



22. konferenca svetovalnih delavcev  
v vrtcih, šolah in domovih

---

# Profesionalizacija svetovalnega dela

Prispevki strok za svetovalno delo v praksi

Laško, 22. in 23. april 2024

## 22. konferenca svetovalnih delavcev v vrtcih, šolah in domovih

# Prispevki strok za svetovalno delo v praksi: Profesionalizacija svetovalnega dela

**Ponedeljek, 22. april 2024**

8.00–9.00	Registracija udeleženk in udeležencev	
9.00–9.30	<b>OTVORITEV KONFERENCE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Uvodni nagovori Stanka Preskar, namestnica direktorja Zavoda RS za šolstvo</li></ul>	VELIKA DVORANA
9.30–11.00	<b>PLENARNA PREDAVANJA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Tatjana Ažman, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje: <b>Vloga ravnatelja in vloga šolske svetovalne službe – izzivi in priložnosti</b></li><li>Alenka Polak, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani: <b>Prednosti in izzivi interdisciplinarnega timskega dela v svetovalni službi</b></li></ul>	VELIKA DVORANA
11.00–11.30	ODMOR	
11.30–13.00	<b>SEKCIJSKE PREDSTAVITVE: Prispevki strok 1. del</b>	
13.00–14.30	ODMOR	
14.30–15.15	<b>DELAVNICE – 1. izvedba</b>	
15.15–15.30	ODMOR	
15.30–17.00	<b>Okrogla miza</b> Avtonomno, odgovorno in usklajeno načrtovanje in delovanje svetovalnega delavca z vidika posodobljenih Programskih smernic svetovalnega dela v vzgoji in izobraževanju in Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-2033	VELIKA DVORANA

**PROGRAM**

**Torek, 23. april 2024**

**8.30–10.30 PLENARNA PREDAVANJA**

- Sonja Pečjak, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani: **Pogled na razvoj svetovalnega dela skozi posodobljene Programske smernice za svetovalno delo v vzgojno-izobraževalnih zavodih**
- Zora Rutar Ilc, Zavod RS za šolstvo: **Svetovalni delavec v jedru varnega in spodbudnega učnega okolja**
- Maruška Željeznov Seničar, Društvo šolskih svetovalnih delavcev Slovenije: **Sodelovanje svetovalnih delavcev znotraj in izven strokovne skupnosti**

VELIKA  
DVORANA

10.30–11.00 ODMOR

**11.00–12.30 SEKCIJSKE PREDSTAVITVE:  
Prispevki strok 2. del**

12.30–12.45 ODMOR

**12.45–13.30 DELAVNICE – 2. izvedba**

13.30–14.30 ODMOR

**14.30–16.00 SEKCIJSKE PREDSTAVITVE:  
Prispevki strok 3. del**

16.00–16.15 ODMOR

**16.15–17.00 PLENARNO PREDAVANJE**

Tina Pivec in Urška Štremfel, Pedagoški inštitut:  
**Ali lahko podpremo socialne in čustvene kompetence ter zavedanje raznolikosti pri učiteljicah in učiteljih? Učinki projekta Roka v roki**

VELIKA  
DVORANA

**PROGRAM**



Zbornik povzetkov

<p>11.30–13.00</p>	<p>Sekcijske predstavitve: Prispevki strok 1. del</p>				
	<p><b>Velika dvorana</b></p>	<p><b>Gala dvorana</b></p>	<p><b>Oranžna dvorana</b></p>	<p><b>Rdeča dvorana</b></p>	<p><b>Zelena dvorana</b></p>
	<p><b>DUŠEVNO ZDRAVJE MLADOSTNIKOV</b>  <i>Moderatorka:</i>  <i>Matejka Lovše</i></p>	<p><b>OTROCI Z VIŠJIMI POTENCIALI</b>  <i>Moderatorka:</i>  <i>Tamara Malešević</i></p>	<p><b>OBLIKE PROFESIONALNE PODPORE</b>  <i>Moderatorka:</i>  <i>Brigita Rupar</i></p>	<p><b>VLOGA SAMOREFLEKSIJE SVETOVALNEGA DELAVCA</b>  <i>Moderatorka:</i>  <i>Petra Gregorčič Mrvar</i></p>	<p><b>VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA</b>  <i>Moderatorka:</i>  <i>Katica Pevec Semec</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kisikovo masko najprej nadenite sebi oz. poskrbeti zase v pedagoškem poklicu, <i>Urša Tomažič, OŠ Toma Brejca</i></li> <li>• Digitalno-knjižna navigacija med odraščanjem – kaj lahko naredim, da mi bo lažje? <i>Ksenija Lekić in Maruša Naglič, Nacionalni institut za javno zdravje</i></li> <li>• Projekt "Zdravje uma pod krošnjami" za dvig zavesti o duševnem zdravju med mladostniki, <i>Jerneja Marušič in Nika Robnik, Prva gimnazija Maribor</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreminjanje stališč o delu z nadarjenimi otroci v predšolskem obdobju, <i>Lina Faletič, OŠ Košana</i></li> <li>• Vloga SD kot koordinatorja v okviru posodobitve Koncepta prepoznavanja in odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi <i>Katja Mlinšek, VVZ Slovenj Gradec</i></li> <li>• Naš pristop k otrokom z višjimi potenciali skozi čas in svetovalno delo, <i>Andreja Križan Lipnik, Vrtec Rogaška Slatina</i></li> <li>• Vloga svetovalne službe pri ozaveščanju implicitnih teorij na področju prepoznavanja otrok z višjimi potenciali v predšolskem obdobju, <i>Urška Verbič, Vrtec Škofja Loka</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnosti profesionalne rasti svetovalnih delavcev v in izven kolektiva, <i>Suzana Padežanin Lavuger, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor</i></li> <li>• Formiranje in pomen intervizije znotraj tima šolske svetovalne službe, <i>Katarina Goričan Rugani, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana</i></li> <li>• Intervizija – prostor medkolegialne podpore različnih profilov strokovnih delavcev v osnovni šoli, <i>Dijana Kožar Tratnik, OŠ Jožeta Moškriča</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skromnost v šolskem svetovalnem delu, <i>Petra Gregorčič Mrvar in Marjeta Šarič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i></li> <li>• O nujnosti raziskovanja lastne prakse in pomenu strokovnega pisanja, <i>Marija Lesjak Reichenberg, Zavod RS za šolstvo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celovita podpora v kulturni in jezikovni raznolikosti vrtcev in šol, <i>Katica Pevec Semec, Zavod RS za šolstvo</i></li> <li>• Vikend tabor za otroke priseljence in vloga svetovalnega delavca v procesu vključevanja, <i>Nika Rudež, OŠ Koper</i></li> <li>• Prispevek svetovalnega delavca k varnemu, spodbudnemu in vključujočemu okolju v vrtcu, <i>Anita Zupanc, OŠ Vransko Tabor</i></li> </ul>

