



Številka: 0074-3/2023-5

Datum: 8. 2. 2023

Vsebinski program dela Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za leto 2023

Uvod	8
1 Delo oddelkov in središč	8
1.1 Oddelek za predšolsko vzgojo	8
1.2 Oddelek za osnovno šolstvo	9
1.3 Oddelek za srednje šolstvo	11
1.4 Središče za profesionalni razvoj	12
1.5 Središče za kakovost in raziskovanje	13
1.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	13
1.7 Skupne službe	14
2 Delo območnih enot	17
3 Šola za ravnatelje	18
3.1 Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (Iluzija enakosti – obravnavanje raznolikosti za uresničevanje inkluzivnega VIZ)	18
3.2 Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	19
3.3 Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	19
3.4 Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol (avgusta in jeseni)	20
3.5 Svetovanje in podpora ravnateljem	20
3.6 Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit	21
3.7 Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	21
3.8 Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem	21
3.9 Postani uspešen srednji vodja	22
3.10 Spletne delavnice in strokovne razprave	22
3.11 Mreže učečih se šol in vrtcev	23
3.12 Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju	23
3.13 Nadaljevalni program Šole za ravnatelje	24
3.14 Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda	24
3.15 Podporne aktivnosti za ravnatelje – oblikovanje in izvedba programa za ravnatelje svetovalce	25
4 Delo področnih in predmetnih skupin	25
4.1 Področna skupina za razredni pouk	25
4.2 Področna skupina za splošna področja	27
4.3 Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	31
4.4 Področna skupina za naravoslovje in matematiko	33
4.5 Področna skupina za jezike	34
4.6 Področna skupina za šolstvo narodnosti	35
5 Naloge s področja osnovne dejavnosti, osnovnih in posebnih nalog	36

5.1 Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP	36
5.2 Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI.....	37
5.3 Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki	38
5.4 Mednarodna dejavnost za vzgojno-izobraževalne zavode (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)	39
5.5 Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v vzgojno-izobraževalnih zavodih	40
5.6 Skrb za zdravje	40
5.7 Strokovna literatura – nabava in urejanje	40
5.8 Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev	41
5.9 Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva.....	42
5.10 Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini.....	42
5.11 Posodobitev sistema vstopa v poklic in napredovanja strokovnih delavcev	43
5.12 Učitelji začetniki (Podpora strokovnim delavcem na začetku karierne poti).....	44
5.13 Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS	45
5.14 Spremljava izvajanja modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	46
5.15 Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj	47
5.16 Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku	47
5.17 Osnovna šola za odrasle.....	48
5.18 Šolska prehrana.....	48
5.19 Podporne aktivnosti za Evropske šole.....	49
5.20 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje.....	52
5.21 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	52
5.22 Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026).....	53
5.23 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	54
5.24 Svetovalne storitve	55
5.25 Mednarodno sodelovanje.....	55
5.26 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah.....	56
5.27 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ.....	56
5.28 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj.....	57

5.29 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji	57
5.30 Priprava kataloga OIV.....	61
5.31 Založniška dejavnost	61
5.32 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih.....	63
5.33 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov	63
5.34 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov	63
5.35 Učbeniki – recenzije	64
5.36 Katalogizacija gradiv.....	64
5.37 Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje	65
5.38 Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme.....	65
5.39 Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov	66
5.40 Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja.....	66
5.41 Investicije in investicijsko vzdrževanje	66
5.42 Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv.....	67
5.43 Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	68
5.44 Etika v izobraževanju.....	68
5.45 Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah.....	69
5.46 Tekmovanja učencev in dijakov in prijava za sofinanciranje	69
5.47 Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju	70
5.48 Nacionalno preverjanje znanja v OŠ	70
5.49 Podpora razvoju poučevanju kitajščine	71
5.50 Posodobitev učnih načrtov in predmetnikov za posamezni predmet v programih glasba, ples, predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica; izvajanje drugih nalog v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva	71
5.51 Pregled predpisov in smernic s področja prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih.....	72
5.52 Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice –Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«.	72
5.53 Priprava smeri izobraževalnega programa ekonomska gimnazija – smer turizem.....	73
5.54 Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam	74
5.55 Strokovna podpora šolskim knjižnicam	74
5.56 Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025	75
5.57 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.....	75
5.58 Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor	77
5.59 Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ	77
5.60 Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO.....	78

5.61 Bralna pismenost/pismenost kot razvojna priložnost vrtcev in šol	79
5.62 Frankofonija	79
5.63 Govorna vzgoja pedagoga.....	80
5.64 Izdaja gradiv v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti	80
5.65 Mentor učitelju začetniku (Priprava na strokovni izpit za pripravnike in njihove mentorje)	81
5.66 Oblikovanje mreže institucij za podporo vzgojno-izobraževalnim zavodom v primerih medvrstniškega nasilja ter vsebine v podporo ranljivim skupinam	81
5.67 Odličnost izobraževanja	82
5.68 Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno umetnostne vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah	82
5.69 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja	83
5.70 Prenova Navodil za prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo	83
5.71 Prenova OIV za gimnazije.....	84
5.72 Prenova učnih načrtov OŠ NIS.....	84
5.73 Primeri dobre prakse formativnega spremljanja za knjižničarje	85
5.74 Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML itd.)	86
5.75 Smernice za knjižnično – informacijska znanja za OŠ in SŠ.....	86
5.76 Spodbujanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitve	87
5.77 Spodbujanje ozaveščenosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih s področja odpadne hrane.....	88
5.78 Spodbujanje trajnostne mobilnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih.....	88
5.79 Standardi za opremo in prostor SŠ in DD	90
5.80 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška.....	90
5.81 Ugled in privlačnost učiteljskega poklica	91
5.82 Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem – preizkušanje novih oziroma posodobitev obstoječih modelov učenja, poučevanja slovenskega znakovnega jezika in slovenskega jezika	92
5.83 Usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev na podlagi Koncepta vključevanja in dela z otroki /učenci/dijaki priseljenci	92
5.84 Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli".....	93
5.85 Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov	93
5.86 Zagotavljanje integritete v šolskem prostoru	94
5.87 Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce	95
5.88 Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS	95
5.89 Protokoli za otroke z duševnimi stiskami.....	96
5.90 Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV	97
5.91 Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva	98
5.92 Priprava (Implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja.....	98

6 Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost.....	99
6.1 Posodobitev UN OŠ in gimnazija.....	99
6.2 Posodobitev Kurikuluma za vrtce.....	100
6.3 Usposabljanje strokovnih delavcev.....	101
7 Sofinanciranje na podlagi posebne pogodbe.....	101
7.1 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)	101
8 Mednarodno sodelovanje.....	103
8.1 Developing adaptive expertise to foster an effective learning environment.....	103
8.2 ELaDINa – Early Language Development in Nature	103
8.3 RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education	104
8.4 Mobilnost ravnateljev	105
8.5 BEAT – Be an Active EU Teacher: Enhancing the Teaching of the EU through Teacher Trainings	105
9 ESS-projekti	106
9.1 Dvig digitalne kompetentnosti.....	106

Uvod

Vsebinski program dela za leto 2023 vsebuje opredelitev nalog glede na namen, nosilce, cilje, dejavnosti, kazalnike in predvidene roke realizacije.

Razdeljen je na poglavja: 1) Delo oddelkov in središč; 2) Delo območnih enot; 3) Šola za ravnatelje; 4) Delo področnih in predmetnih skupin; 5) Naloge s področja osnovne dejavnosti, osnovnih in posebnih nalog; 6) Naloge iz naslova načrta za okrevanje; 7)

Sofinanciranje na podlagi posebnih pogodb, 8) Mednarodno sodelovanje; 9) ESS-projekti.

1 Delo oddelkov in središč

1.1 Oddelek za predšolsko vzgojo

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloge Oddelka za predšolsko vzgojo so usmerjene v podporo vzgojno-izobraževalne prakse v vrtcih, spremljanje izvajanja nacionalnega dokumenta za vrtce – Kurikuluma za vrtce ter nudenja strokovne podpore vrtcem pri ohranjanju visoke kakovosti, še posebej procesne kakovosti. Oddelek za predšolsko vzgojo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravo novih oz. posodobitev obstoječih strokovnih podlag in kurikularnih dokumentov. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev. Z različnimi oblikami izobraževanja in sodelovanja v razvojnih projektih in nalogah podpira profesionalno rast strokovnih delavcev. Aktivnosti so usmerjene v pripravo različnih strokovnih gradiv za vrtce in v neposredno delo z vrtci (svetovalne storitve, hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Skrbimo za implementacijo novejših teoretskih konceptov in izsledkov relevantnih raziskav za področje predšolske vzgoje. Oddelek za predšolsko vzgojo vodi prenovo nacionalnega predšolskega kurikula in sodeluje z različnimi partnerji in skupinami, ki so pomembne za področje predšolske vzgoje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje nacionalnih in mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih priporočil na področju predšolske vzgoje	Analiza nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih priporočil na področju predšolske vzgoje Priprava strokovnih gradiv in poročil	December 2023	- Pregled strokovnih člankov, gradiv, dokumentov, raziskav - Pregled videoposnetkov iz prakse - Udeležba na posvetih, konferencah, videokonferencah - Strokovna gradiva in poročila
Sodelovanje z drugimi oddelki, središči, področnimi skupinami, enotami ZRSS ter zunanjimi institucijami	Sodelovanje pri specifičnih ciljih in nalogah znotraj ZRSS - delovna srečanja - priprava gradiv Sodelovanje z MVI in drugimi institucijami - delovna srečanja - priprava gradiv	December 2023	- Delovna srečanja - Predstavitve - Strokovna gradiva
Priprava strokovnih gradiv za področje predšolske vzgoje v okviru projektov in drugih nalog ZRSS	Pregled in dopolnitev gradiv iz vidika predšolske vzgoje Priprava gradiv za predšolsko vzgojo	December 2023	- Pripravljena strokovna gradiva
Študijska srečanja za strokovne delavce vrtcev: - organizacija - priprava vsebine - izvedba	Priprava strokovnih izhodišč Priprava dokumentacije Izvajanje študijskih srečanj Evalviranje študijskih srečanj	December 2023	- Izvedena študijska srečanja

	Koordiniranje dela na daljavo		
Sodelovanje pri razvojnih nalogah in projektih ZRSS	Delovna srečanja Priprava gradiv in usklajevanje	December 2023	- Število srečanj Število gradiv
Posodobitev Kurikuluma za vrtce	- Imenovanje kurikularnih komisij (7) - Vodenje in usmerjanje dela komisije za koordinacijo prenove Kurikuluma za vrtce - Usmerjanje in koordinacija dela 7 kurikularnih komisij - Usposabljanje članov vseh kurikularnih komisij za usklajeno posodabljanje Kurikuluma za vrtce v skladu z Izhodišči za prenovo kurikuluma za vrtce Priprava posodobljenega kurikularnega dokumenta: - priprava osnutkov vsebin za splošna poglavja - priprava osnutkov posameznih področij dejavnosti -Priprava načrta za interaktivno obliko Kurikuluma za vrtce -Udeležba na sejah kurikularnega sveta	December 2023	Posodobljeni kurikulum
Priprava strokovnih, izvedenskih mnenj in odgovorov na zaprosilo zunanjih institucij, medijev in strokovne javnosti	Priprava mnenj in odgovorov	December 2023	Število izvedenskih mnenj Število strokovnih odgovorov
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja (seminarji, tematske konference, svetovalne storitve ...): - organizacija - priprava gradiv - izvajanje - priprava poročil	December 2023	-Število seminarjev, delovnih srečanj in usposabljanj
Delo v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo	- Sestanki - Usklajevanje mnenj, gradiv - Priprava gradiv - Predstavitve vsebin	December 2023	Poročilo

Zaključek: December 2023. Naloga pod številko 6 se nadaljuje do 31. 12. 2025.

1.2 Oddelek za osnovno šolstvo

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Oddelek opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravlja nove oz. posodablja strokovne podlage in kurikularne dokumente programa osnovne šole (npr. šolstvo narodnosti, vzgoja in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, nadarjeni). Aktivnosti

so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v šoli (svetovalne storitve, učni sprehodi in hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Oddelek sodeluje v različnih projektih ter v medresorskih skupinah, v katerih pripravlja strokovna mnenja in rešitve. Pripravlja odgovore za strokovno javnost, MVI, medije in druge zainteresirane javnosti ter inštitucije. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse in sodeluje s strokovnjaki ter strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v šoli.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ 6 leto spremljanja izvajanja zasebnega programa OŠ LILA Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in tujega jezika v razširjenem programu	Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ Spremljanje izvajanja zasebnega programa OŠ LILA Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in tujega jezika v razširjenem programu	Avgust September Oktober November	Usmerjanje in podpiranje šol v poskusa v celoti (4) Podpora šol s prvim področjem (9-krat po OE in 2-krat skupno) Priprava strokovnih podlag za spremembo zakonskih in podzakonskih rešitev novega koncepta razširjenega programa Zaključno poročilo Implementacija TJ v obveznem programu (3) Implementacija in usposabljanj za učitelje, ravnatelje šol za izvajanje razširjenega programa Spremljanje prilagojenega programa za avtiste in priprava vmesnega dvoletnega poročila – opravljeno (6) Spremljava na OŠ Lila (5-krat) in priprava je vmesnega poročila (1) oddano na SKE
Strokovna podpora OE, POS, PS, projektom in nalogam v okviru programa OŠ	Strokovni pregled gradiv Strokovne predstavitev in usmeritve Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah Sodelovanje v razvojnih projektih in nalogah	November	Usmerjanje priprave in pregled pripravljenih strokovnih gradiv SSSI Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah v organizaciji ZRSŠ in drugih strokovnih institucij
Podpora učiteljem s strokovnimi gradivi in priporočili	Priprava strokovnih izhodišč za delo s šolami Priprava dokumentacije Priprava svetovalcev za izvajanje ŠS Izvajanje ŠS Evalviranje ŠS	Februar Marec November	Priprava gradiv za OE Priprava gradiva za predmetne svetovalce za delo z ravnatelji in strokovnimi delavci šol ter za implementacijo razširjenega programa za izvajanje študijskih srečanj Priprava gradiv za strokovne delavce na šolah v SU Evalvacija ŠS za OŠ
Prenova učnih načrtov	Sodelovanje v skupini za pripravo izhodišč za prenoVO UN Sodelovanje pri pripravi prenovljenih UN Priprava UN za prilagojeni program NIS	November	Sodelovanje pri pripravi učnih načrtov Priprava učnih načrtov za prilagojeni program NIS (2) Priprava implementacije UN v programu NIS (5)
Priprava dokumenta in implementacija koncepta dela z otroki, učenci in dijaki priseljenci	Strokovno delo na oblikovanju in implementaciji koncepta Oblikovanje končne oblike	Februar	Priprava dokumenta – smernice za delo z otroki priseljenci v vrtcu za SSSI

Priprava strokovnih gradiv in protokola za preprečevanje	dokumenta in priprava za obravnavo na strokovnem svetu	Marec September	Izvajanje svetovanj šolam za delo z otroki, učenci in dijaki priseljenci Implementacija koncepta dela z otroki, učenci, dijaki priseljenci
Poskus izvajanja posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi in načrtom za uvedbo poskusa Spremljava dela z nadarjenimi (sistematična opazovanje pouka oz. vzgojnega dela s pomočjo obrazcev za opazovanje in spremljanje) Spremljava načrtovanja VI-dela v 6. razredu OŠ Priprava vmesnega poročila	Januar Marec November	Dopolnjeni akcijski načrti VIZ za udejanjanje koncepta dela z nadarjenimi (27) Izvedena sistematična opazovanja in spremljanje VID vrtec (27) OŠ (54) SŠ (27) Analiza učnih priprav za 6. razred (50) Vmesno poročilo (1)
Priprava dokumenta za dopolnitev navodil za izvajanje dodatne strokovne pomoči in pripravo individualnih programov	Strokovno delo na programskem dokumentu Oblikovanje končne oblike dokumenta in priprava za pristojne službe na MVI	November	Implementacija usmeritev za prehod iz vrtca v OŠ Sodelovanje pri pripravi Izhodišč za posodobitev UN, priprava rešitev za pripravo UN za 1. VIO

1.3 Oddelek za srednje šolstvo

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: OD JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Oddelek za srednje šolstvo v okviru svojega področja, ki obsega srednje šolstvo in dijaške domove, opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, spremlja in analizira stanje na področju, predlaga, preverja in sodeluje pri implementaciji novosti, spremlja razvoj stroke doma in v svetu ter razvoj področja srednjega šolstva v svetu in predlaga rešitve. Tako usklajuje delo PS na področju srednjega šolstva, pripravlja gradiva, usmerja nekatere kroskurikularne vsebine, sodeluje pri določenih svetovalnih dejavnostih skupaj z OE, pripravlja mnenja, odgovore in informacije javnega značaja, pripravlja in koordinira delo na sistemskih dokumentih itd.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usklajevanje aktivnosti ZŠ drugimi zavodi (CPI, RIC) in Direktoratom za srednje šolstvo	Koordinacijski sestanki	Vse leto	Usklajeni predlogi in dokumenti za različne komisije in strokovne svete
Informiranje različnih deležnikov in javnosti s področja srednjega šolstva	Priprava mnenj , odgovorov, informacij javnega značaja	Vse leto	Mnenja, odgovori, informacije. (besedila za okrožnice)
Sodelovanje in koordinacija notranjih organizacijskih enot in projektov na ZŠ s področja srednjega šolstva	Koordiniranje predstojnic OE, vodij središč, oddelkov, vodij projektov, vodij predmetnih skupin in vodij področnih skupin	Vse leto	Koordinacija poteka po potrebi.
Sodelovanje pri različnih projektih in nalogah, ki so povezane s srednjim šolstvom.	- Vključevanje v projekt Poskusno vpeljevanje koncepta Delo z nadarjenimi - Vključevanje v projekt Prenova učnih načrtov - Vključevanje v projekt Vzgoja in	Za čas trajanja projektov	Vključevanje po potrebi

	izobraževanje za trajnostni razvoj - Vključevanje v pripravo izhodišč za prenovu KZ splošnoizobraževalnih predmetov		
--	--	--	--

1.4 Središče za profesionalni razvoj

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Središče za profesionalni razvoj spodbuja strokovni in osebnostni razvoj strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja ter zaposlenih na ZRSS na sistemskem in izvedbenem nivoju. Dejavnosti obsegajo vse oblike povezovanja in sodelovanja s šolsko prakso, od usposabljanja in izobraževanja, mednarodnega sodelovanja, publiciranja do projektne dela

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – dvig kakovosti učenja in poučevanja	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja: - spremljanje ponudbe - izvajanje seminarjev, študijskih skupin, konferenc - analiza kakovosti ponudbe - spremljanje svetovalnih storitev	December 2023	Število usposabljanj Število udeležencev
Mednarodno sodelovanje – odpiranje področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ.	Povezovanje z organizacijami in mrežami v tujini: - bilateralna izmenjava med državami - prijava in spremljanje mednarodnih projektov - sodelovanje z zamejskim šolstvom in Slovenci po svetu	December 2023	Število dogodkov Število sodelujočih
Založniška dejavnost z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebnostno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Izdajanje strokovnih publikacij monografij, priročnikov, zbornikov, učbenikov ter 10 strokovnih revij Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.	December 2023	Število publikacij
Interno izobraževanje - seznanjanje z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa - profesionalni razvoj zaposlenih - spremljanje kakovosti internega izobraževanja	Mrežni plan (udeležba na posvetih, konferencah, izobraževalnih dogodkih s strokovnih področij zaposlenih) Posveti ZRSS: informiranje in usposabljanje o vodilnih temah za delo s šolsko prakso Širimo znanje – webinarji in ciljno usposabljanje za e-kompetentnost Povej naprej – mesečna srečanja po Voxu, Informiranje in širjenje znanja	December 2023	Število dogodkov Število udeležencev
Podpora projektom, financiranih iz Evropskega socialnega sklada	Podpora projektom: - prijava projektov - podpora konzorcijskim partnerjem - urejanje dokumentacije - poročanje	December 2023	Število projektov Število oddanih poročil

1.5 Središče za kakovost in raziskovanje

Nosilec naloge: Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Med dejavnosti Središča za kakovost in raziskovanje spadajo: 1. Raziskovanje: Poskusi in spremljave, ki jih izvaja ZRSS v skladu s 17. in 20. členom ZOFVI, raziskave po naročilu, raziskave, ki predstavljajo odziv na trenutna stanja in potrebe v šolskem prostoru in raziskave, ki se nanašajo na novosti, ki jih v šolski prostor uvaja ZRSS v kontekstu različnih razvojnih nalog in projektov; 2. Oddaja gradiv na Strokovni svet; 3. Dejavnost oddelka za učbenike; 4. Dejavnost knjižnice in INDOK-službe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Koordinacija in vsebinska podpora izvajanju aktualnih poskusov in spremljav ter drugih evalvacij, izvajanih na ZRSS	Spremljava OŠ Lila Spremljava uvajanja aktivnega državljanstva Spremljava otrok z avtistično motnjo Spremljava poskusa "Razširjeni program"	December 2023	Število poročil, oddanih v obravnavo na SSSI
Koordinacija aktivnosti, ki so povezane z oddajo gradiv na Strokovni svet	Sprejemanje in pregled gradivnamenjenih obravnavi na Strokovnem svetu Pridobivanje recenzij Sveta z kakovost in evalvacije Oddaja gradiv na Strokovni svet	Kontinuirana naloga	Poročilo o raziskavi
Podpora MVI pri potrjevanju učbenikov in usmerjanju učbeniške politike	Ugotavljanje potreb po učbenikih in učnih pripomočkih, sodelovanje pri urejanju nacionalne baze učbeniškega sklada, procesiranje gradiv za namene potrjevanja učbenikov na SSSI	Kontinuirana naloga	Število na SSSI potrjenih učbenikov Poročilo o ugotovljenih potrebah po novih učbenikih
Učinkovito delovanje knjižnice ter INDOK-službe	Izposoja gradiv, obnova in dopolnjevanje knjižnega fonda specialne knjižnice ZRSS, vnos kupljenih ter v ZRSS izdanih virov v bibliografske baze, skrb za bibliografske zapise raziskovalcev ZRSS	Kontinuirana naloga	Število izposojenih gradiv, prirast knjižnega fonda, število bibliografskih vnosov (vseh ter bibliografskih vnosov raziskovalcev ZRSS)
Odličnost izobraževanja	Senzibiliziranje različnih javnosti glede kazalnikov odličnosti izobraževanja, s poudarkom na različnih področjih pismenosti (medijska, finančna) ter primerih aktivnega državljanstva	December 2023	Število projektov z mediji

1.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi javnega pooblastila in v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Zakonom o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 82/13) ter podzakonskimi akti, Navodili za delovanje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter strokovnimi Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami in v skladu s cilji in načeli vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, določenimi v 4. členu ZUOPP-1.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Načrtovanje individualnih letnih delovnih načrtov v skladu z nalogami v oddelku in normativi za posamezna delovna področja (PUOPP/KUOPP)	Individualni letni delovni načrti za leto 2023 Normativi za opravljanje posameznih dejavnosti (skrbnik komisije, predsednik komisije, član komisije)	Marec 2023	Število individualnih letnih delovnih načrtov
Načrtovanje dela in usklajevanje aktivnosti v Oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Delovni sestanki oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Vse koledarsko leto	Število izvedenih delovnih sestankov oddelka za UOPP
Načrtovanje finančnih sredstev za koledarsko leto za potrebe delovanja KUOPP	Gradivo Poraba finančnih sredstev in načrt porabe sredstev za leto 2023	Maj 2023	Gradivo – načrtovanje porabe finančnih sredstev za leto 2023
Objava javnega poziva in izvedba izobraževanja za prijavljene kandidate na javnem pozivu Izvedba izbora (preizkus znanja) kandidatov za umestitev na listo izvedencev za delo KUOPP prve stopnje	Objavljen javni poziv, izobraževanje povezano z zakonodajo, Kriteriji in merili za usmerjanje, postopkom usmerjanja in Navodili za delo KUOPP prve stopnje Izdaja sklepov o izbiri kandidata, izdaja sklepov o imenovanju in avtorskih pogodb za aktivno sodelovanje	September 2023	Objava javnega poziva Izvedba izobraževanja Izvedba preverjanja znanja za prijavljene kandidate Število izbranih kandidatov Število izdanih sklepov o imenovanju člana komisije Število sklenjenih avtorskih pogodb
Izvedba analize podatkov s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami: Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju s pomočjo usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (longitudinalna študija)	Na podlagi izvedene kvalitativne in kvantitativne analize priprava končnega poročila	Februar 2023	Gradivo: Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju s pomočjo usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (Končno poročilo)
Sodelovanje z deležniki v Sloveniji in v tujini	Priprava odgovorov na novinarska vprašanja in vprašanja ostalih deležnikov	Vse koledarsko leto	Število pripravljenih odgovorov
Izvedba intervizijskih delovnih srečanj svetovalcev v oddelku za UOPP	Opis posameznih (zahtevnejših) primerov z vidika vodenja postopka in priprave strokovnega mnenja z namenom delitve medsebojnih informacij in strokovnih rešitev v posamičnih primerih	Vse koledarsko leto	Število predstavljenih primerov v intervizijskih srečanjih Število intervizijskih srečanj in udeležencev

1.7 Skupne službe

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Osrednje naloge delovanja Skupnih služb so proces upravljanja s človeškimi viri; strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim ZRSS; pravna, finančna in informacijska podpora celotni dejavnosti ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje s človeškimi viri	- Izvajanje načrta zaposlovanja delavcev na ZRSS v skladu s kadrovskim načrtom - Vodenje postopkov – napredovanje v plačne razrede	December 2023	Pogodbe, sklepi, pooblastila, dopisi Poročila, imenovanja, odločbe, obrazci itd.

	- Priprava pisnih podlag za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovnopravne zakonodaje - Vodenje evidenc - Izvajanje aktivnosti na področju pripravništva, mentorstva in poskusnega dela s kadrovskopravnega vidika - Redna analiza stanja kadrov - Spremljanje predpisov s področja delovnih razmerij, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja itd. - Priprava osnutkov pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Dopisi zaposlenim na ZRSŠ - eVEM - Implementacija kadrovskega programa KIS		
Strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim	- Priprava komercialnih pogodb - Priprava avtorskih in podjetniških pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Vodenje in koordiniranje javnih naročil - Izdajanje naročilnic - Priprava zahtevkov za študentske napotnice - Naročanje in izdajanje pisarniškega materiala ter vodenje evidenc o izdanem pisarniškem materialu - Zbiranje odpadnih materialov - Priprava poročil in odzivnih poročil zaradi revizije, inšpekcijskih pregledov ipd. - Vzdrževanje službenih vozil - Spremljanje poštnih stroškov in racionalizacija poštnih storitev - Vodenje evidenc prisotnosti na delu in odsotnosti z dela zaposlenih v oddelku - Priprava in izvajanje aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o dokumentiranju, evidentiranju in popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev ZRSŠ - Priprava obvestil in navodil za zaposlene - Urejanje arhiva na sedežu ZRSŠ - Zagotavljanje delovnih pogojev za delovanje ZRSŠ - Planiranje investicij in vzdrževalnih del - Izvajanje strokovnih nalog pisarniškega poslovanja - Razvrščanje in klasifikacija in odprava dokumentarnega gradiva - Urejanje in vodenje dokumentacije vložišča - Urejanje in vodenje dokumentacije in evidence - Tehnične priprave gradiv in podatkov - Distribucija strokovnih gradiv	December 2023	Pogodbe, sklepi, odločbe, poročila Zapisniki, poštne pošiljke itd.

	- Prejem in izdajo dnevne pošte - Sprejem strank in podajanje informacij - eVEM		
Pravna podpora	- Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Pravna pomoč posameznim oddelkom - Priprava internih pravnih aktov - Priprava konkretnih pravnih aktov - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri revizijah - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri inšpekcijskih postopkih - Informacije javnega značaja - Varstvo osebnih podatkov	December 2023	Pravilniki, navodila, sklepi, pogodbe Pooblastila, obrazci, revizije, inšpekcijski postopki itd.
Finančna podpora	- Priprava mesečnega zahtevka za plače - Obračun DDV - Plačilo računov - Obdelava prejetih računov - Priprava finančnega poročila za MVI - Priprava finančnega načrta - Priprava letnega poročila - Izvedba plačil v tujino - Knjiženje bančnih izpiskov - Izvedba izplačil po avtorskih in podjemnih pogodbah - Knjiženje in zaključevanje potnih nalogov - Knjiženje dobaviteljevih računov - Knjiženje bančnih izpiskov - Priprava dobaviteljevih računov - Dvig gotovine - Poračun akontacije in potnih stroškov - Obračun plače in izpis plače - Poročanje o plačah - Arhiviranje plač po nakazilu - Zahtevki za refundacije - Priprava dokumentacije za ESS-projekte - Priprava seznama zavarovancev za Vzajemno zavarovalnico in za Kapitalsko družbo - Priprava dokumentacije v primeru sodnih izvršb - Priprava potrdil (za kreditne pole, za CSD, ob upokojitvah itd.) - Fakturiranje - Arhiviranje in vodenje arhiva finančne službe - Prenos računov v glavno knjigo - Dohodnina - Vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih - Implementacija PIS; Vasco	December 2023	Zahtevki, računi, poročila, obrazci Izplačila, izpiski, statistike itd.
Informacijska podpora	- Implementacija in vzdrževanje strežnikov ZRSŠ (poštni, DNS, DHCP, Print, Backup, Web, File in WSUS) - Vzdrževanje informacijskega sistema ZRSŠ – vzdrževanje omrežja ZRSŠ - Namestitve in vzdrževanje programske in strojne opreme - Programiranje - Pomoč zaposlenim ZRSŠ	December 2023	Število prijavljenih napak, Število servisov, število posredovanj Število naročil, število izvedenih vzdrževanj Število namestitev programske opreme

	- Zamenjava oziroma vzdrževanje strojne opreme na izpostavah ZRSS - Vzdrževanje spletnih strani ZRSS		
--	---	--	--

2 Delo območnih enot (OE)

Nosilec naloge: Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si), dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si), mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvensek@zrss.si), Romana Košutnik (romana.kosutnik@zrss.si), Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si), Darja Farič - Klemenčič (darja.faric-klemencic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Območne enote nudijo strokovno podporo javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju pri pedagoškem delu z učenci. Podpora je organizirana na različne načine in v različnih oblikah, kot so svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izvajanje seminarjev in delavnic za pedagoške delavce, spremljanje pouka, izdelava izvedenskih mnenj, in drugo. OE Koper in OE Murska Sobota nudita strokovno podporo VIZ na narodno mešanih območjih pri pedagoškem delu s šolami s slovenskim kot tudi šolami z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter zavodi v zamejstvu v Italiji in na Madžarskem. OE Kranj in OE Slovenj Gradec skrbita za izmenjavo jezikovnih asistentov (recipročno) v slovenskih šolah na avstrijskem Koroškem, s katerimi se v zvezi s Cankarjevim tekmovanjem povezujejo tudi na ravni izobraževanja in sodelovanja z različnimi zamejskimi šolskimi in kulturnimi ustanovami (OE SG). Pomembna naloga OE je tudi sodelovanje z okoljem, in sicer pri organizaciji, izvedbi in protokolu različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic idr. Ena od temeljnih nalog ZRSS je podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju. Predstojnice OE organizirajo redna delovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol za njihovo opolnomočenje na različnih področjih vodenja: vodenje za dvig učnih dosežkov učencev, spremljanje in opazovanje pouka, profesionalni razvoj, uvajanje sprememb, izgradnja učečih se skupnosti. Delovna srečanja ravnateljev so enakomerno razporejena in načrtovana skozi vse šolsko leto, praviloma v obsegu po 3 srečanja za vsak podsistem v vsaki OE. Predstojnice srečanja načrtujejo v dogovoru z vodstvom in s strokovno podporo vodij oddelkov. V izvedbo strokovnih srečanj vključujejo pedagoške svetovalce. V letošnjem letu bodo svetovalci in predstojnice enot še naprej podpirali, spremljali, svetovali in usposabljali učitelje in ravnatelje, ki sodelujejo v poskusu Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli ter pri poskusu Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi. Vse območne enote bodo organizacijsko in vsebinsko vpete v izvajanje seminarjev, v podporo strokovnim delavcem na začetku kariere poti: Učitelj na začetku kariere poti I in Vzgojitelj na začetku kariere poti I, OE Nova Gorica, Maribor in Celje pa še seminar Učitelj na začetku kariere poti II. Nadaljujemo z aktivnostmi vključujoče šole v povezavi s formativnim spremljanjem pouka in ravnateljevi vlogi pri tem procesu. Sodelavci območnih enot bodo v tekočih projektih in tistih, ki so v pripravi, sodelovali kot skrbniki in koordinatorji šolskih mrež v projektih spodbujali delovanje učečih se skupnosti, ustvarjanje raznolikih priložnosti za medsebojno učenje in mreženje izkušenj med učitelji/vzgojitelji znotraj šole/vrtca (npr. pedagoške diskusije) ter za strokovno pripravo učiteljev/vzgojiteljev na kolegialne hospitacije. Predstojnice OE bodo ravnateljem nudile strokovno podporo pri implementaciji in mreženju projektnih dosežkov iz projektnih timov na kolektive.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje in koordinacija nalog na OE	- Koordinacija dela pedagoških svetovalcev - Organiziranje dela, načrtovanje obremenitev pedagoških svetovalcev - Sodelovanje na kolegijih direktorja in kolegijih predstojnic in vodenje kolegijev na enoti - Delovni sestanki s svetovalci v pripravi na izvedbo nalog/dejavnosti v posameznih nalogah - Spodbujanje profesionalnih pogovorov med svetovalci (kot oblika učenja drug od drugega v učeči se skupnosti)	December 2023	Število delovnih srečanj
Strokovna podpora javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju	- Izvajanje svetovalnih storitev - Izdelava izvedenskih mnenj - Spremljanje pouka v okviru poskusov - Strokovni pogovori/ponedeljkove urice - Usposabljanja v okviru razvojnih nalog	December 2023	Število izvedenih dejavnosti in število delovnih srečanj

	(RN VSUO in UO za 21. stoletje) • Usposabljanje v okviru nalog Vzgojitelj na začetku kariere poti in Učitelj na začetku kariere poti na • Koordinacija tekmovanj • Organizacija in izvedba različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic (protokol) idr.		
Strokovna podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju	• Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol ter vzgojnih zavodov na ravni OE • Priprava, organizacija in izvedba letne konference Pedagoško vodenje za ravnatelje vseh VIZ • Skrbniški obiski • Delavnice oziroma strokovni pogovori za ravnatelje vrtcev in šol	December 2023	Število izvedenih delovnih srečanj

3 Šola za ravnatelje

3.1 Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami (Iluzija enakosti – obravnavanje raznolikosti za uresničevanje inkluzivnega VIZ)

