

A1

Preberi slikanico in si izmisli vprašanja,  
ki bi jih postavil izbrani književni osebi.

Predstavi slikanico in vprašanja sošolcu.



A2

Izberi knjigo in jo prelistaj.

Napiši vprašanja, ki bi jih postavil  
avtorju/avtorici te knjige.

Napiši vprašanja, ki bi jih postavil glavni  
književni osebi.

Knjigo lahko tudi prebereš in nato poskušaš  
sam odgovoriti na svoja napisana vprašanja.



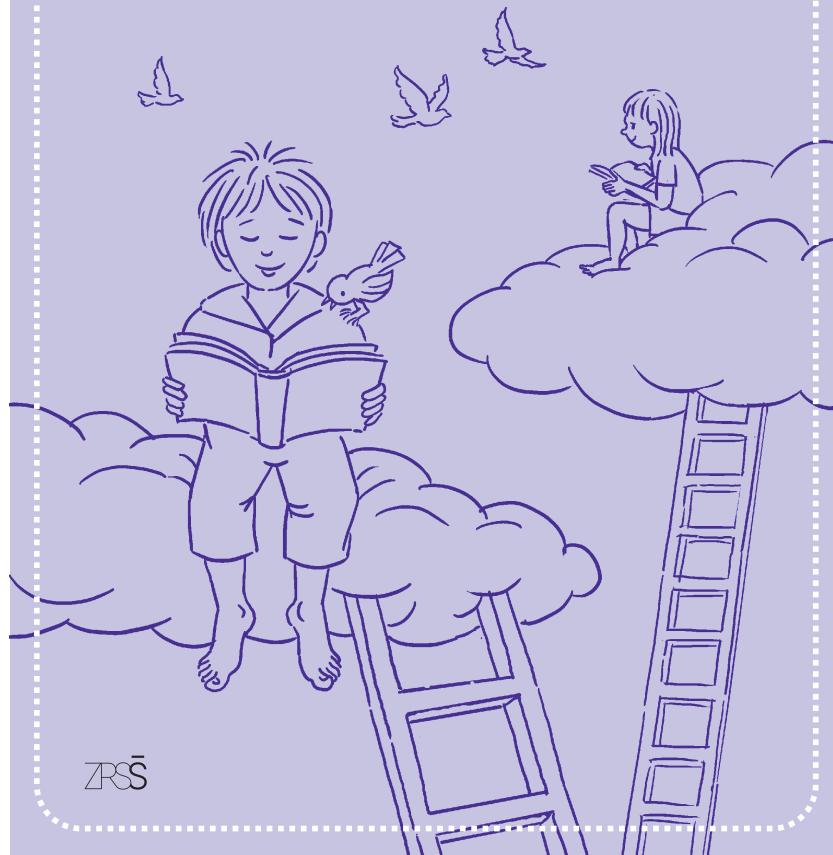
PREBERI PRAVLJICO.  
KDO JE GLAVNA KNJIŽEVNA OSEBA  
V TEJ KNJIGI?  
PRIPOVEDUJ PRAVLJICO SOŠOLCU ALI  
SOŠOLKI. TO STORI TAKO, KOT DA SI TI  
GLAVNA KNJIŽEVNA OSEBA IZ TE PRAVLJICE.



Napiši seznam svojih najljubših avtoric in  
avtorjev knjig.

Pri tem si lahko pomagaš z obiskom knjižnice  
ali berilom.

S sošolci primerjajte svoje sezname.



Izberi knjigo, ki si jo že prebrala oz. prebral.

