



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

Številka: 0074-2/2024-1

Datum: 19. 1. 2023

**LETNO POROČILO O DELU
ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA
ŠOLSTVO
ZA OBDOBJE 1. 1.–31. 12. 2023**

Mihaela Novak Kolenko,
Predsednica Sveta ZRSŠ

Dr. Vinko Logaj,
Direktor

OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

OSEBNA IZKAZNICA	
Polni naziv javnega zavoda	Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Skrajšani naziv	ZRSŠ
Ime zavoda v angleškem jeziku	The National Education Institute
Naslov	Poljanska 28, Ljubljana
Telefon	01 3005 100
Faks	01 3005 198
E-naslov	info@zrss.si
Spletni naslov	www.zrss.si
Davčna številka	43696767
Matična številka	5911338
Šifra proračunskega uporabnika	63312
Podračun pri UJP	01100–6030633108
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije
Pooblaščenca oseba	dr. Vinko Logaj
Ustanovitveni sklep (prvi in zadnja sprememba)	<ul style="list-style-type: none"> – Sklepa Vlade RS o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo št. 021-04/95-6/1-8 z dne 6. 7. 1995 – Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, št. 01403-18/20215/15 z dne 15. 6. 2021
Območne enote	OE Koper, OE Nova Gorica, OE Kranj, OE Ljubljana, OE Novo mesto, OE Maribor, OE Celje, OE Slovenj Gradec, OE Murska Sobota
Dejavnost	O 84.12 Urejanje zdravstva, izobraževanja, kulture in drugih socialnih storitev, razen obveznega socialnega zavarovanja L 72.1 Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja in tehnologije L 72.2 Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja in Humanistike P 85.5 Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje J 59.13 Distribucija filmov, videofilmov, televizijskih oddaj R 91.011 Dejavnost knjižnic J 58 Založništvo C 18.2 Razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa J 62.020 Svetovanje o računalniških napravah in programih J 63.11 Obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti J 63.12 Obratovanje spletnih portalov P 85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

VSEBINA

1 Poslanstvo in vizija Zavoda RS za šolstvo	5
1.1 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo	5
1.2 Vizija Zavoda RS za šolstvo	5
2 Predstavitev dejavnosti Zavoda RS za šolstvo	5
2.1 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo	5
2.2 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo	6
2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo	6
2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo	7
2.2.3 Opis okolja	8
2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe	9
2.2.5 Opis drugih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo	9
3 Cilji Zavoda RS za šolstvo	9
3.1 Dolgoročni cilji	9
3.2 Kratkoročni cilji	10
3.3 Naloge za doseg ciljev Zavoda RS za šolstvo	11
3.3.1 Osnovna dejavnost	12
3.3.2 Osnovne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2023	15
3.3.3 Posebne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2023	16
3.4 Povzetek ključnih nalog s kazalniki	17
3.4.1 Mednarodni projekti	17
3.4.2 ESS-projekti	18
3.4.3 Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost	19
3.4.4 Naloga, sofinancirana na podlagi posebne pogodbe	19
3.4.5 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI	20
3.4.6 Gradiva za SSSI	20
3.4.7 Izvedenska mnenja	20
3.4.8 Strokovna mnenja	20
3.4.9 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ-ov	21
3.4.10 Seznam publikacij	21
3.4.11 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	22
3.4.12 Regijski sklici ravnateljev	23
3.4.13 Strokovna usposabljanja zaposlenih	24
3.4.14 Spremljanje delovanja Zavoda RS za šolstvo	24
3.4.15 Zagotavljanje pogojev za delo	24
4 Človeški in finančni viri	25
5 Priloga	26

I Uvod

Zavod Republike Slovenije za šolstvo za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti deluje skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji ter na temelju Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta, ki ga na predlog direktorja sprejema Svet Zavoda RS za šolstvo. Podlaga za pripravo Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta so srednjeročni cilji ter zakonska in druga izhodišča, ki veljajo za javne zavode v Republiki Sloveniji, ter Navodila za načrtovanje, spremljanje, poročanje in izvajanje nadzora nad določenimi javnimi zavodi s področja delovanja MVI (št. 410-1/2023/62 z dne 19. 7. 2023).

Program dela, finančni in kadrovski načrt kot temelj za delo na področju osnovne dejavnosti in osnovnih nalog ter na področju posebnih nalog je bil sprejet na Svetu zavoda dne: 28. 2. 2023. Dne 29. 9. 2023 je Svet Zavoda RS za šolstvo potrdil Spremembe Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2023.

1 Poslanstvo in vizija Zavoda RS za šolstvo

1.1 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo z razvojnoraziskovalnim in svetovalnim delom, pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, spremljanjem poskusov ter prenovo obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev, pripravo strokovnih podlag za odločanje na nivoju šolske politike, sodelovanjem z drugimi institucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru prispeva h kakovosti vzgoje in izobraževanja in dvigu ravni znanja.

1.2 Vizija Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo je kot osrednji nacionalni razvojno-raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja vplival na izboljšanje kakovosti procesov vzgoje, učenja in poučevanja, izboljšanje učnih dosežkov in poučevanja ter s tem tudi na kakovost vseživljenjskega učenja. Z odzivnostjo na vseh področjih delovanja je krepil prepoznavnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

2 Predstavitev dejavnosti Zavoda RS za šolstvo

2.1 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ) je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št. 021–04/95–6/1–8 z dne 6. 7. 1995 na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) in Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj Zavoda RS za šolstvo je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (MVI). Namen ustanovitve Zavoda RS za šolstvo je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja. Od leta 2021 pa opravlja tudi naloge Šole za ravnatelje.

Zavod RS za šolstvo za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti deluje skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji ter Programom dela, finančnim in kadrovskim načrtom, ki ga na predlog direktorja

sprejema Svet Zavoda RS za šolstvo. Podlaga za pripravo Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta so srednjeročni cilji ter zakonska in druga izhodišča, ki veljajo za javne zavode v Republiki Sloveniji.

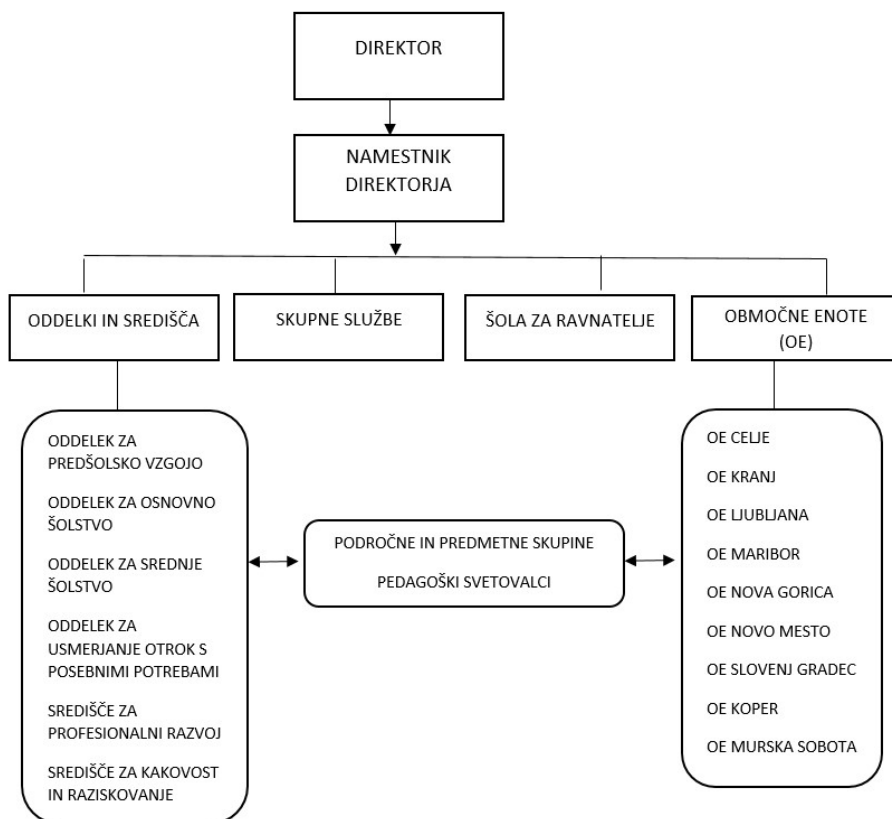
2.2 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo

2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo

V letu 2023 so bili na Zavodu RS za šolstvo za uresničevanje programa dela zaposleni na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest organizirani, kot nakazuje prikazana shema. Po strokovnih področjih je bilo delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki so delovale v okviru področne skupine za jezike, področne skupine za naravoslovje in matematiko (ta vključuje tudi predmetne skupine za šport, tehniko in tehnologijo, gospodinjstvo ter računalništvo in informatiko), področne skupine za družboslovje, humanistiko in umetnost, področne skupine za razredni pouk, področne skupine za splošna področja in področne skupine za šolstvo narodnosti.

Od 16. 7. 2021, ko je Vlada RS sprejela Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi Zavoda RS za šolstvo številka št. 01403-18/20215/15, je na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo organizirana tudi Šola za ravnatelje. Zavod RS za šolstvo je prevzel celotno dejavnost samostojnega zavoda Šola za ravnatelje, in sicer: osnovno dejavnost, osnovne naloge ter posebne naloge in projekte.

Slika 1: Organigram Zavoda RS za šolstvo



2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo

- A. organ upravljanja – **Svet Zavoda RS za šolstvo**, katerega člani so trije predstavniki MVI, trije predstavniki, ki so zaposleni v vrtcih ali šolah, ter trije predstavniki zaposlenih na Zavodu RS za šolstvo;
- B. strokovni organ – **Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo**, ki ga sestavljajo zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela Zavoda RS za šolstvo in najmanj šest članov strokovnih delavcev Zavoda RS za šolstvo;
- C. poslovodni organ – **direktor Zavoda RS za šolstvo**.

Svet Zavoda RS za šolstvo

Imenovani in izvoljeni člani Sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje 2021–2025 so:

- Mihaela Novak Kolenko, MVI – predsednica
- Nives Počkar, direktorica Šolskega centra Ljubljana – namestnica predsednice
- Danica Polak Gruden, MVI – članica
- Mojca Ločniškar, MVI – članica
- Lučka Postružin, ravnateljica Vrtca Ledina – članica
- Igor Hostnik, ravnatelj OŠ Gabrovka - Dole – član
- mag. Apolonija Jerko, ZRSŠ – članica
- Primož Krašna, ZRSŠ – član
- Primož Plevnik, ZRSŠ – član

Pristojnosti Sveta Zavoda RS za šolstvo so:

- obravnava in sprejema statut zavoda,
- sprejema pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- sprejema še druge splošne akte zavoda, za katerih sprejem je pooblaščen s statutom in drugimi predpisi,
- sprejema delovni načrt in finančni načrt zavoda,
- obravnava in sprejema poročilo o izvrševanju delovnega in finančnega načrta,
- sprejema zaključni račun zavoda,
- ustanovitelju predlaga spremembo ali razširitev dejavnosti,
- obravnava pobude in predloge Strokovnega sveta zavoda,
- v soglasju z ustanoviteljem imenuje in razrešuje direktorja zavoda,
- na predlog direktorja zavoda imenuje in razrešuje namestnika direktorja zavoda,
- seznanjeni se s polletnim poročilom glede zaposlovanja delavcev zavoda,
- določa in sprejema program reševanja presežkov delavcev,
- na predlog direktorja zavoda imenuje in razrešuje vodje organizacijskih enot,
- odloča o prenehanju delovnega razmerja in pravicah iz programa razreševanja presežnih delavcev, če gre za večje število delavcev po zakonu o delovnih razmerjih,
- imenuje razpisno komisijo za imenovanje direktorja zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, sklepom o ustanovitvi in statutom.

Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo

Strokovni svet zavoda je strokovni in posvetovalni organ direktorja. Sestavljajo ga zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela zavoda ter strokovni delavci zavoda. Strokovni svet ima enajst (11) članov, od tega najmanj šest (6) članov strokovnih delavcev zavoda.

Opravlja naslednje naloge:

- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda,
- daje mnenje k predlogu delovnega načrta zavoda,
- daje mnenje in predloge glede na organizacijo dela in pogojev za razvoj dejavnosti vzgoje in izobraževanja,
- obravnava poročila zavoda o izvrševanju delovnega načrta zavoda ter daje mnenje k poročilu,
- opravlja druge naloge, ki jih določajo splošni akti zavoda.

Imenovani člani Strokovnega sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje 2018–2023:

- dr. Zora Rutar Ilc, ZRSŠ – članica in namestnica predsednika
- doc. dr. Milena Košak Babuder, PeF UL – članica
- red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, PeF UM – članica
- red. prof. dr. Sonja Pečjak, FF UL – članica
- doc. dr. Alenka Polak, PeF UL – članica
- prof. dr. Mara Cotič, PeF, UP – članica
- dr. Sandra Mršnik, ZRSŠ – članica
- Matejka Lovše, ZRSŠ – članica
- Simona Slavič Kumer, ZRSŠ – članica
- Anita Poberžnik, ZRSŠ – članica
- mag. Tamara Malešević, ZRSŠ – članica

Direktor

Direktor je poslovodni organ zavoda. Direktor organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod ter je odgovoren za zakonitost dela zavoda ter opravlja druge naloge, določene z zakonom.

2.2.3 Opis okolja

Zavod RS za šolstvo je za izvajanje osnovne dejavnosti, osnovnih in posebnih nalog sodeloval s predstavniki akademske javnosti, ravnatelji šol in vrtcev, učitelji in vzgojitelji. Pri svojem delu pa se je povezoval tudi z javnimi zavodi, ki so ustanovljeni po 28. členu ZOFVI. Tesno je bilo tudi sodelovanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo z MVI pri pripravi strokovnih podlag za systemske rešitve. Pri uresničevanju strateških dokumentov Republike Slovenije na področju izobraževanja pa so aktivnosti potekale tudi v sodelovanju z drugimi ministrstvi in nevladnimi organizacijami. Na področju izvajanja projektov je imel Zavod Republike Slovenije za šolstvo sklenjena številna partnerstva z evropskimi državami ter z nevladnimi organizacijami, fakultetami in gospodarskimi subjekti v Republiki Sloveniji.

