

Številka: 0074-2/2024-2

Datum: 19. 01. 2024

**VSEBINSKO POROČILO O DELU
ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO
ZA LETO 2023**

Vsebina

1	Uvod	8
2	Delo oddelkov in središč	8
2.1	Oddelek za predšolsko vzgojo	8
2.2	Oddelek za osnovno šolstvo	11
2.3	Oddelek za srednje šolstvo	13
2.4	Središče za profesionalni razvoj	14
2.5	Središče za kakovost in raziskovanje	15
2.6	Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	16
2.7	Skupne službe	18
3	Delo območnih enot	22
4	Šola za ravnatelje	25
4.1	Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (Iuzija enakosti – obravnavanje raznolikosti za uresničevanje inkluzivnega VIZ-a)	25
4.2	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	26
4.3	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	27
4.4	Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol (avgusta in jeseni)	27
4.5	Svetovanje in podpora ravnateljem	28
4.6	Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit	28
4.7	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	29
4.8	Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem	29
4.9	Postani uspešen srednji vodja	30
4.10	Spletne delavnice in strokovne razprave	30
4.11	Mreže učecih se šol in vrtcev	31
4.12	Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju	32
4.13	Nadaljevalni program šole za ravnatelje	33
4.14	Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda	33
4.15	Podporne aktivnosti za ravnatelje – oblikovanje in izvedba programa za ravnatelje svetovalce	33
5	Delo področnih in predmetnih skupin	34
5.1	Področna skupina za razredni pouk	34
5.2	Področna skupina za splošna področja	36
5.3	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	41
5.4	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	44
5.5	Področna skupina za jezike	45
5.6	Področna skupina za šolstvo narodnosti	47

6	Naloge s področja osnovne dejavnosti posebnih in osnovnih nalog	50
6.1	Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP	50
6.2	Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku	51
6.3	Osnovna šola za odrasle	53
6.4	Šolska prehrana	53
6.5	Podporne aktivnosti za Evropske šole	54
6.6	Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje	58
6.7	Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	59
6.8	Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celotno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026)	60
6.9	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	62
6.10	Svetovalne storitve	62
6.11	Mednarodno sodelovanje	63
6.12	Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah	63
6.13	Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ	64
6.14	Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	64
6.15	Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji	65
6.16	Priprava kataloga OIV	71
6.17	Založniška dejavnost	72
6.18	Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih	74
6.19	Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov	74
6.20	Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov	74
6.21	Učbeniki – recenzije	76
6.22	Katalogizacija gradiv	76
6.23	Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje	78
6.24	Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme	78
6.25	Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov	79
6.26	Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja	79
6.27	Investicije in investicijsko vzdrževanje	80
6.28	Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv	81
6.29	Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	82

6.30	Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem – preizkušanje novih oziroma posodobitev obstoječih modelov učenja, poučevanja slovenskega znakovnega jezika in slovenskega jezika	82
6.31	Usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev na podlagi koncepta vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci	83
6.32	Etika v izobraževanju	85
6.33	Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah	86
6.34	Tekmovanja učencev in dijakov ter prijava za sofinanciranje	87
6.35	Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini	87
6.36	Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI	89
6.37	Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki	90
6.38	Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju	92
6.39	Mednarodna dejavnost za VIZ-e (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)	92
6.40	Nacionalno preverjanje znanja v OŠ	93
6.41	Obrazložitev pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ-ih	94
6.42	Posodobitev programa OŠ/Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ	94
6.43	Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja	96
6.44	Prenova Navodil za prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo	97
6.45	Priprava smeri izobraževalnega programa ekonomska gimnazija – smer turizem	98
6.46	Skrb za zdravje	98
6.47	Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljstev ter asociacijam	99
6.48	Strokovna podpora šolskim knjižnicam	100
6.49	Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva	100
6.50	Strokovna literatura – nabava in urejanje	101
6.51	Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška	102
6.52	Ugled in privlačnost učiteljskega poklica	103
6.53	Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev	103
6.54	Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva	103
6.55	Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025	104
6.56	Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi	104
6.57	Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor	106
6.58	Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO	107
6.59	Bralna pismenost/pismenost kot razvojna priložnost vrtcev in šol	108
6.60	Frankofonija	109

6.61	Govorna vzgoja pedagoga	109
6.62	Izdaja gradiv v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti	110
6.63	Mentor učitelju začetniku (priprava na strokovni izpit za pripravnike in njihove mentorje)	111
6.64	Oblikovanje mreže institucij za podporo VIZ-om v primerih medvrstniškega nasilja ter vsebine v podporo ranljivim skupinam	112
6.65	Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS	112
6.66	Protokoli za otroke z duševnimi stiskami	113
6.67	Odličnost izobraževanja	114
6.68	Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah	115
6.69	Podpora poučevanju kitajščine	115
6.70	Posodobitev učnih načrtov in predmetnikov za posamezni predmet v programih glasba, ples, predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica; izvajanje drugih nalog v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva	116
6.71	Pregled predpisov in smernic s področja prehranjevanja v VIZ-ih	116
6.72	Posodobitev sistema vstopa v poklic in napredovanja strokovnih delavcev	117
6.73	Prenova OIV za gimnazije	117
6.74	Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«	118
6.75	Prenova učnih načrtov OŠ NIS	119
6.76	Primeri dobre prakse formativnega spremljanja za knjižničarje	120
6.77	Priprava (implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja	121
6.78	Spremljava izvajanja modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	122
6.79	Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML ...)	123
6.80	Smernice za knjižnično informacijsko znanje za OŠ in SŠ	124
6.81	Spodbujanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitve	125
6.82	Spodbujanje ozaveščenosti v VIZ-ih s področja odpadne hrane	126
6.83	Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ-ih	127
6.84	Standardi za opremo in prostor SŠ in DD	129
6.85	Učitelji začetniki (podpora strokovnim delavcem na začetku karijerne poti)	130
6.86	Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli"	132
6.87	Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov	132
6.88	Zagotavljanje integritete v šolskem prostoru	135
6.89	Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce	137
6.90	Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS	138
6.91	Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV	139
7	Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost	140

7.1	Posodobitev UN OŠ in gimnazija	140
7.2	Posodobitev Kurikuluma za vrtce	141
7.3	Usposabljanje strokovnih delavcev	143
8	Naloge, sofinancirane na podlagi posebne pogodbe	143
8.1	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)	143
9	Mednarodno sodelovanje	145
9.1	Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment	145
9.2	ELaDINa – Early Language Development in Nature	146
9.3	RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education	147
9.4	Mobilnost ravnateljev 2 (KA1)	147
9.5	BEAT – Be an Active EU Teacher: Enhancing the Teaching of the EU through Teacher Trainings	148
10	ESS-projekti	149
10.1	Dvig digitalne kompetentnosti	149

1 Uvod

V vsebinskem poročilu Zavoda RS za šolstvo so opisane naloge z vidika realizacije ciljev, izvedenih dejavnosti in doseganja kazalnikov. Navedeni so nosilci, vir financiranja, opredelitve in namen naloge. Poročilo je razdeljeno na sedem vsebinskih sklopov: 1) Delo oddelkov in središč; 2) Delo območnih enot,3); Delo Šole za ravnatelje; 4) Delo predmetnih in področnih skupin; 5) Naloge s področja osnovne dejavnosti, osnovnih nalog in posebnih nalog; 6) Naloge iz načrta za okrevanje in razvoj; 7) Naloge, sofinancirane na podlagi posebne pogodbe; 8) Mednarodni projekti in 9) ESS-projekti.

Realizacija nalog je povezana z dolgoročnimi in kratkoročnimi cilji Zavoda RS za šolstvo ter programom dela za leto 2023.

2 Delo oddelkov in središč

2.1 Oddelek za predšolsko vzgojo

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloge Oddelka za predšolsko vzgojo so usmerjene v podporo vzgojno-izobraževalne prakse v vrtcih, spremljanje izvajanja nacionalnega dokumenta za vrtce – Kurikuluma za vrtce ter nudenja strokovne podpore vrtcem pri ohranjanju visoke kakovosti, še posebej procesne kakovosti. Oddelek za predšolsko vzgojo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravo novih oz. posodobitev obstoječih strokovnih podlag in kurikularnih dokumentov. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev. Z različnimi oblikami izobraževanja in sodelovanja v razvojnih projektih in nalogah podpira profesionalno rast strokovnih delavcev. Aktivnosti so usmerjene v pripravo različnih strokovnih gradiv za vrtce in v neposredno delo z vrtci (svetovalne storitve, hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Skrbimo za implementacijo novejših teoretskih konceptov in izsledkov relevantnih raziskav za področje predšolske vzgoje. Oddelek za predšolsko vzgojo vodi prenovo nacionalnega predšolskega kurikula in sodeluje z različnimi partnerji in skupinami, ki so pomembne za področje predšolske vzgoje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje nacionalnih in mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih priporočil na področju predšolske vzgoje	Analiza nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih priporočil na področju predšolske vzgoje Priprava strokovnih gradiv in poročil	December 2023	- Pregled strokovnih člankov, gradiv, dokumentov, raziskav (95) - Pregled videoposnetkov iz prakse (35) - Udeležba na posvetih, konferencah, videokonferencah (14) - Strokovna gradiva in poročila (5)
Sodelovanje z drugimi oddelki, središči, področnimi skupinami, enotami ZRSŠ ter zunanjimi institucijami	Sodelovanje pri specifičnih ciljih in nalogah znotraj ZRSŠ - Delovna srečanja - Priprava gradiv Sodelovanje z MVI in drugimi institucijami - Delovna srečanja - Priprava gradiv	December 2023	- Delovna srečanja (29) - Predstavitve (9) - Strokovna gradiva (8)
Priprava strokovnih gradiv za področje predšolske vzgoje v	Pregled in dopolnitev gradiv z vidika predšolske vzgoje	December 2023	- Pregledana strokovna gradiva (28)

okviru projektov in drugih nalog ZRSŠ	Priprava gradiv za predšolsko vzgojo.		- Pripravljena strokovna gradiva (25)
Študijska srečanja za strokovne delavce vrtcev: - Organizacija - Priprava vsebine - Izvedba	Priprava strokovnih izhodišč Priprava dokumentacije Izvajanje študijskih srečanj Evalviranje študijskih srečanj Koordiniranje dela na daljavo	December 2023	- Najava vsebine (2) - Okrožnica (2) - Delovna srečanja (11) - Strokovna gradiva (12) - Obrazec za evalvacijski vprašalnik (0) - Evalvacija s poročilom - Predlogi za potrdila - Izvedena srečanja (61) - Skupna srečanja svetovalcev (4)
Sodelovanje pri razvojnih nalogah in projektih ZRSŠ: 1. Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi 2. Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ-ih 3. Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj 4. Aktivnosti za zmanjševanje števila odlogov šolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO 5. Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje 6. Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov 7. Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov 8. ELaDiNa 9. Posodobitev sistema vstopa v poklic in napredovanja strokovnih delavcev 10. Prenova/dopolnitev dokumentov Programske smernice – svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli 11. Dvig digitalne	Delovna srečanja Priprava gradiv in usklajevanje	December 2023	- Delovna srečanja (63) - Strokovna usposabljanja (16) - Strokovna gradiva (19) - Vsebinske priprave (22) - Pregled primerov iz prakse (103) - Strokovna srečanja z razvojnimi timi vrtcev (24) - Strokovna srečanja z ravnateljji, koordinatorji (11) - Hospitacije v vrtcih (13) - Posveti - Konference (4) - Zaključna strokovna srečanja (2) - Evalvacija in analiza (43) - Urejanje spletne učilnice (6)

<p>kompetentnosti</p> <p>12. Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje</p> <p>13. Učitelji začetniki (podpora strokovnim delavcem na začetku karijerne poti)</p> <p>14. Mentor učitelju začetniku (priprava na strokovni izpit za pripravnike in njihove mentorje)</p> <p>15. Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor</p> <p>16. Bralna pismenost/pismenost kot razvojna priložnost vrtcev in šol</p> <p>17. Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem</p>			
<p>Posodobitev Kurikula za vrtce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovanje kurikularnih komisij (7) - Vodenje in usmerjanje dela komisije za koordinacijo prenove Kurikuluma za vrtce - Usmerjanje in koordinacija dela 7 kurikularnih komisij - Usposabljanje članov vseh kurikularnih komisij za usklajeno posodabljanje Kurikuluma za vrtce v skladu z Izhodišči za prenovo Kurikuluma za vrtce Priprava posodobljenega kurikularnega dokumenta: <ul style="list-style-type: none"> - priprava osnutkov vsebin za splošna poglavja - priprava osnutkov posameznih področij dejavnosti -Priprava načrta za interaktivno obliko kurikuluma za vrtce -Udeležba na sejah kurikularnega sveta 	<p>December 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteriji za izbor - Javno povabilo - Postopek izbora - Utemeljitev izbora članov - Sklepi o imenovanju članov v posamezno kurikularno komisijo - Pogodbe za člane kurikularnih komisij - Načrt dela (2) - Delovna srečanja (30) - usposabljanje (1) - Struktura za zapis področij dejavnosti (1) - Strokovna gradiva (4) - Usklajena besedila za kurikulum - Osnutki besedil posameznih poglavij (1) - Izvedena usposabljanja (2) - Strokovna gradiva za srečanja (4) -Delovna srečanja kurikularnih komisij (14) - Delovna srečanja kurikularnih komisij s komisijo za koordinacijo (5) - Načrt za interaktivno obliko dokumenta (1) - Udeležba na sejah (8) - Predstavitve/poročila (2)
<p>Priprava strokovnih, izvedenskih mnenj in odgovorov na zaprosilo</p>	<p>Priprava mnenj in odgovorov</p>	<p>December 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovna mnenja (7) - Izvedenska mnenja - Odgovori institucijam

zunanjih institucij, medijev in strokovne javnosti			in/ali posameznikom (1) - Delovno srečanje - Opazovanje/hospitacije v vrtcu
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (seminarji, tematske konference, svetovalne storitve ...): - Organizacija - Priprava gradiv - Izvajanje - Priprava poročil	December 2023	- Delovna srečanja (16) - Izvedeni seminarji (3) - Izvedene tematske konference (2) - Izvedene svetovalne storitve (13) - Strokovna gradiva (6) - Poročila, evalvacija (6)
Delo v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo	- Sestanki - Usklajevanje mnenj, gradiv - Priprava gradiv - Predstavitve vsebin	December 2023	- Načrt dela (2) - Delovna srečanja (8) - Sestanki (5) - Zapisniki sestankov (5) - Strokovna gradiva (4) - Poročila (1) - Spletna učilnica (2)

Zaključek: December 2023. Naloga pod številko 6 se nadaljuje do 31. 12. 2025.

2.2 Oddelek za osnovno šolstvo

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Oddelek opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravlja nove oz. posodablja strokovne podlage in kurikularne dokumente programa osnovne šole (npr. šolstvo narodnosti, vzgoja in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, nadarjene). Aktivnosti so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v šoli (svetovalne storitve, učni sprehodi in hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Oddelek sodeluje v različnih projektih ter v medresorskih skupinah, v katerih pripravlja strokovna mnenja in rešitve. Pripravlja odgovore za strokovno javnost, MVI, medije in druge zainteresirane javnosti ter institucije. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse in sodeluje s strokovnjaki ter strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v šoli.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ	Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ	Avgust 2023	Vodenje podaljšanega poskusa RaP, ki ga je potrdil SSSI in MVI s sklepom 31. 8. 2023.
6 leto spremljanja izvajanja zasebnega programa OŠ LILA	Spremljanje izvajanja zasebnega programa OŠ LILA	September 2023	Usmerjanje in podpiranje šol v poskusa v celoti (4), podpora šol s prvim področjem (9-krat po OE in 2-krat skupno)
Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in tujega jezika v razširjenem programu	Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in tujega jezika v razširjenem programu	December 2023	Priprava strokovnih podlag za spremembo zakonskih in podzakonskih rešitev novega koncepta razširjenega
		November 2023	

			<p>programa</p> <p>Zaključno poročilo Implementacija TJ v obveznem programu (3) Implementacija in usposabljanj za učitelje, ravnatelje šol za izvajanje razširjenega programa</p> <p>Spremljanje prilagojenega programa za avtiste in priprava vmesnega dvoletnega poročila – opravljeno (6).</p> <p>Spremljava na OŠ Lila (5-krat). Priprava vmesnega poročila (1) in dopolnjenega načrta spremljave (1)</p>
Strokovna podpora OE, POS, PS, projektom in nalogam v okviru programa OŠ	<p>Strokovni pregled gradiv, strokovne predstavitve in usmeritve</p> <p>Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah</p> <p>Sodelovanje v razvojnih projektih in nalogah</p>	<p>November 2023</p>	<p>Usmerjanje priprave in pregled pripravljenih strokovnih gradiv SSSI (10)</p> <p>Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah v organizaciji ZRSŠ in drugih strokovnih institucij (12).</p>
Podpora učiteljem s strokovnimi gradivi in priporočili	<p>Priprava strokovnih izhodišč za delo s šolami</p> <p>Priprava dokumentacije</p> <p>Priprava svetovalcev za izvajanje ŠS</p> <p>Izvajanje ŠS</p> <p>Evalviranje ŠS</p>	<p>Februar 2023</p> <p>Marec 2023</p> <p>November 2023</p>	<p>Priprava gradiv za OE, priprava gradiva za predmetne svetovalce za delo z ravnatelji in strokovnimi delavci šol ter za implementacijo razširjenega programa, za izvajanje študijskih srečanj</p> <p>Priprava gradiv za strokovne delavce na šolah v SU</p> <p>Analiza evalvacije ŠS in priprava strokovnega mnenja</p>
Prenova učnih načrtov	<p>Sodelovanje v skupini za pripravo izhodišč za prenovo UN</p> <p>Sodelovanje pri pripravi prenovljenih UN</p> <p>Priprava UN za prilagojeni program NIS</p>	<p>November 2023</p>	<p>Sodelovanje pri pripravi učnih načrtov</p> <p>Priprava učnih načrtov za prilagojen program NIS (3)</p> <p>Priprava implementacije UN v programu NIS (5)</p>
Priprava dokumenta in implementacija koncepta dela z otroki, učenci in dijaki priseljenci Priprava strokovnih gradiv in protokola za preprečevanje	<p>Strokovno delo na oblikovanju in implementaciji koncepta</p> <p>Oblikovanje končne oblike</p>	<p>Februar 2023</p>	<p>Priprava dokumenta – Smernice za delo z otroki priseljenci v vrtcu za SSSI (1)</p> <p>Izvedba srečanj s timi vrtcev, osnovnih in srednjih šol</p>

	dokumenta in priprava za obravnavo na SSSI	Marec 2023 September 2023	plenarno in po skupinah na OE (10) Izvajanje svetovanj šolam za delo z otroki, učenci in dijaki priseljenci Implementacija koncepta dela z otroki, učenci, dijaki priseljenci
Poskus izvajanja posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v VIZ-ih	Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi in načrtom za uvedbo poskusa Spremljava dela z nadarjenimi (sistematična opazovanje pouka oz. vzgojnega dela s pomočjo obrazcev za opazovanje in spremljanje) Spremljava načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela v 6. razredu OŠ Priprava vmesnega poročila	Januar 2023 Marec 2023 November 2023	Dopolnjeni akcijski načrti VIZ-ov za udejanjanje koncepta dela z nadarjenimi (27). Izvedena sistematična opazovanja in spremljanje VID vrtec (27) OŠ (54) SŠ (27) Analiza učnih priprav za 6. razred (50) Vmesno poročilo o izvajanju poskusa (1)
Priprava dokumenta za dopolnitev navodil za izvajanje dodatne strokovne pomoči in pripravo individualnih programov	Strokovno delo na programskem dokumentu Oblikovanje končne oblike dokumenta in priprava za pristojne službe na MVI	November 2023	Implementacija usmeritev za prehod iz vrtca v OŠ na vrtcih in osnovnih šolah po OE Delo s timi (16-urno usposabljanje; 4 delavnice in postavitve ter priprava gradiva in pregled poročil v SU) Priprava učnega načrta za TJ v 1. razredu (1) Sodelovanje pri pripravi Izhodišč za posodobitev UN, priprava UN za 1. VIO

2.3 Oddelek za srednje šolstvo

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: OD JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Oddelek za srednje šolstvo v okviru svojega področja, ki obsega srednje šolstvo in dijaške domove, opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, spremlja in analizira stanje na področju, predlaga, preverja in sodeluje pri implementaciji novosti, spremlja razvoj stroke doma in v svetu ter razvoj področja srednjega šolstva v svetu in predlaga rešitve. Tako usklajuje delo PS na področju

srednjega šolstva, pripravlja gradiva, usmerja nekatere kroskurikularne vsebine, sodeluje pri določenih svetovalnih dejavnostih skupaj z OE, pripravlja mnenja, odgovore in informacije javnega značaja, pripravlja in koordinira delo na sistemskih dokumentih ...

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usklajevanje aktivnosti ZŠ s preostalimi zavodi (CPI, RIC) in Direktoratom za srednje šolstvo	Koordinacijski sestanki	Vse leto 2023	Usklajeni predlogi in dokumenti za različne komisije in strokovne svete
Informiranje različnih deležnikov in javnosti s področja srednjega šolstva	Priprava mnenj, odgovorov, informacij javnega značaja	Vse leto 2023	Mnenja, odgovori, informacije (besedila za okrožnice)
Sodelovanje in koordinacija OE in projektov na ZRSŠ s področja srednjega šolstva	Koordiniranje predstojnic OE, vodji središč, oddelkov, vodji projektov, vodji predmetnih skupin in vodji področnih skupin	Vse leto 2023	Koordinacija po potrebi
Sodelovanje pri različnih projektih in nalogah, povezanih s srednjim šolstvom	<ul style="list-style-type: none"> - Vključevanje v projekt poskusno vpeljevanje koncepta Delo z nadarjenimi - Vključevanje v projekt Prenova učnih načrtov - Vključevanje v projekt Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj - Vključevanje v pripravo izhodišč za prenovo KZ splošnoizobraževalnih predmetov 	Za čas trajanja projektov	Vključevanje po potrebi

2.4 Središče za profesionalni razvoj

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Središče za profesionalni razvoj spodbuja strokovni in osebnostni razvoj strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja ter zaposlenih na ZRSŠ na sistemskem in izvedbenem nivoju. Dejavnosti obsegajo vse oblike povezovanja in sodelovanja s šolsko prakso od usposabljanja in izobraževanja, mednarodnega sodelovanja, publiciranja do projektnega dela.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – dvig kakovosti učenja in poučevanja	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja: <ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje ponudbe - Izvajanje seminarjev, študijskih skupin, konferenc - Analiza kakovosti ponudbe - Spremljanje svetovalnih storitev 	December 2023	NIU 104 usposabljanja 6613 udeležencev 175 izvedb 13.093 udeležencev 270 svetovalnih storitev
Mednarodno sodelovanje – odpiranje področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami	Povezovanje z organizacijami in mrežami v tujini: <ul style="list-style-type: none"> - Bilateralna izmenjava med državami - Prijava in spremljanje mednarodnih projektov - Sodelovanje z zamejskim šolstvom in Slovenci po svetu 	December 2023	123 dogodkov 54 sodelujočih

S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ-e.			
Založniška dejavnost z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebnostno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v VIZ-ih	Izdajanje strokovnih publikacij monografij, priročnikov, zbornikov, učbenikov ter 10 strokovnih revij Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo	December 2023	226 publikacij 62.065 izvodov
Interno izobraževanje - Seznanjanje z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa - Profesionalni razvoj zaposlenih - Spremljanje kakovosti internega izobraževanja	Mrežni plan (udeležba na posvetih, konferencah, izobraževalnih dogodkih s strokovnih področij zaposlenih). Posveti ZRSŠ: (informiranje in usposabljanje o vodilnih temah za delo s šolsko prakso) Širimo znanje – webinarji in ciljno usposabljanje za e-kompetentnost Povej naprej – mesečna srečanja po Voxu Informiranje in širjenje znanja	December 2023	MP 2023: - 25 usposabljanj (konferenc, seminarjev ...) - 32 udeležencev Drugo: - Clayfulness – 1 izvedba, 7 udeležencev - ABC moderiranja – 3 izvedbe, 55 udeležencev - Strokovno usposabljanje za delo z dokumentarnim gradivom – 6 izvedb, 21 udeležencev Skupaj: 30 usposabljanj 115 udeležencev
Podpora projektom, ki se financirajo iz ESS	Podpora projektom: Prijava projektov Podpora konzorcijskim partnerjem Urejanje dokumentacije Poročanje	December 2023	4 projekti 18 oddanih poročil

Zaključek: Stalna naloga.

2.5 Središče za kakovost in raziskovanje

Nosilec naloge: mag. Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Med dejavnosti Središča za kakovost in raziskovanje spadajo: 1. Raziskovanje: Poskusi in spremljave, ki jih izvaja ZRSŠ v skladu s 17. in 20. členom ZOFVI, raziskave po naročilu, raziskave, ki predstavljajo odziv na trenutna stanja in potrebe v šolskem prostoru, in raziskave, ki se nanašajo na novosti, ki jih v šolski prostor uvaja ZRSŠ v kontekstu različnih razvojnih nalog in projektov; 2. Oddaja gradiv na SSSI; 3. Dejavnost Oddelka za učbenike; 4. Dejavnost knjižnice in INDOK-službe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Koordinacija in vsebinska podpora izvajanju aktualnih poskusov in spremljav ter drugih evalvacij, izvajanih na ZRSŠ	Spremljava OŠ Lila Spremljava uvajanja aktivnega državljanstva	December 2023	Število poročil, oddanih v obravnavo na SSSI

	Spremljava otrok z avtistično motnjo Spremljava poskusa "Razširjeni program"		
Koordinacija aktivnosti, ki so povezane z oddajo gradiv na SSSI	Sprejemanje in pregled gradiv, ki so namenjena obravnavi na SSSI Pridobivanje recenzij Sveta z kakovost in evalvacije Oddaja gradiv na SSSI	Kontinuirana naloga	Število gradiv, oddanih na SSSI
Podpora MVI pri potrjevanju učbenikov in usmerjanju učbeniške politike	Ugotavljanje potreb po učbenikih in učnih pripomočkih, sodelovanje pri urejanju nacionalne baze učbeniškega sklada, procesiranje gradiv za namene potrjevanja učbenikov na SSSI	Kontinuirana naloga	Število na SSSI potrjenih učbenikov Poročilo o ugotovljenih potrebah po novih učbenikih
Učinkovito delovanje knjižnice ter INDOK-službe	Izposoja gradiv, obnova in dopolnjevanje knjižnega fonda specialne knjižnice ZRSŠ, vnos kupljenih ter v ZRSŠ izdanih virov v bibliografske baze, skrb za bibliografske zapise raziskovalcev ZRSŠ	Kontinuirana naloga	Število izposojenih gradiv, prirast knjižnega fonda, število bibliografskih vnosov (vseh ter bibliografskih vnosov raziskovalcev ZRSŠ)
Odličnost izobraževanja	Senzibiliziranje različnih javnosti glede kazalnikov odličnosti izobraževanja, s poudarkom na različnih področjih pismenosti (medijska, finančna) ter primerih aktivnega državljanstva	December 2023	Število projektov z mediji

2.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi javnega pooblastila in v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Zakonom o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 82/13) ter podzakonskimi akti, Navodili za delovanje Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter strokovnimi Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami in v skladu s cilji in načeli vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami določenimi v 4. členu ZUOPP-1.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovanje individualnih letnih delovnih načrtov v skladu z nalogami v oddelku in normativi za posamezna delovna področja (PUOPP/KUOPP)	Individualni letni delovni načrti za leto 2023 Normativi za opravljanje posameznih dejavnosti (skrbnik komisije, predsednik komisije, član komisije)	Marec 2023	25 individualnih letnih delovnih načrtov
Načrtovanje dela in usklajevanje aktivnosti v Oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Delovni sestanki Oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Naloga poteka celo koledarsko leto 2023	2 delovna sestanka oddelka (16. 3. 2023 in 9. 11. 2023)

Načrtovanje finančnih sredstev za koledarsko leto za potrebe delovanja KUOPP	Gradivo Poraba finančnih sredstev in načrt porabe sredstev za leto 2023	Maj 2023	Gradivo – načrtovanje porabe finančnih sredstev za leto 2023
Objava javnega poziva in izvedba izobraževanja za prijavljene kandidate na javnem pozivu Izvedba izbora (preizkus znanja) kandidatov za umestitev na listo izvedencev za delo KUOPP prve stopnje	Objavljen javni poziv, izobraževanje povezano z zakonodajo, Kriteriji in merili za usmerjanje, postopkom usmerjanja in Navodili za delo KUOPP prve stopnje Izdaja sklepov o izbiri kandidata, izdaja sklepov o imenovanju in avtorskih pogodb za aktivno sodelovanje	September 2023	Objava javnega poziva (5. 5. 2023) Izvedba izobraževanja (26. 9. 2023) Izvedba preverjanja znanja (5. 10. 2023 in 16. 10. 2023) Število izbranih kandidatov Število izdanih sklepov o imenovanju člana komisije Število sklenjenih avtorskih pogodb
Izvedba analize podatkov s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami: Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju s pomočjo usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (longitudinalna študija)	Na podlagi izvedene kvalitativne in kvantitativne analize priprava poročila o raziskavi	Februar 2023	Gradivo: Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Poročilo o raziskavi), objavljeno na: https://www.zrss.si/digitalna_bralnica/zagotavljanje-enakih-moznosti-v-izobrazevanju-za-otroke-in-mladostnike-s-posebnimi-potrebami/
Sodelovanje z deležniki v Sloveniji in v tujini	Priprava odgovorov na novinarska vprašanja in vprašanja ostalih deležnikov	Naloga poteka vse koledarsko leto	10 pripravljenih odgovorov: 16. 1. 2023 (Slovenske novice, Kiraly), 21. 2. 2023 (Radio City, Klajnščak), 5. 4. 2023 POP TV (Švab), 31. 5. 2023 (Dnevnik, Rus), 27. 7. 2023 (STYRIA MEDIA, Zalaznik), 14. 8. 2023 (Žurnal24, Pust), 4. 9. 2023 (Oddaja Dobro Jutro, RTVSLO), 18. 10. 2023 (Aktualno, pomursko madžarski radio), 27. 10. 2023 Delo (Kuralt), 15. 11. 2023 (Jutro na Planet TV)

Zaključek: V Oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo v koledarskem letu 2023 pripravili 25 individualnih letnih delovnih načrtov za vse svetovalce in predsednike komisij. Izvedena sta bila dva delovna sestanka oddelka, na katerih smo obravnavali aktualne postopkovne in strokovne vsebine s področja organizacije in načina dela komisij za usmerjanje ter vodenja postopkov usmerjanja. Na področju delovanja komisij smo spremljali tudi finančno porabo sredstev, zato smo v ta namen pripravili tudi gradivo – načrtovanje porabe finančnih sredstev za leto 2023. Zaradi pretekla štiriletnega mandata članov komisij za usmerjanje na prvi stopnji smo 5. maja 2023 objavili javni poziv za vse člane komisij za usmerjanje. Za novoprijavljene kandidate smo tako 26. 9. 2023 izvedli izobraževanje s področja vsebin postopka usmerjanja in delovanja komisij za usmerjanje. Za vse nove kandidate sta bili izvedeni dve preverjanji znanja s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Na javni poziv se je prijavilo 60 novih kandidatov. Izbranih je bilo 56 kandidatov, ki so uspešno opravili tudi preverjanje znanja. V tem koledarskem letu smo izvedli tudi obširno analizo podatkov s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Julija je bilo izdano obsežno poročilo o raziskavi v gradivu Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Poročilo o raziskavi). Poročilo je objavljeno na spletni strani: https://www.zrss.si/digitalna_bralnica/zagotavljanje-enakih-moznosti-v-izobrazevanju-za-otroke-in-mladostnike-s-posebnimi-potrebami/ Tudi v tem koledarskem letu smo odgovarjali na številna

novinarska vprašanja in sodelovali v televizijskih oddajah na temo otrok s posebnimi potrebami. Tako je bilo pripravljenih 8 odgovor na novinarska vprašanja ter aktivno sodelovanje v 2 dveh oddajah na RTV SLO in Planet TV.

2.7 Skupne službe

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Osrednje naloge delovanja Skupnih služb so proces upravljanja s človeškimi viri; strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim ZRSŠ; pravna, finančna in informacijska podpora celotni dejavnosti ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje s človeškimi viri	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje načrta zaposlovanja delavcev na ZRSŠ v skladu s kadrovskim načrtom - Vodenje postopkov pred sklenitvijo pogodbe o zaposlitvi (prijava potrebe po delavcu – razpis za prosto delovno mesto, zbiranje vlog kandidatov na razpisano prosto delovno mesto, priprava seznamov kandidatov, imenovanje izbirne komisije, dogovor za razgovor, izbor kandidatov, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, razgovori s kandidati, ki izpolnjujejo razpisane pogoje, obvestilo neizbranim kandidatom, obvestilo izbranemu kandidatu, priprava pogodbe o zaposlitvi z izbranim kandidatom) - Pripravljanje pisnih dokumentov s področja delovnih razmerij - Prijave ob prihodu in odjave ob odhodu zaposlenih iz zdravstvenega, socialnega in pokojninskega zavarovanja (prijava novo zaposlenih na obrazcu M1, odjava ob upokojitvi, prenehanju pogodbe o zaposlitvi, odpovedi pogodbe o zaposlitvi na obrazcu M2, vročitev zaposlenim kopije obrazcev prijave ali odjave, eVEM) - Napredovanje v plačne razrede (priprava pojasnil – navodil za ocenjevanje in dopisa za zaposlene, ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje, priprava ocenjevalnih in evidenčnih listov, vodenje postopka ocenjevanja, izpolnitev ocenjevalnih listov za oceno delovne uspešnosti v ocenjevalnem obdobju, seznanitev delavca s pisno oceno in utemeljitvijo, obvestilo s predlogom aneksa k pogodbi o zaposlitvi) - Pripravljanje potrebnih obvestil za zaposlene - Priprava dokumentacije in pisnih 	December 2023	Pogodbe, sklepi, pooblastila, dopisi, poročila, imenovanja, odločbe, obrazci itd.

	<p>podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja (sezname ali nalogi za izplačilo regresa, jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih pomoči ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprava pisnih podlag za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovnopravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja ter pokojninskega in invalidskega zavarovanja - Letni dopusti zaposlenih (določitev števila dni letnega dopusta delavcu v skladu z zakonom in priprava obvestila o višini letnega dopusta) - Vodenje evidenc (vodenje kadrovskih evidenc, vodenje evidenc odsotnosti in prisotnosti zaposlenih, vodenje evidenc koriščenja letnih dopustov) - Izvajanje aktivnosti na področju pripravništva, mentorstva in poskusnega dela s kadrovsko-pravnega vidika - Redna analiza stanja kadrov (analiza trenutnih in prihodnjih potreb po kadrovskih virih, priprava seznama delavcev na bolniški nad 30 dni in porodniški, priprava seznama napovedanih upokojitev) - Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede, varstvo pri delu, prva pomoč - Napotitev zaposlenih na izpit za varstvo pred požarom, gašenje začetnih požarov - Prijava zaposlenih na strokovni izpit in oddaja dokumentacije k prijavi na strokovni izpit - Spremljanje predpisov s področja delovnih razmerij, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja itd. - Priprava osnutkov pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, pooblastila itd.) - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Dopisi zaposlenim na ZRSŠ - eVEM - Implementacija kadrovskega programa KIS 		
Strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava komercialnih pogodb - Priprava avtorskih in podjetniških pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov 	December 2023	Pogodbe, sklepi, odločbe, poročila, zapisniki, poštna pošiljke itd.

	<p>(sklepi o imenovanju, odločbe itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Vodenje in koordiniranje javnih naročil - Izdajanje naročilnic v skladu z internimi navodili Zavoda in veljavno zakonodajo - Priprava zahtevkov za študentske napotnice - Naročanje in izdajanje pisarniškega materiala ter vodenje evidenc o izdanem pisarniškem materialu - Zbiranje odpadnih materialov – redno zbiranje odpadnega papirja in odvoz, zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš ter odvoz le-teh - Priprava poročil in odzivnih poročil zaradi revizije, inšpekcijskih pregledov ipd. - Vzdrževanje službenih vozil - Spremljanje poštnih stroškov in racionalizacija poštnih storitev - Vodenje evidenc prisotnosti na delu in odsotnosti z dela zaposlenih v oddelku - Priprava in izvajanje aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o dokumentiranju, evidentiranju in popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev ZRSŠ - Priprava obvestil in navodil za zaposlene - Urejanje arhiva na sedežu ZRSŠ - Zagotavljanje delovnih pogojev za delovanje ZRSŠ - Planiranje investicij in vzdrževalnih del - Izvajanje strokovnih nalog pisarniškega poslovanja - Razvrščanje in klasifikacija in odprava dokumentarnega gradiva - Urejanje in vodenje dokumentacije vložišča - Urejanje in vodenje dokumentacije in evidence - Tehnične priprave gradiv in podatkov - Distribucija strokovnih gradiv - Prejem in izdajo dnevne pošte - Sprejem strank in podajanje informacij - eVEM 		
<p>Pravna podpora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Pravna pomoč posameznim oddelkom (pregled pogodb in aneksov, sklepov, odločb, navodil, reševanje pravnih dilem ipd.) - Priprava internih pravnih aktov - Priprava konkretnih pravnih aktov (priprava osnutkov pogodb in aneksov, 	<p>December 2023</p>	<p>Pravilniki, navodila, sklepi, pogodbe, pooblastila, obrazci, revizije, inšpekcijski postopki itd.</p>

	<p>sklepov, odločb itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri revizijah - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri inšpekcijskih postopkih - Informacije javnega značaja - Varstvo osebnih podatkov 		
Finančna podpora	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava mesečnega zahtevka za plače - Obračun DDV - Plačilo računov - Obdelava prejetih računov - Priprava finančnega poročila za MVI - Priprava finančnega načrta - Priprava letnega poročila - Izvedba plačil v tujino - Knjiženje bančnih izpiskov - Izvedba izplačil po avtorskih in podjemnih pogodbah - Knjiženje in zaključevanje potnih nalogov - Knjiženje dobaviteljevih računov - Knjiženje bančnih izpiskov - Priprava dobaviteljevih računov - Dvig gotovine - Poračun akontacije in potnih stroškov - Obračun plače in izpis plače - Poročanje o plačah - Arhiviranje plač po nakazilu - Zahtevki za refundacije - Priprava dokumentacije za ESS-projekte - Priprava seznama zavarovancev za Vzajemno zavarovalnico in za Kapitalsko družbo - Priprava dokumentacije v primeru sodnih izvršb - Priprava potrdil (za kreditne pole, za CSD, ob upokojitvah itd.) - Fakturiranje - Arhiviranje in vodenje arhiva finančne službe - Prenos računov v glavno knjigo - Dohodnina - Vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih - Implementacija PIS; Vasco 	December 2023	Zahtevki, računi, poročila, obrazci, izplačila, izpiski, statistike itd.
Informacijska podpora	<ul style="list-style-type: none"> - Implementacija in vzdrževanje strežnikov ZRSŠ (poštni, DNS, DHCP, Print, Backup, Web, File in WSUS) - Vzdrževanje informacijskega sistema ZRSŠ (ORACLE administracija, aplikacija MAOP, KUOPP, PUOPP, pisarniško poslovanje, osnovna sredstva (oprema, prijava napak, premiki opreme, zadolžitveni listi), javna naročila male vrednosti, odsotnost (evidence kompenzacij, dopustov, potnih nalogov), šifranti, katalogi, 	December 2023	Število prijavljenih napak, število servisov, število posredovanj, število naročil, število izvedenih vzdrževanj, število namestitvev programske opreme

	<p>izdajanje – tiskanje potrdil)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzdrževanje omrežja ZRSS (zagotavljanje komunikacij tako znotraj omrežja ZRSS, kot dostop navzven, zagotavljanje nemotene komunikacije (VPN) za nemoteno delovanje KUOPP komisij tako znotraj kot zunaj ZRSS, zagotavljanje nemotene in najhitrejše možne povezave znotraj posameznih enot ZRSS, spremljanje in po potrebi menjava mrežne opreme (razdelilnikov, brezžičnih postaj, kablov ...) na vseh območnih enotah ZRSS) - Namestitvev in vzdrževanje programske in strojne opreme - Programiranje - Pomoč zaposlenim ZRSS (pomoč uporabnikom pri delu z operacijskim sistemom, pomoč pri uporabi programov Microsoft Office, pomoč pri uporabi ostalih programov, kot so protivirusna zaščita ... , zagotavljanje in vzpostavitev pravih mrežnih nastavitev – vse več prenosnikov in s tem delo v drugih omrežjih, pomoč pri zagotavljanju najhitrejše možne hitrosti in varnosti računalnikov končnih uporabnikov, izobraževanje zaposlenih na ZRSS, izposoja opreme, pomoč pri videokonferenčnih povezavah, izdelovanje navodil in druge dokumentacije) - Zamenjava oziroma vzdrževanje strojne opreme na izpostavah ZRSS (strežnikov, napajalnih enot – UPS, tiskalnikov, razdelilnikov (Switchev), ekranov, delovnih postaj – računalnikov) - Vzdrževanje spletnih strani ZRSS (vzdrževanje in popraviljanje spletne aplikacije: internetna stran ZRSS www.zrss.si; izdelovanje in vzdrževanje spletnih strani in obrazcev) 		
--	--	--	--

3 Delo območnih enot

Nosilec naloge: Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si), dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si), mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvenssek@zrss.si), Romana Košutnik (romana.kosutnik@zrss.si), Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si), Darja Farič - Klemenčič (darja.faric-klemencic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Območne enote nudijo strokovno podporo javnim VIZ-om na lokalnem in regionalnem področju pri pedagoškem delu z učenci. Podpora je organizirana na različne načine in v različnih oblikah, kot so svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izvajanje seminarjev in delavnic za pedagoške delavce, spremljanje pouka, skrbniški obiski v okviru razvojnih nalog in

projektov, izdelava izvedenskih mnenj in drugo. OE Koper in OE Murska Sobota nudita strokovno podporo VIZ-om na narodno mešanih območjih pri pedagoškem delu s šolami s slovenskim kot tudi šolami z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnimi VIZ-i ter zavodi v zamejstvu, v Italiji in na Madžarskem. OE Kranj in OE Slovenj Gradec se povezujeata s slovenskimi šolami na avstrijskem Koroškem na ravni izobraževanj pri Cankarjevem tekmovanju in sodelujeta z različnimi zamejskimi šolskimi in kulturnimi ustanovami. Pomembna naloga OE je tudi sodelovanje z okoljem, in sicer pri organizaciji, izvedbi in protokolu različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic idr. Ena od temeljnih nalog ZRSŠ je podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju. Predstojnice OE organizirajo redna delovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol za njihovo opolnomočenje na različnih področjih vodenja: vodenje za dvig učnih dosežkov učencev, spremljanje in opazovanje pouka, profesionalni razvoj, uvajanje sprememb, izgradnja učečih se skupnosti. Delovna srečanja ravnateljev so enakomerno razporejena in načrtovana skozi vse šolsko leto, praviloma v obsegu po 3 srečanja za vsak podsistem v vsaki OE. Predstojnice srečanja načrtujejo v dogovoru z vodstvom in s strokovno podporo vodij oddelkov. V izvedbo strokovnih srečanj vključujejo pedagoške svetovalce. Predstojnice in svetovalci OE so tudi letos podpirali, spremljali, svetovali in usposabljali učitelje in ravnatelje, ki sodelujejo v poskusu Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli ter pri poskusu Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi. Vse območne enote so organizacijsko in vsebinsko vpete v izvajanje seminarjev, v podporo strokovnim delavcem na začetku karierni poti: Učitelji na začetku karierni poti I. in II., Vzgojitelj na začetku karierni poti I. in II. in Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierni poti. Za učitelje in vzgojitelje pripravnik je usposabljanje potekalo centralno, v Ljubljani in Mariboru. Aktivnosti razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje so se zaključile s šol. letom 2022/23. Z novim šolskim letom smo na vseh enotah začeli z aktivnostmi v okviru razvojne naloge Vključujoča šola in vrtec – vključujoči fizični prostor. Prav tako smo zaključili triletno sodelovanje s šolam v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje s šol. letom 2022/23 in nadaljujemo z novim šolskim letom aktivnosti z novo prijavljenimi šolami v vseh OE. Svetovalci OE so v razvojnih nalogah in projektih, ki so v pripravi, sodelovali kot skrbniki in koordinatorji šolskih timov in mrež v razvojnih nalogah in projektih spodbujali delovanje učečih se skupnosti, ustvarjanje raznolikih priložnosti za medsebojno učenje in mreženje izkušenj med učitelji/vzgojitelji znotraj šole/vrtca (npr. pedagoške diskusije) ter za strokovno pripravo učiteljev/vzgojiteljev na kolegialne hospitacije. Predstojnice OE so ravnateljem nudile strokovno podporo pri implementaciji in mreženju razvojnih nalog in projektih dosežkov iz projektih timov na kolektive.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje in koordinacija nalog na OE	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinacija dela pedagoških svetovalcev - Organiziranje dela, načrtovanje obremenitev pedagoških svetovalcev - Sodelovanje na kolegijih direktorja in kolegijih predstojnic in vodenje kolegijev na enoti - Delovni sestanki s svetovalci v pripravi na izvedbo nalog/dejavnosti v posameznih nalogah - Spodbujanje profesionalnih pogovorov med svetovalci (kot oblika učenja drug od drugega v učeči se skupnosti) 	December 2023	Število delovnih srečanj <ul style="list-style-type: none"> - Koordinacija dela pedagoških svetovalcev poteka v okviru kolegijev in delovnih sestankov na OE - Načrtovanje obremenitev pedagoških svetovalcev - individualni razgovori (glede na število zaposlenih na OE) - 18 kolegijev direktorja; - 12 kolegijev predstojnic; - 18 kolegijev na OE - 20 delovnih sestankov na OE s svetovalci v pripravi na izvedbo nalog/dejavnosti v posameznih nalogah, kjer se spodbuja profesionalni pogovor med svetovalci
Strokovna podpora javnim VIZ-om na lokalnem in regionalnem področju	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje svetovalnih storitev - Izdelava izvedenskih mnenj - Spremljanje pouka v okviru poskusov - Strokovni pogovori/ponedeljkove urice - Usposabljanja v okviru razvojnih nalog (RN VSUO, UUU za 21. stoletje in VŠV – VFP) 	December 2023	Število izvedenih dejavnosti in število delovnih srečanj <ul style="list-style-type: none"> - Do 29 svetovalnih storitev po prijavih VIZ-