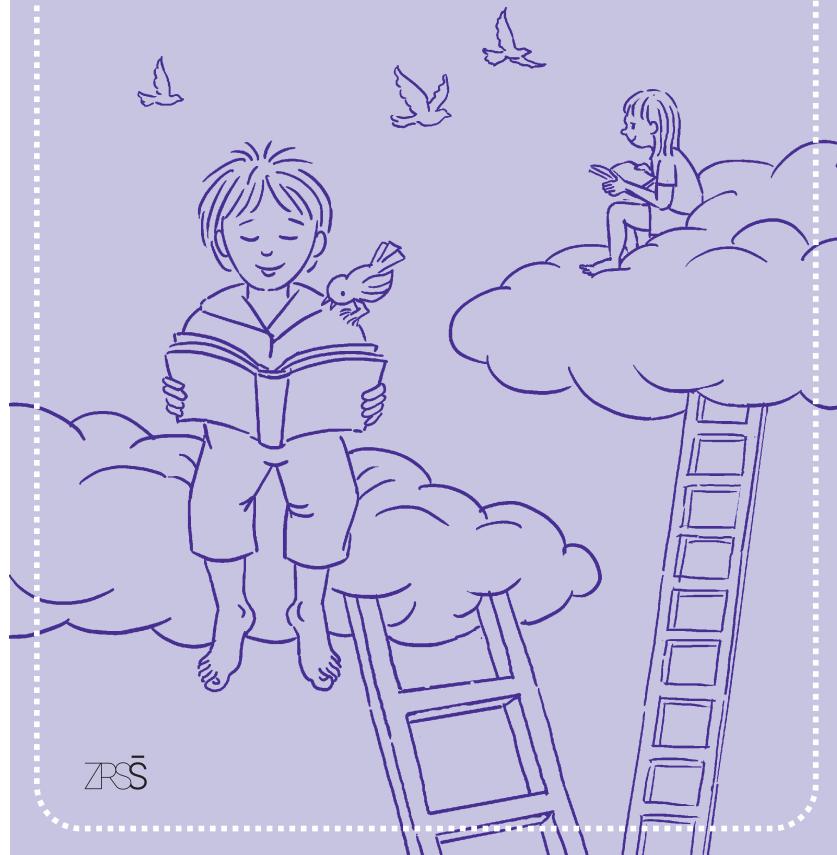
Sošolcem predstavi knjigo tako, da jo bodo  
tudi sami želeli prebrati.



V knjižnici poišči enciklopedijo.

V njej najdi eno ali več zanimivih,  
neverjetnih informacij.

Zapiši si jih in jih deli s sošolci.



Preberi zgodbo.

Ob branju izdelaj kartončke z besedami,  
ki ti bodo pomagale zgodbo priovedovati  
sošolcem.

Prioveduj zgodbo s pomočjo teh besed.



Preberi slikanico ali knjigo.

1. Na kartončke nariši zaporedje dogodkov zgodbe.
2. Kartončke premešaj in jih nato postavi v pravilni vrstni red.
3. Ob kartončkih zgodbo prioveduj sošolki ali sošolcu.
4. Kartončke premešaj in nato naj zgodbo prioveduje sošolec.



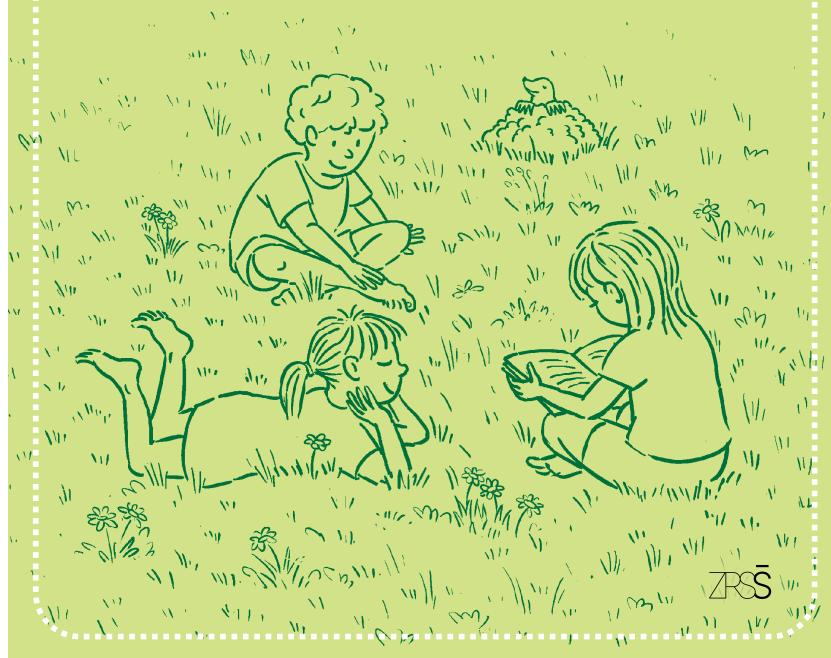
B1

S sošolci sestavite skupino.