2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe

Osnovna dejavnost je vezana na opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Osnovne naloge so vezane tudi na dejavnost izvedenstva za Inšpektorat RS za šolstvo, priprave posameznih kurikularnih dokumentov, analiz, priprave gradiv za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, podpornih aktivnosti za Komisijo za učbenike pri strokovnem svetu ter za vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Posebne naloge pa so na letni ravni dogovorjene naloge z MVI. Izvajanje posebnih in osnovnih nalog je povezano z izvajanjem osnovne dejavnosti. Sredstva za posebne naloge so v pretežni meri namenjena za materialne stroške in za stroške dela zunanjih sodelavcev. Od 16. 7. 2021 dalje Zavod RS za šolstvo v okviru Šole za ravnatelje izvaja tudi osnovno dejavnost, vezano na 106 čl. Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, program za izobraževanje in usposabljanje za ravnateljski izpit in ravnateljski izpit ter druge dejavnosti, opredeljene v programu dela.

Zaradi povečanega pripada zadev na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami se ob nespremenjenem kadrovskem načrtu Zavoda RS za šolstvo povečuje čas med vložitvijo in izdajo odločbe. Pojavljajo se tudi zaostanki pri razporejanju zadev in umeščanju otrok s posebnimi potrebami na seje komisij.

2.2.5 Opis drugih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo

Največji delež drugih dejavnosti predstavlja delo založbe Zavoda RS za šolstvo. Osrednja dejavnost založbe temelji na izdajanju nizkonakladnih učbenikov za osnovno šolo z nižjim izobrazbenim standardom, zagotavljanju učbenikov in učnih gradiv za šolstvo narodnosti ter izdajanju revij ter strokovnih publikacij za podporo ravnateljem, učiteljem in vzgojiteljem. Zavod RS za šolstvo vodi tudi tekmovanja iz znanja slovenščine, geografije, nemščine, zgodovine in angleščine.

3 Cilji Zavoda RS za šolstvo

3.1 Dolgoročni cilji

Za uresničevanje dolgoročnih ciljev so v okviru predmetnih in področnih skupin, oddelkov, središč in območnih enot ter Šole za ravnatelje aktivnosti načrtovane tako, da so povezani domači in mednarodni projekti, ki jih je izvajal oziroma jih izvaja Zavod RS za šolstvo, ter naloge v okviru javne službe in posebni projekti. Pri tem smo na področju predšolske vzgoje sledili uresničevanju načela vključujočega vrtca in ciljem ter načelom Kurikuluma za vrtce, na področju izobraževanja pa so glede na konceptualno zasnovano programov smeri razvoja temeljile na strokovnih raziskavah in analizah, potrebah sistemskega urejanja in potrebah, ki jih izkazuje praksa v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Dolgoročno bo Zavod Republike Slovenije za šolstvo prednostno razvijal dejavnosti na naslednjih področjih:

- kakovost vodenja vrtcev in šol;
- interdisciplinarnost;
- razvoj višjih kognitivnih ravni;
- varno in spodbudno učno okolje;
- trajnostni razvoj.

Zavod RS za šolstvo kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja je deloval tako, da je dosegel naslednje dolgoročne cilje:

- razvoj in nadgradnja vseživljenjskega učenja ravnateljev in drugih vodstvenih delavcev;
- spremljanje kakovosti vodenja za razvoj in krepitev uspešnih praks vodenja vrtcev in šol;
- krepitev profesionalnega učenja in sodelovanja v Šoli za ravnatelje;
- skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z MVI in drugimi institucijami;
- podpora pri razvoju učinkovite prakse in kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi zavodi;
- priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks za zagotavljanje vključujoče šole/vrtca;
- uvajanje, spremljanje in evalvacija javnoveljavnih programov ter delov javnoveljavnih programov v vrtcih in šolah;
- razvoj strokovnih podlag in podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje;
- vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja;
- sodelovanje s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu;
- izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila;
- skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih.

3.2 Kratkoročni cilji

Kratkoročni cilji so vezani na naloge, ki izhajajo iz ustanovitvenega akta Zavoda RS za šolstvo ter posebnih in osnovnih nalog, ki jih ustanovitelj, MVI, opredeli kot naloge posebnega pomena.

V letu 2023 je Zavod RS za šolstvo deloval tako, da bo dosegel naslednje kratkoročne cilje:

- posodabljanje različne oblike podpore na področju svetovanja;
- nadgraditi program mentorstvo novoimеноvanim ravnateljem;
- pripravil izhodišča za profesionalni in karierni razvoj ravnateljev ter vloge ravnateljev pri poklicnem in kariernem razvoju strokovnih delavcev;
- sistematično spremljal vodenje skladno s standardi in kazalniki;
- evalviral, spremljal, posodobljal Kurikulum za vrtce in posodobiti učne načrte v osnovni in srednji šoli, programe oz. dele programov vrtca, OŠ in SŠ;
- omogočil razvoj predmetov in predmetnih področij;
- uvajal, spremljal in evalviral novosti s poskusom (delo z nadarjenimi, razširjeni program);
- razvijal didaktično-metodične pristope za podporo pouka na daljavo;
- izgradil digitalno platformo z digitaliziranimi učnimi načrti in gradivi za ravnatelje in učitelje;
- spremljal izvajanje javnoveljavnih programov v zasebnih vzgojno-izobraževalnih zavodih;
- podpiral zavode pri spodbujanju profesionalnega razvoja strokovnih delavcev;
- razvijal odprta učna okolja in podpro šol za dvig vseh vrst pismenosti;
- sodeloval pri izvajanju dopolnitev modela vključevanja migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja;
- spremljal in evalviral dejavnosti vzgoje in izobraževanja na dvojezičnih območjih;
- nudil celovito strokovno ter logistično (učna gradiva) podporo strokovnim delavcem slovenske skupnosti v zamejstvu, učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine v Evropi in učiteljem slovenščine po svetu ter dvojezičnim vrtcem in šolam na narodnostno mešanem območju;
- izvajal programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev;
- oblikoval predlog za izboljšanje inkluzivnega okolja na vseh ravneh izobraževanja;
- povečal učinkovitost postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;

- vodil postopke potrjevanja učbenikov za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje;
- izvajal aktivnosti ugotavljanja in zagotavljanja notranje kakovosti;
- opredelil izobraževalne potrebe, izvajal programe usposabljanja in skrbel za profesionalni razvoj zaposlenih na Zavodu RS za šolstvo;
- zagotovil delovne pogoje skladno z oceno tveganja in drugimi predpisi s področja delovnopravne zakonodaje;
- dvignil digitalne kompetence zaposlenih in razvijal specialne didaktike z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij.

