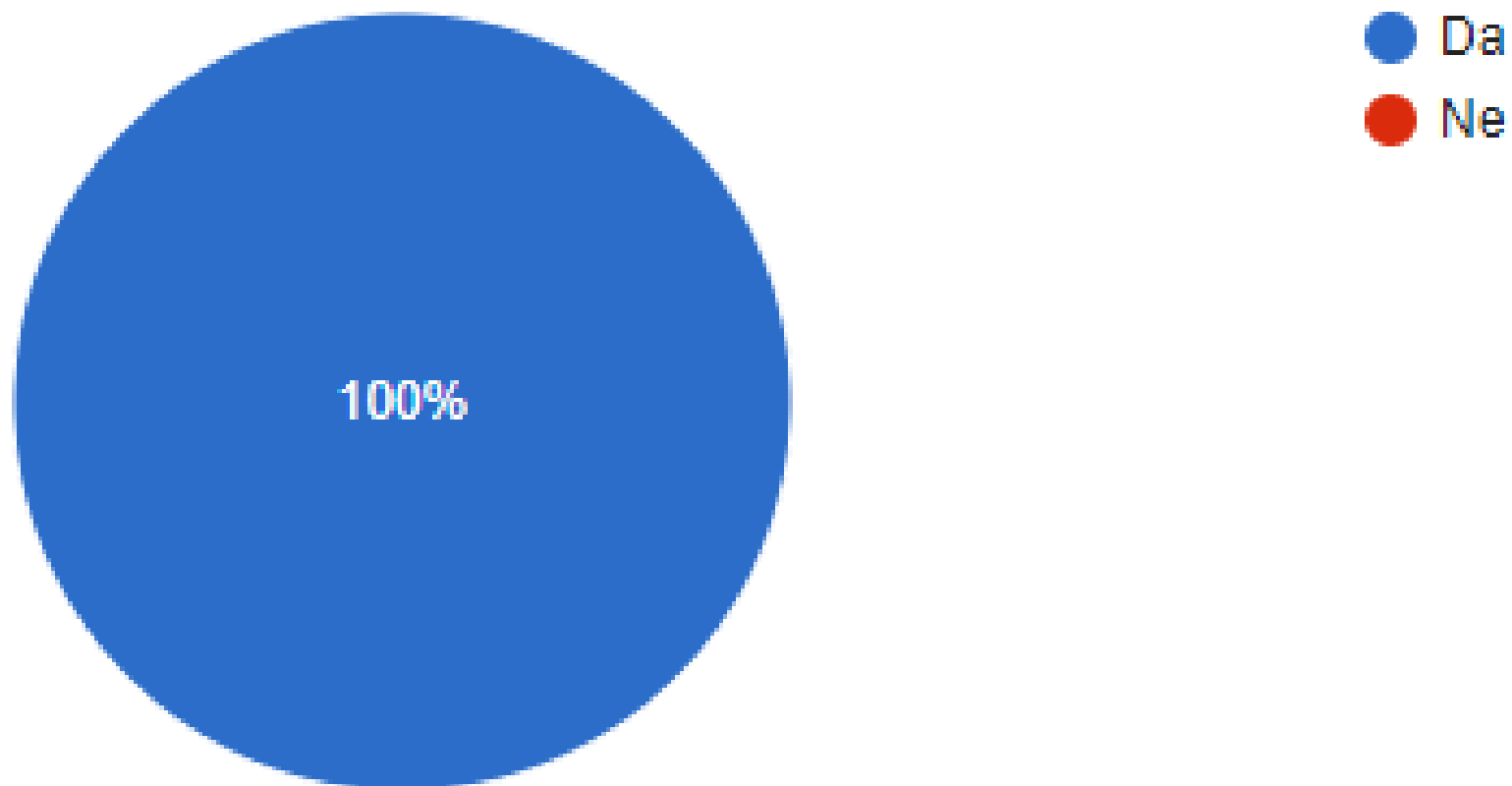




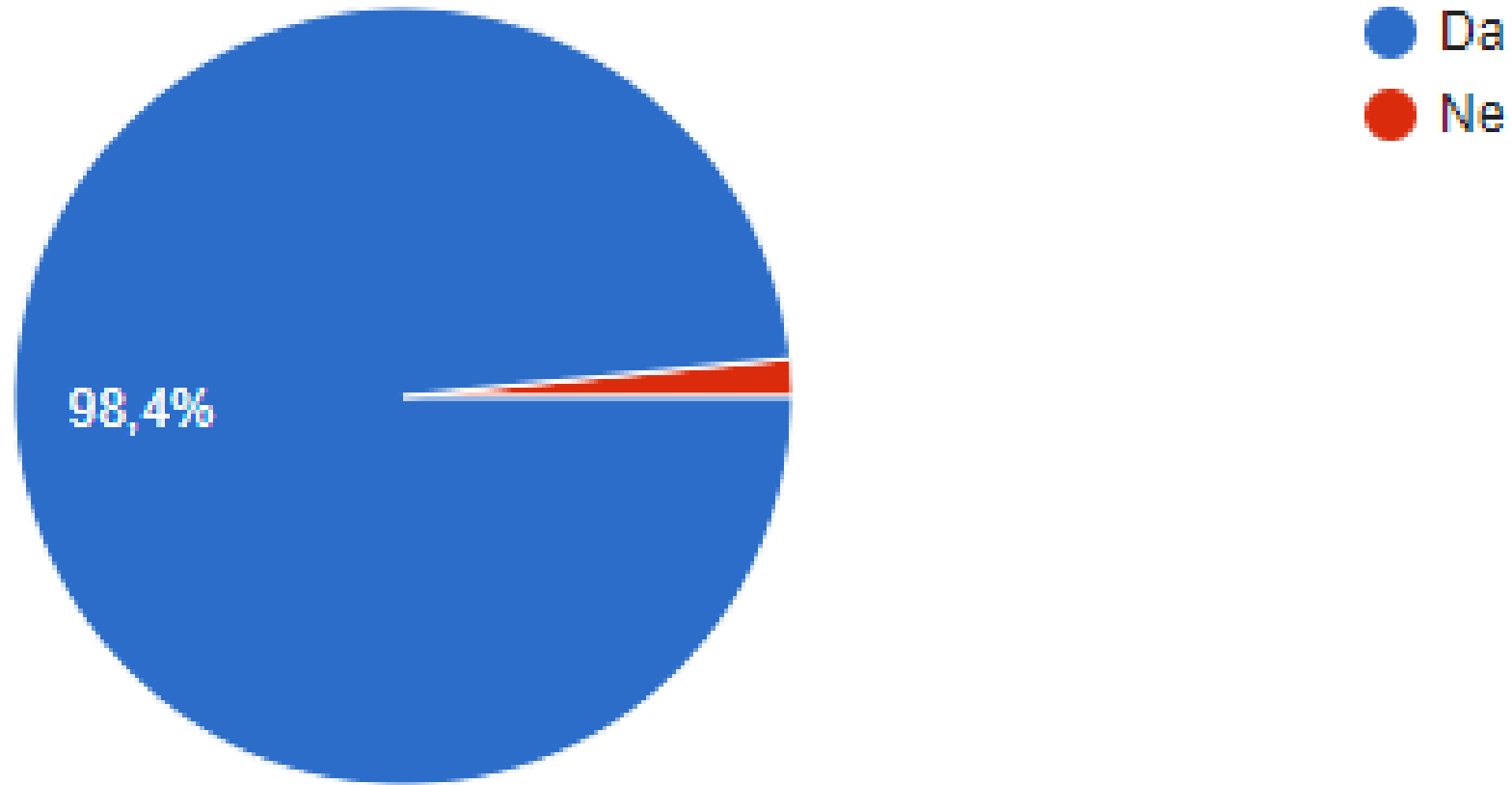
Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Analiza vprašalnika o poteku aktivnosti v RN VSUO za šolske time, julij 2023

Večina kolektiva je bila v tem šolskem letu aktivno vključena v izvajanje strategije.