	<ul style="list-style-type: none"> - Usposabljanje v okviru nalog Vzgojitelj na začetku karierne poti I. in II., Učitelj na začetku karierne poti I. in II. in Mentor strokovnim delavcem na začetku karierne poti - Koordinacija tekmovanj - Organizacija in izvedba različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic (protokol) idr. 		<ul style="list-style-type: none"> ov na OE (največ na OE LJ in OE MB) - 8 izvedenskih mnenj – skupaj vse OE - Do 12 spremljav pouka v okviru poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi na OE - Do 3 strokovni pogovori/ponedeljkove urice na OE - Do 25 usposabljanj in skrbniških obiskov v okviru razvojnih nalog (RN VSUO, RN UUU za 21. stoletje in RN VŠV – vključujoči fizični prostor) na OE - Do 18 usposabljanj v okviru naloge Karierni razvoj strokovnih delavcev: Vzgojitelj na začetku karierne poti I. in II., Učitelj na začetku karierne poti I. in II. in Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierne poti - Usposabljanje za učitelje in vzgojitelje pripravnike je potekalo centralno, v LJ in MB - Izvedeno interesno in selekcijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje; selekcijska tekmovanja s področja angleščine, nemščine, geografije in zgodovine; udeležba na geografski olimpijadi v Indoneziji in doseženo 2. mesto; posodobitev pravilnikov tekmovanj - Do 4 srečanja v okviru projektov DDK in NOO - Do 15 drugih srečanj glede na specifiko OE (več v OE KP IN OE MS)
<p>Strokovna podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol ter VIZ-ov na ravni OE - Priprava, organizacija in izvedba letne konference Pedagoško vodenje za ravnatelje vseh VIZ-ov 	<p>December 2023</p>	<p>Število izvedenih delovnih srečanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 strokovna srečanja po OE za ravnatelje samostojnih vrtcev in

	<ul style="list-style-type: none"> - Skrbniški obiski - Delavnice oziroma strokovni pogovori za ravnatelje vrtcev in šol 		<ul style="list-style-type: none"> vrtcev pri OŠ - o 4 strokovna srečanja za ravnatelje OŠ, OŠPP, zavodov za mladostnike in OPP ter GŠ - 3 strokovna srečanja za ravnatelje srednjih šol - Priprava, organizacija in izvedba letne konference – Pedagoško vodenje - Skrbniški obiski so navedeni zgoraj pri usposabljanju v okviru razvojnih nalog - Do 4 srečanja s šolami, ki so vključene v poskus Uvajanje prvega TJ v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ - 2 srečanja na OE – Vzgojno izobraževalno delo z otroki priseljenci – izvedba srečanja z ravnatelji in izvedba seminarja za ravnatelje in učitelje - 3 srečanja s strokovnimi delavci in ravnatelji šol/vrtcev – prehod iz vrtca v šolo
--	--	--	---

4 Šola za ravnatelje

4.1 Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (Iluzija enakosti – obravnavanje raznolikosti za uresničevanje inkluzivnega VIZ-a)

Nosilec naloge: mag. Marko Strle (marko.strle@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, ON, ID 83

Opredelitev naloge in namen:

Program pilotne naloge ILUZIJA ENAKOSTI – OBRAVNAVANJE RAZNOLIKOSTI ZA URESNIČEVANJE INKLUZIVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA je oblikovan kot triletno dejavno sodelovanje skupine ravnateljev in ravnateljic VIZ-ov, kjer bomo razvijali in nadgrajevali svoje znanje ter krepili zmožnosti za vodenje za uresničevanje inkluzije v svojih VIZ-ih. Program odpira možnosti za profesionalni in karierni razvoj ter pomeni boljšo priložnost za nadaljevanje kakovostnega vodenja. Ključni namen usposabljanja je podpora ravnateljem in ravnateljicam VIZ-ov pri uresničevanju inkluzivne vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Razumeti človeško vedenje v kontekstu teorije izbire oziroma kibernetike drugega reda, ki dokazuje, da so živa bitja samousmerjevalni sistemi, ki delujejo namensko. - Spoznati in razumeti teorijo strukturne kognitivne modifikacije in posredne učne izkušnje za razvijanje učnega potenciala - Izkusiti soočenje z lastnimi predsodki in se v živo srečati s svojim stereotipom - Analizirati in vrednotiti izbrani primer vključujoče ustanove - Analizirati (inter)nacionalne dokumente v podporo inkluziji - Ogledati izbrane kulturne prireditve, ki izpostavlja področje raznolikosti, inkluzivnosti (gledališka predstava, film ...) 	<p>Predavanja z delavnicami na temo Prepričanja o človeškem vedenju</p> <p>Predavanja z delavnicami na temo Iskanje učnega potenciala</p> <p>Dejavno sodelovanje v t. i. Živi knjižnici</p> <p>Obisk ustanove v Sloveniji</p> <p>Preučevanje dokumentov, predavanja z delavnicami na temo, ki naslavlja raznolikosti</p> <p>Ogled izbrane kulturne prireditve in dejavno sodelovanje v pogovoru z njenimi ustvarjalci</p>	<p>November 2023</p>	<p>24 ravnatelj/ravnateljic</p> <p>7 srečanj</p>
---	---	----------------------	--

4.2 Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: dr. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: OD in PN, ID 110

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa je podpora pri reševanju izzivov vodenja novoimenovanih ravnateljev v konkretnih situacijah (s pomočjo kritičnega pogleda izkušenih ravnateljev mentorjev ter mreženje s kolegi ravnatelji, ki se na začetku svoje poklicne poti srečujejo s podobnimi situacijami).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanja in veščin s področja zakonodaje, načrtovanja, spremljanja pouka, finančnega poslovanja ter jih povezati s konkretnimi izkušnjami pri vodenju zaposlenih - Krepitev individualnega sodelovanja z mentorjem kot podpore delu novoimenovanega 	<p>Srečanja in strokovne razprave udeležencev na teme finančnega poslovanja, zakonodaje, spremljanja pedagoškega procesa in načrtovanja</p> <p>Izmenjava izkušenj o vodenju VIZ-ov in z vmesnimi aktivnostmi pripravljati in soustvarjati rešitve konkretnih problemov</p> <p>Strokovne razprave in razvijanje različnih oblik refleksije lastne prakse in skupne refleksije</p> <p>krepitev akcijskega načrtovanja</p>	<p>Junij 2023 za skupine 2022/23</p> <p>Junij 2024 za skupine 2023/2024</p>	<p>4 srečanja za skupine 2022/23</p> <p>2 srečanja za skupine 2023/24</p> <p>V skupine 2022/23 je bilo vključenih 33 novoimenovanih ravnateljev in 29 mentorjev</p> <p>V skupine 2023/24 je</p>

ravnateljja - Krepitev refleksije na lastno prakso za izboljšanje prakse vodenja in krepitev akcijskega raziskovanja - Spodbujati mreženje novoimenovanih ravnateljjev in ravnateljjev mentorjev ter mreženja novoimenovanih ravnateljjev	Mreženje novoimenovanih ravnateljjev ter novoimenovanih ravnateljjev in mentorjev v manjših skupinah in skupaj		vključenih 46 novoimenovanih ravnateljjev in 31 mentorjev 1 gradivo
---	--	--	--

Zaključek: Naloga pomembno prispeva k razvijanju znanja, spretnosti in veščin ravnateljjev (krepitev refleksije ter ovrednotenja procesov vodenja).

4.3 Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI

Nosilec naloge: dr. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN 111

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je vzpostavitev mrež VIZ-ov za širjenje in implementacijo modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo s poudarkom na uporabi podatkov in na iskanju dokazov za doseganje izbranih ciljev vrtcev in šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mreženje vrtcev in šol s ciljem izmenjave primerov dobrih praks Krepitev procesa samoevalvacije v VIZ-ih s poudarkom na uporabi podatkov in na iskanju dokazov za doseganje izbranih ciljev Priprava nabora usmeritev in priporočil za načrtovanje, spremljanje in vrednotenje posameznih področij kakovosti v vrtcih in šolah	Mreženje vrtcev in šol (po področjih kakovosti in po vertikali) – srečanja Izmenjava primerov dobrih praks Srečanje z ravnatelji z ciljem samorefleksije področja vodenja (kot področja kakovosti v vrtcih in šolah) Priprava nabora usmeritev za posamezna področja kakovosti Individualna in/ali skupinska podpora šolam in vrtcem za samoevalvacijo (npr. svetovanje)	November 2023	68 vključenih zavodov 4 skupna srečanja/mreženja 2 sklopa regijskih mreženj zavodov ponatis zbirke Kakovost v vrtcih in šolah tisk "Priporočila za vodenje in prakso profesionalnega učenja in sodelovanja" za strokovna srečanja ravnateljjev

Zaključek: Naloga se nadaljuje z regijskimi mreženji VIZ-ov in vključevanjem nove skupine VIZ-ov.

4.4 Strokovna srečanja ravnateljjev vrtcev, osnovnih in srednjih šol (avgusta in jeseni)

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si), dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si)

Vir financiranja: PN ID 129

Oprelitev naloge in namen:

Namen strokovnih srečanj ravnateljev VIZ-ov je: 1. sistematično razvijanje profesionalizma in profesionalnega razvoja ravnateljev, pomočnikov ravnateljev in drugih strokovnih delavcev vrtcev, osnovnega in srednjega šolstva, 2. spodbujanje izmenjave izkušenj in primerov dobrih praks na področju vzgoje in izobraževanja, 3. prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v prakso vrtcev in šol, 4. vzpostavljanje povezav med MVI, javnimi zavodi ter ravnatelji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spodbujati profesionalni razvoj ravnateljev, povezati teorijo s prakso, spodbujati izmenjavo dobrih praks, omogočiti mreženje in vzpostavljanje povezav med javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja	9. konferenca ravnateljic in ravnateljev VIZ-ov avgusta 2023	December 2023	507 udeležencev, 9. srečanje Brdo
	19. strokovno srečanje ravnateljev vrtcev oktobra 2023		175 udeležencev – ravnateljci vrtcev
	32. strokovno srečanje ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva novembra 2023		356 udeležencev – ravnateljev OŠ
	30. strokovno srečanje ravnateljev srednjega šolstva novembra 2023		144 udeležencev – ravnateljev SŠ

Zaključek: Predlagamo plenarna predavanja, usmerjena v aktualna vprašanja.

4.5 Svetovanje in podpora ravnateljem

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN 130

Oprelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je podpora ravnateljem in razvoj pedagoškega vodenja ob upoštevanju sprememb zakonodaje in predpisov ter razvoju novih didaktičnih pristopov. Za doseganje namena naloge je izbrana oblika svetovanje z različnih področij (ekonomsko, pravno in pedagoško področje).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Glavni cilj naloge je krepitev kompetenc ravnateljev za vodenje VIZ-ov	Svetovanje z različnih področij: ekonomsko, pravno in pedagoško področje	November 2023	51 individualnih in/ali skupinskih svetovanj

4.6 Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Oprelitev naloge in namen:

Namen naloge je izvedba programa Šola za ravnatelje in vsebina ravnateljskega izpita za opravljanje ravnateljskega izpita skladno s 106. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti udeležence za naloge vodenja in upravljanja VIZ-ov, opredeljene v ZOFVI (49. člen)	Dejavnosti po programu 2022/23 in 2023/24: - Predmeti/moduli - Izbirne vsebine - Neobvezni izbirni coaching za novoimenovane ravnatelje - Zaključek programa Objava razpisa za šolsko leto 2023/24	Izvedba 2022/23: September 2023 Izvedba 2023/24: September 2024	2022/23: 5 skupin, 97 udeležencev 2023/24: 5 skupin, 100 udeležencev

4.7 Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev

Nosilec naloge: mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 154

Oprelitev naloge in namen:

Namen strokovnega srečanja za pomočnike ravnateljev je sistematično razvijanje profesionalizma srednjih vodij, omogočanje povezovanja in izmenjave dobrih praks vodenja na ravni srednjega vodenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Omogočiti usvajanje novih znanj in spretnosti za sodelovanje pri vodenju, narediti prostor za mreženje in izmenjavo dobrih praks	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev aprila 2023	April 2023	344 udeležencev

4.8 Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: OD, sofinanciranje kataloga MVI

Oprelitev naloge in namen:

Namen programa je usposobiti mentorje za sodelovanje v programih dela z novoimenovanimi ravnatelji, razvijati skupen pogled na vlogo ravnatelja in vseživljenjsko učenje ravnateljev ter opredeliti vlogo in odgovornost mentorjev in novoimenovanih ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Krepitev znanja o analizi prakse vodenja in iskanje rešitev za izboljševanje prakse vodenja - Razvijanje coachinga veščin kot komunikacijskih veščin mentoriranja - Ozaveščanje in usposabljanje mentorjev	Usposabljanje 16 ur septembra, preostalo februar	September 2023	36 udeležencev 1 usposabljanje v obsegu 16 ur

<p>za spodbujanje refleksije pri novoimenovanih ravnateljih in aktivno sodelovanje v skupni refleksiji</p> <p>- Usposabljanje za raziskovanje delovanja in učenja strokovnih delavcev</p> <p>- Spodbujanje izmenjave praks, strokovnih razprav in mreženja</p>			
--	--	--	--

Zaključek: V pripravi je gradivo.

4.9 Postani uspešen srednji vodja

Nosilec naloge: mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, kotizacija

Opredelitev naloge in namen:

Program (P)ostani uspešen »srednji« vodja je namenjen pomočnikom ravnateljem, ki bi radi razvijali in/ali nadgrajevali svoje znanje ter krepili zmožnosti za vodenje. Pri vodenju gre za nenehno učenje, (pre)oblikovanje učnega okolja in učenje VIZ-a, ki pa ne more biti uspešno in učinkovito, če je odvisno le od enega samega vodje. Sodobno vodenje pomeni, da ima ravnatelj ob sebi številne druge vodje, ki z združevanjem in povezovanjem vseh strokovnih delavcev (in tudi drugih deležnikov) omogočajo in krepijo profesionalne učeče se skupnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>- Ozavestiti vlogo srednjega vodje</p> <p>- Oblike in načini vodenja</p> <p>- Sodelovanje etika v vodenju</p>	<p>7 delavnic: 1. Vodenje sebe</p> <p>2. Vloge, naloge, položaj, vpliv in izzivi srednjega vodenja</p> <p>3. Vodenje sodelavcev s poudarkom na vodenju sestankov in reševanju težav</p> <p>Izvedene so zgoraj naštetih 3 delavnice</p> <p>4. klima in kultura</p> <p>5. izbirna vsebina</p> <p>6. načrtovanje</p> <p>7. karierni razvoj</p> <p>Začetek za skupino 2023–januar 2023.</p> <p>Začetek za skupino 2023/24 september 2023.</p>	<p>Zaključno srečanje za skupino 2022/23 v januarju 2024</p> <p>Zaključno srečanje za skupino 2023/24 julija 2024</p>	<p>Skupina 2022/23 66 udeležencev</p> <p>Skupina 2023/24 55 udeležencev</p> <p>Gradivo za delavnice</p>

4.10 Spletne delavnice in strokovne razprave

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjaieva@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Tematske delavnice so krajše oblike usposabljanja ravnateljev, s katerimi razširjamo in nadgrajujemo posamezne teme, hkrati pa

preskušamo nove teme in preverjamo odziv ravnateljcev nanje in nato skladno z zanimanjem razpišemo teme v Mrežah, kjer jih lahko bolj poglobljeno obravnavamo. Strokovne razprave: zavedamo se pomena podpore v nastalih okoliščinah, zato smo se odločili za novo obliko podpore ravnateljicam in ravnateljem, in sicer rednih mesečnih spletnih strokovnih razprav o vodenju. Z njimi želimo spodbuditi kolegialno oziroma medsebojno izmenjavo mnenj, prepričan in izkušenj kot interaktiven pristop med strokovnjaki, ki bo usmerjen v spodbujanje reševanja problemov, izmenjavo rešitev, ki so se v praksi izkazale kot učinkovite in tudi v zmanjšanje osamljenosti v poklicu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji 1. Predstavljanje aktualnih tem in novosti z namenom izboljšanja kakovosti vodenja 2. Izmenjave dobrih praks na področju vodenja v vzgoji in izobraževanju 3. Prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v VIZ-e.	Spletne razprave: aktualna tematika: mednarodno sodelovanje, (Iz)viri osebne moči odločanja pri vodenju, Moč sodelovalnega vodenja, Moč coaching veščin, ABC prava, vključevanje tujcev	December 2023	Opravili smo 8 spletnih razprav, vključenih je bilo 365 udeležencev na vseh razpravah

4.11 Mreže učečih se šol in vrtcev

Nosilec naloge: dr. Tatjana Ažman (tatjana.azman@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Program mreže učečih se šol in vrtcev je zasnovan na teoriji in praksi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, pristopa nenehnih izboljšav in učečih se skupnosti. V šolah in vrtcih na izbranem področju razvojni timi s sodelavci na podlagi analize stanja v letu dni oblikujejo načrt izboljšave. Razvojni timi in ravnatelji se udeležujejo usposabljanja v okviru ZRSS – Šole za ravnatelje, nato pa izvajajo delavnice s celotnim učiteljskim ali vzgojiteljskim zborom ter skupaj z ravnatelji vodijo in spremljajo proces dela na svojih šolah oziroma vrtcih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji na ravni vključenih vrtcev in šol: - Zasnova načrta izboljšave na izbranem področju, vključno s cilji, dejavnostmi, spremljavo in evalvacijo - Krepitev sodelovalnega vodenja - Krepitev kompetenc razvojnih timov za vzpostavljanje in vodenje procesa stalnih izboljšav (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti) - Krepitev učeče se skupnosti znotraj šole/vrtca in med zavodi - Izmenjava dobrih praks s ciljem iskanja lastnih	Izvedene dejavnosti v letu 2022/23: 1 mreža učečih se vrtcev in šol z naslovom Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih 3 mreže za doseganje trajnostnih ciljev izboljšav: dobro počutje, klima in kultura, komunikacija s starši Izvedene dejavnosti v letu 2023/24: 6 mrež učečih se vrtcev in šol: celostni pristop v šolah in vrtcih (2-krat), coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju, skrb za dobre odnose kot temeljni gradni varnega in spodbudnega delovnega okolja (2-krat), zaznavanje in obravnavanje medvrstniškega nasilja	Za šolsko leto 2022/23 avgusta 2023 Za šolsko leto 2023/24 avgusta 2024	Za šolsko leto 2022/23: 4 mreže, 25 timov, 100 udeležencev Za šolsko leto 2023/24: 6 mrež, 47 timov, 188 udeležencev, do decembra 2023 izvedenih 18 dni usposabljanj

rešitev - Razvoj profesionalizma strokovnih delavcev, sodelovalno učenje - Opolnomočenje vrtcev in šol za samostojno izvajanje akcijskega načrta izboljšave			
---	--	--	--

4.12 Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: OD, kotizacija

Opredelitev naloge in namen:

Tema: Integriteta v vzgoji in izobraževanju – izhodišče za pravičnost in vključenost
Namen naloge: predstavitev ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje. Usmerjenost v raziskovanje načinov sodelovanja med strokovnimi delavci. Prispevki bodo usmerjeni v raziskovalno vprašanje: Kako strokovni delavci učinkovito sodelujejo za izboljševanje procesov učenja in poučevanja?

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitve ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje Oblike predstavitev: referati in referati z interaktivno delavnico	16 ur znanstveni posvet aprila Priprava razpisa za leto 2024	April 2023	80 udeležencev končno število je bilo 100 udeležencev 29 strokovnih referatov 8 interaktivnih delavnic

Zaključek: Znanstveni posvet vodenje v vzgoji in izobraževanju je nadgradnja strokovnega posveta in kot tak je izpeljan od leta 2012 z izjemo leta 2020, ko smo ga prestavili zaradi epidemioloških razlogov. Teme dosedanjih posvetov so bile usmerjene k vodenju učenja, obdelavi podatkov v vrtcih in šolah, razvijanju znanj in spretnosti za 21. stoletje, sodelovanju, udejanjanju inovativnih učnih okolij, ustvarjanju učeče se skupnosti, mreženju, raziskovanju prakse vodenja, k povezovanju za skupno kritično refleksijo. Vsem pa je skupna strokovna ali znanstvena metoda zbiranja in analiziranja podatkov. Tema letošnjega 10. znanstvenega posveta je Integriteta v vzgoji in izobraževanju – izhodišče za pravičnost in vključenost. Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2023 je usmerjen v raziskovanje, proučevanje in udejanjanje različnih vidikov koncepta integritete in z njo povezanimi koncepti v vzgoji in izobraževanju. Ti vključujejo tako pravičnost, etiko, moralo, empatijo, solidarnost, medosebne odnose in povezovanje kakor tudi različna področja integritete (osebna, institucionalna, akademska ipd.), pa tudi človekove pravice in identiteto posameznika. V dveh dneh smo predstavili 29 strokovnih in znanstvenih referatov, 8 interaktivnih delavnic, nekaj primerov iz prakse. Razmišljali smo o integriteti ravnatelja, kar je v plenarnem predavanju predstavil dr. Robert Šumi, predsednik KPK in o etiki in integriteti na pragu umetne inteligence – vpogled v etične in normativne izzive (in priložnosti) v sistemu vzgoje in izobraževanja, kar je predstavila v plenarnem predavanju dr. Polona Pičman Štefančič. Večinoma, skoraj polovica, so se strokovni delavci in ravnatelji udeležili VVI zaradi profesionalnega razvoja, malo več kot tretjina pa zaradi osebnega interesa. Posvet ocenjujejo kot ustrezen in v skladu s pričakovanji. Udeleženci ocenjujejo, da so bili plenarni predavatelji strokovni. Prav tako ocenjujejo, da je tematika aktualna in pomembna za razvoj vzgoje in izobraževanja in celotne družbe, ter so zadovoljni glede mreženja in izmenjave izkušenj. Pozdravljajo krajše odmore, predlagajo pa: možnost kosila oziroma malice med odmorom, v naprej določen znesek kotizacije, uskladitev datumov posvetov z združenji ravnateljev. Udeležilo se je 100 udeležencev. Naši predlogi: 1. dve plenarni predavanji na dan, lahko tudi 45-minutna predavanja; 2. poleg plenarnih predavanj in predstavitev še vodene razprave, intervjuji, okrogle mize; 3. referate z interaktivnimi delavnicami skrajšati na 60 minut, 4. razstavljalci razstavljajo le prvi dan posveta, 5. premik izvedbe nazaj na april.

4.13 Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Nosilec naloge: mag. Marko Strle (marko.strle@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, kotizacija

Opredelitev naloge in namen:

Vsako leto organiziramo posvet, imenovan Nadaljevalni program šole za ravnatelje. Glavni namen je nadgraditi in dopolniti osnovni program šole za ravnatelje z aktualnimi vsebinami v povezavi z vodenjem in predstaviti novosti na področju zakonodaje, predvsem s področja VIZ-ov, in nadgraditi finančno znanje ravnateljev na področju financ. Prav tako jih seznanimo tudi z novostmi s tega področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Seznanitev z aktualnimi vsebinami - Nadgradnja vsebin ŠRi - Dati prostor udeležencem za profesionalne debate in izmenjavo mnenj	Izvedba konference/posveta	Januar 2023	120 udeležencev

4.14 Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 121

Opredelitev naloge in namen:

Za kakovostno in učinkovito vodenje VIZ-ov je osredotočenost na procese in kontekst umeščenosti dela ravnateljev v šolski sistem ključnega pomena. Zato je pomembno, da se identificirajo in konkretizirajo elementi poteka določenih procesov in orodja, ki ravnatelju pomagajo usmerjati in vrednotiti kakovost procesov. Namen naloge je na podlagi standardov in kazalnikov vodenja v vzgoji in izobraževanju (zbirka Kakovost v vrtcih in šolah) opredeliti temeljne procese in osnovne elemente vodenja, identificirati že obstoječe načine podpore ravnateljem ter po potrebi oblikovati še dodatne oblike in načine podpore ravnateljem.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezati procese in posamezne faze vodenja vzgojno izobraževalnega zavoda z že obstoječimi oblikami podpore ravnateljem s ciljem načrtovanja novih oblik izobraževanje in usposabljanja za ravnatelje	Pregled obstoječih nalog/procesov in pristojnosti ravnatelja in umestitev letih v teme/sklope po zvezku Vodenje vrtcev in šol (zbirka Kakovost v vrtcih in šolah). – kazalnik <i>ravnatelj vodi pedagoško dejavnost</i>	December 2023	Interno gradivo – identificirani procesi za kazalnik <i>ravnatelj vodi pedagoško dejavnost</i>

4.15 Podporne aktivnosti za ravnatelje – oblikovanje in izvedba programa za ravnatelje svetovalce

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN 152

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je zagotoviti ravnateljem podporo pri reševanju konkretnih izzivov pri vodenju, razumevanje in izmenjava primerov dobrih praks ter informiranje o aktualnih novostih s področja vodenja ob podpori ravnateljev svetovalcev, predavateljev Šole za ravnatelje in predstojnikov OE ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Priprava in izvedba usposabljanja za ravnatelje svetovalce</p> <p>Priprava in izvedba svetovanj od podpori ravnateljev svetovalcev</p> <p>Priprava podpornega gradiva za ravnatelje svetovalce</p>	<p>Usposabljanje za ravnatelje svetovalce</p> <p>Priprava ravnateljev svetovalcev na izvedbo svetovanj</p> <p>Aktivnosti svetovanja ob podpori ravnateljev svetovalcev</p> <p>Priprava gradiva za ravnatelje svetovalce</p>	November 2023	<p>4 dni usposabljanja za ravnatelje svetovalce (3-krat v živo, 1-krat na daljavo)</p> <p>3 pilotne izvedbe skupinskih svetovanj ob podpori ravnateljev svetovalcev</p> <p>Vključenih 25 ravnateljev svetovalcev, 26 ravnateljev svetovancev in 6 predavateljev ŠR</p> <p>4 krajša tematska interna gradiva za ravnatelje svetovalce</p> <p>1 priročnik/gradivo za ravnatelje svetovalce (v postopku recenzije)</p>

5 Delo področnih in predmetnih skupin

5.1 Področna skupina za razredni pouk

Nosilec naloge: dr. Nina Novak (nina.novak@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Namen dela področne skupine za razredni pouk je razvijati področje razrednega pouka in strokovno podpreti strokovne delavce, ki poučujejo v 1. in 2. VIO osnovne šole, in sicer z vidika načrtovanja, izvajanja in vrednotenja v učnem procesu po sodobnih didaktično-pedagoških načelih. Uresničevanje namena delovanja področne skupine zahteva povezovanje z oddelki in drugimi področnimi skupinami ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Pripraviti in izvesti usposabljanja za učitelje razrednega pouka (1. in 2. VIO) ter priprava gradiv.</p>	<p>- Načrtovanje in izvajanje študijskih srečanj s področja prednostnih vsebin (uvajanje novih didaktičnih pristopov pri učenju in poučevanju, individualni pristop pri delu z otroki iz občutljivih skupin, vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj)</p> <p>- Izvajanje tematskih videokonferenčnih srečanj z učitelji – nadgradnja vsebin</p>	November 2023	<p>- 11 sestankov članic POS RP, (v živo)</p> <p>- 15 krajših srečanja svetovalk POS RP (videokonferenčno)</p> <p>- 5 sestankov predmetno razvojne skupine za razredni</p>

	<p>študijskih srečanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Načrtovanje in razvijanje gradiv v podporo usposabljanj - Načrtovanje in izvajanje seminarjev (načini ocenjevanja znanja, pismenosti, didaktika in organizacija razrednega pouka, prehod iz vrtca v šolo) - Usklajevanje in posvetovanje s člani predmetno razvojne skupine za razredni pouk (predstavniki fakultet in šol) - Pripravljanje primerov razvojnega dela na področju formativnega spremljanja na razrednem pouku - Pripravljanje strokovnih odgovorov na sprotne vprašanja vodstva ZRSŠ, Oddelka za OŠ, medijev - Objavljanje strokovnih rešitev in informacij v spletnih učilnicah (Sodelov@Inica Razredni pouk in ŠS Razredni pouk) 		<p>pouk</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacijski in izvedbeni načrt študijskih srečanj za razredni pouk - 25 izvedb študijskih skupin z oddano evalvacijo - 7 videokonferenc za učitelje razrednega pouka (nadgradnja vsebin študijskih srečanj) - 4 seminarji (Katis) - Objavljena gradiva v spletnih učilnicah Razredni pouk in v Sodelov@Inici razredni pouk (15 enot gradiva) - Zbirke primerov načrtovanja izvajanja pouka z elementi formativnega spremljanja učiteljev in podana povratna informacija (9 primerov) - Odgovori na vprašanja (odzivanje na sprotne potrebe)
<p>Razviti podlago za prenovu učnih načrtov s poudarkom na učnem načrtu za 1. VIO (Izhodišča za prenovu UN, 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje ciljno usmerjenih delavnic za temeljito analizo obstoječih učnih načrtov in za povezovanje le-teh z določili Izhodišč prenove - Razvijanje primerov zapisovanja ciljev in standardov učnega načrta za 1. VIO - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri preverjanju razumevanja ciljev in standardov ter pri oblikovanju didaktičnih priporočil - Vključevanje svetovalk v predmetno razvojne skupine, ki se vertikalno povezujejo z učnimi načrti v 1. in 2. VIO 	<p>December 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simulacija učnega načrta za 1. VIO - Primeri zapisov sklopov ciljev za prenovu UN
<p>Razviti didaktični model pouka na prostem z vsebinskega in organizacijskega vidika na razredni stopnji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvojno delovanje s skupinami učiteljev razrednega pouka po posameznih območnih enotah in preizkušanje primerov iz priručnika - Izvedba seminarja z namenom poglobljanja in širjenja razumevanja didaktike pouka na prostem - Priprava izobraževalnih kartic s primeri didaktičnega pristopa pouka na prostem na razredni stopnji (digitalna oblika) 	<p>Oktober 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja z učitelji razrednega pouka za razvoj modela pouka na prostem - Izdelane izobraževalne kartice s primeri sklopov pouka na prostem - Seminar z naslovom Pouk na prostem
<p>Razviti gradiva za podporo učiteljem, ki poučujejo v</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregledovanje obstoječih gradiv za področje naravoslovja in družboslovja in analiziranje - Načrtovanje določenega števila podpornih 	<p>Oktober 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gradiva za izvajanje pouka naravoslovja, družboslovja, tehnike

šolah z nižjim izobrazbenim standardom	gradiv, ki dajejo napotke za uresničevanje posodobljenih učnih načrtov v programu NIS - Sodelovanje s svetovalci predmetnih skupin pri pripravi gradiv		in spoznavanja okolja v programu NIS - Srečanja s svetovalci predmetnih skupin - Delavnice z učitelji
Povezovati dejavnosti obveznega in razširjenega programa osnovne šole pri izvajanju podpore učiteljem	- Spremljanje in podpora strokovnim delavcem pri prenosu izhodišč v prakso - Seznanjanje vseh učiteljev razrednega pouka s smernicami	Avgust 2023	- Pripravljena gradiva - Sodelovanje na usposabljanjih
Urediti in objaviti tri številke revije Razredni pouk in uporabiti vsebino prispevkov pri razvojnem delu ter pri podpori učiteljev	- Promoviranje revije Razredni pouk med učitelji - Recenziranje, objavljanje prispevkov za revijo razredni pouk - Povezovanje vsebine revije Razredni pouk z aktualnimi temami in delovanjem področne skupine za razredni pouk	December 2023	- 2 izdani številki revije Razredni pouk - Promocijske aktivnosti za uporabo člankov revije (študijska srečanja, videokonference)

5.2 Področna skupina za splošna področja

Nosilec naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

POS za splošna področja vključuje PS za svetovalno delo, posebne potrebe, knjižnično dejavnost in dijaške domove. Nadaljevali bomo naloge v okviru razvijanja strokovnih dokumentov in/ali priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog, razvijali učinkovito prakso vzgojno-izobraževalnega dela s poudarkom na načelih formativnega spremljanja in vključujoče šole, spremljali in evalvirali novosti na področju, spodbujali profesionalni razvoj s seminarji, konferencami in posveti, sodelovali s tujimi strokovnjaki in sodelovali na domačih in tujih mednarodnih konferencah, v ESS- in zavodovih razvojnih projektih, skrbeli za informiranje in interakcijo s strokovnimi delavci v spletnih učilnicah, moderirali forume, skrbeli za zavodove strokovne revije. Pomembna naloga je izpeljava študijskih skupin in drugih oblik strokovnega usposabljanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Sodelovali bomo pri izvajanju nalog povezanih s šolsko inšpekcijo, koordinirali naloge POS ter PRS za svetovalno delo, sodelovali v poskusu uvajanja posodobljenega koncepta nadarjenih ter ekspertno skupino za prenovo Programskih smernic za svetovalno delo. POS za splošna področja vključuje PS za svetovalno delo, posebne potrebe, knjižnično dejavnost in dijaške domove. Nadaljevali bomo naloge v okviru razvijanja strokovnih dokumentov in/ali priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog, razvijali učinkovito prakso vzgojno-izobraževalnega dela s poudarkom na načelih formativnega spremljanja in vključujoče šole, spremljali in evalvirali novosti na področju, spodbujali profesionalni razvoj s seminarji, konferencami in posveti, sodelovali s tujimi strokovnjaki in sodelovali na domačih in tujih mednarodnih konferencah, v ESS- in zavodovih razvojnih projektih, skrbeli za informiranje in interakcijo s strokovnimi delavci v spletnih učilnicah, moderirali forume, skrbeli za zavodove strokovne revije. Sodelovali bomo pri izvajanju nalog povezanih s šolsko inšpekcijo, koordinirali naloge POS ter PRS za svetovalno delo ter ekspertno skupino za vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje strokovnih dokumentov in priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog	ŠSD: - Prenova/dopolnitev Programskih smernic za delo svetovalnih delavcev v vrtcih, osnovnih šolah in srednjih šolah OPP: - Prenova Navodil za izobraževalne programe	ŠSD December 2023 OPP: December 2024 December 2023	ŠSD: Predlog posodobljenih smernic pripravljen za procesiranje na SSSI OPP Prenovljena navodila

	<p>s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za devetletno osnovno šolo</p> <p>Prenova učnih načrtov v prilagojenem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom za obvezne in izbirne predmete</p> <p>Priprava kvalitativnega dela longitudinalne raziskave:</p> <p>Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju s pomočjo usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</p> <p>DIJAŠKI DOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprava predloga standardov za opremo šol in dijaških domov - Vodenje in sodelovanje v razvojni skupini dijaških domov - Pisanje strokovnih poročil - Pisanje in izdaja priročnika za vzgojitelje dijaških domov <p>KNJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri oblikovanju Pravilnika o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah - Vodenje delovne skupine za oblikovanje Strategije razvoja šolskih knjižnic - Smernice za knjižnično informacijsko znanja za OŠ in SŠ 	<p>Februar 2023</p> <p>DIJAŠKI DOM</p> <p>December 2023</p> <p>KNJ</p> <p>December 2023</p>	<p>in sprejeta na seji SSSI</p> <p>Sprejeti UN za NIS na SSSI</p> <p>Interpretacija dobljenih rezultatov raziskave</p> <p>DIJAŠKI DOM</p> <p>Dokumenti delovne skupine; število sestankov; e-pošta nosilca naloge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vabila na sestanke; zapisniki sestankov razvojne skupine. -Strokovna poročila (število) -Priročnik <p>KNJ:</p> <p>Končni dokument pravilnika o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah (MVI) + obrazložitev členov in strokovna pojasnila rešitev (oblikovana posebna skupina na MVI)</p> <p>Strokovne podlage in osnutek strategije razvoja šolskih knjižnic (vodenje skupine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokument - Smernice za posodobljen kurikulum KIZ (za OŠ in SŠ)
<p>Razvijanje učinkovite prakse s poudarkom na načelih FS in implementacija gradiv in evalvacija učinkov VSUO – razvojne naloge skupaj s praktiki</p>	<p>ŠSD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje in preizkušanje modelov za načrtovanje razvojno-preventivnih dejavnosti po načelih FS in VSUO, vključenih 20 SD vrtcev, OŠ in SŠ - Predstavitve novih oblik dela na študijskih skupinah <p>OPP</p> <p>Vodenje 10 šolskih timov za uvajanje FS v zavode za OPP ter moderacijske skupine</p> <p>DIJAŠKI DOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija študijskih skupin, izobraževanj, seminarjev za vzgojitelje v DD s poudarkom na FS in preostalih prednostnih področjih ZRSŠ 	<p>ŠSD</p> <p>Avgust in september 2023</p> <p>OPP</p> <p>December 2023</p> <p>DIJAŠKI DOM</p> <p>December 2023</p>	<p>ŠSD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strokovna gradiva praktikov v razvojni nalogi FS - Izvedene predstavitve razvojnih nalog FS na študijskih skupinah <p>OPP</p> <p>RN UO za 21. stoletje: Srečanja razvojnih učiteljev in timov šol</p> <p>DIJAŠKI DOM:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja s področno skupino za splošno področje -Sodelovanje v projektu VSUO <p>KNJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadaljevanje dela v razvojni skupini za FS, sodelovanje v razvojni nalogi UUU (Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje) na ravni področja - Primeri dobre prakse formativnega spremljanja za knjižničarje – izdaja priročnika <p>DD</p> <p>Organizacija študijskih skupin, izobraževanj, seminarjev za vzgojitelje v DD s poudarkom na FS in ostalih prednostnih področjih ZRSŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja s področno skupino za splošno področje. - Sodelovanje v projektu VSUO 	<p>OPP.</p> <p>Januar- junij 2023 April in junij 2023</p> <p>KNJ December 2023</p> <p>DD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Število izvedenih seminarjev v letu -Sestanki področne skupine <p>KNJ: moderatorska skupina za FSUUO, vključenost v skupino ekspertnih učiteljev, udeležba na sestankih in srečanjih in vodenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povabilo k oddaji primerov, pregled in recenzija zbranih primerov, izdaja priročnika
Spremljava in evalvacija novosti	<p>ŠSD:</p> <p>Sprotna spremljava dela SD prek intervizijskih skupin (6 intervizijskih skupin SD, skupaj 36 udeleženi SD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza učinkov intervizijskih skupin <p>OPP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje in evalvacija PP OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami in nadaljevanje spremljave s srečanji z izvajalkami spremljave, strokovnimi delavci ter opazovanje VIP v treh institucijah trikrat na leto po dve svetovalki - Spremljanje in dopolnitev obstoječih ali novih modelov tolmačenja v slovenskem znakovnem jeziku ter poučevanju v SZJ <p>V skladu z načrtom spremljave je načrtovanih 21 spremljav v šolskem letu 2022/23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti za zmanjševanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO: spremljanje modelov sodelovalnega poučevanja med učiteljem in izvajalcem DSP in implementacija dobrih praks <p>DIJAŠKI DOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vključevanje DD v morebitne nove razvojne projekte ZRSŠ 	<p>ŠSD</p> <p>Junij 2023 – 4 skupine December 2023 – 2 skupini</p> <p>OPP December 2023</p> <p>Junij 2024.</p> <p>December 2023</p> <p>DIJAŠKI DOM December 2023</p>	<p>ŠSD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvedenih 6 intervizijskih skupin - Analiza učinkov intervizijskih skupin <p>OPP</p> <p>Izvedenih 9 spremljav v ZGNL, CKSG Portorož in CSG Maribor</p> <p>Izvedenih 21 spremljav v treh VIZ-ih</p>
Spodbujanje profesionalnega razvoja	<p>ŠSD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminar za SD začetnike in pripravnike - Seminar Usposabljanje za intervizijo - Svetovalne storitve (nadarjeni, učenje učenja, načrtovanje dela ŠSD, priseljenci) - Študijske skupine za ŠSD - Mesečne tematske videokonference 	<p>ŠSD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Januar 2023 - Oktober 2023 - Vse leto 2023 - Avgust in september 2023 - Vsak mesec 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Izveden seminar za ŠSD začetnike in pripravnike - Izveden seminar Usposabljanje za intervizijo

	<p>- Seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo</p> <p>OPP</p> <p>- Seminarji, tematske konference, posveti, izvajanje študijskih skupin</p> <p>- Konferenca za vodilne in vodstvene delavce zavodov in šol za OPP</p> <p>- Implementacija prenovljenih UN (tehnika in tehnologija in obdelava gradiv) v prilagojenih programih z NIS</p> <p>- Implementacija Smernic za pripravo in spremljanje IP</p> <p>- Izvedba seminarja za Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij</p> <p>DIJAŠKI DOM:</p> <p>- Usposabljanje strokovnih delavcev na študijski skupini (september 2023)</p> <p>- Organizacija in izvedba sklopa seminarjev (webinarjev) za vzgojitelje v DD</p> <p>- Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji</p> <p>- Sodelovanje na Srečanju vzgojiteljev dijaških domov Slovenije (junij 2023)</p> <p>- Sodelovanje pri organizaciji 8. Mednarodnega kongresa vzgojiteljev dijaških domov (2024)</p> <p>- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi domijade 2023</p> <p>KNJ:</p> <p>Bibliopedagoška šola; Konferenca šolskih knjižničarjev</p> <p>- Študijske skupine za OŠ in SŠ,</p> <p>- Videosrečanja</p> <p>- Seminarji v KATIS-u, vsebine projekta OBJEM</p>	<p>videokonferenca</p> <p>- Marec 2023</p> <p>DIJAŠKI DOM</p> <p>December 2023</p> <p>OPP</p> <p>December 2023</p> <p>Maj 2023</p> <p>Maj 2023</p> <p>April 2023</p> <p>KNJ</p> <p>December 2023</p>	<p>- Svetovalne storitve za vrtce, OŠ in SŠ</p> <p>- Študijske skupine ŠSD za vrtce, OŠ in SŠ</p> <p>- Mesečne tematske videokonference za SD</p> <p>- Seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo</p> <p>OPP</p> <p>Izvedeno število študijskih srečanj</p> <p>Število izvedenih seminarjev za strokovne delavce s področja dela z otroki s posebnimi potrebami ter učnimi težavami</p> <p>Organizacija konference za vodilne in vodstvene delavce šol in zavodov za OPP</p> <p>Aktivni prispevki na posvetih, srečanjih, konferencah</p> <p>Število izvedenih svetovalnih storitev</p> <p>DIJAŠKI DOM</p> <p>Študijska skupina, število udeležencev</p> <p>- Seminarji in izobraževanja; število seminarjev</p> <p>- Strokovna podpora vzgojiteljev dijaških domov</p> <p>- Zapisniki sestankov</p> <p>KNJ:</p> <p>- študijske skupine</p> <p>- Seminar – Bibliopedagoška šola (3 izvedbe) v živo</p> <p>- Seminar Knjižnična zbirka</p> <p>- Konferenca ŠK</p>
<p>Sodelovanje s tujimi strokovnjaki in na domačih in mednarodnih konferencah</p>	<p>ŠSD</p> <p>Udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah</p> <p>OPP</p> <p>Udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah</p> <p>KNJ:</p> <p>- Udeležba na Evropski konferenci o</p>	<p>ŠSD</p> <p>December 2023</p> <p>OPP</p> <p>December 2023</p> <p>KNJ</p> <p>September 2023</p>	<p>ŠSD:</p> <p>Število aktivnih prispevkov (plenarna predavanja, delavnice) na konferencah</p> <p>OPP</p> <p>Število aktivnih prispevkov (plenarna predavanja, delavnice)</p>

	<p>informativni pismenosti, Poljska</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obisk sejma v Frankfurtu - Konferenca šolskih knjižničarjev 	<p>Oktober 2023 Maj 2023</p>	<p>na konferencah</p> <p>KNJ: Udeležba na Evropski konferenci o informativni pismenosti, Poljska</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivna udeležba (s prispevkom – delavnico) na Konferenci ŠK
<p>Sodelovanje v razvojnih projektih zavoda in ESS-projektih</p>	<p>ŠSD</p> <ul style="list-style-type: none"> - VSUO projekt ZRSŠ - RNUUO projekt ZRSŠ - Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi (poskus) <p>OPP</p> <ul style="list-style-type: none"> - VSUO projekt ZRSŠ - RNUUO projekt ZRSŠ - Projekt ZRSŠ: Digitalni učitelj <p>DIJAŠKI DOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov - Udeležba in sodelovanje na konferencah ZRSŠ - Udeležba in sodelovanje na študijskih skupina ZRSŠ preostalih področnih skupin – svetovalno delo - Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu, v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji 	<p>December 2023</p> <p>Junij 2023</p> <p>December 2023</p> <p>December 2023</p>	<p>ŠSD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradiva, aktivni prispevki <p>OPP</p> <p>Število srečanj, nabor nastalih gradiv, objava v spletni učilnici</p> <p>DIJAŠKI DOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov - Program srečanja za vzgojitelje iz zamejskih dijaških domov
<p>Druge naloge javne službe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urejanje spletnih učilnic in vodenje forumov - Strokovna mnenja po naročilu vodstva ZRSŠ - Izvedenska mnenja za ŠI - Uredništvo strokovne revije 	<p>Velja za vse predmetne skupine:</p> <p>Priprava strokovnih mnenj, dopisov, odgovorov zunanjim institucijam, sodelovanje v javnih medijih po pooblastilu vodstva ZRSŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uredniško delo - Moderatorsko delo - Izvedensko delo - Uredništvo strokovnih revij ZRSŠ <p>Urejanje spletnih učilnic</p>	<p>Junij 2023</p> <p>December 2023</p>	<p>Ažuriranje spletne učilnice za Splošno, OŠ, SŠ, Vrtec Nadarjeni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentacija o opravljenih nalogah - Odgovorni uredniki in člani uredniškega odbora revije Šolska knjižnica in Šolsko svetovalno delo DD <p>Urejanje spletne učilnice</p> <p>KNJ</p> <p>Urejanje 2 spletnih učilnic za šolske knjižničarje, odgovorna urednica revije Šolska knjižnica</p> <p>OPP: izdelani</p>

			izvedenska mnenja: članica uredniškega odbora in članica Predmetne komisije za NPZ – za prilagojen program za NIS
Koordinacijske naloge za PS, PRS in vodenje strokovnih skupin	Organizacija, vodenje, koordinacija in vodenje dokumentacije: - POS za splošna področja - ES za prenovu PS - PS za svetovalno delo, KNJ, OPP, dijaški dom - PRS za svetovalno delo v vrtcih šolah in domovih - PRS za knjižnično dejavnost	Junij 2023 December 2023	Dokumentacija, vabila, zapisniki, nova gradiva

5.3 Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si)

Vir financiranja: Javna sredstva, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

- Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih, - razvijati veščine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih, - spremljati in razvijati modele in pristopov za aktivno učenje in poučevanje po predmetih in po vertikali (OŠ in SŠ), - spremljati znanja in razvijanje veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje), - usposabljanje učitelje za razvoj programov in predmetov s posebnim poudarkom na učiteljih na začetku karierne poti, - razvijati in spodbujati vse potencialne učencev za doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence, smernice za učitelje, izobraževanja – v različnih okoliščinah in tudi na način dela na daljavo), - pripraviti zbirke virov za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju z viri, - pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje, - razvijati inkluzivno poučevanje, in formativno spremljanje, kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami, - razvijati modele poučevanja za delo z otroki begunci in migranti, - v okviru področja se udeleževati mednarodnih posvetov in spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih, - organizirati in pospeševati sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, mednarodni seminarji), - pripravljati podlage za posodobitve učnih programov in priprava predmetnih katalogov in učnih načrtov v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane verzije UN in katalogov znanja), - pripravljati različna poročila za oba strokovna sveta in strokovna ter izvedenska mnenja za inšpektorat, MVI idr., - pripravljati in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, glasba, likovna umetnost, ekonomija), sodelovati z drugimi institucijami (npr.: RIC), - izdajati revije, priločnike in druge publikacije za zainteresirano strokovno javnost (učitelje družboslovno humanističnih in umetnostnih predmetov).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih Razvijati veščine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih Spremljati in razvijati modele in pristope za	Razvijanje in spremljanje celostnih pristopov in kompleksnih znanj pri učenju in poučevanju Razvijanje veščin uporabe informacijsko-komunikacijskih orodij	December 2023 in se nadaljuje	Število aktivnosti po predmetih se razlikuje, a se izvaja pri vseh in po vsej vertikali od OŠ do SŠ.

aktivno učenje Spremljati poučevanje po predmetih in po vertikali (OŠ in SŠ)			
Spremljati znanja in razvijanje veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje) Usposabljanje učiteljev za razvoj programov in predmetov Razvijati in spodbujati vse potencialne učencev za doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence) Pripravljati zbirke virov in druga gradiva za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju	Spremljava znanja in razvoj veščin (FS), usposabljanja učiteljev (seminarji, webinarji in druge oblike izobraževanj) Priprava različnih gradiv za učitelje, smernice izobraževanja – poudarek na delu z učitelji na začetku karijerne poti Sodelovanje in izvedba dejavnosti za projekt Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja	December 2023 in se nadaljuje	Spremljanje znanja in razvijanje veščin učiteljev in učencev Po predmetnih skupinah pripravljena številna gradiva, priročniki Pripravljen priročnik Aktivno državljanstvo Objave v spletnih učilnicah ZRSŠ Sodelovanje z izbranimi šolami pri projektu Vključujoča šola (vključujoče okolje)
- Pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje - Razvijati inkluzivno poučevanje in formativno spremljanje, kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami - Razvijati modele poučevanja za delo z otroki begunci in migranti (poudarek na otrocih beguncih iz Ukrajine)	Priprava podlag za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzivnega poučevanja in FS za učence s posebnimi potrebami (tudi v primeru dela na daljavo) Razvoj modelov poučevanja za delo z begunci in migranti še zlasti v luči prisotnih otrok in mladine iz Ukrajine v slovenskem šolskem sistemu	December 2023 in se nadaljuje	Pripravljene podlage za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzije in pripravljene modeli za poučevanje beguncev in migrantov, primerne tudi za delo na daljavo Pozornost, namenjena zlasti begunskim otrokom iz Ukrajine
V okviru področja DUH se udeleževati mednarodnih posvetov in spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih - Organizirati in pospeševati sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, konference, mednarodni seminarji) bodisi v živo ali na daljavo - Izobraževalne urice, aktivni učiteljev LUM za OŠ in SŠ	Udeležba na mednarodnih posvetih, spremljanje mednarodnih raziskav in trendov v različnih sistemih in pri različnih predmetih Organizacija izobraževanj za učitelje, seminarji in študijska srečanja po predmetih kot tudi med predmetno (v živo ali na daljavo), organizacija aktivov učiteljev LUM	December 2023 in se nadaljuje	Priprava na udeležbo in aktivna udeležba na mednarodnih izobraževanjih za posamezne predmetne svetovalce v skladu z usmeritvami stroke in politiko ZRSŠ Priprave in izvedba ŠS in seminarjev, udeležba na konferenci Sveta Evrope v Strasbourgu OHE (Observatory on History teaching Europe), december 2023
- Pripravljati podlage za posodobitve učnih	Pripravljene podlage za predmetne kataloge in učne načrte pri vseh družboslovno-	December 2023 in se nadaljuje	Pripravljene osnutki in podlage za

<p>programov in priprava predmetnih katalogov in učnih načrtov v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane verzije UN in katalogov znanja),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripravljati različna poročila za oba strokovna sveta in strokovna ter izvedenska mnenja za inšpektorat, MVI idr. 	<p>humanističnih predmetih</p> <p>Pripravljena poročila in izvedenska mnenja za inšpektorat kot tudi za oba strokovna sveta</p> <p>Priprava sodelovanja s Sinagogo Maribor ob dnevu spomina na holokavst</p>		<p>posodobljene učne načrte</p> <p>Razmislek o vsebinski prenovi učnih načrtov, izvedena skupna izobraževanja svetovalcev na to temo</p> <p>Številna napisana izvedenska mnenja in poročila za inšpektorat (odvisno od prispelih zahtevkov)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Pripravljati in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, zborovski BUM, likovni natečaji) na šolski in državni ter v primeru geografije tudi na mednarodni ravni - Sodelovati z drugimi institucijami (npr.: RIC) - Izdajati revije, priročnike in druge publikacije za zainteresirano strokovno javnost (učitelji družboslovno humanističnih in umetnostnih predmetov) - Spodbujati in podpirati učitelje za organizacijo dnevov spominjanja (npr.: 27. januar, dan spomina na žrtve holokavsta) 	<p>Priprava gradiv za državna tekmovanja 2023</p> <p>Sodelovanje svetovalcev v komisijah NPZ RIC po predmetih</p> <p>Izid revij Geografija v šoli, Zgodovina v šoli, Glasba v šoli in vrtcu</p>	<p>December 2023 in se nadaljuje</p>	<p>Strokovna in organizacijska priprava na tekmovanja, ki jih organizira ZRSŠ za šolsko leto 2023/24, izvedena tekmovanja ZGO in GEO na šolski ravni – november in december 2023</p> <p>Sodelovanje svetovalcev POS DHUH v predmetnih komisijah NPZ</p> <p>Izdaja 4 revij letno ali dveh dvojnih števil (Zgodovina v šoli, Geografija v šoli, Glasba v šoli in vrtcu)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Pripravljati in organizirati mednarodne seminarje/webinarje z Memorial de la Shoah s Pariza - Sodelovati z OHE (Organisation for History Teaching Europe) (od jeseni 2019 po sklepu ministra za vzgojo in izobraževanje). 	<p>Pripravljene podlage za program za trilateralni seminar (Italija, Slovenija, Hrvaška) za učitelje marca 2023, priprava prijavnice in nabor učiteljev</p> <p>Sodelovanje pri pripravah za anketo in izvedba ankete o poučevanju zgodovine v evropskih državah, članicah OHE (16 držav)</p>	<p>December 2023 in se nadaljuje</p>	<p>Zbiranje prijav za udeležbo učiteljev na mednarodnih seminarjih in podpora organizatorjem pri izvedbi programa</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovati z zunanjimi institucijami, ko je npr. Park vojaške zgodovine Pivka Sodelovati z galerijami (Moderna, Narodna, Mednarodni grafični likovni center, Arhitekturni muzej idr.) 	<p>Sodelovanje in podpora didaktike – dr. Vilma Brodri</p> <p>Sodelovanje in podpora pri pedagoških programih – Nina Ostan.</p>	<p>December 2023 in se nadaljuje</p>	<p>Poročila o sodelovanju z zunanjimi institucijami</p> <p>Obveščanje učiteljev o dejavnostih muzejev in galerij</p>

Zaključek: POS družboslovje, umetnost in humanistika združuje svetovalce za zgodovino, geografijo, glasbeno vzgojo, likovno umetnost, umetnostno zgodovino, psihologijo, filozofijo, sociologijo, ekonomijo, družboslovje, družbo in glasbeno šolstvo.

Svetovalci teh predmetov po celotni vertikali izmenjujemo mnenja o programih, projektih, pripravljamo skupne seminarje, konference in druge dogodke. Namen delovanja POS DUH je usklajevanje teh aktivnosti med predmeti, izmenjava dobrih izkušenj na področju medpredmetnega in medinstitucionalnega povezovanja v projektih in iskanje optimalnih rešitev za predmete, ki so povezani v POS DUH. To sodelovanje se krepi zlasti v času priprave novih učnih načrtov tako po vertikali kot tudi po horizontali.

5.4 Področna skupina za naravoslovje in matematiko

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Področna skupina (POS) za naravoslovje in matematiko (NA-MA) združuje 9. predmetnih skupin (PS) ZRSS naravoslovno, matematičnega, tehničnega, računalniško-informacijskega področja in športa. Znotraj POS NA-MA smo zaradi narave dela oz. skupnih značilnosti in skupnih učiteljev/-ic v OŠ organizirali tudi naravoslovno skupino – NAS, ki združuje 7 PS. Namen delovanja POS NA-MA in NAS: 1) Načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij; razvoj specialne didaktike predmetov in predmetnih področij; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov; področna in predmeta podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni; koordinirano izvajanje študijskih skupin in skupnih izobraževanj. 2) Izvedba opredeljenih razvojno specifičnih nalog na ravni POS in PS vključenih v POS NAMA in NAS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Delovanje in delovna srečanja POS NA-MA in NAS (naravoslovna skupina)	<p>Priprava in izvedba vsebinsko-organizacijskih delovnih srečanj POS NA-MA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktualne problematike - Usklajevanje in sodelovanje pri pripravi in izvedbi študijskih skupin - Pouk na prostem (PnP) pri NA-MA <p>NAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksperimentalno (praktično) delo učenk/-cev - Pomen in vloga laboranta/-ke v OŠ - NAK po NAK-u - Skupna izobraževanja in skupna učna gradiva (eksperimentalno delo ter podpora učiteljem/-cam NA-MA predmetov ...- Medresorska sodelovanja ... 	December 2023	<ul style="list-style-type: none"> - zvedenih najmanj 5 delovnih srečanj POS NA-MA in NAS - Izvedena 4 strokovna srečanja NAK po NAK-u na daljavo in objavljeni posnetki - Pripravljene 3 dejavnosti PnP pri NA-MA - Izvedba in analiza posnetka stanja laborantk/-ov v OŠ (prenos v naslednje koledarsko leto) <p>Izpeljano do konca junija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izpeljano strokovno srečanje razširjene POS NA-MA (Eurydice); razširjene NAS (naravoslovna vertikala) - Preizkušanje in razvijanje treh primerov dejavnosti PnP pri NA-MA - Pripravljen vprašalnik za učitelje/-ice glede stanja laborantk/-ov v OŠ - Izpeljana 3 strokovna druženja na daljavo NAK po NAK-u

			Izpeljano do konca leta: - Izpeljan in posnet še 4. NAK po NAK-u; - Izpeljana delovna srečanja (7) vertikalnega in horizontalnega povezovanja (eksperimentalno delo; merjenja) za potrebe prenove UN
7. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2023	Priprava in izvedba 7. NAK v živo, z različnimi izvedbenimi oblikami	December 2023	Izpeljano do konca junija: - Izvedena 7. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2023, 17. in 18. 4. 2023, Laško, z več kot 500 udeleženci/-kami
Predmetno specifične naloge PS, vključenih v POS NA-MA	Priprava in izvedba predmetno specifičnih nalog in izobraževanj na nivoju PS, vključenih v POS NA-MA	December 2023	- Načrtovanih in izvedenih najmanj 5 predmetno specifičnih nalog oz. seminarjev na nivoju PS vključenih v POS NA-MA (NSI ...)

5.5 Področna skupina za jezike

Nosilec naloge: Susanne Volčanšek (susanne.volcansek@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Oprelitev naloge in namen:

Področna skupina za jezike skrbi za večjezičnost in medkulturno ozaveščenost ter v okviru različnih nalog nudi podporo učiteljem jezikov v osnovni in srednji šoli. V skupini pripravljamo strokovne dokumente in podlage za nadaljnji razvoj kakovostnega jezikovnega izobraževanja, spremljamo in evalviramo novosti na sistemski ravni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje med jeziki v kurikulumu	Seznanitev z dodatkom k SEJO Prevajanje dodatka k SEJO	December 2023	Prevod dodatka k SEJO Objava publikacije na spletni strani Sveta Evrope in v digitalni bralnici ZRSŠ
Ozaveščanje o večjezičnosti in medkulturnosti	Koordiniranje EDJ v Sloveniji (v sodelovanju z ECMJ, Svetom Evrope, MVI in Predstavništvom Evropske komisije) Priprava programa osrednje slovenske prireditve	December 2023	Osrednja slovenska prireditve ob evropskem dnevu jezikov

	Izvedba pedagoškega foruma ZRSŠ od septembra do novembra 2023		Pedagoški forum
Promocija učenja tujih jezikov in učnega jezika	Organizacija in koordiniranje tekmovanj: Državno tekmovanje za učence 8. in 9. razreda iz znanja nemščine in angleščine Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje Priprava tekmovalnih nalog na šolski in državni ravni Koordinacija vrednotenja tekmovalnih nalog na državni ravni	November 2023	Tekmovalne naloge za šolsko in državno raven Izvedena tekmovanja na šolski in državni ravni
Spremljanje trendov na področju jezikovnega izobraževanja	Udeležba na domačih in tujih strokovnih srečanjih ter delavnicah (ECMJ) Izvedba dvodnevne delavnice "How to support languages of schooling" (ECMJ) in prenos znanj med strokovne delavce	December 2023	Prenos novosti z delavnic ECMJ in predstavitev na sestankih POS Izvedena delavnica Strokovna srečanja v okviru študijskih srečanj in seminarjev za strokovne delavce
Spremljanje jezikovnega stanja na različnih področjih	Sodelovanje v komisijah za NPZ in POM, raba pridobljenih podatkov za strokovno spopolnjevanje učiteljev, sodelovanje v razvojnih nalogah ZRSŠ (Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Učitelj na začetku poklicne poti)	December 2023	Članstvo v komisijah (NPZ, POM), priprava kompletov nalog, moderacija Usposabljanja in seminarji za učitelje, pripravljena strokovna gradiva, sodelovanje z razvojnimi učitelji
Uskladitev dejavnosti jezikovne politike na vseh ravneh	Izvajanje dejavnosti jezikovne politike v okviru ustaljenih nalog POS Priprava poročila o izvedenih ukrepih v povezavi z Resolucijo za jezikovno politiko	December 2023	Poročilo o izvedenih nalogah
Zagotavljanje kakovosti in optimizacija poučevanja ter učenja tujih jezikov	Stalna strokovna podpora učiteljem jezikov pri razvoju učenja in poučevanja	December 2023	Študijska srečanja, konference,

			svetovalne storitve, seminarji, gradiva
Predstavitev in promocija rezultatov analize stanja jezikov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju	Priprava in izvedba posveta na temo tujega jezika stroke v sodelovanju s CPI	Julij 2023	Posvet.

5.6 Področna skupina za šolstvo narodnosti

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelevitev naloge in namen:

Področno skupino za šolstvo narodnosti (POS-ŠN) na ZRSŠ sestavlja vodja področne skupine, šest pedagoških svetovalcev za italijanski in madžarski jezik ter šole z italijanskim učnim jezikom in dvojezično šolstvo, vodja OE Koper in vodja OE Murska Sobota ter vodja založbe ZRSŠ. Namen delovanja POS-ŠN je medsebojno povezovanje članov področja in usklajevanje njihovega dela ter nalog, strokovna podpora in pomoč članom POS-ŠN, spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja ter učinkovito uresničevanje posebnih pravic šolstva italijanske in madžarske narodne skupnosti (ZPIMVI, 2018, 2. odstavek 21. člena).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovati, voditi in koordinirati svetovalno in razvojno delo članov POS-ŠN v okviru ZRSŠ, MVI idr. nacionalnih institucij, jih strokovno povezovati in podpirati	<p>Priprava 3-letnega poročila o strokovnem delu POS-ŠN za skupno 6. Periodično poročilo o izvajanju določb Evropske listine regionalnih manjšinskih jezikov (ELRMJ)</p> <p>Pregled umeščene besedila v skupnem poročilu RS</p> <p>Priprava in izvedba strokovnih srečanj POS-ŠN</p> <p>Priprava in izvedba strokovnih srečanj s pedagoškimi svetovalci za ŠN</p> <p>Obveščanje članov POS-ŠN prek spletne učilnice idr. oblik komunikacije</p> <p>Priprava Akcijskega načrta svetovalnega in razvojnega dela POS-ŠN za obdobje 2024–2027</p>	<p>Januar 2023</p> <p>November 2023</p>	<p>Oddano besedilo/poročilo za skupno 6. Periodično poročilo RS generalnemu sekretarju Sveta Evrope (skladno s 15. členom listine ELRMJ) (1)</p> <p>Strokovna srečanja POS-ŠN v živo in/ali na daljavo (1)</p> <p>Strokovna srečanja s pedagoškimi svetovalci za ŠN v živo in/ali na daljavo (20)</p> <p>Objave v spletni učilnici POS-ŠN</p> <p>Akcijski načrt razvojnega in svetovalnega dela POS-ŠN 2024–2027:</p> <p>Za ITALIJANSKO narodno skupnost: - Načrt priprave prevodov in priprave novih učbenikov ter</p>

			<p>učbeniških gradiv za program OŠ in srednješolske izobraževalne programe z italijanskim učnim jezikom za obdobje 2024–2027</p> <p>- Načrt prevodov UN idr. kurikularnih gradiv za program OŠ in srednješolske izobraževalne programe v šolah z italijanskim učnim jezikom 2024–2027</p> <p>Za MADŽARSKO narodno skupnost:</p> <p>- Načrt priprave prevodov in priprave novih učbenikov ter učbeniških gradiv za program dvojezične OŠ, OŠ z NIS in dvojezične srednješolske izobraževalne programe za obdobje 2024–2027</p> <p>- Načrt prevodov UN idr. kurikularnih gradiv za dvojezični program OŠ in dvojezične srednješolske izobraževalne programe 2024–2027</p>
Spodbujati stalen napredek in razvoj POS-ŠN ter vzgoje in izobraževanja italijanske in madžarske narodne skupnosti	<p>Vključevanje članov POS-ŠN in VIZ-ov v aktualne razvojne in aplikativne projekte</p> <p>Spodbujati različne oblike sodelovanja in nuditi strokovno podporo ravnateljem VIZ-ov</p>	Oktober 2023	<p>Strokovna srečanja članov POS-ŠN v aktualnih razvojnih in aplikativnih projektih, priprava zaključkov projektov – priprava gradiva za implementacijo projektov:</p> <p>- Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli</p> <p>Strokovna srečanja in svetovalne storitve v okviru OE MS (1) in KP</p>

			<p>- Sodelovanje z institucijami, ki so povezane s področjem šolstva narodnosti, še zlasti z obema narodnima skupnostma (MS), (KP)</p> <p>Strokovna srečanja in pogovori ter svetovalne storitve v okviru OE KP in OE MS (KP 1), (MS)</p> <p>- Z Obalno samoupravno skupnostjo italijanske narodnosti (6)</p>
<p>Usklajevati strokovno delo in naloge POS-ŠN z odgovornimi na MVI, založbami, šolami in drugimi pristojnimi institucijami</p>	<p>Komunikacija z založbami in šolami, usklajevanje in revidiranje programa priprave učbeniških gradiv (posodobitve, prevodi, nova gradiva, uvožena gradiva itd.)</p> <p>Priprava poročil o realizaciji dela in nalog na področju šolstva narodnosti</p> <p>Usklajevati cene učbenikov v izdaji zavodove založbe</p> <p>Reševanje aktualnih vprašanj in problematike na področju ŠN</p>	<p>November 2023</p>	<p>Oblikovan posodobljen seznam razpoložljivih učbeniških gradiv za osnovnošolski program in srednješolske programe: šolstva italijanske (1) in šolstva madžarske narodne skupnosti (1)</p> <p>Modificirana spletna aplikacija (2): za šolsko leto 2023/24 in za obdobje treh let (2023–2026)</p> <p>Seznami evidentiranih potreb po ponatisih učbeniških gradiv za šolsko leto 2023/24: na ravni programov (4) in posameznih založb (9 ITA, 9 DVOJEZ)</p> <p>Ocena evidentiranih potreb po ponatisih učbeniških gradiv za obdobje treh let (2023–2026) (ITA 1, DVOJEZ 1)</p> <p>Izvajanje programa priprave učbeniških gradiv za srednjeročno obdobje: nadaljevanje prevodov UN</p> <p>Priprava mnenj in izvedba svetovanj</p>

			šolam pri reševanju aktualne problematike (GLEJ poročila OE KP in MS) Priprava predloga pisnega odgovora ravnateljicam in knjižničarkam OŠ z ITJ (1) in dopisa za MVI (1)
Organizirati skupna srečanja z ravnateljki VIZ-ov z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnih VIZ-ov ter predstavniki MVI, ZRSŠ in založniki	Priprava in izvedba letnega strokovnega srečanja z ravnateljki osnovnih in srednjih šol z italijanskim učnim jezikom ter ravnateljki dvojezičnih osnovnih in srednjih šol	November 2023	Izvedeno strokovno srečanje (1) z ravnateljki vrtcev, osnovnih in srednjih šol z italijanskim učnim jezikom, predstavniki ZRSŠ, MVI in založniki Izvedeno strokovno srečanje (1) z ravnateljki dvojezičnih vrtcev, osnovnih in srednjih šol, predstavniki ZRSŠ, MVI in založniki
Koordinirati pripravo Analize o vključenosti ciljev s področja poznavanja jezika, kulture in zgodovine italijanske in madžarske narodne skupnosti v učne načrte programa OŠ in srednješolske programe	Oblikovanje izhodišč in spremnega dopisa z navodili za izvedbo analize UN Kordinacija priprave analize s PS Oblikovanje skupnega poročila/analize vključenosti za program OŠ in splošni del srednješolskega programa	September 2023	Priprava dopisa/izhodišč (TABELA) in navodil za analizo UN (1) Poročila/analize UN za D, ZGO, GEO, DKE, SLJ, SOC idr. relevantnih predmetov Skupno Poročilo/Analiza vključenosti relevantnih ciljev v program OŠ in SŠ za šolstvo: - ITALIJANSKE narodne skupnosti in - MADŽARSKE narodne skupnosti

6 Naloge s področja osnovne dejavnosti posebnih in osnovnih nalog

6.1 Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON, ID 80

Opredelevanje naloge in namen:

Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prejšnji usmeritvi otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji in načela določena v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja ter cilji in načela, določeni v ZUOPP-1, in sicer zagotavljanje največje koristi otroka; čimprejšnja usmeritev v najprimernejši vzgojno-izobraževalni program in določitev ustrezne podpore in strokovne pomoči; vključevanje staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja; interdisciplinarnost	Priprava strokovnih mnenj, izdaja odločb in sklepov	Naloga poteka vse koledarsko leto.	Število izvedenih sej komisij, izdanih strokovnih mnenj, izdanih odločb in sklepov Število podanih pritožb na odločbe prvostopenjskega organa
Izobraževanje in evalvacija dela KUOPP in navodila za delo	Regijska delovna srečanja s člani KUOPP na izbrano temo	Naloga poteka vse koledarsko leto.	1 delovno srečanje s komisijo SCOMS Maribor (25. 5. 2023)
Spremljanje kakovosti dela članov KUOPP in vodenja postopka UOPP	Monitoring za svetovalce za vodenje PUOPP in člane KUOPP: - interna posvetovalna skupina (posvetovalni organ z namenom posvetovanja pri pripravi vsebine SM) - strokovna skupina za notranji pregled vsebine SM in izdanih odločb	Naloga poteka vse koledarsko leto	25 pregledanih strokovnih mnenj (kvalitativna analiza SM)

Zaključek: Na področju delovanja komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami je bilo v koledarskem letu 2023 izvedenih 1077 sej komisij, izdanih 10.970 strokovnih mnenj ter 11.421 odločb in sklepov. Izvedli smo tudi delovno srečanje s člani komisij za usmerjanje, ki delujejo v okviru Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor. Za potrebe notranjega monitoringa in spremljanja dela komisij za usmerjanje smo pregledali 25 in opravili kvalitativno strokovno analizo s povratno informacijo.

6.2 Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si), Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelevanje naloge in namen:

Spremljanje in podpora pri posodabljanju KP s HUS v interesnih šolah in odzivanje na potrebe PŠ. V letu 2021 je bil pripravljen program posodabljanja KP ob pilotni podpori dveh šol, ko se je v letu 2022 začela spremljati na 4-9 manjših šolah. Vsem interesnim šolam se je nudila potrebna didaktična podpora. Naloga ni bila v celoti realizirana zaradi daljše bolniške odsotnosti vodje naloge. V letu 2023 se bo nadaljevala naloga, ki je bila načrtovana v drugi polovici leta 2022, in nadgradila z izgrajevanjem

osnutka prenovljenega dela v kombiniranih oddelkih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Revidiranje ciljne skupine	Pregled in ponovno povabilo izbranih šol k sodelovanju	Februar	Revidirane izbrane šole (4–9) Izbrane so šole, ki sodelujejo v nalogi – vključeni učiteljica in ravnateljica iz vsake šole OP.: Kazalnik je spremenjen tako, da je vključen/-a strokovni/-a delavec/-ka, ravnatelj/-ica le posredno.
Usposabljanje ciljne skupine	Kontaktno videosrečanje	Marec	Izvedeno delovno srečanje s predstavitevijo posodabljanja in primeri šol ter posredovanjem pripravljenih virov (koncepta in didaktičnih priporočil) Izvedeni dve videosrečanja
Akcijski načrt posodabljanja posamezne šole	Video srečanja z razvojnimi skupinami na šolah za oblikovanje/revidiranje akcijskega načrta posodabljanja	April	Oblikovan akcijski načrt izvajanja posodabljanja KP za posamezno šolo Pregledani AN na ZRSŠ.
Vzpostavitev mreže ter oblikovati izvedbeni načrt posodabljanja v mreži in na posamezni pilotni šoli	Srečanja s šolami	Maj–Junij	Konkretni izvedbeni načrti posodabljanja KP v mreži oz. na posamezni šoli Izdelan je načrt, ki je bil potrjen na razširjenem timu za delo v kombiniranih oddelkih.
Pregled rezultatov usposabljanja za izvajanje integriranega izvedbenega kurikulumu v HUS na šoli ali med šolami	Ponovitev videousposabljanja za integrirani pouk v HUS	Avgust	Izvedeno videousposabljanje za izvajanje integriranega pouka v HUS v okviru razvojnega tima – kot priprava na usposabljanje širšega kroga udeležencev

Prenovljeni akcijski načrti šol, ki sodelujejo v poskusu	Revidiranje akcijskih načrtov šol v poskusu za posodabljanje KP v HUS, s poudarkom na didaktični izvedbi pouka	September	Srečanje s šolami v poskusu prek videokonference Izdelani primeri akcijskih načrtov za razvoj HUS
Izdelava osnutka prenove dela s poudarkom na didaktični izvedbi pouka v KP	Zapis osnutka didaktične izvedbe pouka v KP	December	Osutek posodobljene KP v HUS Delo je potekalo v okviru 24-urnega seminarja za prijavljene Sodeluje 20 strokovnih delavcev – januarja 2023 bodo izdelani primeri prakse uporabljenih sodobnih didaktičnih strategij za razvoj HUS.

Zaključek: September 2023. Rezultati spremljanja posodabljanja KP bodo podlaga za načrt širjenja koncepta KP v širši slovenski prostor.

6.3 Osnovna šola za odrasle

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ je skladno z 28. členom ZOFVI in Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela dolžan pripravljati oz. sodelovati pri pripravi strokovnih podlag za odločanje o zadevah, ki so v pristojnosti strokovnih svetov in MVI. V primeru osnovne šole za odrasle (OŠO) je ZRSŠ pri pripravi tovrstnih dokumentov sodelavec/partner Andragoškem centru RS (ACS) in MVI. V letu 2020 so predstavniki ACS, v okviru nacionalne Delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO, pripravili Predlog izhodišč, ki pa v medresorski skupini niso bila usklajena.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovati v delovni skupini za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO	Dejavnosti bodo opredeljene naknadno, po imenovanju delovne skupine s strani MVI.	November 2023	Kazalniki bodo opredeljeni po imenovanju delovne skupine, skladno z opredeljenimi nalogami.

6.4 Šolska prehrana

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Slovenija zagotavlja možnosti in spodbuja zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov prek več sistemskih mehanizmov. Dobro sistemsko organizirana prehrana otrok in mladostnikov je lahko najučinkovitejši in najracionalnejši način za korekcijo neustrezne

prehrane. Šolska prehrana in zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov sta pri nas urejena v številnih predpisih, krovni predpis pa je Zakon o šolski prehrani, ki določa da morajo VIZ-i pri načrtovanju prehrane upoštevati zdravstveni in vzgojno-izobraževalni vidik, ki sta opredeljena v Smernicah za prehranjevanje. Z nalogo želimo razviti učinkovito prakso organizirane prehrane z različnih vidikov ter kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela za izboljšanje zdravega in kulturnega prehranjevanja. Na temelju spremljave in analiz bomo podali različne ugotovitve, ki bodo strokovna podlaga za pripravo strateških in sistemskih rešitev in izboljšav na področju šolske prehrane.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Izboljševanje kakovosti organizirane šolske prehrane s posebnim poudarkom na vseh vidikih (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni, kmetijski idr.) - Identificiranje vrzeli in potrebnih ukrepov za izboljšanje stanja v okviru različnih vidikov	Analiza posnetka stanja organizirane prehrane otrok in mladostnikov s posebnim poudarkom na različnih vidikih	December 2023	Poročilo
- Izvajanje sprotnega strokovnega usposabljanja (na daljavo ali v živo) za organizatorje šolske prehrane in vse, ki se ukvarjajo z načrtovanjem prehrane otrok in mladostnikov	- Strokovna in kontinuirana usposabljanja za organizatorje šolske prehrane vsebinsko zasnovana z različnih vidikov (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni idr.)	December 2023	Število usposabljanj: 5 Število udeležencev: 350
Spodbujati uporabo strokovno referenčnih in preverjenih rešitev in modelov v procesu izboljšanja organizacije šolske prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov, zdravega prehranjevanja, kulture prehranjevanja, odnosa do hrane in odpadne hrane	Preizkušanje različnih programov in modelov ter didaktičnih rešitev za uspešno izvajanje in implementiranje dejavnosti z namenom izboljšanja sistema organizirane prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov, zdravega prehranjevanja, kulture prehranjevanja, odnosa do hrane in odpadne hrane	Marec 2024	Poročilo

Zaključek: Trajna naloga.

6.5 Podporne aktivnosti za Evropske šole

Nosilec naloge: dr. Marija Žveglič (marija.zveglic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Medvladni šolski sistem Evropske šole/European Schools s sedežem v Bruslju (<https://www.eurasc.eu/en>) otrokom uslužbencev institucij Evropske unije idr. institucij zagotavlja večjezično in večkulturno izobraževanje, s posebnim poudarkom na izobraževanju v učenčevem maternem jeziku. Za pripravo in izvajanje programa Evropskih šol so soodgovorne države članice, skupaj z Evropsko komisijo. Vsaka država članica neposredno sodeluje s po dvema inšpektorjema, ki opravljata tako razvojno, svetovalno in nadzorno delo. Slovenski inšpektorici, Marija Žveglič in Miriam Stanonik, sodelujeta pri razvoju in spremljanju programa, v delovnih telesih, v strokovnih komisijah za posamezne predmete, v komisijah za izbor učiteljev in ravnateljev in opravljata

pedagoški nadzor nad delom učiteljev in ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Sodelovanje pri razvoju in spremljanju programa Evropskih šol/European Schools</p>	<p>Sodelovanje v Odboru inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, v Združenem odboru inšpektorjev, v specifičnih delovnih odborih in Pedagoškem odboru Evropskih šol</p> <p>Opredeljevanje pedagoških, didaktičnih in specialnodidaktičnih prioritet</p> <p>Priprava strokovnih podlag za Finančni odbor in Svet guvernerjev Evropskih šol</p> <p>Sodelovanje v delovnih skupinah za različne namene (npr. jezikovna politika, SWALS, SEN, digitalna zmožnost, predmet glasba, stalno strokovno spopolnjevanje/Continuous Professional Development Working Group – Primary; ustanavljanje slovenske jezikovne sekcije v EŠ Bruselj I)</p> <p>Sodelovanje pri razvoju instrumentarija za različne namene (npr. evalvacijo učiteljev, namestnikov direktorjev; za spremljanje AEŠ Ljubljana)</p> <p>Sodelovanje pri pedagoški reformi sistema</p>	<p>Celoletna naloga</p>	<p>Odbor inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, Združeni odbor inšpektorjev, specifični delovni odbori, Pedagoški odbor Evropskih šol</p> <p>Admin Board, ES Bruselj I</p> <p>Strokovne podlage/gradiva; delovne skupine EŠ; delovna skupina za EŠ Lj/MIV</p> <p>Sprejeti dokumenti</p> <p>Poročila</p>
<p>Posodabljanje veljavnih in priprava novih kurikularnih dokumentov ali delov dokumentov za pouk slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano evropsko šolo Ljubljana ter uvajanje</p>	<p>Nadaljnje uvajanje učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni stopnji evropskih šol in učnega načrta za slovenščino kot dodatni jezik (DD) v EŠ Ljubljana (redne aktivnosti 10-letnega cikla)</p> <p>Nadaljnje uvajanje priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji Evropskih šol (redne aktivnosti 10-letnega cikla)</p> <p>Nadaljnje uvajanje učnega načrta za pouk slovenščine kot tretjega jezika (J3) na sekundarni stopnji Evropskih šol (redne aktivnosti 10-letnega cikla)</p> <p>Nadaljnje uvajanje učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7) Evropskih šol (redne aktivnosti 10-letnega cikla)</p> <p>Revizija delovnih zvezkov Intermath (v slovenskem jeziku/Revision of Intermath Books - Follow-up (po časovnici komisije za Intermath)</p> <p>Sodelovanje pri izvedbi Festivala pisanja 2023/Writing Fest 2023 (primarna in sekundarna stopnja)</p> <p>Sodelovanje v slovenski komisiji Festivala pisanja 2023/Writing Fest 2023 (primarna in sekundarna</p>	<p>Celoletna naloga</p>	<p>Uvajanje/spremljanje posodobljenega učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni in sekundarni stopnji Evropskih šol in učnega načrta za slovenščino kot dodatni jezik v EŠ Ljubljana</p> <p>Uvajanje/spremljanje priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji Evropskih šol</p> <p>Uvajanje/spremljanje učnega načrta za slovenščino kot tretji jezik (J3) na sekundarni stopnji Evropskih šol</p> <p>Uvajanje/spremljanje učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7)</p>

	stopnja)		Evropskih šol Sodelovanje pri izvedbi Festivala pisanja 2023/Writing Fest 2023 (primarna in sekundarna stopnja) Komisija za vrednotenje izdelkov Izbor izdelkov/pohvale
Zagotavljanje kakovosti poučevanja in učenja slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano Evropsko šolo Ljubljana	<p>Uvajanje novih napotnih učiteljev slovenščine</p> <p>Uvajanje novih lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine</p> <p>Letna izobraževanja in mesečna strokovna srečanja učiteljev slovenščine in učiteljev drugih predmetov (vključno z učitelji v slovenski sekciji EŠ Ljubljana)</p> <p>Stalna strokovna izobraževanja učiteljev glasbe na sekundarni stopnji (glede na splošno časovnico)</p> <p>Svetovanje in podpora akterjem sistema (direktorjem, namestnikom direktorjev, učiteljem, staršem)</p> <p>Spremljava implementacije odločitev Sveta guvernerjev</p> <p>Uvajanje aktualnih novosti (skladno s sklepi vsakokratnih odborov inšpektorjev in pedagoškega odbora)</p> <p>Uvajanje novih napotnih učiteljev slovenščine in drugih predmetov v sistem Evropske šole (EŠ Bruselj 1 in EŠ Frankfurt)</p> <p>Skrb za ustrezna učbeniška, strokovna in leposlovna gradiva za pouk slovenščine v sistemu Evropske šole</p> <p>Urejanje spletne učilnice Moodle Slovenščina v sistemu Evropske šole https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=1144 ter spletnega središča za sodelovanje MS Teams TEAM ES MAT PRI SLOVENIAN L1 – Slovenščina</p>	Celoletna naloga	<p>Izobraževanje učiteljev slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole: 4 letna izobraževanja, 5 mesečnih srečanj</p> <p>Individualno svetovanje učiteljem</p> <p>Strokovna gradiva za učitelje in učence slovenščine</p> <p>Uvedba aktualnih novosti</p>
Izvajanje nadzora za zagotovitev kakovosti poučevanja in učenja pri predmetu slovenščina idr. predmetih v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z	<p>1) Osebe v sistemu Evropske šole</p> <p>Sodelovanje pri izboru napotnih in lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine idr. predmetov</p> <p>Sodelovanje pri izboru slovenskih in drugih namestnikov direktorjev in direktorjev Evropskih</p>	Celoletna naloga	<p>Komisija za izbor napotnih učiteljev slovenščine idr. predmetov, slovenskih in drugih namestnikov direktorjev (MVI)</p>

<p>akreditirano evropsko šolo Ljubljana</p>	<p>šol</p> <p>Individualna evalvacija učiteljev in namestnikov direktorjev, napoteni iz Slovenije in lokalno zaposlenih učiteljev</p> <p>Sodelovanje v disciplinskih postopkih</p> <p>2) Sistem Evropske šole Sodelovanje pri evalvaciji celotne Evropske šole</p> <p>Sodelovanje pri tematski inšpekciji celotne Evropske šole</p> <p>Sodelovanje pri evalvaciji lokalno zaposlenih učiteljev</p> <p>Sodelovanje pri reviziji akreditirane evropske šole</p> <p>3) Inšpektorat republike Slovenije za šolstvo in šport</p> <p>Sodelovanje pri pripravi izvedenskih/ekspertnih mnenj za Inšpektorat RS za šolstvo in šport (za vse predmete v slovenski in angleški sekciji, ki so v predmetniku AEŠ Ljubljana)</p>		<p>Komisija za izbor lokalno napoteni učiteljev slovenščine v posamezni evropski šoli (mnenje o strokovni usposobljenosti učitelja)</p> <p>Evalvacija LRT/EŠ Mol (27. 2.–3. 3.)</p> <p>Evalvacija LRT/EŠ Bruselj III (27. 2.–3. 3.)</p> <p>Evalvacija LRT/EŠ Mol (16. 10.–20. 10.)</p> <p>Uradna evalvacijska poročila o delu evropskih šol in akreditiranih evropskih šol oz. o inšpekcijah</p>
<p>Skrb za kvaliteto predmaturitetnih, maturitetnih in letnih izpitov pri predmetu slovenščina idr. predmetih na sekundarni stopnji ter priprava izpitnih gradiv v sistemu Evropske šole/European Schools</p>	<p>Sodelovanje pri pripravi predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz slovenščine in glasbe (tudi v e-različici)</p> <p>Izbor tem in predlogov za maturitetni preizkus</p> <p>Priprava pisnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe</p> <p>Pregled primerov vprašanj za ustni del mature iz slovenščine</p> <p>Vodenje splošne maturitetne komisije EŠ</p> <p>Spremljanje vrednotenja pisnih preizkusov pri maturi iz slovenščine in glasbe</p> <p>Sodelovanje v komisiji za pritožbe</p>	<p>Celoletna naloga</p>	<p>Pisna gradiva za predmaturitetni preizkus iz slovenščine in glasbe</p> <p>Trije (3) kompleti za pisni del maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe na maturi 2023, s točkovnikom za ocenjevanje</p> <p>Trije (3) kompleti izpitnih listkov za ustni del mature iz slovenščine na maturi 2023, s točkovnikom za ocenjevanje</p> <p>Spremljanje izvedbe mature</p>
<p>Povezava sistema Evropske šole/European Schools z nacionalnim/slovenskim izobraževalnim sistemom</p>	<p>Povezovanje s slovenskim šolskim sistemom</p> <p>Informiranje različnih akterjev (študijska srečanja učiteljev, srečanja ravnateljcev; strokovne revije)</p> <p>Širjenje dobre prakse</p> <p>Opravljanje primerjalnih študij</p>	<p>Celoletna naloga</p>	<p>Dokumenti, gradiva, študije; pravilniki, sklepi idr.</p> <p>Informacije, obvestila Predstavitev EŠ v SIS: - v PS za slovenščino ZRSŠ - v POS JEZIKI ZRSŠ</p>

	Priprava pravilnikov, sklepov idr.		- v skupini za PRENOVO UČNIH NAČRTOV v osnovni šoli in gimnaziji - na kolegiju direktorja, vodij oddelkov in središč, predstojnic OE ZRSŠ
--	------------------------------------	--	--

6.6 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje pri pripravi in izvajanju aktivnosti uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ-u in v sodelovanju z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti oz. *v skladu z obvezo ZRSŠ v Akcijskem načrtu za izvajanje resolucije programa varnosti in zdravja pri delu 2018–2027 v drugem triletnem obdobju (podrobno glej spodaj).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje z MDDSZ pri pripravi programa uvajanja zdravja in varnosti pri delu v VIZ-ih in pregled didaktičnih gradiv	Aktivno sodelovanje na delovnih srečanjih z MDDSZ in pripravljena ustrezna/potrebna gradiva	November 2023	Izpeljano parcialno delovno srečanje z MDDSZ za načrtovanje in prenos aktivnosti v naslednjem koledarskem letu Do konca junija: udeležba na delovnem srečanju in mednarodnem seminarju Varno in zdravo na poti v digitalni svet dela Do konca leta: udeležba konference za preprečevanje z delom povezanega raka; udeležba in poročanje na delovnem partnerskem srečanju Roadmap on Carcinogens Partner Meeting
Priprava in izvedba izobraževanja s področja uvajanja varnosti in zdravju pri delu v VIZ-ih za OŠ	Priprava in so-organizacija izobraževanja za uvajanje varnosti in zdravja pri delu za OŠ	November 2023	Izvedba najmanj enega izobraževanja za uvajanje varnosti in zdravja pri delu Prenos nalog na

			naslednje koledarsko leto
Sodelovanje pri pripravi spletnega letaka ter modelne učene ure o rakotvornih snoveh za OŠ	Sopriprava spletnega letaka ter priprava, izvedba in evalvacija modelne učne ure o rakotvornih snoveh za OŠ	November 2023	<p>Pripravljen spletni letak in preizkušena modelna učna ura o rakotvornih snoveh za OŠ</p> <p>Do konca junija: pripravljena dva prototipa učnih ur o rakotvornih snoveh za OŠ (2. in 3. VIO)</p> <p>Do konca leta: pripravljen prevod letaka za rakotvorne snovi v delovnem okolju (v spiralni beležki)</p>

6.7 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilec naloge: dr. Darja Plavčak (Darja.Plavcak@zrss.si), Dragana Žunič (dragana.zunic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami, in sicer otroke z avtističnimi motnjami. 1. 9. 2015 se je začel izvajati nov javno veljavni prilagojeni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v treh zavodih/šolah (Ljubljana, Maribor, Portorož), kjer ta program prvič izvajajo. Spremljava bo potekala že osmo leto; učenci so torej v šolskem letu 2022/23 v 8. razredu tega programa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti, ali se vzgojno-izobraževalni proces v prilagojenem programu z enakovrednim izobrazbenim standardom izvaja skladno s programom.	<p>Izvajanje spremljave v vseh treh zavodih/šolah</p> <p>V okviru spremljave izpolnjevanje opazovalnih instrumentarijev in skrb za izpolnjevanje vprašalnikov za ravnatelje, učitelje in starše.</p> <p>Prav tako pregled (analiza) individualiziranih programov učencev</p>	<p>1. spremljava Januar/februar 2023 REALIZIRANO</p> <p>2. spremljava Marec/april 2023 REALIZIRANO</p> <p>3. spremljava Maj/junij 2023 REALIZIRANO</p>	<p>Izpolnjene opazovalne lestvice (3 vrste opazovalnih lestvic) od opazovanja pouka in izpolnjen obrazec za pregled individualiziranih programov za učence (1 za učenca)</p> <p>KAZALNIK JE DOSEŽEN: Izpolnjene so bile opazovalne lestvice za pouk, odmore in specialnopedagoške dejavnosti.</p> <p>Izpolnjeni vprašalniki za ravnatelje, učitelje in starše (celokupno)</p>

			od vseh v programu pridobiti čim večje število) KAZALNIK JE DOSEŽEN: Izpolnjeni so bili vsi vprašalniki. Celoten inštrumentarij je bil oddan v statistično analizo decembra 2023.
Koordinirati delovno skupino pri spremljavi Izvesti srečanje s strokovnimi delavci VIZ-ov/šol	Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj z izvajalkami spremljave Srečanje s strokovnimi delavci VIZ-ov/šol	1. srečanje z izvajalkami spremljave Januar 2023 2. srečanje Februar/marec 2023 3. srečanje April/maj 2023 REALIZIRANO Srečanje s strokovnimi delavci zavodov/šol April/maj 2023 REALIZIRANO	Vsaj 3 srečanja za dogovore o spremljavi in izvedbo srečanja s strokovnimi delavci KAZALNIK JE DOSEŽEN Podane smernice, priporočila in morebitni predlogi za izboljšavo programa KAZALNIK JE DOSEŽEN Srečanje s strokovnimi delavci vseh treh zavodov je bilo izvedeno 5. 6. 2023.
Statistično obdelati zbrane podatke spremljave Zapisati četrto (zadnje) poročilo o spremljavi programa	Statistična obdelava podatkov za šolsko leto 2022/23 in pisanje poročila v polovični meri (za šolsko leto 2022/23) Oblikovanje in urejanje poročila za SSSI	November/december 2023 December 2024	Podatki so vneseni v zasnovano pisanje četrtega vmesnega poročila, ki se v tem šolskem letu napiše v polovični meri. KAZALNIK DELNO DOSEŽEN Instrumentarij je bil oddan v statistično analizo. Priprava vmesnega (polovičnega) poročila za osmo leto spremljave je v pripravi. Končno poročilo se napiše po pridobljenih podatkih šolskega leta 2023/24.