V poljubni reviji izberite članek. Preberite ga.

Po branju drug drugemu postavite vprašanja, ki se začenjajo z kdo, kaj, kje, kdaj ali zakaj.

Odgovorite drug drugemu na postavljenega vprašanja.

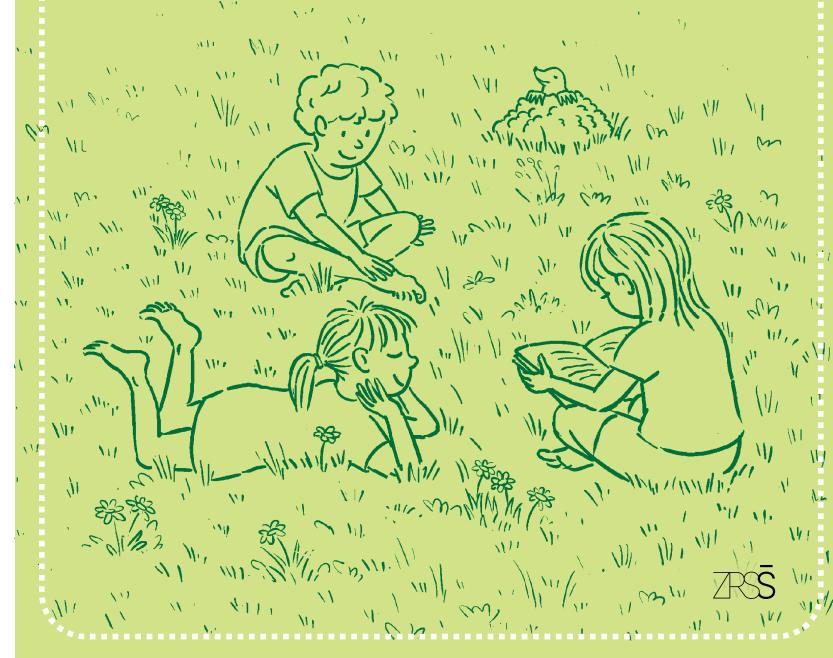


B2

Izberi knjigo, v kateri so glavne književne osebe živali.

Napiši seznam živali in opiši njihove lastnosti. Katere lastnosti so najbolj zanimive?

Pripoveduj o tem sošolcu.



