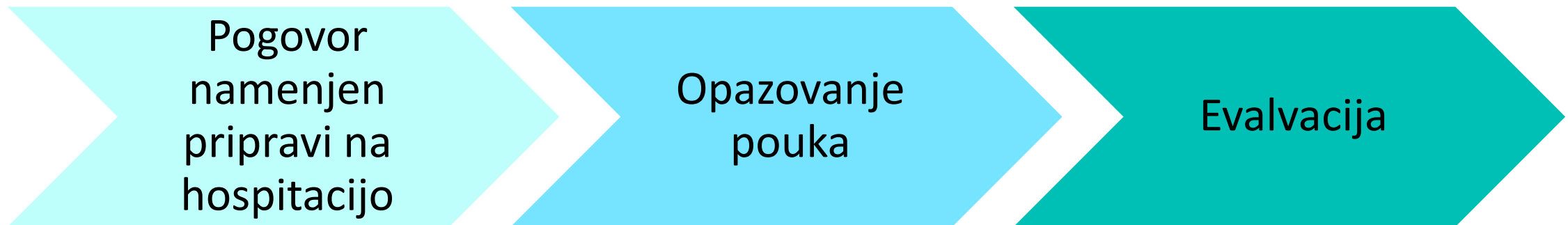
SPREMLJANJE POUKA - HOSPITACIJE



JAZ-BESEDA KROŽI

- Zakaj spremljate in evalvirate delo strokovnih delavcev?
- Kaj vam pomenijo hospitacije?
- Kakšen je po vašem mnenju učinek hospitacij? Naštajte 5 pozitivnih učinkov.
- Kakšen je odziv strokovnih delavcev na hospitacije?
- Kakšen vpliv hospitacij zaznavate na napredek posameznega strokovnega delavca in na razvoj šole?
- Katera področja spremljate, ali ste se v naprej dogovorili zanje?

FAZE SPREMLJAVE POUKA

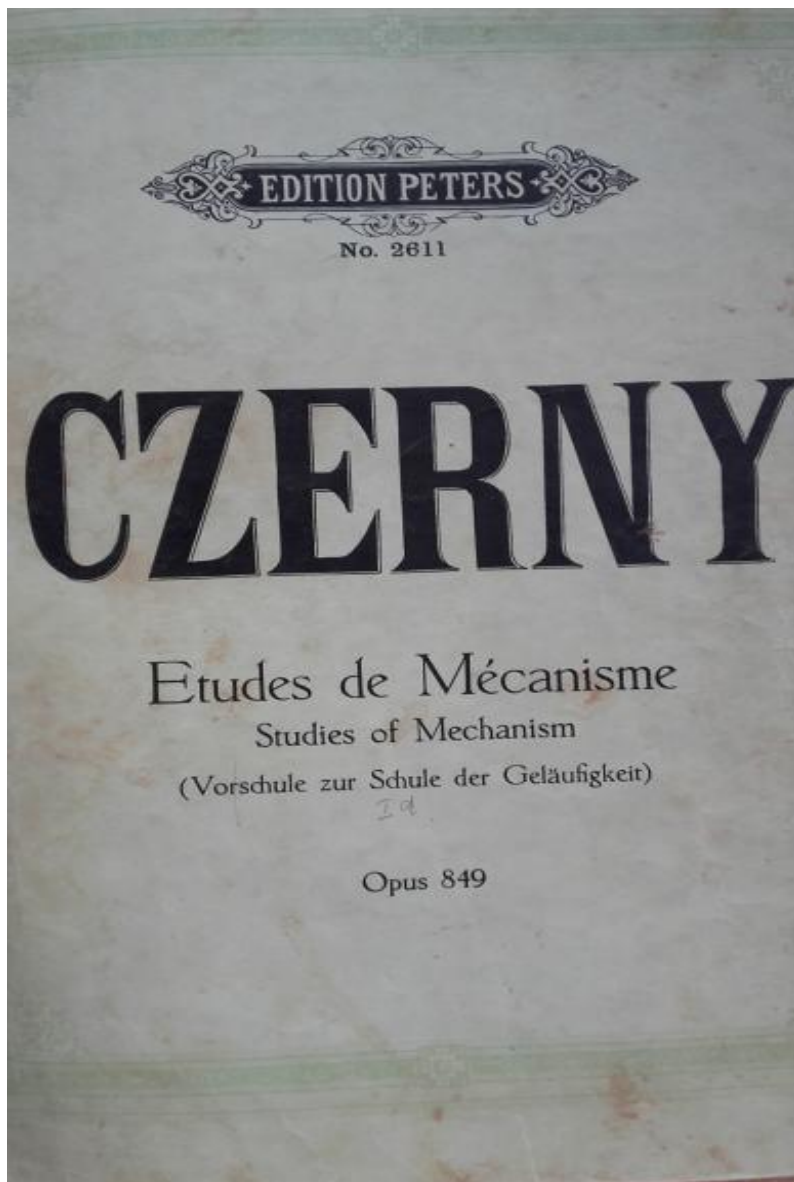


PREDSTAVITEV DOBRE PRAKSE

Ravnateljica glasbene šole Jesenice, mag. Martina Valant



POUČUJEMO NA NAČIN, KOT SO POUČEVALI NAS?