6.8 Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026)

Nosilec naloge: dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zasebni izobraževalni program osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok LILA (Program OŠ LILA), ki se izvaja po posebnih pedagoških načelih *vzgoja za življenje*, je prejel javno veljavnost na 180. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (SSSI), dne 20. 10. 2016, odločbo o vpisu v razvid, št. 9033-535/2016/21, pa 3. 5. 2017. ZRSŠ spremlja izvajanje Programa OŠ LILA skladno s 3. odstavkom 17. člena ZOFVI (zagotavljanje minimalnih znanj). O ugotovitvah poroča pristojnemu MVI in SSSI. Namen spremljanja je ugotoviti skladnost izvedbenega kurikuluma šole s Programom OŠ LILA, potrjenim na 180. seji SSSI, in ugotoviti zagotavljanje minimalnih znanj, ki omogočajo zaključitev osnovnošolskega izobraževanja. Spremljava vključuje spremljanje prve generacije učencev, ki je začela z izobraževanjem v šolskem letu 2017/18 in bo zaključila program OŠ LILA v šolskem letu 2015/26. Na 212.seji, dne 18.2.2021, je bil sprejet sklep, da se v spremljavo vključijo vsi učenci, ki so v programu. Od šolskega leta 2021/22 dalje spremljamo učence vseh razredov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvesti postopke potrditve 5. vmesnega poročila za splošno izobraževanje na SSSI	Izvedba dopolnitev poročila glede na recenzijska mnenja Sveta za kakovost in evalvacije Priprava in izvedba predstavitev poročila na komisiji za osnovno šolo in komisiji za zasebno šolstvo Predstavitve poročila na seji SSSI	Junij 2023	Recenzijska mnenja Sveta za kakovost in evalvacije Sklep Komisije za osnovno šolstvo Sklep Komisije za zasebno šolstvo Sklep SSSI
Ugotoviti uresničevanje Programa OŠ Lila	Pregled in racionalna evalvacija predmetnika, urnika in letnih priprav za vse razrede od 1. do 9. razreda	Februar 2023	Analiza dokumentacije: LDN, predmetnik, urnik, letne priprave za šol. I. 2022/23.
Pripraviti načrt spremljave za šol. I. 2022/23	Oblikovati metodološki in izvedbeni načrt spremljave Izvesti simulacijo uporabe lista za opazovanje pouka z izvajalci opazovanja pouka Oblikovati baterijo instrumentov za izvedbo spremljave	Marec 2023	Načrt spremljave za šol. I. 2022/23 Baterija instrumentov spremljave (anketni vprašalnik za učence, za starše in list za opazovanje pouka)
Izvesti spremljavo	Dogovoriti organizacijo spremljave pouka s šolo in izvajalci Izvedba spremljave pouka od 1. do 9. razreda Razgovor z učitelji in učenci po zaključenem spremljanju pouka Dokumentiranje spremljave pouka Šoli dostaviti anketne vprašalnike za učence in starše	April 2023	Izvedba spremljave pouka (5 dni v aprilu) Instrumenti spremljave pouka (list za opazovanje pouka, sintezno poročilo za posamezni predmet)
Obdelati podatke spremljave za 6. delno poročilo spremljave	Pregled dokumentacije spremljave pouka z izvajalci spremljave in ureditev dokumentacije po predmetih Ureditev zbranih anketnih vprašalnikov za učence in starše Statistična obdelava podatkov in zapis analize Pregled zaključnih opisnih ocen ob koncu 6. razreda Pregled analize rezultatov NPZ-ja	Avgust 2023	Analiza statističnih podatkov spremljave Analiza doseganja minimalnih standardov znanja na koncu 6. razreda Analiza rezultatov NPZ_ja

Oblikovati 6. vmesno poročilo	Interpretacija podatkov in oblikovanje predlogov Oblikovanje 6. vmesnega poročila	Oktober 2023	6. vmesno poročilo spremljanja zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila
Oddati 6. vmesno poročilo na Svet za kakovost in evalvacije MVI	Svet za kakovost in evalvacije MVI prositi za recenzijsko mnenje Dopolnjevanje poročila glede na mnenje Sveta za kakovost in evalvacije MVI	Se prenese v leto 2024.	Dopolnjeno 6. vmesno poročilo

Zaključek: Naloga se nadaljuje do leta 2026. 6. vmesno poročilo leta 2023 bo oddano na Svet za kakovost in evalvacije MVI leta 2024.

6.9 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSŠ, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Prek različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso strokovnim delavcem približamo različne aktualne vsebine s predmetnih in strokovnih področij, ki jih udeležimo s pomočjo seminarjev, konferenc in delavnic. Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevamo k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev, posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev in vzgojiteljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig kakovosti ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	Spremljava seminarjev in preostalih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolski leti 2021/22 in 2022/23	December 2023	104 usposabljanja 6613 udeležencev
Pripraviti ponudbo nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za novo šolsko leto	Zbiranje ponudbe in priprava Kataloga nadaljnega izobraževanja in usposabljanja in spletnega kataloga za šolsko leto 2022/23	April 2023	71 prijavljenih seminarjev
Organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso	Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc, posvetov	December 2023	5054 izdanih potrdil
Opolnomočiti strokovne delavce za kakovostno delo v VIZ-ih praksi	Izvajanje seminarjev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso	December 2023	1029 predavateljskih ur ZRSŠ

Zaključek: Stalna dejavnost.

6.10 Svetovalne storitve

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen svetovalnih storitev je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem posredno vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega dela. Predstavljajo bodisi intenzivnejšo obliko spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju) bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole v luči kakovostne šole.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje različnih vrst svetovalnih storitev	Ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov Načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj Izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja svetovalnih storitev	December 2023	270 svetovalnih storitev 69 svetovalcev 889,6 pedagoške ure
Koordinacija in spremljanje svetovalnih storitev	Spremljanje spletnih prijav in koordinacija aktivnosti z VIZ-i	December 2023	Letno poročilo

Zaključek: Stalna naloga.

6.11 Mednarodno sodelovanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Mednarodno sodelovanje ZRSŠ ima pomembno vlogo pri odpiranju področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ-e.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje	Objava razpisa za mednarodna potovanja za svetovalce ZRSŠ Spremljanje realizacije Poročilo o realizaciji	Januar 2023 December 2023	Objavljen razpis za potovanja 123 realiziranih potovanj, 54 oseb

Zaključek: Stalna naloga

6.12 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah	Imenovanje v nacionalne, regionalne in lokalne komisije ter sodelovanje v delovnih skupinah	December 2023	Sklep o imenovanju
--	---	---------------	--------------------

6.13 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Oprelitev naloge in namen:

Predlagatelji novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov za obravnavo na strokovnih svetih so poleg javnih zavodov tudi zasebne osnovne in srednje šole oziroma ustanovitelji lastnega izobraževalnega programa, za katerega želijo pridobiti javno veljavnost v skladu z drugim ali tretjim odstavkom 17. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ter drugi predlagatelji, ki želijo uvrstiti na SSSI v obravnavo in sprejem posamezni element programa, ki se izvaja kot izobraževalni ali vzgojni program javne službe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Uvrstitev zasebnega programa waldorfska gimnazija "svobodna gimnazija"	3 usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2022	1 program
Na podlagi morebitnih pobud predlagateljev uvrstitev zasebnega programa OŠ	Usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2022	Pregled pobude in uskladitev z zakonodajo in s predlagateljem
Uvrstitev zasebnega programa waldorfske glasbeni šole – glasbena pripravljavnica in učnega načrta glasbena pripravljavnica	Pregled dokumentacije Usklajevalni/pojasnjevalni sestanki Priprava mnenja	November 2023	Določen na SSSI (1)

6.14 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: MVI, OD

Oprelitev naloge in namen:

Svetovalci ZRSŠ pripravljajo izvedenska mnenja na temelju poziva Inšpektorata RS za šolstvo v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, skladnosti letnih priprav učiteljev in drugih strokovnih delavcev z UN, smernicami za delo itd. Za potrebe ustanovitelja in skladno z veljavno zakonodajo pa pripravljamo tudi druga strokovna mnenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	Analiza gradiv Preučitev problema Spremljava Primerjava kurikularnih in drugih dokumentov Sintezni zapisi	Naloga je stalna. Dejavnosti potekajo vse leto. V obdobju januar–junij – 5 (2-krat slo, 2-krat tja, 1-krat bio) V obdobju julij–december – 2 (mat, posebne potrebe)	7 izvedenskih mnenj Izvedenska mnenja za inšpektorat Strokovna mnenja za različne udeležence vzgoje in izobraževanja
---	---	---	--

6.15 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Oprelitev naloge in namen:

Vzgoja in izobraževanje za pripadnike italijanske in madžarske narodne skupnosti je sestavni del sistemavzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (ZPIMVI-A, 2018, 2. člen). Poleg ciljev, opredeljenih v splošnih predpisih vzgoje in izobraževanja, veljajo za vrtce, osnovne in srednje šole na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre in Prekmurja tudi specifični cilji. Ti zadevajo ohranjanje in razvijanje italijanskega oziroma madžarskega jezika, zgodovine in kulture v prvem in drugem jeziku. Podporne aktivnosti ŠN v RS naslavlajo razvojno in svetovalno delo na področju šolstva narodnih skupnosti (prav tam, 21. člen).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovati z Državnim izpitnim centrom (DIC) pri nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), splošni maturi (SM) in poklicni maturi (PM)	Delo v predmetnih komisijah za italijanski jezik (ITJ) in madžarski jezik (MAJ) za: <ul style="list-style-type: none"> • nacionalno preverjanje (NPZ: 3., 6. in 9. r.) • splošno maturo (SM) • poklicno maturo (PM) Sodelovanje pri: <ul style="list-style-type: none"> - pripravi nalog - preizkušanju nalog - usposabljanju učiteljev za vrednotenje - pri izvedbi (NPZ) - analizi dosežkov - pripravi poročil 	November 2023	Za ITALIJANŠČINO: Strokovna srečanja v PK za NPZ, SM in PM za ITJ (24-krat) Kompleti gradiv za NPZ iz italijanščine za 3. r (1-krat), 6. r. (2-krat) in 9. r. (2-krat) (v pripravi) Popravljanje nalog NPZ iz ITJ v 3. r. (1-krat), v 6. r. (1-krat), v 9. r. (1-krat) Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ v 3. r. (1-krat), v 6. r. (1-krat), v 9. r. ITJ (opravljeno) Analiza rezultatov NPZ in priprava poročil - Analiza iz ITJ v 3. r. (1-krat), v 6. r. (1-krat), v 9. r. (1-krat)

			<p>- Poročilo iz ITJ (1-krat)</p> <p>Za MADŽARŠČINO: Srečanja PK za NPZ za madžarščino (17-krat), 23 sej.</p> <p>Kompleti gradiv za NPZ iz madžarščine za 3. razred (1 komplet), 6. in 9. r. (1 komplet)</p> <p>Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ iz madžarščine za 3., 6. in 9. r. (3-krat)</p> <p>Analiza rezultatov NPZ in priprava poročil za NPZ iz MAJ za 3. , 6. in 9. r.</p>
Spodbujati trajnostno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ-ih	<p>Priprava predlogov za seminarje za strokovne delavce</p> <p>Priprava in izvedba seminarjev, delavnic, konferenc, posvetov idr. oblik izobraževanja oziroma usposabljanja na področju učnih jezikov in specifičnih področij ŠN</p> <p>Didaktika dvojezičnega pouka (izvedbeni modeli)</p> <p>Uporaba digitalnih učnih načrtov – načrtovanje</p>	November 2023	<p>Pripravljen in izveden seminar za razredne in predmetne učitelje italijanščine v VIZ-ih z italijanskim učnim jezikom (1-krat)</p> <p>Seminar za strokovne delavce VIZ-ih z ITJ (1-krat)</p> <p>Pripravljeni in izvedeni seminarji za strokovne delavce dvojezičnih VIZ-ov v okviru dodatne ponudbe ZRSŠ (3-krat)</p> <p>Sodelovanje pri pripravi posveta Jeziki v poklicnem in strokovnem izobraževanju (prispevek DSŠ Lendava)</p>
Izvajati razvojno in svetovalno delo pri posodabljanju obstoječih in pripravi novih kurikularnih gradiv za področje ŠN	<p>Nadaljevanje digitalizacije UN v okviru prilagojenih programov vzgoje in izobraževanja italijanske narodne skupnosti in prilagojenih programov dvojezične vzgoje in izobraževanja madžarske narodne skupnosti</p> <p>Nadaljevanje prevodov UN</p> <p>Delo na posodabljanju UN, usklajeno z naročnikom (MVI)</p>	November 2023	<p>Digitalizirani prevedeni UN (DUN) zavzgojno-izobraževalne programe italijanske narodne skupnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitalizacija prevedenih UN za OŠ in GIMN (zaključeno) - Prevod v italijanščino in digitalizacija katalogov znanj (KZ) za splošnoizobraževalne

		<p>predmete v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških vzgojno-izobraževalnih programih (prevod in strokovni pregled zaključena in jezikovni pregled)</p> <p>Digitalizirani prevedeni UN (DUN) za vzgojno-izobraževalne programe dvojezične šole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DUN (GIM) in digitalizirana kataloga znanja (DKZ) za madžarščino kot drugi jezik v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških vzgojno-izobraževalnih programih - Digitalizacija prevedenih UN za druge vzgojno-izobraževalne programe (poteka sproti) <p>Gradiva za posodobitev UN za ITJ (v fazi priprave osnutek) in MAJ</p> <p>Evalvacija kataloga znanja (KZ) za madžarščino kot materinščino in madžarščino kot drugi jezik v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških vzgojno-izobraževalnih programih</p> <p>Prenavljanje UN za OŠ in GIMN za madžarščino kot materinščino in – delovna srečanja madžarščino kot drugi jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja PKK za madžarščino, 14 srečanj v 5 podskupinah - 5 delovnih srečanj s PKK za 1. VIO
--	--	--

			<p>- 4 delovna srečanja s PKK za materinščine</p> <p>Jeziki v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju</p>
<p>Sodelovati v poskusih in razvojnih ter aplikativnih nacionalnih in ESS-projektih</p>	<p>Sodelovanje v nadaljevanju poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ (RaP OŠ) in prenos primerov dobre prakse na šole</p> <p>Sodelovanje v poskusu Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjeni</p> <p>Sodelovanje v projektu Varno in vzpodbudno učno okolje/Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, usklajeno s specifiko ŠN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvajanje strokovne podpore šolam - Razvoj gradiv <p>Implementacija rezultatov projektov ESS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OBJEM - POGUM/ PODVIG - NA-MA POTI ... 	<p>November 2023</p>	<p>Modeli delovanja šol, sodelujočih v poskusu</p> <p>Izvedene spremljave in strokovna podpora šolam z ITJ in dvojezičnim šolam, vključenim v poskus RaP (v celoti in s 1. področjem)</p> <p>Strokovna srečanja v okviru poskusa RaP (2-krat)</p> <p>Primeri strokovnih gradiv in primeri dobrih praks v okviru posameznih projektov (2-krat)</p> <p>Strokovna srečanja in mreženja šol (1-krat) tržnica dobrih praks v RN UUU in RN VSUO v OE MS)</p> <p>NAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja v živo in na daljavo - Spremljave pouka (6-krat) NAD <p>Kolegialne hospitacije na šoli (2-krat) VSUO</p> <p>Strokovna srečanja (4 delovna srečanja + 2 DS) in usposabljanja v RN UUU za 21. stoletje, skupina za madžarščino, pregled gradiv in povratne informacije učiteljem</p> <p>Vključevanje in delo z otroki/učenci/dijaki priseljenci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delovna srečanja v živo in na daljavo(6-krat) - Usposabljanje strokovnih delavcev

			(1-krat) RN VSUO: 2 regijski srečanja s šolami (DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, DSŠ Lendava)
Organizirati, izvesti in evalvirati študijska srečanja za področje ŠN	<p>Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom</p> <p>Sklici ŠS za strokovne delavce OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v OŠ - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v SŠ - ŠS za področje družboslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za področje naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za šport v OŠ in SŠ <p>Priprava poročila o izvedenih ŠS za strokovne delavce v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom</p> <p>Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v dvojezičnih OŠ (DOŠ) in SŠ (DSŠ)</p> <p>Sklici ŠS za strokovne delavce v dvojezičnih OŠ in SŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠS za madžarščino v DOŠ - ŠS za madžarščino v DSŠ <p>Priprava poročila o izvedbi ŠS za strokovne delavce dvojezičnih OŠ in SŠ s predlogom za nadaljnje delo</p>	November 2023	<p>Pripravljena strokovna gradiva za ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom</p> <p>Izvedena študijska srečanja strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Srečanje učiteljev družboslovja - Srečanje učiteljev ITJ <p>Analiza študijskih srečanj</p> <p>Pripravljen predlog za delo s strokovnimi delavci na podlagi ugotovitev ŠS</p> <p>Poročilo o izvedbi ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom</p> <p>Strokovna gradiva za ŠS za učitelje madžarščine in učitelje RP, ki poučujejo madžarščino</p> <p>Izvedeni sklici ŠS za učitelje madžarščine in učitelje RP, ki poučujejo madžarščino (3-krat)</p>
Sodelovati pri pripravi in izvedbi tekmovanj iz znanja	<p>Sodelovanje pri pripravi (prevodov nalog ter navodil) in izvedbi tekmovanj v domeni ZRSŠ</p> <p>Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje</p> <p>Ocenjevanje nalog</p> <p>Sodelovanje pri podelitvi priznanj</p>	November 2023	<p>Izvedba šolskega in državnega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje</p> <p>Realizirano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzultacije oz. soavtorstvo nalog za DOŠ in DSŠ za 2022 - Vrednotenje nalog za državno tekmovanje iz madžarščine za DOŠ in

			DSŠ - izbor besedil in priprava razpisa za tekmovanje 2023
Sodelovati z javnimi ustanovami s področju šolstva, kulture in drugimi ustanovami matičnega naroda in sosednjih držav ter uresničevati določbe bilateralnih sporazumov med Slovenijo, Italijo in Madžarsko	<p>Skupna priprava in izvedba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poletnega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ-ov z italijanskim učnim jezikom - jesenskega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ-ov z italijanskim učnim jezikom - poletnega seminarja za strokovne delavce dvojezičnih VIZ-ov na Madžarskem <p>Izvedba strokovnih srečanj s predavatelji in predstavniki drugih sodelujočih institucij</p>	November 2023	<p>Pripravljalni in evalvacijski sestanki in izvedba poletnega seminarja (5-krat)</p> <p>Izvedba in evalvacija jesenskega seminarja (2-krat)</p> <p>Strokovna srečanja s predavatelji (uresničevanje bilateralnega sporazuma) (4-krat)</p>
Zagotoviti učbenike in učbeniška gradiva za OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom ter za dvojezične OŠ in SŠ	<p>Posodabljanje seznama razpoložljivih učbeniških gradiv v spletni aplikaciji ZRSŠ</p> <p>Koordinacija šol in založb pri vpisu zalog, potreb šol po učbeniških gradivih in po ponatisih</p> <p>Obveščanje MVI o stanju zalog posameznih učbenikov in učbeniških gradiv ter potrebah po ponatisih in prevodih</p> <p>Posodabljanje načrta prevodov učbenikov</p> <p>Koordinacija pri načrtovanju novih učbenikov ter učbeniških gradiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strokovni pregled gradiv - jezikovni pregled gradiv 	November 2023	<p>Posodobljen načrt (1-krat) prevodov in priprave novih učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti (opravljeno)</p> <p>Izdaje prevedenih učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti (glej založba ZRSŠ idr. založbe)</p> <p>Ocena/-e strokovne in jezikovne ustreznosti italijanskih prevodov učbenikov za potrditev SSSI (poteka po načrtu)</p>
Prevesti učne načrte (UN), kataloge znanj, izvedbena navodila za izvajanje dvojezičnih programov vzgoje in izobraževanja ter drugih kurikularnih gradiv	<p>Posodabljanje načrtov prevodov UN idr. kurikularnih gradiv v ITJ in MAJ za tekoče leto</p> <p>Nadaljevanje prevajanja oz. koordinacija prevodov (strokovni in jezikovni pregled) UN za obvezni del programa OŠ, splošni gimnazijski program, programe srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja (glej založba ZRSŠ)</p> <p>Prevajanje drugih kurikularnih gradiv (glej založba ZRSŠ)</p>	November 2023	<p>Posodobljeni načrt prevodov UN idr. kurikularnih gradiv v ITJ in MAJ (zaključeno)</p> <p>Prevedeni UN (KZ) za obvezni program idr. kurikularna gradiva v ITJ (glej založba ZRSŠ) (zaključeno)</p> <p>Prevedeni UN in KZ v MAJ za DOŠ in DSŠ Lendava (glej založba ZRSŠ). Poteka po načrtu ... sprotne konzultacije z založbo in strokovnimi</p>

			<p>sodelavci.</p> <p>Prevedena druga strokovna gradiva in dokumenti za MVI (rešujemo sproti, po potrebi)</p>
<p>Izvajati druge specifične in aktualne naloge s področja ŠN</p>	<p>Prevajanje okrožnic za starše, dijake/učence in otroke v vrtcih, šolah idr. VIZ-ih z italijanskim učnim jezikom</p> <p>Prevajanje drugih gradiv (v ITJ in MAJ) v okviru projektov in nalog LDN ter aktualnih potreb in dejavnosti ZRSŠ</p> <p>Urejanje predmetnih (ITJ, MAJ) spletnih učilnic</p> <p>Sodelovanje z institucijami, povezanimi s delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom (GK RI, Università popolare Trieste, Obalna samoupravna skupnost italijanske narodnosti, lokalna samouprava, Italijanska Unija, UP-FHŠ, Oddelek za italijanistiko)</p> <p>Izvajanje drugih aktualnih nalog na področju ŠN</p>	<p>November 2023</p>	<p>Prevedene okrožnice namenjene staršem, učencem/dijakom in otrokom v VIZ-ih z italijanskim jezikom</p> <p>Prevedena druga gradiva, namenjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VIZ-om z italijanskim učnim jezikom (Vprašalnik RAP) - dvojezičnim VIZ-om <p>Delovna srečanja z institucijami, ki so povezane z delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom (14-krat)</p> <p>Delovna srečanja z institucijami, ki so povezana z delovanjem dvojezičnih VIZ-ov (PMSNS, ZKMN; Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev) (sproti in po potrebi)</p> <p>Predstavitev prispevka o dvojezičnem šolstvu v Prekmurju na ECML</p> <p>Sodelovanje na Poletnem seminarju za učitelje s slovenskim učnim jezikov iz Italije</p> <p>Učitelji na začetku karierne poti 1 (2022/23)</p> <p>Vzgojitelji na začetku karierne poti 1 (2022/23)</p>

6.16 Priprava kataloga OIV

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Priprava razpisa in objava kataloga ponudb zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti za srednješolce, za šolsko leto 2022/23.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in objava razpisa	Priprava in objava razpisa	Februar 2023	Objavljen 1 razpis
Svetovanje zunanjim izvajalcem in urejanje prispelih ponudb	Svetovanje in urejanje ponudb	Junij 2023	1 seznam zbranih ponudb
Priprava za tisk	Postavljanje besedila	Junij 2023	1 postavljeno besedilo
Objava kataloga	Objava kataloga	Junij 2023	1 objavljen katalog OIV (na spletni strani zrss.si)

Zaključek: Katalog je objavljen na spletni strani ZRSŠ.

6.17 Založniška dejavnost

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in promocija publikacij in strokovnih revij	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	December 2023	Izid publikacij: - Priročnik za vzgojitelje v dijaških domovih - Anastazijine violinske pravljice - Individualizirani program - GreenComp - DigComp 2.2 - Dodatek SEJO - Protokola – medvrstniško in spolno nasilje - Publikacije v okviru projekta DDK - Publikacije v okviru projekta BEAT - Kurikulum za vrtce, Solfeggio 3 in 4,

			Harmonija, Kakovost v vrtcih in šolah – ponatis, - izidi 11 strokovnih revij ZRSŠ - publikacije v digitalni bralnici (32) - druga gradiva: tiskanje priznanj za tekmovanja, kazalke ...
	Sklepanje avtorskih in drugih pogodb, izplačila	December 2023	Soglasja, pogodbe, izplačila
	Izvedba javnih naročil malih in velikih vrednosti oz. pozivov k sodelovanju na področju oblikovalskih storitev ter grafične priprave in tiska	December 2023	Razpisi za: oblikovanje grafično pripravo tiskarske storitve
	Založniške evidence Vodenje arhiva ISBN-kod, CIP-katalogizacije	December 2023	Evidence, ISBN, CIP
	Urejanje avtorskih pravic z drugimi založbami za prevode publikacij oz. posameznih člankov v slovenščino	December 2023	Pogodbe
	Sodelovanje s pravno službo pri pripravi obrazcev, ki urejajo pravnoformalno osnovo za izvajanje založniške dejavnosti (javni razpisi, avtorske pogodbe, obrazci za izplačila itn.)	December 2023	Obrazci
	Marketinške in promocijske aktivnosti	December 2023	Marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, program konferenc, priponke, plakati, oglasne pasice na spletnih straneh ZRSŠ-ja itd.
	Prodaja pravnim in fizičnim osebam, komisijska prodaja, inventura	December 2023	Opravljen prodaja
	Dnevna paketna distribucija (Pošta Slovenije), dostave, prevozi, nabave in razvozi knjig po Sloveniji, v NUK itd.	December 2023	Prevozi itd.
	Evidence in arhivi: - izdanih publikacij - korespondence z avtorji - pogodb - javnih naročil - sklepov in potrditev - naročnikov revij - izdanih računov - izplačil - poštno odpreme	December 2023	Opravljen dostava, prevozi itd. Evidence, arhivi
	Urejanje spletnih strani založbe	December 2023	

6.18 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Predstaviti potrebe na področju učbenikov ter učil in učnih pripomočkov. Analiza je namenjena MVI in bo prikazala potrebe po programih, stopnjah in predmetih. Služila bo predvsem ožji in deloma tudi širši strokovni javnosti kot vodilo pri nastajanju novih učbenikov in opremljanju šol z učili in učnimi pripomočki. Pripravili bomo seznam vseh potrjenih učbenikov po programih, predmetih, stopnjah. Posodobiti pregled sedanjih seznamov učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predlog potreb po novih učbenikih	Naloga se prične avgusta Pripravljen je posodobljen pregled predmetnih in področnih skupin	Oktober 2023	Analiza, poročilo in objava na spletni strani ZRSŠ

6.19 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Informiranje o potrjenih učbenikih. Pregled stanja na področju nakupom učbenikov in drugih učnih gradiv glede na vnose v spletnem Katalogu učbenikov (IZUM) in priprava strokovnih podlag za odločanje pri oblikovanju politike na področju učbenikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajanje nalog po naročilu MVI	Naloga se začne oktobra Priprava predloga za dograditev baze podatkov o vključenih učnih gradivih v učbeniški sklad (IZUM/MVI)	December 2023	Analiza podatkov spletišča Katalog potrjenih učbenikov (IZUM) 2023 Analiza stanja učnih gradiv za potrebe delovne skupine za pripravo strokovnih podlag za posodobitev učbeniške politike november 2023

6.20 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredeitev naloge in namen:

Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na podlagi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično-didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike, priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajati naloge po naročilu MVI - sodelovanje pri urejanju zadev na področju učbenikov. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Katalog potrjenih učbenikov (IZUM). Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga potrjenih učbenikov za poklicno izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov	Priprava vlog za potrditev učbenikov Organiziranje sej Komisije za učbenike Priprava predlogov za pristojni strokovni svet Urejanje in arhiviranje celotne dokumentacije in izdelava predlogov sklepov o potrditvi Priprava dokumentacije za imenovanje recenzentov Pregled potrjenih in izdanih učbenikov Redna posodobitev seznamov učbenikov v Katalogu učbenikov, objavljenem na spletišču Katalog potrjenih učbenikov (IZUM) Analiza in povezovanje podatkovnih skladovnic COBISS in Katalog potrjenih učbenikov	December 2023	Prejeli smo 144 vlog za obravnavo oziroma potrditev učbenikov. V obravnavi je še 61 vlog za potrditev učbenikov. Pripravili smo 102 oceni javnega zavoda o usklajenosti učbenika z učnim načrtom, 5 ocen o ustreznosti predlogov za dopolnitev sklepa o potrditvi učbenikov in izvedli 10 postopkov ugotavljanja ustreznosti že potrjenih učbenikov. Pristojni SSSI potrdil 83 sklepov o potrditvi. Od teh je bilo 46 predlogov za potrditev namenjeno izdaji v tiskani obliki. 37 predlogov je bilo e-učbenikov, od teh je bilo 36 d-učbenikov in 1 je organiziran kot i-učbenik. Organizirali smo 5 sej Komisije za učbenike in SSSI-ju v obravnavo posredovali 83 predlogov za potrditev. SSSI je predloge sprejel. Za potrebe SSSI-ja smo pripravili celotno dokumentacijo in izdelali predloge

			<p>sklepov. Področne in predmetne skupine so že pripravile ocene za 90 vlog oziroma 102 oceni. V postopku oblikovanja ocen jih je še 61. Od teh je bilo treba 11 vlog zaradi strokovnih napak pregledati dva- ali večkrat.</p> <p>Komisija za učbenike je dobila 100 vlog za imenovanje recenzentov in izdala imenovanje za recenzente predlogov učbenikov za 159 recenzentov.</p> <p>Redno smo posodabljali seznam učbenikov v Katalogu potrjenih učbenikov, objavljenem na spletni aplikaciji IZUM.</p>
--	--	--	---

6.21 Učbeniki – recenzije

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Priprava navodil za recenzente predlogov učbenikov v postopku potrjevanja učbenikov in posodobitev prikaza postopka potrjevanja. (Naloga je posledica različnih pogledov na vlogo recenzij in odgovornosti avtorjev, recenzentov, ZRSŠ, Komisije za učbenike in SSSI-ja. Z navodili za recenzente bomo razgrnili razsežnosti ter številne vidike recenzije in omogočili ukrepanje Komisije za učbenike kot tudi predstavili vlogo ocene skladnosti s standardi znanja in vsebinami učnega načrta oziroma kataloga znanja ZRSŠ. Navodila bodo usmerjena v dvig kakovosti oddanih predlogov učbenikov.)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Navodila za recenzente	Sprejem navodil za recenzente na Komisiji za učbenike	Naloga ni zaključena. Novoimenovana Komisija za učbenike še ni obravnavala gradiva.	Navodila Shematski prikaz področja potrjevanja Objava na spletnih straneh

Zaključek: Naloga ni zaključena. Novoimenovana Komisija za učbenike še ni obravnavala gradiva.

6.22 Katalogizacija gradiv

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: RD, JS

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnem vzajemnem bibliografskem sistemu za potrebe evidentiranja rezultatov strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih in ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Strokovna obdelava gradiv in normativna kontrola 2. Strokovna bibliografska in bibliotekarska podpora	1. Katalogizacija monografskih publikacij, kontinuiranih virov, sestavnih delov, neknjižnega gradiva in izvedenih del 2. Skrb za bibliografije zaposlenih in bibliografijo periodike ZRSŠ 3. Strokovna podpora in svetovanje v postopkih izvolitve v raziskovalne nazive (RRE) 4. Strokovna podpora publicistični dejavnosti matične organizacije (bibliotekarski in bibliografski vidik) 5. Strokovna podpora pri objavljanju poljudnih, strokovnih in znanstvenih prispevkov zaposlenih 6. Izobraževanje in svetovanje 7. Seznanjanje zaposlenih z aktualnimi tokovi v slovenski, evropski in svetovni raziskovalni dejavnosti (odprti dostop, delo z raziskovalnimi podatki itn.) 8. Priprava navodil in drugih dokumentov 9. Urejanje, dopolnjevanje in nadgrajevanje strani Raziskovalna dejavnost v Moj ZRSŠ	December 2023	Bibliografski zapisi v COMARC/B: 244 kreiranih in 221 redigiranih zapisov v lokalni bazi Zapisi v normativni datoteki osebnih in korporativnih imen: kreiranih 50 zapisov, redigiranih 193 zapisov Zapisi v bazi CORES: 7 Število bibliografskih zapisov za raziskovalce ZRSŠ v lokalni bazi: kreiranih 177 in redigiranih 79 Priprave bibliografij zaposlenih, izvedba individualnih svetovanj pri njihovi izgradnji: 15 oseb Sodelovanje v procesu postopkov izvolitve raziskovalcev in raziskovalk v nazive: prenova dokumentacije, svetovanje pri pripravi vlog, pregled bibliografij; evidence, obveščanje Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj: 120 ur Navodila in drugi dokumenti ter spletne strani: prenova Pravilnika o raziskovalni dejavnosti Zavoda RS za šolstvo, usklajevanje pripomb, dokumentacija za uredniške odbore revij (aktualizacija), urejanje spletne strani Raziskovalna dejavnost v Moj ZRSŠ

6.23 Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja:

Oprelitev naloge in namen:

Postopek usmerjanja mora biti zaradi varovanja pravic in koristi otrok s posebnimi potrebami (v nadaljevanju OPP) urejen in organiziran tako, da bodo doseženi cilji vzgoje in izobraževanja, ki so določeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). To je med drugim pravočasna usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja in s tem zagotovitev takojšnje podpore in ustrezne strokovne pomoči. Proces usmerjanja mora zagotoviti ne le kakovostno, temveč tudi učinkovito obravnavo vlog. Cilj uvajanja informatizacije postopka usmerjanja je preglednejši in skrajšani postopek usmerjanja. Računalniška podpora naj bi omogočila zmanjšanje administrativnega dela ter učinkovito arhiviranje zadev. Končni cilj informatizacije je tudi zmanjšanje stroškov postopka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava ustrezne aplikacije za sistemsko podporo na področju vodenja postopkov UOPP in delovanja KUOPP	Priprava izvedbenega načrta, popis procesa poteka postopka usmerjanja	Naloga poteka vse koledarsko leto.	Gradivo popis procesa postopka usmerjanja.

Zaključek: Naloga je bila v tem letu v mirovanju. Pripravili smo gradivo popis procesa postopka usmerjanja z namenom predstavitve procesa poteka dela za vključitev v portal e-uprave (e-vročanje odločb in oddaja vlog preko e-portala). Zato se bo naloga nadaljevala v naslednjem koledarskem letu.

6.24 Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Oprelitev naloge in namen:

Vsebine priročnika bodo usmerjene v izzive šolanja otrok s posebnimi potrebami in preostalih nepriviligiranih skupin. Priročnik bo namenjen predvsem vzgojiteljem in učiteljem ter drugim strokovnim delavcem, ki se v svoji vsakodnevni praksi srečujejo z vse bolj raznoliko populacijo otrok v skupini in razredu. Smiselno bo povezana s priročnikom Vključujoča šola in vsebinami, ki se nanašajo na formativno načrtovanje in spremljanje. Vsebine priročnika bodo podprte tudi s primeri iz prakse. Ključni namen priročnika je spodbuditi učitelja k prevpraševanju lastne poučevalne prakse in potrditvi udejanjanja načrtovanja aktivnosti v razredu tako, da te dosežejo prav vsakega učenca.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje pedagoškega priročnika za učitelje in druge strokovne delavce za delo z učenci s posebnimi potrebami in učence z drugimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	Priprava vsebine pedagoškega priročnika, ki bo nadgradil prvega Raznolikost v vrtcu in šoli, in sicer s tremi zvezki: - Prvi zvezek bo obravnaval vsebino izvirnega delovnega projekta pomoči in priprave individualiziranega programa. - Drugi zvezek bo obravnaval vsebino nadarjenih otrok in otrok z učnimi težavami. - Tretji zvezek bo vseboval vsebine za delo z otroki s posebnimi potrebami.	Naloga poteka vse koledarsko leto.	Osnutek vsebine pedagoškega priročnika

Oblikovanje vsebine priročnika v treh vsebinskih sklopih	Oblikovanje predloga vsebine prvega priročnika, ki se nanaša na delo z otroki z učnimi težavami in mejnimi intelektualnimi sposobnostmi.	5. april 2023	Osnutek vsebine prvega zvezka
Oblikovanje vsebine priročnika v treh vsebinskih sklopih	Delovni sestanki za usklajevanje vsebine	Naloga poteka vse koledarsko leto.	7 delovnih sestankov: 2. 2. 2023, 28. 2. 2023, 5. 4. 2023, 11. 5. 2023, 15. 6. 2023, 5. 9. 2023, 16. 11. 2023

Zaključek: Naloga je povezana z nadgradnjo priročnika Razumevanje raznolikosti in podpora otrokom s posebnimi potrebami. V delovni skupini je bil pripravljen osnutek vsebine, ki je naravnana na oblikovanje treh oz. štirih zvezkov, ki se bodo smiselno vsebinsko dopolnjevali. V prvem zvezku, ki bo namenjen otrokom z učnimi težavami, bodo podrobneje predstavljene vsebine za delo s skupino otrok z nižjimi intelektualnimi sposobnostmi ter z otroki s specifičnimi UT blažje ali zmerne stopnje. Nadalje bodo vsebine namenjene za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami, otroki iz manj spodbudnega socialnega okolja, situacijsko pogojenimi učnimi težavami ter otroki tujci (priseljenci, iz tuje govorečega okolja). Vsebine so oblikovane pregledno, preprosto, s podanimi ključnimi napotki, ki bodo učitelju v pomoč pri delu.

6.25 Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Izvajanje preverjanja znanja pri osebah z mednarodno zaščito ter izvajanje podpore vrtcem in šolam pri vključevanju in delu z otroki in mladostniki z začasno zaščito.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora osebam z mednarodno zaščito	Izvajanje postopka preverjanja znanja pri osebah z mednarodno zaščito ob predhodni prijavi	Vse leto 2023	Število izvedenih postopkov z osebami z mednarodno zaščito
Podpora vrtcem in šolam pri vključevanju in delu z otroki in mladostniki z začasno zaščito	Svetovanje, strokovno spopolnjevanje pedagoškega kadra	Vse leto 2023	Število svetovalnih storitev

6.26 Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja

Nosilec naloge: mag. Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: RD, JS

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ je kompleksna organizacija, sestavljena iz devetih OE ter s kompleksnim sistemom dejavnosti (osnovnih, projektnih ...). Za namene zagotavljanja kakovostne ravni delovanja vseh OE ter kakovostnega izvajanja raznolikih dejavnosti želimo vzpostaviti sistem presoje in zagotavljanja notranje kakovosti, temelječe na procesih samoevalvacije. Opredeljena bodo področja notranje kakovosti, kazalniki ter opravljena samoevalvacija izbranega področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje podlag za sistemsko ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na ZRSŠ	Opredelitev področij ter oblikovanje standardov in kazalnikov; racionalna evalvacija sistema notranje kakovosti ZRSŠ	December 2023	Izhodišča ter kazalniki za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSŠ
Samoevalvacija izbranega področja	Zbiranje podatkov, analiza podatkov, priprava poročila za izbrani element UZK	December 2023	Poročilo o samoevalvaciji izbranega področja kakovosti ZRSŠ

6.27 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Nosilec naloge: Andrej Novak (andrej.novak@zrss.si), Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: JS, sredstva zavarovalnice

Opredelitev naloge in namen:

V letu 2023 smo izvedli sanacije, urejali določene prostore v stavbah tako na sedežu ZRSŠ kot na OE ZRSŠ in zunaj njih. Pripravili smo prostore za preselitev OE Ljubljana in Oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na Kotnikovo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sanacija po poplavi	Sanacija poškodb po izlitju vode v pritličju sedeža ZRSŠ je bila končana marca 2023. Stroške obnove je krila zavarovalnica.	Marec 2023	Prevzem prostorov
Selitev strežniške sobe	Napeljava optičnega omrežja iz posameznih nadstropij do strežniške sobe v kleti (prostor ARNES) Prestavitev strežnikov iz 1. nadstropja v klet, priklop na omrežje	Marec 2023	Zagon strežnikov na novi lokaciji
Dokumentacija PID – obnova kleti in mansarde	Izdelava dokumentacije PID z vnešenimi vsemi spremembami med potekom investicije	Marec 2023	Prevzem dokumentacije
Ureditev nivojev pri službenem vhodu Poljanska 28, postavitve kolesarnice s polnilnico	Po izvedenem razpisu za izbiro izvajalca smo na Poljanski postavili pokrito kolesarnico z 13. mesti za kolesa, polnilnico za električna kolesa in skuterje ter dve polnilnici za motorna vozila. Popravljeni so bili tudi nivoji pri službenem vhodu. Dela so potekala junija in julija 2023 (obnova kolesarnice vsebinsko spada tudi med podnebne cilje – s te postavke je bila tudi financirana).	Oktober 2023	Prevzem izvedenih del
Opremljanje mansarde s pohištvo	Mansardo sedeža ZRSŠ smo opremili z rabljenim pohištvo, decembra pa postavili še čajno kuhinjo. Dodatno smo zasenčili pisarne v 2. nadstropju.	Junij 2023	Izvedba selitve Prevzem zmontirane opreme
Morebitna selitev OE Koper – izdelava projekta DIIP	Po dogovoru z MVI smo za morebitna selitev OE Koper naročili projekt DIIP in ga posredovali MVI.	Marec 2023	Prevzem projekta
Obdobja menjava iztrošene računalniške opreme, postavitve interaktivnih zaslonov	Postavili smo 2 nova interaktivna zaslona (učilnica v kleti na Poljanski in sejna soba 4), 16 prenosnih računalnikov, 20 monitorjev in 4 projektorje.	Oktober 2023	Število novih interaktivnih zaslonov, računalnikov, monitorjev, projektorjev

Čajna kuhinja OE Kranj	Za obnovo sanitarij in ureditev čajne kuhinje v OE Kranj smo pripravili projektno dokumentacijo in izvedli razpis, k izvedbi pa zaradi pomanjkanja sredstev (najugodnejša ponudba je presegala načrtovana sredstva) nismo pristopili.	Junij 2023	Prevzem dokumentacije
Selitev UOPP in OE LJ iz Dunajske na Kotnikovo 28 v Ljubljani	Ob selitvi OE Ljubljana in OUOPP smo morali urediti prostore na Kotnikovi 28 (internetni dostop, pristopno kontrolo, beleženje delovnega časa, stikala in vodi za IKT).	September 2023	Prevzem izvedenih del
Menjava čajne kuhinje v OE Celje	V OE Celje smo zamenjali pohištveno opremo čajne kuhinje.	Julij 2023	Prevzem izvedenih del

6.28 Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Z digitalizacijo učnih načrtov je bilo omogočeno poenotenje in strukturiranje vsebin učnih načrtov in katalogov znanj za nadaljnjo računalniško obdelavo. Z digitaliziranimi učni načrti bo v nadaljevanju uporabnikom omogočeno letno in sprotno načrtovanje pouka ter priprava mrežnega diagrama v digitalni platformi, shranjevanje in arhiviranje priprav, dostop do interaktivnih gradiv. V pripravi je tudi aplikacija za pripravo prenovljenih učnih načrtov in katalogov znanj.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripravljeni digitalizirani obrazci za načrtovanje pouka	Priprava digitaliziranih obrazcev za letno in sprotno načrtovanje pouka	December 2023	Digitalizirani obrazci za letno in sprotno načrtovanje pouka
Dostop do digitalne platforme in interaktivnih gradiv za strokovne delavce VIZ-ov	Za zainteresiranim uporabnikom, zaposlenim v sistemu VIZ-ov, bosta omogočena dostop in uporaba platforme z digitaliziranimi učnimi načrti in orodji za načrtovanje pouka.	December 2023	Omogočeni dostopi za strokovne delavce v VIZ-ih: gre za prehodno verzijo platforme (pred novo platformo za prenovljene učne načrte), zato je bil dostop omogočen vsem, ki so zanj zaprosili.
Priprava registra (shrambe) z gradivi za podporo učiteljem za načrtovanje pouka (i-učbenikov, avdio- in videogradiv ...)	Vzpostavitev registra z gradivi	November 2023	Baza za shranjevanje gradiv na portalu DDK: https://projektddk.splet.arnes.si/
Podpora vodstvenim in strokovnim delavcem VIZ-ov pri profesionalnem razvoju vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ-ih na področju dviga digitalnih kompetenc	Spletni portal za podporo profesionalnemu razvoju vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ-ih na področju dviga digitalnih kompetenc	November 2023	Portal DDK z dostopom do ponudbe usposabljanj, posnetkov usposabljanj, strokovnih gradiv

6.29 Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si), Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloga bo v skladu z Akcijskim načrtom za digitalno izobraževanje (2021–2027) prispevala k oblikovanju profesionalnega razvoja strokovnih delavcev za uporabo digitalne tehnologije v izobraževanju ter širjenju novih didaktičnih pristopov. Z izgrajenim inovativnim učnim okoljem in oblikami spletnega usposabljanja bomo opolnomočili zaposlene za dvig digitalne pismenosti. Implementirali bomo samoevalvacijska orodja za oceno digitalnih kompetenc in uporabo digitalne tehnologije v izobraževalnem procesu, ki so rezultat projektov Evropske komisije: SELFIE in DigCompEdu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig ravni digitalnih kompetenc zaposlenih za smiselno in učinkovito uporabo digitalnih tehnologij pri delu in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	Priprava seminarja na temo Opolnomočenje učencev: Diferenciacija in personalizacija: Teoretični uvod Praktični izzivi in digitalne rešitve Kviz za preverjanje znanja	Januar 2024	Pripravljen seminar v učilnici Moodle z naslovom Opolnomočenje učencev: dostopnost, aktivnost in diferenciacija
Strokovna podpora za profesionalno rast zaposlenih na področju digitalnih kompetenc	Usposabljanje strokovnih delavcev za rabo digitalnih tehnologij za udeležanje diferenciacije in personalizacije pri delu z učenci	April 2024	Izvedene tri ponovitve usposabljanja za strokovne delavce
Usmerjanje strokovnih delavcev pri strokovnem izpopolnjevanju	Pregled oddanih primerov, refleksij, spremljanje poteka izobraževanje prek foruma.	April 2024	Odzivi na zastavljena vprašanja, podane rešitve na izpostavljene dileme

6.30 Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem – preizkušanje novih oziroma posodobitev obstoječih modelov učenja, poučevanja slovenskega znakovnega jezika in slovenskega jezika

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, PN, ID 134

Opredelitev naloge in namen:

Gluhi otroci, katerih materni jezik je slovenski znakovni jezik (SZJ), se v procesu vzgoje in izobraževanja srečujejo z ovirami, ki izhajajo tudi iz sistemske nedorečenosti. SZJ je bil v letu 2021 umeščen tudi v Ustavo RS, kjer 62. a-člen opredeljuje pravico do svobodne uporabe in razvoja slovenskega znakovnega jezika. Znotraj delovne skupine strokovnih delavcev, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces z gluhi in naglušni otroki, bomo spremljali in evalvirali modele tolmačenja in učenja SZJ, oblikovali dopolnitve strokovnih podlag ter prispevali k izboljšanju inkluzivnega okolja v vzgojno-izobraževalni sistem.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Spremljanje in dopolnitev obstoječih ali novih modelov tolmačenja	Izvajanje spremljav v prilagojenih programih predšolske vzgoje in v programih z EIS za gluhe in naglušne	Junij 2024	V šolskem letu 2022/23 izvedenih 19 spremljav REALIZIRANO: 17 spremljav V šolskem letu 2023/24 izvedenih 18 spremljav REALIZIRANO do decembra 2023: 5 spremljav
Ugotoviti prednosti in značilnosti različnih modelov ter predlagati morebitne spremembe	Priprava sprotne poročila o izvedenih spremljavah, opraviti analizo opazovalnih obrazcev ter polstrukturiranih intervjujev s strokovnimi delavci Zapis poročila o ključnih ugotovitvah spremljave modelov	Sprotno poročilo junij 2023 Končno poročilo junij 2024	REALIZIRANO: Pripravljena analiza ter vmesno poročilo o ugotovitvah. Predstavitve vmesnih ugotovitev delovni skupini (1. 6. 2023)

6.31 Usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev na podlagi koncepta vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci

Nosilec naloge: dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 135

Opredelevanje naloge in namen:

Za vrtce in šole bomo pripravili raznovrstni program usposabljanja in izobraževanja za strokovne delavce, jim ponudili možnost izbire pri kombinaciji vsebin in oblik, ki so aktualne zanje in za njihovo okolje. V spletnem okolju, ki bo hkrati medij izobraževanja, jih bomo nagovarjali k sodelovanju, mreženju izkušnji prakse. Usposabljanja bodo podprta z elektronskim priručnikom, ki bo spodbujal k uporabi koncepta v vsakodnevni praksi. Pri izvajanju usposabljanja bodo sodelovali praktiki, akademiki in avtorji koncepta. Zavedamo se, da samo področje vzgoje in izobraževanja ne more zagotoviti reševanja širših družbenih problemov, ki so kompleksne narave ter pogosto vodijo v nestrpnost in izključevanje. Nov koncept je lahko dobra iztočnica v zagotavljanju medresorskega sodelovanja in usklajevanja področij, ki urejajo socialne, zdravstvene, upravne in izobraževalne zadeve na državni in lokalni ravni. Izkušnje z implementacijo koncepta v praksi bomo predstavili na konferenci v zaključku leta.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Urediti besedilo z naslovom Koncept vključevanja in dela z otroki, učenci, dijaki priseljenci s smernicami	Strokovno delo na besedilu/ločitev 1. in 2. poglavja Oblikovanje besedila predlogi recenzentov in vodij oddelkov	Januar 2023	3 recenzijska mnenja, 1 urejen dokument: Koncept vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci oddano na MVI (junij 2023)
Oblikovati gradivo v podporo usposabljanju in izobraževanju strokovnih delavcev po vertikali	Pregled izhodišč koncepta vključevanja in dela z otroki priseljenci v delovni skupini Pregled spletnih gradiv ključnih projektov (2008–2022), povezanih s priseljenci Nabor praktikov iz projektov po OE Oblikovanje spletne učilnice v podporo delovni skupini Izdelava pisne predloge za podporo primerov prakse	Marec 2023	Spletna učilnica: https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=11140 19 praktikov iz 9 OE (vrtcev, OŠ, SŠ), ki so sodelovali v preteklih projektih.

