

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

ANAMARIJA KRVIŠEK ZAVEC.

Anamarija Krvišek Zavec že skoraj 3 desetletja deluje kot učiteljica glasbe ter zborovodkinja na Osnovni šoli Turnišče. S svojo strokovnostjo in prepoznavno energijo vzgaja mlade v ljubezni do glasbe, vpliva na generacije mladih pevcev, na kolege učitelje in širše šolsko okolje. Njeno delo odlikuje visoka kakovost in stalno iskanje ter izvajanje novih pristopov k učenju in poučevanju na področju glasbene umetnosti. Dodano vrednost svojega strokovnega dela v zadnjih desetih letih izkazuje **na področju razvoja glasbene didaktike** pri pouku glasbene umetnosti s poudarkom na formativnem spremljanju in pri delu s šolskimi zbori ter instrumentalnimi zasedbami. Svoje znanje prenaša prek predstavitev primerov dobrih praks ter izdaj didaktičnih gradiv na delovnih srečanjih glasbenikov v širši šolski prostor ter s tem plemeniti mlajše generacije učiteljev glasbe.

Z Zavodom RS za šolstvo odlično sodeluje na področju splošne pedagogike in glasbene didaktike. Od leta 2020 je članica **Predmetno razvojne skupine za glasbeno umetnost/glasba**, v okviru prenove učnih načrtov pa je članica **Predmetne kurikularne komisije za glasbeno umetnost/glasba**.

Svoje znanje prenaša prek predstavitev primerov dobrih praks na študijskih srečanjih za osnovnošolske učitelje glasbene umetnosti za področje Prekmurja in Podravja in izdaj didaktičnih gradiv na delovnih srečanjih glasbenikov v širši šolski prostor.

Sodeluje tudi z **Državnim izpitnim centrom** kot članica državne komisije za pripravo in izvedbo nacionalnega preverjanja znanja iz glasbene umetnosti v osnovni šoli.

Izpostavljamo nekaj vidnejših oblik njenega sodelovanja v razvojnih projektih Zavoda RS za šolstvo:

Vključena je bila v razvojno-raziskovalni projekt **MENTEP** – Sistemska podpora digitalne pedagoške prakse, ter v razvojno nalogo **Formativno spremljanje**. Formativno spremljanje v zadnjem obdobju vključuje v svoje strokovno delo na področju razvoja glasbene didaktike, pri pouku glasbene umetnosti, pri delu s šolskimi zbori in instrumentalnimi zasedbami.

Sodelovala je tudi pri razvojni nalogi **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje** ter **projektu Dvig digitalne kompetentnosti**.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Posebno aktivna je na področju šolskega zborovstva. Pevski zbori, ki jih vodi Anamarija Krvišek Zavec, se vsako leto udeležujejo območne pevske revije v organizaciji JSKD, območna izpostava Murska Sobota. Organizira tudi letne koncerte pevskih zborov na šoli. Leta 2015 je z njimi posnela zgoščenko.

Na Dvojezični osnovni šoli Dobrovnik je v šolskem letu 2010/11 organizirala **1. mednarodno srečanje pevskih zborov Žvižgaj črni kos**, ki so se prevesile v tradicionalna letna srečanja šolskih zborov na obeh straneh meje.

Anamarija Krvišek Zavec prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2023 za dolgoletno odlično partnersko sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti pri pouku glasbene umetnosti in vodenju šolskih pevskih zborov .



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

OSNOVNA ŠOLA DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA.

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina že vrsto let uspešno sodeluje z območno enoto Zavoda RS za šolstvo Nova Gorica pri razvijanju in implementiranju inovativnih pristopov v vzgojno - izobraževalni proces, pri preizkušanju novih rešitev in mreženju izkušenj z ostalimi šolami v okviru območne enote in širše.

V obdobju 2018 – 2022 je šola sodelovala v razvojnih projektih Zavoda RS za šolstvo kot razvojna šola v projektu **NA-MA POTI** – Naravoslovna in matematična pismenost in kot implementacijska šola v projektu **POGUM** - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Ravnateljica in člani timov so se vključevali tudi v delo krovnih organov projektov ter lastne izkušnje in praktične primere predstavljali na izobraževanjih in mreženjih med šolami v projektu.

S sodelovanjem v projektu POGUM so na šoli vpeljevali razvijanje kompetence podjetnosti pri učencih po celotni vertikali in svoje izkušnje mrežili na regijskih srečanjih z ostalimi šolami iz OE Nova Gorica. Prav tako so redno sodelovali na kolegialnih hospitacijah, ki so jih izvajale razvojne šole v projektu POGUM.