3.3 Naloge za doseg ciljev Zavoda RS za šolstvo

Za uresničitev ciljev je Zavod RS za šolstvo izvajal naslednje naloge:

- šola za ravnatelje in ravnateljski izpit;
- mentorstvo novoimenovanim ravnateljem;
- mreže ravnateljev za razvoj vodenja;
- svetovanje ravnateljem na pedagoškem in pravnem področju;
- podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov;
- strokovni posveti in srečanja;
- spremljanje in analiziranje kakovosti poučevanja in učenja;
- spremljanje in analiziranje kakovosti pouka in učenja na daljavo;
- razvijanje modelov in pristopov za uvajanje sodobnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja;
- digitalizacija učnih načrtov in učnih gradiv;
- posodobitev učnih načrtov;
- posodobitev kurikula za predšolsko vzgojo;
- razvijanje in preizkušanje modelov za razvoj pismenosti vseh vrst;
- spremljanje posodobljenega razširjenega programa OŠ;
- implementacija razvojnih dosežkov iz projektov Zavoda RS za šolstvo v vzgojno-izobraževalne zavode;
- spremljanje razvoja področja na nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijanje strategij v podporo vključujoči šoli/vrtcu;
- evalvacija in razvoj programov na področju predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole;
- razvoj novih modelov izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za nadgradnjo njihovih strokovnih kompetenc;
- razvijanje in uvajanje inovativnih učnih praks za izboljševanje znanja in obvladovanje veščin 21. stoletja pri vseh predmetih in področjih;
- uvajanje, spremljanje in evalvacija javnoveljavnih programov ter delov javnoveljavnih programov v vrtcih in šolah;
- strokovna podpora in izvajanje posameznih nalog v postopkih posodabljanja vzgoje in izobraževanja in posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela s poskusom (Nadarjeni, Razširjen program OŠ);
- izdelava modelov za izgradnjo kulture dobre skupnosti in spodbudne klime;
- podpiranje šol in vrtcev pri vodenju in usmerjanju procesov vpeljevanja sprememb;
- razvijanje modelov profesionalnega razvoja na nivoju vrtca, šole in posameznika;
- vključevanje v programe Erasmus+;
- izvajanje projektov,
- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za šolstvo narodnosti, zamejsko šolstvo, za zdomce in izseljence v sodelovanju z MVI in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami;

- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za ranljive skupine v sodelovanju z MVI in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami;
- izvajanje založniške dejavnosti na področju strokovne literature in strokovnih gradiv, učbenikov ter revij;
- opravljanje nalog, povezanih s pripravo in sprejemanjem učbenikov, pripravo učnih gradiv, učil in pripomočkov;
- zagotavljanje aktivnega sodelovanja zaposlenih v strokovnih komisijah na državnem, regionalnem in lokalnem nivoju;
- priprava izvedenskih mnenj za šolsko inšpekcijo in druge organe, skladno z zakonodajo ter smernic in priporočil s področja vzgoje in izobraževanja;
- razvoj učinkovitega sistema usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami;
- izvedba in organizacija tekmovanj.

Za vsebinsko in strokovno realizacijo naštetih nalog so odgovorni vodje oddelkov, središč in območnih enot ter svetovalci področnih in predmetnih skupin. Za izvedbo nalog pa je na Zavodu RS za šolstvo tudi učinkovit sistem podpornih služb, ki podpirajo izvedbo aktivnosti.

Zavod RS za šolstvo je navedene cilje uresničeval prek nalog/aktivnosti v okviru osnovne dejavnosti, ESS-projektov in mednarodnih projektov. Nosilci nalog, ki so zapisani v posameznih preglednicah, so izvajali aktivnosti in koordinirali delo znotraj posamezne naloge. Skrbniki nalog, ki so opredeljeni v poglavju 4, so bili odgovorni za realizacijo nalog in usmerjaje dela nosilcev nalog. Skrbnica za izvedbo Programa dela je bila namestnica direktorja, ki je tudi pooblaščenca za usklajevanje aktivnosti med skrbnikom Programa dela na MVI in za koordinacijo dela skrbnikov na Zavodu RS za šolstvo.

Zavod RS za šolstvo je v okviru svoje dejavnosti izvajal tudi osnovne in posebne naloge, ki jih je naročilo MVI, nekatere pa tudi dodatno financiralo.

3.3.1 Osnovna dejavnost

Zavod RS za šolstvo je osrednji nacionalni razvojno-raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja. V okviru javne službe je izvajal različne naloge/aktivnosti:

Preglednica 1: Prikaz nalog in aktivnosti osnovne dejavnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID
1. Delo oddelkov in središč – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar, Brigita Žarkovič Adlešič, mag. Jan Žitnik, dr. Natalija Vovk - Ornik, Jana Knez	OD	
2. Delo območnih enot – Alica Prinčič Röhler, mag. Mariza Skvarč, Doris Kužel, Miriam Stanonik, mag. Andreja Čuk, mag. Špela Drstvenšek, Romana Košutnik, dr. Milena Kerndl, Darja Farič Klemenčič	OD	

3. Šola za ravnatelje:		
a) Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (Iluzija enakosti – obravnavanje raznolikosti za uresničevanje inkluzivnega VIZ-a) – mag. Marko Strle	OD, ON	83
b) Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem – dr. Branka Likon	OD,PN	110
c) Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI – dr. Branka Likon	OD, PN	111
d) Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnih zavodov – dr. Mihaela Zavašnik	OD, PN	121
e) Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol (avgusta in jeseni) – mag. Katja Arzenšek Konjajeva, dr. Milena Kerndl	OD, PN	129
f) Svetovanje in podpora ravnateljem – dr. Mihaela Zavašnik	OD, PN	130
g) Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit – dr. Mihaela Zavašnik		
h) Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev – mag. Vlasta Poličnik	OD, PN	154
i) Usposabljanje mentorjev novoimenovanim ravnateljem – dr. Branka Likon	OD	
j) Postani uspešen srednji vodja – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	
k) Spletne delavnice in strokovne razprave – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	
l) Mreže učečih se šol in vrtcev – dr. Tatjana Ažman	OD	
m) Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	
n) Nadaljevalni program šole za ravnatelje – mag. Marko Strle in mag. Polona Peček		
o) Podporne aktivnosti za ravnatelje – oblikovanje in izvedba programa za ravnatelje svetovalce – dr. Mihaela Zavašnik	OD	
	OD, PN	152
4. Delo področnih in predmetnih skupin – Vojko Kunaver, mag. Andreja Bačnik, dr. Nina Novak, dr. Brigita Rutar, mag. Barbara Lesničar, dr. Fani Nolimal	OD	
5. Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP – dr. Natalija Vovk - Ornik	OD, ON	80
6. Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD, ON	81
7. Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki – Ljiljana Mičović Struger	OD,ON	82
8. Mednarodna dejavnost za VIZ-e (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	OD, ON	85
9. Obravnava pobud v skladu s 100. členom ZOFVI in Navodilom o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov – dr. Branko Slivar, mag. Renata Zupanc Grom	OD, ON	87
10. Skrb za zdravje – mag. Andreja Bačnik	OD, ON	94
11. Strokovna literatura – nabava in urejanje – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD, ON	96
12. Študijske skupine in mentorska mreža šol in vrtcev – Brigita Ž. Adlešič	OD, ON	98
13. Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva – Zvonka Kos	OD, ON	99
14. Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini – Eva Jurman	OD, PN	105
15. Posodobitev sistema vstopa v poklic in napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive – Brigita Žarkovič Adlešič, dr. Mihaela Zavašnik	OD, PN	115
16. Učitelji začetniki – mag. Mariza Skvarč	OD, PN	132
17. Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS, dr. Stanka Preskar	OD, PN	122
18. Posodobitev Kurikuluma za vrtce in UN načrtov za OŠ in SŠ – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD, PN (NOO)	
19. Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj – Saša Kregar	OD, PN (MOP)	
20. Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ – mag. Renata Zupanc Grom	OD, ON	150
21. Spremljava izvajanja modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja –	OD	

