

**XXXIII. STROKOVNO SREČANJE VODILNIH IN VODSTVENIH DELAVCEV S
PODROČJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI
POTREBAMI**

S posodobitvijo pogojev do dviga kakovosti vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

Kongresni center Portus, hotel Slovenija, Portorož, 28. marec 2024

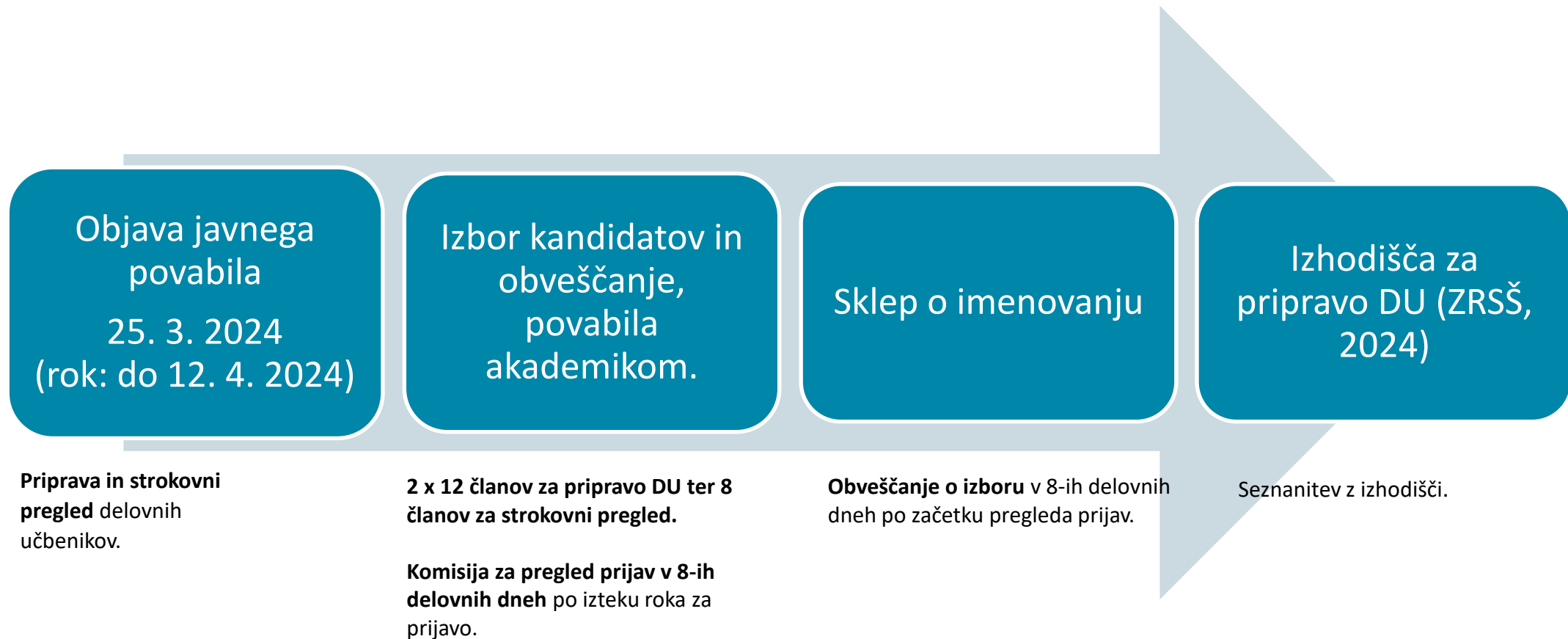
AKTUALNO S PODROČJA DELA Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO DELOVNIH UČBENIKOV V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU VIZ Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

DINAMIKA PRIPRAVE DELOVNIH UČBENIKOV

Petra Košnik, Dragana Žunič, Zavod RS za šolstvo

za sodelovanje v delovnih skupinah za pripravo in strokovni pregled delovnih učbenikov za matematiko in slovenščino v 2. in 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju v prilagojenem izobraževalnem programu z NIS



Štirje vidiki kakovostnega delovnega učbenika

✓ Strokovni vidik

- pregled nad **celotnim znanjem, kompetencami in veščinami** s posameznega učnega predmeta ali področja
- **usklajenost** delovnega učbenika s cilji, standardi znanja in vsebinami **z veljavnimi učnimi načrti**
- **poznavanje specifik in odstopanj v prilagoditvenih spretnostih** pri učencih z lažjimi motnjami v duševnem razvoju
- **poznavanje in upoštevanje splošnih in specialno didaktičnih znanj.**

Štiri vidiki kakovostnega delovnega učbenika

✓ Didaktični vidik

- upoštevanje didaktičnih načel **postopnosti, sistematičnosti, nazornosti, uporabnosti znanja, aktivnosti in individualizacije**
- vsebina je **aktualna**, omogoča različne **metode** in **oblike dela** in spodbuja **aktivno vlogo učencev** in **sodelovalno učenje** pri pouku
- vsebina je predstavljena na različne načine in omogoča **veččutno učenje**
- pri snovanju vsebine so upoštevani **različni učni stili** in **zaznavne zmožnosti** učencev
- teoretične vsebine so podkrepljene s **primeri iz vsakdanjega življenja** učencev
- poudarek je na **uporabnem znanju**, kar vodi v **trajno usvojeno znanje** in v **povečano stopnjo motivacije** za učenje
- vsebine v delovnem učbeniku omogočajo **medpredmetne povezave** ...