Nosilec naloge: mag. Marko Strle (marko.strle@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, ON, ID 83

Opredelitev naloge in namen:

Program pilotske naloge ILUZIJA ENAKOSTI – OBRAVNAVANJE RAZNOLIKOSTI ZA URESNIČEVANJE INKLUZIVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA je oblikovan kot triletno dejavno sodelovanje skupine ravnateljev in ravnateljic vzgojno-izobraževalnih zavodov, kjer bomo razvijali in nadgrajevali svoje znanje ter krepili možnosti za vodenje za uresničevanje inkluzije v svojih zavodih. Program odpira možnosti za profesionalni in karierni razvoj ter pomeni boljšo priložnost za nadaljevanje kakovostnega vodenja. Ključni namen usposabljanja je podpora ravnateljem in ravnateljicam vzgojno-izobraževalnih zavodov pri uresničevanju inkluzivne vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razumeti človeško vedenje v kontekstu teorije izbire oziroma kibernetike drugega reda, ki dokazuje, da so živa bitja samousmerjevalni sistemi, ki delujejo namensko - Spoznati in razumeti teorijo strukturne kognitivne modifikacije in posredne učne izkušnje za razvijanje učnega potenciala - Izkusiti soočenje z lastnimi predsodki in se v živo srečati s svojim stereotipom - Analizirati in vrednotiti izbrani primer vključujoče ustanove - Analizirati (inter)nacionalne dokumente v podporo inkluziji - Ogledati si izbrane kulturne prireditve, ki izpostavljajo področje raznolikosti,	Predavanja z delavnicami na temo Prepričanja o človeškem vedenju Predavanja z delavnicami na temo Iskanje učnega potenciala Dejavno sodelovanje v t. i. živi knjižnici Obisk ustanove v Sloveniji Preučevanje dokumentov, predavanja z delavnicami na temo, ki naslavlja raznolikosti Ogled izbrane kulturne prireditve in dejavno sodelovanje v pogovoru z njenimi ustvarjalci	November 2023	30 ravnateljev/ravnateljic 7 srečanj

inkluzivnosti (gledališka predstava, film itd.)			
---	--	--	--

3.2 Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: dr. Branka Likon (branka.likon@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD in PN, ID 110

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa je podpora pri reševanju izzivov vodenja novoimenovanih ravnateljev v konkretnih situacijah (s pomočjo kritičnega pogleda izkušenih ravnateljev mentorjev ter mreženje s kolegi ravnatelji, ki se na začetku svoje poklicne poti srečujejo s podobnimi situacijami).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razvijanje znanja in veščin s področja zakonodaje, načrtovanja, spremljanja pouka, finančnega poslovanja – ter jih povezati s konkretnimi izkušnjami pri vodenju zaposlenih - Krepitev individualnega sodelovanja z mentorjem kot podpore delu novoimenovanega ravnatelja - Krepitev refleksije na lastno prakso za izboljšanje prakse vodenja in krepitev akcijskega raziskovanja - Spodbujati mreženje novoimenovanih ravnateljev in ravnateljev mentorjev ter mreženja novoimenovanih ravnateljev	Srečanja in strokovne razprave udeležencev na teme finančnega poslovanja, zakonodaje, spremljanja pedagoškega procesa in načrtovanja Izmenjava izkušenj o vodenju VIZ in z vmesnimi aktivnostmi pripravljati in soustvarjati rešitve konkretnih problemov Strokovne razprave in razvijanje različnih oblik refleksije lastne prakse in skupne refleksije krepitev akcijskega načrtovanja Mreženje novoimenovanih ravnateljev ter novoimenovanih ravnateljev in mentorjev v manjših skupinah in skupaj	Junij 2023 za skupine 2022/2023 Junij 2024 za skupine 2023/2024	4 srečanja za skupine 2022/2023 2 srečanja za skupine 2023/2024 52 ravnateljev 1-krat gradivo

3.3 Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI

Nosilec naloge: dr. Branka Likon (branka.likon@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN 111

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je vzpostavitev mrež vzgojno-izobraževalnih zavodov za širjenje in implementacijo modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo s poudarkom na uporabi podatkov in na iskanju dokazov za doseganje izbranih ciljev vrtcev in šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mreženje vrtcev in šol s ciljem izmenjave primerov dobrih praks	Mreženje vrtcev in šol (po področjih kakovosti in po vertikali) – srečanja Izmenjava primerov dobrih praks	November 2023	68 vključenih zavodov 4 skupna srečanja/mreženja

Krepitev procesa samoevalvacije v vzgojno-izobraževalnih zavodih s poudarkom na uporabi podatkov in na iskanju dokazov za doseganje izbranih ciljev Priprava nabora usmeritev in priporočil za načrtovanje, spremljanje in vrednotenje posameznih področij kakovosti v vrtcih in šolah	Srečanje z ravnatelji s ciljem samorefleksije področja vodenja (kot področja kakovosti v vrtcih in šolah) Priprava nabora usmeritev za posamezna področja kakovosti Individualna in/ali skupinska podpora šolam in vrtcem za samoevalvacijo (npr. svetovanje)		3-krat nabor usmeritev/priporočil (profesionalno učenje in delovanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo, vodenje)
---	---	--	--

3.4 Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol (avgusta in jeseni)

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si), dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si)

Vir financiranja: PN ID 129

Opredelitev naloge in namen:

Namen strokovnih srečanj ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov je: - sistematično razvijanje profesionalizma in profesionalnega razvoja ravnateljev, pomočnikov ravnateljev in drugih strokovnih delavcev vrtcev, osnovnega in srednjega šolstva; - spodbujanje izmenjave izkušenj in primerov dobrih praks na področju vzgoje in izobraževanja; - prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v prakso vrtcev in šol; - vzpostavljanje povezav med MVI, javnimi zavodi ter ravnatelji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spodbujati profesionalni razvoj ravnateljev, povezati teorijo s prakso, spodbujati izmenjavo dobrih praks, omogočiti mreženje in vzpostavljanje povezav med javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja	9. konferenca ravnateljic in ravnateljev VIZ avgusta 2023 19. strokovno srečanje ravnateljev vrtcev oktobra 2023 32. strokovno srečanje ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva novembra 2023 30. strokovno srečanje ravnateljev srednjega šolstva novembra 2023	December 2023	500 udeležencev 192 udeležencev 351 udeležencev 122 udeležencev

3.5 Svetovanje in podpora ravnateljem

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN 130

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je podpora ravnateljem in razvoj pedagoškega vodenja ob upoštevanju sprememb zakonodaje in predpisov ter razvoju novih didaktičnih pristopov. Za doseganje namena naloge je izbrana oblika svetovanje z različnih področij (ekonomsko, pravno in pedagoško področje).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Glavni cilj naloge: krepitev kompetenc ravnateljev za vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov	Svetovanje z različnih področij: ekonomsko, pravno in pedagoško področje	November 2023	20 svetovanj

3.6 Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je izvedba programa šola za ravnatelje in vsebina ravnateljskega izpita za opravljanje ravnateljskega izpita skladno s 106. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Uspodobiti udeležence za naloge vodenja in upravljanja vzgojno-izobraževalnih organizacij, opredeljene v ZOFVI (49. člen)	Dejavnosti po programu 2022/2023 in 2023/2024: • predmeti/moduli • izbirne vsebine • neobvezni izbirni coaching za novoimenovane ravnatelje • zaključek programa Objava razpisa za šolsko leto 2023/2024	Izvedba 2022/2023: september 2023 Izvedba 2023/2024: september 2024	2022/2023: 5 skupin, 93 udeležencev 2023/2024: 5 skupin, 90 udeležencev

Zaključek:

3.7 Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev

Nosilec naloge: mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 154

Opredelitev naloge in namen:

Namen strokovnega srečanja za pomočnike ravnateljev je sistematično razvijanje profesionalizma srednjih vodij, omogočanje povezovanja in izmenjave dobrih praks vodenja na ravni srednjega vodenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Omogočiti usvajanje novih znanj in spretnosti za sodelovanje pri vodenju, narediti prostor za mreženje in izmenjavo dobrih praks	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	April 2023	180 udeležencev

3.8 Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: dr. Branka Likon (branka.likon@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD sofinanciranje katalog MVI

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa je usposobiti mentorje za sodelovanje v programih dela z novoimenovanimi ravnatelji, razvijati skupen pogled na vlogo ravnatelja in vseživljenjsko učenje ravnateljev ter opredeliti vlogo in odgovornost mentorjev in novoimenovanih ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Krepitev znanja o analizi prakse vodenja in iskanje rešitev za izboljševanje prakse vodenja - Razvijanje veščin coachinga	Usposabljanje preko KATIS 24 ur (sofinanciran program)	Avgust 2023	30 udeležencev 1 usposabljanje v obsegu 24 ur 1 -krat gradivo za mentorje

kot komunikacijskih veščin mentoriranja - Ozaveščanje in usposabljanje mentorjev za spodbujanje refleksije pri novoimenovanih ravnateljih in aktivno sodelovanje v skupni refleksiji - Usposabljanje za raziskovanje delovanja in učenja strokovnih delavcev - Spodbujanje izmenjave praks, strokovnih razprav in mreženja			
---	--	--	--

3.9 Postani uspešen srednji vodja

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, kotizacija

Opredelitev naloge in namen:

Program (P)ostani uspešen »srednji« vodja je namenjen pomočnikom ravnateljem, ki bi radi razvijali in/ali nadgrajevali svoje znanje ter krepili zmožnosti za vodenje. Pri vodenju gre za nenehno učenje, (pre)oblikovanje učnega okolja in učenje vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki pa ne more biti uspešno in učinkovito, če je odvisno le od enega samega vodje. Sodobno vodenje pomeni, da ima ravnatelj ob sebi številne druge vodje, ki z združevanjem in povezovanjem vseh strokovnih delavcev (in tudi drugih deležnikov) omogočajo in krepijo profesionalne učeče se skupnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Ozvestiti vlogo srednjega vodje - Oblike in načini vodenja - Sodelovanje - Etika v vodenju	7 delavnic: 1. Vodenje sebe 2. Vloge, naloge, položaj, vpliv in izzivi srednjega vodenja 3. Vodenje sodelavcev s poudarkom na vodenju sestankov in reševanju težav Izvedene so zgoraj naštet 3 delavnice 4. Klima in kultura izbirna vsebina 5. Načrtovanje 6. Karierni razvoj Maja bo pripravljen nov razpis za leto 2023/2024	December 2023 oziroma zaključno srečanje januarja 2024	70 udeležencev Gradivo za delavnice

3.10 Spletne delavnice in strokovne razprave

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Tematske delavnice so krajše oblike usposabljanja ravnateljev, s katerimi razširjamo in nadgrajujemo posamezne teme, hkrati pa preskušamo nove teme in preverjamo odziv ravnateljev nanje in nato skladno z zanimanjem razpišemo teme v mrežah, kjer jih lahko bolj poglobljeno obravnavamo. Strokovne razprave: zavedamo se pomena podpore v nastalih okoliščinah, zato smo se odločili za novo obliko podpore ravnateljicam in ravnateljem, in sicer rednih mesečnih spletnih strokovnih razprav o vodenju. Z njimi želimo spodbuditi kolegialno oziroma medsebojno izmenjavo mnenj, prepričanj in izkušenj kot interaktiven pristop med strokovnjaki, ki bo usmerjeno v spodbujanje reševanja problemov, izmenjavo rešitev, ki so se v praksi izkazale kot učinkovite, in tudi v zmanjšanje osamljenosti v

poklicu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Predstavljanje aktualnih tem in novosti z namenom izboljšanja kakovosti vodenja 2. Izmenjave dobrih praks na področju vodenja v vzgoji in izobraževanju 3. Prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v vzgojno-izobraževalne zavode	3 tematske delavnice in 4 spletne razprave: aktualna tematika	November 2023	3 tematske delavnice 4 spletne razprave 140 udeležencev

3.11 Mreže učečih se šol in vrtcev

Nosilec naloge: dr. Tatjana Ažman (tatjana.azman@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Program mreže učečih se šol in vrtcev je zasnovan na teoriji in praksi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, pristopa nenehnih izboljšav in učečih se skupnosti. V šolah in vrtcih na izbranem področju razvojni timi s sodelavci na podlagi analize stanja v letu dni oblikujejo načrt izboljšave. Razvojni timi in ravnatelji se udeležujejo usposabljanja v okviru ZRSS – Šole za ravnatelje, nato pa izvajajo delavnice s celotnim učiteljskim ali vzgojiteljskim zborom ter skupaj z ravnatelji vodijo in spremljajo proces dela na svojih šolah oziroma vrtcih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji na ravni vključenih vrtcev in šol so: • Zasnova načrta izboljšave na izbranem področju, vključno s cilji, dejavnostmi, spremljavo in evalvacijo • Krepitev sodelovalnega vodenja • Krepitev kompetenc razvojnih timov za vzpostavljanje in vodenje procesa stalnih izboljšav (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti) • Krepitev učeče se skupnosti znotraj šole/vrtca in med zavodi • Izmenjava dobrih praks s ciljem iskanja lastnih rešitev • Razvoj profesionalizma strokovnih delavcev, sodelovalno učenje • Opolnomočenje vrtcev in šol za samostojno izvajanje akcijskega načrta izboljšave	Izvedene dejavnosti: 4 mreže • Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih • Soustvarjanje spodbudnega delovnega okolja • Nenasilna komunikacija za varno in spodbudno učno okolje • Kako razvijati problemsko in sodelovalno učenje 2 mreži Mreženje v podporo uresničevanju izboljšav	Avgust 2023	6 mrež 25 zavodov (vrtcev in šol)

3.12 Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, kotizacija

Opredelitev naloge in namen:

Tema: Integriteta v vzgoji in izobraževanju – izhodišče za pravičnost in vključenost
Namen naloge: predstavitev ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje. Usmerjenost v raziskovanje načinov sodelovanja med strokovnimi delavci. Prispevki bodo usmerjeni v raziskovalno vprašanje: Kako strokovni delavci učinkovito sodelujejo za

izboljševanje procesov učenja in poučevanja?

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitve ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje Oblike predstavitev: referati in referati z interaktivno delavnico	16 ur znanstveni posvet aprila Priprava razpisa za leto 2024	April 2023	80 udeležencev

3.13 Nadaljevalni program šole za ravnatelje

Nosilec naloge: mag. Marko Strle (marko.strle@zrss.si), mag. Polona Peček (polona.pecek@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: Kotizacija

Opredelitev naloge in namen:

Vsako leto organiziramo posvet, imenovan Nadaljevalni program šole za ravnatelje. Glavni namen je nadgraditi in dopolniti osnovni program šole za ravnatelje z aktualnimi vsebinami v povezavi z vodenjem in predstaviti novosti na področju zakonodaje, predvsem s področja VIZ, in nadgraditi finančno znanje ravnateljev na področju financ. Prav tako jih seznanimo tudi z novostmi s tega področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Seznanitev z aktualnimi vsebinami - Nadgradnja vsebin ŠRi - Dati prostor udeležencem za profesionalne debate in izmenjavo mnenj	Izvedba konference/posveta	Januar 2023	120 udeležencev

3.14 Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 121

Opredelitev naloge in namen:

Za kakovostno in učinkovito vodenje VIZ je osredotočenost na procese in kontekst umeščenosti dela ravnateljev v šolski sistem ključnega pomena. Zato je pomembno, da se identificirajo in konkretizirajo elementi poteka določenih procesov in orodja, ki ravnatelju pomagajo usmerjati in vrednotiti kakovost procesov. Namen naloge je na podlagi standardov in kazalnikov vodenja v vzgoji in izobraževanju (zbirka Kakovost v vrtcih in šolah) opredeliti temeljne procese in osnovne elemente vodenja, identificirati že obstoječe načine podpore ravnateljem ter po potrebi oblikovati še dodatne oblike in načine podpore ravnateljem.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezati procese in posamezne faze vodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda z že obstoječimi oblikami podpore ravnateljem s ciljem načrtovanja novih oblik izobraževanja in usposabljanja za ravnatelje	Pregled obstoječih nalog/procesov in pristojnosti ravnatelja in umestitev le-teh v teme/sklope po zvezku Vodenje vrtcev in šol (zbirka Kakovost v vrtcih in šolah) Pregledati obstoječe oblike podpore ravnateljem (za posamezno področje)	December 2023	Dokument: Procesi in temeljna izhodišča ter oblike podpore pri vodenju vrtca/šole

	na ŠR in ZRSŠ v povezavi z opredeljenimi procesi		
--	--	--	--

3.15 Podporne aktivnosti za ravnatelje – oblikovanje in izvedba programa za ravnatelje svetovalce

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN 152

Opredelevanje naloge in namen:

Glavni namen naloge je zagotoviti ravnateljem podporo pri reševanju konkretnih izzivov pri vodenju, razumevanje in izmenjava primerov dobrih praks ter informiranje o aktualnih novostih s področja vodenja ob podpori ravnateljev svetovalcev, predavateljev Šole za ravnatelje in predstojnikov OE ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba usposabljanja za ravnatelje svetovalce	Usposabljanje za ravnatelje svetovalce	November 2023	3 dni usposabljanja za ravnatelje svetovalce
Priprava in izvedba svetovanj ob podpori ravnateljev svetovalcev	Priprava ravnateljev svetovalcev na izvedbo svetovanj		3-krat srečanje ravnateljev svetovalcev (priprava na izvedbo svetovanj; na daljavo ali v živo)
Priprava podpornega gradiva za ravnatelje svetovalce	Aktivnosti svetovanja ob podpori ravnateljev svetovalcev		Vključenih 25 ravnateljev svetovalcev
	Priprava gradiva za ravnatelje svetovalce		Vključenih 80 ravnateljev svetovancev
			1-krat priročnik/gradivo za ravnatelje svetovalce

4 Delo področnih in predmetnih skupin

4.1 Področna skupina za razredni pouk

Nosilec naloge: dr. Nina Novak (leonida.novak@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelevanje naloge in namen:

Namen dela področne skupine za razredni pouk je razvijati področje razrednega pouka in strokovno podpreti strokovne delavce, ki poučujejo v 1. in 2. VIO osnovne šole, in sicer z vidika načrtovanja, izvajanja in vrednotenja v učnem procesu po sodobnih didaktično-pedagoških načelih. Uresničevanje namena delovanja področne skupine zahteva povezovanje z oddelki in drugimi področnimi skupinami ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti in izvesti usposabljanja za učitelje razrednega pouka (1. in 2. VIO) ter priprava gradiv	- Načrtovanje in izvajanje študijskih srečanj s področja prednostnih vsebin (uvajanje novih didaktičnih pristopov pri učenju in poučevanju, individualni pristop pri delu z otroki iz občutljivih skupin, vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj) - Izvajanje tematskih videokonferenčnih	November 2023	- 11 sestankov članic POS RP, (v živo) - 15 krajših srečanja svetovalk POS RP (videokonferenčno) - 5 sestankov predmetnorazvojne skupine za razredni pouk - organizacijski in izvedbeni

	srečanj z učitelji – nadgradnja vsebin študijskih srečanj - Načrtovanje in razvijanje gradiv v podporo usposabljanj - Načrtovanje in izvajanje seminarjev (načini ocenjevanja znanja, pismenosti, didaktika in organizacija razrednega pouka, prehod iz vrtca v šolo) - Usklajevanje in posvetovanje s člani predmetnorazvojne skupine za razredni pouk (predstavniki fakultet in šol) - Pripravljanje primerov razvojnega dela na področju formativnega spremljanja na razrednem pouku - Pripravljanje strokovnih odgovorov na sprotne vprašanja vodstva ZRSŠ, Oddelka za OŠ, medijev; - Objavljanje strokovnih rešitev in informacij v spletnih učilnicah (Sodelov@Inica Razredni pouk in ŠS Razredni pouk).		načrt študijskih srečanj za razredni pouk - 25 izvedb študijskih skupin z oddano evalvacijo - 7 videokonferenc za učitelje razrednega pouka (nadgradnja vsebin študijskih srečanj) - 4 seminarji (Katis) - Objavljena gradiva v spletnih učilnicah Razredni pouk in v Sodelov@Inici razredni pouk (15 enot gradiva) - Zbirke primerov načrtovanja izvajanja pouka z elementi formativnega spremljanja učiteljev in podana povratna informacija (9 primerov) - Odgovori na vprašanja (odzivanje na sprotne potrebe)
Razviti podlago za prenovu učnih načrtov s poudarkom na učnem načrtu za 1. VIO (Izhodišča za prenovu UN, 2022)	- Izvajanje ciljno usmerjenih delavnic za temeljito analizo obstoječih učnih načrtov in za povezovanje le-teh z določili Izhodišč prenove - Razvijanje primerov zapisovanja ciljev in standardov učnega načrta za 1. VIO - Sodelovanje s strokovnimi delavci pri preverjanju razumevanja ciljev in standardov ter pri oblikovanju didaktičnih priporočil - Vključevanje svetovalk v predmetnorazvojne skupine, ki se vertikalno povezujejo z učnimi načrti v 1. in 2. VIO	December 2023	- Simulacija učnega načrta za 1. VIO - Primeri zapisov sklopov ciljev za prenovu UN
Razviti didaktični model pouka na prostem z vsebinskega in organizacijskega vidika na razredni stopnji	- Razvojno delovanje s skupinami učiteljev razrednega pouka po posameznih območnih enotah in preizkušanje primerov iz priročnika - Izvedba seminarja z namenom poglobljanja in širjenja razumevanja didaktike pouka na prostem - Priprava izobraževalnih kartic s primeri didaktičnega pristopa pouka na prostem na razredni stopnji (digitalna oblika)	Oktober 2023	- Delovna srečanja z učitelji razrednega pouka za razvoj modela pouka na prostem - Objava izobraževalnih kartic s primeri sklopov pouka na prostem - Seminar z naslovom Pouk na prostem - Tematska številka Razredni pouk (Pouk na prostem)
Razviti gradiva za podporo učiteljem v šolah z nižjim izobrazbenim standardom	- Pregledovanje obstoječih gradiv za področje naravoslovja in družboslovja in analiziranje - Načrtovanje določenega števila podpornih gradiv, ki dajejo napotke za uresničevanje posodobljenih učnih načrtov v programu NIS - Sodelovanje s svetovalci predmetnih skupin pri pripravi gradiv	Oktober 2023	- Gradiva za izvajanje pouka naravoslovja, družboslovja, tehnike in spoznavanja okolja v programu NIS - Srečanja s svetovalci predmetnih skupin - Delavnice z učitelji
Povezovati dejavnosti obveznega in razširjenega programa osnovne šole pri izvajanju podpore učiteljem	- Spremljanje in podpora strokovnim delavcem pri prenosu izhodišč v prakso - Seznanjanje vseh učiteljev razrednega pouka s smernicami	Avgust 2023	- Pripravljena gradiva - Sodelovanje na usposabljanjih
Urediti in objaviti tri številke revije Razredni pouk in	- Promoviranje revije Razredni pouk med učitelji	December 2023	- 3 izdane številke revije Razredni pouk

uporabiti vsebino prispevkov pri razvojnem delu ter pri podpori učiteljev	- Recenziranje, objavljane prispevkov za revijo razredni pouk - Povezovanje vsebine revije Razredni pouk z aktualnimi temami in delovanjem področne skupine za razredni pouk		- Promocijske aktivnosti za uporabo člankov revije (študijska srečanja, videokonference)
---	---	--	--

4.2 Področna skupina za splošna področja

Nosilec naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

POS za splošna področja vključuje PS za svetovalno delo, posebne potrebe, knjižnično dejavnost in dijaške domove. Nadaljevali bomo naloge v okviru razvijanja strokovnih dokumentov in/ali priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog, razvijali učinkovito prakso vzgojno-izobraževalnega dela s poudarkom na načelih formativnega spremljanja in vključujoče šole, spremljali in evalvirali novosti na področju, spodbujali profesionalni razvoj s seminarji, konferencami in posveti, sodelovali s tujimi strokovnjaki in sodelovali na domačih in tujih mednarodnih konferencah, v ESS-projektih in razvojnih projektih ZRSS, skrbeli za informiranje in interakcijo s strokovnimi delavci v spletnih učilnicah, moderirali forume, skrbeli za strokovne revije ZRSS. Pomembna naloga je izpeljava študijskih skupin in drugih oblik strokovnega usposabljanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Sodelovali bomo pri izvajanju nalog povezanih s šolsko inšpekcijo, koordinirali naloge POS ter PRS za svetovalno delo, sodelovali v poskusu uvajanja posodobljenega koncepta nadarjenih ter z ekspertno skupino za prenovo Programskih smernic za svetovalno delo. POS za splošna področja vključuje PS za svetovalno delo, posebne potrebe, knjižnično dejavnost in dijaške domove. Nadaljevali bomo naloge v okviru razvijanja strokovnih dokumentov in/ali priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog, razvijali učinkovito prakso vzgojno-izobraževalnega dela s poudarkom na načelih formativnega spremljanja in vključujoče šole, spremljali in evalvirali novosti na področju, spodbujali profesionalni razvoj s seminarji, konferencami in posveti, sodelovali s tujimi strokovnjaki in sodelovali na domačih in tujih mednarodnih konferencah, v ESS-projektih in razvojnih projektih ZRSS, skrbeli za informiranje in interakcijo s strokovnimi delavci v spletnih učilnicah, moderirali forume, skrbeli za strokovne revije ZRSS. Sodelovali bomo pri izvajanju nalog povezanih s šolsko inšpekcijo, koordinirali naloge POS ter PRS za svetovalno delo ter sodelovali z ekspertno skupino za vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje strokovnih dokumentov in priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področno specifičnih nalog	ŠSD: - Prenova/dopolnitev Programskih smernic za delo svetovalnih delavcev v vrtcih, osnovnih šolah in srednjih šolah OPP: - Prenova Navodil za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za devetletno osnovno šolo - Prenova učnih načrtov v prilagojenem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom za obvezne in izbirne predmete - Priprava kvalitativnega dela longitudinalne raziskave: Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju s pomočjo usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami DIJAŠKI DOM: - Priprava predloga standardov za opremo šol in dijaških domov - Vodenje in sodelovanje v razvojni skupini dijaških domov - Pisanje strokovnih poročil - Pisanje in izdaja priročnika za vzgojitelje dijaških domov KNJ:	ŠSD December 2023 OPP: December 2024 December 2023 Februar 2023 DIJAŠKI DOM December 2023 KNJ December 2023	ŠSD: Predlog posodobljenih smernic pripravljen za procesiranje na SSSI OPP Prenovljena navodila in sprejeta na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje Sprejeti UN za NIS na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje Interpretacija dobljenih rezultatov raziskave DIJAŠKI DOM Dokumenti delovne skupine; število sestankov; e-pošta nosilca naloge - Vabila na sestanke; zapisniki sestankov razvojne skupine -Strokovna poročila (število) -Priročnik KNJ:

	- Sodelovanje pri oblikovanju Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti v šolskih knjižnicah - Vodenje delovne skupine za oblikovanje Strategije razvoja šolskih knjižnic - Smernice za knjižnično-informacijska znanja za OŠ in SŠ		Končni dokument pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti v šolskih knjižnicah (MVI) + obrazložitve členov in strokovna pojasnila rešitev (oblikovana posebna skupina na MVI). – Strokovne podlage in osnutek strategije razvoja šolskih knjižnic (vodenje skupine) - Dokument: Smernice za posodobljeni kurikulum KIZ (za OŠ in SŠ)
Razvijanje učinkovite prakse s poudarkom na načelih FS in implementacija gradiv in evalvacija učinkov VSUO – razvojne naloge skupaj s praktiki	ŠSD: – Razvijanje in preizkušanje modelov za načrtovanje razvojno-preventivnih dejavnosti po načelih FS in VSUO, vključenih 20 SD vrtcev, OŠ in SŠ - Predstavitev novih oblik dela na študijskih skupinah OPP Vodenje 10 šolskih timov za uvajanje FS v zavode za OPP ter moderacijske skupine DIJAŠKI DOM: - Organizacija študijskih skupin, izobraževanj, seminarjev za vzgojitelje v DD s poudarkom na FS in drugih prednostnih področjih ZRSŠ - Delovna srečanja s področno skupino za splošno področje -Sodelovanje v projektu VSUO KNJ - Nadaljevanje dela v razvojni skupini za FS, sodelovanje v razvojni nalogi UUO (Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje) na ravni področja - Primeri dobre prakse formativnega spremljanja za knjižničarje – izdaja priročnika	ŠSD Avgust in september 2023 OPP December 2023 December 2023 Januar–junij 2023 April in junij 2023 DD Organizacija študijskih skupin, izobraževanj, seminarjev za vzgojitelje v DD s poudarkom na FS in drugih prednostnih področjih ZRSŠ - Delovna srečanja s področno skupino za splošno področje -Sodelovanje v projektu VSUO KNJ December 2023	ŠSD: - Strokovna gradiva praktikov v razvojni nalogi FS - Izvedene predstavitve razvojnih nalog FS na študijskih skupinah OPP RN UUO za 21. stoletje: Srečanja razvojnih učiteljev in timov šol DIJAŠKI DOM: - Število izvedenih seminarjev v letu -Sestanki področne skupine KNJ: moderatorska skupina za FSUUO, vključenost v skupino ekspertnih učiteljev, udeležba na sestankih in srečanjih in vodenje - Povabilo k oddaji primerov, pregled in recenzija zbranih primerov, izdaja priročnika
Spremljava in evalvacija novosti	ŠSD: Sprotna spremljava dela SD prek intervizijskih skupin (6 intervizijskih skupin SD, skupaj 36 udeleženi SD) - Analiza učinkov intervizijskih skupin OPP - Spremljanje in evalvacija PP OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami in nadaljevanje spremljave s srečanji z izvajalkami spremljave, strokovnimi delavci ter opazovanje VIP v treh institucijah trikrat na leto po dve svetovalki	ŠSD Junij 2023 - 4 skupine December 2023- 2 skupini OPP December 2023 Junij 2024. December 2023	ŠSD - Izvedenih 6 intervizijskih skupin - Analiza učinkov intervizijskih skupin OPP Izvedenih 9 spremljav v ZGNL, CKSG Portorož in CSG Maribor Izvedenih 21 spremljav v treh VIZ

	- Spremljanje in dopolnitev obstoječih ali novih modelov tolmačenja v slovenskem znakovnem jeziku ter poučevanju v SZJ V skladu z načrtom spremljave je načrtovanih 21 spremljav v šolskem letu 2022/2023. - Aktivnosti za zmanjševanje števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO: Spremljanje modelov sodelovalnega poučevanja med učiteljem in izvajalcem DSP in implementacija dobrih praks DIJAŠKI DOM: -Vključevanje DD v morebitne nove razvojne projekte ZRSS	December 2023	
Spodbujanje profesionalnega razvoja	ŠSD - Seminar za SD začetnike in pripravnike - Seminar Usposabljanje za intervizijo - Svetovalne storitve (nadarjeni, učenje učenja, načrtovanje dela ŠSD, priseljenci) - Študijske skupine za ŠSD - Mesečne tematske videokonference - Seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo OPP - Seminarji, tematske konference, posveti, izvajanje študijskih skupin - Konferenca za vodilne in vodstvene delavce zavodov in šol za OPP - Implementacija prenovljenih UN (tehnika in tehnologija ter obdelava gradiv) v prilagojenih programih z NIS - Implementacija Smernic za pripravo in spremljanje IP - Izvedba seminarja za Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij DIJAŠKI DOM: - Usposabljanje strokovnih delavcev na študijski skupini (september 2023) - Organizacija in izvedba sklopa seminarjev (webinarjev) za vzgojitelje v DD - Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji - Sodelovanje na Srečanju vzgojiteljev dijaških domov Slovenije (junij 2023) - Sodelovanje pri organizaciji 8. Mednarodnega kongresa vzgojiteljev dijaških domov (2024) -Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi Domijade 2023 KNJ: Bibliopedagoška šola; Konferenca šolskih knjižničarjev	ŠSD - Januar 2023 - Oktober 2023 - Vse leto 2023 - Avgust in september 2023 - Vsak mesec 1 videokonferenca - Marec 2023 DIJAŠKI DOM December 2023 OPP December 2023 Maj 2023 Maj 2023 April 2023 KNJ December 2023	- Izveden seminar za ŠSD začetnike in pripravnike - Izveden seminar Usposabljanje za intervizijo - Svetovalne storitve za vrtce, OŠ in SŠ - Študijske skupine ŠSD za vrtce, OŠ in SŠ - Mesečne tematske videokonference za SD - Seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo OPP Izvedeno število študijskih srečanj Število izvedenih seminarjev za strokovne delavce s področja dela z otroki s posebnimi potrebami ter učnimi težavami Organizacija konference za vodilne in vodstvene delavce šol in zavodov za OPP Aktivni prispevki na posvetih, srečanjih, konferencah Število izvedenih svetovalnih storitev DIJAŠKI DOM Študijska skupina, število udeležencev - Seminarji in izobraževanja; število seminarjev - Strokovna podpora vzgojiteljev dijaških domov - Zapisniki sestankov KNJ: - študijske skupine - Seminar Bibliopedagoška šola (3 izvedbe) v živo - Seminar Knjižnična zbirka - Konferenca ŠK

	- Študijske skupine za OŠ in SŠ - Videosrečanja, - Seminarji v KATIS-u, vsebine projekta OBJEM		
Sodelovanje s tujimi strokovnjaki in na domačih in mednarodnih konferencah	ŠSD Udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah OPP Udeležbe na strokovnih in znanstvenih konferencah KNJ: - Udeležba na Evropski konferenci o informacijski pismenosti, Poljska - Obisk sejma v Frankfurtu - Konferenca šolskih knjižničarjev	ŠSD December 2023 OPP December 2023 KNJ September 2023 Oktober 2023 Maj 2023	ŠSD: Število aktivnih prispevkov (plenarna predavanja, delavnice) na konferencah OPP Število aktivnih prispevkov (plenarna predavanja, delavnice) na konferencah KNJ: Udeležba na Evropski konferenci o informacijski pismenosti, Poljska - Aktivna udeležba (s prispevkom – delavnico) na Konferenci ŠK
Sodelovanje v razvojnih projektih zavoda in ESS-projektih	ŠSD - VSUO projekt ZRSŠ - RNUUO projekt ZRSŠ - Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi (poskus) OPP -VSUO projekt ZRSŠ -RNUUO projekt ZRSŠ - Projekt ZRSŠ: Digitalni učitelj DIJAŠKI DOM: - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov -Udeležba in sodelovanje na konferencah ZRSŠ -Udeležba in sodelovanje na študijskih skupina ZRSŠ drugih področnih skupin – svetovalno delo - Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu, v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji	December 2023 Junij 2023 December 2023 December 2023	ŠSD - Gradiva, aktivni prispevki OPP Število srečanj, nabor nastalih gradiv, objava v spletni učilnici DIJAŠKI DOM - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov - Program srečanja za vzgojitelje iz zamejskih dijaških domov
Druge naloge javne službe: - Urejanje spletnih učilnic in vodenje forumov - Strokovna mnenja po naročilu vodstva ZRSŠ - Izvedenska mnenja za ŠI - Uredništvo strokovne revije	Velja za vse predmetne skupine: Priprava strokovnih mnenj, dopisov, odgovorov zunanjim institucijam, sodelovanje v javnih medijih po pooblastilu vodstva ZRSŠ - Uredniško del - Moderatorsko delo; - Izvedensko delo - Uredništvo strokovnih revij ZRSŠ Urejanje spletnih učilnic	Junij 2023 December 2023	Ažuriranje spletne učilnice za Splošno, OŠ, SŠ, Vrtec, Nadarjeni - Dokumentacija o opravljenih nalogah - Odgovorni uredniki in člani uredniškega odbora revije Šolska knjižnica in Šolsko svetovalno delo DD Urejanje spletne učilnice KNJ Urejanje 2 spletnih učilnic za šolske knjižničarje, odgovorna urednica revije Šolska knjižnica