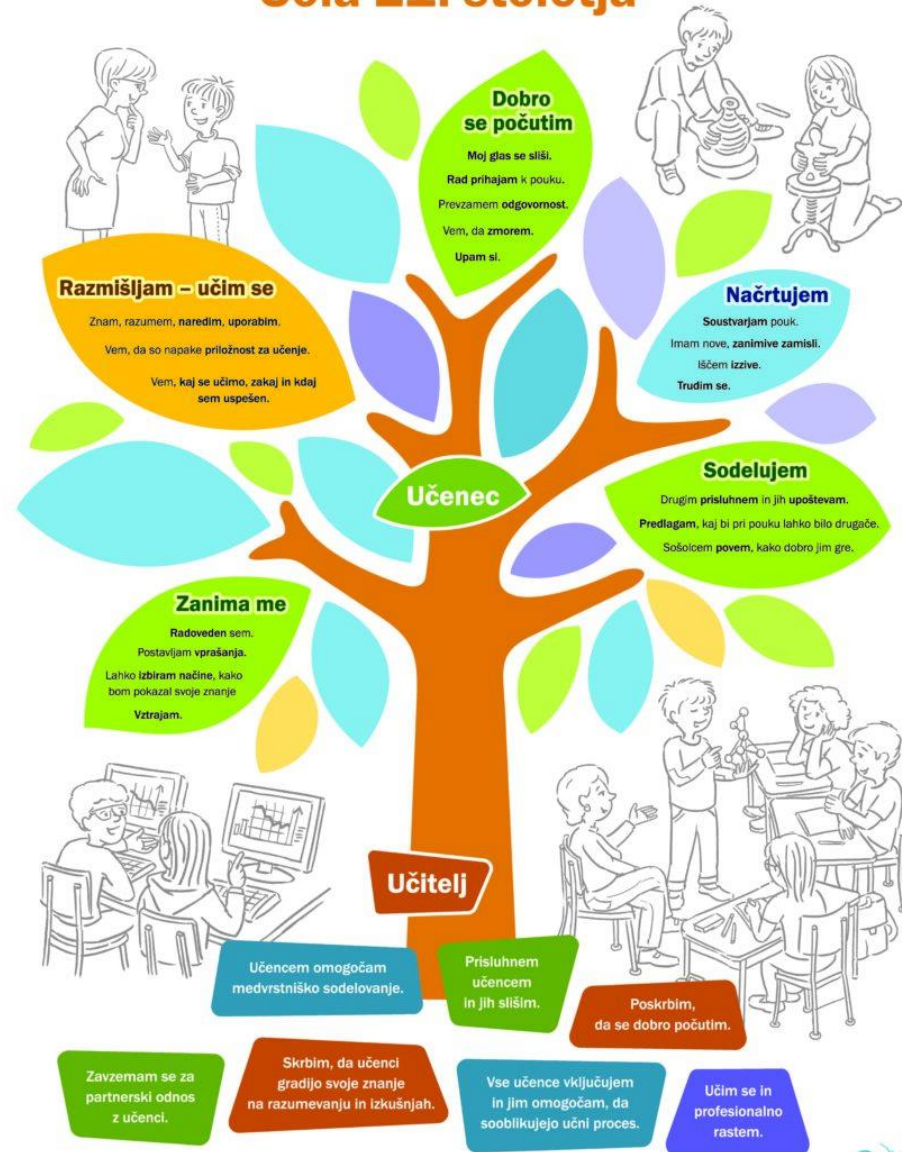


NAPAKA ŠOLSKEGA SISTEMA

Vsak od nas skriva v sebi **neizmeren potencial**. Vendar, če bomo **ribo sodili** po njenih **sposobnostih plezanja** na drevo, bo vse svoje življenje živila v **prepričanju**, da je **nesposobna**.