Štiri vidiki kakovostnega delovnega učbenika

✓ Tehnični (oblikovni) vidik

- vključenost vseh **gradnikov**: besedilo, slikovnih prikazi, multimodalni elementi, **gradnike z visoko stopnjo interaktivnosti**, idr.
- poglavja, podpoglavja, naslovi, so **ustrezno umeščeni in označeni**
- besedilo je **jasno, jedrnato** ter **pravopisno** in **slovnično ustrezno**, v **lažje berljivi pisavi** in **primerni velikosti črk**, idr. na **ne bleščeči (mat) podlagi**
- legenda uporabljenih prepoznavnih **piktogramov**
- **ključni in novi pojmi**, **vsebine** ali **poudarki** za posamezni tematski sklop so enotno poudarjeni
- **ustrezno ravnovesje med besedilom** in **slikovnimi prikazi**, idr.

Štiri vidiki kakovostnega delovnega učbenika

✓ Organizacijski vidik

- **jasna in pregledna struktura** delovnega učbenika
- besedilo je **primerno členjeno** na vsebinsko zaokrožena poglavja in podpoglavja
- **poglavja** vsebujejo uvod, vsebinske sklope in povzetek
- **zaporedje** in postavitve vsebin sta **strukturirana in dosledna**

Navodila za delo v skupinah

- Vsaka skupina prejme **delovno gradivo z vsemi 4 vidiki**.

1. **Preberite predlog** posameznega vidika.
2. V skupini **predebatirajte** o vsebini in ustreznosti **vseh štirih vidikov**.
3. Zapišite ključne **predloge dopolnitev** za posamezni vidik (barve listkov).
4. **Poročate, debata** (vsaka naslednja skupina dopolni že izpostavljene ugotovitve)



STROKOVNI

ORGANIZACIJSKI

TEHNIČNI

DIDAKTIČNI

AKTUALNE AKTIVNOSTI ZA PRENOVO IN IMPLEMENTACIJO UČNIH NAČRTOV V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Dragana Žunič, Zavod RS za šolstvo

Aktivnosti za prenovu in implementacijo učnih načrtov v prilagojenem izobraževalnem programu z NIS

V letu 2023 so bili posodobljeni učni načrti:

- ✓ **Glasbena umetnost** – seminar za implementacijo UN v katalogu Katis (25. 4. 2024)
- ✓ **Gospodinjstvo** – seminar za implementacijo UN v katalogu Katis (17. 5. 2024)
- ✓ **Prehrana in načini prehranjevanja** – seminar za implementacijo UN v katalogu Katis (17. 5. 2024)

Posodobitve UN v letu 2024:

- **Slovenščina: Gledališki klub** (izbirni predmet), ali
- **Plesne dejavnosti** (izbirni predmet)



Aktualno s področja dela z otroki in mladostniki s PP (2023/2024)

Seminarji:

- ❖ **Kakovostna priprava IP za otroke s posebnimi potrebami (16 ur; jesen 2024).**
- ❖ **Od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (jesen 2024).**
- ❖ **Implementacija UN za Glasbeno umetnost (25. 4. 2024).**
- ❖ **Implementacija UN Gospodinjstvo in Prehrana in načini prehranjevanja (17. 5. 2024).**
- ❖ **Podpora pri razvijanju socialnih spretnosti in samostojnosti otrok s posebnimi potrebami (8 ur; jesen 2024).**
- ❖ **Sodelovalno poučevanje med učiteljem in izvajalcem dodatne strokovne pomoči za zagotavljanje učinkovite podpore in prilagoditev otroku s posebnimi potrebami (16 ur; oktober 2024 - januar 2025).**

Srečanja:

- **Študijska srečanja za učitelje, ki poučujejo slepe in slabovidne učence in dijake (11. 4. 2024; 9. 5. 2024).**
- **Razvojna naloga: Vključujoča šola – vključujoči fizični učni prostor (2023 – 2026).**
- **Študijska srečanja (1. 7. - 2. 7. 2024; 21.8. - 29. 8. 2024).**
- **Srečanje s strokovnimi delavci v prilagojenem programu z EIS za otroke z avtističnimi motnjami (december 2024).**

Kurikularne preнове/posodobitve:

- **Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami (december 2024).**
- **Navodila za program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (december 2024).**
- **Posodobitev UN v prilagojenem programu z NIS (december 2024).**
- **Spremljava Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem (2023/2024).**
- **Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z EIS za otroke z avtističnimi motnjami (2023/2024).**

HVALA ZA POZORNOST