			1 pisna predloga za pripravo primerov prakse
Izdelati spletno aplikacijo v Moodleu za podporo izvajanju usposabljanja in izobraževanja strokovnih delavcev	Izdelati spletno aplikacijo v Moodleu za člane delovne skupine v podporo izvajanju usposabljanja in izobraževanja strokovnih delavcev	Februar 2023	Spletno okolje (učilnica) za podporo pri uporabi koncepta v praksi https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=11196#section-1
Priprava programa usposabljanja in izobraževanja strokovnih delavcev.	Oblikovanje programa usposabljanja in izobraževanja Izvedba uvodnega srečanja s strokovnimi delavci po OE s povabilom k pripravi primerov prakse	Junij 2023	Program usposabljanja strokovnih delavcev
Priprava programa usposabljanja in izobraževanja strokovnih delavcev	Pregled primerov prakse zbranih v spletni učilnici ter analiza povratnih informacij praktikom Vsebinski in izvedbeni načrt usposabljanja Oblikovanje posebne spletne učilnice z dejavnosti za udeležence usposabljanja	September/oktober 2023	7 konzultacij s 15 praktiki glede priprave predstavitve primerov prakse 5 dejavnosti v spletni učilnici za udeležence usposabljanja
Informiranje ravnateljev in usposabljanje strokovnih delavcev	Izvedba informativnih srečanj z ravnatelji vrtcev in šol na temo predstavitve poudarkov smernic koncepta vključevanja in dela z otroki priseljencev ter izmenjavo primerov prakse Izvajanje, spremljanje in evalviranje usposabljanja za strokovne delavce v hibridni obliki Pregled opravljenih dejavnosti v spletni učilnici in priprava predlogov za izdajo potrdil o usposabljanju	September/oktober 2023	6 informativnih srečanj za 228 ravnateljev, 8 vodij območnih enot, 8 pedagoških svetovalk 25. 9. 2023 OE NM (2 uri) 26. 9. 2023 OE LJ (2 uri) 28. 9. 2023 OE MB/MS (2 uri) 4. 10. 2023 OECE/SG (2 uri) 4. 10. 2023 OE KR (2 uri) 5. 10. 2023 OE KP/GO (2 uri) 7 usposabljanj za 294 strokovnih delavcev vrtcev in šol v obsegu 8 pedagoških ur

			25 praktikov iz vrtca, osnovne in srednje šole predstavljalo primere lastne prakse
Informiranje o poudarkih koncepta vključevanja in dela z otroki priseljenci	Predstavitev smernic koncepta vključevanja in dela z otroki priseljenci na delavnici ECML-ja Supporting the language(s) of schooling – The ROADMAP.	4. 10. 2023	1 PP predstavitev v tujem jeziku (dr. K. Pevec Semec)
Stalna podpora pri uporabi koncepta v praksi	Spremljanje in odzivanje na dejavnosti v podpornem spletnem okolju v obliki konzultacijskih obiskov	September/december 2023	3 odzivi vrtcev in šol za svetovalno storitev na temo vključevanja in dela z otroki priseljencev

Zaključek: Načrtovani cilji so bili v večini doseženi. Nedosežen je cilj seznanitve Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanja z besedilom Koncepta vključevanja in dela z otroki priseljenci. ZRSŠ je 29. 11. 2023 prejel mnenje MVI na predlog besedila (december 2023).

6.32 Etika v izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V času nenehnih družbenih sprememb je treba ozavestiti in krepiti načela osebne in javne integritete ter etike v izobraževanju. Etika kot disciplina raziskuje temeljna načela moralnega vrednotenja. V sodobnem času je ključno, da si postavljamo vprašanja o tem, katera ravnanja so etična, katera pa na meji sprejemljivega. Etika v izobraževanju je del osebne integritete, ki jo želimo krepiti tako pri strokovnih delavcih kot otrocih ter učencih, saj je pomembno, da se loči med tem, kaj je dobro in družbeno sprejemljivo, ter kaj nesprejemljivo tako za posameznika kot skupnost.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Identifikacija področij, tem in aktivnosti za zagotavljanje etike in integritete	Presoja akcijskih in operativnih načrtov šol ter dejavnosti učiteljev Prenova Resolucije o preprečevanju korupcije za področje izobraževanja Intervju za nabor aktivnosti za ozaveščanje o integriteti	December 2023	Nabor področij in tem Priprava predloga Nabor aktivnosti za ozaveščanje o integriteti
Izvedba pilotnega projekta Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	Priprava in izvedba delovnih srečanj Razvijanje primerov dejavnosti za krepitev integritete učencev v OŠ Evalvacija projekta	December 2023	10 izvedenih delovnih srečanj, zaključna prireditev s tržnico primerov dobrih praks 200 zapisanih dejavnosti Rezultati evalvacije projekta
Usposabljanje učiteljev za vzgajanje in izobraževanje za integriteto in z integriteto	Usposabljanje	Marec 2023 November 2023	43 udeleženih strokovnih delavcev 50 udeleženih strokovnih delavcev

			Program usposabljanja
Obeležitev mednarodnega dneva boja proti korupciji	Priprava in predstavitev aktivnosti v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije	7. 12. 2023	Konferenčni dogodek na ZRSS Umeščanje integritete v šolski prostor
Širjenje spoznanj v strokovni in znanstveni javnosti	Predstavitev prispevkov na X. znanstvenem posvetu VVI 2023	Marec 2023	Dva prispevka na posvetu
Ozaveščanje srednjih vodij o pomenu etičnega ravnanja	Izvedba modula Postani uspešen srednji vodja na temo etičnega ravnanja	December 2023	Izveden modul (65 udeležencev)

Zaključek: Pripravili smo razvojno nalogo za obdobje treh let z naslovom Celostni razvoj in etika VIZ. V okviru te naloge smo izvedli uvodno srečanje in prvo srečanje na temo timskega dela in vrednot. V teku je presoja dokumentov VIZ-ov.

6.33 Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), Jožica Gramc (jozica.gramc@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V šolskem letu 2022/23 se je v srednješolskih programih začel izvajati obvezni vsebinski sklop aktivno državljanstvo. Podlaga izvajanju aktivnega državljanstva je učni načrt oziroma katalog znanja. Ker gre za nov programski element in je poudarek na aktivnih oblikah in metodah dela, avtentičnih učnih situacijah ter aktivni vlogi dijakov, kjer ti načrtujejo, izvajajo in reflektirajo dejavnosti, je spremljava, predvsem zaradi zagotavljanja kakovosti in nadaljnje strokovne podpore učiteljem, ključnega pomena. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je v skladu z 12. členom Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela na 230. seji, dne 19. 10. 2023, potrdil Načrt spremljanja uvajanja obveznega vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah. V načrtu opredeljena spremljava uvajanja obveznega vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo, ki bo izvedena v šolskem letu 2023/24, vključuje spletno anketiranje vseh učiteljev, ki poučujejo aktivno državljanstvo, spletno anketiranje dijakov in opazovanje pouka na vzorcu šol ter strukturirane intervjuje v obliki fokusnih skupin na vzorcu učiteljev, dijakov in ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje uvajanja obveznega vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah	Priprava instrumentarijev na podlagi Načrta spremljanja uvajanja obveznega vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah	December 2023	Potrjen Načrt spremljanja uvajanja obveznega vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah Instrumentariji za spremljavo Obvestilo šolam

Zaključek: Dejavnosti se nadaljujejo v letu 2024.

6.34 Tekmovanja učencev in dijakov ter prijava za sofinanciranje

Nosilec naloge: Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON, ID 94

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je stalna. Z njo želimo pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz slovenščine, nemščine, angleščine, zgodovine in geografije, odkrivati nadarjene učence/dijake, ki imajo še poseben interes za tekmovalno področje, uvajati tekmovalce v samostojno in sodelovalno poglobljanje in razširjanje znanja, omogočiti učencem/dijakom primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja. Nadaljevali bomo tudi s spremljanjem pravil tekmovanj ter jih po potrebi spremenili.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izvedba tekmovanj za Cankarjevo priznanje, tekmovanj s področja angleščine, nemščine, geografije in zgodovine	<ul style="list-style-type: none"> • Okvirni finančni načrt za leto 2023 oziroma šolsko leto 2022/23 • Organizacija in izvedba interesnega tekmovanja na eni stopnji • Organizacija in izvedba selekcijskih tekmovanj na dveh stopnjah • Organizacija in izvedba selekcijskega tekmovanja na treh stopnjah • Udeležba na mednarodni geografski olimpijadi • Načrtovanje dela in druga koordinacija tekmovanj • Delo državnih tekmovalnih komisij • Posodobitev pravilnikov tekmovanj, kjer se izkaže, da je to potrebno 	December 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pripravljen finančni načrt za leto 2023 oziroma šolsko leto 2022/23 • Izvedeno interesno tekmovanje na eni stopnji – 4. 4. 2023 • Izvedena selekcijska tekmovanja na dveh stopnjah: Šolska stopnja GEO 14. 11. 2023, nemščina 16. 11. 2023, TJA 21. 11. 2023, ZGO 7. 12. 2023 • Državna stopnja ZGO 9. 3. 2023, nemščina 23. 3. 2023, TJA 30. 3. 2023, GEO 1. 4. 2023 • Izvedeno selekcijsko tekmovanje na treh stopnjah Cankarjevo tekmovanje regijske stopnja 17. 1. 2023, državna stopnja 11. 3. 2023, šolska stopnja 28. 11. 2023 • Udeležba na mednarodni geografski olimpijadi, ki je bila od 8. do 14. 8. 2023 v Bandugu, Indonezija. • Poročilo o delu z dne 13. 8. 2023 • Posodobljeni pravilniki tekmovanj, veljavni od 21. 7. 2023, objavljeni na spletni strani posameznih tekmovanj: https://www.zrss.si/tekmovanja

6.35 Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini

Nosilec naloge: Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 105

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ zagotavlja strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine (DPS) v tujini, ki ga organizira in financira MVI. Glavni namen DPS je ohranjanje in razvijanje slovenščine pri Slovencih po svetu, krepitev njihove slovenske identitete in pripadnosti slovenskemu narodu. Pouk je prostovoljen, namenjen je otrokom od starosti 4 let, mladostnikom in odraslim, poteka pa na podlagi učnega načrta. Z organizacijo seminarjev in nabavo strokovnih gradiv zagotavljamo tudi strokovno podporo učiteljem slovenščine in drugih predmetov v slovenščini v čezoceanskih državah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati h kakovostni izvedbi DPS v tujini in k aktivnemu sodelovanju učiteljev znotraj slovenskih skupnosti	<p>Spremljanje pedagoškega dela učiteljev DPS v tujini in aktualne problematike, obveščanje in svetovanje</p> <p>Strokovna in logistična podpora: svetovanje, izbor in nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, periodike, primopredaja gradiv in vodenje evidence</p> <p>Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini</p>	Celoletna naloga	<p>Št. držav (Evropa): 21 držav, prek 100 krajev</p> <p>Št. učiteljev (Evropa): 43</p> <p>Št. udeležencev pouka (Evropa): prek 2000</p> <p>Redno svetovanje in obveščanje učiteljev (v živo in na daljavo)</p> <p>Nabava strokovnih gradiv, leposlovja in periodike za učitelje DPS v Evropi in učitelje slovenščine v čezoceanskih državah (Argentina, Kanada)</p> <p>Obiski oddelkov DPS v tujini/hospitacije: 6 obiskov</p>
Spodbujati dejavnosti ob/pri DPS	Spremljanje dejavnosti ob/pri DPS (ekskurzije in sodelovanje s šolami v Sloveniji, gostovanja kulturnih ustvarjalcev v tujini, prireditve, delavnice, drugi dogodki)	Celoletna naloga	Izvedene dejavnosti ob/pri pouku v vseh državah
Skrbeti za profesionalni razvoj učiteljev DPS v tujini (Evropa) in učiteljev slovenščine v čezoceanskih državah	<p>Strokovni seminar za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini (Evropa), izmenjave dobrih praks</p> <p>Strokovno srečanje napotениh učiteljev DPS (Evropa) ob zaključku leta</p> <p>Druga strokovna srečanja z učitelji iz tujine po posameznih državah (v živo ali na daljavo)</p> <p>Spletni intervjuji s slovenskimi ravnatelji in strokovnimi delavci v tujini</p>	Celoletna naloga	<p>4-dnevni seminar za napotene in nenapotene učitelje DPS</p> <p>1 strokovno srečanje napotениh učiteljev DPS, prek 25 srečanj s posameznimi učitelji/učitelji po državah</p> <p>Št. udeležencev: 35 (seminar) 14 (srečanje napotениh učiteljev)</p>
Nove učitelje seznaniti z načeli DPS in jih usposobiti za delo v tujini	Sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini, hospitacije	Celoletna naloga	Št. novih učiteljev (menjave učiteljev in vzpostavljanje novih oddelkov): 8 novih učiteljev
Posodabljanje spletno stran Stičišče (Slovenščina za Slovence po svetu)	Uredniško delo	Celoletna naloga	Posodobljena spletna stran

Mladim omogočiti razvijanje sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku in jih spodbuditi k nadaljnjemu obiskovanju DPS v tujini	Sodelovanje s CŠOD pri pripravi in izvedbi poletne šole slovenščine, promocija šole Strokovna podpora učiteljem slovenščine	Celoletna naloga	Prijavna dokumentacija, izvedena promocija šole in svetovanje prijaviteljem 2 pripravljani srečanja z učitelji slovenščine Gradiva/navodila za učitelje Št. udeležencev PŠ: 50 udeležencev iz 15 držav Št. učiteljev slovenščine:6
Usklajevati aktivnosti na področju strategij in politik	Sodelovanje z MVI in z USZS: Komisija za učitelje v tujini, skrb za razvoj mreže, reševanje aktualnih zadev z DKP, s slovenskimi kulturnimi društvi itd.	Celoletna naloga	Št. delovnih srečanj (v živo/na daljavo): 7 srečanj

Zaključek: Celoletna naloga.

6.36 Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 81

Opredelitev naloge in namen:

Stalna naloga Oddelka za predšolsko vzgojo, osnovno in srednjo šolo je priprava novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov, ki jih narekuje evalvacija programov, stalni razvoj strok in novosti, sprejetih v zakonskih in podzakonskih aktih za vrtce, osnovne in srednje šole. Oddelka za OŠ in SŠ pri tem sodelujeta in koordinirata delo s predmetnimi in področnimi skupinami ter zunanjimi eksperti (strokovnimi sodelavci in recenzenti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanja poskusa in priprava strokovnih podlag za uvedbo posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi (vrtec, osnovna šola, srednja šola)	Spremljava in preizkušanje posameznih elementov Koncepta dela z nadarjenimi na 9 vrtcih, 9 OŠ in 9 SŠ	December	Podpora zavodom in spremljava VIZ-om v poskusu (na 27 zavodih 108 spremljav) Priprava vmesnega poročila (1)
Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) Spremljava programa za avtiste	Spremljava in priprava poročila	November	Vmesno poročilo o spremljavi za obravnavo na SKE in SSSI Aktivnosti spremljanja in vmesno poročilo za obravnavo na SKE in SSSI
Izvajanje zadnjega leta poskusa uvajanja obveznega 1. tujega jezika, obveznega 2	Spremljava in priprava poročila	September	Končno poročilo o spremljavi za obravnavo na SKE in SSSI

<p>TJ in tujega jezika v razširjen program ter izvajanje zadnjega leta poskusa izvajanja novega koncepta razširjenega programa</p> <p>Priprava strokovnih podlag za implementacijo rezultatov poskusa</p> <p>Implementacija novega posodobljenega razširjenega programa</p>	<p>Podpora šolam pri implementaciji posodobljenega razširjenega programa</p>	<p>December</p>	<p>Načrt izvajanja podpore šolam pri implementaciji razširjenega programa</p>
---	--	-----------------	---

6.37 Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki

Nosilec naloge: Ljiljana Mićović Struger (Ljiljana.Micovic-Struger@zrss.si), Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 82

Opredelitev naloge in namen:

Tekmovanje je oblika spodbujanja učencev/dijakov za branje zahtevnih besedil, ki celovito in poglobljeno berejo/spoznavajo književna besedila in značilnosti književnih vrst/zvrsti. Po branju pišejo nalogo na književno temo, s katero dokažejo svoje razumevanje, kritično mišljenje, vrednotenje književnega besedila (repcijsko zmožnost) ter jezikovno zmožnost. S tekmovanjem se pogloblja znanje slovenščine, primerja znanje slovenščine med učenci in dijaki, popularizira slovenščino, spodbuja branje leposlovja, motivira dijake za študij slovenščine, odkriva nadarjene učence in dijake, uvaja mlade v samostojno raziskovalno delo, uporabo literature s področja slovenščine in spodbuja druženje mladih iz različnih šol in okolij. Tekmovanje je povezano z učnimi načrti/katalogi znanj.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Priprava in izvedba regijske stopnje selekcijskega tekmovanja</p>	<p>Priprava obvestil za mentorje, priprava nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje, nalog za tekmovalce s prilagoditvami</p> <p>Moderacija nalog, lektoriranje, srečanje z organizatorji RS, priprava navodil za organizatorje in nadzorne</p> <p>Organizacija regijske stopnje in izvedba tekme</p> <p>Moderacija in vrednotenje za ocenjevalce</p> <p>Objava neuradnih rezultatov</p> <p>Reševanje ugovorov</p> <p>Prijava na naslednjo stopnjo</p> <p>Določitev števila bronastih priznanj glede na pravilnik</p> <p>Objava UR</p>	<p>Januar 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - Priprava gradiv za zavod Iris (pretvorba navodil za slepe in slabovidne) - 4 zapisniki - Navodilo za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava mej za doizbor - Objava uradnih rezultatov
<p>Priprava in izvedba državne stopnje selekcijskega tekmovanja</p>	<p>Priprava obvestil za mentorje, priprava nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje, nalog za tekmovalce s prilagoditvami</p> <p>Moderacija nalog in lektoriranje</p> <p>Srečanje z organizatorji državne stopnje,</p>	<p>Februar, marec 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - Priprava gradiv za Zavod Iris (pretvorba navodil za slepe in slabovidne)

	<p>priprava navodil za organizatorje, nadzorne</p> <p>Organizacija državne stopnje in izvedba tekme</p> <p>Moderacija in vrednotenje za ocenjevalce</p> <p>Objava neuradnih rezultatov</p> <p>Reševanje ugovorov</p> <p>Določitev števila srebrnih in zlatih priznanj glede na pravilnik</p> <p>Objava uradnih rezultatov</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 4 zapisniki - Navodila za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava uradnih rezultatov - Podeljena priznanja
<p>Priprava in izvedba interesnega tekmovanja od 1. do 7. razreda</p>	<p>Priprava obvestil za mentorje, nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje, nalog za tekmovalce s prilagoditvami</p> <p>Moderacija nalog in lektoriranje</p> <p>Priprava navodil za organizatorje in nadzorne</p> <p>Organizacija tekmovanja in izvedba tekme</p> <p>Moderacija in vrednotenje za ocenjevalce</p> <p>Objava neuradnih rezultatov</p> <p>Reševanje ugovorov</p> <p>Podelitev priznanj</p>	<p>Februar, marec, april 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - 4 zapisniki - Navodila za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava uradnih rezultatov
<p>Priprava poročila</p>	<p>Zapis poročila o interesnem in selekcijskem tekmovanju</p>	<p>Maj, junij 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letno poročilo z evalvacijo
<p>Priprava Poziva za šolsko leto 2023/24</p> <p>Priprava skupnih in podrobnih priporočil za interesno in selekcijsko tekmovanje</p> <p>Moderacija pravilnikov za interesno in selekcijsko tekmovanje</p>	<p>Izbor besedil za interesno in selekcijsko tekmovanje 2023/24</p> <p>Zapis poziva (neuradna objava v spletni učilnici za SLO) in uradna objava na spletni strani ZRSŠ</p> <p>Priprava skupnih in podrobnih priporočil za mentorje</p>	<p>Junij, julij, avgust, september 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poziv (objavljen v spletni učilnici za SLO ZRSŠ, na FB) - 1 skupna in 8 podrobnih priporočil za vse tekmovalne skupine – objava na spletni strani ZRSŠ, v spletni učilnici za SLO OŠ in SŠ, na FB - 1 objava 2 moderiranih pravilnikov
<p>Priprava in izvedba srečanja na temo: Cankarjevo tekmovanje</p>	<p>Priprava vsebine na srečanje, na katerem smo učiteljem podali navodila za izvedbo tekmovanja, jim predstavili pravilnik idr.</p>	<p>September 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obvestilo za mentorje o srečanju
<p>Priprava in izvedba seminarja za mentorje po tekmovalnih skupinah</p>	<p>Priprava vsebine po tekmovalnih skupinah (8 skupin)</p> <p>Priprava dveh plenarnih predavanj</p>	<p>September, oktober 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obvestilo za mentorje o seminarju za mentorje - Izvedba seminarja v 8 skupinah - 2 plenarni predavanji (dr. Igor Saksida in dr. Alenka Žbogar) - radiva za mentorje po tekmovalnih skupinah (8)
<p>Priprava in izvedba šolske stopnje selekcijskega tekmovanja</p>	<p>Priprava vsebine na uvodni seji državne tekmovalne komisije</p> <p>Priprava obvestil za mentorje, nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje šolske stopnje, nalog za učence s prilagoditvami</p>	<p>November, december 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - priprava gradiv za zavod Iris (pretvorba navodil za slepe in slabovidne)

	Moderacija nalog in lektoriranje Priprava navodil za organizatorje, nadzorne za izvedbo šolskega tekmovanja Vrednotenje Objava neuradnih rezultatov Reševanje ugovorov Določitev števila bronastih priznanja glede na pravilnik Objava uradnih rezultatov		- 4 zapisniki - Navodilo za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava mej za doizbor (letos ga ni bilo) - Objava uradnih rezultatov
--	---	--	---

6.38 Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Alenka Andrin (alenka.andrin@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 84

Opredelitev naloge in namen:

Evropska komisija je maja 2019 sprejela Priporočila o celovitem pristopu k poučevanju in učenju jezikov, ki predvidevajo, da naj bi mladi pred koncem srednješolskega izobraževanja in usposabljanja po možnosti še vsaj pri enem evropskem jeziku poleg učnih jezikov dosegli raven usposobljenosti, ki jim omogoča učinkovito uporabo jezika v družabnem, učnem in poklicnem kontekstu (C1), ter za spodbujanje učenja dodatnega (tretjega) jezika do ravni, ki jim omogoča dovolj tekočo interakcijo (B2). Obravnavani so vsi sektorji primarnega in sekundarnega izobraževanja, vključno z začetnim poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem. Čeprav je jezikovno izobraževanje v slovenskih osnovnih šolah in gimnazijah treba ves čas nadalje razvijati, pa je bilo srednje strokovno in poklicno izobraževanje z vidika jezikovnega izobraževanja vrsto let v celoti zapostavljeno. V letu 2021 je bila pripravljena analiza stanja na tem področju ter usmeritve (akcijski načrt), ki podpirajo ukrepe za doseganje ciljev omenjenih priporočil, leta 2022 se je začelo z udejanjanjem akcijskega načrta. Na ZRSŠ bo leta 2023 pripravljen posvet na temo poučevanja in učenja tujega strokovnega jezika v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju in pričakuje se, da bo na posvetu sodeloval tudi CPI.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitev in promocija rezultatov analize stanja jezikov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju	- Priprava in izvedba posveta na temo tujega jezika stroke v sodelovanju s CPI - Nudnje strokovne podpore učiteljem (seminar za učitelje angleščine, seminar za ocenjevalce na PM, svetovalne storitve)	Julij 2023 December 2023	- Priprava in izvedba posveta na temo poučevanja in učenja tujega jezika stroke – IZVEDENO - Izobraževanje za učitelje angleščine – IZVEDEN 1. del, 2. in 3. del v letu 2024 - Seminar za ocenjevalce na PM iz angleščine – IZVEDENO

Zaključek: Naloga se povezuje z nalogo Prenova KZ v programih NPI, SPI in SSI.

6.39 Mednarodna dejavnost za VIZ-e (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 85

Opredelitev naloge in namen:

S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zadala Slovenija kot članica EU. Povezovanje primerov dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev, ki so skupni vsem projektom mednarodnega sodelovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje spoznanj različnih mednarodnih projektov in oblikovanje strategije dela na mednarodnem področju	Obiski konferenc Mednarodna potovanja Usposabljanja Kadrovska izmenjava Publikacije	December 2023	7 dogodkov 5 udeležencev

6.40 Nacionalno preverjanje znanja v OŠ

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 86

Oprelitev naloge in namen:

ZRSŠ opravlja v okviru javne službe in javnega pooblastila naloge, ki se nanašajo na pripravo, izvedbo in evalvacijo izvedbe nacionalnih preizkusov znanj. V ta namen so predstavniki ZRSŠ člani PK za pripravo NPZ iz posameznih predmetov ter v DK za NPZ. Izsledke NPZ uporabljajo predmetne skupine pri svetovalnem in razvojnem delu na predmetu, pripravi strokovnih gradiv in raznolikih strokovnih srečanjih in izobraževanjih učiteljev. Uporaba dosežkov NPZ v procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na ravni šole, se obravnava v okviru strokovnih srečanj z ravnatelji na OE.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in analizi nacionalnih preizkusov znanja	Aktivna udeležba predstavnikov ZRSŠ, ki so člani državne in predmetnih komisij za NPZ na RIC-u, na sestankih komisij in sodelovanje pri izvedbi nalog komisij (pripravi pisnih preizkusov, izobraževanju učiteljev za vrednotenje preizkusov, analizi dosežkov učencev, pripravi poročil, izobraževanjih učiteljev, itd.)	December 2023	21 zaposlenih na ZRSŠ, ki so vključeni v PK za NPZ in v DK za NPZ, se je v letu 2023 udeležilo 299 sej ter aktivno sodelovalo pri vseh rednih in dodatnih aktivnostih (kot npr. izvedbi usposabljanj za učitelje), ki so jih izvajale posamezne komisije na RIC-u
2. Uporaba rezultatov NPZ na področju razvoja posameznih predmetnih področij in pri strokovnem podpiranju strokovnih delavcev za uporabo rezultatov NPZ pri izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa	Obravnava vsebin, povezanih z NPZ, na strokovnih usposabljanjih za učitelje posameznih predmetnih področij in na strokovnih srečanjih za ravnatelje v okviru OE ZRSŠ Izvedbe svetovalnih storitev za učitelje, ravnatelje ali kolektive šol o uporabi rezultatov NPZ-ja pri samoevalvaciji in načrtovanju	December 2023	Predstojnice OE ZRSŠ na spomladanskih strokovnih srečanjih ravnatelje obravnavale pomen informiranja staršev o pomenu otrokovih rezultatov NPZ Na regijskih srečanjih matematikov v OE NG in OE KP je bilo izpostavljen pomen sodelovanja učiteljev na šoli po vertikali pri pripravi na vrednotenje nalog in pri analizi rezultatov NPZ. Na študijskih skupinah za slovenščino, matematiko, angleščino in fiziko, ki so potekale v drugi polovici avgusta, so svetovalci umestili vsebine, ki se nanašajo na NPZ iz predmeta v letu 2023. ter to uporabili kot iztočnice za strokovne razprave.

6.41 Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ-ih

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ID 87

Opredelitev naloge in namen:

Izvajanje aktivnosti v skladu s 4 a-členom Navodil o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov, ki določa da pristojni javni zavod predlog visokošolskega zavoda predhodno obravnava, če: - je posredovan za posamezni študijski program za pridobitev izobrazbe posameznega visokošolskega zavoda, - vsebuje natančno navedbo posameznih delovnih mest strokovnih delavcev v posameznih programih, - ga posreduje matični visokošolski zavod ter priloži utemeljitev in pridobljena mnenja tistih visokošolskih zavodov, ki izvajajo ali so izvajali študijske programe za pridobitev izobrazbe, ki so določeni kot ustrezni za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela na področju vzgoje in izobraževanja za posamezno delovno mesto strokovnega delavca v posameznih programih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Reševanje pobud fakultet	Izvajanje aktivnosti v skladu z Navodilom o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov	Vse leto 2023	Sklepi SSSI

6.42 Posodobitev programa OŠ/Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 73

Opredelitev naloge in namen:

S poskusom celostnega koncepta razširjenega programa v osnovni šoli upoštevamo z zakonom opredeljene cilje razširjenega programa (2. in 20. člen ZOŠ), kar posledično pogojuje organizacijske, vsebinske in metodične spremembe pri izvajanju razširjenega programa v osnovni šoli. Novi programski elementi, zapisani v Kurikularnem dokumentu so: a) Prvi tuji jezik v 1. razredu v obveznem programu OŠ. b) Drugi tuji jezik v 7. in 8. razredu v obveznem programu OŠ. c) Trije vsebinski sklopi (gibanje in zdravje dobro psihično in fizično počutje otrok; kultura in tradicija; druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole), v katerih se izvajajo dejavnosti, ki udeležujejo cilje razširjenega programa in podpirajo cilje obveznega programa, katerih izvedba temelji na načelu personalizacije. d) Različni izvedbeni modeli razširjenega programa. e) Model programskega financiranja razširjenega programa. ZRSŠ izvaja poskus uvajanja novega koncepta razširjenega programa z 46 šolami v celoti – z vsemi tremi področji in z 98 šolami za 1. področje - gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolnitev Kurikuluma za razširjeni program OŠ po končanem poskusu	Usklajevanje in priprava kurikularnega dokumenta razširjenega programa OŠ, recenzije in lektura	Oktober 2023 December 2023	Izdelan je kurikularni dokument razširjenega programa OŠ Pridobljena mnenja in recenzije Kurikulum je določen na SSSI (1) Pripravljen učni načrt za tuji jezik v 1. razredu in

			<p>pridobljeno pozitivno mnenje MVI</p> <p>Pripravljene spremembe predmetnikov – uvajanje prvega tujega jezika v 1. razredu in razširjenega programa v skladu s Kurikulumom za razširjeni program osnovne šole (7)</p>
Spremljanje realizacije ciljev kurikularnega dokumenta razširjenega programa	<p>Priprava orodij za spremljanje in evalviranje rezultatov poskusa Priprava končnega poročila o izvajanju poskusa v šolskih letih 2028/19 do 2022/23</p> <p>Koordinacija usposabljanj ter izvajanja ciljev in vsebin kurikularnega dokumenta razširjenega programa med šolami v celotnem poskusu</p>	Avgust 2023	<p>Izdelana je metodologija za spremljanje (mnenje staršev) – marec/april 2023 Pregled in interpretacija odgovorov staršev na vprašalnik o poskusu maj 2023</p>
		Maj 2023	<p>Izdelana je metodologija za zbiranje in obdelavo podatkov iz poročil in poslana šolam (1 poročilo o načrtovanju in izvajanju, 1 opis izvedbenega modela, 3 vprašalniki za razširjeni program in 3 za tuji jezik) – marec 2023</p> <p>Seznamitev komisij SSSI z vmesnim poročilom za leto 2021/22 (februar 2023) Seznamitev SSSI z vmesnim poročilom za leto 2021/2022 (februar 2023)</p>
		Maj 2023	<p>Pripravljene so obrazci za poročanje šol o izvajanju poskusa: zaključno poročilo (1-krat) Pripravljena metodologija spremljanja, opazovalni obrazci in opravljene spremljave izvajanja 1.TJ, TJ v RaP in 2 TJ (februar/marec 2023)</p>
		Marec 2023	<p>Delovno srečanje ravnateljev in svetovanja ravnateljem šol, ki izvajajo samo A-področje poskusa in šolskim timom so izvedena 3-krat (12. 1. 2023, 18. 1. 2023 in 14. 2. 2023)</p> <p>Predstavitev koncepta razširjenega programa in predstavitve poteka poskusa na šoli z italijanskim učnim jezikom ravnateljem šol z it. učnim jezikom 1. 3. 2023 Predstavitev koncepta</p>

		<p>Avgust 2023</p> <p>Maj 2023</p> <p>Maj 2023</p> <p>Avgust 2023</p>	<p>razširjenega programa in predstavitve poteka poskusa na dvojezični šoli z ravnateljem DV šol 3. 3. 2023</p> <p>Delovno srečanje, usposabljanje in predstavitve primerov dobrih praks 17. 1. 2023 in 15. 3. 2023, 10. 7. 2023, 28. 8. 2023</p> <p>Spremljava izvajanja TJ v 1. razredu, v razširjenem programu in obveznega TJ v zadnjem VIO – področna skupina za jezike (TJ v 1. razredu 13 opazovanj, tuje jezikovne vsebine v razširjenem programu 12 opazovanj, drugi tuji jezik 10 opazovanj</p> <p>Mreženje šol in predstavitve primerov dobrih praks »Tržnica dobrih praks« na 16 tih lokacijah marec/april 2023 (22. 3.; 29. 3.; 27.3.; 30. 3.; 3. 4.; 4. 4.; 5. 4.; 6. 4.; 10. 4.; 11. 4.; 12. 4.; 13. 4</p> <p>Izdelani predlog modelov izvajanja razširjenega programa med šolami, ki so v celotnem poskusu – vključitev v kurikulum</p>
<p>Priprava končnega poročila o izvajanju poskusa sodelavci, razporejenimi na nalogo – izvajanje poskusa</p>	<p>Analiza vprašalnikov in intervjujev, poročil šol, vmesnih poročil in priprava zapisa končnega poročila z zaključki in predlogi za umestitev v program</p>	<p>Avgust 2023</p>	<p>Analiza zapisov, anket, poročil šol, pregled vmesnih poročil, primerjava podatkov in priprava končnega poročila, s sklepnimi ugotovitvami in priporočili za implementacijo in spremembo zakonskih podlag</p> <p>Poročilo poslano na SKE (1)</p>

Zaključek: Zaključek dela s šolami sovпада z zaključkom poskusa – avgust 2023. Priprava gradiva za določitev na SSSI – december 2023. Delo s šolami, ki po sklepu ministra izvajajo razširjen program v enakem obsegu in na enak način v šolskem letu 2023/24 kot v poskusu – avgust 2024.

6.43 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 116

Opredelevanje naloge in namen:

Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih dogovorov med Republiko Slovenijo in drugimi državami (sporazumi, programi sodelovanja, protokoli sodelovanja, mešane komisije). Naloge so odraz sprejetih ciljev in obveznosti, ki jih ima Republika Slovenija znotraj mednarodnih mrež na področju izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse	Sodelovanje v mednarodnih mrežah in organizacijah: Svet Evrope – Pestalozzi, OECD, CECE, CIDREE, ATEE, UNESCO - SCIENTIX ECML (FREPA), IEAN Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov	December 2023	13 potovanj 7 oseb
Bilateralni in multilateralni dogovori med državami	Dejavnosti, ki izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih obvez med državami	December 2023	2 aktivnosti 4 udeležencev

6.44 Prenova Navodil za prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN 117

Opredelevanje naloge in namen:

Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in DSP za devetletno osnovno šolo so strokovna vodila za strokovne delavce za delo z različnimi skupinami otrok s posebnimi potrebami. V njih so opredeljene ključne značilnosti posamezne skupine otrok s posebnimi potrebami ter prilagoditve pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa. Obstoječa navodila so iz leta 2003 in jih je treba prenoviti zaradi sprememb na področju didaktike in metodike, manjkajo pa tudi opredelitve nekaterih strokovnih delavcev (npr. izvajanje mobilni izvajalci DSP, strokovni delavci za slovenski znakovni jezik, učitelj izvajalec DSP za učno pomoč).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti, katere vsebine je treba v obstoječih Navodilih prenoviti.	Pregled Navodil, uskladitev z veljavnimi predpisi	Junij 2023	Predlog posodobitve Navodil REALIZIRANO: Predlog posodobljenega uvodnega dela (1.-6.poglavje), izpostavljeni predlogi o prenovi
Razširitev strokovne skupine za prenavo specifičnih vsebin (glede na vrsto primanjkljajev, ovir, motenj)	Imenovanje strokovne skupine	September 2023 November 2023	Sklep o imenovanju strokovne skupine: št.: 1003-40/2023 z dne 24. 10. 2023 in popravek sklepa št.: 1003-40/2023-1 z dne 17. 11. 2023
Posodobitev Navodil	Posodabljanje posameznih poglavij, podajanje predlogov	December 2023	Pripravljen predlog posodobitve Delo delovne skupine, priprava izhodišč za prenavo, strukturo in potek dela: 13. 12. 2023.

Zaključek: December 2024. Dokončanje posodobitve in diskusija s širšo strokovno javnostjo za implementacijo (udeleženci študijskih srečanj 2024).

6.45 Priprava smeri izobraževalnega programa ekonomska gimnazija – smer turizem

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Kristina Bratina (kristina.bratina@zrss.si), Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 93

Oprelitev naloge in namen:

Na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 6036-26/2021/12 z dne 8. 12. 2021 se v okviru naloge pripravita: - sprememba Izhodišč za posodabljanje/prenovo gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem, - smer turizem v programu ekonomska gimnazija. V izobraževalnem programu ekonomska gimnazija se bo ustrezno dopolnil splošni del in izdelal nov posebni del programa s pripadajočimi učnimi načrti za strokovne predmete, ki bodo na novo oblikovani. Za ta namen bo oblikovana skupina za pripravo izhodišč ter skupine za pripravo posameznih učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Omogočiti razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem	Sprememba Izhodišč za prenovno gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem Predložitev Izhodišč za obravnavo na SSSI	Junij 2023	Pripravljena so bila izhodišča za posodobitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija
Razširiti program ekonomske gimnazije s smerjo turizem	Prenova programa ekonomska gimnazija oz. razširitev programa s smerjo turizem Priprava učnih načrtov za nove strokovne predmete Predložitev gradiv za obravnavo na SSSI	December 2023	Prenovljeni program ekonomska gimnazija je bil 21. 12. 2023 potrjen na SSSI. Izdelan učni načrt za predmet sodobni turizem v programu ekonomska gimnazija je bil potrjen 21. 12. 2023 na SSSI.