			OPP: izdelani izvedenska mnenja: članica uredniškega odbora in članica predmetne komisije za NPZ – za prilagojeni program za NIS
Koordinacijske naloge za PS, PRS in vodenje strokovnih skupin	Organizacija, vodenje, koordinacija in vodenje dokumentacije: - POS za splošna področja - ES za prenovo PS - PS za svetovalno delo, KNJ, OPP, dijaški dom - PRS za svetovalno delo v vrtcih šolah in domovih - PRS za knjižnično dejavnost	Junij 2023 December 2023	Dokumentacija, vabila, zapisniki, nova gradiva

4.3 Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelevitev naloge in namen:

- Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih; - razvijati veščine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih; - spremljati in razvijati modele in pristopov za aktivno učenje in poučevanje po predmetih in po vertikali (OŠ in SŠ); - spremljati znanja in razvijanje veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje); - usposabljanje učiteljev za razvoj programov in predmetov s posebnim poudarkom na učiteljih na začetku karijerne poti; - razvijati in spodbujati vse potencialne učencev za doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence, smernice za učitelje, izobraževanja – v različnih okoliščinah in tudi na način dela na daljavo); - pripraviti zbirke virov za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju z viri; - pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje; - razvijati inkluzivno poučevanje, in formativno spremljanje, kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami; - razvijati modele poučevanja za delo z otroki begunci in migranti; - v okviru področja se udeleževati mednarodnih posvetov in spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih; - organizirati in pospeševati sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, mednarodni seminarji); - pripravljati podlage za posodobitve učnih programov in priprava predmetnih katalogov in učnih načrtov v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane verzije UN in katalogov znanja); - pripravljati različna poročila za oba strokovna sveta in strokovna ter izvedenska mnenja za inšpektorat, MVI idr.; - pripravljati in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, glasba, likovna umetnost, ekonomija), sodelovati z drugimi institucijami (npr.: RIC); - izdajati revije, priročnike in druge publikacije za zainteresirano strokovno javnost (učitelje družboslovno-humanističnih in umetnostnih predmetov).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih - Razvijati veščine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih - Spremljati in razvijati modele in pristope za aktivno učenje - Spremljati poučevanje po predmetih in po vertikali (OŠ in SŠ)	Razvijanje in spremljanje celostnih pristopov in kompleksnih znanj pri učenju in poučevanju Razvijanje veščin uporabe informacijsko-komunikacijskih orodij	December 2023 in se nadaljuje.	Število aktivnosti po predmetih se razlikuje, a se izvaja pri vseh in po vsej vertikali od OŠ do SŠ.
- Spremljati znanja in razvijanje veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje) - Usposabljanje učiteljev za razvoj programov in predmetov - Razvijati in spodbujati vse potencialne učencev za	Spremljanje znanja in razvoj veščin (FS), usposabljanje učiteljev (seminarji, webinarji in druge oblike izobraževanja) Priprava različnih gradiv za učitelje, smernice izobraževanja – poudarek na delu z učitelji na začetku karijerne poti Sodelovanje in izvedba dejavnosti za	December 2023 in se nadaljuje.	Spremljanje znanja in razvijanje veščin učiteljev in učencev. Po predmetnih skupinah pripravljena številna gradiva, priročniki Pripravljen priročnik Aktivno državljanstvo

doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence) - Pripravljati zbirke virov in druga gradiva za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju	projekt Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja		Objave v spletnih učilnicah ZRSŠ Sodelovanje z izbranimi šolami za projekt Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja, opravljena regijska srečanja novembra Opravljena dva dela seminarja za učitelje na začetku kariere poti
- Pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje - Razvijati inkluzivno poučevanje in formativno spremljanje, kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami - Razvijati modele poučevanja za delo z otroki begunci in migranti (poudarek na otrocih beguncih iz Ukrajine)	Priprava podlag za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzivnega poučevanja in FS za učence s posebnimi potrebami (tudi v primeru dela na daljavo) Razvoj modelov poučevanja za delo z begunci in migranti, še zlasti v luči prisotnih otrok in mladine iz Ukrajine v slovenskem šolskem sistemu	December 2023 in se nadaljuje.	Pripravljene podlage za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzije in pripravljeni modeli za poučevanje beguncev in migrantov, primerne tudi za delo na daljavo. Pozornost namenjena zlasti begunskim otrokom iz Ukrajine
- V okviru področja DUH se udeleževati mednarodnih posvetov in spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih - organizirati in pospeševati sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, konference, mednarodni seminarji) bodisi v živo ali na daljavo - Izobraževalne urice, aktivni učiteljev LUM za OŠ in SŠ.	Udeležba na mednarodnih posvetih, spremljanje mednarodnih raziskav in trendov v različnih sistemih in pri različnih predmetih Organizacija izobraževanj za učitelje, seminarji in študijska srečanja po predmetih kot tudi med predmetno (v živo ali na daljavo), organizacija aktivov učiteljev LUM	December 2023 in se nadaljuje.	Priprava na udeležbo in aktivna udeležba na mednarodnih izobraževanjih za posamezne predmetne svetovalce v skladu z usmeritvami stroke in politiko ZRSŠ Priprave in izvedba ŠS in seminarjev, izvedba konference DUH 28. junija 2023, udeležba na konferenci Sveta Evrope v Strasbourgu OHE (Observatory on History teaching Europe), izvedene izobraževalne urice in aktivni učiteljev LUM za OŠ in SŠ
- pripravljati podlage za posodobitve učnih programov in priprava predmetnih katalogov in učnih načrtov v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane verzije UN in katalogov znanja), - pripravljati različna poročila za oba strokovna sveta in strokovna ter izvedenska mnenja za inšpektorat, MVI in drugo.	Pripravljene podlage za predmetne kataloge in učne načrte pri vseh družboslovno-humanističnih predmetih Pripravljena poročila in izvedenska mnenja za inšpektorat kot tudi za oba strokovna sveta Priprava sodelovanja s Sinagogo Maribor ob dnevu spomina na holokavst	December 2023 in se nadaljuje.	Pripravljene podlage za posodobljene predmetne kataloge in učne načrte na podlagi raziskave ZRSŠ 2019/2020 Priprava podlag za razmislek o prenovi učnih načrtov, izvedena skupna izobraževanja svetovalcev na to temo Številna napisana izvedenska mnenja in poročila za inšpektorat (odvisno od prispelih zahtevkov)
- Pripravljati in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, zborovski BUM, likovni natečaji) na šolski in državni ter v primeru geografije tudi na mednarodni ravni - Sodelovati z drugimi institucijami (npr.: RIC) - Izdajati revije, priročnike in druge publikacije za zainteresirano strokovno javnost (učitelji družboslovno humanističnih in umetnostnih predmetov)	Priprava gradiv za državna tekmovanja 2023 Sodelovanje svetovalcev v komisijah NPZ RIC po predmetih Izid revij Geografija v šoli, Zgodovina v šoli, Glasba v šoli in vrtcu, Priročnik Aktivno državljanstvo	December 2023 in se nadaljuje.	Strokovna in organizacijska priprava na tekmovanja, ki jih organizira ZRSŠ za šolsko leto 2022/2023, izvedena tekmovanja ZGO in GEO na šolski ravni – november in december 2023 Sodelovanje svetovalcev POS DHUH v predmetnih komisijah NPZ Izdaja 4 revij letno ali dveh dvojnih števil (Zgodovina v šoli, Geografija v šoli, Glasba v šoli in vrtcu)

- Spodbujati in podpirati učitelje za organizacijo dnevov spominjanja (npr.: 27. januar, dan spomina na žrtve holokavsta)			
- Pripravljati in organizirati mednarodne seminarje/webinarje z Memorial de la Shoah s Pariza in centrom Yad Vashem z Jeruzalema - Sodelovati z OHE (Organisation for History Teaching Europe) – (od jeseni 2020 po sklepu ministrice za izobraževanje, znanost in šport)	Pripravljene podlage za program za trilateralni seminar (Italija, Slovenija, Hrvaška) za učitelje marca 2023, priprava prijavnic in nabor učiteljev Sodelovanje pri pripravi za anketo in izvedba ankete o poučevanju zgodovine v evropskih državah članicah OHE (16 držav)	December 2023 z možnostjo nadaljevanja	Zbiranje prijav za udeležbo učiteljev na mednarodnih seminarjih in podpora organizatorjem pri izvedbi programa
- Sodelovati z zunanjimi institucijami Park vojaške zgodovine Pivka Sodelovati z galerijami (Moderna, Narodna, Mednarodni grafični likovni center, Arhitekturni muzej idr.)	Sodelovanje in podpora didaktike – dr. Vilma Brodnik Sodelovanje in podpora pri pedagoških programih – Nina Ostan	December 2023 in se nadaljuje.	Poročila o sodelovanju z zunanjimi institucijami Obveščanje učiteljev o dejavnostih muzejev in galerij

Zaključek: POS družboslovje, umetnost in humanistika združuje svetovalce za zgodovino, geografijo, glasbeno vzgojo, likovno umetnost, umetnostno zgodovino, psihologijo, filozofijo, sociologijo, ekonomijo, družboslovje, družbo in glasbeno šolstvo. Svetovalci teh predmetov po celotni vertikali izmenjujemo mnenja o programih, projektih, pripravljamo skupne seminarje, konference in druge dogodke. Namen delovanja POS DUH je usklajevanje teh aktivnosti med predmeti, izmenjava dobrih izkušenj na področju medpredmetnega in medinstitucionalnega povezovanja. v projektih in iskanje optimalnih rešitev za predmete, ki so povezani v POS DUH.

4.4 Področna skupina za naravoslovje in matematiko

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Področna skupina (POS) za naravoslovje in matematiko (NA-MA) združuje 9 predmetnih skupin (PS) ZRSS naravoslovno-matematičnega, tehničnega, računalniško-informacijskega področja in športa. Znotraj POS NA-MA smo zaradi narave dela oz. skupnih značilnosti in skupnih učiteljev/-ic v OŠ organizirali tudi naravoslovno skupino – NAS, ki združuje 7 PS. Namen delovanja POS NA-MA in NAS: 1) Načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij; razvoj specialne didaktike predmetov in predmetnih področij; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov; področna in predmeta podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni; koordinirano izvajanje študijskih skupin in skupnih izobraževanj. 2) Izvedba opredeljenih razvojnospecifičnih nalog na ravni POS in PS, vključenih v POS NAMA in NAS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Delovanje in delovna srečanja POS NA-MA in NAS (naravoslovna skupina)	Priprava in izvedba vsebinsko-organizacijskih delovnih srečanj POS NA-MA: - Aktualne problematike - usklajevanje in sodelovanje pri pripravi in izvedbi študijskih skupin - Pouk na prostem (PnP) pri NA-MA NAS: - Eksperimentalno (praktično) delo učenk/-cev - Pomen in vloga laboranta/-ke v OŠ - NAK po NAK-u - Skupna izobraževanja in skupna učna gradiva (eksperimentalno delo, ter	December 2023	- Izvedenih najmanj 5 delovnih srečanj POS NA-MA in NAS - Izvedenih najmanj 5 strokovnih srečanj NAK po NAK-u na daljavo in objavljeni posnetki - Pripravljene in preizkušene najmanj 3 dejavnosti PnP pri NA-MA - Izpeljan in analiziran posnetek stanja laborantk/-ov v OŠ

	podpora učiteljem/-cam NA-MA-predmetov ...; - Medresorska sodelovanja ...		
7. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2023	Priprava in izvedba 7. NAK v živo, z različnimi izvedbenimi oblikami	December 2023	- Izvedena 7. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2023 v živo, z najmanj 300 udeleženci/-kami
Predmetnospecifične naloge PS vključenih v POS NA-MA	Priprava in izvedba predmetnospecifičnih nalog in izobraževanj na nivoju PS vključenih v POS NA-MA	December 2023	- Načrtovanih in izvedenih najmanj 5 predmetno specifičnih nalog oz. seminarjev na nivoju PS vključenih v POS NA-MA

4.5 Področna skupina za jezike

Nosilec naloge: Susanne Volčanšek (susanne.volcansek@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Oprelitev naloge in namen:

Področna skupina za jezike skrbi za večjezičnost in medkulturno ozaveščenost ter v okviru različnih nalog nudi podporo učiteljem jezikov v osnovni in srednji šoli. V skupini pripravljamo strokovne dokumente in podlage za nadaljnji razvoj kakovostnega jezikovnega izobraževanja, spremljamo in evalviramo novosti na sistemski ravni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje med jeziki v kurikulumu	Seznanitev z dodatkom k SEJO Prevajanje dodatka k SEJO	December 2023	Prevod dodatka k SEJO Objava publikacije na spletni strani Sveta Evrope in v digitalni bralnici ZRS
Ozaveščanje o večjezičnosti in medkulturnosti	Koordiniranje EDJ v Sloveniji (v sodelovanju z ECMJ, Svetom Evrope, MVI in Predstavništvom Evropske komisije) Priprava programa osrednje slovenske prireditve Izvedba pedagoškega foruma ZRSŠ od septembra do novembra 2023	December 2023	Osrednja slovenska prireditev ob evropskem dnevu jezikov. Pedagoški forum
Promocija učenja tujih jezikov in učnega jezika	Organizacija in koordiniranje tekmovanj: Državno tekmovanje za učence 8. in 9. razreda iz znanja nemščine in angleščine Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje.	November 2023	Tekmovalne naloge za šolsko in državno raven Izvedena tekmovanja na šolski in državni ravni

	Priprava tekmovalnih nalog na šolski in državni ravni Koordinacija vrednotenja tekmovalnih nalog na državni ravni		
Spremljanje trendov na področju jezikovnega izobraževanja	Udeležba na domačih in tujih strokovnih srečanjih ter delavnicah (ECMJ) Izvedba dvodnevne delavnice "How to support languages of schooling" (ECMJ) in prenos znanj med strokovne delavce	December 2023	Prenos novosti z delavnic ECMJ in predstavitev na sestankih POS Izvedena delavnica Strokovna srečanja v okviru študijskih srečanj in seminarjev za strokovne delavce
Spremljanje jezikovnega stanja na različnih področjih	Sodelovanje v komisijah za NPZ in POM, raba pridobljenih podatkov za strokovno spopolnjevanje učiteljev, sodelovanje v razvojnih nalogah ZRSS (Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, Učitelj na začetku poklicne poti)	December 2023	Članstvo v komisijah (NPZ, POM), priprava kompletov nalog, moderacija Usposabljanja in seminarji za učitelje, pripravljena strokovna gradiva, sodelovanje z razvojnimi učitelji
Uskladitev dejavnosti jezikovne politike na vseh ravneh	Izvajanje dejavnosti jezikovne politike v okviru ustaljenih nalog POS. Priprava poročila o izvedenih ukrepih v povezavi z Resolucijo za jezikovno politiko	December 2023	Poročilo o izvedenih nalogah
Zagotavljanje kakovosti in optimizacija poučevanja ter učenja tujih jezikov	Stalna strokovna podpora učiteljem jezikov pri razvoju učenja in poučevanja	December 2023	Študijska srečanja, konference, svetovalne storitve, seminarji, gradiva
Predstavitev in promocija rezultatov analize stanja jezikov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju	Priprava in izvedba posveta na temo tujega jezika stroke v sodelovanju s CPI	Julij 2023	Posvet

4.6 Področna skupina za šolstvo narodnosti

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Področno skupino za šolstvo narodnosti (POS-ŠN) na ZRSS sestavljajo vodja področne skupine, šest pedagoških svetovalcev za italijanski in madžarski jezik ter šole z italijanskim učnim jezikom in dvojezično šolstvo, vodja OE Koper in vodja OE Murska Sobota in vodja založbe ZRSS. Namen delovanja POS-ŠN je medsebojno povezovanje članov področja in usklajevanje njihovega dela ter nalog, strokovna podpora in pomoč članom POS-ŠN, spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja ter učinkovito uresničevanje posebnih pravic šolstva italijanske in madžarske narodne skupnosti (ZPIMVI, 2018, 2. odstavek 21. člena).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovati, voditi in koordinirati svetovalno in razvojno delo članov POS-ŠN, jih strokovno povezovati in podpirati	Priprava in izvedba strokovnih srečanj POS-ŠN Priprava in izvedba strokovnih srečanj s pedagoškimi svetovalci za ŠN Obveščanje članov POS-ŠN prek spletne učilnice idr. oblik komunikacije	November 2023	Strokovna srečanja POS-ŠN v živo in/ali na daljavo Strokovna srečanja pedagoških svetovalcev za ŠN Objave v spletni učilnici POS

	Priprava Akcijskega načrta svetovalnega in razvojnega dela POS-ŠN za obdobje 2024–2027		Akcijski načrt razvojnega in svetovalnega dela POS-ŠN 2024–2027
Spodbujati stalen napredek in razvoj POS-ŠN ter vzgoje in izobraževanja italijanske in madžarske narodne skupnosti	Vključevanje članov POS-ŠN in VIZ v aktualne razvojne in aplikativne projekte Spodbujati različne oblike sodelovanja in nuditi strokovno podporo ravnateljem VIZ	Oktober 2023	Število strokovnih srečanj Število gradiv
Usklajevati strokovno delo in naloge POS-ŠN z odgovornimi na MVI in drugimi pristojnimi institucijami	Usklajevanje in revidiranje programa priprave učbeniških gradiv (posodobitve, prevodi, nova gradiva, uvožena gradiva itd.) Priprava poročil o realizaciji dela in nalog na področju šolstva narodnosti Usklajevati cene učbenikov v izdaji založbe ZRSŠ Reševanje aktualnih vprašanj in problematike na področju ŠN	November 2023	Izvajanje programa priprave učbeniških gradiv za srednjeročno obdobje: nadaljevanje prevodov UN Polletno in letno poročilo o realizaciji dela in nalog na področju ŠN Usklajene cene za učbeniška gradiva Priprava mnenj in izvedba svetovanj šolam pri reševanju aktualne problematike
Organizirati skupna srečanja z ravnatelji VIZ z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnih VIZ in ter predstavniki MVI, ZRSŠ in založniki	Priprava in izvedba letnega strokovnega srečanja z ravnatelji osnovnih in srednjih šol z italijanskim učnim jezikom ter ravnatelji dvojezičnih osnovnih in srednjih šol	November 2023	Število strokovnih srečanj
Koordinirati pripravo Analize o vključenosti ciljev s področja poznavanja jezika, kulture in zgodovine italijanske in madžarske narodne skupnosti v učne načrte programa OŠ in srednješolske programe	Oblikovanje izhodišč in spremnega dopisa z navodili za izvedbo analize UN Koordinacija priprave analize s PS Oblikovanje skupnega poročila za program OŠ in splošni del srednješolskega programa	September 2023	Priprava izhodišč in navodil za analizo UN Poročila/analize UN za D, ZGO, GEO, DKE, SLJ, SOC in drugih relevantnih predmetov Skupno Poročilo/Analiza vključenosti relevantnih ciljev v program OŠ in SŠ

5 Naloge s področja osnovne dejavnosti, osnovnih in posebnih nalog

5.1 Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON, ID 80

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prej usmeritvi otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Cilji in načela, določeni v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja, in cilji in načela, določeni v ZUOPP-1, in sicer zagotavljanje največje koristi otroka; čimprejšnja usmeritev v najprimernejši vzgojno-izobraževalni program in določitev ustrezne podpore in strokovne pomoči; vključevanje staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja; interdisciplinarnost	Priprava strokovnih mnenj, izdaja odločb in sklepov	Vse koledarsko leto	Število izvedenih sej komisij, izdanih strokovnih mnenj, izdanih odločb in sklepov Število podanih pritožb na odločbe prvostopenjskega organa
Izobraževanje in evalvacija dela KUOPP in navodila za delo	Regijska delovna srečanja s člani KUOPP na izbrano temo	Vse koledarsko leto	Število izvedenih regijskih srečanj s člani KUOPP Število udeležencev teh srečanj
Spremljanje kakovosti dela članov KUOPP in vodenja postopka UOPP	Monitoring za svetovalce za vodenje PUOPP in člane KUOPP: - Interna posvetovalna skupina (posvetovalni organ z namenom posvetovanja pri pripravi vsebine SM) - Strokovna skupina za notranji pregled vsebine SM in izdanih odločb	Vse koledarsko leto	Število pregledanih strokovnih mnenj (kvalitativna analiza SM)

5.2 Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 81

Opredelitev naloge in namen:

Stalna naloga oddelka za predšolsko vzgojo, osnovno in srednjo šolo je priprava novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov, ki jih narekuje evalvacija programov, stalni razvoj strok in novosti, sprejetih v zakonskih in podzakonskih aktih za vrtce, osnovne in srednje šole. Oddelka za OŠ in SŠ pri tem sodelujeta in koordinirata delo s predmetnimi in področnimi skupinami ter zunanjimi eksperti (strokovnimi sodelavci in recenzenti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanja poskusa in priprava strokovnih podlag za uvedbo posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi (vrtec, osnovna šola, srednja šola)	Spremljava in preizkušanje posameznih elementov Koncepta dela z nadarjenimi na 9 vrtcih, 9 OŠ in 9 SŠ	December	Podpora zavodom in spremljava vzgojno-izobraževalnih zavodov v poskusu (na 27 zavodih 108 spremljav) Priprava vmesnega poročila (1)
Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) Spremljava programa za avtiste	Spremljava in priprava poročila	November	Vmesno poročilo o spremljavi za obravnavo na SKE in SSSI Aktivnosti spremljanja in vmesno poročilo za obravnavo na SKE in SSSI
Izvajanje zadnjega leta poskusa uvajanja obveznega 1. tujega jezika, obveznega 2. TJ in tujega jezika v razširjen program ter izvajanje zadnjega leta poskusa izvajanja novega	Spremljava in priprava poročila	September	Končno poročilo o spremljavi za obravnavo na SKE in SSSI Načrt izvajanja podpore šolam pri implementaciji razširjenega programa

koncepta razširjenega programa Priprava strokovnih podlag za implementacijo rezultatov poskusa Implementacija novega posodobljenega razširjenega programa	Podpora šolam pri implementaciji posodobljenega razširjenega programa	December	
---	---	----------	--

Zaključek: 1. December 2024. 2. December 2026. 3. December 2023.

5.3 Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki

Nosilec naloge: Ljiljana Mićović Struger (Ljiljana.Micovic-Struger@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 82

Opredelitev naloge in namen:

Tekmovanje je oblika spodbujanja učencev/dijakov za branje zahtevnih besedil, ki celovito in poglobljeno berejo/spoznavajo književna besedila in značilnosti književnih vrst/zvrsti. Po branju pišejo nalogo na književno temo, s katero dokažejo svoje razumevanje, kritično mišljenje, vrednotenje književnega besedila (receptijsko zmožnost) ter jezikovno zmožnost. S tekmovanjem se pogloblja znanje slovenščine, primerja znanje slovenščine med učenci in dijaki, popularizira slovenščino, spodbuja branje leposlovja, motivira dijake za študij SLO, odkriva nadarjene učence in dijake, uvaja mlade v samostojno raziskovalno delo, uporabo literature s področja slovenščine in spodbuja druženje mladih iz različnih šol in okolij. Tekmovanje je povezano z učnimi načrti/katalogi znanj.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba regijske stopnje selekcijskega tekmovanja	Priprava obvestil za mentorje, priprava nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje, nalog za tekmovalce s prilagoditvami Moderacija nalog, lektoriranje, srečanje z organizatorji RS, priprava navodil za organizatorje in nadzorne Organizacija regijske stopnje in izvedba tekme Moderacija in vrednotenje za ocenjevalce Objava neuradnih rezultatov Reševanje ugovorov Prijava na naslednjo stopnjo Določitev števila bronastih priznanj glede na pravilnik Objava UR	Januar 2023	- Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - Navodila za slepe - 4 zapisniki - Navodilo za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava mej za doizbor - Objava uradnih rezultatov
Priprava in izvedba državne stopnje selekcijskega tekmovanja	Priprava obvestil za mentorje, priprava nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje, nalog za tekmovalce s prilagoditvami Moderacija nalog in lektoriranje Srečanje z organizatorji državne stopnje, priprava navodil za organizatorje, nadzorne Organizacija državne stopnje in izvedba tekme Moderacija in vrednotenje za ocenjevalce Objava neuradnih rezultatov Reševanje ugovorov	Februar, marec 2023	- Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - Navodila za slepe - 4 zapisniki - Navodila za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava uradnih rezultatov - Podeljena priznanja

	Določitev števila srebrnih in zlatih priznanj glede na pravilnik Objava uradnih rezultatov		
Priprava in izvedba interesnega tekmovanja od 1. do 7. razreda	Priprava obvestil za mentorje, nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje, nalog za tekmovalce s prilagoditvami Moderacija nalog in lektoriranje Priprava navodil za organizatorje in nadzorne Organizacija tekmovanja in izvedba tekme Moderacija in vrednotenje za ocenjevalce Objava neuradnih rezultatov Reševanje ugovorov Podelitev priznanj	Februar, marec, april 2023	- Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - 4 zapisniki - Navodila za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava uradnih rezultatov
Priprava poročila	Zapis poročila o interesnem in selekcijskem tekmovanju	Maj, junij 2023	- Letno poročilo z evalvacijo
Priprava Poziva za šolsko leto 2023/2024 Priprava skupnih in podrobnih priporočil za interesno in selekcijsko tekmovanje Moderacija pravilnikov za interesno in selekcijsko tekmovanje	Izbor besedil za interesno in selekcijsko tekmovanje 2023/2024 Zapis poziva (neuradna objava v spletni učilnici za SLO) in uradna objava na spletni strani ZRSS Priprava skupnih in podrobnih priporočil za mentorje	Junij, julij, avgust, september 2023	- Poziv (objavljen v spletni učilnici za SLO ZRSS, na FB) - 1 skupna in 8 podrobnih priporočil za vse tekmovalne skupine – objava na spletni strani ZRSS, v spletni učilnici za SLO OŠ in SŠ, na FB - 1 objava 2 moderiranih pravilnikov
Priprava in izvedba šolske stopnje selekcijskega tekmovanja	Priprava vsebine na uvodni seji Državne tekmovalne komisije Priprava obvestil za mentorje, nalog ter meril in kriterijev za vrednotenje šolske stopnje, nalog za učence s prilagoditvami Moderacija nalog in lektoriranje Priprava navodil za organizatorje, nadzorne za izvedbo šolskega tekmovanja Vrednotenje Objava neuradnih rezultatov Reševanje ugovorov Določitev števila bronastih priznanja glede na pravilnik Objava uradnih rezultatov	November, december 2023	- Obvestilo za mentorje - 4 kompleti tekmovalnih gradiv - 4 zapisniki - Navodila za nadzorne - Objava neuradnih rezultatov - Objava mej za doizbor - Objava uradnih rezultatov

5.4 Mednarodna dejavnost za vzgojno-izobraževalne zavode (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 85

Opredelitev naloge in namen:

S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zadala Slovenija kot članica EU Povezovanje primerov dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev, ki so skupni vsem projektom mednarodnega sodelovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Povezovanje spoznanj različnih mednarodnih projektov in oblikovanje strategije dela na mednarodnem področju	Obiski konferenc Mednarodna potovanja Usposabljanja Kadrovska izmenjava Publikacije	December 2023	Število dogodkov Število udeležencev
---	---	---------------	---

5.5 Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v vzgojno-izobraževalnih zavodih

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ID 87

Opredelitev naloge in namen:

Izvajanje aktivnosti v skladu s členom 4 a Navodil o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov, ki določa da pristojni javni zavod predlog visokošolskega zavoda predhodno obravnava, če: - je posredovan za posamezni študijski program za pridobitev izobrazbe posameznega visokošolskega zavoda; - vsebuje natančno navedbo posameznih delovnih mest strokovnih delavcev v posameznih programih; - ga posreduje matični visokošolski zavod ter priloži utemeljitev in pridobljena mnenja tistih visokošolskih zavodov, ki izvajajo ali so izvajali študijske programe za pridobitev izobrazbe, ki so določeni kot ustrezni za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela na področju vzgoje in izobraževanja za posamezno delovno mesto strokovnega delavca v posameznih programih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Reševanje pobud fakultet	Izvajanje aktivnosti v skladu z Navodilom o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov	December 2023	Sklepi SSSI

5.6 Skrb za zdravje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 94

Opredelitev naloge in namen:

Priprava izobraževanj za dvig zdravstvene pismenosti in kompetenc učiteljev/-ic kurikularnih predmetov s področja zdravja in aktualnih zdravstvenih vsebin, za boljše zdravje in zdravstveno pismenost otrok in mladostnikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava usposabljanj in izobraževanj za strokovne delavce v VIZ s področja skrbi za zdravje	Priprava in izvedbe delavnic, seminarjev, posvetov itd. za strokovne delavce VIZ s področja skrbi za zdravje	November 2023	- Priprava in izvedba najmanj enega posodobljenega seminarja s področja zdravja - Izvedena najmanj tri dodatna izobraževanja s tematiko zdravja v okviru aktivnosti NAK po NAK-u

5.7 Strokovna literatura – nabava in urejanje

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 96

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje strokovne literature v skladu s potrebami ZRSS za korektno izvajanje nalog iz letnega delovnega načrta za leto 2023.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotavljanje strokovne literature	1. Izgradnja knjižnične zbirke: dograjevanje knjižnične zbirke z novimi nakupi, menjavami in darovi 2. Prezem in strokovna obdelava publikacij, priprava na izposajo; skrb za katalog in zalogo ter obveščanje 3. Izposoja knjižničnega gradiva zaposlenim na ZRSS in zunanjemu članstvu 4. Izvajanje pasivne in aktivne medknjižnične izposoje 5. Spremljanje ter ovrednotenje izposoje in branja publikacij 6. Zagotavljanje informacijske podpore uporabnikom (posredovanje, analiza in vrednotenje informacij, izdelava informacijskih orodij ter proizvodov) 7. Priprava in obveščanje/objavljanje informacij o delu knjižnice, o knjižničnih gradivih in drugih informacijskih virih; predstavitve knjižnice in njenih dejavnosti ter druge promocijske dejavnosti 8. Izobraževanje in svetovanje (izdelava navodil, organizacija predstavitev, uvajanje v uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov; zasnova sklopov tematskih izobraževanj za zaposlene in izvedba izobraževanj) 9. Gradnja in posodabljanje digitalne oz./in digitalizirane podatkovne baze na intranetu. Digitalizacija starejših publikacij, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo, v sodelovanju z NUK-om (projekt EOD)	December 2023	Velikost knjižnične zbirke Število inventariziranih enot knjižničnega gradiva – prirast knjižnične zbirke Odpis knjižničnih gradiv Število izposojenih enot knjižničnega gradiva Število realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo (aktiva, pasiva) Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj Število ur za realizacijo informacijskih zahtevkov Število enot podatkovne baze na intranetu Število v projektu EOD digitaliziranih publikacij Navodila in drugi dokument (število)

5.8 Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 98

Oprelitev naloge in namen:

Študijske skupine so krajše oblike izobraževanja, namenjene strokovnim delavcem istega predmeta, področja, usmerjene predvsem na izmenjavo izkušenj, seznanjanje z aktualnimi spremembami, strokovnimi novostmi ali razvojnimi prioritetami, s katerimi morajo biti seznanjeni vsi strokovni delavci. Študijske srečanja so pomembna oblika nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ker omogočajo neposredni stik s šolsko prakso, spremljanje tekoče problematike, odzivanje na potrebe šolske prakse in implementacijo strokovnih rešitev v vse vzgojno-izobraževalne zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba študijskih srečanj	Pripravljena navodila Sklenjene pogodbe za izvajanje Evalvacija Izdana potrdila	December 2023	Število izvedb Število udeležencev

5.9 Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 99

Opredelitev naloge in namen:

Pripravljamo nova učna gradiva ter prevode učbenikov drugih založb (v primerih, ko jih matična založba ne namerava pripraviti) za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri. Skrbimo tudi za vsakoletne ponatise učbenikov (več kot 80 različnih naslovov) glede na potrebe šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preskrba z učnimi gradivi za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter za šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	December 2023	Izid novih publikacij in ponatise
	Javna naročila Pogodbe in izplačila Promocija, prodaja, distribucija Založniške evidence	December 2023	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence