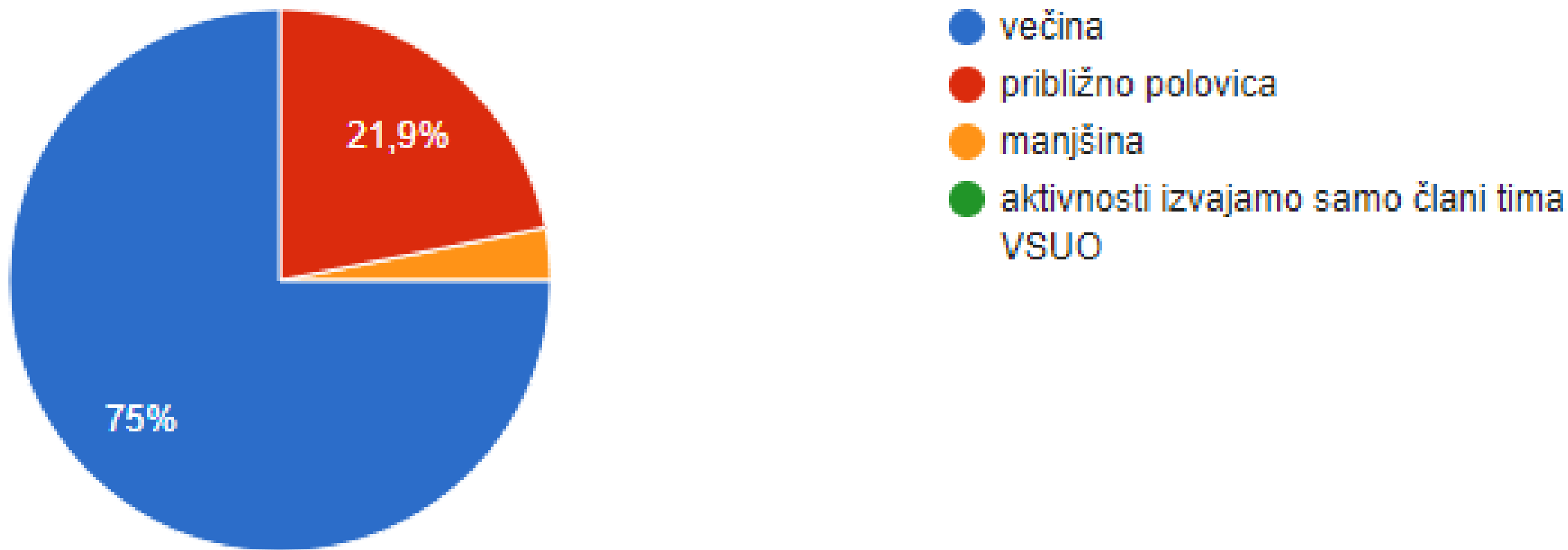
Člani šolskega tima ste v tem šolskem letu redno skrbeli za usposabljanje kolektiva iz vsebin VSUO.