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – Katarina Podbornik, dr. Ada Holcar Brunauer, dr. Zora Rutar Ilc		
22. Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku – dr. Natalija Komljanc, Tatjana Krapše	OD	
23. Osnovna šola za odrasle – dr. Fani Nolimal	OD	
24. Šolska prehrana – Irena Simčič	OD	
25. Podporne aktivnosti za Evropske šole – dr. Marija Žveglič	OD	
26. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje – mag. Andreja Bačnik	OD	
27. Spremljavo prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami – dr. Darja Plavčak in Dragana Žunič	OD	
28. Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) – dr. Katica Pevec Semec	OD	
29. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD	
30. Svetovalne storitve – Brigita Žarkovič Adlešič	OD	
31. Mednarodno sodelovanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD	
32. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah – Jana Knez	OD	
33. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD	
34. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj – dr. Stanka Preskar	OD	
35. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS – dr. Fani Nolimal	OD	
36. Priprava kataloga OIV – Tomaž Kranjc	OD	
37. Založniška dejavnost – Zvonka Kos	OD	
38. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih – Vincenc Filipčič	OD	
39. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov – Vincenc Filipčič	OD	
40. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov – Vincenc Filipčič	OD	
41. Učbeniki – recenzije – Vincenc Filipčič	OD	
42. Katalogizacija gradiv – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD	
43. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje – dr. Natalija Vovk - Ornik	OD	
44. Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme – dr. Natalija Vovk - Ornik	OD	
45. Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov – dr. Branko Slivar	OD	
46. Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja – mag. Jan Žitnik	OD	
47. Investicije in investicijsko vzdrževanje – Andrej Novak	OD	
48. Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv – mag. Andreja Čuk	OD	
49. Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij – Amela Sambolič Beganović	OD	
50. Etika v izobraževanju – mag. Klavdija Šipuš, mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	
51. Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo v srednjih šolah – mag. Klavdija Šipuš, Jožica Gramc	OD	
52. Tekmovanja učencev in dijakov – Doris Kužel	OD	

Legenda: OD – osnovna dejavnost, OD in PN, ID – identifikator

3.3.2 Osnovne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2023

Zavod RS za šolstvo je v okviru enovitega programa dela izvajal naloge/aktivnosti za realizacijo osnovnih nalog, ki jih v okviru javne službe financira MVI. Načrtovane in izvedene so z namenom uresničevanja dolgoročnih in kratkoročnih ciljev Zavoda RS za šolstvo.

Preglednica 2: Prikaz osnovnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID
53. Delovanje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – dr. Natalija Vovk - Ornik	ON, OD	80
54. Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI – mag. Jan Žitnik	ON, OD	81
55. Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki – Ljiljana Mićović Struger	ON, OD	82
56. Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (Iluzija enakosti-obravnavanje raznolikosti za uresničevanje inkluzivnega VIZ) – mag. Marko Strle	ON, OD	83
57. Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju – dr. Branko Slivar	ON	84
58. Mednarodna dejavnost za VIZ-e (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	ON, OD	85
59. Nacionalno preverjanje znanja v OŠ – mag. Mariza Skvarč	ON	86
60. Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ-ih – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	ON, OD	87
61. Podpora poučevanju kitajščine – dr. Branko Slivar	ON	88
62. Posodobitev učnih načrtov in predmetnikov za posamezni predmet v programih glasba, ples, predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica; izvajanje drugih nalog v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva – dr. Inge Breznik	ON	89
63. Pregled predpisov in smernic s področja prehranjevanja v VIZ-ih – Irena Simčič	ON	90
64. Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli« – dr. Brigita Rupar	ON	91
65. Priprava smeri izobraževalnega programa ekonomska gimnazija – smer turizem – dr. Branko Slivar	ON	93
66. Skrb za zdravje – mag. Andreja Bačnik	ON, OD	94
67. Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam – Jana Knez	ON	95
68. Strokovna literatura – nabava in urejanje – mag. Marija Lesjak Reichenberg	ON, OD	96
69. Strokovna podpora šolskim knjižnicam – Romana Fekonja	ON	97
70. Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev – Brigita Žarkovič Adlešič	ON, OD	98
71. Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva – Zvonka Kos	ON, OD	99
72. Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025 – dr. Liljana Kač	ON	100
73. Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi – Melita Jakelj	ON	101
74. Vključujoča šole – vključujoč fizični prostor – dr. Ada Holcar	ON	102
75. Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ – mag. Renata Zupanc Grom	OD, ON	150

Legenda: OD – osnovna dejavnost, **ON** – osnovna naloga, **ID** – identifikator

3.3.3 Posebne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2023

Zavod RS za šolstvo je v okviru enovitega programa dela izvajal tudi aktivnosti za posebne naloge, ki so medresorsko usklajene naloge, in druge naloge na podlagi medinstitucionalnih dogovorov in pogodb.

Posebne naloge MVI dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog.

Preglednica 3: Prikaz posebnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci

Zaporedna številka, ime nalog/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID
76. Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO – mag. Renata Zupanc Grom in Nives Zore	PN	103
77. Bralna pismenost/pismenosti kot razvojna priložnost vrtcev in šol – dr. Sandra Mršnik	PN	104
78. Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini – Eva Jurman	PN, OD	105
79. Frankofonija – Miriam Stanonik	PN	106
80. Govorna vzgoja pedagoga – Vladimir Pirc	PN	107
81. Izdaja gradiv v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju idr. sistemskih gradiv v podporo kakovosti – Zvonka Kos	PN	108
82. Mentor učitelju začetniku (priprava na strokovni izpit) – mag. Mariza Skvarč	PN	109
83. Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem – dr. Branka Likon	PN	110
84. Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem na MVI – dr. Branka Likon	PN	111
85. Oblikovanje mreže inštitucij za podporo VIZ-om v primerih medvrstniškega nasilja ter vsebine v podporo ranljivim skupinam – Kristina Bratina	PN	112
86. Odličnost izobraževanja – Jana Knez	PN	113
87. Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah – Vladimir Pirc	PN	114
88. Posodobitev sistema vstopa v poklic in napredovanja strokovnih delavcev – dr. Mihaela Zavašnik, Brigita Žarkovič Adlešič	PN, OD	115
89. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – Brigita Žarkovič Adlešič	PN	116
90. Prenova Navodil za prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo – mag. Renata Zupanc Grom	PN	117
91. Prenova za gimnazije (OIV) – dr. Branko Slivar	PN	118
92. Prenova učnih načrtov NIS – Dragana Žunič	PN	119
93. Primeri dobre prakse formativnega spremljanja za knjižničarja – Romana Fekonja	PN	120
94. Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda – dr. Mihaela Zavašnik	PN	121
95. Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS, dr. Stanka Preskar	PN, OD	122
96. Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML itd.) – dr. Liljana Kač	PN	123
97. Smernice za knjižnično-informacijska znanja za OŠ in SŠ – Romana Fekonja	PN	124

98. Spodbujanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojite – dr. Vilma Brodnik	PN	125
99. Spodbujanje ozaveščenosti v VIZ-ih s področja odpadne hrane – Irena Simčič	PN	126
100. Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ-ih – mag. Marta Novak	PN	127
101. Standardi za opremo in prostor SŠ in DD – Vincenc Filipčič	PN	128
102. Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, OŠ, SŠ (avgusta in jeseni) – mag. Katja Arzenšek Konjajeva, dr. Milena Kerndl	PN	129
103. Svetovanje in podpora ravnateljem – dr. Mihaela Zavašnik	PN, OD	130
104. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška – Alma Ahmetović	PN	131
105. Učitelji začetniki – mag. Mariza Skvarč	PN, OD	132
106. Ugled in privlačnost učiteljskega poklica – Brigita Žarkovič Adlešič	PN	133
107. Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem – preizkušanje novih oziroma posodobitev obstoječih modelov učenja, poučevanja slovenskega znakovnega jezika in slovenskega jezika – Petra Košnik	PN	134
108. Usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev na podlagi Koncepta vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci – dr. Katica Pevec Semec	PN	135
109. Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli" – dr. Natalija Vovk - Ornik	PN	136
110. Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov – mag. Marta Novak	PN	137
111. Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce – Maja Marc	PN	139
112. Zagotavljanje integritete v šolskem prostoru – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	PN	140
113. Podporne aktivnosti za ravnatelje – oblikovanje in izvedba programa za ravnatelje svetovalce – dr. Mihaela Zavašnik	PN	152
114. Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS – Dragana Žunič	PN	151
115. Protokoli za otroke z duševnimi stiskami – dr. Zora Rutar Ilc, mag. Tamara Malešević	PN	153
116. Strokovna srečanja pomočnikov ravnateljev – mag. Vlasta Poličnik	OD,PN	154

Legenda: OD – osnovna dejavnost, PN – posebna naloga, ID – identifikator

3.4 Povzetek ključnih nalog s kazalniki

3.4.1 Mednarodni projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev	Število učencev
Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment (Saša Kregar)	Glavni cilj projekta je bil razvijati vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja. Projekt se je zaključil aprila 2023, vzpostavljena je platforma za učitelje: https://adaptiveexpertise.net/	7	49	840

ELaDINa – Early Language Development in Nature (Katarina Dolgan)	Projekt Early Language Development in Nature (ELaDiNa) združuje dve temi, ki sta zelo pomembni v zgodnjem poučevanju: razvoj jezika in dejavnosti otrok v naravi. Osrednja ideja projekta je ustvariti nov splošen pristop za zgodnji jezikovni razvoj v naravi, ki temelji na izkušnjah in strokovnem znanju konzorcijskih partnerjev. Učenje v naravi in z naravo je ena od razsežnosti povezovanja izobraževalnih programov z resničnim svetom, saj obstoječi dokazi kažejo neposredno povezavo med tovrstnimi povezavami in povečanjem kakovosti in učinkovitosti izobraževanja.	6	12	144
RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education (Brigita Žarkovič Adlešič, dr. Branko Slivar)	Projekt RAPIDE raziskuje in razvija vire in orodja, ki temeljijo na uspešni digitalni praksi izobraževalcev med pandemijo covid-19, da bi se bolje pripravili na nove izzive, ki nas čakajo na področju vzgoje in izobraževanja v prihodnje. Temeljni cilj je razviti različne načine podpore za obvladovanje sprememb, s katerimi se v nepredvidljivih razmerah srečujejo strokovni delavci.	Ni bilo predvideno.	Ni bilo predvideno.	Ni bilo predvideno.
Mobilnost ravnateljev 2 (KA1) (dr. Mihaela Zavašnik)	Izvesti aktivnosti mobilnosti ravnateljev in zaposlenih na ŠR skladno s cilji projekta - izobraževanja in usposabljanja ter sledenja na delovnem mestu.	12	12	0
BEAT – Be an Active EU Teacher: Enhancing the Teaching of the EU through Teacher Trainings – (Klavdija Šipuš)	Temeljni namen je usposabljanje srednješolskih učiteljev aktivnega državljanstva, zasnovanem na izkustvenem učenju in v povezavi s tematikami EU, priprava izobraževalnih gradiv za poučevanje EU-tematik pri pouku; v sodelovanju z učitelji pripraviti učna gradiva za poučevanje EU-tematik, ki jih je mogoče neposredno uporabiti v razredu (zbirka učnih ur, didaktični videoposnetki, predstavitveni videoposnetki učnih ur).	0		0 3- do 16-urna tematska usposabljanja in izdan en priročnik za učitelje (Zelena EU).

3.4.2 ESS-projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število strokovnih delavcev	Število posvetov/ usposabljanj
Dvig digitalne kompetentnosti – mag. Andreja Čuk	Namen projekta je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.	217	9940	504

	<p>Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ-ih ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ-ov za reflektivno prakso, načrtovanje ter udejanjanje lastnega strokovnega razvoja. Končna dodana vrednost programa bodo glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-ov v celoti izdelana digitalna strategija za posamezni VIZ, na osnovi strategije izvedena usposabljanja ter udejanjanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu.</p>			
--	---	--	--	--

3.4.3 Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost

Naziv	Temeljni namen	Izvedene aktivnosti
Posodobitev UN OŠ in gimnazija – dr. Branko Slivar	Prenova kurikula za vrtce in UN v OŠ- in gimnazijskih programih	Usposabljanje članov PKK (386) in pedagoških svetovalcev ZŠ (98) Imenovanje PKK za strokovne predmete v programih strokovne gimnazije
Posodobitev Kurikuluma za vrtce – Janja Cotič Pajntar		
Usposabljanje strokovnih delavcev – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar		

3.4.4 Naloga, sofinancirana na podlagi posebne pogodbe

Naziv	Temeljni namen	Izvedene aktivnosti
Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – Saša Kregar	Naloga je bila namenjena spodbujanju VIZ-ov k celostnemu in interdisciplinarnemu pristopu k vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj (VITR) s poudarkom na sistematičnem vključevanju podnebnih ciljev in vsebin. V skladu s sporazumom se je ZRSŠ v sodelovanju z drugimi JZ vključeval v dogovorjene aktivnosti za realizacijo ukrepa Podnebne spremembe v sistemu vzgoje in izobraževanja z namenom učenja za prehod v podnebno nevtravno gospodarstvo in družbo.	V projektu smo izvedli 6 usposabljanj za strokovne delavce, konferenco <u>Z znanjem in ravnanjem naslavljamo podnebne spremembe in trajnostnost</u> , 4 webinarje, vzpostavili spletno učilnico in <u>spletno stran</u> , prevedli <u>Evropski okvir kompetenc za trajnostnost</u> ter izdali tri publikacije: <u>Konceptualizacija VITR</u> , <u>Celostni program VITR</u> , <u>Aktivnosti VIZ v projektu PCV</u> ter predlog posodobitve nacionalnih smernic za VITR. Povezave na posnetke usposabljanj ter podrobnejše informacije o projektu so dostopne na: https://www.zrss.si/projekti/podnebni-cilji-in-vsebine-v-vzgoji-in-izobrazevanju/