14.30–15.30	Delavnice 1. izvedba				
	Velika dvorana	Gala dvorana	Oranžna dvorana	Rdeča dvorana	Zelena dvorana
	<p><i>Katja Kokol,</i>                      II. gimnazija Maribor</p>	<p><i>Tina Rezar, Dijaški dom Vič in</i>  <i>Tanja Kek, Biotehniški</i>  <i>izobraževalni center Ljubljana</i></p>	<p><i>Tamara Malešević,</i>                      Zavod RS za šolstvo</p>	<p><i>Tatjana Ažman,</i>                      Zavod RS za šolstvo, Šola za                      ravnatelje</p>	<p><i>Petra Košnik,</i>                      Zavod RS za šolstvo</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Šola kot vzpodbujevalec pozitivnega razvoja mladih: metoda razvijanja uravnavanja čustev pri mladostnikih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrb zase, reflektivna praksa, krepitev psihološke rezilientnosti in sprostitvene tehnike v srednjih šolah in dijaških domovih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznavanje in spodbujanje razvoja višjih potencialov otrok, starih od 4 do 8 let</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vloga ravnatelja in vloga šolske svetovalne službe – izzivi in priložnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizirani pristopi za podporo učencu z lažjo motnjo v duševnem razvoju v osnovni šoli</li> </ul>

11.00–12.30	Sekcijske predstavitve: Prispevki strok 2. del				
	Velika dvorana	Gala dvorana	Oranžna dvorana	Rdeča dvorana	Zelena dvorana
	VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE <i>Moderatorka: Matejka Lovše</i>	OBLIKE PROFESIONALNE PODPORE <i>Moderatorica: Brigita Rupar</i>	PROFESIONALNI RAZVOJ <i>Moderatorica: Tamara Malešević</i>	PROFESIONALNI RAZVOJ <i>Moderatorica: Barbara Stožir Curk</i>	VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE <i>Moderatorica: Katica Pevec Semec</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabavno učenje – uporaba lutke in filma pri učenju socialnih veščin v šoli, <i>Tajana Brajović Palamar, OŠ Tabor Logatec</i></li> <li>Pomen interdisciplinarnega timskega pristopa pri delu z otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami, <i>Marina Makor, OŠ Koper</i></li> <li>Praksa Centra Logout: vir pomoči pri prekomerni rabi interneta, <i>Mija Repenšek, LOGOUT - Center pomoči pri prekomerni uporabi interneta</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervizija kot podpora pri skrbi zase, <i>Ivana Leko, Vrtec Otona Župančiča Črnomelj</i></li> <li>Supervizija kot možnost osebne in poklicne rasti, <i>Silvia Prelog, OŠ Toneta Čufarja Maribor in Nika Robnik, Prva gimnazija Maribor</i></li> <li>Supervizijska skupina kot prostor profesionalnega razvoja svetovalnih delavcev, <i>Sonja Beznik, Dijaški dom Poljane</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaj imajo skupnega posodobljene smernice svetovalnega dela, dobri nameni in dijaški dom? <i>Samo Lesar, Dijaški dom Bežigrad</i></li> <li>Inkluzivna naravnost poklicnih in strokovnih šol v Sloveniji skozi prizmo pravičnosti, <i>Katja Jeznik in Nina Kristl, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Barbara Bauman in Simona Knavs, Center RS za poklicno izobraževanje</i></li> <li>Kako lahko poskrbiš zase, ko skrbiš za druge? <i>Tjaša Brus Pičman, OŠ Bistrica</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionalni razvoj psihologa, svetovalnega delavca v odnosu z razvojem VI ustanove, <i>Barbara Stožir Curk, OŠ Solkan</i></li> <li>Potrebe po psihosocialni pomoči v času študija – psihosocialna svetovalnica za študente in študentke Univerze v Ljubljani, <i>Tomaž Vec, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i></li> <li>Kako etika in integriteta vplivata na skrb zase pri strokovnem delavcu? <i>Nataša Koprivnik, OŠ Loče</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zagotavljanje dobrobiti otrok skozi pristop razvojno preventivnega programa svetovalne službe v Vrtcu Mavrica Brežice, <i>Sonja Bobek Simončič, Vrtec Mavrica Brežice</i></li> <li>Varno in spodbudno učno okolje se začne v zbornici, <i>Simona Keršavan, OŠ Solkan</i></li> <li>Varno in spodbudno učno okolje kot prioriteta naloge šole in vrtca, <i>Katja Perko in Maja Martinuzzi, OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici</i></li> </ul>