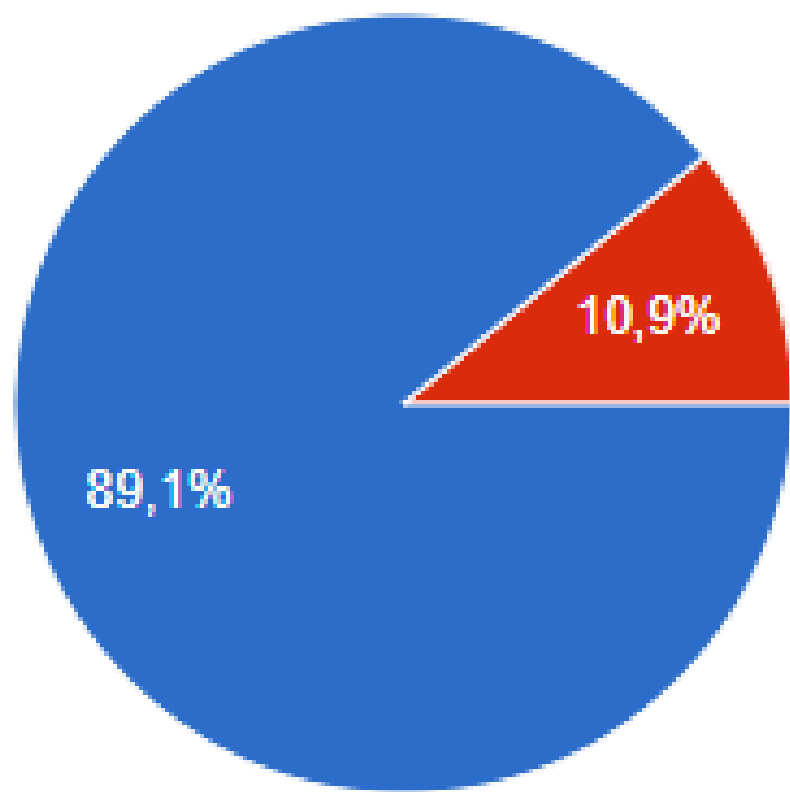
Navedite vsebine (izbirni moduli, druga izobraževanja, ...) iz katerih ste se usposabljali člani kolektiva.

- Čustveno in socialno učenje ter empatija.
- Psihološka odpornost, duševno zdravje in psihično blagostanje.
- Sodelovanje s starši.
- Odnosi, počutje, in spodbudna odločnost.
- Nezazeleno vedenje in vedenjski izbruhi,
- Dobro počutje učitelja in spoprijemanje s stresom
- Visoko občutljivi otroci,
- Kako olajšati "težavnost" učenja,
- Vpliv digitalizacije na kognitivni ter čustveno socialni razvoj učencev
- Vodenje skupinskih procesov,
- vpeljevanje sprememb in kolegialno podpiranje.
- Predavanja 4R; Ravnanja ob motečem vedenju;
- Spodbujanje želenega vedenja - strategije dela z učenci;
- Pohvale in krepitev želenega vedenja - gradivo IC Pika (Branka D. Jurišić).
- Pozitivna disciplina (Jani Prgić),
- Kako postopati z motečimi učenci (Damjana Šmid),
- Stres in izgorelost (Mirjana Jelancić),
- Medvrstniško nasilje v šoli (mag. Ingrid Klemenčič)
- Nenasilna komunikacija
- Formativno spremljanje
- Občutljive oz. ranljive skupine otrok in mladostnikov
- ZD Sevnica - Medvrstniško nasilje,
- Socialni odnosi v šoli (dr. Katja Košir)
- Cuječnost, Growth Mindset
- Izzivi s katerimi se srečujejo mladostnik in z njim njegovi starši - Melita Vegelj,
- Stiska današnjih najstnikov in vloga staršev - ZD Sevnica,
- Otroci z avtizmom - Janja Kranjc
- Zakaj vzgojni načrt in VSUO; Vrednote; Vzgojna načela in dejavnosti VSUO
- Brain gym,
- Spodbujanje otroka pri razvoju govora,
- Komunikacijske veščine ob zahtevnih situacijah,
- Team building
- Intervizija za svetovalne delavce;
- NLP praktik,
- študijska literatura na študiju Inkluzivna pedagogika
- Srčni učitelj (Sabina Košmrlj Kavčič, delavnica za učiteljski zbor),
- delavnica Društva za nenasilno komunikacijo na temo medvrstniškega nasilja,
- Sprejemanje drugačnosti - predavanje o avtizmu (OŠ dr. Slavka Gruma),
- ogled dokumentarnega filma Veliki mali ljudje in filma Blizu (Kino Trbovlje),
- ogled, debata in aplikacija prispevkov s portala Neodvisen.si
- Krepitev integritete,
- coaching,
- konferenca Celovit razvoj otrokove osebnosti,
- profesionalno usposabljanje delavcev v VIZ- iz šole v splet
- Motnja avtističnega spektra - izobraževanja in delavnice.
- Pravilno gibanje pri rokovanju z otroki z motnjami v razvoju.