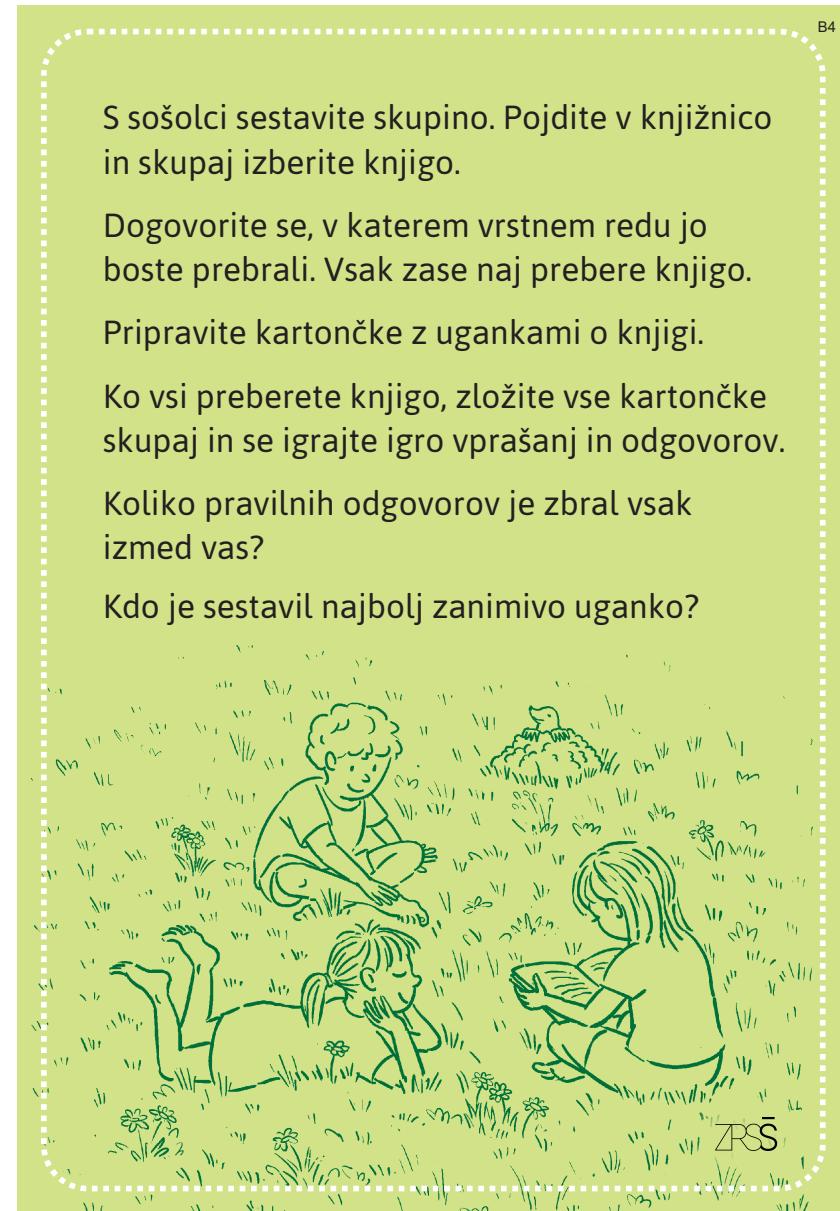


Izberi knjigo ali slikanico.

Ko jo prebereš, izdelaj strip in ga ponudi v branje sošolcu.

Sošolec naj ti poda svoje mnenje o stripu.

B3



S sošolci sestavite skupino. Pojdite v knjižnico in skupaj izberite knjigo.

Dogovorite se, v katerem vrstnem redu jo boste prebrali. Vsak zase naj prebere knjigo.

Pripravite kartončke z ugankami o knjigi.

Ko vsi preberete knjigo, zložite vse kartončke skupaj in se igrajte igro vprašanj in odgovorov.

Koliko pravilnih odgovorov je zbral vsak izmed vas?

Kdo je sestavil najbolj zanimivo uganko?

B4



V knjižnici izberi slikanico z zanimivo naslovnico.

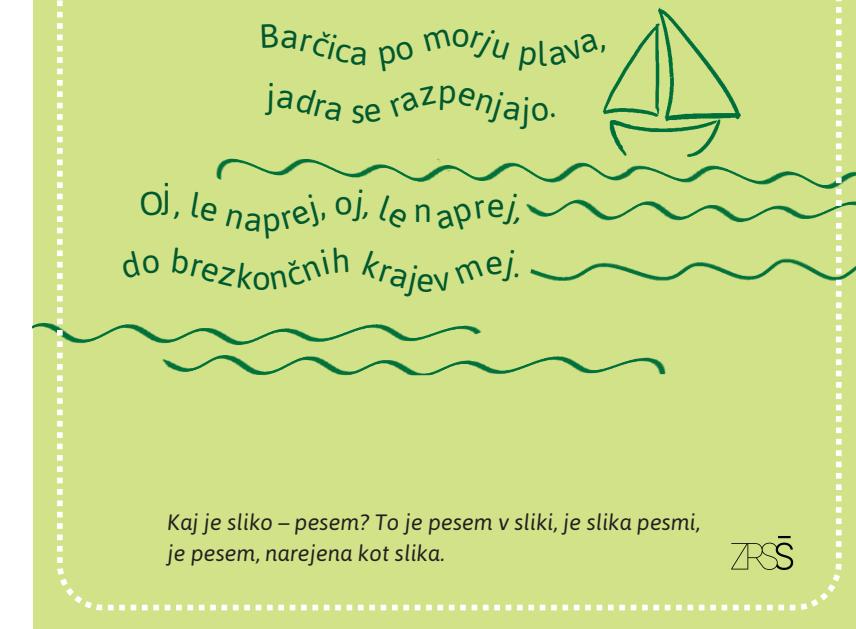
1. Natančno si oglej naslovnico.
2. Razmisli, o čem bi zgodba v slikanici lahko govorila.
3. Preberi slikanico.
4. Si pravilno napovedal dogajanje?
5. Sošolcu povej, kaj si mislil, da se bo v knjigi dogajalo in kaj se je v resnici zgodilo.