5.10 Dopolnilni pouk slovenskega jezika v tujini

Nosilec naloge: Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 105

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS zagotavlja strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine (DPS) v tujini, ki ga organizira in financira MVI. Glavni namen DPS je ohranjanje in razvijanje slovenščine pri Slovencih po svetu, krepitev njihove slovenske identitete in pripadnosti slovenskemu narodu. Pouk je prostovoljen, namenjen je otrokom od starosti 4 let, mladostnikom in odraslim, poteka pa na podlagi učnega načrta. Z organizacijo seminarjev in nabavo strokovnih gradiv zagotavljamo tudi strokovno podporo učiteljem slovenščine in drugih predmetov v slovenščini v čezoceanskih državah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati h kakovostni izvedbi DPS v tujini in k aktivnemu sodelovanju učiteljev znotraj slovenskih skupnosti	Spremljanje pedagoškega dela učiteljev DPS v tujini in aktualne problematike Obveščanje in svetovanje Strokovna in logistična podpora: svetovanje, izbor in nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, periodike, primopredaja gradiv in vodenje evidence Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini	Celoletna naloga	Število držav (Evropa): Število učiteljev (Evropa): Število udeležencev pouka (Evropa): Svetovanje in obveščanje učiteljev (v živo in na daljavo) Nabava strokovnih gradiv, leposlovja in periodike za učitelje v Evropi in v čezoceanskih državah Obiski oddelkov DPS v tujini/hospitacije
Spodbujati dejavnosti ob/pri DPS	Spremljanje dejavnosti ob/pri DPS (ekskurzije in sodelovanje s šolami v Sloveniji, gostovanja kulturnih	Celoletna naloga	Izvedene dejavnosti ob/pri pouku

	ustvarjalcev v tujini, prireditve, delavnice, drugi dogodki)		
Skrbeti za profesionalni razvoj učiteljev DPS v tujini (Evropa) in učiteljev slovenščine v čezoceanskih državah	Strokovni seminar za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini (Evropa), izmenjave dobrih praks Strokovno srečanje napotenih učiteljev DPS (Evropa) ob zaključku leta Druga strokovna srečanja z učitelji iz tujine po posameznih državah (v živo ali na daljavo) Spletni intervjuji s slovenskimi ravnatelji in strokovnimi delavci v tujini	Celoletna naloga	Število seminarjev: Število strokovnih srečanj z učitelji: Število udeležencev: Število spletnih intervjujev:
Nove učitelje seznaniti z načeli DPS in jih usposobiti za delo v tujini	Sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini Hospitacije	Celoletna naloga	Število novih učiteljev (menjave učiteljev in vzpostavljanje novih oddelkov):
Posodabljanje spletno stran Stičišče (Slovenščina za Slovence po svetu)	Uredniško delo	Celoletna naloga	Posodobljena spletna stran
Mladim omogočiti razvijanje sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku in jih spodbuditi k nadaljnjemu obiskovanju DPS v tujini	Sodelovanje s CŠOD pri pripravi in izvedbi poletne šole slovenščine, promocija šole Strokovna podpora učiteljem slovenščine	Celoletna naloga	Razpisna dokumentacija Gradiva Število udeležencev PŠ: Število učiteljev slovenščine:
Usklajevati aktivnosti na področju strategij in politik	Sodelovanje z MVI in z USZS: Komisija za učitelje v tujini, skrb za razvoj mreže, reševanje aktualnih zadev z DKP, s slovenskimi kulturnimi društvi, itd.	Celoletna naloga	Število delovnih srečanj (v živo/na daljavo):

5.11 Posodobitev sistema vstopa v poklic in napredovanja strokovnih delavcev

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si), Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, 115

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je priprava izhodišč za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive. Sistem napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v Sloveniji je v določenem obdobju deloval motivacijsko, vendar na podlagi različnih slovenskih in tujih raziskav ugotavljamo, da ga je treba v določenih segmentih posodobiti in nadgraditi tako, da bo kot posledico kariernega razvoja mogoče videti tudi več prenosa znanja in spretnosti med strokovnimi delavci ter vpliva na dosežke otrok in učencev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava meril in kriterijev za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju v nazive	Prilagoditve strokovnih meril in postopka napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljev v naziv	September 2023	1-krat dokument/gradivo

Zaključek:

5.12 Učitelji začetniki (Podpora strokovnim delavcem na začetku karierne poti)

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 132

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je oblikovanje programov čim bolj celovite podpore strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju na začetku karierne poti; tako z vidika strokovne podpore, ki jo učiteljem in vzgojiteljem začetnikom ob prvih izkušnjah s poučevanjem oz. delu z otroki v vrtcu nudijo pedagoški svetovalci, kot tudi z vidika podpore, ki jo učiteljem začetnikom na šoli nudijo izkušeni učitelji mentorji. Zato bomo poleg programov za začetnike v letu 2023 razvili in izvedli tudi program za mentorje strokovnim delavcem na začetku karierne poti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pilotna izvedba seminarjev in evalvacija programov za strokovne delavce na začetku karierne poti v šolskem letu 2022/2023	1. V vseh OE ZRSS izvedba programov: Učitelj na začetku karierne poti I in Vzgojitelj na začetku karierne poti I - V OE Nova Gorica, Maribor, Celje poleg tega še pilotna izvedba 16-urnega programa učitelj na začetku karierne poti II (za učitelje, ki so lani opravili 1. modul) - Usposabljanja za izvajalce programov (priprava pedagoških svetovalcev iz OE na izvedbo seminarjev) 2. Ob zaključku šolskega leta poglobljena evalvacija programov in nadgradnja/izboljšava vsebin in gradiv za izvedbo seminarjev v šolskem letu 2023/2024 3. Posodobitev priročnika za seminar Učitelj na začetku karierne poti	31. 8. 2023	- Oblikovane spletne učilnice za seminarje - Objavljena gradiva za izvedbo seminarja v spletni učilnici (npr. videoposnetki, delovni listi, vprašalniki itd.) - Število udeležencev, ki bodo opravili posamezna usposabljanja - Dokazi o izvedbi dejavnosti udeležencev v spletni učilnici - Odgovori na evalvacijski vprašalnik za udeležence ob zaključku programa - Poročila o izvedbah seminarjev v posameznih OE - Revidirana gradiva in dejavnosti za udeležence na osnovi evalvacije izvedb seminarjev v 2022/2023 - Posodobljen priročnik za izvajanje seminarja za učitelje na začetku karierne poti
Zasnova in izvedba programa seminarja za izkušene učitelje, ki so v vlogi mentorja učiteljem na začetku karierne poti	- Oblikovanje posodobljenega 24-urnega programa kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti in gradiv za usposabljanja mentorjev/izkušenih učiteljev v šolskem letu 2022/2023 - Usposabljanje izvajalcev programa (svetovalci iz vseh OE) - Pilotna izvedba programa v vseh OE ZRSS v šolskem letu 2022/2023 - Ob zaključku šolskega leta poglobljena evalvacija programa ter nadgradnja/izboljšava vsebin in gradiv za izvedbo seminarja v šolskem letu 2023/2024 - Posodobitev priročnika Kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti	31.8.2023	- Uporabljena gradiva na seminarju (npr. videoposnetki, delovni listi, vprašalniki itd.) - Število udeležencev na posameznih izvedbah seminarja - Dokazi o izvedbi dejavnosti udeležencev (npr. portfolio udeležencev) - Evalvacija seminarja (vprašalnik za udeležence ob zaključku programa) - Poročila o izvedbah seminarja v posameznih OE - Revidirana gradiva in dejavnosti za udeležence na osnovi evalvacije izvedbe seminarja v 2022/2023 - Posodobljen priročnik za izvajanje seminarja za mentorje učiteljem na začetku karierne poti

Priprava in začetek izvajanja posodobljenih in novih programov/seminarjev v šolskem letu 2023/24, za strokovne delavce na začetku karierne poti in njihove mentorje	V vseh OE izvajanje programov: učitelj na začetku karierne poti I, učitelj na začetku karierne poti II, vzgojitelj na začetku karierne poti I, vzgojitelj na začetku karierne poti I, kako postati dober mentor učitelju na začetku karierne poti, kako postati dober mentor vzgojitelju na začetku karierne poti, V OE NG, MB in CE pilotna izvedba programa učitelj na začetku karierne poti III	31. 12. 2023	- Razpisani seminarji v šolskem letu 2023/2024 na področju podpore strokovnim delavcem na začetku karierne poti - Število prijavljenih kandidatov na posamezne seminarje - Število usposobljenih izvajalcev seminarjev
---	---	--------------	--

5.13 Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 122

Opredelitev naloge in namen:

Gre za kontinuirano aktivnost sodelovanja akademske javnosti, predstavnikov predmetnih področij iz šol ter svetovalcev ZRSS. Omogoča nenehno posodabljanje pedagoških pristopov in aktualizacijo podpornih gradiv. Naloge so vezane na razvoj predmetov prek dela predmetnih, področnih in razširjenih predmetnih skupin. V vseh navedenih skupinah se razvijajo in uvajajo strategije učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijajo didaktična gradiva in posodabljaajo učni načrti, gradiva in priporočila. Delo je usmerjeno v skrb za posodobitev predmetov in predmetnih področij. Razširjene predmetne skupine k svojem delu vključujejo tudi zunanje strokovnjake iz akademskih sfer kakor tudi praktike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj specifičnih predmetnih področij	Razvijanje strategij učenja in poučevanja tudi s pomočjo digitalne tehnologije Strokovna izhodišča in priprava gradiv Udeležba na konferencah Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem	December 2023	Programi usposabljanja objavljeni v KATIS Prispevki na konferencah, gradiva in drugo didaktično gradivo objavljeno v spletnih učilnicah in na e-portalih Priprava izhodišč za SSZJ
Priprava strokovnih in didaktičnih gradiv	Posodobitve in usmeritve z gradivi digitaliziranih učnih načrtov Priprava nalog za tekmovanja Strokovni članki	December 2023	Za tekmovanja – vsaka skupina vsaj enkrat na dva meseca v živo, drugače na daljavo
Organizacija in koordiniranje srečanj predmetnih in področnih svetovalcev ter razširjenih predmetnih skupin	Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin Skupna strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSS Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno delo s šolami na področju formativnega spremljanja, spodbudnega in varnega učnega okolja, pouk na daljavo. Aktivnosti v povezavi s smiselno rabo IKT Medpredmetno povezovanje Inkluzija v povezavi s sistemskimi dokumenti	December 2023	Število srečanj, število dokumentov, število usposabljanj Sestanki bodo potekali praviloma enkrat mesečno na PRS.

5.14 Spremljavo izvajanja modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar (ada.holcar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Katarina Podbornik (katarina.podbornik@zrss.si)

Vir financiranja: JS , (OD)

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je razdeljena na 2 stezi: didaktično (FS/UUO) ter psihosocialno (VSUO), ki pa se tesno prepletata in organsko dopolnjujeta. UUO poteka po predmetni oz. področni ravni (20 oz. 30 učiteljev) in šolski (timi 6 učiteljev in ravnatelj, vsaka območna enota vključuje 15–20 šol). VSUO pa poteka na ravni dela s šolskimi timi v spletnem okolju (SU z videowebinarjem in aktivnostmi med 2 moduloma) in s podporo OE skrbniških parov. Poudarek je na usposabljanju učiteljev za psihosocialne teme, njihovem preizkušanju v razredu oz. z učenci in prenosom na kolektiv – za sistematično izvajanje na ravni šole kot sistema.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpiranje delovanja timov in šol, vključenih v VSUO pri udeležanju načrtovane strategije VSUO za raven šole	Obveščanje, svetovanje, podpiranje timov z vmesnimi sklici v živo na daljavo na ravni OE (podpiranje timov pri izvajanju procesov na šoli in udeležanju strategije) in na ravni zbirnih modulov (avtorice)	31. 7. 2023.	Najmanj 5 obvestil Sklic na ravni OE – skupno najmanj 6 Svetovanja v SU Svetovanje na ravni OE
Usposabljanje timov v webinarjih – izbirni moduli in povezovanje z UUO 21.	Izvajanje in implementacija aktivnosti modulov v skladu s strategijo na ravni šole	31. 7. 2023	Obvestila, navodila, nadgrajene strategije šol v SU
Usposabljanje kolektivov s strani timov	Izvajanje in implementacija aktivnosti in orodij v okviru strategij	30. 6. 2023	Obvestila, navodila, urejeni in ažurirani izbirni moduli v SU
Podpiranje članov timov med usposabljanjem v izbranih moduli in pri izvajanju strategij šol	Oddaja refleksij s strani članov timov po izvedenih aktivnostih in naša povratna informacija	30. 6. 2023	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov)
Analiza poteka načrtovanih aktivnosti in dosežkov	Na temelju odgovorov in izdelkov v forumih ter s pomočjo vprašalnika izvedemo analizo	31. 7. 2023	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov, skupaj cca. min 1000)
Spremljanje in ugotavljanje izvajanja strategij VSUO na ravni šole Po potrebi nadgrajevanje strategije	Izvedba pogovorov s timi s strani OE skrbnikov o izvajanju strategij, poročanje timov	31. 7. 2023	Opravljeni pogovori na sklicih OE (min. 2 sklica), Evidenca izvajanja strategije/oddana vmesna poročila timov o izvajanju in nadgradnji strategije (60)
Razvijanje šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju in inkluzivni paradigmi – šolska raven (UUO)	Strokovna srečanja z ravnatelji šol Strokovna srečanja s šolskimi timi (skupna izobraževanja, tržnice znanja, spremljanje pouka itd.)	31. 7. 2023	Razvojni načrti šol Delovna srečanja z ravnatelji in učitelji
Usklajevanje kriterijev za vrednotenje raznolikih dokazov o učenju – predmetna raven (UUO)	Strokovna srečanja z učitelji – načrtovanje učnega procesa in dokazov ter moderacija	31. 7. 2023	Moderacijska srečanja z učitelji
Podpiranje profesionalnega razvoja učiteljev na področju formativnega spremljanja v okviru mreže izkušenih učiteljev (UUO)	Strokovna srečanja z učitelji	31. 7. 2023	Skupna srečanja z učitelji

5.15 Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

V okviru naloge Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov (UI) splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj smo v letu 2019 pripravili »Zapis učnih izidov za dopolnitev registra SOK za "izobrazbo"«, predlog za vpis UI za splošno-izobraževalni del za NPI, SPI in SSI/PTI programe v register SOK, pripravljen je predlog zapisa za vpis UI za "gimnazije" in osnovne šole.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Umeščanje SOK v sistemsko raven	Usklajevanje aktivnosti pri umeščanju SOK v sodelovanju z MVI	December 2023	Umestitev SOK

5.16 Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si), Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Spremljanje in podpora pri posodabljanju KP s HUS v interesnih šolah in odzivanje na potrebe PŠ. V letu 2021 je bil pripravljen program posodabljanja KP ob pilotni podpori dveh šol, ki se je v letu 2022 pričela spremljava na 4–9 manjših šolah. Vsem interesnim šolam se je nudila potrebna didaktična podpora. Naloga ni bila v celoti realizirana zaradi daljše bolniške odsotnosti vodje naloge. V letu 2023 se bo nadaljevala naloga, ki je bila načrtovana v drugi polovici leta 2022 in nadgradila z izgrajevanjem osnutka prenovljenega dela v kombiniranih oddelkih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Revidiranje ciljne skupine	Pregled in ponovno povabilo izbranih šol k sodelovanju	Februar	Revidirane izbrane šole (4–9) Izbrane so šole sodelujejo v nalogi – vključeni učiteljica in ravnateljica iz vsake šole
Usposabljanje ciljne skupine	Kontaktne videosrečanje	Marec	Izvedeno delovno srečanje s predstavitevjo posodabljanja in primeri šol ter posredovanjem pripravljenih virov (koncepta in didaktičnih priporočil)
Akcijski načrt posodabljanja posamezne šole	Videosrečanja z razvojnimi skupinami na šolah za oblikovanje/revidiranje akcijskega načrta posodabljanja	April	Oblikovan akcijski načrt izvajanja posodabljanja KP za posamezno šolo Pregledani AN na ZRSŠ
Vzpostavitev mreže ter oblikovati izvedbeni načrt posodabljanja v mreži in na posamezni pilotni šoli	Srečanja s šolami	Maj–junij	Konkretni izvedbeni načrti posodabljanja KP v mreži oz. na posamezni šoli

Pregled rezultatov usposabljanja za izvajanje integriranega izvedbenega kurikuluma v HUS na šoli ali med šolami	Ponovitev videousposabljanje za integrirani pouk v HUS	Avgust	Izvedeno videousposabljanje za izvajanje integriranega pouka v HUS (kaj in zakaj) Ni bilo opravljeno zaradi bolezni.
Prenovljeni akcijski načrti šol, ki sodelujejo v poskusu	Revidiranje akcijskih načrtov šol v poskusu za posodabljanje KP v HUS, s poudarkom na didaktični izvedbi pouka	September	Srečanje s šolami v poskusu
Izdelava osnutka prenove dela s poudarkom na didaktični izvedbi pouka v KP	Zapis osnutka didaktične izvedbe pouka v KP	December	Osnutek posodobljene KP v HUS

Zaključek: Rezultati spremljanja posodabljanja KP bodo podlaga za načrt širjenja koncepta KP v širši slovenski prostor.

5.17 Osnovna šola za odrasle

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ je skladno z 28. členom ZOFVI in Pravilnikom o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela dolžan pripravljati oz. sodelovati pri pripravi strokovnih podlag za odločanje o zadevah, ki so v pristojnosti strokovnih svetov in MVI. V primeru osnovne šole za odrasle (OŠO) je ZRSŠ pri pripravi tovrstnih dokumentov sodelavec/partner Andragoškem centru RS (ACS) in pristojnemu ministrstvu. V letu 2020 so predstavniki ACS, v okviru nacionalne Delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO pripravili Predlog Izhodišč, ki pa v medresorski skupini niso bila usklajena.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovati v delovni skupini za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO	Dejavnosti bodo opredeljene naknadno, po imenovanju delovne skupine s strani MVI.	November 2023	Kazalniki bodo opredeljeni po imenovanju delovne skupine, skladno z opredeljenimi nalogami.

Zaključek: November 2023.

5.18 Šolska prehrana

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Slovenija zagotavlja možnosti in spodbuja zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov prek več sistemskih mehanizmov. Dobro sistemsko organizirana prehrana otrok in mladostnikov je lahko najučinkovitejši in najracionalnejši način za korekcijo neustrezne prehrane. Šolska prehrana in zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov je pri nas urejeno v številnih predpisih, krovni predpis pa je Zakon o šolski prehrani, ki določa da morajo VIZ pri načrtovanju prehrane upoštevati zdravstveni in vzgojno-izobraževalni vidik, ki sta opredeljena v Smernicah za prehranjevanje. Z nalogo želimo razviti učinkovito prakso organizirane prehrane z različnih vidikov ter kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela za izboljšanje zdravega in kulturnega prehranjevanja. Na temelju spremljave in analiz bomo podali različne ugotovitve, ki bodo strokovna podlaga za pripravo strateških in sistemskih rešitev in izboljšav na področju šolske prehrane.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Izboljševanje kakovosti organizirane šolske prehrane s posebnim poudarkom na vseh vidikih (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni, kmetijski in drugih) - Identificiranje vrzeli in	Analiza posnetka stanja organizirane prehrane otrok in mladostnikov s posebnim poudarkom na različnih vidikih	December 2023	Poročilo

potrebnih ukrepov za izboljšanje stanja v okviru različnih vidikov			
- Izvajanje sprotne strokovnega usposabljanja (na daljavo ali v živo) za organizatorje šolske prehrane in vse, ki se ukvarjajo z načrtovanjem prehrane otrok in mladostnikov - Koordinacija izvedbe posveta o šolski prehrani	- Strokovni posvet za organizatorje šolske prehrane vsebinsko zasnovan z različnih vidikov (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni, vzgojno-izobraževalni idr.); - Kontinuirana usposabljanja organizatorjev šolske prehrane na daljavo ali v živo z različnimi aktualnimi tematikami	December 2023	Število usposabljanj Število udeležencev
Spodbujati uporabo strokovno referenčnih in preverjenih rešitev in modelov v procesu izboljšanja organizacije šolske prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov, zdravega prehranjevanja, kulture prehranjevanja, odnosa do hrane in odpadne hrane	Preizkušanje različnih programov in modelov ter didaktičnih rešitev za uspešno izvajanje in implementiranje dejavnosti z namenom izboljšanja sistema organizirane prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov, zdravega prehranjevanja, kulture prehranjevanja, odnosa do hrane in odpadne hrane	December 2023	Poročilo

Zaključek: Trajna naloga.

5.19 Podporne aktivnosti za Evropske šole

Nosilec naloge: dr. Marija Žveglič (marija.zveglic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Oprelitev naloge in namen:

Medvladni šolski sistem Evropske šole/European Schools s sedežem v Bruslju (<https://www.eursc.eu/en>) otrokom uslužbencev institucij Evropske unije in drugih institucij zagotavlja večjezično in večkulturno izobraževanje, s posebnim poudarkom na izobraževanju v učenčevem maternem jeziku. Za pripravo in izvajanje programa Evropskih šol so soodgovorne države članice, skupaj z Evropsko komisijo. Vsaka država članica neposredno sodeluje s po dvema inšpektorjema, ki opravljata tako razvojno, svetovalno in nadzorno delo. Slovenski inšpektorici, Marija Žveglič in Miriam Stanonik, sodelujeta pri razvoju in spremljanju programa, v delovnih telesih, v strokovnih komisijah za posamezne predmete, v komisijah za izbor učiteljev in ravnateljev in opravljata pedagoški nadzor nad delom učiteljev in ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje pri razvoju in spremljanju programa Evropskih šol/European Schools	Sodelovanje v Odboru inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, v Združenem odboru inšpektorjev, v specifičnih delovnih odborih in Pedagoškem odboru evropskih šol Opredeljevanje pedagoških, didaktičnih in specialno didaktičnih prioritet Priprava strokovnih podlag za Finančni odbor in Svet guvernerjev evropskih šol Sodelovanje v delovnih skupinah za različne namene (npr. jezikovna politika, SWALS, SEN, digitalna zmožnost, predmet glasba, stalno strokovno spopolnjevanje/Continuous Professional Development Working Group – Primary; ustanavljanje slovenske jezikovne sekcije v EŠ Bruselj I) Sodelovanje pri razvoju instrumentarija za različne namene (npr. evalvacijo učiteljev, namestnikov direktorjev; za spremljanje AEŠ Ljubljana)	Celoletna naloga	Odbor inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, Združeni odbor inšpektorjev, specifični delovni odbori Pedagoški odbor evropskih šol Strokovne podlage/gradiva; delovne skupine EŠ; delovna skupina za EŠ Lj/MVI Sprejeti dokumenti Poročila

	Sodelovanje pri pedagoški reformi sistema		
Posodabljanje veljavnih in priprava novih kurikularnih dokumentov ali delov dokumentov za pouk slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano evropsko šolo Ljubljana ter uvajanje	Nadaljnje uvajanje učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni stopnji evropskih šol in učnega načrta za slovenščino kot dodatni jezik (DD) v EŠ Ljubljana (redne aktivnosti 10-letnega cikla) Nadaljnje uvajanje priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji Evropskih šol (redne aktivnosti 10-letnega cikla) Nadaljnje uvajanje učnega načrta za pouk slovenščine kot tretjega jezika (J3) na sekundarni stopnji evropskih šol (redne aktivnosti 10-letnega cikla) Nadaljnje uvajanje učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7) evropskih šol (redne aktivnosti 10-letnega cikla) Revizija delovnih zvezkov Intermath (v slovenskem jeziku/Revision of Intermath Books – Follow-up (po časovnici komisije za Intermath) Sodelovanje pri izvedbi Festivala pisanja 2023/Writing Fest 2023 (primarna in sekundarna stopnja). Sodelovanje v slovenski komisiji Festivala pisanja 2023/Writing Fest 2023 (primarna in sekundarna stopnja).	Celoletna naloga	Uvajanje/spremljanje posodobljenega učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni in sekundarni stopnji evropskih šol in učnega načrta za slovenščino kot dodatni jezik v EŠ Ljubljana Uvajanje/spremljanje priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji evropskih šol Uvajanje/spremljanje učnega načrta za slovenščino kot tretji jezik (J3) na sekundarni stopnji evropskih šol Uvajanje/spremljanje učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7) evropskih šol Revidirani delovni zvezki Intermath (v slovenskem jeziku/Revision of Intermath Books) Sodelovanje pri izvedbi Festivala pisanja 2023/Writing Fest 2023 (primarna in sekundarna stopnja) Komisija za vrednotenje izdelkov Izbor izdelkov/pohvale
Zagotavljanje kakovosti poučevanja in učenja slovenščine in drugih predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano evropsko šolo Ljubljana	Uvajanje novih napotenih učiteljev slovenščine Uvajanje novih lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine Letna izobraževanja in mesečna strokovna srečanja učiteljev slovenščine in učiteljev drugih predmetov (vključno z učitelji v slovenski sekciji EŠ Ljubljana) Stalna strokovna izobraževanja učiteljev glasbe na sekundarni stopnji (glede na splošno časovnico) Svetovanje in podpora akterjem sistema (direktorjem, namestnikom direktorjev, učiteljem, staršem) Spremljava implementacije odločitev Sveta guvernerjev	Celoletna naloga	Izobraževanje učiteljev slovenščine idr. predmetov v sistemu Evropske šole Individualno svetovanje učiteljem Strokovna gradiva za učitelje in učence slovenščine Uvedba aktualnih novosti

	Uvajanje aktualnih novosti (skladno s sklepi vsakokratnih odborov inšpektorjev in pedagoškega odbora) Uvajanje novih napotnih učiteljev slovenščine in drugih predmetov v sistem Evropske šole (EŠ Bruselj 1 in EŠ Frankfurt) Skrb za ustrezna učbeniška, strokovna in leposlovna gradiva za pouk slovenščine v sistemu Evropske šole Urejanje spletne učilnice Moodle Slovenščina v sistemu Evropske šole https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=1144 ter spletnega središča za sodelovanje MS Teams TEAM ES MAT PRI SLOVENIAN L1 – Slovenščina		
Izvajanje nadzora za zagotovitev kakovosti poučevanja in učenja pri predmetu slovenščina in drugih predmetih v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano evropsko šolo Ljubljana	1) Osebe v sistemu Evropske šole Sodelovanje pri izboru napotnih in lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine idr. predmetov Sodelovanje pri izboru slovenskih in drugih namestnikov direktorjev in direktorjev evropskih šol Individualna evalvacija učiteljev in namestnikov direktorjev, napotnih iz Slovenije in lokalno zaposlenih učiteljev Sodelovanje v disciplinskih postopkih 2) Sistem Evropske šole Sodelovanje pri evalvaciji celotne evropske šole Sodelovanje pri tematski inšpekciji celotne Evropske šole Sodelovanje pri evalvaciji lokalno zaposlenih učiteljev Sodelovanje pri reviziji akreditirane Evropske šole 3) Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo in šport Sodelovanje pri pripravi izvedenskih/ekspertnih mnenj za Inšpektorat RS za šolstvo in šport (za vse predmete v slovenski in angleški sekciji, ki so v predmetniku AEŠ Ljubljana)	Celoletna naloga	Komisija za izbor napotnih učiteljev slovenščine idr. predmetov, slovenskih in drugih namestnikov direktorjev (MVI) Komisija za izbor lokalno napotnih učiteljev slovenščine v posamezni evropski šoli (mnenje o strokovni usposobljenosti učitelja) Evalvacija LRT/EŠ Mol (27. 2.–3. 3.) Evalvacija LRT/EŠ Bruselj III (27. 2.–3. 3.) Uradna evalvacijska poročila o delu Evropskih šol in akreditiranih Evropskih šol oz. o inšpekcijah Izvedenska/ekspertna mnenja za Inšpektorat RS za šolstvo in šport
Skrb za kakovost predmaturitetnih, maturitetnih in letnih izpitov pri predmetu slovenščina in drugih predmetih na sekundarni stopnji ter priprava izpitnih gradiv v sistemu Evropske šole/European Schools	Sodelovanje pri pripravi predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz slovenščine in glasbe (tudi v e-različici) Izbor tem in predlogov za maturitetni preizkus Priprava pisnega dela maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe Pregled primerov vprašanj za ustni del mature iz slovenščine Vodenje splošne maturitetne komisije EŠ Spremljanje vrednotenja pisnih preizkusov pri	Celoletna naloga	Pisna gradiva za predmaturitetni preizkus iz slovenščine in glasbe Trije (3) kompleti za pisni del maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe na maturi 2023, s točkovnikom za ocenjevanje Trije (3) kompleti izpitnih listkov za ustni del mature iz slovenščine na maturi 2023, s točkovnikom za

	maturi iz slovenščine in glasbe Sodelovanje v komisiji za pritožbe		ocenjevanje Spremljanje izvedbe mature
Povezava sistema Evropske šole/European Schools z nacionalnim/slovenskim izobraževalnim sistemom	Povezovanje s slovenskim šolskim sistemom Informiranje različnih akterjev (študijska srečanja učiteljev, srečanja ravnateljev; strokovne revije) Širjenje dobre prakse Opravljanje primerjalnih študij Priprava pravilnikov, sklepov idr.	Celoletna naloga	Dokumenti, gradiva, študije; pravilniki, sklepi idr. Informacije, obvestila Predstavitev EŠ v SIS: - v PS za slovenščino ZRSS - v POS JEZIKI ZRSS - v skupini za PRENOVO UČNIH NAČRTOV v osnovni šoli in gimnaziji - na kolegiju direktorja, vodij oddelkov in središč, predstojnic OE ZRSS

5.20 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje pri pripravi in izvajanju aktivnosti uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ in v sodelovanju z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti oz. *v skladu z obvezo ZRSS v Akcijskem načrtu za izvajanje resolucije programa varnosti in zdravja pri delu 2018–2027 v drugem triletnem obdobju (podrobno glej spodaj).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje z MDDSZ pri pripravi programa uvajanja zdravja in varnosti pri delu v VIZ in pregled didaktičnih gradiv	Aktivno sodelovanje na delovnih srečanjih z MDDSZ in pripravljena ustrezna/potrebna gradiva	November 2023	Izpeljano parcialno delovno srečanje z MDDSZ za načrtovanje in prenos aktivnosti v naslednjem koledarskem letu
Priprava in izvedba izobraževanja s področja uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ za OŠ	Priprava in soorganizacija izobraževanja za uvajanje varnosti in zdravja pri delu za OŠ	November 2023	Izvedba najmanj enega izobraževanja za uvajanje varnosti in zdravja pri delu
Sodelovanje pri pripravi spletnega letaka ter modelne učne ure o rakotvornih snoveh za OŠ	Sopriprava spletnega letaka ter priprava, izvedba in evalvacija modelne učne ure o rakotvornih snoveh za OŠ	November 2023	Pripravljen spletni letak in preizkušena modelna učna ura o rakotvornih snoveh za OŠ

Zaključek: November 2023.

5.21 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilec naloge: dr. Darja Plavčak (Darja.Plavcak@zrss.si), Dragana Žunič (dragana.zunic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami, in sicer otroke z avtističnimi motnjami. 1. 9. 2015 se je začel izvajati nov javnoveljavni prilagojeni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v treh zavodih/šolah (Ljubljana, Maribor, Portorož), kjer ta program prvič izvajajo. Spremljava bo potekala že osmo leto; učenci so torej v

šolskem letu 2022/2023 v 8. razredu tega programa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti, ali se vzgojno-izobraževalni proces v prilagojenem programu z enakovrednim izobrazbenim standardom izvaja skladno s programom	Izvajanje spremljave v vseh treh zavodih/šolah V okviru spremljave izpolnjevanje opazovalnih instrumentarijev in skrb za izpolnjevanje vprašalnikov za ravnatelje, učitelje in starše. Prav tako pregled (analiza) individualiziranih programov učencev	1. spremljava Januar/februar 2023 2. spremljava Marec/april 2023 3. spremljava Maj/junij 2023	Izpolnjene opazovalne lestvice (3 vrste opazovalnih lestvic) od opazovanja pouka in izpolnjen obrazec za pregled individualiziranih programov za učence (1 za učenca) Izpolnjeni vprašalniki za ravnatelje, učitelje in starše (celokupno od vseh v programu pridobiti čim večje število)
Koordinirati delovno skupino pri spremljavi Izvesti srečanje s strokovnimi delavci zavodov/šol	Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj z izvajalkami spremljave Srečanje s strokovnimi delavci zavodov/šol	1. srečanje z izvajalkami spremljave Januar 2023 2. srečanje Februar/marec 2023 3. srečanje April/maj 2023 Srečanje s strokovnimi delavci zavodov/šol April/maj 2023	Vsaj 3 srečanja za dogovore o spremljavi in izvedbo srečanja s strokovnimi delavci Podane smernice, priporočila in morebitni predlogi za izboljšavo programa (1)
Statistično obdelati zbrane podatke spremljave Zapisati četrto (zadnje) poročilo o spremljavi programa	Statistična obdelava podatkov za šolsko leto 2022/2023 in pisanje poročila v polovični meri (za šolsko leto 2022/2023) Oblikovanje in urejanje poročila za strokovni svet	November/december 2023 December 2024	Podatki so vneseni v zasnovo pisanja četrtega vmesnega poročila, ki se v tem šolskem letu napiše v polovični meri. Končno poročilo se napiše po pridobljenih podatkih šolskega leta 2023/2024.

Zaključek: Leto 2024.

5.22 Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026)

Nosilec naloge: dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zasebni izobraževalni program osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok LILA (Program OŠ LILA), ki se izvaja po posebnih pedagoških načelih vzgoja za življenje, je prejel javno veljavnost na 180. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (SSSI), dne 20. 10. 2016, odločbo o vpisu v razvid, št. 9033-535/2016/21, pa 3. 5. 2017. ZRSS spremlja izvajanje programa OŠ LILA skladno s 3. odstavkom 17. člena ZOFVI (zagotavljanje minimalnih znanj). O ugotovitvah poroča pristojnemu ministrstvu in SSSI. Namen spremljanja je ugotoviti skladnost izvedbenega kurikulumata šole s programom OŠ LILA, potrjenim na 180. seji SSSI in ugotoviti zagotavljanje minimalnih znanj, ki omogočajo zaključitev osnovnošolskega izobraževanja. Spremljava vključuje spremljanje prve generacije učencev, ki je začela z izobraževanjem v šolskem letu 2017/18 in bo zaključila Program OŠ LILA v šolskem letu 2021/22. Na 212. seji, dne 18.2.2021, je bil sprejet sklep, da se v spremljavo vključijo vsi učenci, ki so v programu. Od šolskega leta 2021/22 dalje spremljamo učence vseh razredov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Izvesti postopke potrditve 5 poročila na SSSI	Izvedba dopolnitev poročila glede na recenzijska mnenja Sveta za kakovost in evalvacije Priprava in izvedba predstavitve poročila na komisiji za osnovno šolo in komisiji za zasebno šolstvo Predstavitve poročila na seji SSSI	Marec	Recenzijska mnenja Sveta za kakovost in evalvacije Sklep Komisije za osnovno šolstvo Sklep Komisije za zasebno šolstvo Sklep SSSI
Ugotoviti uresničevanje programa OŠ Lila	Pregled in racionalna evalvacija predmetnika, urnika in letnih priprav za vse razrede od 1 do 9 razreda	Februar	Analiza dokumentacije: LDN, predmetnik, urnik, letne priprave za šol. l. 2022–2023
Pripraviti načrt spremljave za šol. l. 2022–2023	Oblikovati metodološki in izvedbeni načrt spremljave Izvesti simulacijo uporabe lista za opazovanje pouka z izvajalci opazovanja pouka Oblikovati baterijo instrumentov za izvedbo spremljave	Marec	Načrt spremljave za šol. l. 2022–2023 Baterija instrumentov spremljave (anketni vprašalnik za učence, za starše in list za opazovanje pouka)
Izvesti spremljavo	Dogovoriti organizacijo spremljave pouka s šolo in izvajalci Izvedba spremljave pouka od 1 do 9 razreda Pogovor z učitelji in učenci po zaključenem spremljanju pouka Dokumentiranje spremljave pouka Šoli dostaviti anketne vprašalnike za učence in starše	April	Izvedba spremljave pouka (5 dni v aprilu) Instrumenti spremljave pouka (list za opazovanje pouka, sintezno poročilo za posamezni predmet)
Obdelati podatke spremljave in oblikovati delno poročilo spremljave	Pregled dokumentacije spremljave pouka z izvajalci spremljave in ureditev dokumentacije po predmetih Ureditev zbranih anketnih vprašalnikov za učence in starše Statistična obdelava podatkov in zapis analize Pregled zaključnih opisnih ocen ob koncu 6. razreda Pregled analize rezultatov NPZ-ja	Avgust	Analiza statističnih podatkov spremljave Analiza doseganja minimalnih standardov znanja na koncu 6. razreda Analiza rezultatov NPZ-ja
Oblikovati 6. vmesno poročilo	Interpretacija podatkov in oblikovanje predlogov Oblikovanje 6. vmesnega poročila	Oktober	6. vmesno poročilo Spremljanja zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila
Oddati 6. vmesno poročilo na Svet za kakovost in evalvacije MVI	Ureditev dopisa	December	Recenzijska mnenja Sveta za kakovost in evalvacije

Zaključek: Naloga se nadaljuje do leta 2026.