Kakšen delež kolektiva oz. sodelavcev je v tem šolskem letu izvajalo aktivnosti VSUO pri svojem delu?

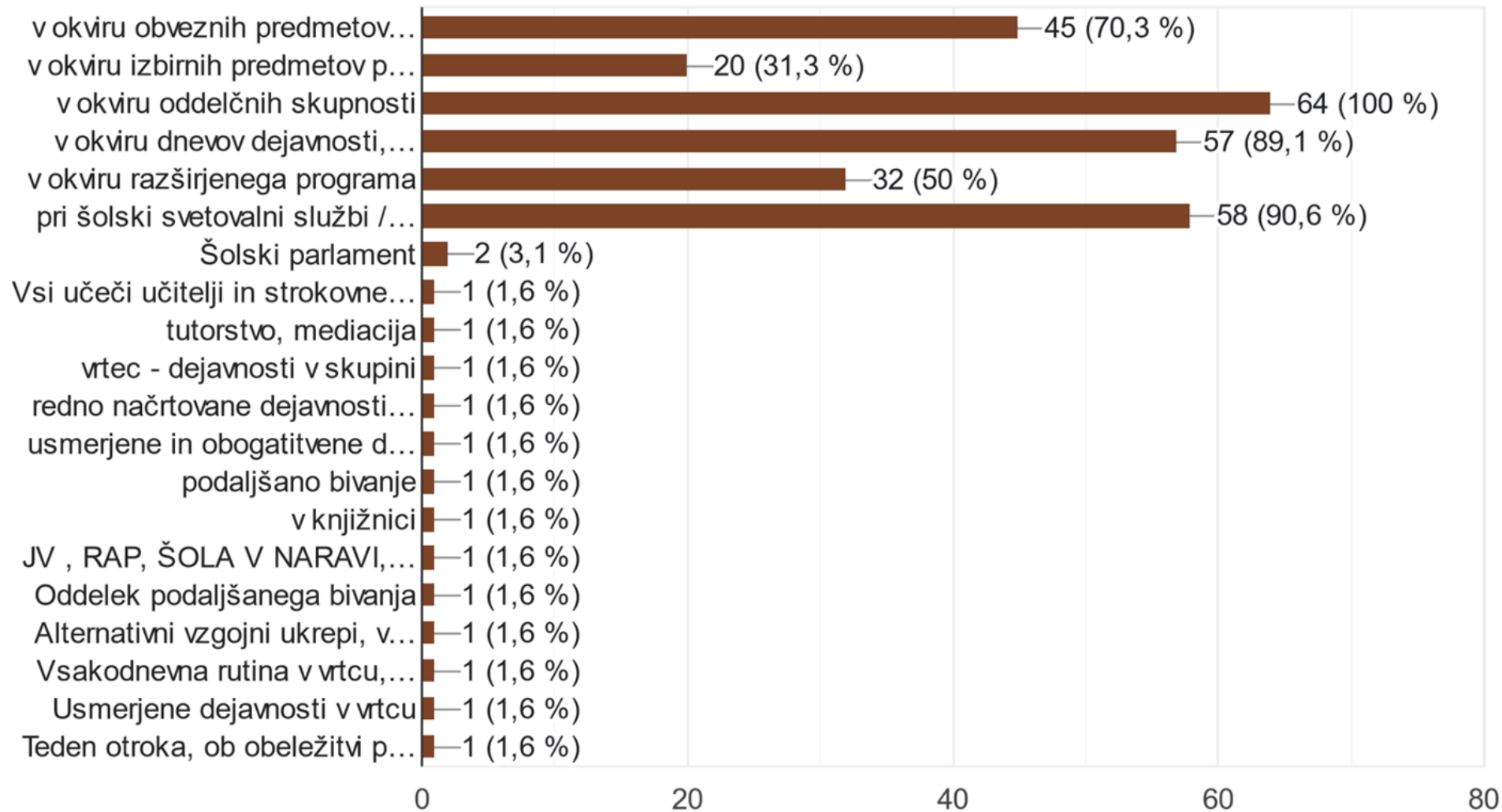


Koliko učencev/otrok/dijakov ste na šolah dosegli z aktivnostmi VSUO?