6.46 Skrb za zdravje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 94

Oprelitev naloge in namen:

Priprava izobraževanj za dvig zdravstvene pismenosti in kompetenc učiteljev/-ic kurikularnih predmetov s področja zdravja in aktualnih zdravstvenih vsebin, za boljše zdravje in zdravstveno pismenost otrok in mladostnikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava usposabljanj in izobraževanj za strokovne delavce v VIZ-ih s področja skrbi za zdravje	Priprava in izvedbe delavnic, seminarjev, posvetov ... za strokovne delavce VIZ-ov s področja skrbi za zdravje	November 2023	- Priprava in izvedba najmanj enega posodobljenega seminarja s področja zdravja - Izvedena najmanj tri dodatna izobraževanja s tematiko

			<p>zdravja v okviru aktivnosti NAK po NAK-u</p> <p>Izpeljano do konca junija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvedeni dve dodatni izobraževanji s tematiko zdravja v okviru aktivnosti NAK po NAK-(9. NAK po NAK-u: Elektronske cigarete ter novi tobačni in nikotinski izdelki, dr. Helena Koprivnikar, 2. 2. 2023 (arnes.si) O strategijah za preprečevanje kajenja z dr. Heleno Koprivnikar, NIJZ (arnes.si) 10. NAK po NAK-u: Problematika energijskih pijač, dr. Urška Blaznik, 23. 3. 2023 (arnes.si) <p>Izpeljano do konca leta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15. posvet Kemijska varnost za vse: PFAS – večne kemikalije (14. 11.; do 100 udeleženk/-cev) - Seminar Aktualno o (prepovedanih) drogah (6. 12.; 50 udeleženk/-cev)
--	--	--	---

6.47 Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljcev ter asociacijam

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 95

Opredelitev naloge in namen:

Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljcev ter asociacijam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljcev ter asociacijam	<p>Sofinanciranje aktivnosti Zveze aktivov svetov staršev Slovenije, in sicer: članarine ter udeležbe na mednarodni konferenci</p> <p>Sofinanciranje stroškov posveta v Laškem marca 2023 Združenja ravnateljcev in pomočnikov ravnateljcev Slovenije</p> <p>Sofinanciranje projekta Posvet Združenja ravnateljcev vrtcev Slovenije 2023</p> <p>Sofinanciranje 24. letnega posveta Društva ravnateljcev v Radencih aprila 2023</p> <p>Sofinanciranje stroškov Zveza srednjih šol in dijaških domov Slovenije za</p>	December 2023	Materialni stroški za izvedbo in organizacijo posveta (5-krat).

	namen organizacije in izvedbo posvetov za ravnatelje in direktorje		
--	--	--	--

6.48 Strokovna podpora šolskim knjižnicam

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ID97

Oprelitev naloge in namen:

Strokovna podpora šolskim knjižnicam pri izvajanju knjižnične dejavnosti z aktivnostmi, kot so informiranje in svetovanje v aktualnih in nujnih zadevah. Namen je skrb za strokovni razvoj, izpopolnjevanje, izobraževanje in usposabljanje šolskih knjižničarjev in drugih strokovnih delavcev VIZ-ov za uporabo knjižnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sledenje novostim in aktualnemu dogajanju v stroki, usmerjanje pri aktualni in nujni problematiki	Svetovanja (telefon, e-pošta), strokovna srečanja, izpopolnjevanja, izobraževanja in usposabljanja, urejanje spletnih učilnic za knjižnično dejavnost Zaradi kadrovske podhranjenosti se je ta naloga izvajala v najbolj nujnem deležu – elektronska sporočila, telefonsko svetovanje, priložnostna srečanja ob seminarjih in študijskih srečanjih	December 2023	Izvedena svetovanja (e-pošta, telefon ...), srečanja na aktualno temo, svetovalne storitve, aktualne objave v spletnih učilnicah za knjižnično dejavnost (OŠ, SŠ)

6.49 Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Oprelitev naloge in namen:

Na podlagi Zakona o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15) je treba oblikovati Strategijo razvoja šolskega knjižničarstva. Za pripravo tega dokumenta je treba najprej pripraviti strokovna izhodišča. Za njihovo pripravo bo najprej pregledano in analizirano sedanje stanje (posnetek dejanskega stanja) ter dobre prakse doma in v tujini po vrstah VIT-ov in v posameznih VIZ-ih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled in priprava izhodišč ter strokovnih podlag za strategijo razvoja šolskega knjižničarstva Oblikovanje dokumenta Strokovne podlage in izhodišča za pripravo Strategije razvoja šolskega knjižničarstva	Imenovanje delovne skupine, delovna srečanja, usklajevanje mnenj, priprava delovnih gradiv, analiza gradiva, priprava izhodišč in strokovnih podlag, strokovna mnenja o določenih področjih oz. dilemah Člani delovne skupine so bili imenovani s sklepom direktorja, pripravljena so bila delovna gradiva, ki so jih člani predstavili in smo o njih razpravljali ter se usklajevali, gradiva so bila deloma analizirana.	December 2023	Imenovanje članov delovne skupine, sestanki delovne skupine, izdelava delovnega gradiva, analize gradiva Izdelana izhodišča in strokovne podlage za strategijo razvoja šolskega knjižničarstva

	Načrtovana je bila tudi konferenca šolskih knjižničarjev, ki pa ni bila izvedena.		
--	---	--	--

6.50 Strokovna literatura – nabava in urejanje

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 96

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje strokovne literature v skladu s potrebami ZRSŠ za korektno izvajanje nalog iz letnega delovnega načrta za leto 2023.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotavljanje strokovne literature	<p>1. Izgradnja knjižnične zbirke: dograjevanje knjižnične zbirke z novimi nakupi (identifikacija potreb po strokovni literaturi, priprava seznamov z bibliografskimi enotami in pripadajočimi podatki; usklajevanje seznama in pridobitev soglasij s strani vodstva, izvedba postopkov javnega naročanja v skladu z na ZRSŠ sprejetimi pravili in nakup literature), menjavami in darovi</p> <p>2. Prezem in strokovna obdelava publikacij, priprava na izposoj; skrb za katalog in zalogo ter obveščanje</p> <p>3. Izposoja knjižničnega gradiva zaposlenim na ZRSŠ in zunanjemu članstvu</p> <p>4. Izvajanje pasivne in aktivne medknjižnične izposoje</p> <p>5. Spremljanje ter ovrednotenje izposoje in branja publikacij</p> <p>6. Zagotavljanje informacijske podpore uporabnikom (posredovanje, analiza in vrednotenje informacij, izdelava informacijskih orodij ter proizvodov)</p> <p>7. Priprava in obveščanje/objavljanje informacij o delu knjižnice, o knjižničnih gradivih in drugih informacijskih virih; predstavitve knjižnice in njenih dejavnosti ter druge promocijske dejavnosti</p> <p>8. Izobraževanje in svetovanje (izdelava navodil, organizacija predstavitev, uvajanje v uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov; zasnova sklopov tematskih izobraževanj za zaposlene in izvedba izobraževanj (individualno, skupinsko)</p> <p>9. Gradnja in posodabljanje digitalne oz./in digitalizirane podatkovne baze na intranetu. Digitalizacija starejših publikacij, ki jih je izdal ZRSŠ, v sodelovanju z NUK-om (projekt EOD)</p>	December 2023	<p>Velikost knjižnične zbirke: 21.667 enot knjižničnega gradiva</p> <p>Število inventariziranih enot knjižničnega gradiva – prirast knjižnične zbirke: 263 enot, od tega 175 monografskih publikacij, 2 disertaciji, 86 enot serijskih publikacij; od tega 101 enota iz naslova nakupa, 85 iz naslova obveznega izvoda (matična organizacija), 75 enot kot dar in 2 enoti v okviru zamenjave</p> <p>Odpis knjižničnih gradiv: 18 enot</p> <p>Število izposojenih enot knjižničnega gradiva: 1118 enot, od tega 632 enot monografskih publikacij, 469 periodičnih publikacij in 17 enot neknjižnega gradiva</p> <p>Število realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposoj: aktiva (posojanje knjig drugim knjižnicam) 2 enoti na fizičnih nosilcih, pasiva 37 enot, od tega 32 enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih in 11 člankov</p> <p>Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj: 188 ur</p> <p>Število ur za realizacijo referenčnih zahtevkov: 320 ur</p> <p>Število enot podatkovne baze na intranetu: prirast 42 enot</p> <p>Število v projektu EOD digitaliziranih publikacij: 2 enoti</p> <p>Navodila in drugi dokumenti: 5 dokumentov</p>

6.51 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilec naloge: Alma Ahmetović (alma.ahmetovic@zrss.si), Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 131

Opredelitev naloge in namen:

Skrb za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika in kulture v zamejskem prostoru. Sodelovanje s šolami in izobraževanimi institucijami. Podpora šol z dodatnimi učbeniki in učnimi pripomočki, strokovna podpora dvojezičnim učiteljem, seznanitev teh z novimi pristopi v izobraževanju v Sloveniji. Podpora dijakom v obliki izobraževanj, sodelovanj s slovenskimi šolami ter priprava in izvedba ekskurzij po Sloveniji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izobraževanje pedagoških delavcev s poudarkom na poučevanju slovenščine in seznanjanje z novostmi področja, praksa za prakso, obogatitev poznavanje Slovenije in njenih kulturnih znamenitosti	Poletni seminar – OE KP (SLO) Jesenski seminar – Gorica/Trst (I) Seminar za dvojezične učitelje na Koroškem (A) Seminar slovenskega jezika in kulture za slovenske učitelje iz Porabja (M) Usposabljanja do 4 ure in kolegialne hospitacije (M)	Avgust 2023 September 2023 September 2023 Junij 2023 Januar–december 2023	38 udeležencev 1500 udeležencev na 10 dogodkih jesenskega seminarja 35 udeležencev 18 udeležencev
Izobraževanja in ekskurzije za dijake in učitelje po Sloveniji Svetovanje in koordinacija (I) enodnevnih, dvodnevne, nagradne ekskurzije za učence in dijake in ekskurzije za učiteljske zbornice po vnaprej določene programu	Intenzivni tečaj jezikovni teden za dijake slovenskih srednjih šol v Italiji Nagradna strokovna ekskurzija za izbrane maturante slovenskih šol v Italiji Ekskurzija za učence iz Hrvaške, ki obiskujejo pouk slovenščine po modelu C Strokovne ekskurzije za porabske učence in dijake po Sloveniji (M) 15. jezikovne počitnice za porabske otroke	Jesen 2023 Jesen 2023 Februar–junij 2023 Maj/junij 2023 Avgust 2023	4 tečaji, 81 udeležencev 1 ekskurzija, 40 udeležencev 3 ekskurzije, 150 udeležencev Ekskurzija za porabske učence in dijake ni bila izvedena. 36 udeležencev
Svetovanje, strokovna in logistična podpora	Nabava učbenikov, strokovne literature in didaktičnih pripomočkov po potrebi v zamejstvu (I, A, H, M) Učbeniški sklad (I) Spremljanje pouka SJ in dvojezičnega pouka, individualna strokovna pomoč učiteljem in asistentkam, usposabljanja (M)	Januar–december 2023 Maj 2023 Januar–december 2023	Kupljeno strokovno gradivo za šole v Porabju, na Koroškem in Hrvaškem Izveden razpis za učbeniški sklad

6.52 Ugled in privlačnost učiteljskega poklica

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 133

Opredelitev naloge in namen:

Staranje učiteljske populacije in upad zanimanja za učiteljski poklic v evropski in slovenski prostor prinašata nove izzive. Na njih se je treba pravočasno odzvati in raziskati dejavnike, ki vplivajo na privlačnost in dvig učiteljskega poklica, da bi se lahko ustrezno pripravili na kadrovske razmere, ki nas čakajo v prihodnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig ugleda in privlačnosti učiteljskega poklica	Analiza dejavnikov, ki vplivajo na privlačnost in na ugled učiteljskega poklica.	December 2023	Pripravljena analiza dejavnikov

6.53 Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev

Naslov naloge: Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 98

Opredelitev naloge in namen:

Študijske skupine so krajše oblike izobraževanja, namenjene strokovnim delavcem istega predmeta, področja, usmerjene predvsem na izmenjave izkušenj, seznanjanje z aktualnimi spremembami, strokovnimi novostmi ali razvojnimi prioritetami, s katerimi morajo biti seznanjeni vsi strokovni delavci. Študijska srečanja so pomembna oblika nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ker omogočajo neposredni stik s šolsko prakso, spremljanje tekoče problematike, odzivanje na potrebe šolske prakse in implementacijo strokovnih rešitev v vse VIZ-e.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba študijskih srečanj	Pripravljena navodila Sklenjene pogodbe za izvajanje Evalvacija Izdana potrdila	December 2023	175 izvedb 13.093 udeležencev

6.54 Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 99

Opredelitev naloge in namen:

Pripravljamo nova učna gradiva ter prevode učbenikov drugih založb (v primerih, ko jih matična založba ne namerava pripraviti) za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim učnim jezikom v slovenski Istri. Skrbimo tudi za vsakoletne ponatise učbenikov (več kot 80 različnih naslovov) glede na potrebe šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Preskrba z učnimi gradivi za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter za šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	December 2023	Priprava novih publikacij in ponatisi: - Priprava prevodov UN in KZ v italijanski (64 objavljenih prevodov) in madžarski jezik (9 objavljenih prevodov) - Priprava 46 ponatisov učbenikov in delovnih zvezkov - Priprava novih gradiv (v postopku): Berilo 2, Nel corso del tempo
	Javna naročila Pogodbe in izplačila Promocija, prodaja, distribucija Založniške evidence	December 2023	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence

6.55 Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 100

Opredelitev naloge in namen:

Sprejeta Resolucija pokriva petletno obdobje. Ukrepi, ki se nanašajo na različna področja jezikovnega izobraževanja, se deloma prekrivajo z osnovnimi in posebnimi nalogami ZRSŠ, delno pa predpostavljajo nove aktivnosti. ZRSŠ pripravi akcijski načrt aktivnosti v podporo ciljem ReNPJP 2021–25 za obdobje 5 let. Konec decembra se poda poročilo o opravljenih aktivnostih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prek osnovnih in posebnih nalog ZRSŠ s področja jezikovnega izobraževanja izvajati določene ukrepe s področja jezikovnega izobraževanja, kot so navedeni v Resoluciji o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025.	Priprava akcijskega načrta v podporo ciljem ReNPJP 2021–2025 za obdobje 5 let Srečanja delovne skupine – v živo in na daljavo Priprava poročila o opravljenih nalogah	December 2023	Aksijski načrt aktivnosti v podporo ciljem iz Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (ReNPJP) 2021–2025 Poročilo o opravljenih aktivnostih za leto 2023

Zaključek: December 2025.

6.56 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi

Nosilec naloge: Melita Jakelj (melita.jakelj@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 101

Opredelitev naloge in namen:

Posodobljen koncept uveljavlja novosti pri prepoznavanju in vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi ter usmerja k vzpostavitvi učnega okolja, ki bo zagotavljalo optimalen napredek v njihovem osebnem razvoju. Z izvedbenega vidika koncept

poenostavlja, objektivizira in natančneje opredeljuje postopke, ki privedejo do identifikacije nadarjenih, razmejuje vloge in naloge strokovnih delavcev, zastruje kriterije za identifikacijo nadarjenih, usmerja vzgojno-izobraževalno delo s potencialno nadarjenimi in nadarjenimi otroki, učenci in dijaki, izpostavlja pomen ranljivih skupin in poudarja pomen izobraževanja in usposabljanja vseh strokovnih delavcev. V poskusu, ki ga natančno opredeljuje Načrt za uvedbo poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi, bo potekal od januarja 2022 do decembra 2024. Na vzorcu 9 vrtcev, 9 osnovnih in 9 srednjih šol, bodo vpeljane novosti preizkušene v praksi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
27 VIZ-ov (9 vrtcev, 9 OŠ in 9 SŠ), vključenih v poskus Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi, opolnomočiti za njegovo udejanjanje	Priprava in izvedba strokovnih srečanj za strokovne delavce, vključene v poskus Izvedba strokovnih delovnih srečanj s koordinatorji VIZ-ov Posodabljanje spletne učilnice z gradivi strokovnih srečanj in drugo strokovno literaturo	December 2023	Izvedena strokovna srečanja za VIZ-e (6) Izvedena strokovna delovna srečanja s koordinatorji VIZ-ov (27). Srečanje z ravnatelji vključenih VIZ-ov (1) Posodobljena spletna učilnica
Izvajanje posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v VIZ-ih	Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi in načrtom za uvedbo poskusa Spremljava dela z nadarjenimi (sistematična opazovanje pouka oz. vzgojnega dela s pomočjo obrazcev za opazovanje in spremljanje) Spremljava načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela v 6. razredu OŠ	December 2023 December 2023	Dopolnjeni akcijski načrti VIZ-ov za udejanjanje koncepta dela z nadarjenimi (27) Izvedena sistematična opazovanja in spremljanje VID vrtec (27) OŠ (54) SŠ (27) Analiza učnih priprav (85)
Načrtovanje izvajanja posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v VIZ-ih	Delovna srečanja tima za poskus uvajanja posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi Srečanja delovnih skupin za pripravo posameznih elementov izvedbe poskusa	December 2023	Delovna srečanja ožjega tima (5) Delovno srečanje manjših delovnih skupin za pripravo posameznih elementov poskusa (24) Srečanja ožjega tima s svetovalci OE, ki izvajajo spremljave vzgojno-izobraževalnega dela (9) Delovna srečanja z vodji oddelkov (7)
Pridobivanje podatkov o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi v VIZ-ih (za namene izvedbe primerjalne analize)	Priprava vprašalnikov o opazovanju in delu s potencialno nadarjenimi otroki, učenci, dijaki za vzgojitelje, učitelje in svetovane delavce	Junij 2023	Pridobljeni izpolnjeni vprašalniki vrtec (19) OŠ (145) SŠ (75)

	Izvedba intervjuja v fokusni skupini učencev 4. razreda	Junij 2023	Izveden intervju (30 učencev)
Obdelati in analizirati podatke spremljave vzgojno-izobraževalnega dela v VIZ-ih	Analiza vprašalnikov o opazovanju in delu s potencialno nadarjenimi otroki, učenci, dijaki za vzgojitelje, učitelje in svetovane delavce Statistična obdelava podatkov obrazcev za spremljanje pouka in vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu ter zapis analize	Oktober 2023 December 2023	Analiza vprašalnikov vrtec (19) OŠ (145) SŠ (75) Statistična obdelava podatkov obrazcev za spremljanje pouka in vzgojno-izobraževalnega dela vrtec (54) OŠ (110) SŠ (54) Zapis analize po vsaki spremljavi (9) po zaključku šolskega leta (1)
Izdelava vmesnega poročila	Oblikovanje vmesnega poročila	September 2023	Izdelano vmesno poročilo (1) Delovna srečanja posameznih članov ožjega tima z namenom interpretacije in analize rezultatov prvega leta poskusa (8)

Zaključek: Naloga (poskus) se bo v celoti zaključila decembra 2024.

6.57 Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar (ada.holcar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 102

Opredelitev naloge in namen:

Vključujoča šola – vključujoč fizičen prostor pomembno prispeva k uresničitvi skupnih ciljev ZRSŠ – izboljšanju učenja in učnih dosežkov učencev. V razvojno nalogo so vključene vodje OE ZRSŠ in posamezni pedagoški svetovalci, ki imajo afiniteto do formativnega spremljanja. V razvojni nalogi je, ob podpori ravnatelja in šolskega tima, v ospredju udejanjanje strategij formativnega spremljanja pri pouku slehernega učitelja v podporo učenju vseh učencev. Poudarek je na ustreznih ureditvi fizičnega učnega prostora, učenčevem samostojnem uravnavanju učenja, dobro organiziranem sodelovalnem učenju, zavedanju učinkov pozitivnih čustev na učenje ter na vključevanju slehernega učenca/dijaka (glas učenca). Razvojna naloga poteka na šolski ravni (timi 6 učiteljev in ravnatelj) in v okviru mreže izkušenih učiteljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava spletnega seminarja v podporo udejanjanju strategij formativnega spremljanja za ustvarjanje učinkovitega učnega okolja	Priprava spletnega seminarja Učinkovito učno okolje (didaktično, fizično in socialno) za šolske kolektive	Avgust 2023	Spletni seminar Učinkovito učno okolje (didaktično, fizično in socialno)
Prijava šol k sodelovanju	Povabilo šolam k sodelovanju (pogoj za sodelovanje je uvajanje formativnega	Maj/junij 2023	Prijava šol (47 vrtcev, 92 OŠ in SŠ, 2 GŠ)

	spremljanja na nivoju celotnega kolektiva)		
Razvijanje šolske prakse, ki temelji na vključujoči šoli in formativnem spremljanju (celotni kolektivi)	Udeležba na spletnem seminarju Učinkovito učno okolje (didaktično, fizično in socialno)	Januar 2024–december 2025	Udeležba na seminarju (izpolnjeni dnevnik vzgojiteljev in učiteljev 1. sklopa seminarja)
Predstavitev ugotovitev poteka razvojne naloge: kaj deluje in kaj ne, izmenjava mnenj, dokazov ...	Strokovna srečanja z vsemi vključenimi	Oktober 2023–december 2025	Strokovna srečanja (2 srečanja)
Predstavitve dobrih praks	Strokovna srečanja z učitelji (na nivoju OE ZRSŠ)	Januar 2024–december 2025	Strokovna srečanja (93 srečanj)
Razvijanje in širjenje šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju in vključujoči praksi.	Spremljanje pouka (v okviru kolegijskih hospitacij na šoli in na ZRSŠ – izkušeni učitelji)	Januar 2024–december 2025	Spremljave pouka (0)

Zaključek: 2025

6.58 Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 103

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje kontinuitete v vzgoji in izobraževanju je ključno načelo, ki vpliva na kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa. Prehodi otrok iz vrtca v šolo so odvisni od učinkovitega sodelovanja med institucijami (vrtca in šole) in starši ter zajemajo pravočasno posvetovanje o tej temi ter razvojno ustrezno in prijetno vključevanje otrok. Zaradi pogostejšega zaznavanja odlogov všolanja otrok in z namenom zmanjšanja števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO je cilj te naloge pripraviti smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred. Rezultat naloge v letu 2022 bodo tudi Priporočila za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava dokumenta in implementacija Smernic za izvajanje dejavnosti pri prehodu otrok iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred	Priprava in usklajevanje gradiva Implementacija smernic in spremljava na šolah in vrtcih	Marec 2023 December 2023 November 2023	Priprava dokumenta Smernice za izvajanje dejavnosti pri prehodu otrok iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred za seznanitev SSSI (1) Srečanja s šolami in vrtci ter izmenjava dobrih praks izvajanja dejavnosti na prehodu otrok za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo (4) Priprava spletne učilnice za time vrtcev in šol (1) Spremljava dejavnosti vrtcev in šol na prehodu otrok iz vrtca v šolo (6) Izvedba usposabljanj učiteljev

			in vzgojitev za prehod iz vrtca v šolo (2)
Priprava priporočil za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja	Priprava in usklajevanje gradiva	Marec 2023	Dokument Priporočila za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela v 1. VIO za obravnavo na SSSI poslan MVI z zaprosilom za mnenje (1) Pripravljeni predlogi za sistemske spremembe (spremembe ZoŠ) na področju načrtovanja in izvajanja pouka v 1. VIO Predlogi so pripravljene in so del dokumenta, ki vsebuje strokovne predloge za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v 1. VIO.
Priprava predloga za sistemske spremembe posodobitev pouka v 1. VIO	Usklajevanje predloga	Maj 2023	Predlog sistemskih sprememb posodobitev pouka v 1. VIO.

6.59 Bralna pismenost/pismenost kot razvojna priložnost vrtcev in šol

Nosilec naloge: dr. Sandra Mršnik (sandra.mrsnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 104

Opredelevitev naloge in namen:

Naloga je namenjena razvoju in oblikovanju modela modelnih vrtcev/šol za razvoj bralne pismenosti, s poudarkom na opredelitvi značilnosti modelnih vrtcev in šol. Pri oblikovanju modela bodo sodelovali vrtci in šole, ki so že preizkušali korake razvoja BP, in zainteresirani VIZ-i. Pri izvajanju aktivnosti bomo preizkušali različne načine sodelovanja. Pomembne cilj je tudi prispevati k uresnitvi Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti in preizkušati didaktične pristope pri vseh predmetih, za doseganje višjih ravni BP.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti osnutek modela (skupaj s sodelujočimi VIZ-i) modelnih vrtcev in šol za razvoj bralne pismenosti ter prenašanja izkušenj in dobrih praks med partnerskimi VIZ-i	Oblikovanje osnutka modela modelnih vrtcev in šol na delovnih srečanjih s sodelujočimi vrtci in šolami Opredelitev vloge in značilnosti modelnega vrtca in šole, ki spodbuja razvoj BP (npr.: skrb za učni jezik pri vseh predmetih). Povezovanje med VIZ-i	December 2023	Število delovnih srečanj Osnutek modela
Preizkušati na manjšem vzorcu posamezne segmente modela modelnih vrtcev in šol za razvoj BP ter spremljanje učinkov	Vključevanje in preizkušanje elementov modela ter oblikovanje meril za vzpostavitev modelnih vrtcev/šol in spodbudnega bralnega okolja Izvajanje in spremljanje aktivnosti	December 2023	Izvedba strokovnih razprav s strokovnimi delavci modelnih vrtcev in šol Osnutek meril za modelne vrtce in šole
Na primeru bralne pismenosti razviti osnutek modela, kako z VIZ-i, ki so sodelovali v	Izvajanje delovni srečanj in usposabljanj	December 2023	Število šol Število učiteljev

razvojnem projektu, širiti izkušnje med ostale VIZ-e.			Število delovni srečanj in usposabljanja
---	--	--	--

6.60 Frankofonija

Nosilec naloge: Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 106

Oprelitev naloge in namen:

Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju. Omogočiti promocijo učenja tujih jezikov, s poudarkom na francoščini. Z namenom širitve in poglobljanja pomena učenja francoščine sodelovati z MVI, domačimi in evropskimi institucijami. Spremljati in podpirati učitelje francoskega jezika. Seznanjati jih s primeri dobre prakse poučevanja tujega jezika in sooblikovati model za medjezikovno in medkulturno povezovanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Promocija francoščine, srečanje učiteljev in izmenjava izkušenj	Frankofonski dan v Celju (prireditve, ki jo pripravijo dijaki s svojimi mentorji in koordinatorji na razpisano temo) Frankofonski festival v Kranju (prireditve, ki jo pripravijo učenci s svojimi učitelji in koordinatorji na razpisano temo) Strokovno srečanje učiteljev francoščine	Marec 2023 Maj 2023 Poletje 2023	24. Frankofonski dan Objave/poročila v medijih Videoposnetek dogodka/prireditve 20. frankofonski festival (FRAFEST) Objave in sporočila v medijih Gradivo in poročilo
Sodelovanje v projektih/razvojnih nalogah ZRSŠ	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	December 2023	Projektne naloge, prispevki sodelujočih učiteljev
Sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami	Obeležitev mednarodnega dneva profesorjev francoskega jezika	November 2023	Gradivo za izvedbo tematskega tedna Izdelki učiteljev in učencev, spletne razstave

6.61 Govorna vzgoja pedagoga

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 107

Oprelitev naloge in namen:

Razvojna naloga: Govorna kultura pedagoga. Usposobiti učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko ozaveščali svoje sodelavce in učence.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilj: Govorno in komunikacijsko usposobljeni udeleženci	Izvedena so bila redna popoldanska srečanja/seminarji v okviru razvojne naloge Govorna kultura pedagoga.	December 2023	Predavatelji: Vladimir Pirc, ZRSŠ, dr. Tanja Rupnik Vec, Andragoški center, mag. Cvetka Bizjak, ZRSŠ

<p>Razvojna naloga: Govorna kultura pedagoga Usposobiti učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko ozaveščali svoje sodelavce in učence.</p>	<p>Delavnice, frontalno predavanje, govorni nastopi, priprave seminarских nalog Priprava strokovnega gradiva za sodelavce Priprava strokovnega gradiva za seminarske naloge</p> <p>Predstavitev razvojne naloge šolskim kolektivom – interno izobraževanje</p> <p>Najboljše/vzorčne seminarske naloge so/bodo objavljene v reviji Sloveščina v šoli. Mojca Kavčič, OŠ Koroška Bela Jesenice, Retorična analiza govorov predsednikov, SLŠ, L. 20, št. 1, str. 24–29 in 70–71. Nataša Ropič, OŠ dr. Franja Žgeča Dornava, Govorništvo med teorijo in prakso, SLŠ, št. 2, L. 23, str. 14–24. Mag. Bianka Ledinek Pahor, Projektno delo na področju učenja slovenskega jezika v srednjih šolah, št. 3, L 23, str. 28–38. Tjaša Lajmsner Paklec, OŠ borcev za severno mejo Maribor, Vloga neverbalnega sporazumevanja v prepričevalnem govoru, SLŠ, št. 2, L 24, str. 15–18. Klavdija Kodrun in dr. Andreja Tinta, Uporabnost Toulminovega modela v šolski praksi, št. 2, L 24, str. 19–25. Eva Vrhovnik Gomboc, OŠ Koroška Bela Jesenice, Govor derviša Alija Rašida v delu Antona Aškerca Čaša nesmrtnosti, SLŠ, št. 2/22, L 25. str. 41–47. Mojca Kavčič, OŠ Koroška bela Jesenice, Nove perspektive poučevanja sloveščine v OŠ, 2/22, L 25, str. 36–40.</p>		<p>Udeleženci: učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji Število udeležencev: 20 Izvedena srečanja (za vse udeležence, 2023) – 10 (11. januar, 15 februar, 22. februar, 15. marec, 12. april, 10. maj, 8. junij, 13. september, 11. oktober, 8. november, 13. december) Izvedena srečanja po parih (dvojicah) – 10</p> <p>Individualna srečanja – 16</p>
---	--	--	---

6.62 Izdaja gradiv v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 108

Opredelitev naloge in namen:

Zbirka ima podlago v Nacionalnem okviru ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja, potrjenem na kolegiju ministrice februarja 2017. Osnovni cilj je pripraviti kratke prikaze prvih objav izsledkov mednarodnih raziskav (TIMSS, PISA, Talis idr.) in tako povečati uporabo podatkov ter jih narediti dostopnejše za širšo strokovno javnost, strokovne sodelavce MVI, partnerje, ravnatelje, učitelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava publikacij za objavo v digitalni bralnic	Usklajevanje priprave gradiv z uredniškim odborom na MVI	December 2023	Sestanki in dogovori Navodila za pripravo gradiv
	Uredniški postopki priprave publikacij, jezikovni pregled in grafična priprava	December 2023	Opravljeni postopki
	Javna naročila za grafično pripravo Pogodbe in izplačila Založniške evidence	December 2023	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence
	Objava v digitalni bralnici	December 2023	Objavljeno gradivo: Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 OECD PISA 2018 PROGRAM MEDNARODNE PRIMERJAVE DOSEŽKOV UČENCEV 15-letniki Izveček prvih rezultatov

6.63 Mentor učitelju začetniku (priprava na strokovni izpit za pripravnike in njihove mentorje)

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 109

Opredelevanje naloge in namen:

ZRSŠ izvaja program strokovne podpore pripravnikom v vzgoji in izobraževanju, s poudarkom na pripravi na opravljanje strokovnega izpita. Z usmeritvami strokovno podpira tudi mentorje pripravnikov, tako z vidika vloge mentorja v procesu profesionalnega učenja pripravnika med pripravništvom kot tudi ocenjevanja pripravnika v sklopu strokovnega izpita.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje programov za strokovno podpiranje pripravnikov in njihovih mentorjev	1. Oblikovanje programov seminarjev in pilotna izvedba seminarjev v šolskem letu 2022/23: Strokovna podpora učiteljem v času pripravništva Strokovna podpora vzgojiteljem v času pripravništva Program za mentorje učiteljem pripravnikom Program za mentorje vzgojiteljem pripravnikom 2. Evalvacija izvedbe programov v šolskem letu 2022/23 3. Oblikovanje programa strokovne podpore pripravnikom in njihovim mentorjem za šolsko leto 2023/24 ter nadgradnja seminarjev	September 2023	Do zaključka šolskega leta 2022/23 (junij 2023) smo v okviru načrtovanih in izvedenih seminarjev dosegli naslednje kazalnike: Strokovna podpora učiteljem v času pripravništva: 83 udeležencev (2 izvedbi) Program za mentorje učiteljem pripravnikom: 46 udeležencev (2 izvedbi) Strokovna podpora vzgojiteljem v času pripravništva: 45 udeležencev (2 izvedbi) Program za mentorje vzgojiteljem pripravnikom: 44 udeležencev (2 izvedbi)

Priprava strokovnega gradiva za pripravo strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na strokovni izpit	Izbor vsebin in avtorjev posameznih gradiv oz. vsebinskih sklopov Zasnova strukture priročnika	December 2023	Na podlagi evalvacije so bili 24-urni program in pripadajoča gradiva nadgrajeni in modificirani. V šolskem letu 2023/24 smo izvedli program, naslovljen Podpora strokovnim delavcem pri pripravi na strokovni izpit (tako za učitelje kot vzgojitelje), ki je bil izpeljan že do konca leta 2023. Udeležilo se ga je 130 udeležencev.
---	---	---------------	---

6.64 Oblikovanje mreže institucij za podporo VIZ-om v primerih medvrstniškega nasilja ter vsebine v podporo ranljivim skupinam

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Kristina Bratina (kristina.bratina@zrss.si)

Vir financiranja: PN 112

Opredelitev naloge in namen:

Priprava protokola preventivnega ravnanja in ustavljanja spolnega nasilja/spolnega nadlegovanja nad otroki v okviru VIZ-a, v sodelovanju z nevladnimi organizacijami. Priprava zbirnika kontaktov institucij in organizacij, na katere se šole lahko obrnejo po podporo ter podpornih vsebin na temo vseh vrst nasilja. Načrt sodelovanja z Inšpektoratom MVI, policijo, NIJZ ter nevladnimi organizacijami glede postopkov in možne podpore šolam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpreti šole in učitelje s koraki preventivnega ravnanja, ustavljanja in ustreznega nadaljnega podpiranja pri soočanju s spolnim nasiljem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprava koncepta 2. Preverjanje pri praktikih (ravnatelj, svetovalni delavci) 3. Redakcija 	December 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripravljen je bil Protokol za ravnanje ob zaznavi in obravnavi spolnega nasilja in spolnega nadlegovanja v VIZ-ih, ki je bil izdan tudi v knjižni obliki (ZRSŠ). 2. Z MVI smo sodelovali pri pripravi plakata s protokolom o ravnanju pri spoprijemanju z nasiljem. 3. V okviru dneva kulture strpnosti in nenasilja smo v sodelovanju z MVI predlagali gradiva in usmeritve za spoprijemanje z nasiljem. 4. Na spletnem zavihku VSUO smo objavili povezave do gradiv, povezanih s preprečevanjem nasilja.

6.65 Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS

Nosilec naloge: Dragana Žunič (dragana.zunic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 151

Opredelitev naloge in namen:

Leta 2023 se bo posodobil učni načrt za izbirni predmet: Prehrana in načini prehranjevanja za 7., 8. ali 9. razred v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Trenutni veljavni učni načrti za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljene ob uvedbi devetletne osnovne šole in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni, posodobljeni oz. prenovljeni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobiti učni načrt za predmet prehrana in načini prehranjevanja za 7., 8. ali 9. razred v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Sestavljena delovna skupina (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSŠ Koordinacija in vodenje delovnih srečanj Posodobitev učnega načrta za predmet prehrana in načini prehranjevanja (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Februar/marec 2023 REALIZIRANO Marec/junij 2023 REALIZIRANO December 2023 REALIZIRANO	Sprejet posodobljen učni načrt za predmet prehrana in načini prehranjevanja za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z NIS na SSSI Izvedeno delovno srečanje vseh članov skupine (vsaj 1-krat, po potrebi večkrat) Opravljen pregled gradiv za izhodišče za spremembe učnega načrta in pripravljena izhodišča, cilji UN, poudarki strukture UN, namen vsebin in ocenjevanja KAZALNIK JE DOSEŽEN. Učni načrt za predmet prehrana in načini prehranjevanja pripravljen za sprejetje na SSSI KAZALNIK JE DOSEŽEN. Posodobljeni učni načrt je prejel vsa 4 pozitivna recenzentska mnenja, pozitivno mnenje s strani MVI in je bil oddan v obravnavo na SSSI decembra.

6.66 Protokoli za otroke z duševnimi stiskami

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), mag. Tamara Malešević (tamara.malesevic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 153

Opredelitev naloge in namen:

Priprava priporočil za učitelje za pravočasno odzivanje na primere čustvenih oz. duševnih stisk učencev in za ustrezno podpiranje. Dodatek o preventivnih aktivnostih. V prvi fazi priprava gradiv za najbolj pogoste stiske, kot so npr. anksioznost, panični napadi, depresivnost in samomorilne misli, žalovanje idr.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izbor strokovnjakov in uskladitev konceptualnih izhodišč	Koordiniranje strokovnjakov, vodenje pogovorov, dogovor za zasnovo in strategijo	April 2023	Pripravljena konceptualna zasnova in način delovanja

Usklajevanje vsebinskih poudarkov in strukture protokolov	Koordiniranje strokovnjakov pri pripravi vsebinskih poudarkov, redakcija gradiv in priprava poenotene strukture protokolov	Julij 2023	Pripravljeni osnutki
Priprava protokolov oz. smernic za pravočasno zaznavanje duševnih stisk in ustrezno reagiranje in podpiranje v teh primerih	Izdelava in pregled končnih gradiv	November 2023	Pripravljena delovna gradiva
Pilotiranje s strani praktikov	Preizkušanje s strani izbranih učiteljev in razprava z izbranimi ravnatelji o uporabnosti in primernosti gradiv	November 2023	Predlogi dopolnitev in popravkov gradiv s strani praktikov
Priprava končnih verzij gradiv	Dopolnjevanje in popravljanje gradiv v skladu s povratnimi informacijami praktikov	December 2023	Pripravljena dokončna verzija popravljena v skladu s pripombami praktikov

6.67 Odličnost izobraževanja

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 113

Oprelitev naloge in namen:

K odličnosti v izobraževanju prispevajo raznovrstne dejavnosti več izvajalcev, ki jih ZRSŠ podpira in/ali soorganizira z namenom spodbujanja različnih vrst pismenosti (npr. finančna, medijska) ter dejavnosti aktivnega državljanstva.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora (finančna, po pogodbi) raznovrstnim projektom v kategoriji odličnost izobraževanja (npr. Inženirka leta, Mediade itd.)	<p>Sofinanciranje projekta Inženirka leta! (v nadaljevanju: projekt), katerega cilj je pokazati, kako zanimive stvari počnejo inženirke in kako s svojim znanjem ter delom prispevajo k napredku v družbi.</p> <p>Sofinanciranje osrednje teme projekta »Mislim tiho, pišem počasi«</p> <p>Sofinanciranje nacionalnega posveta Branje za znanje na področju kulturno-umetnostne vzgoje</p> <p>Sofinanciranje projekta Otroški parlament, katerega v okviru osrednje teme projekta »Duševno znanje otrok in mladih« namen je krepitev kompetenc osnovnošolcev na področju aktivnega državljanstva, participacije ter učenja z izkušnjami.</p> <p>Usposabljanje za učitelje, v okviru katerega se učitelji opolnomočijo za premišljeno medpredmetno načrtovanje in izvedbo avtentičnih problemov, kolegialnem sodelovanju,</p>	December 2023	Število izvedenih projektov: 5

	kritičnem prijateljevanju, reflektivni praksi ter se učijo učinkovite rabe digitalnih orodij v procesu reševanja avtentičnega problema s poudarkom na eksperimentalnem raziskovanju in formativnem spremljanju.		
--	---	--	--

6.68 Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 114

Opredelitev naloge in namen:

Maja 2023 je že četrto leto zapored potekal projekt Teden umetnosti v šoli in vrtcu, ki spodbuja kreativnost otrok in mladostnikov. Umetnost v izobraževanju in širše življenju ponuja specifičen jezik, skozi katerega se lahko otrok in mladostnik izrazi, izpove tudi globlja občutja, doživljanja, skrb, bolečino ali veselje. Umetnost mu omogoča, da se poveže z drugimi vrstniki in širše vključi v družbo. Pod okriljem Unescovega svetovnega tedna umetnosti (Arts Education Week) in nacionalnega projekta Teden umetnosti v šoli in vrtcu omogoča znotraj številnih dogodkov raznolike poglede na umetnost in ozaveščanje skupnosti o aktualnih družbenih izzivih, kot so npr. socialna distanca, klimatske spremembe, migracije, drugačnost, odnosi, pravice marginaliziranih skupin, digitalna pismenost ... Udeleženci tedna umetnosti v šoli in vrtcu tako skozi umetnost nagovarjajo družbo in tematizirajo izzive sodobnega časa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<ul style="list-style-type: none"> • Povezovanje med učitelji, izmenjave izkušenj in primerov dobre prakse • Načrtovanje vsebin ob povezovanju različnih vrsti umetnosti in preostalih področij človekovega delovanja • Osvetlitev pomena in vloge umetnosti v izobraževalnem sistemu • Razvoj učečih se skupnosti, kjer je tudi učitelj učenec in kjer se lahko vsakdo od vsakogar nauči nekaj novega. • Samoevalvacija lastne poučevalne prakse ob primerih prakse kolegov iz preostalih šol 	<p>Izvedba Tedna umetnosti (22.–28. maj 2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izdaja Zbornika projekta: Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2023 (november 2023) 	November 2023	<p>Kazalniki:</p> <p>Izdan zbornik 82 vrtcev in šol, več kot 500 mentorjev</p>

6.69 Podpora poučevanju kitajščine

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 88

Opredelitev naloge in namen:

Podpora razvoju kitajščine spada v Program sodelovanja med RS in LRK. Namen naloge je podpora poučevanju kitajščine: podpora poučevanju kitajščine v okviru Konfucijevih učilnic, podpora razvoju didaktike kitajskega jezika, priprava pregleda stanja s

priporočili glede nadaljnega financiranja dejavnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora poučevanju kitajščine	a) Poučevanje kitajske kulture in jezika b) Sodelovanje pri organizaciji kitajskih kulturnih dogodkov c) Usklajevanje dela sinologov, povezovanje s Filozofsko fakulteto – Oddelek za sinologijo, povezovanje šol v konzorciju pri skupnih aktivnostih	Avgust 2023	OŠ Trnovo, Gimnazija Kranj, II. gimnazija Maribor Gimnazije Celje - Center (imajo Konfucijeve učilnice) in šole, ki izvajajo pouk kitajščine.

6.70 Posodobitev učnih načrtov in predmetnikov za posamezni predmet v programih glasba, ples, predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica; izvajanje drugih nalog v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva

Nosilec naloge: dr. Inge Breznik (inge.breznik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON, ID 89

Opredelitev naloge in namen:

Sistemska podprto glasbeno izobraževanje v Sloveniji omogoča odkrivanje in razvoj glasbeno in plesno nadarjenih otrok skozi celotno vertikalno (osnovni glasbeni in plesni program s programi: predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica, plesna pripravnica, glasbeni program in plesni program ter umetniška gimnazija. ZRSŠ pri tem skrbi za pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj glasbenega izobraževanja v sodelovanju z MVI, Nacionalno komisijo za glasbeno šolstvo, Zvezo slovenskih glasbenih šol, glasbenimi šolami, s konservatorijema in umetniškimi gimnazijami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev učnih načrtov in predmetnikov	a) Priprava učnih načrtov ter predmetnikov: cimbale, čembalo, kontrabas, citre b) Priprava programa jazz in zabavna glasba ter z njim povezanih učnih načrtov in predmetnikov: klavir, kitara, bas, saksofon, pozavna, trobenta, bobni, petje, komorna igra, orkester c) Priprava učnega načrta in predmetnika evfonij, posodobitev učnega načrta tuba in druga konična glasbila	December 2023	a) 3 učni načrti in predmetniki cimbale, kontrabas, citre

6.71 Pregled predpisov in smernic s področja prehranjevanja v VIZ-ih

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 90

Opredelitev naloge in namen:

Organizacija Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo (FAO) ločuje med izgubo hrane (food loss), ki nastane v kmetijstvu, distribuciji in pri predelavi hrane, ter odpadno hrano (food waste), ki nastane na poti od maloprodaje do končnega potrošnika, sem pa spada tudi organizirana prehrana otrok in mladostnikov v VIZ-ih. Tematika glede izgub hrane in odpadne hrane je zaradi večplastnosti in horizontalnosti vprašanja povezana z različnimi področji politik in je zato potrebno prizadevanje številnih sodelujočih. Namen naloge je, da opolnomočimo strokovne delavce in druge, ki se v VIZ-ih ukvarjajo s področjem organizirane

šolske prehrane za preprečevanje izgub hrane in odpadne hrane. Za učinkovitejše izvajanje ukrepov za spodbujanje zmanjšanja izgub hrane in odpadne hrane bomo v okviru naloge dopolnili strokovne smernice prehranjevanja v VIZ-ih z omenjeno tematiko.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolnitev strokovnih predpisov in smernic s področja prehranjevanja v VIZ-ih z vsebinskim področjem odpadne hrane	Dopolnitev smernic za prehranjevanje v VIZ-ih z vsebinskim področjem odpadne hrane Izvajanje ukrepov v okviru organizirane šolske prehrane v VIZ-ih glede ozaveščanja in ustrezne implementacije načrtovanja jedilnikov in logistike ter izboljšanja sistema prijav na obroke z namenom zmanjšanja odpadne hrane v VIZ-ih	November 2023	Sprejete dopolnjene smernice za prehranjevanje v VIZ-ih (pedagoški in zdravstveni del) na SSSI (1) Preverjanje rešitev, opredeljenih v smernicah z vrtci, osnovnimi in srednjimi šolami v delavnicah, na posvetih (8)
Ozaveščanje in opolnomočenje strokovnih delavcev v VIZ-ih	Redna usposabljanja strokovnih delavcev, ki se v VIZ-ih ukvarjajo s prehrano.	December 2023 (skladno z nacionalnim akcijskim načrtom na področju manj izgub hrane in odpadne hrane do leta 2030)	Število usposabljanj: 5 Število udeležencev: 350

6.72 Posodobitev sistema vstopa v poklic in napredovanja strokovnih delavcev

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si), Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, 115

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je priprava izhodišč za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive. Sistem napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v Sloveniji je v določenem obdobju deloval motivacijsko, vendar na podlagi različnih slovenskih in tujih raziskav ugotavljamo, da ga je treba v določenih segmentih posodobiti in nadgraditi, tako da bo kot posledico kariernega razvoja mogoče videti tudi več prenosa znanja in spretnosti med strokovnimi delavci ter vpliva na dosežke otrok in učencev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava meril in kriterijev za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljv v vzgoji in izobraževanju v nazive	Prilagoditve strokovnih meril in postopka napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljv v naziv	September 2023	1 dokument/gradivo 1 sprejeti pravilnik NIU

6.73 Prenova OIV za gimnazije

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Kristina Bratina (kristina.bratina@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID118

Opredelitev naloge in namen:

Ob uvedbi aktivnega državljanstva je prišlo do posega v predmetnike gimnazijskih programov v delu, namenjenem OIV, zato je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje ZRSŠ obvezal k pripravi predloga prenove celotnega področja OIV, ki od uvedbe l. 1989 niso bile spremenjene. Področje zahteva posodobitve tako z vidika koncepta in sistemske umestitve kot izvedbe; k temu so večkrat pozvali tudi ravnatelji gimnazij. ZRSŠ je z rekonceptualizacijo OIV začel že leta 2020 in leta 2021 MVI predložil predlog Koncepta prenove obveznih izbirnih vsebin (OIV). Pri snovanju koncepta smo izhajali iz obstoječega sistema OIV in aktualnih vsebin, ob tem pa smo načrtovali spremembe, s katerimi bi se odpravile sistemske nedoslednosti in ovire, ki zaradi njih nastajajo v praksi. Opravili smo tudi premislek o konceptu izbirnosti (izbirnost na ravni šole/izbirnost na ravni dijaka) in izluščili vsebine, ki so za sodobno splošno izobrazbo tako pomembne, da morajo biti obvezne, ki pa so lahko izbirne in pri katerih je morda dopustna še večja avtonomija šol. Predlog smo najprej predstavili ravnateljem gimnazij ter ga uskladili z njihovimi pripombami in sugestijami. Zatem smo ga predstavili tudi predstavnikom direktorata, pristojnega za srednje šolstvo, in Urada za razvoj in kakovost izobraževanja na MVI. Nadaljevanje aktivnosti je odvisno od njihovega odziva oz. podpore konceptu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prenova koncepta OIV – uveljavitev koncepta Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (ki vključuje tudi OIV)	Predložitev gradiva za obravnavo na SSSI	Januar 2023	1. Januarja 2023 smo Predlog Izhodišč za prenovo obveznih izbirnih vsebin in drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela predstavili na Komisiji za srenje šole SSSI, zaradi pomislekov pa je bil umaknjen s seje SSSI. 2. Predlog DOVID je bil ponovno predstavljen na srečanju Skupnosti gimnazij v oktobru 2022 ter ponovno obravnavan s strani ekspertne skupine novembra 2023.
Uveljavitev novega koncepta v gimnazijskih programih	Priprava učnih načrtov za obvezne vsebinske sklope (po zgledu aktivnega državljanstva) Priprava Smernic za izvedbo obveznih izbirnih vsebin v skladu z novim konceptom	December 2023	Glede na pripombe in predloge strokovne javnosti smo pripravili nov predlog izhodišč za prenovo OIV – DOVID, ki bo šel v naslednjem letu v ponovno obravnavo na SSSI.

Zaključek: Naloga se nadaljuje v naslednjem letu.