5.23 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Nadalnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSS, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Prek različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso strokovnim delavcem približamo različne aktualne vsebine s predmetnih in strokovnih področij, ki jih udeležujemo s pomočjo seminarjev, konferenc in delavnic. Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevamo k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev, posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev in vzgojiteljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig kakovosti ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	Spremljava seminarjev in ostalih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šol. leto 2021/2022 in 2022/2023	December 2023	Število usposabljanj Število udeležencev
Pripraviti ponudbo nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za novo šolsko leto	Zbiranje ponudbe in priprava Kataloga nadaljnega izobraževanja in usposabljanja in spletnega kataloga za šolsko leto 2022/2023	April 2023	Število prijavljenih seminarjev
Organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso	Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc, posvetov	December 2023	Število izdanih potrdil
Opolnomočiti strokovne delavce za kvalitetno delo v VIZ-praksi	Izvajanje seminarjev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso	December 2023	Število predavateljskih ur

Zaključek: Stalna dejavnost.

5.24 Svetovalne storitve

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevanje naloge in namen:

Namen svetovalnih storitev je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem posredno vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega dela. Predstavljajo bodisi intenzivnejšo obliko spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju) bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole v luči kakovostne šole.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje različnih vrst svetovalnih storitev	Ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov Načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj Izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja svetovalnih storitev	December 2023	Število svetovalnih storitev Število svetovalcev Število pedagoških ur
Koordinacija in spremljanje svetovalnih storitev	Spremljanje spletnih prijav in koordinacija aktivnosti z vzgojno-izobraževalnimi zavodi	December 2023	Letno poročilo

Zaključek: Stalna naloga.

5.25 Mednarodno sodelovanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevanje naloge in namen:

Mednarodno sodelovanje ZRSS ima pomembno vlogo pri odpiranju področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi VIZ

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje	Objava razpisa za mednarodna potovanja za svetovalce ZRSS Spremljanje realizacije Poročilo o realizaciji	Januar 2023 December 2023	Objavljen razpis za potovanja Število realiziranih potovanj Število oseb
Razvoj inovativnih pristopov k učenju in razvoju ključnih zmožnosti v sodelovanju s partnerji doma in v tujini	Razpis za sofinanciranje mednarodne dejavnosti šol Izbor šol in sklepanje pogodb Spremljanje realizacije in financiranja mednarodne dejavnosti šol Sodelovanje v odboru Evropa v šoli	Maj 2023	Objavljen razpis

Zaključek: Stalna naloga.

5.26 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah	Imenovanje v nacionalne, regionalne in lokalne komisije ter sodelovanje v delovnih skupinah	December 2023	Sklep o imenovanju

5.27 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Predlagatelji novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov za obravnavo na strokovnih svetih so poleg javnih zavodov tudi zasebne osnovne in srednje šole oziroma ustanovitelji lastnega izobraževalnega programa, za katerega želijo pridobiti javno veljavnost v skladu z drugim ali tretjim odstavkom 17. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugi predlagatelji, ki želijo uvrstiti na pristojni strokovni svet v obravnavo in sprejem posamezen element programa, ki se izvaja kot izobraževalni ali vzgojni program javne službe

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Uvrstitev zasebnega programa waldorfska gimnazija "svobodna gimnazija"	3 usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2023	1 program
Na podlagi morebitnih pobud predlagateljev uvrstitev zasebnega programa OŠ	Usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2023	Pregled pobude in uskladitev z zakonodajo in s predlagateljem

5.28 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Svetovalci ZRSS pripravljajo izvedenska mnenja na temelju poziva Inšpektorata RS za šolstvo v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, skladnosti letnih priprav učiteljev in drugih strokovnih delavcev z UN, smernicami za delo itd. Za potrebe ustanovitelja in skladno z veljavno zakonodajo pa pripravljamo tudi druga strokovna mnenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	Analiza gradiv Preučitev problema Spremljava Primerjava kurikularnih in drugih dokumentov Sintezni zapisi	Naloga je stalna. Dejavnosti potekajo vse leto.	Izvedenska mnenja za inšpektorat Strokovna mnenja za različne udeležence vzgoje in izobraževanja

5.29 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Vzgoja in izobraževanje (VI) za pripadnike italijanske in madžarske narodne skupnosti je sestavni del sistema VI v Republiki Sloveniji (ZPIMVI-A, 2018, 2. člen). Poleg ciljev, opredeljenih v splošnih predpisih VI, veljajo za vrtce, osnovne in srednje šole na narodnostno mešanem območju slovenske Istre in Prekmurja tudi specifični cilji. Ti zadevajo ohranjanje in razvijanje italijanskega oziroma madžarskega jezika, zgodovine in kulture v prvem in drugem jeziku. Podporne aktivnosti ŠN v RS naslavlajo razvojno in svetovalno delo na področju šolstva narodnih skupnosti (prav tam, 21. člen).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovati z Državnim izpitnim centrom (DIC) pri nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), splošni maturi (SM) in poklicni maturi (PM)	Delo v predmetnih komisijah za italijanski jezik (ITJ) in madžarski jezik (MAJ) za: • nacionalno preverjanje (NPZ: 3., 6. in 9. razred), • splošno maturo (SM) • poklicno maturo (PM) Sodelovanje pri: - pripravi nalog - preizkušanju nalog - usposabljanju učiteljev za vrednotenje - izvedbi (NPZ) - analizi dosežkov - pripravi poročil	November 2023	Za ITALIJANŠČINO: Strokovna srečanja v PK za NPZ, SM in PM za ITJ Kompleti gradiv za NPZ iz italijanščine za 3., 6. in 9. razred Popravljanje nalog NPZ iz ITJ v 3., 6., 9. razredu in iz MAT v 3. razredu Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ v 3., 6., 9. ITJ Analiza rezultatov NPZ in priprava poročil - Analiza iz ITJ v 3., 6., 9. razredu - Poročilo iz ITJ Za MADŽARŠČINO: Srečanja PK za NPZ za madžarščino Kompleti gradiv za NPZ iz madžarščine za 3., 6. in 9.

			razred Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ iz madžarščine za 3., 6. in 9. razred Analiza rezultatov NPZ in priprava poročil za NPZ iz MAJ za 3. razred, 6. razred in 9. razred
Spodbujati trajnostno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev VIZ	Priprava predlogov za seminarje za strokovne delavce Priprava in izvedba seminarjev, delavnic, konferenc, posvetov idr. oblik izobraževanja oziroma usposabljanja na področju učnih jezikov in specifičnih področij ŠN Didaktika dvojezičnega pouka (izvedbeni modeli) Uporaba digitalnih učnih načrtov – načrtovanje	November 2023	Pripravljen in izveden seminar za razredne in predmetne učitelje italijanščine v VIZ z italijanskim učnim jezikom Seminar za strokovne delavce VIZ z ITJ Pripravljeni in izvedeni seminarji za strokovne delavce dvojezičnih VIZ v okviru dodatne ponudbe ZRSŠ
Izvajati razvojno in svetovalno delo pri posodabljanju obstoječih in pripravi novih kurikularnih gradiv za področje ŠN	Nadaljevanje digitalizacije UN v okviru prilagojenih programov vzgoje in izobraževanja italijanske narodne skupnosti in prilagojenih programov dvojezične vzgoje in izobraževanja madžarske narodne skupnosti Nadaljevanje prevodov UN Delo na posodabljanju UN, usklajeno z naročnikom (MVI)	November 2023	Digitalizirani prevedeni UN (DUN) za VI programe italijanske narodne skupnosti: - Digitalizacija prevedenih UN za OŠ in GIMN - Prevod v italijanščino in digitalizacija katalogov znanj (KZ) za splošno izobraževalne predmete v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških VI-programih Digitalizirani prevedeni UN (DUN) za VI-programe dvojezične šole: - DUN (GIM) in digitalizirana kataloga znanja (DKZ) za madžarščino kot drugi jezik v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških VI-programih - Digitalizacija prevedenih UN za druge VI-programe Gradiva za posodobitev UN za ITJ in MAJ Evalvacija kataloga znanja (KZ) za madžarščino kot materinščino in madžarščino kot drugi jezik v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških VI-programih Prenavljanje UN za OŠ in GIMN za madžarščino kot materinščino in madžarščino kot drugi jezik Poročilo (soavtorstvo)

			Jeziki v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju
Sodelovati v poskusih in razvojnih ter aplikativnih nacionalnih in ESS-projektih	Sodelovanje v nadaljevanju poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ (RaP OŠ) in prenos primerov dobre prakse na šole Sodelovanje v poskusu Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjeni Sodelovanje v projektu Varno in vzpodbudno učno okolje/Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, usklajeno s specifikom ŠN: - Izvajanje strokovne podpore šolam - Razvoj gradiv Implementacija rezultatov projektov ESS: - OBJEM - POGUM/ PODVIG - NA-MA POTI itd.	November 2023	Modeli delovanja šol, sodelujočih v poskusu Izvedene spremljave in strokovna podpora šolam z ITJ in dvojezičnim šolam, vključenim v poskus RaP (v celoti in s 1. področjem) Strokovna srečanja v okviru poskusa RaP Primeri strokovnih gradiv in primeri dobrih praks v okviru posameznih projektov Strokovna srečanja in mreženja šol NAD: - Delovna srečanja v živo in na daljavo - Spremljave pouka - Kolegialne hospitacije na šoli Strokovna srečanja in usposabljanja v RN UO za 21. stoletje, skupina za madžarščino, pregled gradiv in povratne informacije učiteljem
Organizirati, izvesti in evalvirati študijska srečanja za področje ŠN	Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Sklici ŠS za strokovne delavce OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom: - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v OŠ - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v SŠ - ŠS za področje družboslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za področje naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za šport v OŠ in SŠ Priprava poročila o izvedenih ŠS za strokovne delavce v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v dvojezičnih OŠ (DOŠ) in SŠ (DSŠ) Sklici ŠS za strokovne delavce v dvojezičnih OŠ in SŠ: - ŠS za madžarščino v DOŠ - ŠS za madžarščino v DSŠ Priprava poročila o izvedbi ŠS za	November 2023	Pripravljena strokovna gradiva za ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Izvedena študijska srečanja strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom: - sreč. učiteljev družboslovja - sreč. učiteljev ITJ Analiza študijskih srečanj Pripravljen predlog za delo s strokovnimi delavci na podlagi ugotovitev ŠS Poročilo o izvedbi ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Strokovna gradiva za ŠS za učitelje madžarščine in učitelje RP, ki poučujejo madžarščino Izvedeni sklici ŠS za učitelje madžarščine in učitelje RP, ki poučujejo madžarščino Poročilo o izvedbi ŠS za madžarščino

	strokovne delavce dvojezičnih OŠ in SŠ s predlogom za nadaljnje delo		
Sodelovati pri pripravi in izvedbi tekmovanj iz znanja	Sodelovanje pri pripravi (prevodov nalog ter navodil) in izvedbi tekmovanj v domeni ZRSŠ Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje Ocenjevanje nalog Sodelovanje pri podelitvi priznanj	November 2023	Izvedba šolskega in državnega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje: - Konzultacije oz. soavtorstvo nalog za DOŠ in DSŠ za 2022 - Vrednotenje nalog za državno tekmovanje iz madžarščine za DOŠ in DSŠ - Izbor besedil in priprava razpisa za tekmovanje 2023
Sodelovati z javnimi ustanovami s področju šolstva, kulture in drugimi ustanovami matičnega naroda in sosednjih držav ter uresničevati določbe bilateralnih sporazumov med Slovenijo, Italijo in Madžarsko	Skupna priprava in izvedba: - poletnega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ z italijanskim učnim jezikom - jesenskega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ z italijanskim učnim jezikom - poletnega seminarja za strokovne delavce dvojezičnih VIZ na Madžarskem Izvedba strokovnih srečanj s predavatelji in predstavniki drugih sodelujočih institucij	November 2023	Pripravljalni in evalvacijski sestanki in izvedba poletnega seminarja Izvedba in evalvacija jesenskega seminarja Strokovna srečanja s predavatelji (uresničevanje bilateralnega sporazuma) Izvedba poletnega seminarja na Madžarskem (iz dodatne ponudbe) Sodelovanje pri izvedbi literarnega natečaja (navodila in vrednotenje) v organizaciji ZKMN
Zagotoviti učbenike in učbeniška gradiva za OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom ter za dvojezične OŠ in SŠ	Posodabljanje seznama razpoložljivih učbeniških gradiv v spletni aplikaciji ZRSŠ Koordinacija šol in založb pri vpisu zalog, potreb šol po učbeniških gradivih in po ponatisih Obveščanje MVI o stanju zalog posameznih učbenikov in učbeniških gradiv ter potrebah po ponatisih in prevodih Posodabljanje načrta prevodov učbenikov Koordinacija pri načrtovanju novih učbenikov ter učbeniških gradiv: - Strokovni pregled gradiv - Jezikovni pregled gradiv	November 2023	Posodobljen seznam razpoložljivih učbenikov in učbeniških gradiv obeh narodnih skupnosti v spletni aplikaciji ZRSŠ Posodobljen načrt prevodov in priprave novih učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti Izdaje prevedenih učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti (glej založba ZRSŠ in druge založbe) Ocena/e strokovne in jezikovne ustreznosti italijanskih prevodov učbenikov za potrditev SSSI Ocena/e strokovne in jezikovne ustreznosti madžarskih prevodov učbenikov za potrditev na SSSI
Prevesti učne načrte (UN), kataloge znanj, izvedbena navodila za izvajanje dvojezičnih programov VI ter drugih kurikularnih gradiv	Posodabljanje načrtov prevodov UN idr. kurikularnih gradiv v ITJ in MAJ za tekoče leto Nadaljevanje prevajanja oz. koordinacija prevodov (strokovni in jezikovni pregled) UN za obvezni del programa OŠ,	November 2023	Posodobljen načrt prevodov UN in drugih kurikularnih gradiv v ITJ in MAJ Prevedeni UN za obvezni program in druga kurikularna gradiva v ITJ (glej založba

	splošni gimnazijski program, programe srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja (glej založba ZRSS)		ZRSS)
	Prevajanje drugih kurikularnih gradiv (glej založba ZRSS)		Prevedeni UN in KZ v MAJ za DOŠ in DSŠ Lendava (glej založba ZRSS)
			Prevedena druga strokovna gradiva in dokumenti za MVI (po potrebi): - Izvedbena navodila (glej založba ZRSS)
Izvajati druge specifične in aktualne naloge s področja ŠN	Prevajanje okrožnic za starše, dijake/učence in otroke v vrtcih, šolah in drugih VIZ z italijanskim učnim jezikom Prevajanje drugih gradiv (v ITJ in MAJ) v okviru projektov in nalog LDN ter aktualnih potreb in dejavnosti ZRSS Urejanje predmetnih (ITJ, MAJ) spletnih učilnic Sodelovanje z institucijami, ki so povezane s delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom (GK RI, Università popolare Trieste, Obalna samoupravna skupnost italijanske narodnosti, lokalna samouprava, Italijanska Unija, UP-FHŠ, Oddelek za italijanistiko) Izvajanje drugih aktualnih nalog na področju ŠN	November 2023	Prevedene okrožnice namenjene staršem, učencem/dijakom in otrokom v VIZ z italijanskim jezikom Prevedena druga gradiva, namenjena: - VIZ z italijanskim učnim jezikom - Dvojezičnim VIZ Delovna srečanja z institucijami, ki so povezane z delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom Delovna srečanja z institucijami, ki so povezana z delovanjem dvojezičnih VIZ (PMSNS, ZKMN; Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev)

5.30 Priprava kataloga OIV

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevitev naloge in namen:

Priprava razpisa in objava kataloga ponudb zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti za srednješolce, za šolsko leto 2022/2023.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in objava razpisa	Priprava in objava razpisa	15. 2. 2023	Objavljen 1 razpis
Svetovanje zunanjim izvajalcem in urejanje prispelih ponudb	Svetovanje in urejanje ponudb	1.6. 2023	1 seznam zbranih ponudb
Priprava za tisk	Postavljanje besedila	20. 6. 2023	1 postavljeno besedilo
Objava kataloga	Objava kataloga	21. 6. 2023	1 objavljen katalog OIV (na spletni strani zrss.si)

5.31 Založniška dejavnost

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in promocija publikacij in strokovnih revij	Uredniški postopki Priprave publikacij na izid	December 2023	Priprava publikacij: - tiskane publikacije - tisk priznanj za tekmovanja - revije - publikacije v digitalni bralnici - druga gradiva
	Sklepanje avtorskih in drugih pogodb, izplačila	December 2023	Soglasja, pogodbe, izplačila
	Izvedba javnih naročil malih in velikih vrednosti oz. pozivov k sodelovanju na področju oblikovalskih storitev ter grafične priprave in tiska	December 2023	Razpisi za: - oblikovanje - grafično pripravo - tiskarske storitve
	Založniške evidence Vodenje arhiva ISBN-kod CIP-katalogizacije	December 2023	Evidence, ISBN, CIP
	Urejanje avtorskih pravic z drugimi založbami za prevode publikacij oz. posameznih člankov v slovenščino	December 2023	Pogodbe
	Sodelovanje s pravno službo pri pripravi obrazcev, ki urejajo pravnoformalno osnovo za izvajanje založniške dejavnosti (javni razpisi, avtorske pogodbe, obrazci za izplačila itd.)	December 2023	Obrazci
	Marketinške in promocijske aktivnosti	December 2023	Marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, program konferenc, priponke, plakati, oglasne pasice na spletnih straneh ZRSS itd.
	Prodaja pravnim in fizičnim osebam, komisijska prodaja, inventura	December 2023	Opravljen prodaja
	Dnevna paketna distribucija (Pošta Slovenije), dostave, prevozi, nabave in razvozi knjig po Sloveniji, v NUK itd.	December 2023	Prevozi itd.
	Evidence in arhivi: - izdanih publikacij - korespondence z avtorji - pogodb - javnih naročil - sklepov in potrditev - naročnikov revij - izdanih računov	December 2023	Opravljen dostava, prevozi itd. Evidence, arhivi

	- izplačil - poštno odpreme		
	Urejanje spletnih strani založbe	December 2023	Spletne strani založbe, oglasne pasice, novice, objave na Facebooku, Twitterju

5.32 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Predstaviti potrebe na področju učbenikov ter učil in učnih pripomočkov. Analiza je namenjena MVI in bo prikazala potrebe po programih, stopnjah in predmetih. Služila bo predvsem ožji in deloma tudi širši strokovni javnosti kot vodilo pri nastajanju novih učbenikov in opremljanju šol z učili in učnimi pripomočki. Pripravili bomo seznam vseh potrjenih učbenikov po programih, predmetih, stopnjah. Posodobiti pregled sedanjih seznamov učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predlog potreb po novih učbenikih	Naloga se začne avgusta Pripravljen je posodobljen pregled predmetnih in področnih skupin	Oktober	Analiza, poročilo in objava na spletni strani ZRSS

Zaključek: Oktober 2023.

5.33 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Informiranje o potrjenih učbenikih. Pregled stanja na področju nakupom učbenikov in drugih učnih gradiv glede na vnose v spletnem Katalogu učbenikov (IZUM) in priprava strokovnih podlag za odločanje pri oblikovanju politike na področju učbenikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajanje nalog po naročilu MVI	Naloga se začne oktobra. Priprava predloga za dograditev baze podatkov o vključenih učnih gradivih v učbeniški sklad (IZUM/MVI)	December	Analiza, poročilo

5.34 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na temelju sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično-didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike, priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajati naloge po naročilu MVI – sodelovanje

pri urejanju zadev na področju učbenikov. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Katalog potrjenih učbenikov (IZUM). Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga potrjenih učbenikov za poklicno izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov	Priprava vlog za potrditev učbenikov Organiziranje sej Komisije za učbenike Priprava predlogov za pristojni strokovni svet Urejanje in arhiviranje celotne dokumentacije in izdelava predlogov sklepov o potrditvi Priprava dokumentacije za imenovanje recenzentov Pregled potrjenih in izdanih učbenikov Redna posodobitev seznamov učbenikov v Katalogu učbenikov, objavljenem na spletišču Katalog potrjenih učbenikov (IZUM) Analiza in povezovanje podatkovnih skladovnic COBISS in Katalog potrjenih učbenikov	December	Gradivo za obravnavo na sejah Komisije za učbenike, Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje Analize; pogodbe; recenzije, ocene Objava katalogov na spletni strani Priprava izpisov po potrebi MVI in strokovne javnosti Objava na spletni strani ZRSS Analize, objave v medijih, poročila

5.35 Učbeniki – recenzije

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Priprava navodil za recenzente predlogov učbenikov v postopku potrjevanja učbenikov in posodobitev prikaza postopka potrjevanja. (Naloga je posledica različnih pogledov na vlogo recenzij in odgovornosti avtorjev, recenzentov, ZRSS, Komisije za učbenike, pristojnega strokovnega sveta. Z navodili za recenzente bomo razgrnili razsežnosti ter številne vidike recenzije in omogočili ukrepanje Komisije za učbenike, kot tudi predstavili vlogo ocene skladnosti s standardi znanja in vsebinami učnega načrta oziroma kataloga znanja ZRSS. Navodila bodo usmerjena v dvig kakovosti oddanih predlogov učbenikov.)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Navodila za recenzente	Sprejem navodil za recenzente na Komisiji za učbenike	Junij	Navodila Shematski prikaz področja potrjevanja Objava na spletnih straneh

Zaključek: Junij 2023.

5.36 Katalogizacija gradiv

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: MVI – RD, JS

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnem vzajemnem bibliografskem sistemu za potrebe evidentiranja rezultatov strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih in ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Strokovna obdelava gradiv in normativna kontrola	1. Katalogizacija monografskih publikacij, kontinuiranih virov, sestavnih delov, neknjižnega gradiva in izvedenih	December 2023	Bibliografski zapisi v COMARC/B Zapisi v normativni datoteki

2. Strokovna bibliografska in bibliotekarska podpora	del 2. Skrb za bibliografije zaposlenih in bibliografijo periodike ZRSS 3. Strokovna podpora in svetovanje v postopkih izvolitve v raziskovalne nazive (RRE) 4. Strokovna podpora publicistični dejavnosti matične organizacije (bibliotekarski in bibliografski vidik) 5. Strokovna podpora pri objavljanju poljudnih, strokovnih in znanstvenih prispevkov zaposlenih 6. Izobraževanje in svetovanje 7. Seznanjanje zaposlenih z aktualnimi tokovi v slovenski, evropski in svetovni raziskovalni dejavnosti (odprti dostop, delo z raziskovalnimi podatki itn.) 8. Priprava navodil in drugih dokumentov 9. Urejanje, dopolnjevanje in nadgrajevanje strani Raziskovalna dejavnost v Moj ZRSS		osebni in korporativni imeni Zapisi v bazi CORES Število bibliografskih zapisov za raziskovalce ZRSS v lokalni bazi Priprave bibliografij zaposlenih, izvedba individualnih svetovanj pri njihovi izgradnji Sodelovanje v procesu postopkov izvolitve raziskovalcev in raziskovalk v nazive Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj Navodila in drugi dokumenti ter spletne strani
--	--	--	---

5.37 Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Postopek usmerjanja mora biti zaradi varovanja pravic in koristi otrok s posebnimi potrebami (v nadaljevanju OPP) urejen in organiziran tako, da bodo doseženi cilji vzgoje in izobraževanja, ki so določeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). To je med drugim pravočasna usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja in s tem zagotovitev takojšnje podpore in ustrezne strokovne pomoči. Proces usmerjanja mora zagotoviti ne le kvalitetno, temveč tudi učinkovito obravnavo vlog. Cilj uvajanja informatizacije postopka usmerjanja je preglednejši in skrajšani postopek usmerjanja. Računalniška podpora naj bi omogočila zmanjšanje administrativnega dela ter učinkovito arhiviranje zadev. Končni cilj informatizacije je tudi zmanjšanje stroškov postopka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava ustrezne aplikacije za sistemsko podporo na področju vodenja postopkov UOPP in delovanja KUOPP	Priprava izvedbenega načrta, popis procesa poteka postopka usmerjanja	Naloga poteka vse koledarsko leto	Gradivo popis procesa postopka usmerjanja

5.38 Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Vsebine priročnika bodo usmerjene v izzive šolanja otrok s posebnimi potrebami in ostalih neprivilegiranih skupin. Priročnik bo namenjen predvsem vzgojiteljem in učiteljem ter drugim strokovnim delavcem, ki se v svoji vsakodnevni praksi srečujejo z vse bolj raznoliko populacijo otrok v skupini in razredu. Smiselno bo povezana s priročnikom Vključujoča šola in vsebinami, ki se nanašajo na formativno načrtovanje in spremljanje. Vsebine priročnika bodo podprte tudi s primeri iz prakse. Ključni namen priročnika je spodbuditi učitelja k prevpraševanju lastne poučevalne prakse in potrditvi udeležanja načrtovanja aktivnosti v razredu, tako da te dosežejo prav vsakega učenca.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje pedagoškega priročnika za učitelje in druge	Priprava vsebine pedagoškega priročnika, ki bo nadgradil prvega	Naloga poteka vse koledarsko leto	Vsebine 3 zvezkov pedagoškega priročnika

strokovne delavce za delo z učenci s posebnimi potrebami in učence z drugimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	Raznolikost v vrtcu in šoli in sicer s tremi zvezki: - prvi zvezek bo obravnaval vsebino izvirnega delovnega projekta pomoči in priprave individualiziranega programa, - drugi zvezek bo obravnaval vsebino nadarjenih otrok in otrok z učnimi težavami ter - tretji zvezek, ki bi vseboval vsebine za delo z otroki s posebnimi potrebami.		
--	--	--	--

5.39 Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Izvajanje preverjanja znanja pri osebah z mednarodno zaščito ter izvajanje podpore vrtcem in šolam pri vključevanju in delu z otroki in mladostniki z začasno zaščito.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora osebam z mednarodno zaščito	Izvajanje postopka preverjanja znanja pri osebah z mednarodno zaščito ob predhodni prijavi	Vse leto	Število izvedenih postopkov z osebami z mednarodno zaščito
Podpora vrtcem in šolam pri vključevanju in delu z otroki in mladostniki z začasno zaščito	Svetovanje, strokovno spopolnjevanje pedagoškega kadra	Vse leto	Število svetovalnih storitev

5.40 Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja

Nosilec naloge: Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: MVI – RD, JS

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS je kompleksna organizacija, sestavljena iz devetih organizacijskih enot ter s kompleksnim sistemom dejavnosti (osnovnih, projektnih itd.). Za namene zagotavljanja kakovostne ravni delovanja vseh organizacijskih enot ter kakovostnega izvajanja raznolikih dejavnosti želimo vzpostaviti sistem presoje in zagotavljanja notranje kakovosti, temelječe na procesih samoevalvacije. Opredeljena bodo področja notranje kakovosti, kazalniki ter opravljena samoevalvacija izbranega področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje podlag za sistemsko ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na ZRSS	Opredelitev področij ter oblikovanje standardov in kazalnikov; racionalna evalvacija sistema notranje kakovosti ZRSS	December 2023	Izhodišča ter kazalniki za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSS
Samoevalvacija izbranega področja	Zbiranje podatkov, analiza podatkov, priprava poročila za izbrani element UZK	December 2023	Poročilo o samoevalvaciji izbranega področja kakovosti ZRSS

5.41 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Nosilec naloge: Andrej Novak (andrej.novak@zrss.si), Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: JS, sredstva zavarovalnice

Opredelitev naloge in namen:

Izvedli bomo prestavljeno sanacijo po poplavi in usposobili sejno sobo 1 in eno od pisarn. Strežniško sobo bomo izpraznili in opremo preselili v klet (prostor ARNES). S tem se bo sprostil prostor za dve delovni mesti v 1. nadstropju, fizično bo poenostavljen dostop do strežnikov. Izdelali bomo PID-dokumentacijo obnove kleti in mansarde. Zaradi vzpostavitve zasilnega izhoda iz učilnice v kleti in postavitve tovarne ploščadi bomo na novo uredili nivoje ob službenem vhodu v objekt Poljanska 28. Na novo bomo postavili pokrito kolesarnico s polnilnico za električna vozila. Pred izvedbo javnega naročila je treba izdelati PZI-dokumentacijo. S tem bo omogočen transport do dvigalne ploščadi, zaposlenim, ki v službo prihajajo s kolesi, pa bo omogočeno primerno parkiranje koles, hkrati bomo omogočili polnitve električnih vozil. Prostore v mansardi bomo opremili z ustrežnejšim pohištvo, deloma iz predvidoma odvečnega pohištva po selitvi naših enot z Dunajske 104, deloma z nakupom nove opreme (omare, čajna kuhinja). S tem bodo zaposleni lahko normalno delali z delovnimi gradivi ter dobili možnost uporabe hladilnika in priprave toplih napitkov. Z drugimi uporabniki parkirišča na Poljanski bomo skušali doseči dogovor o izvedbi prenove kontrole dostopa na parkirišče. S tem želimo urediti nepregledno stanje na parkirišču, skupaj z onemogočanjem nepooblaščen uporabe parkirnih mest. Izdelali bomo študijo DIIP o možnostih preselitve sedeža OE Koper. Nadaljevali bomo z obdobjimi zamenjavami iztrošene računalniške opreme (namizni in prenosni računalniki, monitorji) in z interaktivnim zaslonom opremili sejno sobo 5 in do dve OE. V OE Kranj bomo preuredili del sanitarnih prostorov in po izdelanem projektu PZI pristopili k javnemu naročilu za postavitev čajne kuhinje. Postavitev čajne kuhinje je bila načrtovana kot 2. faza selitve OE Kranj že leta 2017.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sanacija po poplavi	Izvedba del	Februar 2023	Prevzem prostorov
Selitev strežniške sobe	Napeljava optičnega omrežja iz posameznih nadstropij do strežniške sobe v Kleti (prostor ARNES). Prestavitev strežnikov iz 1. nadstropja v klet, priklop na omrežje.	Marec 2023	Zagon strežnikov na novi lokaciji
Dokumentacija PID – obnova kleti in mansarde	Izdelava dokumentacije PID z vnešenimi vsemi spremembami med potekom investicije	Marec 2023	Prevzem dokumentacije
Ureditev nivojev pri službenem vhodu Poljanska 28, postavitev kolesarnice s polnilnico	Izdelava dokumentacije PZI Javni naročili za izvedbo ureditve in postavitev kolesarnice	Maj 2023	Prevzem del (ločeno ureditev, kolesarnica)
Opremljanje mansarde s pohištvo	Preselitev dela pohištva z Dunajske 104 Izdelava projekta za manjkajoče pohištvo Javno naročilo za manjkajoče pohištvo	Junij 2023	Izvedba selitve Prevzem zmontirane opreme
Morebitna selitev OE Koper – izdelava projekta DIIP.	Naročilo DIIP Zbiranje potrebnih podatkov in dokumentacije	Marec 2023	Prevzem projekta
Obdobja menjava iztrošene računalniške opreme, postavitev interaktivnih zaslonov	Javno naročilo (ločeno računalniki, monitorji, zasloni)	Oktober 2023	Število zamenjanih računalnikov, monitorjev, število postavljenih interaktivnih zaslonov
Čajna kuhinja OE Kranj	Naročilo dokumentacije PZI, javno naročilo za izvedbo postavitve	November 2023.	Prevzem dokumentacije Prevzem prenovljenih prostorov

5.42 Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelevitev naloge in namen:

Z digitalizacijo učnih načrtov je bilo omogočeno poenotenje in strukturiranje vsebin učnih načrtov in katalogov znanja za nadaljnjo računalniško obdelavo. Z digitaliziranimi učni načrti bodo v nadaljevanju uporabnikom omogočeni letno in sprotno načrtovanje pouka ter priprava mrežnega diagrama v digitalni platformi, shranjevanje in arhiviranje priprav, dostop do interaktivnih gradiv. V pripravi je tudi aplikacija za pripravo prenovljenih učnih načrtov in katalogov znanj.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Pripravljeni digitalizirani obrazci za načrtovanje pouka	Priprava digitaliziranih obrazcev za letno in sprotno načrtovanje pouka	December 2023	Digitalizirani obrazci za letno in sprotno načrtovanje pouka
Dostop do digitalne platforme in interaktivnih gradiv za strokovne delavce VIZ	Zainteresiranim uporabnikom, zaposlenim v sistemu VIZ, bo omogočen dostop in uporaba platforme z digitaliziranimi učnimi načrti in orodji za načrtovanje pouka	December 2023	Omogočeni dostopi za strokovne delavce v VIZ
Priprava registra (shrambe) z gradivi za podporo učiteljem za načrtovanje pouka (i-učbenikov, avdio- in videogradiv itd.)	Vzpostavitev registra z gradivi	December 2023	Baza za shranjevanje gradiv
Podpora vodstvenim in strokovnim delavcem VIZ pri profesionalnem razvoju vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ na področju dviga digitalnih kompetenc	Spletni portal za podporo profesionalnemu razvoju vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ na področju dviga digitalnih kompetenc	December 2023	Nadgradnja portala DDK

5.43 Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si), Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloga bo v skladu z Akcijskim načrtom za digitalno izobraževanje (2021–2027) prispevala k oblikovanju profesionalnega razvoja strokovnih delavcev za uporabo digitalne tehnologije v izobraževanju ter širjenju novih didaktičnih pristopov. Z izgrajenim inovativnim učnim okoljem in oblikami spletnega usposabljanja bomo opolnomočili zaposlene za dvig digitalne pismenosti. Implementirali bomo samoevalvacijska orodja za oceno digitalnih kompetenc in uporabo digitalne tehnologije v izobraževalnem procesu, ki so rezultat projektov Evropske komisije: SELFIE in DigCompEdu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig ravni digitalnih kompetenc zaposlenih za smiselno in učinkovito uporabo digitalnih tehnologij pri delu in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	Priprava seminarja na temo Opolnomočenje učencev: Diferenciacija in personalizacija: Teoretični uvod Praktični izzivi in digitalne rešitve Kviz za preverjanje znanj	Januar 2023	Pripravljen seminar v učilnici Moodle z naslovom Opolnomočenje učencev
Strokovna podpora za profesionalno rast zaposlenih na področju digitalnih kompetenc	Usposabljanje strokovnih delavcev za rabo digitalnih tehnologij za udeležanje diferenciacije in personalizacije pri delu z učenci	April 2023	Izvedene tri ponovitve usposabljanja za strokovne delavce
Usmerjanje strokovnih delavcev pri strokovnem izpopolnjevanju	Pregled oddanih primerov, refleksij, spremljanje poteka izobraževanja prek foruma	April 2023	Odzivi na zastavljena vprašanja, podane rešitve na izpostavljene dileme

5.44 Etika v izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V času nenehnih družbenih sprememb je treba ozavestiti in krepiti načela osebne in javne integritete ter etike v izobraževanju. Etika kot disciplina raziskuje temeljna načela moralnega vrednotenja. V sodobnem času je ključno, da si postavljamo vprašanja o tem, katera ravnanja so etična, katera pa na meji sprejemljivega. Etika v izobraževanju je del osebne integritete, ki jo želimo krepiti tako pri strokovnih delavcih kot otrocih ter učencih, saj je pomembno, da se loči med tem, kaj je dobro in družbeno sprejemljivo ter kaj

nesprejemljivo tako za posameznika kot skupnost.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Identifikacija področij, tem in aktivnosti za zagotavljanje etike in integritete	Presoja akcijskih in operativnih načrtov šol ter dejavnosti učiteljev Prenova Resolucije o preprečevanju korupcije za področje izobraževanja Intervju za nabor aktivnosti za ozaveščanje o integriteti	December 2023	Nabor področij in tem Priprava predloga Nabor aktivnosti za ozaveščanje o integriteti
Izvedba pilotnega projekta Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	Priprava in izvedba delovnih srečanj Razvijanje primerov dejavnosti za krepitev integritete učencev v OŠ Evalvacija projekta	December 2023	Izvedena srečanja Nabor dejavnosti Rezultati evalvacije projekta
Usposabljanje učiteljev za vzgajanje in izobraževanje za integriteto in z integriteto	Usposabljanje	Marec 2023	Program usposabljanja Število prijavljenih strokovnih delavcev
Obeležitev mednarodnega dneva boja proti korupciji	Priprava in predstavitev aktivnosti v sodelovanju s Komisijo za preprečevanje korupcije	9. 12. 2023	Konferenčni dogodek
Širjenje spoznanj v strokovni in znanstveni javnosti	Predstavitev prispevkov na X. znanstvenem posvetu VVI 2023	Marec 2023	Dva prispevka na posvetu
Ozaveščanje srednjih vodij o pomenu etičnega ravnanja	Izvedba modula Postani uspešen srednji vodja na temo etičnega ravnanja	December 2023	Izveden modul (65 udeležencev)

5.45 Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa Aktivno državljanstvo v srednjih šolah

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), Jožica Gramc (jozica.gramc@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V šolskem letu 2022/2023 se je v srednješolskih programih začel izvajati obvezni vsebinski sklop aktivno državljanstvo. Podlaga izvajanju aktivnega državljanstva je učni načrt oziroma katalog znanja. Ker gre za nov programski element in je poudarek na aktivnih oblikah in metodah dela, avtentičnih učnih situacijah ter aktivni vlogi dijakov, kjer ti načrtujejo, izvajajo in reflektirajo dejavnosti, je spremljava, predvsem zaradi zagotavljanja kakovosti in nadaljnje strokovne podpore učiteljem, ključnega pomena.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje uvajanja obveznega vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah	Priprava instrumentarijev Izvedba anketiranja Opazovanje pouka	December 2023	Instrumentariji za spremljavo Vmesno poročilo

Zaključek: Aktivnosti se nadaljujejo v šolsko leto 2022/2023.