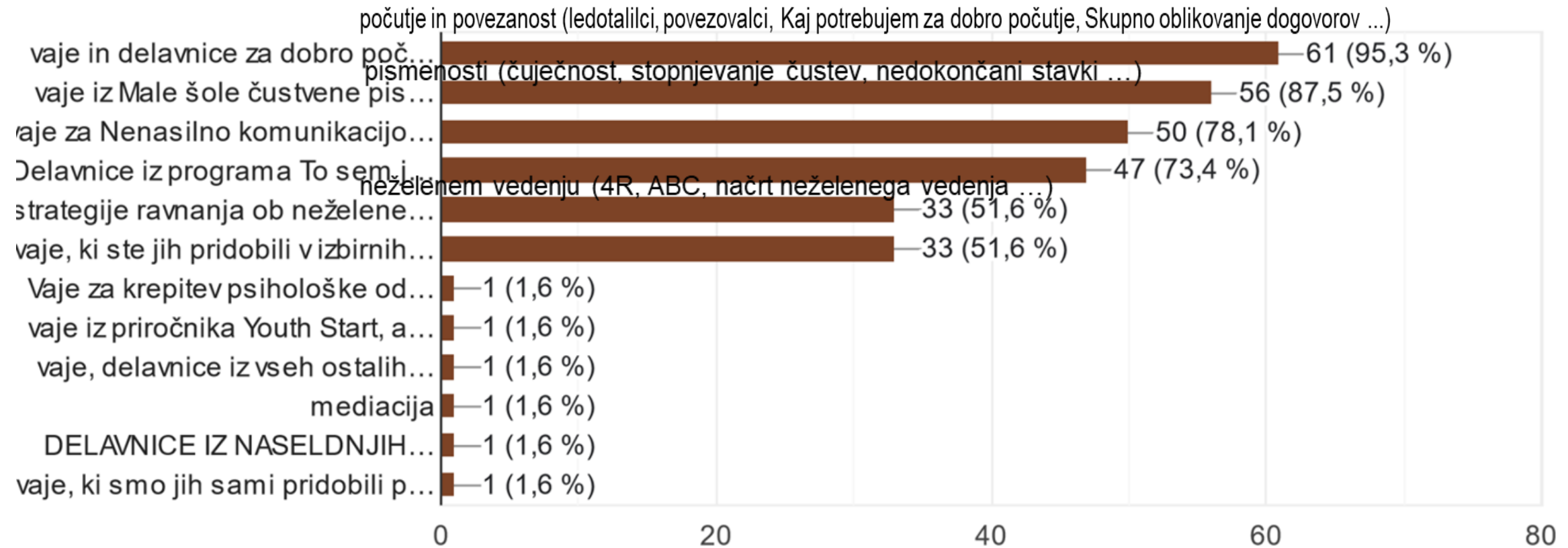
- večino
- približno polovico
- manjšino
- samo tiste učence/otroke/dijake, kjer aktivnosti izvajamo člani tima VSUO

Ob katerih priložnostih se učenci/otroci/dijaki najpogosteje srečujejo z aktivnostmi VSUO?