B5

V knjižnici poišči pesniško zbirkino in jo preberi.

Izberi si eno pesem in na osnovi njenega besedila nariši sliko – pesem.

Sliko – pesem ponudi v branje sošolcu  
Kaj pravi?



Kaj je slika – pesem? To je pesem v sliki, je slika pesmi,  
je pesem, narejena kot slika.

ZRS

B6

C1

S sošolcem preberita isto knjigo.  
Izberita jo skupaj v šolski knjižnici.  
  
Ko knjigo prebereta, sestavita vsak  
svoj kviz z vprašanji.  
  
Vprašanja postavita drug drugemu.



C2

Izberi eno zgodbo.  
  
Ob branju bodi pozoren, kje se zgodba  
dogaja.  
  
Predstavi ta prostor s sliko ali z risbo.  
  
Sošolcem prioveduj zgodbo in pri tem  
uporabi svoje slike ali risbe.



C3

Poisci in preberi besedilo, ki opisuje znano osebo.

Iz besedila oblikuj "plonk" listek, ki ti bo služil pri obnovi besedila.

Ob listku predstavi osebo sošolcu.

Če ne veš, kaj je plonk listek, poišči besedo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika ali vprašaj nekoga starejšega.



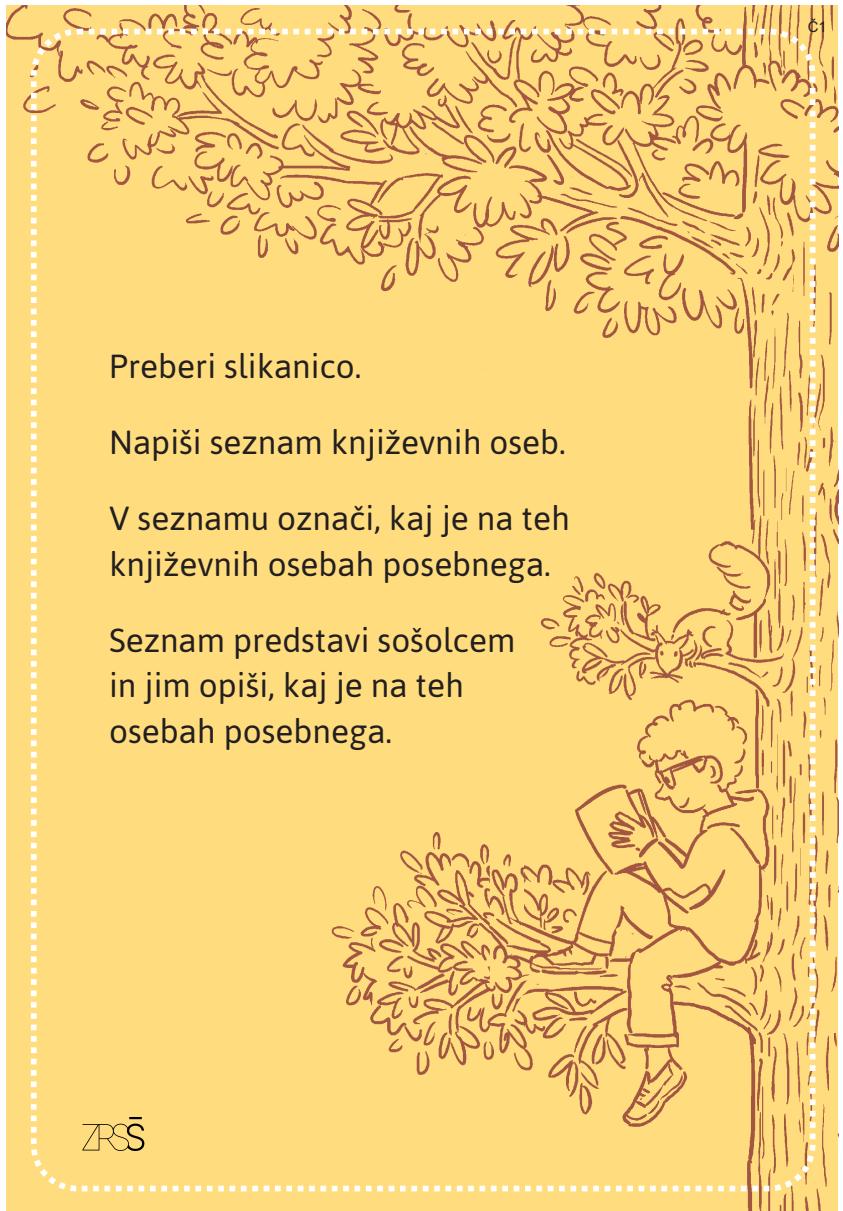
C4

S sošolcem preberita isto knjigo.

Po branju se pogovorita o:

- zanimivih književnih osebah,
- dogodkih, ki so vaju presenetili,
- zanimivih besedah in besednih zvezah,
- tem, kako bi ocenila knjigo.





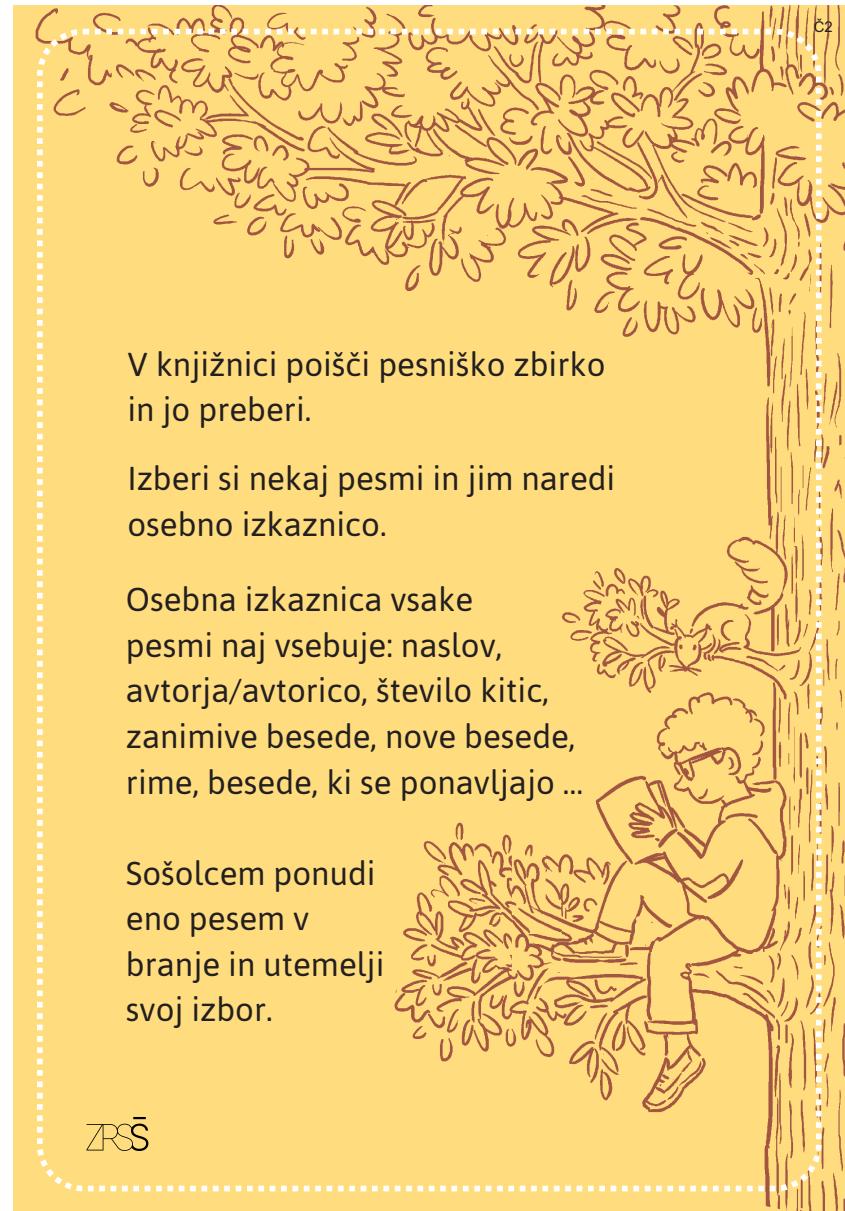
Preberi slikanico.

