



OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE BESEDILA

**ŠOLSKO INTERESNO TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2023/2024**

2. in 3. razred OŠ

Tone Pavček: *Juri Muri po Sloveniji*

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal besedilo. Obrazca ne ločujte od tekmovalne pole, da ne pride do zamenjave.

Ime in priimek tekmovalca (ali šifra): _____

Ime in priimek ocenjevalca: _____

Dosežene točke: **A:** _____ **B:** _____ **C:** _____ **Č:** _____

Kriterij	
A Razumevanje – do 10 t	Doseženo število točk
Pravilno poveže sliko živali z imenom kraja – do 2 t	
Smiselno zapiše nadaljevanje kosove izjave – 1 t	
V pripoved vključi nekaj znamenitosti o svojem kraju – do 2 t	
Doživeto pripoveduje o novi dogodivščini Jurija in Bonga– do 5 t	
SKUPAJ A	

Kriterij	
B Prepričljivost osebnega odziva – do 5 t	Doseženo število točk
Vključevanje prvin iz besedila, povezovanje z osebnimi izkušnjami, izražanje razmišljanja o razpoloženjih ter čustvovanjih Jurija in Bonga – do 3 t	
Izvirnost in ustvarjalnost – do 2 t	
SKUPAJ B	

Kriterij	
C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 t	Doseženo število točk
Upoštevana jezikovna pravilnost, slogovna ustreznost, zgradba in čitljivost pisave – do 5 t	
SKUPAJ C	

Pripombe, komentarji (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

MERILA ZA VREDNOTENJE BESEDILA

2. in 3. razred OŠ

Tone Pavček: *Juri Muri po Sloveniji*

A RAZUMEVANJE – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- pravilno poveže sliko živali z imenom kraja – **do 2 t**;
Za 5 pravih povezav 2 točki; za 4, 3 pravilne povezave 1 točka.
- smiselno zapiše nadaljevanje kosove izjave – **1 t**;
- pripoveduje o znamenitostih svojega kraja (omeni vsaj dve naravnogeografski, kulturni znamenitosti ali ustanove in njihove posebnosti) – **do 2 t**;
- izvirno pripoveduje o novi dogodivščini, ki sta jo Jurij in Bongo doživela na potovanju v učenčevem kraju – **do 5 t**.

B PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 5 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- vključuje prvine, ki so v besedilu omenjene in jih smiselno povezuje s svojimi osebnimi izkušnjami ob spoznavanju svojega kraja, ter izrazi razmišljanje o razpoloženjih ter čustvovanjih Jurija in Bonga v novih dogodivščinah, s katerimi sta se srečala na obisku v učenčevem kraju – **do 3 t**;
- piše izvirno in ustvarjalno – **do 2 t**.
Svojo izvirnost in ustvarjalnost pokaže z nepričakovanim, domiselnim, zanimivim in s prepričljivim pristopom, ki se razlikuje od večine ostalih spisov.

C ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 5 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- tvori smiselno, jezikovno in pravopisno pravilno besedilo – **do 3 t**:
 - do 3 t – smiselno in povezano besedilo z redkimi napakami,
 - do 2 t – kratko (nepovezano) besedilo, ki vsebuje opazne napake,
 - do 1 t – enostaven, zelo kratek zapis z več napakami;
- tvori strukturirano in pravilno členjeno besedilo – **1 t**;
- piše čitljivo in estetsko – **1 t**.

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju.