

vzgoja & izobraževanje 1-2 / 2024

UVODNIK EDITORIAL

-
- 5 SKRB ZA ODNOSE - NAJBOLJŠA PREVENTIVA PRED NASILJEM**
Fostering Relationships as Ideal Violence Prevention Strategy
Dr. Zora Rutar Ilc, dr. Sonja Pečjak, dr. Katja Košir

RAZPRAVE PAPERS

-
- 6 NEZNOSNA LAHKOST MORALIZIRANJA O MEDVRSTNIŠKEM NASILJU**
Unbearable Lightness of Moralising About Bullying
Dr. Katja Košir
- 9 STRATEGIJE, VZGOJNI PRISTOPI IN INTERVENCIJE ZA VARNE IN SODELOVALNE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE USTANOVE**
Strategies, Educational Approaches, and Interventions for Safe and Collaborative Educational Institutions
Dr. Metka Kuhar

KOLUMNA COLUMN

-
- 15 DEMOKRATIČNI (AVTORITATIVNI) VZGOJNI STIL NAMESTO AVTORITARNEGA IN PERMISSIVNEGA**
Classroom Management Style: Democratic (Authoritative) Rather Than Authoritarian or Permissive
Dr. Zora Rutar Ilc

ANALIZE IN PRIKAZI ANALYSES AND PRESENTATIONS

-
- 17 VZGOJNI SLOGI IN PODPORA STARŠEV V POVEZAVI Z URAVNAVANJEM ČUSTEV UČENCEV PRI MEDVRSTNIŠKEM NASILJU**
Bullying: Correlation between Parenting Styles and Support and Student Emotion Regulation
Dr. Tina Pirc, dr. Sonja Pečjak, mag. Mateja Štirn
- 23 PRIJAVI IN ODJAVI SE: SKUPINSKI PROGRAM PODPORE ŽELENEMU VEDENJU**
Check-in/Check-out Intervention: Group-Style Positive Behavior Intervention Strategy
Dr. Branka D. Jurišić
- 35 RAZUMEVANJE IN NASLAVLJANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA MED MLADOSTNIKI**
Understanding and Addressing Bullying among Adolescents
Sandra Terplan
- 40 NASILJE DIJAKOV NAD SREDNJEŠOLSKIMI UČITELJI IN NJEGOVE POSLEDICE**
Student Violence Against Secondary School Teachers and its Repercussions
Anže Primožič, dr. Sonja Pečjak
- 47 SLEPI IN SLABOVIDNI UČENCI KOT UDELEŽENCI V MEDVRSTNIŠKEM NASILJU**
Blind and Visually Impaired Students as Participants in Bullying
Tanja Turičnik, dr. Sonja Pečjak

53 SPLETNO MEDVRSTNIŠKO NASILJE: KLJUČNE INFORMACIJE IN VLOGA UČITELJEV_IC PRI PREPREČEVANJU TER ODZIVANJU

Online Bullying: Key Information and Role of Teachers in Prevention and Response

Igor Peras, Tina Pivec

59 SOCIALNA VKLJUČENOST UČENCEV, PRIPADNIKOV ETNIČNIH MANJŠIN: IZZIVI IN PRILOŽNOSTI ODDELČNIH SKUPNOSTI

Social Inclusion of Ethnic Minority Students: Challenges and Opportunities for Classroom Communities

Ana Lampret

KOLUMNA
COLUMN

63 NEKROLOG GROBOSTI - ZAGOVOR VARNE UPORABE MOČI V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH SKUPNOSTIH

Epitaph to Violence: Advocacy of Safe Use of Power in Educational Communities

Dr. Mitja Muršič

68 Z NASILJEM PROTI NASILJU?

Fighting Violence with Violence?

Dr. Robi Kroflič

UČITELJEV GLAS
TEACHER'S VOICE

**72 VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE
PREDSTAVITEV PROJEKTA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO**

Safe and Supportive Learning Environment

Presentation of Slovenian National Education Institute's Project

Dr. Zora Rutar Ilc

77 VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Safe and Supportive Learning Environment

Tina Hojnik, Vasilija Stolnik

86 REFLEKSIJE RAVNATELJIC IN UČITELJIC O PROJEKTU VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Reflections of Principals and Teachers on Safe and Supportive Learning Environment Project

Anita Dernovšek, Mirjam Kalin, Andreja Krošelj Grubeša, Marija Polanec, Tanja Fabjančič

91 INTERVIZIJA V ŠOLSKI PRAKSI

Intervision in School Practice

Dr. Brigita Rupar

INFORMACIJE
INFORMATION

95 MEDVRSTNIŠKO NASILJE V ŠOLI: PREDSTAVITEV KNJIGE

On Bullying in Schools: Book Launch

Mag. Mateja Štirn

97 O PRIROČNIKU OCENA FUNKCIJE VEDENJA IN PROGRAM PODPORE ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

On Practitioner's Guide to Behavioural Function Assessment and Support Programme for Children with Autism Spectrum Disorders