3.4.5 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI

Program	Število spremljav 2022	Število spremljav 2023
Spremljava OŠ Lila	23	20
Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	9	10
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ	230	55
Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi	0	108
SKUPAJ	262	193

3.4.6 Gradiva za SSSI

Vrsta gradiva	Število 2022	Število 2023
Poročila	2 poročili in 1 načrt	2 poročili in 1 načrt
Učni načrti	9	3
Druga gradiva	8	14
SKUPAJ	20	20

3.4.7 Izvedenska mnenja

Predmet	Število 2022	Število 2023
Slovenščina	2	2
Angleščina	1	2
Posebne potrebe	3	1
Matematika	3	1
Biologija (SŠ)	0	1
SKUPAJ	8 + 1*	7

3.4.8 Strokovna mnenja

Oddelek	Število 2022	Število 2023
Srednja šola	3	4

Osnovna šola	12	9
Predšolska vzgoja	11	7
SKUPAJ	26	20

3.4.9 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ-ov

Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ-ov

Vrsta programov	Število izvedb 2022	Število udeležencev 2022	Število izvedb 2023	Število udeležencev 2023
Programi profesionalnega usposabljanja	48	2367	54	2575
Dodatna ponudba	13	545	50	3528
Posveti za ravnatelje (ZRSŠ-ŠR)	3	665	6	1619
Svetovalne storitve	185	/	270	/
Tematske konference	0	0	2	114
IJZ 2 – redna	30	3098	0	0
IJZ – ŠR	4	556	0	0
E-urice/teden digitalnega izobraževanja	4	235	10	5000
SKUPAJ	287	7466	392	12.836

Izvedene študijske skupine

Področje	Število izvedb 2022	Število udeležencev 2022	Število izvedb 2023	Število udeležencev 2023
Predšolska vzgoja	57	2914	62	2888
Osnovna šola	75	8208	71	7790
Srednja šola	29	1327	32	1381
Glasbene šole	4	310	4	525
VIZ OPP	4	510	6	509
SKUPAJ	169	13.269	175	13.093

3.4.10 Seznam publikacij

Vrsta publikacije	Število publikacij 2022	Število izvodov 2022	Število publikacij 2023	Število izvodov 2023
TISKANE PUBLIKACIJE	23	9096	21	16.845
ŠOLSTVO NARODNOSTI (tiskane publikacije)	1	51	0	
Ponatisi ŠN učbenikov in DZ za šolsko leto 2022/23 – tiskanje na zahtevo	53	1463	46	1441

Prevodi učbenikov za NIS v madžarščino (PDF)	5		3	
Prevodi učnih načrtov v madžarščino (PDF)	10		9	
Prevodi učnih načrtov v italijanščino (PDF)	13		64	
UČBENIKI NIS (Me razumeš)	3	685	2	650
REVIJE				
Razredni pouk	3	1630	3	1539
Slovenščina v šoli	2	940	4	1880
Šolsko svetovalno delo	3	1715	3	1710
Vzgoja in izobraževanje	6	3070	6	3940
Geografija v šoli	3	1480	3	1410
Šolska knjižnica	4	1740	4	1720
Fizika v šoli	2	760	2	800
Matematika v šoli	1	500	3	1550
Zgodovina v šoli	3	1425	1	460
Glasba v šoli in vrtcu	2	1040	2	1020
Vodenje v vzgoji in izobraževanju	3	1510	4	2040
DIGITALNA BRALNICA – objava v PDF	78		32	
Druge PDF objave (učni načrti, katalogi znanja...)	45		4	
Priznanja za tekmovanja	14	22.680	10	25.060
SKUPAJ	277	49.785	226	62.065

3.4.11 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

Zahteve	Število 2022	Število 2023
Zahteva za SPREMEMBO odločbe o usmeritvi	2102	2352
Zahteva za UVEDBO postopka usmerjanja	8039	8808
Preverjanje po uradni dolžnosti v posameznem koledarskem letu	1275	1504
SKUPAJ	11.416	12.664
Odločbe	9492	11.026
Sklepi	341	395
SKUPAJ	9833	11.421
Število sej komisij	978	1077

Število izdelanih strokovnih mnenj	9349	10970
Število že razporejenih na seje, razpisane v koledarskem letu	1650	1565
Število nerešenih in nerazporejenih na seje	1070	1252
Število pritožb	51	49

Podatki v grafu 1 prikazujejo porast števila izdanih odločb po šolskih letih, in sicer vse od šolskega leta 2003/2004 dalje. Upoštevane so vse vrste izdanih odločb (odločbe o usmeritvi, odločbe o neusmeritvi,časne odločbe ...). Iz grafa 1 je razvidno, da je dinamika izdajanja odločb po šolskih letih precej spremenljiva – posameznim obdobjem strme rasti sledi rahlo zmanjševanje števila izdanih odločb –, sicer pa je splošni trend za celotno analizirano obdobje naraščanje števila izdanih odločb. V analiziranem obdobju se je tako število izdanih odločb v enem šolskem letu potrojilo.



Graf:1: Porast števila odločb od leta 2003 do 2023

3.4.12 Regijski sklici ravnateljev

Območna enota	Število samostojnih vrtcev	Število OŠ (OŠPP)	Število SŠ (s centri)	Št. sklicev ravnateljev vrtcev	Št. sklicev ravnateljev OŠ	Št. sklicev ravnateljev SŠ
LJUBLJANA	47	127 (2)	57	3	3	3
MARIBOR	12	78 (5)	28	3	3	2
CELJE	17	58 (4)	19	3	3	3
SLOVENJ GRADEC	3	17(2)	5	3	4	3
MURSKA SOBOTA	8	40 (3)	8	3	4 +2 za DOŠ	3
NOVO MESTO	9	51 (4)	14	3	3	3

KRANJ	7	35 (4)	17	3	3	3
NOVA GORICA	3	24 (2)	10	3	4	3
KOPER	10	36 (3)	11	3	3	3
				3 delovna srečanja z ravnatelji vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom		
SKUPAJ	116	466 (29)	169			

3.4.13 Strokovna usposabljanja zaposlenih

Na Zavodu RS organiziramo dodatna strokovna spopolnjevanja za sodelavce, ker želimo, da sledijo spoznanjem stroke in da so z vsemi novostmi seznanjeni.

Vsebina usposabljanj (naslov vsebine)	Število 2023	Število udeležencev
Priprava na študijska srečanja – 3 izvedbe Clayfulness – 1 izvedba, ABC moderiranja – 3 izvedbe, Strokovno usposabljanje za delo z dokumentarnim gradivom – 7 izvedb Coaching 2023 (spada v okvir »bolj poglobljene in dalj trajajoče oblike izobraževanja«) Tanka črta odgovornosti, 9. 10. 2023 – 1 izvedba Usposabljanje za novozaposlene svetovalce – 2 izvedbi Mrežni plan – različne vsebine, 69 usposabljanj Spletna usposabljanja – Assessment in the age of AI	87	477

3.4.14 Spremljanje delovanja Zavoda RS za šolstvo

V letu 2023 je bilo na projektu PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah t. i. preverjanje na kraju samem s strani MVI, Služba za evropska sredstva. Leta 2023 je bila tudi zaključena (leta 2022 začeta in izvedena) notranja revizija ZRSŠ s strani podjetja IDEALIS – Inštitut za plače in delovna razmerja na področju naročanja blaga, storitev in gradenj po evidenčnem postopku in na področju avtorskih in podjemnih pogodb.