Osnovna šola Danila Lokarja si že vrsto let prizadeva za vpeljevanje formativnega spremljanja v pouk. Sodelovala je v razvojnih nalogah in projektih *Uvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju vsakega učenca* in *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*. Vpeljevanje formativnega spremljanja v šoli nadaljujejo in nadgrajujejo tudi v razvojni nalogi *Vključujoča šola - vključujoči fizični prostor*. V razvojni nalogi Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje je šola vidno izstopala med ostalimi vključenimi šolami z OE Nova Gorica, za katere je pripravila kolegialne hospitacije.

Vključeni so bili tudi v mednarodni projekt *Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja*.

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je bila pilotna šola v projektu *Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja*. Ravnateljica Irena Kodele Krašna je osnovnošolskim ravnateljem iz OE Nova Gorica in ravnateljem slovenskih šol v Italiji predstavila izkušnje in pot, ki jo je šola prehodila v prizadevanjih za vzpostavitev kakovostnega ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti.

Z vključitvijo v poskus *Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi* si šola prizadeva za vzpostavitev učnega okolja, ki potencialno nadarjenim in nadarjenim učencem omogoča optimalen osebni razvoj in napredek ter razvija in preizkuša didaktične pristope pri delu z njimi. Učence dejavno vključujejo v oblikovanje individualiziranih programov za razvijanje veščin in poglobljenih procesnih znanj.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina sodeluje tudi v nalogi ***Mreženje šol za kakovost*** in sodeluje z analitičnim središčem na ***Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje***.

Ravnateljica Irena Kodele Krašna s svojo razvojno naravnostjo in kakovostnim pedagoškim vodenjem uspešno motivira strokovne delavce za vpeljevanje sprememb in ustvarjanje učeče se skupnosti na šoli. Redno spremlja, usmerja in podpira projektne time, se vključuje v ključne aktivnosti timov ter spodbuja širjenje pristopov, ki jih razvijajo, na celoten kolektiv.

Člani kolektiva Osnovne šole Danila Lokarja z ravnateljico Ireno Kodele Krašna so dragoceni sodelavci Zavoda RS za šolstvo v razvojnih nalogah in projektih. Za svoje delo, ustvarjalnost in prispevek k razvoju pedagoške stroke v ožji in širši strokovni javnosti prejmejo priznanje Blaža Kumerdeja.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

OSNOVNA ŠOLA KOPER.

Osnovna šola Koper sodeluje z Zavodom RS za šolstvo tako na ravni Območne enote Koper kot tudi na državni ravni. Vodstvo in strokovni delavci šole so naklonjeni uvajanju sprememb in izboljšav na področju poučevanja in učenja, vključeni so v ključne projekte in razvojne naloge Zavoda RS za šolstvo.

Z načrtovanim raziskovanjem lastne prakse strokovnih delavcev ter sistematičnim vključevanjem v naloge in projekte Zavoda RS za šolstvo in drugih institucij na področju šolstva šola dosega opazne rezultate na strokovnem področju. Ustvarjalnost in dosežki šole so odraz večletnega kakovostnega strokovnega dela. Rezultate svojega razvojnega dela širijo znotraj šole in širše: na seminarjih, posvetih in konferencah, objavljajo strokovne prispevke v strokovnih publikacijah Zavoda RS za šolstvo.

V zadnjih letih je Osnovna šola Koper aktivno sodelovala v več projektih Zavoda RS za šolstvo. Med njimi izpostavljamo delo v razvojnem projektu **Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM**. Kot razvojna šola so razvijali ter preizkušali didaktične pristope za dvig ravni bralne pismenosti, s katerimi so dosegali namene in cilje projekta s smiselnim povezovanjem različnih didaktičnih pristopov za dvig ravni bralne pismenosti. Projektni tim je na šoli deloval povezovalno in s kolegijskimi hospitacijami ustvarjal pogoje za strokovno rast vseh. Na srečanjih mreženja osnovnih šol v projektu in na srečanjih ravnateljev šol OE Koper so člani projektnega tima uspešno predstavljali svoje didaktične pristope. Njihovi prispevki so objavljeni v publikacijah projekta OBJEM in v revijah Vzgoja in izobraževanje ter Razredni pouk.