Albert Einstein

Šola 21. stoletja



PRIPOROČLJIVE METODE POUČEVANJA

Pristop osredotočen na učenca

Aktivna vloga učenca pri vseh fazah pouka

Učitelj pri izbiri metod, strategij, materialov izhaja iz potreb, želja učenca

Učitelj učenca usmerja



Spodbujanje raziskovanja

Načrtovanje skupaj z učencem, sodelovanje

Spodbujanje učenčevega samovrednotenja

P. Harris, 2008, 2014

KAJ BI VKLJUČILI V LDN



ANALIZA DEJAVNIKOV, KI VPLIVAJO NA UGLED IN PRIVLAČNOST UČITELJSKEGA POKLICA

Poročilo o analizi dejavnikov, ki vplivajo na ugled in privlačnost učiteljskega poklica objavljeno v digitalni bralnici ZRSŠ:

<https://www.zrss.si/pdf/porocilo-ugled-uciteljskega-poklica.pdf>



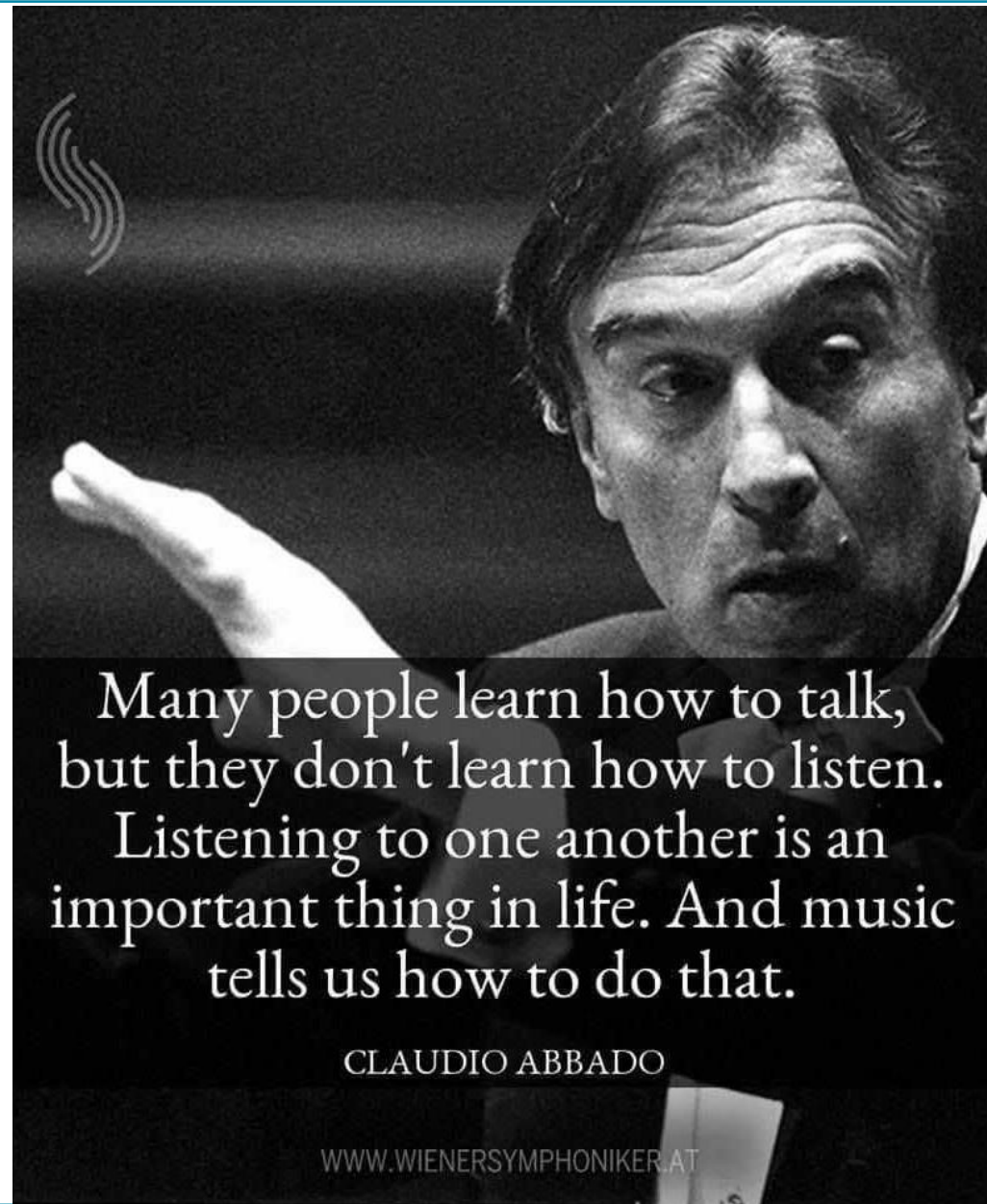
**ANKETNI VPRAŠALNIK
NA ŠS 2023 (N= 6414)**



Ugled učiteljskega poklica

ZRSŠ
ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

<https://www.youtube.com/watch?v=GmtcAOkvrIo>



Many people learn how to talk,
but they don't learn how to listen.
Listening to one another is an
important thing in life. And music
tells us how to do that.

CLAUDIO ABBADO

WWW.WIENERSYMPHONIKER.AT