V nadzorih poslovanja, izvedenih v letu 2023, ni bilo ugotovljenih posebnih pomanjkljivosti oz. nepravilnosti. Skladno s priporočili, ki so usmerjena v zmanjšanje tveganja in boljše poslovanje, je Zavod RS za šolstvo med letom 2023 izboljšal delovanje na posameznih področjih (npr. sledljivost naročil, protokoli pri poslovanju, zmanjšanje števila skrbnikov stroškovnih mest ...) ter na posameznih področjih poslovanja (npr. javna naročila, pogodbe, vhodna in izhodna pošta ...) začel s popisom poslovnih procesov.

Izvedli smo tudi anketo o merjenju zadovoljstva zaposlenih na Zavodu RS za šolstvo za leto 2023.

3.4.15 Zagotavljanje pogojev za delo

Na sedežu Zavoda RS za šolstvo smo postavili pokrito kolesarnico s 13. mesti za kolesa, polnilnico za električna kolesa in skuterje ter dve polnilnici za motorna vozila. Popravljeni so bili tudi nivoji pri službenem vhodu. Dela so potekala junija in julija 2023. Na sedežu ZRSŠ na Poljanski cesti smo v sejni sobi 4 in v kletni

učilnici postavili 2 nova interaktivna zaslona. Kupili smo 16 prenosnih računalnikov, 20 monitorjev in 4 projektorje. Izdelana je bila dokumentacija PID za projekta obnove kleti in mansarde. Mansardo sedeža ZRSŠ smo opremili z rabljenim pohištvo, decembra 2023 pa smo postavili še čajno kuhinjo. Dodatno smo zasenčili pisarne v 2. nadstropju ter zamenjali 15 stolov. Marca 2023 je bila izvedena sanacija po izlitju vode v pritličju sedeža ZRSŠ. Stroške obnove je krila zavarovalnica.

Po dogovoru z MVI smo za morebitno selitev OE Koper naročili projekt DIP in ga posredovali ministrstvu.

Za obnovo sanitarij in ureditev čajne kuhinje v OE Kranj smo pripravili projektno dokumentacijo in izvedli razpis, k izvedbi pa zaradi pomanjkanja sredstev (najugodnejša ponudba je presegala načrtovana sredstva) nismo pristopili.

V OE Celje smo zamenjali pohištveno opremo čajne kuhinje.

Ob selitvi OE Ljubljana in Oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo morali urediti prostore na Kotnikovi 28 (internetni dostop, pristopno kontrolo, beleženje delovnega časa, stikala in vodi za IKT).

Za investicije smo leta 2023 namenili 82.405,76 EUR.

4 Človeški in finančni viri

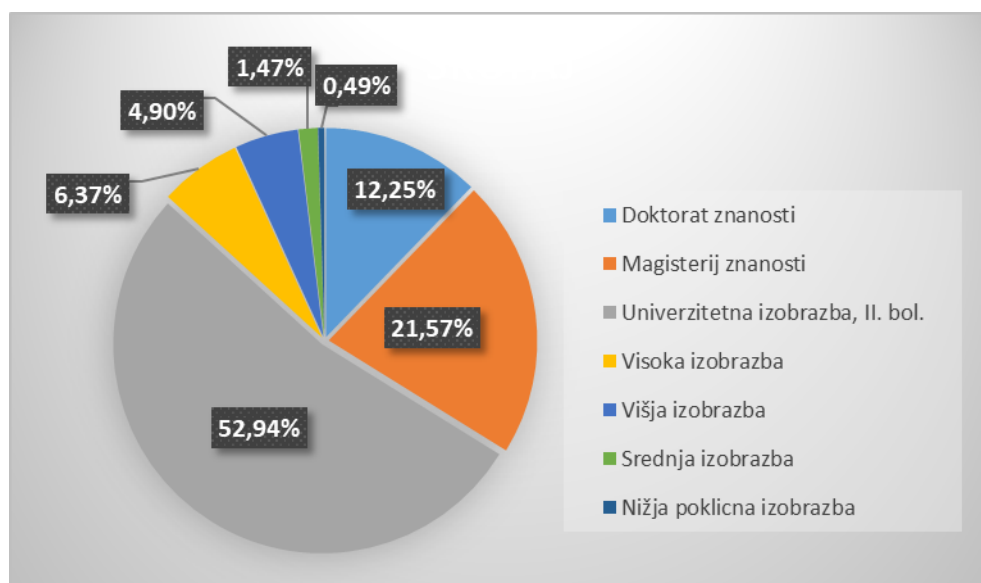
Na dan 31. 12. 2023 je bilo na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe, javnega pooblastila in projektov (mednarodnih, ESS) 209 zaposlenih. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev (daljše bolniške odsotnosti, porodniški dopusti) in nadomestne zaposlitve, in sicer zaradi sporazumnih odpovedi pogodb o zaposlitvi s strani delavcev ter zaradi upokojitev. Finančna sredstva za delovanje javne službe in izvajanje drugih nalog, ki so bile sprejete z letnim delovnim načrtom, je zavod realiziral skladno s sprejetim finančnim načrtom. V nadaljevanju je v preglednicah prikazana struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2023.

Preglednica 4: Delež zaposlenih za določen in nedoločen čas na dan 31. 12. 2023 po metodologiji iz Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 203/21, 162/22)

Št.	Vir financiranja	Št. NDČ	Št. DČ	Skupaj
1	MVI – redna dejavnost javne službe	161,3	4,4	165,7
2	MVI – javna služba v okviru javnega pooblastila	30,35	0	30,35
3	SKUPAJ (1+2)	191,65	4,4	196,05
4	PROJEKTI			
5	- ESS	1,6	2	3,6
6	- Drugi mednarodni projekti	0	0	0
7	- Projekti	0	0	0
8	SKUPAJ (5 + 6 + 7)	1,6	2	3,6
9	SKUPAJ (3 + 8)	193,25	7,4	199,65

Preglednica 5: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe na dan 31. 12. 2023

Stopnja izobrazbe	Št. zaposlenih brez Oddelka UOPP	Št. Zaposlenih – oddelek	SKUPAJ	Delež v %	M v %	Ž v %
		UOPP				
Doktorat znanosti	24	2	25	12,25 %	2,45 %	9,80 %
Magisterij znanosti	36	8	44	21,57 %	2,45 %	19,12 %
Univerzitetna izobrazba, II. bol.	93	15	108	52,94 %	7,35 %	45,59 %
Visoka izobrazba	11	2	13	6,37 %	0,00 %	6,37 %
Višja izobrazba	9	1	10	4,90 %	0,49 %	4,41 %
Srednja izobrazba	2	1	3	1,47 %	0,00 %	1,47 %
Nižja poklicna izobrazba	1	0	1	0,49 %	0,00 %	0,49 %
SKUPAJ	175	29	204	100,00 %	12,75 %	87,25 %



Graf 1: Prikaz zaposlitev za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe

5 Priloga

5.1 Vsebinsko letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje 1. 1. 2023–31. 12. 2023 je samostojni dokument.