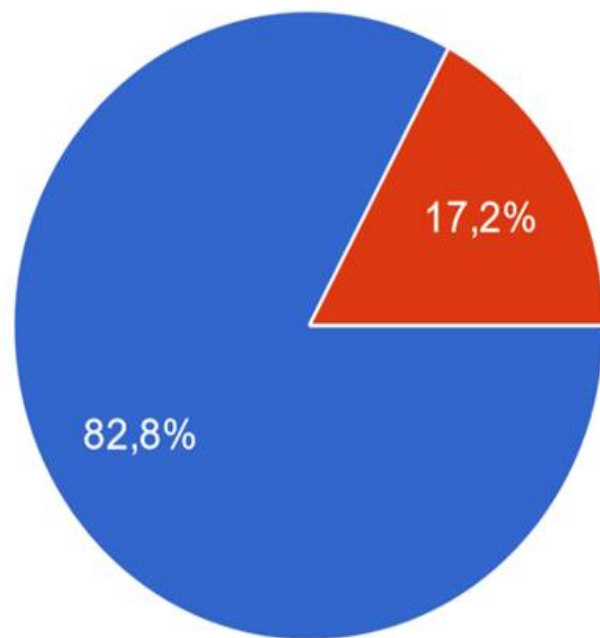


*Izbrali oz. dopisali ste lahko vse primerne odgovore.

Katere aktivnosti VSUO ste na šoli najpogostejše izvajali?



Ocenjujemo, da je šole uspela udejanjati strategijo VSUO:



- v večji meri (realizirana je bila večina načrtovanih aktivnosti)
- srednje (realiziranih je bilo približno polovica načrtovanih aktivnosti)
- v manjši meri

Ali menite, da boste v prihodnosti še potrebovali pomoč pri udejanjanju aktivnosti VSUO? Če da, na katerem področju?

- Ne - 31x
- Moralna podpora je vedno dobrodošla. Veselimo se tržnice znanja, da se končno " v živo" srečamo vsi udeleženci projekta. Morda kakšna skupna konferenca vseh vključenih in predstavitev primerov dobrih praks (npr. Laško).
- Neželeno vedenje. Delo z zahtevnimi starši.
- Otroci s posebnimi potrebami, več usposabljanja za učitelje, prilagoditve, diferencijacija, komunikacija s starši- veščine komunikacije.
- Potrebujemo nasvet, kako spodbuditi sodelavce, ki v učinkovitost tega načina dela na verjamejo.
- Ker učitelji ne moremo spremljati vsega, kar se dogaja, bi bili dobrodošli opomniki za aktualne dogodke in povezave do informacij, delavnic, novic, izobraževanj ... (tako kot do sedaj). Potrebovali bi še kakšen kontakt na zavodu za šolstvo ali ministrstvu, ki se ukvarja z delikventnimi dejanji, saj učitelji včasih ne vemo, kako pravilno reagirati v določeni situaciji.
- Za učitelje poglobljen trening veščin komunikacije v konfliktnih situacijah; izobraževanje učiteljev o spolnem nasilju; medvrstniško nasilje
- Empatija, odgovornost
- Potrebovali bi posvetovalno pomoč pravne službe (obravnavanje dijakov pri različnih postopkih), dodatna predavanja, izobraževanja glede na potrebe.

Ali boste (in kako) na osnovi dosedanjih izkušenj aktivnosti VSUO vnesli v LDN šole? I.

- VSUO je že del LDN in bo tudi naprej.
- Da, v individualni LDN vsakega strokovnega delavca šole in vrtca, ki si bo izbral dejavnosti izmed vsebin, ki jih bo izvajal tekom celotnega šolskega leta.
- Razredne ure, vaje čuječnosti, ledotalilci ipd.
- Da, posamezne aktivnosti, ki so se izkazale kot dobra praksa, bomo še naprej vključevali v LDN šole (merjenje razredne klime, vaje povezanosti in čuječnosti, oblikovanje razrednih pravil, razvijanje vrednot kot projekt Mavrica vrednot, hišica počutja, usmerjanje k nenasilni komunikaciji, SOS nabiralnik, predstavitev oddelkov Mi smo, obiski senzorne sobe, tehnike sproščanja, interesna dejavnost krepitev socialnih veščin, govorilne ure skupaj z učenci)
- Da (Vprašalnik o razredni klimi na začetku in koncu šolskega leta, pravila varne šole na razrednih urah v septembru, delavnice na razrednih urah, predavanja za učiteljski zbor, videoposnetki, med vrstniška učna pomoč, urjenje socialnih veščin, reševanje konfliktnih situacij po modelu ABC, čustvena pismenost).
- Dobro prakso projekta, kot smo jo načrtovali v letošnjem LDN-ju, bomo nadaljevali tudi drugo leto. Razširili jo bomo s sodelovanjem v Razvojnem timu Podpora čustvovanju in vedenju, s pomočjo katerega načrtujemo sistematično učenje in krepitev veščin socialnega in čustvenega opismenjevanja za cel zavod (OS, SS in Izvedli bomo dva tehniška dneva namenjena temam VSUO, otroci so na otroškem parlamentu izpostavili veliko zanimivih idej, ki sovpadajo s temo Duševnega zdravja in VSUO. Članice bomo predelale še ostale izbirne vsebine.