V projektu **POGUM - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah** - je Osnovna šola Koper sodelovala kot implementacijska šola in opazno prispevala v mozaik primerov dobrih praks, nastalih v projektu. Z razumevanjem procesa razvoja kompetence podjetnosti in z ustreznimi didaktičnimi pristopi razvoja kompetence podjetnosti je udeležena pridobila znanja v kolektivu in z učenci.

V razvojni nalogi **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje** je Osnovna šola Koper razvijala in preizkušala pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki so prispevali k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju šole. Članice šolskega tima so s primeri hospitacij prispevale k širjenju didaktičnih pristopov z elementi formativnega spremljanja na drugih šolah v mreži.

Pri razvojni nalogi **Varno in spodbudno učno okolje** zaposleni posvečajo pozornost šolski kulturi in klimi in povezujejo rešitve iz projektov, v katerih so predhodno sodelovali. Ob podpori vodstva šole, ki razvojni nalogi pozorno sledi, se je izoblikoval odličen šolski tim. Predstavitve procesa na skupnih srečanjih šolskih timov so poglobljene in kažejo na odlično nadgradnjo prej spoznanega s celostnim vključevanjem učencev, učiteljev in kolektiva, vodstva šole in staršev.

Na šoli so večkrat organizirali regijska srečanja ravnateljev osnovnih šol in druga strokovna srečanja učiteljev iz različnih razvojnih nalog in projektov. Vrsto let na šoli potekajo študijska srečanja učiteljev razrednega pouka. Prispevek Osnovne šole Koper je bil ključen tudi pri organizaciji in izvedbi **Posveta o poučevanju in učenju italijanščine na narodnostno mešanem območju slovenske Istre**, ki je na šoli potekal maja 2022 in naj bi se ciklično odvijal vsaki dve leti.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Osnovna šola Koper zgledno skrbi tudi za ranljive skupine otrok. Za **otroke s posebnimi potrebami** je kot ena prvih začela uvajati sistem pomoči ob široki strokovni podpori svetovalnih delavcev, učiteljev, vodstva šole, zunanjih deležnikov in Zavoda RS za šolstvo.

Osnovna šola Koper s stalnostjo, angažiranostjo in strokovnim delom ter inovativnim razvijanjem pedagoške prakse v partnerskem odnosu z Zavodom RS za šolstvo pomembno prispeva k uresničevanju ciljev Zavoda RS za šolstvo. S svojo razvojno naravnostjo zagotavlja kolektivu stalno strokovno spopolnjevanje in stik s sodobnimi usmeritvami pedagoške prakse. Zato prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2023.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

OSNOVNA ŠOLA LOVRENC NA POHORJU.

Osnovna šola Lovrenc na Pohorju sodeluje z Območno enoto Zavoda RS za šolstvo Maribor na vseh področjih razvijanja in uvajanja posodobitev v pedagoško prakso. Od leta 2018 so vključeni v obsežne projekte in razvojne naloge, ki so jih oz. jih še izvajajo v šoli in vrtcu.

Več kot odlično sodelovanje šole z Zavodom RS za šolstvo je uspelo spodbuditi razvoj spodbudnega in varnega učnega okolja, različnih vrst pismenosti in pogojev za razvoj in širjenje vključujoče šole. Na šoli se po zaključenih projektih delo v smeri razvijanja kakovostnih procesov učenja in poučevanja ne zaključi, temveč pridobljene izkušnje nadgrajujejo po načelih učeče se profesionalne skupnosti, za kar neumorno skrbi ravnateljica Marija Osvald.

Strokovni delavci Osnovne šole Lovrenc na Pohorju in vrtca pri šoli izvajajo in razvijajo inovativne, organizacijsko učinkovite in raziskovalno naravnane pedagoške pristope.

Delo učiteljev in strokovnih delavcev zajema bogat spekter različnih uspešno izvedenih projektov in razvojnih nalog v procesu lastnega izobraževanja in izobraževanja svojih otrok in učencev. Iz njihovega odnosa do nalog in stroke je moč razbrati predanost, zrelost, strokovnost in odgovornost do otrok in učencev ter dela, ki ga opravljajo. Njihove aktivnosti so najbolj prepoznane v razvojni nalogi **NA-MA POTI**, pri **poskusu uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanju koncepta razširjenega programa v osnovni šoli**, v projektu **Dvig digitalne kompetentnosti** in v nalogi **Vključujoč vrtec in šola - Vključujoč fizični prostor**.

