



OCENJEVALNI OBRAZEC ZA VREDNOTENJE BESEDILA

**ŠOLSKO INTERESNO TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE
ZA CANKARJEVO PRIZNANJE 2023/2024**

1. razred OŠ

Ela Peroci: *Muca Copatarica*

Ta obrazec po tekmovanju vstavite v žigosani list A3, na katerega je tekmovalec napisal besedilo. Obrazca ne ločujte od tekmovalne pole, da ne pride do zamenjave.

Ime in priimek tekmovalca (ali šifra): _____

Ime in priimek ocenjevalca: _____

Dosežene točke: A: _____ B: _____ C: _____

Kriterij	
A Razumevanje – do 10 t	Doseženo število točk
Priklic informacij o knjigi – do 2 t : a) ime in priimek avtorice knjige Muca Copatarica – 1 t; b) obkroži književne osebe iz knjige – 1 t.	
Razumevanje književne osebe – do 3 t : a) ugotovitev, da je obiskala otroke – 1 t; b) namen njenega obiska v vasi – do 2 t.	
Povezovanje besedilnega sveta z učenčevo izkušnjo – do 5 t : a) namen mucinega obiska v razredu – 1 t; b) opis njenega ravnanja v novi situaciji – 3 t; c) upovedovanje veselja učencev ob mucinem obisku – 1 t.	
SKUPAJ A	

Kriterij	
B Prepričljivost osebnega odziva – do 5 t	Doseženo število točk
Vključevanje lastnih občutij in predstav – do 3 t	
Primernost odziva, izvirnost in ustvarjalnost pisanja – do 2 t	
SKUPAJ B	

Kriterij	
C Zgradba besedila in jezikovna pravilnost – do 5 t	Doseženo število točk
Upoštevanje jezikovne pravilnosti, zgradbe besedila in čitljivost pisave – do 5 t	
SKUPAJ C	

Pripombe, komentarji (ocenjevalec lahko zapiše svoja opažanja, ki so podlaga za razpravo komisije):

Datum:

Predsednik šolske komisije:

MERILA ZA VREDNOTENJE BESEDILA

1. razred OŠ

Ela Peroci: *Muca Copatarica*

A RAZUMEVANJE – do 10 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- pozna osnovne podatke o prebranem književnem delu *Muca Copatarica* – **do 2 točki**;
 - a) navede ime in priimek avtorice književnega dela –1 t,
 - b) obkrožo najmanj štiri književne osebe (od petih) iz prebrane knjige – 1 t;
- izkaže razumevanje književnih oseb in njihovega ravnanja – **do 3 točke**;
 - a) navede, koga je muca obiskala – 1 t;
 - b) pojasni namen njenega obiska v vasi (npr. da bi jih opozorila na to, da morajo pred spanjem pospravljati copate, da morajo imeti red ipd.) – do 2 t;
- poveže svet pravljice s svojo izkušnjo – **do 5 točk**;
 - a) vzrok mucinega obiska v razredu (npr. *nered v garderobni omari, napake v zvezku, nepospravljeni kotički, popestritev pouka* ipd.) – 1 t;
 - b) opis mucinega ravnanja v razredu (npr. *s seboj je odnesla vse nepospravljene zvezke, učenci niso našli svojih peresnic z neošiljenimi barvicami, v razrednem igralnem kotičku ni bilo več nobene igrače* ipd.) – do 3 t;
 - c) upovedovanje veselja učencev ob mucinem obisku (npr. *uredila je peresnice in ošilila vse barvice, pospravila igrače v šolskem igralnem kotičku* ipd.) – 1 t.

B PREPRIČLJIVOST OSEBNEGA ODZIVA – do 5 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- v besedilo vključi še druge prvine, ki jih v pravljici ni in ki se nanjo navezujejo (npr. *da je bila jezna, ker ...; opis vasice, situacij, dogodkov; pogovor med otroki* ipd.) – **do 3 točke**;
- piše izvirno in ustvarjalno – **do 2 točki**.
Svojo izvirnost in ustvarjalnost pokaže z nepričakovanim, domiselnim, zanimivim in s prepričljivim pristopom, ki se razlikuje od večine.

C ZGRADBA BESEDILA IN JEZIKOVNA PRAVILNOST – do 5 točk

Tekmovalec/tekmovalka:

- napiše le enobesedne, zelo kratke odgovore – **1 točka**;
- krajše (nepovezano) besedilo, ki vsebuje opaznejše pravopisne napake (večbesedni odgovor, naštevanje) – **do 3 točke**;
- napiše smiselno in povezano besedilo (odgovori v obliki povedi) z redkimi napakami – **do 5 točk**.

Članicam in članom šolskih komisij želimo veliko zadovoljstva pri vrednotenju.