5.46 Tekmovanja učencev in dijakov in prijava za sofinanciranje

Nosilec naloge: Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si)

Vir financiranja: JS,ON,ID 94

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je stalna. Z njo želimo pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz slovenščine, nemščine, angleščine, zgodovine in geografije, odkrivati nadarjene učence/dijake, ki imajo še poseben interes za tekmovalno področje, uvajati tekmovalce v samostojno in sodelovalno poglobljanje in razširjanje znanja, omogočiti učencem/diakom primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja. Nadaljevali bomo tudi s spremljanjem pravil tekmovanj ter jih po potrebi spremenili.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izvedba tekmovanj za Cankarjevo priznanje, tekmovanj s področja angleščine, nemščine, geografije in zgodovine	• Okvirni finančni načrt za leto 2023 oziroma šolsko leto 2022/2023 • Organizacija in izvedba interesnega tekmovanja na eni stopnji • Organizacija in izvedba selekcijskih tekmovanj na dveh stopnjah • Organizacija in izvedba selekcijskega tekmovanja na treh stopnjah • Udeležba na mednarodni geografski olimpijadi • Načrtovanje dela in druga koordinacija tekmovanj • Delo državnih tekmovalnih komisij. • Posodobitev pravilnikov tekmovanj, kjer se izkaže, da je to potrebno.	December 2023	• Pripravljen finančni načrt za leto 2023 oziroma šolsko leto 2022/2023 • Izvedeno interesno tekmovanje na eni stopnji • Izvedena selekcijska tekmovanja na dveh stopnjah • Izvedeno selekcijsko tekmovanje na treh stopnjah • Udeležba na mednarodni geografski olimpijadi • Poročilo o delu • Posodobljeni pravilniki tekmovanj

5.47 Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Alenka Andrin (alenka.andrin@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 84

Opredelitev naloge in namen:

Evropska komisija je maja 2019 sprejela Priporočila o celovitem pristopu k poučevanju in učenju jezikov, ki predvidevajo, da naj bi mladi pred koncem srednješolskega izobraževanja in usposabljanja po možnosti še vsaj pri enem evropskem jeziku poleg učnih jezikov dosegli raven usposobljenosti, ki jim omogoča učinkovito uporabo jezika v družabnem, učnem in poklicnem kontekstu (C1), ter za spodbujanje učenja dodatnega (tretjega) jezika do ravni, ki jim omogoča dovolj tekočo interakcijo (B2). Obravnavani so vsi sektorji primarnega in sekundarnega izobraževanja, vključno z začetnim poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem. Čeprav je jezikovno izobraževanje v slovenskih osnovnih šolah in gimnazijah treba ves čas nadalje razvijati, pa je bilo srednje strokovno in poklicno izobraževanje z vidika jezikovnega izobraževanja vrsto let v celoti zapostavljeno. V letu 2021 so bile pripravljene analiza stanja na tem področju ter usmeritve (akcijski načrt), ki podpirajo ukrepe za doseganje ciljev omenjenih priporočil, leta 2022 se je začelo udejanjanje akcijskega načrta. Na ZRSS se bo leta 2023 organiziran posvet na temo poučevanja in učenja tujega strokovnega jezika v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju in pričakujemo, da bo na posvetu sodeloval tudi CPI.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitev in promocija rezultatov analize stanja jezikov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju	- Priprava in izvedba posveta na temo tujega jezika stroke v sodelovanju s CPI - Nudjenje strokovne podpore učiteljem (seminar za učitelje angleščine, seminar za ocenjevalce na PM, svetovalne storitve)	Julij 2023 December 2023	- Priprava in izvedba posveta na temo poučevanja in učenja tujega jezika stroke - izobraževanje za učitelje angleščine - Seminar za ocenjevalce na PM iz angleščine

Zaključek: Naloga se povezuje z nalogo Prenova KZ v programih NPI, SPI in SSI.

5.48 Nacionalno preverjanje znanja v OŠ

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 86

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS opravlja v okviru javne službe in javnega pooblastila naloge, ki se nanašajo na pripravo, izvedbo in evalvacijo izvedbe nacionalnih preizkusov znanj. V ta namen so predstavniki ZRSS člani PK za pripravo NPZ iz posameznih predmetov ter v DK za NPZ. Izsledke NPZ uporabljajo predmetne skupine pri svetovalnem in razvojnem delu na predmetu, pripravi strokovnih gradiv in raznolikih strokovnih srečanjih in izobraževanjih učiteljev. Uporaba dosežkov NPZ v procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na ravni šole se obravnava v okviru strokovnih srečanj z ravnatelji na OE.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in analizi nacionalnih preizkusov znanja	Aktivna udeležba predstavnikov ZRSS, ki so člani državne in predmetnih komisij za NPZ na RIC-u, na sestankih komisij in sodelovanje pri izvedbi nalog komisij (pripravi pisnih preizkusov, izobraževanju učiteljev za vrednotenje preizkusov, analizi dosežkov učencev, pripravi poročil, izobraževanjih učiteljev, itd.)	31. 12. 2023	- Število sej PK za posamezne predmete in DK, na katerih so aktivno sodelovali zaposleni na ZRSS. - Gradiva, ki so nastala pri tem delu.
2. Uporaba rezultatov NPZ na področju razvoja posameznih predmetnih področij in pri strokovnem podpiranju strokovnih delavcev za uporabo rezultatov NPZ pri izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa	- Obravnava vsebin, povezanih z NPZ, na strokovnih usposabljanjih za učitelje posameznih predmetnih področij in na strokovnih srečanjih za ravnatelje v okviru OE ZRSS - Izvedbe svetovalnih storitev za učitelje, ravnatelje ali kolektive šol o uporabi rezultatov NPZ pri samoevalvaciji in načrtovanju	31. 12. 2023	- Število izvedb usposabljanj/izobraževanj za učitelje posameznih predmetov ali ravnatelje šol, ki se v celoti ali v posameznem delu nanašajo na NPZ. - Gradiva za strokovno delo z učitelji in ravnatelji

5.49 Podpora razvoju poučevanju kitajščine

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 88

Opredelitev naloge in namen:

Podpora razvoju kitajščine sodi v Program sodelovanja med RS in LRK. Namen naloge je podpora poučevanju kitajščine: podpora poučevanju kitajščine v okviru Konfucijevih učilnic, podpora razvoju didaktike kitajskega jezika, priprava pregleda stanja s priporočili glede nadaljnega financiranja dejavnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora poučevanju kitajščine	a) Poučevanje kitajske kulture in jezika; b) Sodelovanje pri organizaciji kitajskih kulturnih dogodkov; c) Usklajevanje dela sinologov, povezovanje s Filozofsko fakulteto – Oddelek za sinologijo, povezovanje šol v konzorciju pri skupnih aktivnostih	31. 8. 2023	OŠ Trnovo, Gimnazija Kranj, II. gimnazija Maribor (imajo Konfucijeve učilnice) in šole, ki izvajajo pouk kitajščine.

5.50 Posodobitev učnih načrtov in predmetnikov za posamezni predmet v programih glasba, ples, predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica; izvajanje drugih nalog v zvezi z nadaljnjim razvojem glasbenega šolstva

Nosilec naloge: dr. Inge Breznik (inge.breznik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON, ID 89

Opredelitev naloge in namen:

Sistemska podprto glasbeno izobraževanje v Sloveniji omogoča odkrivanje in razvoj glasbeno in plesno nadarjenih otrok skozi celotno

vertikalo (osnovni glasbeni in plesni program s programi: predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica, plesna pripravnica, glasbeni program in plesni program ter umetniška gimnazija. ZRSS pri tem skrbi za pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj glasbenega izobraževanja v sodelovanju z MVI, Nacionalno komisijo za glasbeno šolstvo, Zvezo slovenskih glasbenih šol, glasbenimi šolami, s konservatorijema in umetniškimi gimnazijami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev učnih načrtov in predmetnikov	a) Priprava in uvajanje učnih načrtov ter predmetnikov: cimbale, čembalo, kontrabas, citre b) Priprava programa jazz in zabavna glasba ter z njim povezanih učnih načrtov in predmetnikov: klavir, kitara, bas, saksofon, pozavna, trobenta, bobni, petje, komorna igra, orkester c) Priprava učnega načrta in predmetnika evfonij, posodobitev učnega načrta tuba in druga konična glasbila	December 2023	a) 4 učni načrti in predmetniki cimbale, čembalo, kontrabas, citre b) 10 učnih načrtov in predmetnikov: klavir, kitara, bas, saksofon, pozavna, trobenta, bobni, petje, komorna igra, orkester c) 2 učna načrta in predmetnik za evfonij ter tuba in druga konična glasbila

Zaključek: Junij 2024.

5.51 Pregled predpisov in smernic s področja prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 90

Oprelitev naloge in namen:

Organizacija Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo (FAO) ločuje med izgubo hrane (food loss), ki nastane v kmetijstvu, distribuciji in pri predelavi hrane, ter odpadno hrano (food waste), ki nastane na poti od maloprodaje do končnega potrošnika, sem pa spada tudi organizirana prehrana otrok in mladostnikov v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Tematika glede izgub hrane in odpadne hrane je zaradi večplastnosti in horizontalnosti vprašanja povezana z različnimi področji politik in je zato potrebno prizadevanje številnih sodelujočih. Namen naloge je, da opolnomočimo strokovne delavce in druge, ki se v vzgojno-izobraževalnih zavodih ukvarjajo s področjem organizirane šolske prehrane za preprečevanje izgub hrane in odpadne hrane. Za učinkovitejše izvajanje ukrepov za spodbujanje zmanjšanja izgub hrane in odpadne hrane bomo v okviru naloge dopolnili strokovne smernice prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih z omenjeno tematiko.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolnitev strokovnih predpisov in smernic s področja prehranjevanja v VIZ z vsebinskim področjem odpadne hrane	Dopolnitev smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih z vsebinskim področjem odpadne hrane Izvajanje ukrepov v okviru organizirane šolske prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih glede ozaveščanja in ustrezne implementacije načrtovanja jedilnikov in logistike ter izboljšanja sistema prijav na obroke z namenom zmanjšanja odpadne hrane v VIZ	December 2023	Sprejete dopolnitve smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih
Ozaveščanje in opolnomočenje strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Redna usposabljanja strokovnih delavcev, ki se v vzgojno-izobraževalnih zavodih ukvarjajo s prehrano.	December 2023	Število usposabljanj Število udeležencev

5.52 Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice –Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«

Nosilec naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)

Opredelitev naloge in namen:

Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, v osnovni in srednji šoli je dokument, ki se ni spreminjal od leta 1999. Smernice so sicer konceptualno in sodobno zasnovan dokument, vendar pa družbene spremembe in časovno dolgo obdobje več kot dvajset let od nastanka, terjajo podrobnejši strokovni pregled in posodobitev v skladu z novjšimi teoretičnimi spoznanji o svetovalnem delu v vrtcih in šolah. Namen prenove /dopolnitve Programskih smernic – Svetovalna služba v vrtcu, v osnovni in srednji šoli je dopolnitev vsebinskih vidikov (področje duševnega zdravja, socialnega in čustvenega učenja, karierno svetovanje, delo z nadarjenimi, delo z otroki s posebnimi potrebami, delo z ranljivimi skupinami itd.), ki potrebujejo nadgradnje skladno z zahtevami potreb otrok, učencev, dijakov in sodelovanja z vodstvom VIZ, strokovnim kadrom v VIZ, starši ter zunanjimi institucijami, s katerimi se nujno povezujejo pri opravljanju svojega dela (Centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, Centri za socialno delo, Centri za zgodnjo obravnavo otrok, Strokovni centri za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami, Svetovalni centri idr.).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje osnutka vsebinskega dela Programskih smernic	- Redakcija splošnega dela - Določitev strukture jedrnega dela smernic - Oblikovanje vsebine za jedrni del za vse 3 podsisteme	Januar 2023 Februar 2023 Junij 2023	- Predlog splošnega dela - Določen okvir jedrnega dela smernic - Osnutek splošnega in jedrnega dela smernic
Predstavitev in preverjanje predloga PS v ciljnih skupinah	- Predstavitev in pridobivanje povratnih informacij o predlogu smernic na študijskih skupinah SD - Predstavitev in pridobivanje povratnih informacij o predlogu smernic na sestankih ravnateljev vrtcev, OŠ in SŠ	Avgust in september 2023 September in oktober 2023	- Zapisniki in posnetki razprav študijskih skupin SD - Zapisniki sestankov, predlog dopolnjen s pripombami
Priprava dokončnega predloga smernic za nadaljnjo procesiranje do Strokovnega sveta za splošno izobraževanje	- Redakcija predloga smernic za vse 3 podsisteme - Pridobivanje mnenja oddelkov za vrte, osnovno in srednjo šolo na ZRSŠ - Končni predlog z vnosom vseh pripomb	November 2023 November 2023 -December 2023	- Predlog splošnega in jedrnega dela smernic za vse 3 podsisteme - Zapisniki s pripombami in dopolnitvami oddelkov vrtci, OŠ in SŠ - Dokončni predlog smernic pripravljen za predstavitev na strokovnem svetu za SI

5.53 Priprava smeri izobraževalnega programa ekonomska gimnazija – smer turizem

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Kristina Bratina (kristina.bratina@zrss.si), Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Opredelitev naloge in namen:

Na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 6036-26/2021/12 z dne 8. 12. 2021 se v okviru naloge pripravi: - sprememba Izhodišč za posodabljanje/prenovo gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem, - smer turizem v programu ekonomska gimnazija. V izobraževalnem programu ekonomska gimnazija se bo ustrezno dopolnil splošni del in izdelal nov posebni del programa s pripadajočimi učnimi načrti za strokovne predmete, ki bodo na novo oblikovani. Za ta namen bo oblikovana skupina za pripravo izhodišč ter skupine za pripravo posameznih učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Omogočiti razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem	Sprememba Izhodišč za prenovo gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem Predložitev Izhodišč za obravnavo na SSSI	Junij 2023	Spremenjen dokument Izhodišč za prenovo gimnazijskih programov
Razširiti program ekonomske gimnazije s smerjo turizem	Prenova programa ekonomska gimnazija oz. razširitev programa s smerjo turizem Priprava učnih načrtov za nove strokovne predmete Predložitev gradiv za obravnavo na SSSI	December 2023	Prenovljen program ekonomska gimnazija (razširjen s smerjo turizem) Izdelani učni načrti za nove strokovne predmete v programu ekonomska gimnazija – smer turizem (predvidoma 2 UN)

Zaključek: December 2023.

5.54 Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljcev ter asociacijam

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 95

Opredelitev naloge in namen:

Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljcev ter asociacijam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljcev ter asociacijam	Sofinanciranje materialnih stroškov posvetov za: - Združenje ravnateljcev vrtcev Slovenije - Združenje ravnateljic in ravnateljcev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije - Društvo ravnateljcev srednjih šol, višjih šol in dijaških domov Slovenije – ravnatelj	December 2023	Materialni stroški za izvedbo in organizacijo posveta (3-krat)

Zaključek: December 2023.

5.55 Strokovna podpora šolskim knjižnicam

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ID97

Opredelitev naloge in namen:

Strokovna podpora šolskim knjižnicam pri izvajanju knjižnične dejavnosti z aktivnostmi, kot so informiranje in svetovanje v aktualnih in nujnih zadevah. Namen je skrb za strokovni razvoj, izpopolnjevanje, izobraževanje in usposabljanje šolskih knjižničarjev in drugih strokovnih delavcev vzgojno- izobraževalnih zavodov za uporabo knjižnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sledenje novostim in aktualnemu dogajanju v stroki, usmerjanje pri aktualni in nujni problematiki	Svetovanja (telefon, e-pošta), strokovna srečanja, izpopolnjevanja, izobraževanja in usposabljanja, urejanje spletnih učilnic za knjižnično dejavnost	December 2023	Izvedena svetovanja (e-pošta, telefon itd.), srečanja na aktualno temo, svetovalne storitve, aktualne objave v

			spletnih učilnicah za knjižnično dejavnost (OŠ, SŠ)
--	--	--	---

5.56 Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 100

Opredelitev naloge in namen:

Sprejeta Resolucija pokriva petletno obdobje. Ukrepi, ki se nanašajo na različna področja jezikovnega izobraževanja, se deloma prekrivajo z osnovnimi in posebnimi nalogami ZRSS, delno pa predpostavljajo nove aktivnosti. ZRSS pripravi akcijski načrt aktivnosti v podporo ciljem ReNPJP 2021-25 za obdobje 5 let. Konec decembra se poda poročilo o opravljenih aktivnostih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prek osnovnih in posebnih nalog ZRSS s področja jezikovnega izobraževanja izvajati določene ukrepe s področja jezikovnega izobraževanja, kot so navedeni v Resoluciji o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025	Priprava akcijskega načrta v podporo ciljem ReNPJP 2021–2025 za obdobje 5 let Srečanja delovne skupine – v živo in na daljavo Priprava poročila o opravljenih nalogah	December 2023	Akcijski načrt aktivnosti v podporo ciljem iz Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (ReNPJP) 2021–2025 Poročilo o opravljenih aktivnostih za leto 2023

Zaključek: December 2025.

5.57 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi

Nosilec naloge: Melita Jakelj (melita.jakelj@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 101

Opredelitev naloge in namen:

Posodobljen koncept uveljavlja novosti pri prepoznavanju in **vzgojno-izobraževalnem** delu z nadarjenimi ter usmerja k vzpostavitvi učnega okolja, ki bo zagotavljal optimalen napredek v njihovem osebnem razvoju. Z izvedbenega vidika koncept poenostavlja, objektivizira in natančneje opredeljuje postopke, ki privedejo do identifikacije nadarjenih, razmejuje vloge in naloge strokovnih delavcev, zaostre kriterije za identifikacijo nadarjenih, usmerja vzgojno-izobraževalno delo s potencialno nadarjenimi in nadarjenimi otroki, učenci in dijaki, izpostavlja pomen ranljivih skupin in poudarja pomen izobraževanja in usposabljanja vseh strokovnih delavcev. V poskusu, ki ga natančno opredeljuje Načrt za uvedbo poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi bo potekal od januarja 2022 do decembra 2024. Na vzorcu 9 vrtcev, 9 osnovnih in 9 srednjih šol bodo vpeljane novosti preizkušene v praksi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
27 javnih zavodov (9 vrtcev, 9 OŠ in 9 SŠ), vključenih v poskus Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi, opolnomočiti za njegovo udejanjanje	Priprava in izvedba strokovnih srečanj za strokovne delavce, vključene v poskus Izvedba strokovnih delovnih srečanj s koordinatorji vzgojno-izobraževalnih zavodov Posodabljanje spletne učilnice z gradivi strokovnih srečanj in drugo strokovno literaturo	December 2023	Izvedena strokovna srečanja za vzgojno-izobraževalne zavode (3) Izvedena strokovna delovna srečanja s koordinatorji vzgojno-izobraževalnih zavodov (15) Posodobljena spletna učilnica
Izvajanje posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi	Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi in načrtom za uvedbo	Junij 2023	Dopolnjeni akcijski načrti vzgojno-izobraževalnih zavodov za udejanjanje

v vzgojno-izobraževalnih zavodih	poskusa Spremljava dela z nadarjenimi (sistematična opazovanje pouka oz. vzgojnega dela s pomočjo obrazcev za opazovanje in spremljanje) Spremljava načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela v 6. razredu OŠ	December 2023	koncepta dela z nadarjenimi (27) Izvedena sistematična opazovanja in spremljanje VID Vrtec (27) OŠ (54) SŠ (27) Analiza učnih priprav za 6. razred (50)
Načrtovanje izvajanja posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Delovna srečanja tima za poskus uvajanja posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi Srečanja delovnih skupin za pripravo posameznih elementov izvedbe poskusa	December 2023	Delovna srečanja ožjega tima (5) Delovno srečanje skupine za pripravo Obrazca za spremljanje pouka (1) Srečanja delovne skupine za pripravo Obrazca za opazovanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu (1) Delovna srečanja z vodji oddelkov (5) Delovna srečanja po posameznih podsistemih (9)
Pridobivanje podatkov o vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi v vzgojno-izobraževalnih zavodih (za namene izvedbe primerjalne analize)	Priprava vprašalnikov o opazovanju in delu s potencialno nadarjenimi otroki, učenci, dijaki za vzgojitelje, učitelje in svetovane delavce Izvedba intervjuja v fokusni skupini učencev 4. razreda	Junij 2023 Junij 2023	Pridobljeni izpolnjeni vprašalniki Vrtec (19) OŠ (145) SŠ (75) Izveden intervju (9)
Obdelati in analizirati podatke spremljave VI dela v vzgojno-izobraževalnih zavodih.	Analiza vprašalnikov o opazovanju in delu s potencialno nadarjenimi otroki, učenci, dijaki za vzgojitelje, učitelje in svetovane delavce Statistična obdelava podatkov obrazcev za spremljanje pouka in vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu ter zapis analize	Oktober 2023 December 2023	Analiza vprašalnikov Vrtec (19) OŠ (145) SŠ (75) Statistična obdelava podatkov obrazcev za spremljanje pouka in vzgojno-izobraževalnega dela Vrtec (54) OŠ (110) SŠ (54) Zapis analize po vsaki spremljavi (9) po zaključku šolskega leta (1)
Izdelava vmesnega poročila	Oblikovanje vmesnega poročila	September 2023	Izdelano vmesno poročilo (1)

Zaključek: Naloga (poskus) se bo v celoti zaključila decembra 2024.

5.58 Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar (ada.holcar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 102

Opredelitev naloge in namen:

Vključujoča šola – šola formativnega spremljanja pomembno prispeva k uresničitvi skupnih ciljev ZRSS – izboljšanju učenja in učnih dosežkov učencev. V razvojno nalogo so vključene vodje OE ZRSS in posamezni pedagoški svetovalci, ki imajo afiniteto do formativnega spremljanja. V razvojni nalogi je, ob podpori ravnatelja in šolskega tima, v ospredju udejanjanje strategij formativnega spremljanja pri pouku slehernega učitelja v podporo učenju vseh učencev. Poudarek je na učenčevem samostojnem uravnavanju učenja, dobro organiziranem sodelovalnem učenju, zavedanju učinkov pozitivnih čustev na učenje ter na vključevanju slehernega učenca/dijaka (glas učenca). Razvojna naloga poteka na šolski ravni (timi 6 učiteljev in ravnatelj) in v okviru mreže izkušenih učiteljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava spletnega seminarja v podporo udejanjanju strategij formativnega spremljanja za ustvarjanje učinkovitega učnega okolja	Priprava spletnega seminarja Učinkovito učno okolje (didaktično, fizično in socialno) za šolske kolektive	Avgust 2023	Spletni seminar Učinkovito učno okolje (didaktično, fizično in socialno)
Prijava šol k sodelovanju	Povabilo šolam k sodelovanju (pogoj za sodelovanje je uvajanje formativnega spremljanja na nivoju celotnega kolektiva)	Maj, junij 2023	Prijava šol
Razvijanje šolske prakse, ki temelji na vključujoči šoli in formativnem spremljanju (celotni kolektivi)	Udeležba na spletnem seminarju Učinkovito učno okolje (didaktično, fizično in socialno)	Januar 2024–december 2025	Udeležba na seminarju
Predstavitev ugotovitev poteka razvojne naloge: kaj deluje in kaj ne, izmenjava mnenj, dokazov itd.	Strokovna srečanja z vodji šolskih timov	Oktober 2023–december 2025	Strokovna srečanja
Predstavitve dobrih praks	Strokovna srečanja z učitelji (na nivoju OE ZRSS)	Januar 2024–december 2025	Strokovna srečanja
Razvijanje in širjenje šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju in vključujoči praksi.	Spremljanje pouka (v okviru kolegialnih hospitacij na šoli in na ZRSS – izkušeni učitelji)	Januar 2024–december 2025	Spremljave pouka

Zaključek: 2025

5.59 Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 150

Opredelitev naloge in namen:

S poskusom celostnega koncepta razširjenega programa v osnovni šoli upoštevamo z zakonom opredeljene cilje razširjenega programa (2. in 20. člen ZOŠ), kar posledično pogojuje organizacijske, vsebinske in metodične spremembe pri izvajanju razširjenega programa v osnovni šoli. Novi programski elementi, zapisani v Kurikularnem dokumentu so: a) Prvi tuji jezik v 1. razredu v obveznem programu OŠ. b) Drugi tuji jezik v 7. in 8. razredu v obveznem programu OŠ. c) Trije vsebinski sklopi (gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok, kultura in tradicija, druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole), v katerih se izvajajo dejavnosti, ki udeležujejo cilje razširjenega programa in podpirajo cilje obveznega programa, katerih izvedba temelji na načelu personalizacije. d) Različni izvedbeni modeli razširjenega programa. e) Model programskega financiranja razširjenega programa. ZRSS izvaja poskus uvajanja novega koncepta razširjenega programa s 46-timi šolami v celoti – z vsemi tremi področji in s 98-timi šolami za 1. področje - gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolnitev kurikularnega dokumenta za izvajanje razširjenega programa OŠ v poskusu	Usklajevanje in priprava kurikularnega dokumenta razširjenega programa OŠ	Marec 2023	Izdelan je kurikularni dokument razširjenega programa OŠ in je v usklajevanju (1)
Spremljanje realizacije ciljev kurikularnega dokumenta razširjenega programa	Priprava orodij za spremljanje in evalviranje Priprava vmesnega poročila o izvajanju poskusa v šolskem letu 2021/2022 Koordinacija usposabljanj ter izvajanja ciljev in vsebin kurikularnega dokumenta razširjenega programa med šolami v celotnem poskusu	Junij 2023	Izdelana metodologija za spremljanje (učenci, starši)
Priprava delnega poročila o izvajanju poskusa sodelavci, razporejenimi na nalogo – izvajanje poskusa	Analiza vprašalnikov in intervjujev, poročil šol in priprava zapisa poročila	Avgust 2023	Končno poročilo

Zaključek: Avgust 2023.

5.60 Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 103

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje kontinuitete v vzgoji in izobraževanju je ključno načelo, ki vpliva na kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa. Prehodi otrok iz vrtca v šolo so odvisni od učinkovitega sodelovanja med institucijami (vrtca in šole) in starši in zajemajo pravočasno posvetovanje o tej temi ter razvojno ustrezno in prijetno vključevanje otrok. Zaradi pogostejšega zaznavanja odlogov všolanja otrok in z namenom zmanjšanja števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO, je cilj te naloge pripraviti smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred. Rezultat naloge v letu 2022 bodo tudi Priporočila za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava dokumenta in implementacija Smernic za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred	Priprava in usklajevanje gradiva Implementacija smernic in spremljava na šolah in vrtcih	Marec December	Dokument Smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred za obravnavo na SSSI (1) Srečanja s šolami in vrtci (3) Spremljava smernic (6)
Priprava priporočil za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja	Priprava in usklajevanje gradiva	Marec	Dokument Priporočila za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v 1. VIO za obravnavo na SSSI Pripravljeni predlogi za sistemske spremembe na področju načrtovanja in izvajanja pouka v 1 VIO Predlogi so pripravljene in so del dokumenta, ki vsebuje strokovne predloge za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v 1. VIO.

Priprava predloga za sistemske spremembe posodobitev pouka v 1. VIO	Usklajevanje predloga	December	Predlog sistemskih sprememb posodobitev pouka v 1. VIO
---	-----------------------	----------	--

5.61 Bralna pismenost/pismenost kot razvojna priložnost vrtcev in šol

Nosilec naloge: dr. Sandra Mršnik (sandra.mrsnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 104

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je namenjena razvoju in oblikovanju modela modelnih vrtcev/šol za razvoj bralne pismenosti, s poudarkom na opredelitvi značilnosti modelnih vrtcev in šol. Pri oblikovanju modela bodo sodelovali vrtci in šole, ki so že preizkušali korake razvoja BP, in zainteresirani vzgojno-izobraževalni zavodi. Pri izvajanju aktivnosti bomo preizkušali različne načine sodelovanja. Pomemben cilj je tudi prispevati k uresničitvi Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti in preizkušati didaktične pristope pri vseh predmetih za doseganje višjih ravni BP.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti osnutek modela (skupaj s sodelujočimi vzgojno-izobraževalni zavodi) modelnih vrtcev in šol za razvoj bralne pismenosti ter prenašanja izkušenj in dobrih praks med partnerskimi vzgojno-izobraževalni zavodi	Oblikovanje osnutka modela modelnih vrtcev in šol na delovnih srečanjih s sodelujočimi vrtci in šolami. Opredelitev vloge in značilnosti modelnega vrtca in šole, ki spodbuja razvoj BP (npr.: skrb za učni jezik pri vseh predmetih). Povezovanje med vzgojno-izobraževalni zavodi	December 2023	Število delovnih srečanj Osnutek modela
Preizkušati na manjšem vzorcu posamezne segmente modela modelnih vrtcev in šol za razvoj BP ter spremljanje učinkov	Vključevanje in preizkušanje elementov modela ter oblikovanje meril za vzpostavitev modelnih vrtcev/šol in spodbudnega bralnega okolja Izvajanje in spremljanje aktivnosti	December 2023	Izvedba strokovnih razprav s strokovnimi delavci modelnih vrtcev in šol Osnutek meril za modelne vrtce in šole
Na primeru bralne pismenosti razviti osnutek modela, kako z vzgojno-izobraževalni zavodi, ki so sodelovali v razvojnem projektu širiti izkušnje med preostale vzgojno-izobraževalne zavode	Izvajanje delovni srečanj in usposabljanj	December 2023	Število šol Število učiteljev Število delovni srečanj in usposabljanja

5.62 Frankofonija

Nosilec naloge: Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 106

Opredelitev naloge in namen:

Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju. Omogočiti promocijo učenja tujih jezikov, s poudarkom na francoščini. Z namenom širitve in poglobljanja pomena učenja francoščine sodelovati z MVI, domačimi in evropskimi institucijami. Spremljati in podpirati učitelje francoskega jezika. Seznanjati jih s primeri dobre prakse poučevanja tujega jezika in sooblikovati model za medjezikovno in medkulturno povezovanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Promocija francoščine, srečanje učiteljev in izmenjava izkušenj	Frankofonski dan v Celju (prireditve, ki jo pripravijo dijaki s svojimi mentorji in koordinatorji na razpisano temo) Frankofonski festival v Kranju	Marec 2023 Maj 2023	- 24. frankofonski dan, objave/poročila v medijih, videoposnetek dogodka/prireditve.