Poučevanje in učenje na manjši vaški šoli terja poseben pristop. Strokovni delavci šole in ravnateljica Osnovne šole Lovrenc na Pohorju vnašajo v pouk najsodobnejše pristope, so zgled timskega sodelovanja, spremljanja sodobnih didaktičnih smernic ter izjemnega vodenja šole. Kolektiv vedno znova išče nove poti, najučinkovitejše pristope za učence in učitelje. Učitelji imajo izostren posluš za glas učenca v učnem procesu. Okvir njihovega ustvarjalnega in inovativnega načrtovanja učnih okolij za učence je koncept **formativnega spremljanja in vključujoče šole**.

Učitelji so stalno prisotni na profesionalnih usposabljanjih, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo kot udeleženci in kot sodelavci. S svojimi aktivnimi prispevki na konferencah, hospitacijah, ki jih organizirajo za druge šole, in na izobraževanjih širijo svojo inovativno in dobro poučevalno prakso med druge učitelje.

Šola deluje po načelih učeče se skupnosti, spreminjanje vidi kot zagotovilo napredka. Prav zaradi tega kolektiv Osnovne šole Lovrenc na Pohorju odlikuje izjemna strokovnost, skrb za vse udeležence učnega procesa, profesionalnost in zanesljivost. Zato prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2023.



Priznanje Blaža Kumerdeja

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno - izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo

prejme

OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO V TUHINJU.

Osnovna šola Šmartno v Tuhinju že vrsto let kakovostno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo. Naklonjeni so uvajanju sprememb in izboljšav na področju poučevanja in učenja. Vključeni so v večino ključnih projektov, poskusov in razvojnih nalog Zavoda RS za šolstvo. Šola zgledno sodeluje z območno enoto v Ljubljani, gosti študijska srečanja in raziskuje nove didaktične pristope v projektih Zavoda RS za šolstvo. Za Osnovno šolo Šmartno v Tuhinju je značilno, da kadar kot šola sodelujejo v projektih, se v projekt **vkliučijo vsi učitelji**. Dejavnosti izvajajo sami, vodi pa jih razvojni tim. Uspeli so ohraniti ravnovesje med visokimi, vendar ne previsokimi zahtevami – sodelavce predstavljajo iz cone udobja, z veliko pozitivne energije, a dovolj prizemljeno, da lahko sodelujejo vsi.

V zadnjih letih so aktivno sodelovali v številnih projektih pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Z razvojnim delom na področju **spodbujanja bralne pismenosti** so začeli že pred desetimi leti in kot implementacijska šola nadaljevali v projektu **OBJEM**. Dobre prakse so najprej razvijali, preizkusili in širili med strokovnimi delavci šole, nato pa jih uspešno prenašali na srečanjih mrež šol in na regijskem srečanju ravnateljev ter o svojem delu seznanjali tudi učitelje v tujini. S sodelovanjem v projektu **Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje** in v razvojni nalogi **Varno in spodbudno učno okolje** so strokovni delavci šole odprli vrata za spoznavanje in uvajanje sprememb v načinu poučevanja. Postopoma je **formativno spremljanje** postalo način razmišljanja in uveljavljena oblika dela pri pouku. Zaradi uspešnih pristopov, ki jih uvajajo na šoli, so postali **mentorska šola**, ki svoje znanje in izkušnje prenaša na druge šole s področja območne enote Ljubljana.

Izboljševanje celovitega pristopa pri uvajanju novosti omogoča tudi razvojno delo učiteljev šole v nalogi **Mreženje šol za kakovost** in v projektu **Dvig digitalne kompetentnosti**.

Ob delu v razvojnih nalogah in projektih Zavoda RS za šolstvo so vodstvo in učitelji šole vzpostavili kakovostno partnersko sodelovanje, ki ga izkazujejo tudi širše v lokalnem in regionalnem okolju s sodelovanjem z drugimi šolami. Šola kot celota in tudi posamezni učitelji šole so prepoznani v šolski javnosti, saj svoje primere odlične inovativne prakse predstavljajo tudi na študijskih srečanjih, izobraževanjih v okviru posameznih razvojnih nalog, na konferencah učiteljev idr. O svojih primerih inovativne pedagoške prakse pišejo tudi strokovne članke, ki jih objavljajo tudi v publikacijah Zavoda RS za šolstvo.

Vodstvo šole z ravnateljico mag. Darjo Krašovec omogoča strokovnim delavcem, da se učijo tudi v drugih okoljih. Osnovna šola Šmartno v Tuhinju že več kot 25 let pušča v matični regiji in tudi širše močan pozitiven pečat na mladih generacijah. Zato Osnovna šola Šmartno v Tuhinju prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2023.



Priznanje Blaža Kumerdeja