6.74 Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«

Nosilec naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 91

Opredelitev naloge in namen:

Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, v osnovni in srednji šoli so dokument, ki se ni spreminjal od leta 1999. Smernice so sicer konceptualno in sodobno zasnovan dokument, vendar pa družbene spremembe in časovno dolgo obdobje več kot dvajset let od nastanka terjajo podrobnejši strokovni pregled in posodobitev v skladu z novjšimi teoretičnimi spoznanji o svetovalnem delu v vrtcih in šolah. Namen prenove/dopolnitve Programskih smernic – Svetovalna služba v vrtcu, v osnovni in srednji šoli je dopolnitev vsebinskih vidikov (področje duševnega zdravja, socialnega in čustvenega učenja, karierno svetovanje, delo z nadarjenimi, delo z otroki s posebnimi potrebami, delo z ranljivimi skupinami ...), ki potrebujejo nadgradnje skladno z zahtevami potreb otrok, učencev, dijakov in sodelovanja z vodstvi VIZ-ov, strokovnim kadrom v VIZ-ih, starši ter zunanjimi institucijami, s katerimi se nujno povezujejo pri opravljanju svojega dela (Centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Centri za socialno delo, Centri za zgodnjo obravnavo otrok, Strokovni centri za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi

težavami, Svetovalni centri itd.).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje osnutka vsebinskega dela Programskih smernic	Redakcija splošnega dela Določitev strukture jedrnega dela smernic Oblikovanje vsebine za jedrni del za vse 3 podsisteme	Januar 2023 Februar 2023 Junij 2023	Predlog splošnega dela Določen okvir jedrnega dela smernic Osnetek splošnega in jedrnega dela smernic
Predstavitev in preverjanje predloga PS v ciljnih skupinah	Predstavitev in pridobivanje povratnih informacij o predlogu smernic na študijskih skupinah SD Predstavitev in pridobivanje povratnih informacij o predlogu smernic na sestankih ravnateljev vrtcev, OŠ in SŠ	Avugst in september 2023 September in oktober 2023	Zapisniki in posnetki razprav študijskih skupin SD Zapisniki sestankov, predlog, dopolnjen s pripombami
Priprava dokončnega predloga smernic za nadaljnjo procesiranje do SSSI	Redakcija predloga smernic za vse 3 podsisteme Pridobivanje mnenja oddelkov za vrtce, osnovno in srednjo šolo na ZRSŠ Končni predlog z vnosom vseh pripomb	November 2023 November 2023 December 2023	Predlog splošnega in jedrnega dela smernic za vse 3 podsisteme Zapisniki s pripombami in dopolnitvami oddelkov vrtci, OŠ in SŠ Dokončni predlog smernic pripravljen za predstavitev na Strokovnem svetu za SI

6.75 Prenova učnih načrtov OŠ NIS

Nosilec naloge: Dragana Žunič (dragana.zunic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 119

Opredelitev naloge in namen:

Trenutni veljavni učni načrti za prilagojen izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljene leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni, posodobljeni oz. prenovljeni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobiti učni načrt za predmet glasbena umetnost (po vertikalni od 1. do 9. razreda) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Sestavljena delovna skupina (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSŠ Koordinacija in vodenje delovnih srečanj Posodobitev učnega načrta za predmet glasbena umetnost (analiza obstoječega	Februar/marec 2023 REALIZIRANO Marec/junij 2023 REALIZIRANO	Sprejet posodobljeni učni načrt za predmet glasbena umetnost za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z NIS na SSSI Izvedeno delovno srečanje vseh članov skupine (vsaj 1-krat, po potrebi večkrat) Opravljen pregled gradiv za izhodišče za spremembe učnega načrta in pripravljena izhodišča, cilji UN, poudarki strukture UN, namen vsebin in

	dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	December 2023	ocenjevanja KAZALNIK JE DOSEŽEN. Učni načrt za predmet glasbena umetnost je pripravljen za sprejetje na SSSI KAZALNIK JE DOSEŽEN. Posodobljeni učni načrt je prejel vsa 4 pozitivna recenzentska mnenja, pozitivno mnenje s strani MVI in je bil oddan v obravnavo na SSSI decembra 2023.
Posodobiti učni načrt za predmet gospodinjstvo (od 5. do 9. razreda) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Sestavljena delovna skupina (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS Koordinacija in vodenje delovnih srečanj Posodobitev učnega načrta za predmet gospodinjstvo (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Februar/marec 2023 REALIZIRANO Marec/junij 2023 REALIZIRANO December 2023 REALIZIRANO	Sprejet posodobljen učni načrt za predmet gospodinjstvo za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z NIS na SSSI Izvedeno delovno srečanje vseh članov skupine (vsaj 1-krat, po potrebi večkrat) Opravljen pregled gradiv za izhodišče za spremembe učnega načrta in pripravljeni izhodišča, cilji UN, poudarki strukture UN, namen vsebin in ocenjevanja KAZALNIK JE DOSEŽEN. Učni načrt za predmet gospodinjstvo je pripravljen za sprejetje na SSSI. KAZALNIK JE DOSEŽEN. Posodobljeni učni načrt je prejel vsa 4 pozitivna recenzentska mnenja, pozitivno mnenje s strani MVI in je bil oddan v obravnavo na SSSI decembra.

6.76 Primeri dobre prakse formativnega spremljanja za knjižničarje

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID120

Oprelitev naloge in namen:

Na usposabljanjih in strokovnih srečanjih že vrsto let predstavljamo sodobne pristope učenja in poučevanja; prav tako je bilo v razvojnih nalogah preizkušenih veliko takih pristopov. Ker gre za odlične didaktične primere poučevanja in učenja knjižničarja in učitelja, jih je dobro razširiti v širšo prakso in spodbuditi nadaljnji strokovni razvoj knjižničarjev, utrditi položaj in pomen šolske knjižnice kot informacijskega središča, središča branja in stičišče medpredmetnega povezovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava strokovnih gradiv – primerov dobre prakse formativnega spremljanja za šolske knjižničarje	Zbiranje primerov dobre prakse učiteljev/knjižničarjev praktikov, opravljen izbor primerov dobrih praks za različne vsebine iz kurikula KIZ-a in za celotno vertikalno v osnovni šoli in za srednje šole, priprava strokovnih gradiv S prikazom formativnega spremljanja za knjižničarja Naloga ni bila v celoti realizirana – zbrani so primeri, deloma tudi urejeni, priročnik pa ni izšel.	December 2023	Povabilo k oddaji primerov, pregled in recenzija zbranih primerov, izdaja priročnika

6.77 Priprava (implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Polona Klopčič (polona.klopacic@zrss.si)

Vir financiranja:

Oprelitev naloge in namen:

Širitev modela varnega in spodbudnega učnega okolja in preprečevanja nasilja s poudarkom na usposabljanju timov na nove skupine zainteresiranih VIZ-ov. Model, uspešno preizkušen s strani 63 šol v preteklih 2 letih, bo ponujen s strani OE, prijavljenim šolam pa bo omogočeno spletno usposabljanje, na temelju katerega bodo timi usposabljali kolektiv in izvajali aktivnosti z učenci s področja odnosne kompetence, čustvenega in socialnega učenja, neželenega vedenja, duševnega zdravja, medvrstniškega nasilja, vzgojnih pristopov, ranljivih učencev idr. Pri izvajanju aktivnosti jih bodo podpirale OE. Naloga je del širše zavodove strategije zagotavljanja pogojev za vključujočo šolo ter pravičnost in integriteto.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti skupaj z usposobljenimi timi prijavljenih šol temelje (pridobitev kompetenc in preizkušanje orodij) za zagotavljanje in krepitev VSUO na ravni njihovih šol in posplošljivih za ves sistem s pomočjo hibridnega programa usposabljanja VSUO	Usposabljanje timov, na temelju podpornih gradiv za: - odnosno kompetenco - čustveno in socialno pismenost - ravnanje v primeru neželenega vedenja - vpeljevanje in podpiranje procesov na ravni šole - delo s starši - delo z ranljivimi skupinami - skrb za duševno zdravje in krepitev rezilientnosti ter občutka lastne zmožnosti - zagotavljanje integritete, nenasilja in spolne nedotakljivosti ter drugih tem	December 2023	Usposobljeni timi s pridobljenimi kompetencami čustvene in socialne pismenosti, odnosne kompetence, ravnanja v primeru neželenega vedenja in nekaterih drugih specialnih znanj V SU nadgrajena že v prejšnji fazi pripravljena orodja, priporočila, pristopi in druga strokovna gradiva, preizkušena v praksi
Preizkušanje s timi pilotnih šol razširjenega programa posebnega prilagojenega programa VSUO	Priprava spletne učilnice za usposabljanje izvajalcev RaP-a na psihosocialnem področju (VSUO) Izvajanje in spremljanje aktivnosti v okviru poskusa uvajanje novega koncepta razširjenega programa osnovne šole	December 2023	Spremljava izvajanja in presoja o posplošljivosti spletne učilnice in modela na večji vzorec šol

Preizkušanje skrajšanega videoprograma usposabljanja na vzorcu prijavljenih šol	Priprava spletne učilnice za šole, zainteresirane za skrajšano obliko usposabljanja na temo VSUO Izvajanje in spremljanje aktivnosti za šole, vključene v skrajšano obliko usposabljanja	December 2023	Izvajanje podpore v vseh OE mrežah Odzivanje v svetovalnici in po drugih kanalih Koncept širitve modela na osnovi presoje učinkovitosti vpeljevanja strategij in podpiranja timov oz. šol pri tem
Priprava spletne strani oz. zavihka na spletni strani ZRSŠ	Umestitev in obogatitev zavihka Varno in spodbudno učno okolje z aktualnimi vsebinami (v l. 2023 s poudarkom na ranljivih skupinah in duševnem zdravju)	December 2023	Umestitev novih gradiv, videov in povezav s poudarkom na ranljivih skupinah in duševnem zdravju

6.78 Spremljava izvajanja modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar (ada.holcar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Katarina Podbornik (katarina.podbornik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, (OD)

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je razdeljena na 2 stezi: didaktično (FS/UUO) ter psihosocialno (VSUO), ki pa se tesno preletata in organsko dopolnjujeta. UUO poteka po predmetni oz. področni ravni (20 oz. 30 učiteljev) in šolski (timi 6 učiteljev in ravnatelj, vsaka OE vključi 15–20 šol). VSUO pa poteka na ravni dela s šolskimi timi v spletnem okolju (SU z videowebinarjem in aktivnostmi med 2 moduloma) in s podporo OE-skrbniških parov. Poudarek je na usposabljanju učiteljev za psihosocialne teme, njihovem preizkušanju v razredu oz. z učenci in prenosom na kolektiv – za sistematično izvajanje na ravni šole kot sistema.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpiranje delovanja timov in šol, vključenih v VSUO pri udejanjanju načrtovane strategije VSUO za raven šole	Obveščanje, svetovanje, podpiranje timov z vmesnimi sklici v živo na daljavo na ravni OE (podpiranje timov pri izvajanju procesov na šoli in udejanjanju strategije) in na ravni zbirnih modulov (avtorice)	Julij 2023	Najmanj 5 obvestil sklic na ravni OE – skupno najmanj 6 Svetovanja v SU Svetovanje na ravni OE
Usposabljanje timov v webinarjih – izbirni moduli in povezovanje z UUO 21	Izvajanje in implementacija aktivnosti modulov v skladu s strategijo na ravni šole	Julij 2023	Obvestila, navodila Nadgrajene strategije šol v SU
Usposabljanje kolektivov s strani timov	Izvajanje in implementacija aktivnosti in orodij v okviru strategij	Junij 2023	Obvestila, navodila, urejeni in ažurirani izbirni moduli v SU
Podpiranje članov timov med usposabljanjem v izbranih moduli in pri izvajanju strategij šol	Oddaja refleksij s strani članov timov po izvedenih aktivnostih in naša povratna informacija	Junij 2023	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov)
Analiza poteka načrtovanih aktivnosti in dosežkov	Na podlagi odgovorov in izdelkov v forumih ter s pomočjo vprašalnika izvedemo analizo.	Julij 2023	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov, skupaj minimalno ok. 1000)

Spremljanje in ugotavljanje izvajanja strategij VSUO na ravni šole Po potrebi nadgrajevanje strategije	Izvedba pogovorov s timi s strani OE-skrbnikov o izvajanju strategij, poročanje timov	Julij 2023	Opravljeni pogovori na sklicih OE (min. 2 sklica) evidenca izvajanja strategije/oddana vmesna poročila timov o izvajanju in nadgradnji strategije (60)
Razvijanje šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju in inkluzivni paradigmi – šolska raven (UUO)	Strokovna srečanja z ravnateljmi šol Strokovna srečanja s šolskimi timi (skupna izobraževanja, tržnice znanja, spremljanje pouka ...)	Julij 2023	Razvojni načrti šol Delovna srečanja z ravnateljmi in učitelji
Usklajevanje kriterijev za vrednotenje raznolikih dokazov o učenju – predmetna raven (UUO)	Strokovna srečanja z učitelji – načrtovanje učnega procesa in dokazov ter moderacija	Julij 2023	Moderacijska srečanja z učitelji
Podpiranje profesionalnega razvoja učiteljev na področju formativnega spremljanja v okviru mreže izkušenih učiteljev (UUO)	Strokovna srečanja z učitelji	Julij 2023	Skupna srečanja z učitelji

6.79 Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML ...)

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, PN 123

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je del mednarodnega sodelovanja ZRSŠ s Svetom Evrope oz. Evropskim centrom za moderne jezike na naslednjih področjih: Skupni evropski jezikovni okvir – Dodatek k SEJU (2020), pluralistični pristopi k jezikom in kulturam, evropski dan jezikov, diseminacija dejavnosti in virov ECMJ, kjer ima ZRSŠ vlogo nacionalne stične točke in nacionalnega koordinatorja za evropski dan jezikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Objava slovenskega prevoda Dodatka k Skupnemu evropskemu jezikovnemu okviru (SEJO)	Priprava publikacije za objavo (prelom, tisk)	Maj 2023	Publikacija Dodatek k SEJU (2020 – slovenski prevod 2023) oblikovan, potrjen s strani Sveta Evrope in izdan v založbi ZRSŠ (na spletu in knjižno).
Organizacija strokovnega dogodka ob izidu publikacije Dodatek k SEJU (slovenska izdaja)	Priprava programa strokovnega dogodka, organizacija in izvedba dogodka	Junij 2023	Strokovni dogodek (30. 6. 2023) ob izidu Dodatka k SEJU – slovenski prevod, organiziran in izveden v sodelovanju z MVI
Pedagoški forum ZRSŠ za vzgojitelje in učitelje ob EDJ 2023	Napoved, objava, izvedba in moderacija pedagoškega foruma ZRSŠ na https://www.zrss.si/evropski-dan-jezikov/	December 2023	Pedagoški forum ZRSŠ za vzgojitelje in učitelje ob evropskem dnevu jezikov 2023, objavljen in izveden na https://www.zrss.si/evropski-dan-jezikov/?Ink=izkusnje2023 . Objavljenih 29 prispevkov.

Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2023 v Sloveniji	Koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECMJ – Svet Evrope, MVI ter Predstavništvom Evropske komisije v Sloveniji Priprava in izvedba programa osrednje slovenske prireditve za EDJ 2023	September 2023	Prireditve ob EDJ 2023 izpeljana 20. 9. 2023 v Ljubljani v sodelovanju z MVI in Predstavništvom EK v Sloveniji; podeljena priznanja ZRSS šolam za odlične prispevke v pedagoškem forumu ob EDJ (nagrajenci iz leta 2022) Poročilo o dogodku objavljeno na https://www.zrss.si/koledar/prireditve-ob-evropskem-dnevu-jezikov-2023/
Diseminacija dejavnosti in virov Evropskega centra za moderne jezike (ECMJ)	Obveščanje strokovne javnosti o dejavnostih ECMJ (z objavami in posredovanjem informacij zainteresiranim, s predstavitvami na strokovnih srečanjih) Organizacija delavnice ECMJ Podpora učnim jezikom v šoli	December 2023	Objava dejavnosti in virov ECMJ na https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/09/EDJ-ZRSS-2023-splet_novica.pdf ter v spletnih učilnicah za učitelje tujih jezikov Razdelitev promocijskega gradiva EDJ vrtcem in šolam na študijskih skupinah Prevod besedil ob EDJ 2023 za spletno stran ECMJ Izvedena delavnica ECMJ v LJ Podpora učnim jezikom na šoli (3. in 4. 10. 2023).
Zaključna konferenca ECMJ za programsko obdobje 2020 - 2023	Udeležba na konferenci Priprava in predstavitev poročil povezanih s štirimi tematskimi področji: •Kompetence učiteljev jezikov in učencev •Transverzalna dimenzija jezikovnega izobraževanja/Kompetence za življenje in delo •Večjezično in medkulturno izobraževanje •Učni jeziki	December 2023	Zaključna konferenca 13. in 14. december 2023 (sedež ECMJ) in pripravljena poročila

6.80 Smernice za knjižnično informacijsko znanje za OŠ in SŠ

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 124

Opredelitev naloge in namen:

Priprava strokovnih podlag in priprava smernic za KIZ za OŠ in SŠ. Obstoječa kurikula sta bila sprejeta 2005 (za OŠ) in 2008 (za gimnazije), zato je nujna analiza vsebin in ciljev ter posodobitev le-teh. Na podlagi sodobnih pristopov v poučevanju so potrebna tudi posodobljena didaktična priporočila, v katera se vključi elemente posodobljenega modela šolske knjižnice. Dodatno je treba analizirati knjižnične vsebine z vidika razvoja informacijskih virov in podatkovnih baz ter dostop do le-teh. Nujno je treba vključiti v vsebine elemente informacijskega opismenjevanja oz. informacijske pismenosti in ravnanja z informacijami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev in oblikovanje programskega dokumenta – Smernic in kurikula za knjižnično informacijsko znanje za OŠ in SŠ.	Imenovanje članov predmetno razvojne skupine, analiza kurikulov KIZ-a, priprava in oblikovanje smernic za posodobitev vsebin kurikulov Člani predmetno razvojne skupine so bili imenovani s sklepom direktorja, pripravljena so bila delovna gradiva, članom so bila posredovana gradiva za oblikovanje dokumenta, izvedena so bila 3 srečanja, kjer je bilo treba uskladiti različna mnenja, in začeli smo oblikovati skupni dokument.	December 2023	Sklep o imenovanju članov v predmetno razvojno skupino Dokument Smernice za posodobljen kurikulum KIZ (za OŠ in SŠ)

6.81 Spodbujanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitvev

Nosilec naloge: dr. Vilma Brodnik (vilma.brodnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 125

Opredelitev naloge in namen:

Razvojna naloga Spodbujanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitvev predstavlja nadaljevanje razvojnih nalog Obeležitev 30- letnice države Slovenije (2020–2021) in Vzpostavitev sodelovanja ZRSS in PVZ Pivka (in MVI) pri pripravi učnih vsebin in didaktike (pedagoški pristopi in programi, gradiva) za osnovnošolce in dijake ter za predšolske otroke (2022). Z nalogo želimo s sodobnimi učnimi gradivi spodbujati kulturo spominjanja na slovensko osamosvojitvev v osnovni in srednji šoli. Prav tako želimo spodbujati kulturo spominjanja na slovensko osamosvojitvev z razvijanjem inkluzivnega kolektivnega spomina. V pluralnih družbah, kamor spada tudi slovenska, je treba spodbujati takšne kolektivne spomine, ki omogočajo spoštovanje raznolikosti in večpripadnost, saj je družba kulturno, politično, etnično raznolika. Poenotenje pa predstavlja pripadnost skupni državi, ki se gradi s pomočjo inkluzivnega kolektivnega spomina, ki ohranja vso raznolikost družbe. Pri spominjanju in obeleževanju dogodkov in osebnosti sta pogosto prisotna vrednotenje in subjektivnost, pri čemer se ocenjuje, razvršča in izbira tiste dogodke in osebnosti, ki bodo deležni spomina in obeležitve ali pa bodo zamočlani in pozabljeni. Zato načini spominjanja in obeleževanja lahko potekajo na vključujoč ali izključujoč način. V razvojni nalogi bomo spodbujali vključujoč način, saj je bil nastanek slovenske države rezultat skupnega delovanja koalicije Demos in opozicije, Slovencev in Slovenk ter pripadnikov in pripadnic preostalih jugoslovanskih narodov, ki so živeli v Sloveniji. Poznejši učenci priseljenci pa se lahko navežejo na t. i. sposojene spomine na slovensko osamosvojitvev. Kulturo spominjanja na slovensko osamosvojitvev bomo obravnavali z vidika učnih ciljev in vsebin učnih načrtov za zgodovino (zgodovina slovenske osamosvojitvev), pomemben poudarek bo tudi na vključevanju domovinske in državljanske kulture in etike ter aktivnega državljanstva predvsem na izvorih moderne države in primerjavi demokratičnih in nedemokratičnih ureditev, na pouku slovenščine, likovne in glasbene umetnosti (spodbujanje pozitivnega odnosa do slovenskega jezika oz. maternih jezikov in kulture). Nadaljevali bomo z razvijanjem in preizkušanjem sodobnih učnih gradiv, ki bodo omogočala razvijanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitvev. Tako načrtujemo dopolnitev in nadgradnjo učnih gradiv s portala www.zbralismopogum.si, ki ga bomo dopolnili še z virtualno učno potjo po sledih slovenske osamosvojitvev na Ilirskobistriškem (tu se je začela vojna za Slovenijo) – to smo zamenjali z Vipavsko, ki je zaradi bližine mejnih prehodov z Italijo pomembna z vidika intenzivnosti bojev. Učno pot bi zasnovali tudi v fizični obliki s pripadajočim delovnim zvezkom za učence. Novembra 2023 pa bomo organizirali še 16-urni seminar za učitelje z vsebinami in predstavitvijo učnih gradiv za obravnavo slovenske osamosvojitvev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti virtualno učno pot po poteh vojne za slovensko osamosvojitvev na Vipavskem, kjer so zaradi bližine mejnih prehodov z Italijo potekali intenzivni boji (prvotno je bilo mišljeno Ilirskobistriško, zaradi sodelavcev in poteka vojne)	Zasnova vsebinskih gesel za postaje na virtualni učni poti in izbor fotografskega in slikovnega gradiva Postavitev virtualne učne poti in njena umestitev na portal www.zbralismopogum.si v interaktivni zemljevid in v zavihek Vojna z dodatkom	Oktober 2023	Vzpostavljena je virtualna učna pot po sledih vojne za slovensko osamosvojitvev na Vipavskem na portalu www.zbralismopogum.si Virtualna učna pot je dostopna na interaktivnem zemljevidu

smo se usmerili na Vipavsko). Izdelati interaktivni zemljevid vojne za Slovenijo	o vojni na Vipavskem Postavitev interaktivnega zemljevida vojne za Slovenijo, v katerega je umeščena tudi virtualna učna pot po Vipavskem.		vojne za Slovenijo, ki je dostopen v zavihku Učna gradiva na portalu www.zbralismopogum.si in s poglobljenim prikazom vojne na Vipavskem kot dodatkom v zavihku Vojna na omenjenem portalu.
Napisati delovni zvezek z nalogami in aktivnostmi za učence po virtualni učni poti po sledih slovenske osamosvojitve na Ilirskobistriškem – zamenjano z Vipavsko	Zasnova avtentičnih nalog za spodbujanje motivacije učenja o slovenski osamosvojitvi po virtualni učni poti po sledih vojne za osamosvojitve na Ilirskobistriškem – zamenjano z Vipavsko, saj je avtorica Tjaša Petrič raziskovala to tematiko v diplomski in magistrski nalogi. Naloga bodo objavljene v digitalnem delovnem zvezku, ki ga bo možno uporabiti tudi za izvedbo zgodovinskega terenskega dela v fizični obliki.	Oktober 2023	Objava digitalnega delovnega zvezka na portalu www.zbralismopogum.si v zavihku Učna gradiva
Pripraviti in izvesti seminar za učitelje zgodovine z vsebinami iz zgodovine slovenske osamosvojitve	Zasnovan in izveden bo 16-urni seminar za učitelje zgodovine z vsebinami slovenske osamosvojitve. Prvi 8-urni del bo izveden v živo, drugi 8-urni del pa bo potekal na daljavo, učitelji (udeleženci) pa bodo izvedli učni sklop z vsebinami seminarja z učenci/dijaki.	21. november 2023 (8-urni del v živo)	Izveden je bil 16-urni seminar za učitelje zgodovine z vsebinami iz zgodovine slovenske osamosvojitve. Prvi 8-urni del je bil izveden v živo v Muzeju novejšje in sodobne zgodovine Slovenije 21. 11. 2023, delo na daljavo, v katerem učitelji načrtujejo, izvedejo in evalvirajo učni sklop z vsebinami seminarja, pa se zaključuje.

Zaključek: Z razvojno nalogo smo obogatili učna gradiva za poučevanje zgodovine slovenske osamosvojitve na portalu www.zbralismopogum.si z virtualno učno potjo po sledih osamosvojitvene vojna na Ilirskobistriškem – zamenjano z Vipavsko, kjer so potekali intenzivni spopadi zaradi mejnih prehodov z Italijo. Virtualna učna pot je umeščena na interaktivni zemljevid vojne za Slovenijo. Nalogo smo namreč nadgradili še z izdelavo interaktivnega zemljevida vojne za Slovenijo, na katerem so prikazani kraji glavnih spopadov s kratkim opisom in povezavo do podrobnejših opisov na virtualni razstavi na portalu www.zbralismopogum.si v zavihku Vojna. Virtualno razstavo v zavihku Vojna smo dopolnili še z vojno na Vipavskem, kar pomeni dodatno obogatitev razstave. Za samostojno učenje učencev/dijakov po tej virtualni učni poti je pripravljen digitalni delovni zvezek z avtentičnimi nalogami. V sklepnih fazi pa je bilo izvedeno še 16-urno usposabljanje za implementacijo vsebin razvojne naloge v povezavi z zgodovino slovenske osamosvojitve. Na portalu www.zbralismopogum.si pa je že objavljena virtualna razstava v treh delih, ki se nanašajo na ključne dogodke iz zgodovine slovenske osamosvojitve (plebiscit, osamosvojitve, vojna), ki jo spremljajo uvodni videofilmi, objavljeni so digitalni delovni zvezki za osnovno in srednjo šolo (posebej za plebiscit in skupno za osamosvojitve in vojno), digitalni in interaktivni časovni trak o zgodovinskih dogodkih in procesih v Evropi in Sloveniji, ki so vodili v osamosvojitve in demokratizacijo. Gradivo pa dopolnjuje tudi znanstveni članek o vlogi in pomenu kulture spominjanja na primeru slovenske osamosvojitve.

6.82 Spodbujanje ozaveščenosti v VIZ-ih s področja odpadne hrane

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 126

Opredelitev naloge in namen:

Generalna skupščina Združenih narodov je sprejela cilje trajnostnega razvoja in opredelila, da je treba do leta 2030 na svetovni

ravni preploviti količino odpadne hrane na prebivalca v prodaji na drobno in pri potrošnikih ter zmanjšati izgube hrane vzdolž proizvodne in dobavne verige, skupaj z izgubami po spravilu pridelka. Doseganju tega cilja se je zavezala tudi Evropska unija. Tematika glede izgub hrane in odpadne hrane je zaradi večplastnosti in horizontalnosti vprašanja povezana z različnimi področji politik in je zato potrebno prizadevanje številnih sodelujočih. Pri nalogi se bomo skladno z nacionalno Strategijo za manj izgub hrane in odpadne hrane osredotočili na spodbujanje dviga ozaveščenosti v VIZ-ih v okviru organizirane šolske prehrane in raznolikih dejavnosti z učinkovitimi strokovnimi usmeritvami glede uporabe lokalne hrane, odnosa do hrane in odpadne hrane.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj ukrepov za ozaveščanje VIZ-ov za izpeljavo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za učinkovito preprečevanje nastajanja izgub hrane	Priprava strokovnih usmeritev s področja odpadne hrane za pripravo LDN šol	December 2024	Poročilo o izvajanju v letu 2023 je bilo oddano in potrjeno s strani MVI.
Spodbujanje dviga ozaveščenosti v VIZ-ih glede uporabe lokalne hrane, odnosa do hrane in odpadne hrane	Izobraževanja in usposabljanja učiteljev in organizatorjev prehrane	December 2023 (skladno z nacionalnim akcijskim načrtom do leta 2030 vsako leto).	Število izvedenih izobraževanj in usposabljanj: 9 Število udeležencev: vseh izobraževanj in usposabljanj skupaj: 1015
Spremljava izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za učinkovito preprečevanje nastajanja izgub hrane v VIZ-ih	Analiza stanja izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za preprečevanje nastajanja izgub hrane: - Priprava instrumentarija - Postavitev vzorca VIZ-ov - Spremljanje - Obdelava podatkov - Analiza in interpretacija rezultatov	December 2024	Poročilo

Zaključek: Naloga se izvaja kontinuirano in skladno z nacionalnim akcijskim načrtom glede zmanjšanja odpadne hrane do leta 2030.

6.83 Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ-ih

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 127

Opredelitev naloge in namen:

Izhodišče nalog je dokument STRATEGIJA ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ OTROK IN MLADOSTNIKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU DO LETA 2023 (posodobljen do leta 2027). Naloga opredeljuje 3 področja delovanja, in sicer: trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj in uresničevanje ciljev ter načel iz dokumenta Strategije ... do leta 2027, sodelovanje z drugimi institucijami in deležniki na področju trajnostne mobilnosti (AVP, MZI), umeščanje področja prenovljene UN v OŠ kataloge znanj v SŠ in v kurikul za vrtce ter v razširjeni programi v OŠ, umeščanje trajnostne mobilnosti v VITR in usposabljanja na konferencah, seminarjih ... Druga naloga govori o posodabljanju dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit in implementaciji koncepta v praksi. Tretja naloga je razvojna naloga Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ-ih, ki vzpostavlja mrežo vrtcev, OŠ in SŠ in širiti področje TM v lokalni skupnosti. V prvem letu delovanja se aktivnosti razvijajo na 15 SŠ, ki so se prijavili na razpis. Na SŠ izvajajo mesečne aktivnosti TM z dijaki 1. in/ali 2. letnikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

<p>Ozaveščati vodstvene in strokovne delavce vrtcev, OŠ in SŠ o pomenu trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj</p>	<p>Načrtovati, organizirati in izpeljati nacionalno konferenco Trajnostna mobilnost v VIZ-ih</p>	<p>12. 4. 2023</p>	<p>Izvedena 7. nacionalna konferenca o trajnostni mobilnosti Število udeležencev: 180 Število aktivnih udeležencev: 33 Gradiva Spletna učilnica</p>
<p>Sodelovanje z različnimi deležniki</p>	<p>Koordinirati in se vključevati, sodelovati (MVI, AVP, MZI, Ministrstvo za zdravje) Delo v Medresorski delovni skupini</p>	<p>April, maj, junij 15. september 27. november 15. december</p>	<p>Zapis predlogov za posodobljeno prometno zakonodajo Delovna srečanja na AVP, Butan plin Medresorske delovne skupine za prometno varnost na AVP</p>
<p>Posodobiti dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ</p>	<p>Zapisati posodobljen dokument Spremljati implementacijo dokumenta v obveznem in razširjenem programu na 30 OŠ Strokovna podpora šolam pri izvajanju kolesarskih izpitov Svetovalne storitve</p>	<p>Januar, september, oktober 2023</p>	<p>Zapis posodobljenega dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ Oddaja na VMI v potrjevanje Število vključenih VIZ-ov v implementacijo dokumenta: 5 OŠ Število usposabljanj in število usposobljenih učiteljev za izvajanje KI v OŠ: 2 usposabljanji po 3 dni in 2 usposabljanji po 1 dan Svetovalne storitve: 2</p>
<p>Razvojna naloga/projekt Vzpostaviti mrežo vrtcev, osnovnih šol in srednjih šol na področju TM Usposabljanja strokovnih delavcev razvojnih srednjih šol Mreženje in vključevanje 45 VIZ-ov (vrtci, OŠ, SŠ)</p>	<p>Razvojna naloga/projekt Spodbujati aktivnosti v VIZ-ih (vrtci, osnovne, srednje šole) v klubih, ki bodo potekale na razvojnih (srednjih) šolah novo prijavljenih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah Razvojne šole v prvem letu – usposabljanja Mreženje, širjenje področja TM in TR Izvajati usposabljanja, strokovna srečanja vodstvenih in strokovni delavcev v razvojni nalogi/projektu Povezovati aktivnosti razvojne naloge/projekta z drugimi projekti nalogami na ZRSŠ (Pogum, podjetnost, Varo in spodbudno učno okolje, Trajnostni razvoj)</p>	<p>September, oktober 20. november 2023</p>	<p>Opis razvojne naloge Razpis sodelujoče šole Število usposabljanj v prvem letu projekta: Osemurno srečanje za razvojne srednje šole: 1 Število vključenih srednjih šol: 15 Število akcijskih načrtov SŠ: 15 Načrt aktivnosti v razvojni nalogi Število vključenih VIZ-ov: 15 vrtcev, 15 OŠ, 15 SŠ Akcijski načrt Usposabljanje razvojnih timov v SŠ: 1 Število gradiv: 3 Spletna učilnica</p>

Umeščanje področja trajnostne mobilnosti v prenovljene učne načrte v osnovnih šolah in v kurikulum vrtca ter v razširjeni program v OŠ in katalog znanja v SŠ	Umestiti TM v kurikulum za vrtce, prenovo UN za OŠ, SŠ	Oktober, december 2023	Zapis ciljev trajnostne mobilnosti v prenovljene programe (vrtec, OŠ, SŠ)
Sodelovanje pri vrednotenju izdelkov učencev, ocene, mnenja gradiv	Vrednotenje in mnenja gradiv, izdelkov na področju TM Butan plin Varo na kolesu	Oktober 2023	Število vrednotenih izdelkov: 30 Število strokovnih srečanj: 4 Število zapisov strokovnih mnenj: 3
Posodabljanje dokumenta Strategija za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj otrok in mladostnikov v vzgoji in izobraževanju do leta 2027	Priprava dokumenta	Oktober november 2023 15. november 2023	Posodobljen dokument Objava na spletnih straneh ZRSŠ in MVI Veljavni dokument
Usposobiti vodstvene in strokovne delavce za razvoj trajnostne mobilnosti v vrtcih, OŠ in SŠ	Izvajati usposabljanja in nuditi strokovno podporo na področju TM (usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti ...)	11. –13. oktober 2023 16. –18. oktober 2023 5. in 6. oktober 2023	Število usposabljanj: seminarji: Usposabljanje za vožnjo kolesa in KI v OŠ (2 izvedbi po 3 dni) Število udeležencev: 80 Praktična vožnja in KI v O (2 izvedbi po 1 dan) Število udeležencev: 78
Smiselno povezovanje področja Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ-ih z aktivnostmi VITR	Vključitev področja TM v ukrep podnebni cilji, demonstracijske šole, usposabljanje strokovnih delavcev v projektu Podnebni cilji, webinar, delavnice na temo trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj	17. 4. 2023 december 2023	Število vključenih VIZ-ov v VITR s področjem TM: 10 Predstavitvev področja TM na konferenci NA-MA POTI Število predstavitev: 1

Zaključek: Naloga sledi ciljem dokumenta Strategija ... do leta 2027. V njem so zapisani strateški in zakonodajni dokumenti. Ključni poudarek je v načelih in ciljih področja TM. Izhajajo iz ključnih načel in ciljev (2020). ETSC, Evropskega sveta za varnost v prometu (<http://www.trafficsafetyeducation.eu/key-principles/>).

6.84 Standardi za opremo in prostor SŠ in DD

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 128

Opredelitev naloge in namen:

Priprava predloga standardov za opremo in prostor srednjih šol. Priprava predloga standardov za opremo dijaških domov. Sprejeti metodologijo ugotavljanja stanja opremljenosti po šolah. Opraviti anketo po šolah. Opraviti analizo in pripraviti poročilo o stanju opremljenosti po šolah. Vsebina naloge je namenjena ministrstvu pri oblikovanju normativov in standardov za opremo in prostor v srednješolskem izobraževanju in dijaških domovih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

<p>Seznanitev z metodologijo za pripravo normativov in standardov krovne skupine za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov</p> <p>Analiza poročila ZRSŠ Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih</p> <p>Preverjane osnutka predloga popisa prostorov in opreme z vidika šolske stvarnosti</p>	<p>Oblikovana je krovna delovna skupina za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov.</p> <p>Skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se seznanja z metodologijo za pripravo normativov in standardov za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov, - opravlja analizo poročila ZRSŠ Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih, - preverja izhodiščni popis prostorov in opreme z vidika šolske stvarnosti. <p>Oblikovane so podskupine po predmetnih za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov. Opravile so analizo poročila ZRSŠ Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih.</p>	<p>Nadaljuje se v leto 2024.</p>	<p>Pripravljena je Metodologija za usklajevanje strukture dokumentov za pripravo normativov in standardov.</p> <p>Oblikovana so izhodišča s hipotezami za popis prostorov in opreme. Pripravljen je predlog izhodišč za preverjanje prostorskih pogojev srednjih šol in dijaških domov. Podano je poročilo o delu krovne skupine in poročila o delu podskupin.</p> <p>Organizirane so 4 seje krovne skupine in 2 kroga branja gradiv krovne skupine.</p> <p>Pripravljena in izvedena je bila Anketa normativi in standardi za opremo in prostor srednjih šol ter dijaških domov.</p>
---	--	----------------------------------	--

Zaključek: Nadaljuje se v leto 2024.

6.85 Učitelji začetniki (podpora strokovnim delavcem na začetku karijerne poti)

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 132

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je oblikovanje programov čim bolj celovite podpore strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju na začetku karijerne poti; tako z vidika strokovne podpore, ki jo učiteljem in vzgojiteljem začetnikom ob prvih izkušnjah s poučevanjem oz. delu z otroki v vrtcu nudijo pedagoški svetovalci, kot tudi z vidika podpore, ki jo učiteljem začetnikom na šoli nudijo izkušeni učitelji mentorji. Zato bomo poleg programov za začetnike v letu 2023 razvili in izvedli tudi program za mentorje strokovnim delavcem na začetku karijerne poti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
<p>Pilotna izvedba seminarjev in evalvacija programov za strokovne delavce na začetku karijerne poti v šolskem letu 2022/23</p>	<p>1. V vseh OE ZRSŠ izvedba programov: Učitelj na začetku karijerne poti I in Vzgojitelj na začetku karijerne poti I</p> <ul style="list-style-type: none"> - V OE Nova Gorica, Maribor, Celje poleg tega še pilotna izvedba 16-urnega programa Učitelj na začetku karijerne poti II (za učitelje, ki so lani opravili 1. modul) - Usposabljanja za izvajalce programov (priprava pedagoških svetovalcev iz OE na izvedbo seminarjev) <p>2. Ob zaključku šolskega leta poglobljena evalvacija programov in nadgradnja/izboljšava vsebin in gradiv za izvedbo seminarjev v šolskem letu 2023/24</p> <p>3. Posodobitev priročnika za seminar Učitelj na začetku karijerne poti</p>	<p>December 2023</p>	<p>Izvedene so bile vse aktivnosti, ki smo jih načrtovali v PN Učitelji začetniki v LDN za leto 2023. Do zaključka šolskega leta 2022/23 (junij 2023) smo v okviru načrtovanih in izvedenih seminarjev dosegli naslednje kazalnike (št. izvedb programa in št. udeležencev, ki so uspešno zaključili program v š. l. 2022/23):</p> <p>UČITELJI NA ZAČETKU KARIERNE POTI I: 237 udeležencev (9 izvedb po vseh OE)</p> <p>UČITELJI NA ZAČETKU KARIERNE POTI II: 34 udeležencev (2 izvedbi; OE NG)</p>

			<p>in OE MB + CE) VZGOJITELJI NA ZAČETKU KARIERNE POTI I: 232 udeležencev (9 izvedb)</p> <p>V ta namen je bila pripravljena spletna učilnica in v njej objavljena vsa gradiva, potrebna za izpeljavo programov usposabljanj. Na podlagi izvedene evalvacije je bil program vseh seminarjev za šolsko leto 2023/24 nekoliko nadgrajen in modificiran.</p>
<p>Zasnova in izvedba programa seminarja za izkušene učitelje, ki so v vlogi mentorja učiteljem na začetku karierne poti</p>	<p>- Oblikovanje posodobljenega 24-urnega programa Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti in gradiv za usposabljanja mentorjev/izkušenih učiteljev v šolskem letu 2022/23</p> <p>- Usposabljanje izvajalcev programa (svetovalci iz vseh OE)</p> <p>- Pilotna izvedba programa v vseh OE ZRSŠ v šolskem letu 2022/23</p> <p>- Ob zaključku šolskega leta poglobljena evalvacija programa ter nadgradnja/izboljšava vsebin in gradiv za izvedbo seminarja v šolskem letu 2023/24</p> <p>- Posodobitev priročnika Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti</p>	<p>December 2023</p>	<p>Do zaključka šolskega leta 2022/23 (junij 2023) je bilo izpeljanih 8 izvedb 24-urnega programa Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti, ki ga je uspešno zaključilo 243 udeležencev. Do začetka šolskega leta so bila posodobljena gradiva in v novembru je potekalo 1. srečanje seminarja v šolskem letu 2023/24, poimenovanega Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karierne poti, na katerega je prijavljenih več kot 100 udeležencev (učiteljev, vzgojiteljev, svetovalnih delavcev).</p>
<p>Priprava in začetek izvajanja posodobljenih in novih programov/seminarjev v šolskem letu 2023/24, za strokovne delavce na začetku karierne poti in njihove mentorje</p>	<p>V vseh OE izvajanje programov: učitelj na začetku karierne poti I, učitelj na začetku karierne poti II, vzgojitelj na začetku karierne poti I, vzgojitelj na začetku karierne poti I, kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti, kako postati dober mentor vzgojitelju na začetku karierne poti</p> <p>V OE NG, MB in CE pilotna izvedba programa učitelj na začetku karierne poti III</p>	<p>December 2023</p>	<p>- Na novo je bil pred začetkom šolskega leta 2023/24 oblikovan predlog izvedbe 24-urnega nadaljevalnega programa učitelj na začetku karierne poti III (namenjen tistim, ki so v šolskem letu 2022/23 v OE Nova Gorica, Celje in Maribor zaključili program Učitelj na začetku karierne poti II.) ter nadaljevalnega programa vzgojitelj na začetku karierne poti II. Programi usposabljanj in nastala gradiva so bili predstavljeni vsem svetovalcem in predstojnicam; dogovorjen je bil organizacijski načrt izvedbe programov v šolskem letu 2023/24 ter priprava izvajalcev usposabljanj.</p>

			Leta 2023 so izvedena 1. strokovna srečanja v vseh programih (5), ki se izvajajo v šolskem letu 2023/24: - Podpora učiteljem na začetku karijerne poti I, II, III - Podpora vzgojiteljem na začetku karijerne poti I, II
--	--	--	--

6.86 Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli"

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 136

Oprelitev naloge in namen:

Intenzivnost težav učencev s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami, ki potrebujejo učno pomoč in podporo, naj bi se z vsako naslednjo stopnjo petstopenjskega modela zmanjševala, če sta pomoč in podpora na predhodni stopnji dovolj kakovostna. Največji delež učencev z učnimi težavami potrebuje učiteljevo dobro poučevalno prakso, ki vključuje individualizacijo in diferenciacijo dela, vključevanje v dopolnilni pouk in v individualne in skupinske oblike pomoči. Vsebine posameznih izobraževanj, ki bodo podprte tudi s primeri iz prakse in delavnicami, bodo učitelje podprle pri izvajanju izvirnega delovnega projekta pomoči in izvajanju dobre poučevalne prakse.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Udejanjanje koncepta dela za učence z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	Izobraževanje je namenjeno strokovnim in vodstvenim delavcem osnovnih in srednjih šol, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami in socialno-varstvenih zavodov	Naloga poteka vse koledarsko leto 2023	1 izvedeni seminar KATIS, 23. 10. 2023 54 udeležencev

Zaključek: V tem koledarskem letu je bil 23. oktobra prek aplikacije Katis 1 izveden seminar, na katerem je bilo udeleženi 54 učiteljev in drugih strokovnih delavcev.

6.87 Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 137

Oprelitev naloge in namen:

Eksperiment z naslovom Romani Plural Policy Experimentation (R-PPE) ima namen finančno podpreti pilotno preverjanje izobraževanja romskih otrok z večjezičnim metodičnim pristopom. Pilotna naloga bo preverjala učni uspeh romskih učencev z različnim predznanjem romščine in slovenščine. Cilj naloge je najti inovativne strateške pristope, pri čemer je referenčni model večjezični pristop po irskem modelu, ki ga zagovarja dr. David Little. Rezultati naloge bodo dokazovali vrednost inkluzivnega učnega pristopa na podlagi večjezične zmožnosti. Izvajala se bodo strokovna izpopolnjevanja za učitelje, 2-krat letno, inovacije na področju inkluzije in večjezičnosti. Oblikovanje mreže šol z enakimi nameni. Naloga je v fazi oblikovanja akcijskega načrta pred eksperimentiranjem. Prva eksperimentalna faza bo trajala od septembra 2022 do maja 2023. Ta faza se konča z evalvacijo prve eksperimentalne faze (junij do avgust 2023), ko sledi druga faza eksperimenta (od septembra 2023 do maja 2024) in evalvacija druge faze (junij 2024 do avgust 2024), tretja faza eksperimenta bo potekala od septembra 2024 do maja 2025 ter se zaključila s končno oceno eksperimenta (junij do avgust 2025).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava podpisovanja pogodb šol v eksperimentu Sodelovanje v eksperimentu	Srečanje s šolami za pripravo podpisa pogodb s Svetom Evrope 1. delovno srečanje	Januar, februar 2023	Podpisane pogodbe šol v eksperimentu s Svetom Evrope 4 sodelujoče šole Akcijski načrti 4 šol s polletnim in letnim poročilom Gradiva Spletna učilnica
Načrtovanje aktivnosti na 4 šolah Uresničevanje načel in ciljev eksperimenta Analiza do zdaj opravljenega dela	Akcijski načrt dela na šoli Oblikovanje preglednice opravljenega dela in doseženih rezultatov naloge	Januar–februar, april, maj 2023 December 2023	Akcijski načrti 4 šol Poročila 4 šol z dokazi Pregled poročil in povratna informacija šolam
Dvodnevno usposabljanje projektnih timov 4 šol na temo medkulturnost, raznojezičnost, večjezičnost, romski jezik in kultura Zavedanje posledic 5 načel za šolsko politiko in prakso v razredu Izvedena srečanja s šolami	Usposabljanje timov Pregled razumevanja 5 načel ter pregled že realiziranega v trenutni učni praksi	25. in 26. oktober 2023	Izvedeno 2-dnevno usposabljanje za projektne time 4 šol 35 udeležencev, članov razvojnih timov na šoli, 5 predavateljev Gradiva za usposabljanje Izvedba delavnic in gradiva delavnic Predavanja
Analiza dela po šolah s koordinatorjem eksperimenta (dr. David Little) Delovna srečanja z Davidom Littlom	Srečanje šol v eksperimentu z Davidom Littlom	23. 4. 2023 24. 4. 2023 12. 5. 2023 15. maj 2023	Mesečna srečanje Davidom Littlom 4 srečanja 4 šole
Prva in druga faza izvajanja eksperimenta Implementacija eksperimenta VROV	Načrt drugega akcijskega kroga izvedbenega kurikuluma/načrta izvajanja eksperimenta za preizkušanje inkluzivnega modela vzgoje in izobraževanja učencev Romov s principi raznojezičnosti	Maj–december 2023	Oddani akcijski načrti 4 šol v eksperimentu Pregled in povratna informacij šolam Načrt aktivnosti na ravni eksperimenta v SLO
Tržnica znanja – prikaz prakse	Tržnica znanja s predstavitvijo šol (na eni od šol)	11. december 2024	Predstavitve Gradiva Poročila Spletna učilnica

Evalvacija/refleksija 2. faze AR	Poročilo, analiza zbranih podatkov iz 1. faze AR	Junij–avgust, september–december 2023	Akcijski načrti 4 šol povratna informacija šolam Poročilo
Pregled pisanja dnevniških zapisov/listovnika ter gradiv za objavo/promocijo dela v eksperimentu	Prikaz primerov listovnika (sprotne spremljanja) ter izdelava načrta promocije dela	September, december 2023	Izdelan listovnik in načrt promocije (rezultatov) dela Gradiva za delo v eksperimentu Gradiva 4 šol za objavo Svetu Evrope
Spremljava eksperimenta na šolah	Spremljanje ciljev in načel eksperimenta iz priročnika Sveta Evrope na šolah – opazovanje pouka	23. 5. 2023 24. 5. 2023 13. 6. 2023 7. 11. 2023 13. 11. 2023 14. 11. 2023	Opazovalne lestvice Analiza spremljav Predstavitve ugotovitev spremljave 2 spremljavi v letu na 4 šolah eksperimenta
Strokovna srečanja na 4 šolah	Srečanja na OŠ Škocjan, OŠ Leskovec pri Krškem, OŠ Črenšovci, OŠ Janka Padežnika Maribor	28. 3. 2023 29. 3. 2023 6. 4. 2023 18. 4. 2023	Strokovna srečanja
Priprava gradiv za člane projektnih timov v eksperimentu Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje – preizkušanje večjezičnih pristopov	Gradivo za člane projektnih timov v eksperimentu Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje – preizkušanje večjezičnih pristopov	November 2023	Gradivo za namene eksperimenta
Priprava in urejanje ter dopolnitev spletne učilnice za namene eksperimenta	Priprava in urejanje spletne učilnice https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=11163	Januar–december 2023	Spletna učilnica eksperimenta Gradiva Dokazi
Delovna srečanja na ravni Sveta Evrope z Davidom Littlom, koordinatorjem	Delovna srečanja	13. 1. 2023 10. 2. 2023 10. 3. 2023 2. 6. 2023 25. 8. 2023 2. 10. 2023 15. 11. 2023	Delovna srečanja s koordinatorjem Davidom Littlom (7 srečanj)
Prvo delovno srečanja v eksperimentu s 4 šolami v SLO	8-urno delovno srečanje, Maribor	Februar 2023	Število udeležencev na usposabljanju (25) 4 sodelujoče šole v eksperimentu, razvojnimi

			timi šol Gradiva, PP predstavitev Spletna učilnica
Zapisana in predstavljena gradiva Samante Baranja	Gradiva za namene eksperimenta z naslovom ROMSKI JEZIK in večjezičnost	November 2023	Gradiva o romskem jeziku

Zaključek: Konec leta 2023 je oblikovano letno poročilo s priporočili za nadaljevanje druge faze eksperimentalne skupine.