	(prireditelj, ki jo pripravijo učenci s svojimi učitelji in koordinatorji na razpisano temo) Strokovno srečanje učiteljev francoščine	Poletje 2023	-20. frankofonski festival (FRAFEST), objave in sporočila v medijih - Gradivo in poročilo
Sodelovanje v projektih/razvojnih nalogah ZRSS	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	December 2023	- Projektne naloge, prispevki sodelujočih učiteljev
- Sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami	Obeležitev mednarodnega dneva profesorjev francoskega jezika	November 2023	- Gradivo za izvedbo tematskega tedna - Izdelki učiteljev in učencev, spletne razstave

5.63 Govorna vzgoja pedagoga

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 107

Opredelitev naloge in namen:

Razvojna naloga: Govorna kultura pedagoga. Usposobiti učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko ozaveščali svoje sodelavce in učence.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilj: Govorno in komunikacijsko usposobljeni udeleženci Razvojna naloga: Govorna kultura pedagoga Usposobiti učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko osveščali svoje sodelavce in učence	Izvedena bodo redna popoldanska srečanja/seminarji v okviru razvojne naloge Govorna kultura pedagoga Delavnice, frontalno predavanje, govorni nastopi, seminarske naloge Priprava strokovnega gradiva za sodelavce Priprava strokovnega gradiva za seminarske naloge Predstavitev seminarjskih nalog Predstavitev razvojne naloge šolskim kolektivom – interno izobraževanje Najboljše/vzorčne seminarske naloge so/bodo objavljene v reviji Slovenščina v šoli	December 2023	Predavatelji: Vladimir Pirc, ZRSS, dr. Tanja Rupnik Vec, Andragoški center, mag. Cvetka Bizjak, ZRSS Udeleženci: učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji Število udeležencev: 22

5.64 Izdaja gradiv v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 108

Opredelitev naloge in namen:

Zbirka ima podlago v Nacionalnem okviru ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja, potrjenem na kolegiju ministrice februarja 2017. Temeljni cilj je pripraviti kratke prikaze prvih objav izsledkov mednarodnih raziskav (TIMSS, PISA, Talis idr.) in tako povečati uporabo podatkov ter jih narediti dostopnejše za širšo strokovno javnost, strokovne sodelavce MVI, partnerje,

ravnatelj, učitelj.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava publikacij za objavo v digitalni bralnik	Usklajevanje priprave gradiv z uredniškim odborom na MVI	December 2023	Sestanki in dogovori Navodila za pripravo gradiv
	Uredniški postopki priprave publikacij, jezikovni pregled in grafična priprava	December 2023	Opravljeni postopki
	Javna naročila za grafično pripravo Pogodbe in izplačila Založniške evidence	December 2023	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence
	Objava v digitalni bralnici	December 2023	Priprava publikacij

5.65 Mentor učitelju začetniku (Priprava na strokovni izpit za pripravnike in njihove mentorje)

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 109

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ izvaja program strokovne podpore pripravnikom v vzgoji in izobraževanju, s poudarkom na pripravi na opravljanje strokovnega izpita. Z usmeritvami strokovno podpira tudi mentorje pripravnikov, tako z vidika vloge mentorja v procesu profesionalnega učenja pripravnika med pripravništvom kot tudi ocenjevanja pripravnika v sklopu strokovnega izpita.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje programov za strokovno podpiranje pripravnikov in njihovih mentorjev	1. Oblikovanje programov seminarjev in pilotna izvedba seminarjev v šolskem letu 2022/2023: - Strokovna podpora učiteljem v času pripravništva, - Strokovna podpora vzgojiteljem v času pripravništva - Program za mentorje učiteljem pripravnikom - Program za mentorje vzgojiteljem pripravnikom 2. Evalvacija izvedbe programov v šolskem letu 2022/2023 3. Oblikovanje programa strokovne podpore pripravnikom in njihovim mentorjem za šolsko leto 2023/2024 ter nadgradnja seminarjev	30. 9. 2023	- Število izvedenih programov in število udeležencev na seminarjih - Povratne informacije udeležencev seminarjev - Načrt strokovne podpore pripravnikom in mentorjev v šolskem letu 2023/24 - Posodobljeni programi seminarjev
Priprava strokovnega gradiva za pripravo strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na strokovni izpit	Izbor vsebin in avtorjev posameznih gradiv oz. vsebinskih sklopov, zasnova strukture priročnika	31. 12. 2023	Oblikovan osnutek priročnika

5.66 Oblikovanje mreže institucij za podporo vzgojno-izobraževalnim zavodom v primerih medvrstniškega nasilja ter vsebine v podporo ranljivim skupinam

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Kristina Bratina (kristina.bratina@zrss.si)

Vir financiranja: PN 112

Opredelitev naloge in namen:

Priprava protokola preventivnega ravnanja in ustavljanja spolnega nasilja/spolnega nadlegovanja nad otroki v okviru vzgojno-izobraževalnega zavoda, v sodelovanju z nevladnimi organizacijami. Priprava zbirnika kontaktov institucij in organizacij, na katere se šole lahko obrnejo po podporo ter podpornih vsebin na temo vseh vrst nasilja. Načrt sodelovanja z Inšpektoratom MVI, policijo, NIJZ ter

nevladnimi organizacijami glede postopkov in možne podpore šolam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpreti šole in učitelje s koraki preventivnega ravnanja, ustavljanja in ustreznega nadaljnega podpiranja pri soočanju s spolnim nasiljem	1. Priprava koncepta 2. Preverjanje pri praktikih (ravnatelj, svetovalni delavci) 3. Redakcija	December 2023	1. Protokol preventivnega ravnanja in ustavljanja spolnega nasilja 2. Zbirnik kontaktov za pomoč in podporo šolam

5.67 Odličnost izobraževanja

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 113

Opredelevitev naloge in namen:

K odličnosti v izobraževanju prispevajo raznovrstne dejavnosti več izvajalcev, ki jih ZRSS podpira in/ali soorganizira z namenom spodbujanja različnih vrst pismenosti (npr. finančna, medijska) ter dejavnosti aktivnega državljanstva.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora (finančna, po pogodbi) raznovrstnim projektom v kategoriji odličnost izobraževanja (npr. Inženirka leta, Mediade itd.) Sofinanciranje projekta 8. teden pisanja z roko Sofinanciranje projekta Koncert prvonagrajencev 51. tekmovanja TEAMSIG 2022 z orkestrom Slovenske filharmonije ob podelitvi posebnih nagrad najbolj uspešnim in najbolj perspektivnim prvonagrajencem, v obliki solističnega koncerta s profesionalnim simfoničnim orkestrom Sofinanciranje projekta Otroški parlament, katerega v okviru osrednje teme projekta »Duševno znanje otrok in mladih« namen je krepitev kompetenc osnovnošolcev na področju aktivnega državljanstva, participacije ter učenja z izkušnjami	Senzibiliziranje različnih javnosti glede kazalnikov odličnosti izobraževanja; poudarki na področjih različnih vrst pismenosti (medijska, finančna) ter primerih aktivnega državljanstva Sofinanciranje osrednje teme projekta »Mislim tiho, pišem počasi« Sofinanciranje projekta Koncert prvonagrajencev 51. tekmovanja TEAMSIG 2022 z orkestrom Slovenske filharmonije ob podelitvi posebnih nagrad najbolj uspešnim in najbolj perspektivnim prvonagrajencem, v obliki solističnega koncerta s profesionalnim simfoničnim orkestrom. Sofinanciranje projekta Otroški parlament, katerega namen v okviru osrednje teme projekta »Duševno znanje otrok in mladih« je krepitev kompetenc osnovnošolcev na področju aktivnega državljanstva, participacije ter učenja z izkušnjami	December 2023	Število projektov z mediji

5.68 Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje.

Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 114

Opredelevitev naloge in namen:

Maja 2023 bo že četrto leto zapored potekal projekt Teden umetnosti v šoli in vrtcu, ki spodbuja kreativnost otrok in mladostnikov. Umetnost v izobraževanju in širše življenju, ponuja specifičen jezik, skozi katerega se lahko otrok in mladostnik izrazi, izpove tudi globlja občutja, doživljanja, skrb, bolečino ali veselje. Umetnost mu omogoča, da se poveže z drugimi vrstniki in širše vključi v družbo. Pod okriljem Unescovega svetovnega tedna umetnosti (Arts Education Week) in nacionalnega projekta Teden umetnosti v šoli in vrtcu

omogoča znotraj številnih dogodkov raznolike poglede na umetnost in ozaveščanje skupnosti o aktualnih družbenih izzivih, kot so npr. socialna distanca, klimatske spremembe, migracije, drugačnost, odnosi, pravice marginaliziranih skupin, digitalna pismenost itd. Udeleženci tedna umetnosti v šoli in vrtcu tako skozi umetnost nagovarjajo družbo in tematizirajo izzive sodobnega časa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
• Povezovanje med učitelji, izmenjave izkušenj in primerov dobre prakse • Načrtovanje vsebin ob povezovanju različnih zvrsti umetnosti in ostalih področij človekovega delovanja • Osvetlitev pomena in vloge umetnosti v izobraževalnem sistemu • Razvoj učečih se skupnosti, kjer je tudi učitelj učenec in kjer se lahko vsakdo od vsakogar nauči nekaj novega • Samoevalvacija lastne poučevalne prakse ob primerih prakse kolegov iz drugih šol	Izvedba Tedna umetnosti (22.–28. maj 2023) • Izdaja Zbornika projekta: Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2023 (november 2023)	November 2023	Kazalniki: Predvidoma: 100 šol, 550 mentorjev

Zaključek: November 2023

5.69 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 116

Opredelitev naloge in namen:

Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih dogovorov med Republiko Slovenijo in drugimi državami (sporazumi, programi sodelovanja, protokoli sodelovanja, mešane komisije). Naloge so odraz sprejetih ciljev in obveznosti, ki jih ima Republika Slovenija znotraj mednarodnih mrež na področju izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse	Sodelovanje v mednarodnih mrežah in organizacijah: Svet Evrope – Pestalozzi, OECD, CECE, CIDREE, ATEE, UNESCO –SCIENTIX ECML (FREPA), IEAN Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov	December 2023	Število potovanj Število oseb
Bilateralni in multilateralni dogovori med državami	Dejavnosti, ki izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih obvez med državami	December 2023	Število aktivnosti, Število udeležencev

5.70 Prenova Navodil za prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN 117

Opredelitev naloge in namen:

Navodila za izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in DSP za devetletno osnovno šolo so strokovna vodila za strokovne delavce za delo z različnimi skupinami otrok s posebnimi potrebami. V njih so opredeljene ključne značilnosti posamezne skupine otrok s posebnimi potrebami ter prilagoditve pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa. Obstoječa navodila so iz leta 2003 in jih je treba prenoviti zaradi sprememb na področju didaktike in metodike, manjkajo pa tudi opredelitve nekaterih strokovnih delavcev (npr. izvajanje mobilni izvajalci DSP, strokovni delavci za slovenski znakovni jezik, učitelj izvajalec DSP za učno pomoč).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti, katere vsebine je treba v obstoječih Navodilih prenoviti.	Pregled Navodil, uskladitev z veljavnimi predpisi	Junij 2023	Predlog posodobitve Navodil
Razširitev strokovne skupine za prenovo specifičnih vsebin (glede na vrsto primanjkljajev, ovir, motenj)	Imenovanje strokovne skupine	September 2023	Sklep o imenovanju strokovne skupine
Posodobitev Navodil	Posodabljanje posameznih poglavij, podajanje predlogov	2024	Pripravljen predlog posodobitve, sprejet na SSSI

Zaključek: 2024.

5.71 Prenova OIV za gimnazije

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Kristina Bratina (kristina.bratina@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID118

Opredelitev naloge in namen:

Ob uvedbi aktivnega državljanstva je prišlo do posega v predmetnike gimnazijskih programov v delu, namenjenem OIV, zato je Strokovni svet za splošno izobraževanje ZRSS obvezal k pripravi predloga prenove celotnega področja OIV, ki od uvedbe leta 1989 niso bile spremenjene. Področje zahteva posodobitve tako z vidika koncepta in sistemske umestitve kot izvedbe; k temu so večkrat pozvali tudi ravnatelji gimnazij. ZRSS je z rekonceptualizacijo OIV začel že leta 2020 in leta 2021 pristojnemu ministrstvu predložil predlog Koncepta prenove obveznih izbirnih vsebin (OIV). Pri snovanju koncepta smo izhajali iz obstoječega sistema OIV in aktualnih vsebin, ob tem pa smo načrtovali spremembe, s katerimi bi se odpravile sistemske nedoslednosti in ovire, ki zaradi njih nastajajo v praksi. Opravili smo tudi premislek o konceptu izbirnosti (izbirnost na ravni šole/izbirnost na ravni dijaka) in izluščili vsebine, ki so za sodobno splošno izobrazbo tako pomembne, da morajo biti obvezne, katere pa so lahko izbirne in pri katerih je morda dopustna še večja avtonomija šol. Predlog smo najprej predstavili ravnateljem gimnazij ter ga uskladili z njihovimi pripombami in sugestijami. Zatem smo ga predstavili tudi predstavnikom direktorata, pristojnega za srednje šolstvo, in Urada za razvoj in kakovost izobraževanja na MIZŠ. Nadaljevanje aktivnosti je odvisno od njihovega odziva oz. podpore konceptu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prenova koncepta OIV – uveljavitev koncepta Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela (ki vključuje tudi OIV)	Predložitev gradiva za obravnavo na SSSI	Januar 2023	Predlog Izhodišč za prenovo obveznih izbirnih vsebin in drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela
Uveljavitev novega koncepta v gimnazijskih programih	Priprava učnih načrtov za obvezne vsebinske sklope (po zgledu aktivnega državljanstva) Priprava Smernic za izvedbo obveznih izbirnih vsebin v skladu z novim konceptom	December 2023	1. Izdelani učni načrti za 3 obvezne vsebinske sklope 2. izdelane nove Smernice za izvedbo obveznih izbirnih vsebin

5.72 Prenova učnih načrtov OŠ NIS

Nosilec naloge: Dragana Žunič (dragana.zunic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 119

Opredelitev naloge in namen:

Trenutni veljavni učni načrti za prilagojen izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljeni leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni, posodobljeni oz. prenovljeni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Posodobiti učni načrt za predmet glasbena umetnost (po vertikali od 1. do 9. razreda) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Sestavljena delovna skupina (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS	Februar/marec 2023	Sprejet posodobljen učni načrt za predmet glasbena umetnost za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z NIS na SSSI Izvedeno delovno srečanje vseh članov skupine (vsaj 1-krat, po potrebi večkrat) Opravljen je pregled gradiv za izhodišče za spremembe učnega načrta in pripravljena izhodišča, cilji UN, poudarki strukture UN, namen vsebin in ocenjevanja Učni načrt za predmet glasbena umetnost je pripravljen za sprejetje na SSSI.
	Koordinacija in vodenje delovnih srečanj	Marec/junij 2023	
	Posodobitev učnega načrta za predmet glasbena umetnost (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	December 2023	
Posodobiti učni načrt za predmet gospodinjstvo (od 5. do 9. razreda) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Sestavljena delovna skupina (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS	Februar/marec 2023	Sprejet posodobljen učni načrt za predmet gospodinjstvo za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z NIS na SSSI Izvedeno delovno srečanje vseh članov skupine (vsaj 1-krat, po potrebi večkrat) Opravljen je pregled gradiv za izhodišče za spremembe učnega načrta in pripravljena izhodišča, cilji UN, poudarki strukture UN, namen vsebin in ocenjevanja Učni načrt za predmet gospodinjstvo je pripravljen za sprejetje na SSSI.
	Koordinacija in vodenje delovnih srečanj	Marec/junij 2023	
	Posodobitev učnega načrta za predmet gospodinjstvo (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	December 2023	

5.73 Primeri dobre prakse formativnega spremljanja za knjižničarje

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID120

Opredelitev naloge in namen:

Na usposabljanjih in strokovnih srečanjih že vrsto let predstavljamo sodobne pristope učenja in poučevanja; prav tako je bilo v razvojnih nalogah preizkušenih veliko takih pristopov. Ker gre za odlične didaktične primere poučevanja in učenja knjižničarja in učitelja, jih je dobro razširiti v širšo prakso in spodbuditi nadaljnji strokovni razvoj knjižničarjev, utrditi položaj in pomen šolske knjižnice kot informacijskega središča, središča branja in stičišče medpredmetnega povezovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava strokovnih gradiv – primerov dobre prakse formativnega spremljanja za šolske knjižničarje	Zbiranje primerov dobre prakse učiteljev/knjižničarjev praktikov, opravljen izbor primerov dobrih praks za različne vsebine iz kurikula KIZ in za	December 2023	Povabilo k oddaji primerov, pregled in recenzija zbranih primerov, izdaja priročnika

	celotno vertikalno v osnovni šoli ter za srednje šole, priprava strokovnih gradiv – s prikazom formativnega spremljanja za knjižničarja		
--	---	--	--

5.74 Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML itd.)

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, PN 123

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je del mednarodnega sodelovanja ZRSS s Svetom Evrope oz. Evropskim centrom za moderne jezike na naslednjih področjih: Skupni evropski jezikovni okvir – Dodatek k SEJU (2020), pluralistični pristopi k jeziku in kulturam, evropski dan jezikov, diseminacija dejavnosti in virov ECMJ, kjer ima ZRSS vlogo nacionalne stične točke in nacionalnega koordinatorja za evropski dan jezikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Objava slovenskega prevoda Dodatka k Skupnemu evropskemu jezikovnemu okviru (SEJO)	Priprava publikacije za objavo (prelom, tisk)	Marec 2023	Publikacija Dodatek k SEJU (2020 – slovenski prevod 2023) oblikovan, potrjen s strani Sveta Evrope in izdan v založbi ZRSS (na spletu in knjižno).
Organizacija strokovnega dogodka ob izidu publikacije Dodatek k SEJU (slovenska izdaja)	Priprava programa strokovnega dogodka, organizacija in izvedba dogodka	December 2023	Strokovni dogodek ob izidu Dodatka k SEJU - slovenski prevod, organiziran in izveden v sodelovanju z MVI.
Pedagoški forum ZRSS za vzgojitelje in učitelje ob EDJ 2023	Napoved, objava, izvedba in moderacija pedagoškega foruma ZRSS na https://www.zrss.si/evropski-dan-jezikov/	December 2023	Pedagoški forum ZRSS za vzgojitelje in učitelje ob evropskem dnevu jezikov 2023 objavljen in izveden
Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2023 v Sloveniji	Koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECMJ – Svet Evrope, MVI ter Predstavnštvom Evropske komisije v Sloveniji Priprava in izvedba programa osrednje slovenske prireditve za EDJ 2023	September 2023	Prireditev ob EDJ 2023 najavljena na spletni strani ZRSS ter izpeljana v sodelovanju z MVI in Predstavnštvom EK v Sloveniji Podeljena priznanja ZRSS šolam in vrtcem za odlične prispevke v pedagoškem forumu ob EDJ (nagrajenci iz leta 2022) Poročilo o dogodku objavljeno na spletni strani ZRSS
Diseminacija dejavnosti in virov Evropskega centra za moderne jezike (ECMJ)	Obveščanje strokovne javnosti o dejavnostih ECMJ (z objavami in posredovanjem informacij zainteresiranim, s predstavitvami na strokovnih srečanjih)	December 2023	Objava dejavnosti in virov ECMJ na spletni strani ZRSS ter v spletnih učilnicah za učitelje tujih jezikov Razdelitev promocijskega gradiva EDJ vrtcem in šolam na študijskih skupinah Prevod besedil ob EDJ 2023 za spletno stran ECMJ

5.75 Smernice za knjižnično-informacijska znanja za OŠ in SŠ

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 124

Opredelitev naloge in namen:

Priprava strokovnih podlag in priprava smernic za KIZ za OŠ in SŠ. Obstoječa kurikula sta bila sprejeta 2005 (za OŠ) in 2008 (za gimnazije), zato je nujna analiza vsebin in ciljev ter posodobitev le-teh. Na podlagi sodobnih pristopov v poučevanju so potrebna tudi posodobljena didaktična priporočila, v katera se vključi elemente posodobljenega modela šolske knjižnice. Dodatno je treba analizirati knjižnične vsebine z vidika razvoja informacijskih virov in podatkovnih baz ter dostop do le-teh. Nujno je treba vključiti v vsebine elemente informacijskega opismenjevanja oz. informacijske pismenosti in ravnanja z informacijami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev in oblikovanje programskega dokumenta – Smernic in kurikula za knjižnično-informacijska znanja za OŠ in SŠ	- Imenovanje članov predmetnorazvojne skupine, analiza kurikulov KIZ Priprava in oblikovanje smernic za posodobitev vsebin kurikulov	December 2023	- Sklep o imenovanju članov v predmetnorazvojno skupino - Dokument – Smernice za posodobljeni kurikulum KIZ (za OŠ in SŠ)

5.76 Spodbujanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitve

Nosilec naloge: dr. Vilma Brodnik (vilma.brodnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 125

Opredelitev naloge in namen:

Razvojna naloga Spodbujanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitve predstavlja nadaljevanje razvojnih nalog Obeležitev 30-letnice države Slovenije (2020–2021) in Vzpostavitev sodelovanja ZRSS in PVZ Pivka (in MIZŠ) pri pripravi učnih vsebin in didaktike (pedagoški pristopi in programi, gradiva) za osnovnošolce in dijake ter za predšolske otroke (2022). Z nalogo želimo s sodobnimi učnimi gradivi spodbujati kulturo spominjanja na slovensko osamosvojitve v osnovni in srednji šoli. Z razvojno nalogo želimo spodbujati kulturo spominjanja na slovensko osamosvojitve z razvijanjem inkluzivnega kolektivnega spomina. V pluralnih družbah, med katere spada tudi slovenska, je treba spodbujati takšne kolektivne spomine, ki omogočajo spoštovanje raznolikosti in večpripadnost, saj je družba kulturno, politično, etnično raznolika. Poenotenje pa predstavlja pripadnost skupni državi, ki se gradi s pomočjo inkluzivnega kolektivnega spomina, ki ohranja vso raznolikost družbe. Pri spominjanju in obeleževanju dogodkov in osebnosti je pogosto prisotno vrednotenje in subjektivnost, pri čemer se ocenjuje, razvršča in izbira tiste dogodke in osebnosti, ki bodo deležni spomina in obeležitve ali pa bodo zamolčani in pozabljeni. Zato načini spominjanja in obeleževanja lahko potekajo na vključujoč ali izključujoč način. V razvojni nalogi bomo spodbujali vključujoč način, saj je bil nastanek slovenske države rezultat skupnega delovanja koalicije Demos in opozicije, Slovencev in Slovencev ter pripadnikov in pripadnic ostalih jugoslovanskih narodov, ki so živeli v Sloveniji. Poznejši učenci priseljenci pa se lahko navežejo na t. i. sposojene spomine na slovensko osamosvojitve. Kulturo spominjanja na slovensko osamosvojitve bomo obravnavali z vidika učnih ciljev in vsebin učnih načrtov za zgodovino (zgodovina slovenske osamosvojitve), pomemben poudarek bo tudi na vključevanju domovinske in državljanske kulture in etike ter aktivnega državljanstva predvsem na izvorih moderne države in primerjavi demokratičnih in nedemokratičnih ureditev, na pouku slovenščine, likovne in glasbene umetnosti (spodbujanje pozitivnega odnosa do slovenskega jezika oz. maternih jezikov in kulture). V razvojni nalogi bomo nadaljevali z razvijanjem in preizkušanjem sodobnih učnih gradiv, ki bodo omogočala razvijanje kulture spominjanja na slovensko osamosvojitve. Tako načrtujemo dopolnitev in nadgradnjo učnih gradiv s portala www.zbralismopogum.si, ki ga bomo dopolnili še z virtualno učno potjo po sledih slovenske osamosvojitve na Ilirskobistriškem (tu se je začela vojna za Slovenijo). Učno pot bi zasnovali tudi v fizični obliki s pripadajočim delovnim zvezkom za učence. Novembra 2023 pa bomo organizirali še 16-urni seminar za učitelje z vsebinami in predstavitev učnih gradiv za obravnavo slovenske osamosvojitve.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti virtualno učno pot po poteh vojne za slovensko osamosvojitve na Ilirskobistriškem, kjer se je vojna začela.	Zasnova vsebinskih gesel za postaje na virtualni učni poti in izbor fotografskega in slikovnega gradiva Postavitev virtualne učne poti in njena umestitev na portal www.zbralismopogum.si	September 2023	Vzpostavljena virtualna učna pot po sledih vojne za slovensko osamosvojitve na Ilirskobistriškem na portalu www.zbralismopogum.si
Napisati delovni zvezek z nalogami in aktivnostmi za učence po virtualni učni poti po sledih slovenske osamosvojitve na Ilirskobistriškem	Zasnova avtentičnih nalog za spodbujanje motivacije učenja o slovenski osamosvojitvi po virtualni učni poti po sledih vojne za osamosvojitve na Ilirskobistriškem, kjer se je začela vojna. Naloge bodo objavljene v digitalnem delovnem zvezku, ki ga bo možno	Oktober 2023	Objava digitalnega delovnega zvezka na portalu www.zbralismopogum.si

	uporabiti tudi za izvedbo zgodovinskega terenskega dela v fizični obliki.		
Pripraviti in izvesti seminar za učitelje zgodovine z vsebinami iz zgodovine slovenske osamosvojitve	Zasnovan in izveden bo 16-urni seminar za učitelje zgodovine z vsebinami slovenske osamosvojitve. Prvi 8-urni del bo izveden v živo, predvidoma v sodelovanju s Parkom vojaške zgodovine Pivka, drugi 8-urni del pa bo potekal na daljavo, učitelji (udeleženci) pa bodo izvedli učni sklop z vsebinami seminarja z učenci/dijaki.	November 2023	Izveden bo 16-urni seminar za učitelje zgodovine z vsebinami iz zgodovine slovenske osamosvojitve

5.77 Spodbujanje ozaveščenosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih s področja odpadne hrane

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 126

Opredelitev naloge in namen:

Generalna skupščina Združenih narodov je sprejela cilje trajnostnega razvoja in opredelila, da je treba do leta 2030 na svetovni ravni prepoloviti količino odpadne hrane na prebivalca v prodaji na drobno in pri potrošnikih ter zmanjšati izgube hrane vzdolž proizvodne in dobavne verige, skupaj z izgubami po spravilu pridelka. Doseganju tega cilja se je zavezala tudi Evropska unija. Tematika glede izgub hrane in odpadne hrane je zaradi večplastnosti in horizontalnosti vprašanja povezana z različnimi področji politik in je zato potrebno prizadevanje številnih sodelujočih. Pri nalogi se bomo skladno z nacionalno Strategijo za manj izgub hrane in odpadne hrane osredotočili na spodbujanje dviga ozaveščenosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih v okviru organizirane šolske prehrane in raznolikih dejavnosti z učinkovitimi strokovnimi usmeritvami glede uporabe lokalne hrane, odnosa do hrane in odpadne hrane.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj ukrepov za ozaveščanje vzgojno-izobraževalnih zavodov za izpeljavo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za učinkovito preprečevanje nastajanja izgub hrane	- Priprava strokovnih usmeritev s področja odpadne hrane za pripravo LDN šol	December 2023	Poročilo o izvajanju
Spodbujanje dviga ozaveščenosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih glede uporabe lokalne hrane, odnosa do hrane in odpadne hrane	- Izobraževanja in usposabljanja učiteljev in organizatorjev prehrane	December 2023 (skladno z nacionalnim akcijskim načrtom do leta 2030 vsako leto)	Število izvedenih izobraževanj in usposabljanj Število udeležencev
Spremljavo izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za učinkovito preprečevanje nastajanja izgub hrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Analiza stanja izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za preprečevanje nastajanja izgub hrane: - Priprava instrumentarija - Postavitev vzorca vzgojno-izobraževalnih zavodov - Spremljanje - Obdelava podatkov - Analiza in interpretacija rezultatov	December 2024	Poročilo

Zaključek: Naloga se izvaja kontinuirano in skladno z nacionalnim akcijskim načrtom glede zmanjšanja odpadne hrane do leta 2030.

5.78 Spodbujanje trajnostne mobilnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 127

Opredelitev naloge in namen:

Izhodišče nalog je dokument STRATEGIJA ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ OTROK IN MLADOSTNIKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU DO LETA 2027. Naloga opredeljuje 3 področja delovanja, in sicer: Trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj in uresničevanje ciljev ter načel iz dokumenta Strategije ... do leta 2027, sodelovanje z drugimi institucijami in deležniki na področju trajnostne mobilnosti (AVP, MZI), umeščanje področja prenovljene UN v OŠ kataloge znanj v SŠ in v Kurikulum za vrtce ter v razširjeni programi v OŠ, umeščanje trajnostne mobilnosti v VITR in usposabljanja na konferencah, seminarjih itd. Druga naloga govori o posodabljanju dokumenta Koncept usposabljanja za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit in implementaciji koncepta v praksi. Tretja naloga je razvojna naloga, ki vzpostavlja mrežo vrtcev, OŠ in SŠ in šiti področje TM v lokalni skupnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ozaveščati vodstvene in strokovne delavce vrtcev, OŠ in SŠ o pomenu trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj	Načrtovati, organizirati in izpeljati nacionalno konferenco Trajnostna mobilnost v vzgojno-izobraževalnih zavodih.	Marec 2023	Konferenca o TM 200 udeležencev 30 aktivnih udeležencev Gradiva Spletna učilnica
Sodelovanje z različnimi deležniki	Koordinirati in se vključevati, sodelovati (MVI, AVP, MZI, Ministrstvo za zdravje)	December 2023	Število strokovnih srečanj Vodenje Komisije Strokovna srečanja MDS
Posodobiti dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ	Zapisati posodobljen dokument Spremljati implementacijo dokumenta v obveznem in razširjenem programu na 30 OŠ Strokovna podpora šolam pri izvajanju kolesarskih izpitov	December 2023	Posodobljeni dokument Število vključenih vzgojno-izobraževalnih zavodov v implementacijo dokumenta Število usposabljanj in število usposobljenih učiteljev za izvajanje
Vzpostaviti mrežo vrtcev, osnovnih šol in srednjih šol na področju TM	Spodbujati aktivnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih (vrtci, osnovne, srednje šole) v klubih, ki bodo potekale na razvojnih (srednjih) šolah novo prijavljenih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah Mreženje, širjenje področja TM in TR Izvajati strokovna srečanja vodstvenih in strokovni delavcev v razvojni nalogi Povezovati aktivnosti razvojne naloge z drugimi projekti nalogami na ZRSŠ (Pogum, podjetnost, Varno in spodbudno učno okolje, Trajnostni razvoj)	December 2023	Število prijavljenih vzgojno-izobraževalnih zavodov na razpisu Število vključenih vzgojno-izobraževalnih zavodov Število izvedenih aktivnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih Število strokovnih srečanj Število vzgojno-izobraževalnih zavodov v mreženju, širjenju med vzgojno-izobraževalnih zavodi Število gradiv Spletna učilnica
Umeščanje področja trajnostne mobilnosti v prenovljene učne načrte v osnovnih šolah in v Kurikulum za vrtce ter v razširjeni program v OŠ in katalog znanja v SŠ	Umestiti TM v Kurikulum za vrtce, prenovo UN za OŠ, SŠ	December 2023	Zapis ciljev trajnostne mobilnosti v prenovljene programe (vrtcev, OŠ, SŠ)

Sodelovanje pri vrednotenju izdelkov učencev, ocene, mnenja gradiv	Vrednotenje in mnenja gradiv, izdelkov na področju TM	December 2023	Število vrednotenih izdelkov Število strokovnih srečanj Število strokovnih mnenj
Usposobiti vodstvene in strokovne delavce za razvoj trajnostne mobilnosti v vrtcih, OŠ in SŠ	Izvajati usposabljanja in nuditi strokovno podporo na področju TM (usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti itd.).	December 2023	Število usposabljanj: Seminarji Svetovalne storitve Posveti, konference Število vključenih vodstvenih in strokovni delavcev Število sodelovanj na usposabljanjih.
Smiselno povezovanje področja Spodbujanje trajnostne mobilnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih z aktivnostmi VITR.	Vključitev področja TM v ukrep podnebni cilji, demonstracijske šole, usposabljanje strokovnih delavcev v projektu Podnebni cilji, Webinar, delavnice na temo trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj.	December 2023	Število vključenih vzgojno-izobraževalnih zavodov VITR s področjem TM Število vključenih vodstvenih in strokovnih delavcev VIZ-ov Število aktivnosti v VITR-u

5.79 Standardi za opremo in prostor SŠ in DD

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 128

Opredelitev naloge in namen:

Priprava predloga standardov za opremo in prostor srednjih šol. Priprava predloga standardov za opremo dijaških domov. Sprejeli metodologijo ugotavljanja stanja opremljenosti po šolah. Opraviti anketo po šolah. Opraviti analizo in pripraviti poročilo o stanju opremljenosti po šolah. Vsebine naloge je namenjena ministrstvu pri oblikovanju normativov in standardov za opremo in prostor v srednješolskem izobraževanju in dijaških domovih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Seznanitev z metodologijo za pripravo normativov in standardov krovne skupine za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov Analiza poročila ZRSS Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih Preverjanje osnutka predloga popisa prostorov in opreme z vidika šolske stvarnosti	Oblikovana je krovna delovna skupina za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov Skupina: - se seznaja z metodologijo za pripravo normativov in standardov za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov - opravlja analizo poročila ZRSS Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih - preverja izhodiščni popis prostorov in opreme z vidika šolske stvarnosti Oblikovane so podskupine po predmetnih za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov. Opravile so analizo poročila ZRSS Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih.	December. Se še izvaja.	Metodologija za usklajevanje strukture dokumentov za pripravo normativov in standardov Izhodišča s hipotezami za popis prostorov in opreme Izhodišča za preverjanje prostorskih pogojev srednjih šol in dijaških domov Poročilo o delu krovne skupine Poročila o delu podskupin

Zaključek: December. Se še izvaja.