Ali boste (in kako) na osnovi dosedanjih izkušenj aktivnosti VSUO vnesli v LDN šole? II.

- Teme s področja duševnega zdravja, empatije, spletne varnosti in počutja na spletu in podobne dejavnosti bomo vnesli v LDN v okviru dnevov dejavnosti (večinoma). Zagotovo so te tematike ključne za šolski prostor in bomo z njimi nadaljevali.
- Tim bo še naprej deloval z namenom, da kolektiv opolnomoči (nadgradi, pomaga, spodbudi) z vsebinami o psihosocialnih odnosih, o čustvenem in socialnem učenju, neželenem vedenju ter nasilju v šoli in reševanju dilem v kolektivu, poudarek je na ranljivih in občutljivih skupinah otrok in mladostnikov in na sodelovanju s starši, kot pomembnim deležnikom varnega in spodbudnega učnega okolja. V urnik oddelčnih ur bomo 1-krat mesečno uvedli uro z vsebinami iz priročnika VSUO, v urnik želimo sistematično vpeljati vaje za pozornost in koncentracijo, z vsebinami VSUO se bomo vključili v projektna dneva, ki ju bomo na šoli izpeljali v tednu mobilnosti. V tem šolskem letu bomo vpeljali minutke čuječnosti. Vaje čuječnosti za boljšo zbranost in sproščenost učencev bodo vpeljene v posameznih razredih vsak dan zjutraj pred poukom.
- Aktivnosti bomo vnesli posredno, pri izbiri projektov, pri načrtovanju izobraževanj učiteljev in staršev in pri načrtovanju šolskega dela na splošno (dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti ...).
- V mesecu maju smo izvedli evalvacijo razvojne naloge VSUO. Presenetil nas je pozitiven odziv in naravnost učiteljev. Prenos na kolektiv je bil učinkovit, ponujen je bil bogat nabor dejavnosti, ki so jih učitelji lahko implementirali v svojo poučevalno prakso. Na ravni šole se zaznavajo pozitivne spremembe, kar je opazno tako pri učencih kot pri učiteljih. Dobili smo potrditev, da gremo v pravo smer. Tim VSUO se bo z naslednjim šolskim letom razširil, učiteljem in učencem bo nudil podporo z gradivi, idejami, delavnicami ter na tak način poskrbel za uresničevanje razvojne naloge še naprej. Povezali bomo tima VSUO in Zdrave šole, načrtujemo 1 dan dejavnosti na ravni celotne šole. Želimo si, da aktivnosti razvojne naloge postanejo del našega vsakdanjika, saj celoten kolektiv ugotavlja, da je v današnjem času skrb za varno, spodbudno okolje in duševno zdravje posameznika nujno potrebno.
- Strategija VSUO bo še naprej del našega LDN, po posameznih aktivih bodo strokovni delavci izvajali dejavnosti večkrat v šol. letu, razmišljamo o tem, da bi kar določili točne datume, kdaj in da bi pripravili predloge dejavnosti, seveda pa bi lahko strokovni delavci izvedli tudi kaj drugega s tega področja. Skozi zadnji dve leti se je izkazalo, da mora biti neko navodilo, ki določene stvari jasno določi, če se vse prepusti prosti izbiri, dejavnosti niso izvedene v tolikšni meri.