12.45–13.30	Delavnica 2. izvedba				
	Velika dvorana	Gala dvorana	Oranžna dvorana	Rdeča dvorana	Zelena dvorana
	Katja Kokol, II. gimnazija Maribor	Tina Rezar, Dijaški dom Vič in Tanja Kek, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	Julija Pelc	Marija Mohar, OŠ Gradec	Brigita Rupar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Šola kot vzpodbujevalec pozitivnega razvoja mladih: metoda razvijanja uravnavanja čustev pri mladostnikih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrb zase, reflektivna praksa, krepitev psihološke rezilientnosti in sprostitvene tehnike v srednjih šolah in dijaških domovih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infografike: podpora učencem v stiski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivna vloga svetovalnega delavca na ravni VIZ – izvedba delavnice za strokovne delavce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervizija kot prostor razvoja pedagoškega strokovnjaka</li> </ul>

14.30–16.00	Sekcijske predstavitve: Prispevki strok 3. del				
	Velika dvorana	Gala dvorana	Oranžna dvorana	Rdeča dvorana	Zelena dvorana
	DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV <i>Moderatorica: Tamara Malešević</i>	OBLIKE PROFESIONALNE PODPORE <i>Moderatorica: Brigita Rupar</i>	PROFESIONALNI RAZVOJ <i>Moderatorica: Matejka Lovše</i>	REFLEKSIJA SVETOVALNEGA DELAVCA <i>Moderatorica: Barbara Stožir Curk</i>	VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE <i>Moderatorica: Marija Mohar</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustvarjanje in vzdrževanje mladostnikom spodbudnega okolja v preprečevanju razvoja zasvojenosti, <i>Anita Grbič, Društvo UP</i></li> <li>• Digitalni Detox – Celostna obravnava mladostnikov z digitalno zasvojenostjo, <i>Martina Kuzman, MKZ Rakitna</i> <i>Jerneja Maček, MKZ Rakitna in</i> <i>Mija Repenšek, Center Logout</i></li> <li>• Spoznanja o travmi kot doprinos k ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja, <i>Kristina Bratina, Zavod RS za šolstvo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako spodbujati učno motivacijo in zdravo samopodobo, ko kljub trudu ni zelenega uspeha, <i>Marina Vidmar, OŠ Franca Rozmana Staneta Ljubljana</i></li> <li>• Pomen gibanja pri skrbi za duševno blagostanje otrok in mladostnikov v dijaških domovih, <i>Jasmina Nina Pungartnik, Dijaški dom Vič</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mačke na preprogah notranjih svetov v svetovalnem delu, <i>Mihaela Kovačič, Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica</i></li> <li>• Spoštljiva in ozaveščena radovednost v svetovalnem delu premaga vsak firbec, <i>Mihaela Kovačič, Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica</i></li> <li>• Analogija treh balonov, <i>Neva Strel Pletikos, Center za osebno rast</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpliv notranjega doživljanja na delo svetovalnega delavca, <i>Nina Žurga, Dijaški dom Ivana Cankarja Ljubljana</i></li> <li>• Kako najti ravnovesje? Usklajevanje vlog učitelja psihologije in šolskega svetovalnega delavca, <i>Lidija Srša, Zavod RS za šolstvo in</i> <i>Mojca Šušek, Srednja ekonomska šola Maribor</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sodelovanje svetovalnega delavca, ravnatelja in učiteljev pri delu z dijaki s posebnimi potrebami, <i>Pia Kovač, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana</i></li> <li>• Moč timskega dela strokovnih delavcev na poti razvoja karijerne orientacije v šoli, <i>Tatjana Krapše, Zavod RS za šolstvo</i></li> <li>• Kritična analiza medsebojnega sodelovanja v interdisciplinarnih timih, <i>Kristina Kovačič, OŠ Helene Puhar Kranj</i></li> </ul>