6.88 Zagotavljanje integritete v šolskem prostoru

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 140

Opredelitev naloge in namen:

Naloga vključuje identifikacijo tem integritete ter oblikovanje definicije za šolski prostor; pripravo prenovljene resolucije v sodelovanju s Komisijo RS za preprečevanje korupcije. Ob tej podpori bodo nastajala gradiva in primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev, njihova evalvacija ter izhodišča za opredelitev integritete v vzgoji in izobraževanju. Naloga je povezana s skupnimi nalogami ZRSŠ, predvsem z razvojno nalogo varno in spodbudno učno okolje, razvojno nalogo ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje in prenavo učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Identifikacija področij za zagotavljanje integritete	Priprava resolucije Priprava delavnic za šole	December 2023, naloga se nadaljuje v letu 2024.	Resolucija Zbirka dejavnosti
Identifikacija aktivnosti za ozaveščanje o integriteti izvedba usposabljanja	Sodelovanje na Nacionalni konferenci za zagotavljanje integritete in preprečevanje korupcije Oblikovana definicija integritete v okviru vzgojno-izobraževalnega sistema Identificirana področja in teme za krepitev integritete otrok in učencev		Konferenčni dogodek Naloga ima ključen prispevek k zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja, saj je integritetno delovanje njegov temelj. Z definicijo integritete je tako vzpostavljeno izhodišče za nadaljnje aktivnosti na področju krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja, krepitev profesionalizma strokovnih delavcev (strokovnost, zakonitost in etičnost), krepitev integritete otrok, učencev in dijakov ter celostnega pristopa k vzgojnemu delovanju VIZ-ov.
Priprava strokovnih podlag	Nabor dejavnosti za krepitev integritete učencev v osnovni šoli (okoli 200 dejavnosti znotraj aktivnosti: Krepitev integritete učencev v OŠ – v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije, nosilka: Klavdija Šipuš, opravljena evalvacija, refleksija, zaključna prireditev s šolami, vključenimi v projekt – tržnica dobrih praks, OŠ Brezovica pri Ljubljani, 23. 11. 2023)		
Opredelitev naloge: naloga vključuje identifikacijo tem integritete ter oblikovanje definicije za šolski prostor, pripravo prenovljene resolucije v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije. Ob tej podpori bodo nastali gradiva in primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev, njihova evalvacija ter izhodišča za opredelitev integritete v vzgoji in	Oblikovana strokovna izhodišča za umeščanje integritete v vrtec in šolski prostor (v povezavi s kurikularno prenavo učnih načrtov in katalogov znanj ter razvojnimi nalogami ZRSŠ in celostnim pristopom – vzgojnim delovanjem šol) Oblikovani cilji in program triletne razvojne naloge Celostni razvoj in etika VIZ-ov (2023/24–2025/26) – v teku (v okviru razvojne naloge so zasnovana tematska usposabljanja po področjih integritete, izhajajoča iz definicije integritete in analize stanja ter potreb šol in vrtcev) Izvedeno uvodno srečanje z ravnatelji v razvojni nalogi Celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih		

<p>izobraževanju. Naloga je povezana s skupnimi nalogami ZRSŠ, predvsem z razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje, razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje in prenovu učnih načrtov.</p> <p>Načrtovane aktivnosti se dopolnjujejo z aktivnostmi v nalogi Etika v izobraževanju (osnovna dejavnost ZRSŠ, nosilki naloge: mag. Klavdija Šipuš in mag. Katja Arzenšek Konjajeva).</p>	<p>zavodov (26. 10. 2023) in 1. delovno srečanje s člani timov šol in vrtcev (13. 11. 2023)</p> <p>Izveden 1. del usposabljanja Usposabljanje strokovnih delavcev za vzgajanje in izobraževanje za integriteto in z integriteto (Katis, 21. 11. 2023)</p> <p>Sodelovanje pri pripravi prenove Resolucije o preprečevanju korupcije za področje vzgoje in izobraževanja</p> <p>Izveden X. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2023 Integriteta v vzgoji in izobraževanju – izhodišče za pravičnost in vključenost (7. in 8. 3. 2023)</p> <p>https://www.zrss.si/pdf/posvet_vvi_2023.pdf</p> <p>Pred izidom tematska številka, namenjena integriteti: Vodenje v vzgoji in izobraževanju</p> <p>Študija primera (vključeni zapisi dejavnosti za krepitev integritete učencev v osnovni šoli in otrok v vrtcu na vzorcu 15 sodelujočih šol, dokazi o učenju učencev in refleksije učiteljev ter otrok) – področja in teme – prva predstavitev v tednu preprečevanja korupcije: 7. 12. 2023 (ZRSŠ, dogodek: Umeščanje integritete v šolski prostor, https://www.kpk-rs.si/delo-komisije/projekti-dogodki/mednarodni-dan-oz-teden-boja-proti-korupciji/teden-preprecevanja-korupcije-2023/)</p> <p>Predstavitev aktivnosti/primeri dobre prakse krepitev integritete v vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji na okrogli mizi v Atlanti na dogodku: “Venue for the tenth session of the Conference of the States Parties to the United Nations Convention against Corruption” (10. –15. 12. 2023: v okviru delegacije Republike Slovenije, za ZRSŠ mag. Klavdija Šipuš), https://www.unodc.org/unodc/en/corruption/COSP/session10.html</p>		
--	---	--	--

Zaključek: Naloga se je povezala z nalogo Etika v šoli v novo razvojno nalogo Celostni razvoj in etika VIZ. I. Analiza dosežkov na ravni fizičnih ciljev Opredelitev naloge: naloga vključuje identifikacijo tem integritete ter oblikovanje definicije za šolski prostor, pripravo prenovljene resolucije v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije. Ob tej podpori bodo nastala gradiva in primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev, njihova evalvacija ter izhodišča za opredelitev integritete v vzgoji in izobraževanju. Naloga je povezana s skupnimi nalogami ZRSŠ, predvsem z razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje, razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje in prenovu učnih načrtov. Načrtovane aktivnosti se dopolnjujejo z aktivnostmi v nalogi Etika v izobraževanju (osnovna dejavnost ZRSŠ, nosilki naloge: mag. Klavdija Šipuš in mag. Katja Arzenšek Konjajeva). Izvedene aktivnosti: – oblikovana definicija integritete v okviru vzgojno-izobraževalnega sistema, – identificirana področja in teme za krepitev integritete otrok in učencev, – nabor dejavnosti za krepitev integritete učencev v osnovni šoli (okoli 200 dejavnosti znotraj aktivnosti: Krepitev integritete učencev v OŠ – v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije, nosilka: Klavdija Šipuš, opravljena evalvacija, refleksija, zaključna prireditev s šolami, vključenimi v projekt – tržnica dobrih praks, OŠ Brezovica pri Ljubljani, 23. 11. 2023), – oblikovana strokovna izhodišča za umeščanje integritete v vrte in šolski prostor (v povezavi s kurikularno prenovu učnih načrtov in katalogov znanj ter razvojnimi nalogami ZRSŠ in celostnim pristopom – vzgojnim delovanjem šol), – oblikovani cilji in program triletne razvojne naloge Celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih zavodov (2023/24–2025/26) – v teku (v okviru razvojne naloge so zasnovana tematska usposabljanja po področjih integritete, izhajajoča iz definicije integritete in analize stanja ter potreb šol in vrtcev, – izvedeno uvodno srečanje z ravnatelji v razvojni nalogi Celostni razvoj in etika vzgojno-izobraževalnih zavodov (26. 10. 2023) in 1. delovno srečanje s člani timov šol in vrtcev (13. 11. 2023), – izveden 1. del usposabljanja Usposabljanje strokovnih delavcev za vzgajanje in izobraževanje za integriteto in z integriteto (Katis, 21. 11. 2023), – sodelovanje pri pripravi prenove Resolucije o preprečevanju korupcije za področje vzgoje in izobraževanja, – izveden X. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2023 Integriteta v vzgoji in izobraževanju – izhodišče za pravičnost in vključenost (7. in 8. 3. 2023), https://www.zrss.si/pdf/posvet_vvi_2023.pdf, – pred izidom tematska številka, namenjena integriteti: Vodenje v vzgoji in izobraževanju, – študija primera (vključeni zapisi dejavnosti za krepitev integritete učencev v

osnovni šoli in otrok v vrtcu na vzorcu 15 sodelujočih šol, dokazi o učenju učencev in refleksije učiteljev ter otrok) – področja in teme – prva predstavitev v tednu preprečevanja korupcije: 7. 12. 2023 (ZRSŠ, dogodek: Umeščanje integritete v šolski prostor, <https://www.kpk-rs.si/delo-komisije/projekti-dogodki/mednarodni-dan-oz-teden-boja-proti-korupciji/teden-preprecevanja-korupcije-2023/>), – predstavitev aktivnosti/primeri dobre prakse krepite integritete v vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji na okrogli mizi v Atlanti na dogodku: “Venue for the tenth session of the Conference of the States Parties to the United Nations Convention against Corruption” (10. –15. 12. 2023: v okviru delegacije Republike Slovenije, za ZRSŠ mag. Klavdija Šipuš), <https://www.unodc.org/unodc/en/corruption/COSP/session10.html> II. Analiza dosežkov na ravni finančnih ciljev. V nalogi je porabljeno manj od predvidenih sredstev (utemeljitev pod točko III.) III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo). Naloga Zagotavljanje integritete v šolskem prostoru je začetek aktivnosti na tem področju. Ker je razvojno zasnovana, vključuje tudi možnosti razlik med fizično in finančno izvedbo. Zaradi prepoznanega pomena in dobrih pedagoških praks, ki so nastale skozi aktivnosti šol in vrtcev, so te prepoznane kot dober primer krepite integritete otrok in učencev v vzgoji in izobraževanju tudi v mednarodnem okolju. IV. Posebni pogoji, povezani z nalogo / V. Prispevek naloge k ciljem Naloga ima ključen prispevek k zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja, saj je integritetno delovanje njegov temelj. Z definicijo integritete je tako vzpostavljeno izhodišče za nadaljnje aktivnosti na področju krepite varnega in spodbudnega učnega okolja, krepite profesionalizma strokovnih delavcev (strokovnost, zakonitost in etičnost), krepite integritete otrok, učencev in dijakov ter celostnega pristopa k vzgojnemu delovanju vzgojno-izobraževalnih zavodov.

6.89 Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce

Nosilec naloge: Maja Marc (maja.marc@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 139

Opredelitev naloge in namen:

Zadnji izdani Priročnik za vzgojitelje v dijaških domovih avtorice D. Starkl nosi letnico 1999. Po 23 letih je čas, da se ustvari nov, posodobljen Priročnik za vzgojitelje dijaških domov, ki bo spoštoval tradicijo slovenskih dijaških domov, hkrati pa z bo novimi pogledi, ki so tudi rezultat družbenih sprememb, dopolnil vzgojno delo v dijaških domovih. Ustvariti želimo nov priročnik za dijaške domove, ki bo že skozi sam proces nastajanja spodbudil in nadgradil strokovno delo v dijaških domovih, povezal teorijo in prakso, aktualiziral ključne vzgojne naloge vzgojitelja ter tako mlademu vzgojitelju začetniku kot tudi izkušenemu vzgojitelju ponudil odgovore na vprašanja, smernice za delo ter osvetlil formalno-pravni okvir delovanja dijaških domov.

KLJUČNE NALOGE: Aktivno sodelovanje v delovni skupini za prenovu Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih, založništvo ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje PRS-a in skrbnikov poglavij za Priročnik za vzgojitelje v dijaških domovih	Organizacija in izvedba sestankov in srečanj; obveščanje o poteku naloge; dodeljevanje nalog in zaposlitev	December 2023	Izvedeno
Priprava vsebinske zasnove novega priročnika	Aktivno sodelovanje pri vsebinski zasnovi priročnika; pisanje strokovne literature (poglavij) Skrb za lektoriranje, pridobitev lektorjev Vsebinsko urejanje priročnika in poglavij Sodelovanje z grafičnim oblikovalcem	Junij 2023	Oddan osnutek priročnika
Izdaja Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih	Urejanje in koordinacija postopka založništva in uredništva z ZRSŠ Sodelovanje z grafičnim oblikovalcem	December 2023	Izdan je izšel decembra v založbi ZRSŠ v 420 izvodih, ki bodo brezplačno razdeljeni vzgojiteljem v dijaških domovih, elektronska verzija bo objavljena v digitalni bralnici.

6.90 Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 122

Opredelitev naloge in namen:

Gre za kontinuirano aktivnost sodelovanja akademske javnosti, predstavnikov predmetnih področij iz šol ter svetovalcev ZRSŠ. Omogoča nenehno posodabljanje pedagoških pristopov in aktualizacijo podpornih gradiv. Naloge so vezane na razvoj predmetov prek dela predmetnih, področnih in razširjenih predmetnih skupin. V vseh navedenih skupinah se razvijajo in uvajajo strategije učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijajo didaktična gradiva in posodablja učni načrti, gradiva in priporočila. Delo je usmerjeno v skrb za posodobitev predmetov in predmetnih področij. Razširjene predmetne skupine k svojem delu vključujejo tudi zunanje strokovnjake iz akademskih sfer kakor tudi praktike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj specifičnih predmetnih področij	Razvijanje strategij učenja in poučevanja tudi s pomočjo digitalne tehnologije Strokovna izhodišča in priprava gradiv Udeležba na konferencah Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem Opravljen v sklopu nalog POS	December 2023	Programi usposabljanja, objavljeni v KATIS Prispevki na konferencah, gradiva in drugo didaktično gradivo, objavljeno v spletnih učilnicah in na e-portalih Priprava izhodišč za SSZJ
Priprava strokovnih in didaktičnih gradiv	Posodobitve in usmeritve z gradivi digitaliziranih učnih načrtov Priprava nalog za tekmovanja Strokovni članki Gradiva za načrtovanje, spremljavo in evalvacijo pouka Posodobitev učnega načrta za ekonomsko gimnazijo – ni v sklopu NOO	November 2023	Za tekmovanja – vsaka skupina vsaj enkrat na dva meseca v živo, drugače na daljavo Posodobljen UN
Organizacija in koordiniranje srečanj predmetnih in področnih svetovalcev ter razširjenih predmetnih skupin	Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin Skupna strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSŠ Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno delo s šolami na področju formativnega spremljanja, spodbudnega in varnega učnega okolja, pouk na daljavo Aktivnosti v povezavi s smiselno rabo IKT Medpredmetno povezovanje Inkluzija v povezavi s sistemskimi dokumenti Spremljava pouka medpredmetno: SLO, GUM, MAT; TJ in LUM, TJ in LUM itd. in SPO z elementi formativnega spremljanja Spremljava sodobnih učnih okolij v glasbeni šoli – sodelovanje učencev in učiteljev pri nastanku in izvedbi lastnih skladb Spremljava pouka in evalvacija predstavljenih dejavnosti Vzgojitelj – reflektivni praktik od načrtovanja, spremljave do izvedbe Dokumentiranje in reflektiranje procesov učenja	November 2023	Število srečanj, število dokumentov, število usposabljanj Sestanki so potekali praviloma enkrat mesečno na PRS.

	<p>Mreženje in pomen spremljave na prehodu iz vrtca v šole</p> <p>Delavnica Odzivi na predstavitev iz prakse – kako nas nagovarjajo posamezni dokazi dokumentiranja.</p> <p>Izbiranje in komentiranje dokazov učenja</p> <p>Delo na terenu (Gozdna učna pot)</p> <p>Moderacija kriterijev za izdelavo izdelkov</p> <p>Inkluzija v predšolski vzgoji</p> <p>Tržnica dobrih praks v VIZ</p>		
--	---	--	--

6.91 Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Medresorsko sodelovanje. Naloga vključuje strokovna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje in aktivno sodelovanje pri dogodkih. Teoretska podlaga: Nacionalne smernice s področja KUV v vzgoji in izobraževanju, Akcijski načrt medresorskega nacionalnega odbora KUV, Nacionalni program za kulturo, mednarodni dokumenti (UNESCO, EU) s področja kulturno-umetnostne vzgoje. Namen: vključevanje KUV v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava Kulturnega bazarja. Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje	<p>Izvedli smo naslednje aktivnosti:</p> <p>15. Kulturni bazar (KB)</p> <p>Predavanja, delavnice, okrogle mize, kulturni dogodki</p>	31. 3. 2023	Število udeležencev: 827
Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje za registrirane koordinatorje KUV Mreženje, povezovanje, izmenjava izkušenj	<p>Izvedli smo:</p> <p>Strokovno usposabljanje Tkemo mrežo za ustvarjalnost – šesto celodnevno strokovno usposabljanje registriranih koordinatorjev KUV v VIZ-ih iz vse Slovenije</p> <p>Predavanja, delavnice, kulturni dogodki</p>	29.8. 2023	Število udeležencev: 50
Ob mednarodnem dnevu bralne pismenosti priprava in izvedba nacionalnega medresorskega posveta bralne pismenosti Tema posveta 2023: poljudna literatura (priročniki ...), skratka, branje stvarne literature	<p>Nacionalni posvet Branje za znanje</p> <p>Predavanja, delavnice, okrogle mize</p>	8. 9. 2023	Število udeležencev: 100

Podpora delu medresorske skupine KUV na področju glasbe: zasnova in organizacija prvega medresorskega nacionalnega posveta KUV na področju glasbe Povezovanje KUV na področju glasbe (uporabne prakse, sodelovanje med KU in VIZ-i, izzivi)	Medresorski posvet Glasba za otroke in mladino Predavanja, delavnice, okrogle mize, kulturni dogodki	17. 10. 2023	Število udeležencev: 147
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava 4. nacionalnega bienalnega medresorskega strokovnega usposabljanja Kulturnega bazarja v regiji Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje za širšo regijo (sodelovanje s kulturnimi ustanovami v regiji, OE ZRSŠ Koper, Univerzo v Kopru, občinami v regiji)	Strokovno usposabljanje: 4. Kulturni bazar v regiji (KP) Predavanja, delavnice, okrogle mize, kulturni dogodki	12. 10. 2023	Število udeležencev: 220
Priprava Akcijskega načrta za izvajanje kulturno-umetnostne vzgoje v letu 2023 Načrt je pripravil Nacionalni odbor za kulturno-umetnostno vzgojo. 13 članov, predstavnika ZRSŠ sta dr. Vinko Logaj in Vladimir Pirc. Sklep o imenovanju nacionalnega odbora (14. 10. 2022): ministrica dr. A. Vrečko	Zagotovili smo sistemske podlage za načrtni razvoj kulturno-umetnostne vzgoje (KUV) na nacionalni ravni (opis nalog, nosilci, trajanje, finance).	December 2023	Število udeležencev: 13

7 Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost

7.1 Posodobitev UN OŠ in gimnazija

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Sofija Baškarad (sofija.baskarad@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: NRO, PN

Opredelitev naloge in namen:

Po imenovanju Kurikularnega sveta za prenavo bodo imenovane kurikularne komisije. Imenovana bo tudi ekspertna skupina za pripravo Izhodišč za prenavo katalogov znanj za splošnoizobraževalne predmete v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Naloge skupine so predvsem: - opredeliti smernice, cilje in načela prenavne katalogov znanj, - pripraviti predlog strukture katalogov znanj in - opredeliti posamezne elemente katalogov znanj. Po postavitvi organizacijske strukture prenavne bodo kurikularne skupine začele s prenavo svojih kurikularnih dokumentov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Postavitev organizacijske strukture prenavne	- Imenovanje članov Komisije za prenavo kurikulumov vrtcev, Komisije za koordinacijo prenavne UN v OŠ in gimnaziji ter Kurikularne komisije za pripravo skupnih ciljev in njihovega umeščanja v predmetne cilje - Imenovanje komisij za področja kurikulumov za vrtce in predmetnih kurikularnih komisij	Februar 2023	Imenovanje ok. 65 kurikularnih skupin.
Aplikacija za didigitalizirano prenavljanje UN	Izdelava aplikacije za prenavljanje UN	Junij 2023	Aplikacija. Aplikacija je bila dana v uporabo 1. 12. 2023.
Priprava izhodišč za prenavo katalogov znanj	Imenovanje članov ekspertne skupin in priprava izhodišč za prenavo	Junij 2023	Izhodišča za prenavo katalogov znanj za splošnoizobraževalne predmete v poklicnem in strokovnem izobraževanju
Priprava koncepta skupnih ciljev	Izdelava navodil o umeščanju skupnih ciljev v predmetne cilje	Maj 2023	Navodila za umeščanje skupnih ciljev (potrjena na Kurikularnem svetu 7. 12. 2023)
Prenovljeni kurikularni dokumenti	Prenavljanje kurikularnih dokumentov	December 2023	Ok. 65 predlogov prenovljenih kurikularnih dokumentov. Kurikularni dokumenti so v procesu prenavljanja.

Zaključek: Naloga bo zaključena decembra 2025.

7.2 Posodobitev Kurikuluma za vrtce

Nosilec naloge: mag. Janja Cotič Pajntar (janja.cotic@zrss.si)

Vir financiranja: Naloga iz naslova Načrta za razvoj in okrevanje.

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je pripraviti posodobljen kurikularni dokument za program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce, v skladu z Izhodišči za prenavo kurikulumov za vrtce (2022). Za uresničitev te naloge bodo imenovane kurikularne komisije, ki bodo to opravile v okviru opredeljenih nalog. Posodobljen kurikularni dokument bo vključeval področja dejavnosti, medpodročne dejavnosti in strokovna poglavja, ki so ključna za razumevanje predšolskega otroka, njegovega razvoja ter ustrezne podpore za načrtovanje in spremljanje neposrednega dela z malčki/otroki, sodelovanje s starši, organizacijo ustrezne dnevne rutine in spodbudnega okolja. V skladu z Izhodišči za prenavo kurikulumov za vrtce (2022) bo posodobljen kurikularni dokument pripravljen tako, da bo: - ohranil obstoječo strukturo kurikulumov na splošni ravni dokumenta: Uvod, Cilji, Načela, Otrok v vrtcu, Področja dejavnosti, Viri; - posodobil vsa navedena poglavja in tudi podpoglavja v poglavju Otrok v vrtcu ter dodal tudi nova poglavja in/ali podpoglavja; - ohranil področja dejavnosti v vrtcu, ki pa se lahko dopolnijo oz. razširijo, preimenujejo ali prestrukturirajo; - smiselno dopolnil in posodobil vsa besedila z vidika novih spoznanj ter specifičnosti razvoja in učenja malčkov/otrok, še posebej za otroke v prvem starostnem obdobju; - dodal nova poglavja/podpoglavja, v katerem bo opredelil medpodročne dejavnosti: skrb za zdravje, gibanje, socialne izkušnje, počutje otrok, moralni razvoj, govor in zgodnja pismenost, trajnostni razvoj, digitalne kompetence, vzgoja za medije; - dodal podpoglavje o večjezičnosti in multikulturalnosti v vrtcu; - opredelil kakovost v vrtcu v

povezavi z načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela ter razliko med sistemsko in procesno kakovostjo; - dodal novo poglavje, v katerem bodo opredeljene kurikularne podlage za poldnevne in krajše programe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Imenovanje 7 kurikularnih komisij: - za splošna poglavja in - za posamezna področja dejavnosti (jezik, narava, družba, matematika, umetnost, gibanje)	Priprava kriterijev za izbor članov Javno povabilo k sodelovanju Izbor članov in utemeljitev izbora Sklepi o imenovanju članov za 7 kurikularnih komisij Priprava pogodb	Marec 2023	Kriteriji za izbor Javno povabilo in okrožnica Postopek izbora z utemeljitvijo izbora članov Sklepi o imenovanju članov v posamezno kurikularno komisijo Pogodbe za člane kurikularnih komisij
Vodenje in usmerjanje dela komisije za koordinacijo prenove kurikulumu za vrtce	Priprava načrta dela Delovna srečanja Usposabljanje članov kurikularnih komisij Priprava predloga strukture zapisa področij dejavnosti Priprava besedil Usklajevanje predlogov in pripomb na posameznih besedilih	December 2023	Načrt dela (1) Delovna srečanja (5) Usposabljanje (1) Struktura za zapis področij dejavnosti (1) Strokovna gradiva (4) Usklajena besedila za kurikulum
Usmerjanje in koordinacija dela 7 kurikularnih komisij	Priprava načrta dela Delovna srečanja Priprava besedil za prenovljen dokument Usklajevanje besedil na komisiji za koordinacijo (vodje kurikularnih komisij)	December 2023	Načrt dela (1) Delovna srečanja (2) Osnutki besedil posamezni poglavij (1) Primeri dejavnosti
Usposabljanje članov kurikularnih komisij za usklajeno posodabljanje kurikulumu za vrtce v skladu z Izhodišči za prenavo kurikulumu za vrtce	Organizacija usposabljanj Priprava gradiv Izvedba usposabljanj	Maj/junij 2023	Izvedena usposabljanja (2) Strokovna gradiva za srečanja (4) Delovna srečanja (4)
Priprava posodobljenega kurikularnega dokumenta (osnutek)	Priprava besedil za splošna poglavja Priprava besedil za področja dejavnosti Usklajevanje besedil v kurikularnih komisijah Usklajevanje besedil med komisijo za koordinacijo in kurikularnimi komisijami Sestanki kurikularnih komisij Skupni sestanki komisije za koordinacijo in kurikularnih komisij	December 2023	Delovna srečanja kurikularnih komisij (14) Delovna srečanja kurikularnih komisij s komisijo za koordinacijo (5) Strokovna gradiva (4) Osnutek splošnih poglavij kurikulumu za vrtce Osnutki področij dejavnosti kurikulumu za vrtce
Priprava načrta za interaktivno obliko kurikulumu za vrtce	Oblikovanje idejnega načrta	Marec 2023	Načrt za interaktivno obliko dokumenta (1)
Udeležba na sejah kurikularnega sveta	Udeležbe na sejah Priprava gradiv (poročila, obrazložitve, predstavitve ...)	December 2023	Seje (8) Predstavitve/poročila (2)

Zaključek: Naloga se nadaljuje do 31. 12. 2025.

7.3 Usposabljanje strokovnih delavcev

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja:

Oprelitev naloge in namen:

Za zagotovitev upoštevanja Izhodišč za prenovo kurikulumov vrtca, Izhodišč za prenovo UN v OŠ in gimnaziji ter Izhodišč za prenovo katalogov znanj bo izpeljano usposabljanje kurikularnih komisij za področja kurikulumov za vrtce in predmetnih kurikularnih komisij. Komisije bodo seznanjene: - s konceptom prenove, - konceptom skupnih ciljev in njihovim umeščanjem v UN in kataloge znanj, - z aplikacijo za pripravo UN in katalogov znanj in - z organizacijo prenove.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti kurikularne komisije za pripravo prenovljenega kurikulumov za vrtce, učnih načrtov in katalogov znanj Usposobiti kurikularne predmetne komisije za uporabo aplikacije	Usposabljanja v živo in na daljavo	Junij 2023	Do 3 usposabljanja za posamezno kurikularno skupino

Zaključek: V naslednji fazi bo sledilo usposabljanje predmetnih kurikularnih komisij za izbirne predmete v OŠ in gimnaziji in za strokovno-teoretične predmete v strokovni gimnaziji.

8 Sofinanciranje na podlagi posebne pogodbe

8.1 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, PN, 127

Oprelitev naloge in namen:

Naloga je namenjena spodbujanju VIZ-ov k celostnemu in interdisciplinarnemu pristopu k vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj (VITR) s poudarkom na sistematičnem vključevanju podnebnih ciljev in vsebin. Izhaja iz medresorskega sodelovanja med MVI in MOP. Njen namen je sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v vzgojno-izobraževalni sistem. Naloga sledi ukrepu 8.1 podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ki ga predvideva Sklad za podnebne spremembe in je rezultat sodelovanja javnih zavodov (JZ) s področja vzgoje in izobraževanja. V skladu s sporazumom se ZRSŠ v sodelovanju z drugimi JZ vključuje v predvidene aktivnosti za realizacijo ukrepa podnebne spremembe v sistemu vzgoje in izobraževanja z namenom učenja za prehod v podnebno nevtralno gospodarstvo in družbo. Te aktivnosti predvidevajo: 1. Konceptualizacijo VITR z umestitvijo tematike podnebnih sprememb ter oblikovanje skupnih programskih izhodišč za celostni program o podnebnih spremembah. 2. Pripravo predloga celostnega programa o podnebnih spremembah; pripravo podrobnejših usmeritev za poskusno izvajanje celostnega programa o podnebnih spremembah v okviru kurikula, celostne razvojne usmeritve vzgojno izobraževalnih organizacij oziroma praks ter izobraževanja učiteljev, izobraževalcev idr.; poskusno izvedbo in evalvacijo celostnega programa o podnebnih spremembah na manjšem vzorcu. 3. Pripravo učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov ipd. v podporo izvajanju celostnega programa o podnebnih spremembah. 4. Vzpostavitev demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks. 5. Strokovno ovrednotenje in finančno podporo vzgojno izobraževalnih organizacij oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti (do 40 % VIO oz. praks). 6. Pripravo predloga načrta uvajanja celostnega programa o podnebnih spremembah. 7. Pripravo predloga posodobitve nacionalnih smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2007). 8. Diseminacijo rezultatov ukrepa z namenom ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah. Naloga je del skupnih aktivnosti ZRSŠ na področju VITR z namenom sistemskega in celostnega pristopa k vpeljevanju VITR v slovenskem

šolskem prostoru. Predvidene aktivnosti bo ZRSŠ prilagodil različnim ravnem izobraževanja: vrtcem, osnovnim in srednjim šolam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Konceptualizacija VITR z umestitvijo tematike podnebnih sprememb ter oblikovanje skupnih programskih izhodišč za celostni program o podnebnih spremembah	Konceptualizacija VITR bo rezultat delovanja ekspertne skupine, imenovane v projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju. Vključevala bo tudi skupna programska izhodišča.	November 2023	Izvedeni dve srečanja projektne skupine ZRSŠ Izvedenih 10 srečanj strokovne zunanje ekspertne skupine Izšla Konceptualizacija VITR z vključenimi izhodišči celostnega programa
Priprava predloga celostnega programa o podnebnih spremembah ter podrobnejših usmeritev za poskusno izvajanje programa Izbobraževanja učiteljev, izobraževalcev idr. Poskusna izvedba in evalvacija celostnega programa	Priprava predloga celostnega programa, s prilagoditvijo na izobraževalno raven vrtca, osnovne šole in gimnazije Izvajanje usposabljanj in delavnic za vodstvene in strokovne delavce ter sprotne preizkušanje in evalviranje programa	November 2023	Oblikovan Celostni programa ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah v kontekstu VITR za vrtce, osnovne šole in gimnazije z vključenimi usmeritvami za izvajanje in uvajanje Izvedenih 6 usposabljanj in 4 webinarji za vodstvene in strokovne delavce VIZ-ov Opravljen evalvacija projekta
Vzpostavitev demonstracijskih VIZ-ovj oziroma praks	Vključevanje demonstracijskih VIZ-ov v strokovne razprave v zvezi z različnimi rezultati projekta Oblikovanje meril za vzpostavitev demonstracijskih praks oziroma demonstracijskih VIZ-ov.	November 2023	Izvedeni 2 strokovni razpravi z demonstracijskimi VIZ-i (glede meril za izbor ter priprave članka za revijo Vzgoja in izobraževanje) Demonstracijski VIZ-i so pripravili članke (8) za revijo Vzgoja in izobraževanje. Merila za izbor demonstracijskih VIZ-ov so del Konceptualizacije VITR.
Priprava predloga posodobitve nacionalnih smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2007)	Predlog posodobitve nacionalnih smernic VITR bo rezultat delovanja ekspertne skupine.	November 2023	Pripravljen je predlog posodobitve nacionalnih smernic za VITR
Strokovno ovrednotenje in finančna podpora VIZ-ov oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti	Strokovna podpora izbranim VIZ-om (38) pri nadgradnji dejavnosti s področja VITR s poudarkom na podnebnih spremembah	November 2023	Izvedenih 6 usposabljanj in 4 webinarji za vodstvene in strokovne delavce VIZ-ov Izvedena konferenca Z znanjem in ravnanjem
Diseminacija rezultatov projekta z namenom ozaveščanja ter vzgoje in	Priprava predstavitev, člankov in videovsebin o rezultatih projekta	November 2023	Tematska številka revije Vodenje in Vzgoja in izobraževanje

izobraževanja o podnebnih spremembah			Predstavitve projekta na Kulturnem bazarju Zaključna konferenca projekta PCV Pripravljeno gradivo Aktivnosti VIZ-ov v projektu PCV z vključenimi "osebnimi izkaznicami" VIZ-ov
--------------------------------------	--	--	---

Zaključek: Projekt se je zaključil 20. 11. 2023.

9 Mednarodno sodelovanje

9.1 Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+, OD

Opredelitev naloge in namen:

Mednarodni Erasmus+ KA2-projekt Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment, s slovenskim prevodom Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja (KLJUČ), predstavlja nadaljevanje projekta Student voice – the bridge to learning. Glavni cilj projekta je razviti vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju, in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja. V projektu bomo nadaljevali z razvijanjem poučevalne prakse, ki sledi načelom formativnega spremljanja, krepi glas učenca, njegovo aktivno udeležbo in mu omogoča sooblikovanje učnega procesa. Predvideni rezultati projekta so: vodnik za vključujočo poučevalno prakso (adaptive expertise), gradniki za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje, gradniki za podporo pri vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse, zbirka primerov vključujoče poučevalne prakse in spletna učna platforma za podporo pri preiskovanju in spodbujanju vpeljevanja vključujoče poučevalne prakse. Slovenija bo v projektu vodila aktivnosti, vezane na gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Srečanja projektne skupine in projektnih partnerjev za načrtovanje, izvajanje ter evalviranje projektnih aktivnosti	Srečanja projektne skupine ZRSŠ in udeležba na mednarodnih srečanjih projektnih partnerjev	April 2023	3 delovna srečanja projektne skupine 2 mednarodni delovni srečanja projektnih partnerjev Zaključna konferenca projekta
Podpora in usmerjanje šol pri razvijanju vključujoče poučevalne prakse	Delovna srečanja in usposabljanja za šole bodo potekala regijsko in centralno.	April 2023	1 skupno delovno srečanje projektnih timov 1 individualno srečanje s šolskim projektnim timom
Oblikovanje gradnikov za podporo učiteljem pri profesionalnem razvoju in vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse ter vzpostavitev učinkovitega učnega okolja	Projektna skupina bo v skladu s projektnimi izhodišči ter v sodelovanju s projektnimi partnerji in šolami oblikovala gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse, ki temelji na strategijah formativnega spremljanja (intellectual output – IO2). V sodelovanju s preostalimi projektnimi	April 2023	Oblikovanje gradnikov (2) za IO2 Umestitev gradiv na digitalno platformo Priprava primerov za zbirko vključujočih praks (IO4) – 6 primerov

	partnerji bomo oblikovali zbirko primerov vključujočih praks (IO4). Sodelovali bomo pri oblikovanju spletne platforme.		
--	--	--	--

Zaključek: Projekt se je zaključil 30. 4. 2023.

9.2 ELaDiNa – Early Language Development in Nature

Nosilec naloge: mag. Katarina Dolgan (katarina.dolgan@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelitev naloge in namen:

Projekt spada v razpis Erasmus+, ki ga v Sloveniji vodi CMEPIUS "Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja". Projekt Early Language Development in Nature (ELaDiNa) združuje dve temi, ki sta zelo pomembni v zgodnjem poučevanju: razvoj jezika in dejavnosti otrok v naravi. Osrednja ideja projekta je ustvariti nov splošen pristop za zgodnji jezikovni razvoj v naravi, ki temelji na izkušnjah in strokovnem znanju konzorcijskih partnerjev. Učenje v naravi in z naravo je ena od razsežnosti povezovanja izobraževalnih programov z resničnim svetom, saj obstoječi dokazi kažejo neposredno povezavo med tovrstnimi povezavami in povečanjem kakovosti in učinkovitosti izobraževanja. Intelktualni učinki projekta bodo vključevali orodja, ki bodo učiteljem omogočila, da bodo v praksi lahko uporabili nov pristop "Zgodnji razvoj jezika v naravi", vključno z/s: - celovitim generičnim modelom s smernicami za izvajanje in vrednotenje; - programom usposabljanja za učitelje, ki se želijo naučiti, kako pristop uporabiti v svoji pedagoški praksi; - teoretičnim priručnikom, ki podrobno opisuje teorijo pristopa; - praktičnim priručnikom s praktičnimi primeri dejavnosti zgodnjega jezikovnega razvoja v naravi in smernice za njihovo izvajanje. Namen tega projekta ni le ustvariti učinkovit nov pristop, temveč ga vključiti v obstoječe programe usposabljanja učiteljev in vplivati na nacionalne kurikule. V ta namen je bilo oblikovano močno partnerstvo, ki je združilo javne in zasebne, nacionalne in regionalne, akademske in strokovne ustanove z izkušnjami in sposobnostjo uresničitve ciljev projekta. V projekt ELaDiNa so vključeni: - poslovodeči: Center šolskih in obšolskih dejavnosti Slovenija - konzorcijski partnerji: ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO Slovenija, HOGSKOLAN FOR LARANDE OCH KOMMUNIKATION I JONKOPING - HLK SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION Švedska, VEREIN ZUR FÖRDERUNG BEWEGUNGS- UND SPORTORIENTIERTER JUGENDSOZIALARBEIT Nemčija in UNIVERSITÄTSTADT MARBURG Nemčija.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolniti pripravljen generični model, v katerem bo opredeljen nabor instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov o izvajanju učenja na prostem za razvoj jezika (pismenost, govor) in drugih kompetenc otrok od 3. do 7. leta šole za izvajanje različnih pristopov k tej metodi poučevanja.	Priprava vsebinskih gradiv generičnega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj konzorcijskih partnerjev	Avgust 2023	Dopolnjen generični model z naborom instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu
Dopolniti program usposabljanja, ki se bo izvajal s 40 učitelji/vzgojitelji, ki bodo pridobili nova znanja in veščine o razvoju jezika v naravi in kako to znanje prenesti	Program za usposabljanje v projekt vključenih učiteljev/vzgojiteljev Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	Avgust 2023	Dopolnjen program za usposabljanje vključenih učiteljev/vzgojiteljev Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu Delovna srečanja in konzultacije s slovenskimi

na druge strokovne delavce.			učitelji/vzgojitelji Delovna srečanja in konzultacije z učitelji/vzgojitelji preostalih konzorcijskih partnerjev
Preizkušati evalvacijski model, ki vključuje metode, orodja, vprašalnike, lestvice intervjuje za zaznavanje vpliva različnih dejavnikov na jezikovni razvoj pri otrocih (od 3 do 7 let) med aktivnostmi v naravi.	Preizkušanje evalvacijskega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	Avgust 2023	Pripravljen evalvacijski model z opredeljenimi metodami, orodji, vprašalniki, lestvicami in intervjuji Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu

Zaključek: Vse dejavnosti se nadaljujejo do 31. 8. 2023 (zaključek projekta).

9.3 RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredeitev naloge in namen:

Cilj projekta je okrepiti profil učiteljskega poklica z zagotavljanjem odprtih in inovativnih praks na digitalnem področju. Podpira posameznike iz širokega kroga ključnih deležnikov v izobraževanju, vključno z učenci in njihovimi družinami, vodstvi šol, oblikovalci politik ter izobraževalci na vseh stopnjah njihove poklicne poti. Namen je razvijanje spretnosti in kompetenc pri zagotavljanju prožnega učenja v digitalnem izobraževanju za izboljšanje učenja za vse.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razviti različne načine podpore za obvladovanje sprememb pri delovnih praksah učiteljev Spodbujati učitelje pri uporabi virov, ki so podprti z dokazi Podpirati širšo skupnost pri sodelovanju z učitelji in učenci, da bi skupaj podpirali vse učence v digitalnem okolju.	Razviti interaktivna spletna orodja Pripraviti interaktivni online vir, namenjen različnim ciljnim skupinam	Junij 2023	Izpeljane aktivnosti v okviru projekta Naloga se je zaključila junija 2023.

9.4 Mobilnost ravnateljev 2 (KA1)

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: sporazum št. 20-101-075746

Opredelevanje naloge in namen:

Izvesti aktivnosti mobilnosti za ravnatelje in zaposlene na Šoli za ravnatelje skladno s pogodbo oz. sporazumom Erasmus+. Trajanje projekta: 1. 9. 2020–31. 8. 2023.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvesti aktivnosti mobilnosti skladno s projektom – izobraževanja in usposabljanja ter sledenja na delovnem mestu	2 toka usposabljanja v tujini 1 tok sledenja na delovnem mestu v tujini	Avgust 2023	3 tokovi mobilnosti v 2023 (12 ravnateljev, 3 zaposleni na ŠR)

9.5 BEAT – Be an Active EU Teacher: Enhancing the Teaching of the EU through Teacher Trainings

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si)

Vir financiranja: Fakulteta za družbene vede

Opredelevanje naloge in namen:

Naloga je umeščena v projekt BEAT: Aktivno poučevanje EU, ki je zasnovan kot nadaljnja vsebinska in didaktična podpora učiteljem, ki poučujejo aktivno državljanstvo. Namen naloge je priprava priročnikov ter izvedba usposabljanj učiteljev o tematikah EU; ozaveščanje učiteljev o pomenu poučevanju EU-tematik v šolah in vključitvi evropske dimenzije v njihovo vsakodnevno delo; nadgraditi znanje, krepiti spretnosti in odločnost učiteljev pri poučevanju EU-tematik ter priprava učnih gradiv za poučevanje EU-tematik pri pouku, s poudarkom na izkustvenem učenju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba usposabljanj	Priprava predavanj, gradiv in delavnic: - Identiteta in EU v vsakdanjem življenju - Zelena EU – trajnostni razvoj in okoljevarstvo - Raznolikost in solidarnost: Slovenija, Evropa, svet Uporaba vključujočega poučevanja in učenja	Januar 2023 Maj 2023 November 2023	Število izvedenih usposabljanj: 3-krat 16 ur Število udeleženih učiteljev: 102
Izdaja priročnikov za učitelje	Priprava priročnikov: - Identiteta in EU v vsakdanjem življenju - Zelena EU – trajnostni razvoj in okoljevarstvo - Koordinacija dela med avtorji ZRSŠ in FDV	Januar 2023 Maj 2023	Izdana priročnika v tiskani in spletni obliki (Založba ZRSŠ)
Priprava usposabljanj za šolsko leto 2023/24	Priprava programa usposabljanj: - Raznolikost in solidarnost: Slovenija, Evropa, svet Uporaba vključujočega poučevanja in učenja - Nasilje, vojna, mir: Slovenija, Evropa, svet Poučevanje kontroverznih tem - Skupaj za varovanje okolja: Slovenija, Evropa, svet Poučevanje skozi projektni pouk	Oktober 2023	Program usposabljanj

Zaključek: Aktivnosti naloge se nadaljujejo.

10 ESS-projekti

10.1 Dvig digitalne kompetentnosti

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: MVI

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov. Z učinkovito rabo digitalnih tehnologij se bodo izpostavile predvsem naloge, ki bodo okrepile usposobljenost strokovnih delavcev, da bodo prispevali k razvoju kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja, analitičnih sposobnosti, digitalnih zmožnosti ter drugih splošnih in poklicnih kompetenc mladih, predvsem z naprednimi metodami poučevanja in učenja s poudarkom na inter- in transdisciplinarnem ter izkustvenem učenju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje	A1. Vodenje, upravljanje in administracija programa	Avgust 2023	Število VIZ-ov, vključenih v program: 217
Izvajanje razvojnih aktivnosti	A2. Vzpostavitev delovanja programa A3. Vzpostavitev razvojnih aktivnosti A4. Izvajanje razvojnih aktivnosti A7. Spremljanje in evalvacija dela A8. Promocija in širjenje programa	15. 11. 2023	Delež šol, ki so uspešno izvedle strategije prožnih oblik učenja: 95 % Število vključenih strokovnih delavcev VIZ-ov: 9940 Število izdelanih priporočil: 8
Izvajanje izobraževanj in usposabljanj	A5. Izobraževanja organizatorjev oz. koordinatorjev informacijske dejavnosti v VIZ-ih A6. Usposabljanja vodstvenih in strokovnih delavcev VIZ-ov	Avgust 2023	Število usposabljanj: 504