

JEZIK, DRŽAVLJANSTVO, KULTURA IN UMETNOST



Ključni cilji s področja trajnostni razvoj

1	JEZIK	Strokovna besedila	<ul style="list-style-type: none"> Razvija zmožnost izražanja v različnih besedilnih vrstah (referat, plakat, povzetek, opis, pogovor itd.) pri posameznih predmetih.
		Strokovni jezik	<ul style="list-style-type: none"> Se zaveda, da je učenje vsebine posameznega predmeta hkrati tudi spoznavanje njegove strokovne terminologije, torej učenje jezika na ravni poimenovanj za posamezne pojme in na ravni logičnih povezav. Se izraža z ustrezno terminologijo predmeta in skrbi za ustrezno govorno in pisno raven svojega strokovnega jezika.
		Univerzalni opis jezika kot sistema	<p>[pri vseh predmetih:]</p> <ul style="list-style-type: none"> Se zaveda podobnosti in razlik med jeziki in je na to pozoren tudi pri uporabi gradiv v tujih jezikih, pri uporabi prevajalnikov, velikih jezikovnih modelov, avtomatsko prevedenih spletnih strani itd. <p>[pri jezikovnih predmetih:]</p> <ul style="list-style-type: none"> Se zaveda, da različne jezike lahko opisujemo na podoben način; pri pouku tujih jezikov zato uporablja znanje, pridobljeno pri pouku učnega jezika, in obratno: zna primerjati jezike, ki se jih uči, in razpozna podobnosti ter razlike med njimi.
		Razumevanje pomena branja	<ul style="list-style-type: none"> Pri vseh predmetih redno bere, izbira raznolika bralna gradiva, jih razume, poglobljeno analizira in kritično vrednoti.
		Jezik in nenasilna komunikacija	<ul style="list-style-type: none"> Razvija lastne sporazumevalne zmožnosti skozi nenasilno komunikacijo.
2	DRŽAVLJANSTVO	Poznavanje in privzemanje človekovih pravic in dolžnosti kot temeljnih vrednot in osnovo državljanske etike	<ul style="list-style-type: none"> Pozna, razume in sprejema človekove pravice kot skupni evropski in ustavno določeni okvir skupnih vrednot in etike. Razume, da so človekove pravice univerzalne in nepogojne, da uveljavljajo vrednote svobode in enakosti. Razume in sprejema, da je obstoj pravic pogojen s spoštovanjem individualne dolžnosti do enake pravice drugega. Razume in sprejema, da je dolžnost do enake pravice drugega dolžnost zaradi dolžnosti (ne le pravica zaradi individualnega interesa). Razume in sprejema človekove pravice in dolžnosti kot osnovno, vsem državljanom skupno etiko (moralo), ki uveljavlja vrednote spoštovanja človekovega dostojanstva, pravičnosti, resnice, zakona, lastnine, nediskriminacije in strpnosti.
		Etična refleksija	<ul style="list-style-type: none"> Spoznava, da obstajajo moralna vprašanja, pri katerih ni vnaprej danih od vseh sprejetih odgovorov. Razvija občutljivost za moralna vprašanja ter sposobnosti, da o njih razmišlja skupaj z drugimi.
		Sodelovanje z drugimi v skupnosti in za skupnost	<ul style="list-style-type: none"> Z namenom uresničevanja skupnega dobrega sodeluje z drugimi ter podaja in uresničuje predloge, ki kakovostno spreminjajo skupnosti. Prek lastnega delovanja ozavešča pomen skrbi za demokratično skupnost ter krepi zavedanje o pomenu pripadnosti skupnostim za lastno dobrobit in dobrobit drugih.
		Aktivno državljanstvo in politična angažiranost	<ul style="list-style-type: none"> Ob zavedanju pozitivnega pomena politike kot skupnega reševanja izzivov in skrbi za dobrobit vseh, pa tudi iskanja kompromisov in preseganja konfliktov, pozna raznolike oblike demokratičnega političnega angažiranja in se vključuje v politične procese, ki vplivajo na življenja ljudi.
3	KULTURA IN UMETNOST	Znanje za kritično mišljenje, za aktivno državljansko držo	<ul style="list-style-type: none"> Uporabi znanja vsakega posameznega predmetnega področja za kritično in aktivno državljansko držo.
		Sprejemanje, doživljanje in vrednotenje kulture in umetnosti	<ul style="list-style-type: none"> Intuitivno ali zavestno (individualno in v skupini) vzpostavlja odnos do kulture, umetnosti, umetniške izkušnje in procesov ustvarjanja ter ob tem prepoznava lastna doživetja in se vživlja v izkušnjo drugega.
		Raziskovanje in spoznavanje kulture in umetnosti	<ul style="list-style-type: none"> Raziskuje in spoznava kulturo in umetnost, umetniške zvrsti ter njihova izrazna sredstva v zgodovinskem in kulturnem kontekstu.
		Izražanje v umetnosti in z umetnostjo	<ul style="list-style-type: none"> Je radoveden in raziskuje materiale in umetniške jezike, se z njimi izraža, razvija domišljijo ter pogloblja in širi znanje tudi na neumetniških področjih.
		Uživanje v ustvarjalnem procesu ter dosežkih kulture in umetnosti	<ul style="list-style-type: none"> Uživa v ustvarjalnosti, se veseli lastnih dosežkov in dosežkov drugih. V varnem, odprtem in spodbudnem učnem okolju svobodno izraža želje in udejanja ustvarjalne ideje.
		Živim kulturo in umetnost	<ul style="list-style-type: none"> Živi kulturo in umetnost kot vrednoto v domačem in šolskem okolju ter prispeva k razvoju šole kot kulturnega središča in njenemu povezovanju s kulturnim in z družbenim okoljem.