Napiši seznam književnih oseb.

V seznamu označi, kaj je na teh književnih osebah posebnega.

Seznam predstavi sošolcem in jim opiši, kaj je na teh osebah posebnega.

ZRSS



V knjižnici poišči pesniško zbirko in jo preberi.

Izberi si nekaj pesmi in jim naredi osebno izkaznico.

Osebna izkaznica vsake pesmi naj vsebuje: naslov, avtorja/avtorico, število kitic, zanimive besede, nove besede, rime, besede, ki se ponavljajo ...

Sošolcem ponudi eno pesem v branje in utemelji svoj izbor.

ZRSS



Izvedite razredni projekt.

Izdelajte seznam vseh knjig,  
ki ste jih v tem šolskem letu  
prebrali v razredu.

Koliko knjig ste prebrali?  
Katere knjige je bralo več  
sošolcev/sošolk?

ZRSS



D1  
Preberi zgodbo in nariši svoj najljubši  
dogodek iz zgodbe.

Sošolcu predstavi, zakaj si izbral ravno  
ta dogodek.

D2

S sošolcem preberita isto knjigo.  
Izberita jo skupaj v šolski knjižnici.

Ko knjigo prebereta, si izmenično  
pripovedujta zgodbo (začne prvi,  
nadaljuje drugi, nato zopet prvi ...).

Opišita svoje občutke ob branju.

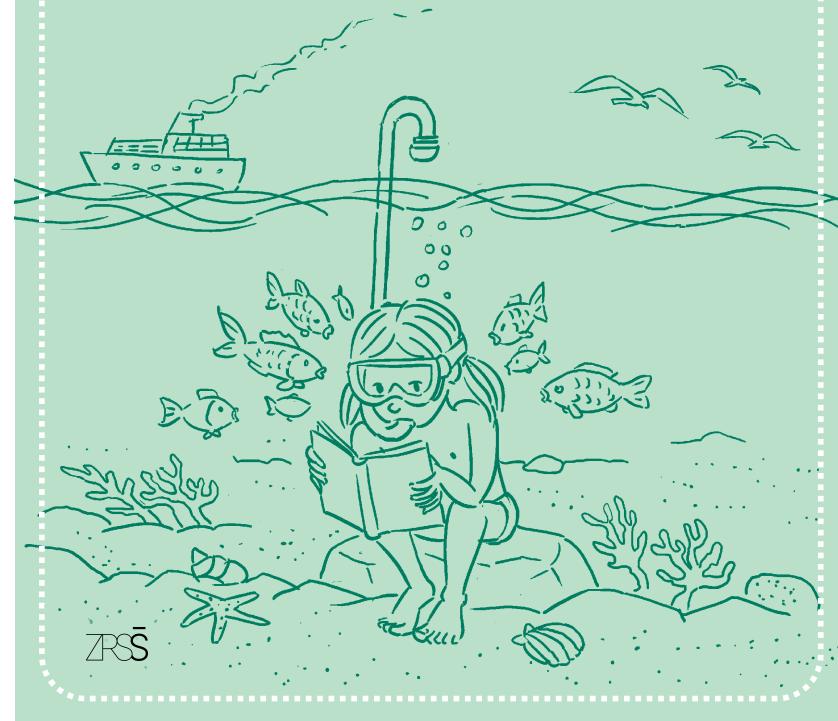


D3

Izberi knjigo.

Oglej si njeno naslovnico in razmisli,  
o čem bo knjiga pripovedovala.

Pri sošolcu preveri, kaj meni, o čem bo  
knjiga pripovedovala.





D6

S SOŠOLCEM IZBERITA KNJIGO.

BERITA JO SKUPAJ, PO DELIH.

VSAKIČ, KO KONČATA Z BRANJEM,  
SE POGOVORITA O TEM, KAJ MENITA,  
DA SE BO ZGODILO V NADALJEVANJU.



D7

IZBERI SLIKANICO IN JO PREBERI.

OGLEJ SI ILUSTRACIJE.

NATO SOŠOLCU OB ILUSTRACIJAH  
PRIPOVEDUJ ZGODOB.