5.80 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilec naloge: Alma Ahmetović (alma.ahmetovic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 131

Opredelitev naloge in namen:

Skrb za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika in kulture v zamejskem prostoru. Sodelovanje s šolami in izobraževanimi institucijami. Podpora šol z dodatnimi učbeniki in učnimi pripomočki, strokovna podpora dvojezičnim učiteljem, seznanitev teh z novimi pristopi v izobraževanju v Sloveniji. Podpora dijakom v obliki izobraževanj, sodelovanj s slovenskimi šolami ter priprava in izvedba ekskurzij po Sloveniji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izobraževanje pedagoških delavcev s poudarkom na poučevanju slovenščine in seznanjanje z novostmi področja, praksa za prakso, obogatitev poznavanje Slovenije in njenih kulturnih znamenitosti	Poletni seminar – OE KP (SLO) Jesenski seminar – Gorica/Trst (I) Seminar za dvojezične učitelje na Koroškem (A) usposabljanja do 4 ure in kolegijske hospitacije (M)	Avgust 2023 September 2023 September 2023 Januar–december 2023	Število dogodkov in udeležencev
Izobraževanja in ekskurzije za dijake in učitelje po Sloveniji Svetovanje in koordinacija (I) enodnevne, dvodnevne, nagradne ekskurzije za učence in dijake in ekskurzije za učiteljske zbornice po vnaprej določene programu	Intenzivni tečaj jezikovni teden za dijake slovenskih srednjih šol v Italiji Nagradna strokovna ekskurzija za izbrane maturante slovenskih šol v Italiji Ekskurzija za učence iz Hrvaške, ki obiskujejo pouk slovenščine po modelu C Strokovne ekskurzije za porabske učence in dijake po Sloveniji (M)	Jesen 2023 Jesen 2023 Februar–junij 2023 Maj, junij 2023	Število dogodkov in udeležencev
Svetovanje, strokovna in logistična podpora	Nabava učbenikov, strokovne literature in didaktičnih pripomočkov po potrebi v zamejstvu (I, A, H, M) Učbeniški sklad (I) Spremljanje pouka SJ in dvojezičnega pouka, individualna strokovna pomoč učiteljem in asistentkam, usposabljanja (M)	Januar–december 2023 Maj 2023 Januar–december 2023	Število literature

5.81 Ugled in privlačnost učiteljskega poklica

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 133

Opredelitev naloge in namen:

Staranje učiteljske populacije in upad zanimanja za učiteljski poklic v evropski in slovenski prostor prinašata nove izzive. Na njih se je treba pravočasno odzvati in raziskati dejavnike, ki vplivajo na privlačnost in dvig učiteljskega poklica, da bi se lahko ustrezno pripravili na kadrovske razmere, ki nas čakajo v prihodnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig ugleda in privlačnosti učiteljskega poklica	Analiza dejavnikov, ki vplivajo na privlačnost in na ugled učiteljskega poklica	December 2023	Pripravljena analiza

5.82 Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem – preizkušanje novih oziroma posodobitev obstoječih modelov učenja, poučevanja slovenskega znakovnega jezika in slovenskega jezika

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, PN, ID 134

Opredelitev naloge in namen:

Gluhi otroci, katerih materni jezik je slovenski znakovni jezik (SZJ), se v procesu vzgoje in izobraževanja srečujejo z ovirami, ki izhajajo tudi iz sistemske nedorečenosti. SZJ je bil v letu 2021 umeščen tudi v Ustavo RS, kjer člen 62. a opredeljuje pravico do svobodne uporabe in razvoja slovenskega znakovnega jezika. Znotraj delovne skupine strokovnih delavcev, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces z gluhimi in naglušnimi otroki, bomo spremljali in evalvirali modele tolmačenja in učenja SZJ, oblikovali dopolnitve strokovnih podlag ter prispevali k izboljšanju inkluzivnega okolja v vzgojno-izobraževalnem sistemu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje in dopolnitev obstoječih ali novih modelov tolmačenja	Izvajanje spremljav v prilagojenih programih predšolske vzgoje in v programih z EIS za gluhe in naglušne	Junij 2023	Izvedenih 21 spremljav
Ugotoviti prednosti in značilnosti različnih modelov ter predlagati morebitne spremembe	Priprava sprotnega poročila o izvedenih spremljavah, opraviti analizo opazovalnih obrazcev ter polstrukturiranih intervjujev s strokovnimi delavci Zapis poročila o ključnih ugotovitvah spremljave modelov	Junij 2023	Pripravljena analiza ter vmesno poročilo o ugotovitvah Predstavitev vmesnih ugotovitev delovni skupini
Razvijanje in izvajanje nadaljnjega izobraževanja in usposabljanje strokovnih delavcev za delo z gluhimi in naglušnimi	Priprava usposabljanja za strokovne delavce za delo z gluhimi in naglušnimi otroki	Oktober 2023	Izvedeno usposabljanje

Zaključek: December 2025.

5.83 Usposabljanje in izobraževanje strokovnih delavcev na podlagi Koncepta vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci

Nosilec naloge: dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 135

Opredelitev naloge in namen:

Za vrtce in šole bomo pripravili raznovrstni program usposabljanja in izobraževanja za strokovne delavce, jim ponudili možnost izbire pri kombinaciji vsebin in oblik, ki so aktualne zanje in za njihovo okolje. V spletnem okolju, ki bo hkrati medij izobraževanja, jih bomo nagovarjali k sodelovanju, mreženju izkušenj prakse. Usposabljanja bodo podprta z elektronskim priročnikom, ki bo spodbujal k uporabi koncepta v vsakodnevni praksi. Pri izvajanju usposabljanja bodo sodelovali praktiki, akademiki in avtorji koncepta. Zavedamo se, da izključno področje vzgoje in izobraževanja ne more zagotoviti reševanja širših družbenih problemov, ki so kompleksne narave ter pogosto vodijo v nestrpnost in izključevanje. Nov koncept je lahko dobra iztočnica v zagotavljanju medresorskega sodelovanja in usklajevanja področij, ki urejajo socialne, zdravstvene, upravne in izobraževalne zadeve na državni in lokalni ravni. Izkušnje z implementacijo koncepta v praksi bomo predstavili na konferenci v zaključku leta.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izdelati priročnik v podporo usposabljanju in izobraževanju	Dejavnosti za pripravo priročnika: - Priprava pogodb za avtorje, recenzente, lektorja - Priprava rokopisa in vzorčnega poglavja	September	Priročnik v elektronski obliki

	- Strokovni pregled gradiva - Grafična priprava in jezikovni pregled in druge dejavnosti		
Izdelati spletno aplikacijo v Moodle za podporo izvajanja usposabljanja in izobraževanja	Oblikovanje spletne učilnice v podporo usposabljanju in izobraževanju	Februar	Spletna učilnica Koncept vključevanja in dela z otroki/učenci/dijaki priseljenci
Priprava programa usposabljanja in izobraževanja	Sestaviti izvajalske time Izdelati program izobraževanja Pripraviti ponudbo za izobraževanje Organizirati distribucijo ponudbe po OE ZRSS Pripraviti podporno elektronsko učno gradivo	Marec	Program izobraževanja (namen, cilji, vsebina, izvajalci, izvedba)
Izvesti usposabljanje in izobraževanje	Izvajanje, spremljanje in evalviranje izobraževanj na daljavo in v hibridni obliki Urejanje spletnega okolja	April–november	Število izvedenih izobraževanj Število udeležencev Odstotek odzivnosti v podpornem spletnem okolju
Izvedba konference na temo implementacije novega koncepta	Priprava programa s poudarkom na izkušnjah implementacije koncepta Organizacija izvedbe Distribucija priročnika	November	Program konference Število izvajalcev Število udeležencev

5.84 Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli"

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 136

Opredelitev naloge in namen:

Intenzivnost težav učencev s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami, ki potrebujejo učno pomoč in podporo, naj bi se z vsako naslednjo stopnjo petstopenjskega modela zmanjševala, če sta pomoč in podpora na predhodni stopnji dovolj kakovostni. Največji delež učencev z učnimi težavami potrebuje učiteljevo dobro poučevalno prakso, ki vključuje individualizacijo in diferenciacijo dela, vključevanje v dopolnilni pouk in v individualne in skupinske oblike pomoči. Vsebine posameznih izobraževanj, ki bodo podprte tudi s primeri iz prakse in delavnicami, bodo učitelje podprle pri izvajanju izvirnega delovnega projekta pomoči in izvajanju dobre poučevalne prakse.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Udejanjanje koncepta dela za učence z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	Izobraževanje je namenjeno strokovnim in vodstvenim delavcem osnovnih in srednjih šol, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami in socialno-varstvenih zavodov.	Naloga poteka vse koledarsko leto.	Število izvedenih seminarjev v okviru nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev Število udeležencev

5.85 Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si), mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 137

Opredelitev naloge in namen:

Eksperiment Sveta Evrope Romani Plural Policy Experimentation (R-PPE) ima namen finančno podpreti pilotno preverjanje izobraževanja romskih otrok z večjezičnim metodičnim pristopom. Pilotna naloga bo preverjala učni uspeh romskih učencev z različnim

predznanjem romščine in slovenščine. Cilj naloge je najti inovativne strateške pristope, pri tem da je referenčni model večjezični pristop po irskem modelu, ki ga zagovarja dr. David Little. Rezultati naloge bodo dokazovali vrednost inkluzivnega učnega pristopa na temelju večjezične zmožnosti. Potekala bodo strokovna izpopolnjevanja za učitelje, ki bodo obravnavala inovacije na področju inkluzije in večjezičnosti. Oblikovanje mreže šol z enakimi nameni. Naloga je v fazi oblikovanja akcijskega načrta pred eksperimentiranjem. Prva eksperimentalna faza bo trajala od septembra 2022 do maja 2023. Ta faza se konča z evalvacijo prve eksperimentalne faze (junij–avgust 2023), ko sledi druga faza eksperimenta (september 2023–maj 2024) in evalvacija druge faze (junij 2024–avgust 2024), tretja faza eksperimenta pa bo potekala od septembra 2024 do maja 2025 ter se zaključila s končno oceno eksperimenta (junij–avgust 2025).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava podpisovanja pogodb šol v eksperimentu	Srečanje s šolami za pripravo podpisa pogodb s Svetom Evrope	Januar	Podpisane pogodbe šol v eksperimentu
Analiza do zdaj opravljenega dela	Oblikovanje preglednice opravljenega dela in doseženih rezultatov naloge	Januar–februar	Prikaz rezultatov dela po šolah v eksperimentu do konca 2022
Zavedanje posledic petih načel za šolsko politiko in prakso v razredu	Pregled razumevanja petih načel ter pregled že realiziranega v trenutni učni praksi	Februar	Izvedeno srečanje s šolami v eksperimentu
Analiza dela po šolah s koordinatorjem eksperimenta (dr. David Little)	Srečanje šol v eksperimentu z Davidom Littlom	Februar	Izvedeno srečanje šol z Davidom Littlom
Začetek izvajanja eksperimenta – 1. faza AR	Načrt 2. kroga AR (februar–april). Zagon prve eksperimentalne faze za preizkušanje izvedbenega kurikulum/načrta izvajanja eksperimenta za preizkušanje inkluzivnega modela VIZ učencev Romov z načeli raznojezičnosti	Marec	Oddani načrti AR šol v eksperimentu
Prikaz prakse ob obisku Davida Littla v Sloveniji	Tržnica znanja s predstavitvijo šol (na eni od šol)	April–maj	Realizirana tržnica ob obisku Davida Littla v Sloveniji
Evalvacija/refleksija 2. faze AR	Analiza zbranih podatkov iz 1. faze AR	Junij–avgust	Zbrani odgovori na vprašanja iz referenčnega priročnika oz. oblikovana analiza začetnega izvajanja akcijskih načrtov, skupaj z načrti izvajanja prve faze eksperimenta
Izmenjava izkušenj dela v eksperimentu med vsemi šolami vseh držav	Priprava gradiva za izmenjavo med šolami drugih držav	Avgust–september	Izvedeno srečanje šol vseh držav
Pregled pisanja dnevniških zapisov/portfolia ter gradiv za objavo/promocijo dela v eksperimentu	Prikaz primerov portfolia (sprotne spremljanja) ter izdelava načrta promocije dela	September	Izdelan portfolio in načrt promocije (rezultatov) dela
Letno poročilo Nacionalna konferenca	Zbrana letna poročila šol, analiza vzorca uspešnosti romskih učencev Tržnica znanja s predstavitvijo šol (na eni od šol ali videokonferenčno)	September–december	Oddaja sprotne in zaključnega letnega poročila Izvedba konference

Zaključek: Konec leta 2023 bo oblikovano letno poročilo s priporočili za nadaljevanje druge faze eksperimenta.

5.86 Zagotavljanje integritete v šolskem prostoru

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 140

Opredelitev naloge in namen:

Naloga vključuje identifikacijo tem integritete ter oblikovanje definicije za šolski prostor; pripravo prenovljene resolucije v sodelovanju s

Komisijo RS za preprečevanje korupcije. Ob tej podpori bodo nastajala gradiva in primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev, njihova evalvacija ter izhodišča za opredelitev integritete v vzgoji in izobraževanju. Naloga je povezana s skupnimi nalogami ZRSS, predvsem z razvojno nalogo varno in spodbudno učno okolje, razvojno nalogo ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje in prenovo učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Identifikacija področij za zagotavljanje integritete - Identifikacija aktivnosti za ozaveščanje o integriteti izvedba usposabljanja - Priprava strokovnih podlag	- Priprava resolucije - Priprava delavnic za šole - Sodelovanje na Nacionalni konferenci za zagotavljanje integritete in preprečevanje korupcije	December 2023	- Resolucija - Zbirka dejavnosti - Konferenčni dogodek

Zaključek:

5.87 Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce

Nosilec naloge: Maja Marc (maja.marc@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 139

Opredelitev naloge in namen:

Namen: Zadnji izdani Priročnik za vzgojitelje v dijaških domovih avtorice D. Starkl nosi letnico 1999. Po 23-ih letih je čas, da ustvarimo nov, posodobljen Priročnik za vzgojitelje dijaških domov, ki bo spoštoval tradicijo slovenskih dijaških domov, hkrati pa z bo novimi pogledi, ki so tudi rezultat družbenih sprememb, dopolnil vzgojno delo v dijaških domovih. Ustvariti želimo nov priročnik za dijaške domove, ki bo že skozi sam proces nastajanja spodbudil in nadgradil strokovno delo v dijaških domovih, povezal teorijo in prakso, aktualiziral ključne vzgojne naloge vzgojitelja ter tako mlademu vzgojitelju začetniku kot tudi izkušenemu vzgojitelju ponudil odgovore na vprašanja, smernice za delo ter osvetlil formalnopravni okvir delovanja dijaških domov. Ključne naloge: Aktivno sodelovanje v delovni skupini za prenovo Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih, založništvo ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje PRS-a in skrbnikov poglavij za Priročnik za vzgojitelje v dijaških domovih	Organizacija in izvedba sestankov in srečanj; obveščanje o poteku naloge; dodeljevanje nalog in zaposlitev	December 2023	Vabila in zapisniki sestankov PRS
Priprava vsebinske zasnove novega priročnika	- Aktivno sodelovanje pri vsebinski zasnovi priročnika; pisanje strokovne literature (poglavij) - Skrb za lektoriranje, pridobitev lektorjev - Vsebinsko urejanje priročnika in poglavij	December 2023	Vsebinski rokopis priročnika (13 poglavij)
Založništvo in uredništvo Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih	- Urejanje in koordinacija postopka založništva in uredništva z ZRSS - Sodelovanje z grafičnim oblikovalcem	December 2023	Izdan priročnik

5.88 Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS

Nosilec naloge: Dragana Žunič (dragana.zunic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 151

Opredelitev naloge in namen:

Leta 2023 bomo posodobili učni načrt za izbirni predmet prehrana in načini prehranjevanja za 7., 8. ali 9. razred v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Trenutni veljavni učni načrti za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom so bili pripravljeni ob uvedbi devetletne osnovne šole in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni, posodobljeni oz. prenovljeni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobiti učni načrt za predmet prehrana in načini prehranjevanja za 7., 8. ali 9. razred v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Sestavljena delovna skupina (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS Koordinacija in vodenje delovnih srečanj Posodobitev učnega načrta za predmet prehrana in načini prehranjevanja (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta) za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	Februar/marec 2023 Marec/junij 2023 December 2023	Sprejet posodobljeni učni načrt za predmet prehrana in načini prehranjevanja za prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z NIS na SSSI Izvedeno delovno srečanje vseh članov skupine (vsaj 1-krat, po potrebi večkrat) Opravljen je pregled gradiv za izhodišče za spremembe učnega načrta in pripravljena izhodišča, cilji UN, poudarki strukture UN, namen vsebin in ocenjevanja Učni načrt za predmet prehrana in načini prehranjevanja pripravljen za sprejetje na SSSI

5.89 Protokoli za otroke z duševnimi stiskami

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), mag. Tamara Malešević (tamara.malesevic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 153

Opredelitev naloge in namen:

Priprava priporočil za učitelje za pravočasno odzivanje na primere čustvenih oz. duševnih stisk učencev in za ustrezno podpiranje. Dodatek o preventivnih aktivnostih. V prvi fazi priprava gradiv za najbolj pogoste stiske, kot so npr. anksioznost, panični napadi, depresivnost in samomorilne misli, žalovanje idr.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izbor strokovnjakov in usklajevanje konceptualnih izhodišč	Koordiniranje strokovnjakov, vodenje pogovorov, dogovor za zasnovo in strategijo	30. 4. 2023	Pripravljena konceptualna zasnova in način delovanja
Usklajevanje vsebinskih poudarkov in strukture protokolov	Koordiniranje strokovnjakov pri pripravi vsebinskih poudarkov, redakcija gradiv in priprava poenotene strukture protokolov	31. 7. 2023	Pripravljeni osnutki
Priprava protokolov oz. smernic za pravočasno zaznavanje duševnih stisk in ustrezno reagiranje in podpiranje v teh primerih	Izdelava in pregled končnih gradiv	30. 11. 2023	Pripravljena delovna gradiva
Pilotiranje s strani praktikov	Preizkušanje s strani izbranih učiteljev in razprava z izbranimi ravnatelji o uporabnosti in primernosti gradiv	30. 11. 2023	Predlogi dopolnitev in popravkov gradiv s strani praktikov

Priprava končnih verzij gradiv	Dopolnjevanje in popraviljanje gradiv v skladu s povratnimi informacijami praktikov	31. 12. 2023	Pripravljena dokončna verzija, popravljena v skladu s pripombami praktikov
--------------------------------	---	--------------	--

5.90 Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelevitev naloge in namen:

Medresorsko sodelovanje. Naloga vključuje strokovna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje in aktivno sodelovanje pri dogodkih. Teoretska podlaga: Nacionalne smernice s področja KUV v vzgoji in izobraževanju, Akcijski načrt medresorskega nacionalnega odbora KUV, Nacionalni program za kulturo, mednarodni dokumenti (UNESCO, EU) s področja kulturno-umetnostne vzgoje. Namen: vključevanje KUV v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava Kulturnega bazarja. Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje.	Izvedli bomo naslednje aktivnosti: 15. kulturni bazar (KB) Predavanja, delavnice, okrogle mize, kulturni dogodki	31. 3. 2023	Število udeležencev
Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje za registrirane koordinatorje KUV Mreženje, povezovanje, izmenjava izkušenj	Izvedli bomo: Tkemo mrežo za ustvarjalnost – šesto celodnevno strokovno usposabljanje registriranih koordinatorjev KUV v VIZ iz vse Slovenije Predavanja, delavnice, kulturni dogodki	Avgust 2023	Število udeležencev
Ob mednarodnem dnevu bralne pismenosti priprava in izvedba nacionalnega medresorskega posveta bralne pismenosti Tema posveta 2023: poljudna literatura (priročniki itd.)			Število udeležencev
Podpora delu medresorske skupine KUV na področju glasbe: - Zasnova in organizacija prvega medresorskega nacionalnega posveta KUV na področju glasbe - Povezovanje KUV na področju glasbe			Število udeležencev
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava 4. nacionalnega bienalnega medresorskega strokovnega usposabljanja kulturnega bazarja v regiji Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje za širšo regijo (sodelovanje s kulturnimi ustanovami v regiji,	Izvedli bomo naslednje aktivnosti: 4. kulturni bazar v regiji		Število udeležencev

OE ZRSS Koper, Univerzo v Kopru, občinami v regiji)			
Priprava Akcijskega načrta za izvajanje kulturno-umetnostne vzgoje v letu 2023. Načrt pripravlja Nacionalni odbor za kulturno-umetnostno vzgojo. 13 članov, predstavnik ZRSS: dr. Vinko Logaj in Vladimir Pirc Sklep o imenovanju nacionalnega odbora (14. 10. 2022): ministrica dr. A. Vrečko	Zagotovili bomo sistemske podlage za načrtni razvoj kulturno-umetnostne vzgoje (KUV) na nacionalni ravni (opis nalog, nosilci, trajanje, finance).	December 2023	Število udeležencev :

Zaključek: December 2023.

5.91 Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 80

Opredelevitev naloge in namen:

Na podlagi sprejetega Zakona o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15) je treba oblikovati Strategijo razvoja šolskega knjižničarstva. Za pripravo tega dokumenta je treba najprej pripraviti strokovna izhodišča. Za njihovo pripravo bo najprej pregledano in analizirano sedanje stanje (posnetek dejanskega stanja) ter dobre prakse doma in v tujini po vrstah vzgojno-izobraževalnih zavodov in v posameznih vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled in priprava izhodišč ter strokovnih podlag za strategijo razvoja šolskega knjižničarstva Oblikovanje dokumenta Strokovne podlage in izhodišča za pripravo Strategije razvoja šolskega knjižničarstva	Imenovanje delovne skupine, delovna srečanja, usklajevanje mnenj, priprava delovnih gradiv, analiza gradiva, priprava izhodišč in strokovnih podlag, strokovna mnenja o določenih področjih oz. dilemah	December 2023	-Imenovanje članov delovne skupine, sestanki delovne skupine, izdelava delovnega gradiva, analize gradiva - Izdelana izhodišča in strokovne podlage za strategijo razvoja šolskega knjižničarstva

5.92 Priprava (Implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Polona Klopčič (polona.klopcic@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelevitev naloge in namen:

Širitev modela varnega in spodbudnega učnega okolja in preprečevanja nasilja s poudarkom na usposabljanju timov na nove skupine zainteresiranih vzgojno-izobraževalnih zavodov. Model, uspešno preizkušen s strani 63 šol v preteklih 2 letih bo ponujen s strani OE, prijavljenim šolam pa bo omogočeno spletno usposabljanje, na temelju katerega bodo timi usposabljali kolektiv in izvajali aktivnosti z učenci s področja odnosne kompetence, čustvenega in socialnega učenja, neželenega vedenja, duševnega zdravja, medvrstniškega nasilja, vzgojnih pristopov, ranljivih učencev idr. Pri izvajanju aktivnosti jih bodo podpirale OE. Naloga je del širše ZRSS strategije zagotavljanja pogojev za vključujočo šolo ter pravičnost in integriteto.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripraviti skupaj z usposobljenimi timi prijavljenih šol temelje (pridobitev kompetenc in preizkušanje orodij) za zagotavljanje in krepitev VSUO na ravni njihovih šol in posplošljivih za cel sistem	Usposabljanje timov, na temelju podpornih gradiv za: - odnosno kompetenco - čustveno in socialno pismenost - ravnanje v primeru neželenega vedenja - vpeljevanje in podpiranje procesov na ravni šole	December	Usposobljeni timi s pridobljenimi kompetencami čustvene in socialne pismenosti, odnosne kompetence, ravnanja v primeru neželenega vedenja in nekaterih drugih specialnih znanj

s pomočjo hibridnega programa usposabljanja VSUO	- delo s starši - delo z ranljivimi skupinami - skrb za duševno zdravje in krepitev rezilientnosti ter občutka lastne zmožnosti - zagotavljanje integritete, nenasilja in spolne nedotakljivosti ter drugih tem		V SU nadgrajena že v prejšnji fazi pripravljena orodja, priporočila, pristopi in druga strokovna gradiva, preizkušena v praksi
Preizkušanje s timi pilotnih šol razširjenega programa posebnega prilagojenega programa VSUO	Priprava spletne učilnice za usposabljanje izvajalcev RaP na psihosocialnem področju (VSUO) Izvajanje in spremljanje aktivnosti v okviru poskusa uvajanje novega koncepta razširjenega programa osnovne šole	December	Spremljavo izvajanja in presojo o posplošljivosti spletne učilnice in modela na večji vzorec šol
Preizkušanje skrajšanega videoprograma usposabljanja na vzorcu prijavljenih šol	Priprava spletne učilnice za šole, zainteresirane za skrajšano obliko usposabljanja na temo VSUO Izvajanje in spremljanje aktivnosti za šole, vključene v skrajšano obliko usposabljanja	December	Izvajanje podpore v vseh OE-mrežah Odzivanje v svetovalnici in po drugih kanalih Koncept širitve modela na osnovi presoje učinkovitosti vpeljevanja strategij in podpiranja timov oz. šol pri tem
Priprava spletne strani oz. zavijka na spletni strani ZRSS	Umestitev in obogatitev zavijka Varno in spodbudno učno okolje z aktualnimi vsebinami (v letu 2023 s poudarkom na ranljivih skupinah in duševnem zdravju)	December	Umestitev novih gradiv, videov in povezav s poudarkom na ranljivih skupinah in duševnem zdravju

6 Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost

6.1 Posodobitev UN OŠ in gimnazija

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Sofija Baškarad (sofija.baskarad@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: NRO, PN

Opredelevanje naloge in namen:

Po imenovanju Kurikularnega sveta za prenovu bodo imenovane kurikularne komisije. Imenovana bo tudi ekspertna skupina za pripravo Izhodišč za prenovu katalogov znanj za splošnoizobraževalne predmete v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Naloge skupine so predvsem: - opredeliti smernice, cilje in načela prenove katalogov znanj; - pripraviti predlog strukture katalogov znanj in - opredeliti posamezne elemente katalogov znanj. Po postavitvi organizacijske strukture prenove bodo kurikularne skupine začele s prenovno svojih kurikularnih dokumentov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Postavitev organizacijske strukture prenove	- Imenovanje članov Komisije za prenovu Kurikuluma za vrtce, Komisije za koordinacijo prenove UN v OŠ in gimnaziji ter Kurikularne komisije za pripravo skupnih ciljev in njihovega umeščanja v predmetne cilje - Imenovanje komisij za področja Kurikuluma za vrtce in predmetnih kurikularnih komisij	Februar 2023	Imenovanje ok. 65 kurikularnih skupin
Aplikacija za digitalizirano prenavljanje UN	Izdelava aplikacije za prenavljanje UN	Junij 2023	Aplikacija
Priprava izhodišč za prenovu katalogov znanj	Imenovanje članov ekspertne skupin in priprava izhodišč za prenovu	Junij 2023	Izhodišča za prenovu katalogov znanj za splošnoizobraževalne predmete v poklicnem in strokovnem izobraževanju

Priprava koncepta skupnih ciljev	Izdelava navodil o umeščanju skupnih ciljev v predmetne cilje	Maj 2023	Navodila za umeščanje skupnih ciljev
Prenovljeni kurikularni dokumenti	Prenavljanje kurikularnih dokumentov	December 2023	Ok. 65 predlogov prenovljenih kurikularnih dokumentov

Zaključek: Naloga bo zaključena decembra 2025.

6.2 Posodobitev Kurikuluma za vrtce

Nosilec naloge: mag. Janja Cotič Pajntar (janja.cotic@zrss.si)

Vir financiranja: Naloga iz naslova Načrta za razvoj in okrevanje

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je pripraviti posodobljen kurikularni dokument za program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce, v skladu z Izhodišči za prenovo Kurikuluma za vrtce (2022). Za uresničitev te naloge bodo imenovane kurikularne komisije, ki bodo to opravile v okviru opredeljenih nalog. Posodobljen kurikularni dokument bo vključeval področja dejavnosti, medpodročne dejavnosti in strokovna poglavja, ki so ključna za razumevanje predšolskega otroka, njegovega razvoja ter ustrezne podpore za načrtovanje in spremljanje neposrednega dela z malčki/otroki, sodelovanje s starši, organizacijo ustrezne dnevne rutine in spodbudnega okolja. V skladu z Izhodišči za prenovo kurikuluma za vrtce (2022) bo posodobljeni kurikularni dokument pripravljen tako, da bo: - ohranil obstoječo strukturo kurikuluma na splošni ravni dokumenta: Uvod, Cilji, Načela, Otrok v vrtcu, Področja dejavnosti, Viri; - posodobil vsa navedena poglavja in tudi podpoglavja v poglavju Otrok v vrtcu ter dodal tudi nova poglavja in/ali podpoglavja; - ohranil področja dejavnosti v vrtcu, ki pa se lahko dopolnijo oz. razširijo, preimenujejo ali prestrukturirajo; - smiselno dopolnil in posodobil vsa besedila z vidika novih spoznanj ter specifičnosti razvoja in učenja malčkov/otrok, še posebej za otroke v prvem starostnem obdobju; - dodal novo poglavje/podpoglavje, v katerem bo opredelil medpodročne dejavnosti: skrb za zdravje, gibanje, socialne izkušnje, počutje otrok, moralni razvoj, govor in zgodnja pismenost, trajnostni razvoj, digitalne kompetence, vzgoja za medije; - dodal podpoglavje o večjezičnosti in multikulturalnosti v vrtcu; - opredelil kakovost v vrtcu v povezavi z načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela ter razliko med sistemsko in procesno kakovostjo; - dodal novo poglavje, v katerem bodo opredeljene kurikularne podlage za poldnevne in krajše programe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Imenovanje 7 kurikularnih komisij: - za splošna poglavja in - za posamezna področja dejavnosti (jezik, narava, družba, matematika, umetnost, gibanje)	Priprava kriterijev za izbor članov Javno povabilo k sodelovanju Izbor članov in utemeljitev izbora Skepi o imenovanju članov za 7 kurikularnih komisij Priprava pogodb	Marec 2023	Kriteriji za izbor Javno povabilo in okrožnica Postopek izbora z utemeljitvijo izbora članov Skepi o imenovanju članov v posamezno kurikularno komisijo Pogodbe za člane kurikularnih komisij
Vodenje in usmerjanje dela komisije za koordinacijo prenove Kurikuluma za vrtce	Priprava načrta dela Delovna srečanja Usposabljanje članov kurikularnih komisij Priprava predloga strukture zapisa področij dejavnosti Priprava besedil Usklajevanje predlogov in pripomb na posameznih besedilih	December 2023	Načrt dela Delovna srečanja Usposabljanje Struktura za zapis področij dejavnosti Strokovna gradiva Usklajena besedila za Kurikulum za vrtce
Usmerjanje in koordinacija dela 7 kurikularnih komisij	Priprava načrta dela Delovna srečanja Priprava besedil za prenovljen dokument Usklajevanje besedil na komisiji za koordinacijo (vodje kurikularnih komisij)	December 2023	Načrt dela Delovna srečanja Osnutki besedil posameznih poglavij Primeri dejavnosti
Usposabljanje članov kurikularnih komisij za usklajeno posodabljanje	Organizacija usposabljanj Priprava gradiv Izvedba usposabljanj	Maj/junij 2023	Izvedena usposabljanja Strokovna gradiva za srečanja Delovna srečanja

Kurikuluma za vrtce v skladu z Izhodišči za prenovu kurikuluma za vrtce			
Priprava posodobljenega kurikularnega dokumenta (osnutek)	Priprava besedil za splošna poglavja Priprava besedil za področja dejavnosti Usklajevanje besedil v kurikularnih komisijah Usklajevanje besedil med komisijo za koordinacijo in kurikularnimi komisijami Sestanki kurikularnih komisij Skupni sestanki komisije za koordinacijo in kurikularnih komisij	December 2023	Delovna srečanja kurikularnih komisij Delovna srečanja kurikularnih komisij s komisijo za koordinacijo Strokovna gradiva Osnutek splošnih poglavij Kurikuluma za vrtce Osnutki področij dejavnosti Kurikuluma za vrtce
Priprava načrta za interaktivno obliko Kurikuluma za vrtce	Oblikovanje idejnega načrta	Marec 2023	Načrt za interaktivno obliko dokumenta
Udeležba na sejah kurikularnega sveta	Udeležbe na sejah Priprava gradiv (poročila, obrazložitve, predstavitve itd.)	December 2023	Seje Predstavitve/poročila

Zaključek: Naloga se nadaljuje do 31. 12. 2025.

6.3 Usposabljanje strokovnih delavcev

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Za zagotovitev upoštevanja Izhodišč za prenovu kurikuluma vrtca, Izhodišč za prenovu UN v OŠ in gimnaziji ter Izhodišč za prenovu katalogov znanj bo izpeljano usposabljanje kurikularnih komisij za področja kurikuluma za vrtce in predmetnih kurikularnih komisij. Komisije bodo seznanjene: - s konceptom prenove; - konceptom skupnih ciljev in njihovim umeščanjem v UN in kataloge znanj; - z aplikacijo za pripravo UN in katalogov znanj in - z organizacijo prenove.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Usposobiti kurikularne komisije za pripravo prenovljenega Kurikuluma za vrtce, učnih načrtov in katalogov znanj - Usposobiti kurikularne predmetne komisije za uporabo aplikacije	Usposabljanja v živo in na daljavo	Junij 2023	Do 3 usposabljanja za posamezno kurikularno skupino

Zaključek: V naslednji fazi bo sledilo usposabljanje predmetnih kurikularnih komisij za izbirne predmete v OŠ in gimnaziji in za strokovno-teoretične predmete v strokovni gimnaziji.

7 Sofinanciranje na podlagi posebne pogodbe

7.1 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, PN, 127

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je namenjena spodbujanju vzgojno-izobraževalnih zavodov k celostnemu in interdisciplinarnemu pristopu k vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj (VITR) s poudarkom na sistematičnem vključevanju podnebnih ciljev in vsebin. Izhaja iz medresorskega sodelovanja med MVI in MOP. Njen namen je sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v vzgojno-

izobraževalni sistem. Naloga sledi ukrepu 8.1 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ki ga predvideva Sklad za podnebne spremembe in je rezultat sodelovanja javnih zavodov (JZ) s področja vzgoje in izobraževanja. V skladu s sporazumom se ZRSS v sodelovanju z drugimi JZ vključuje v predvidene aktivnosti za realizacijo ukrepa Podnebne spremembe v sistemu vzgoje in izobraževanja z namenom učenja za prehod v podnebno nevtravno gospodarstvo in družbo. Te aktivnosti predvidevajo: 1. Konceptualizacijo VITR z umestitvijo tematike podnebnih sprememb ter oblikovanje skupnih programskih izhodišč za celostni program o podnebnih spremembah. 2. Pripravo predloga celostnega programa o podnebnih spremembah; pripravo podrobnejših usmeritev za poskusno izvajanje celostnega programa o podnebnih spremembah v okviru kurikula, celostne razvojne usmeritve vzgojno-izobraževalnih zavodov oziroma praks ter izobraževanja učiteljev, izobraževalcev idr.; poskusno izvedbo in evalvacijo celostnega programa o podnebnih spremembah na manjšem vzorcu. 3. Pripravo učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov ipd. v podporo izvajanju celostnega programa o podnebnih spremembah. 4. Vzpostavitev demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih zavodov oziroma praks. 5. Strokovno ovrednotenje in finančno podporo vzgojno-izobraževalnih zavodov oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti (do 40% VIO oz. praks). 6. Pripravo predloga načrta uvajanja celostnega programa o podnebnih spremembah. 7. Pripravo predloga posodobitve nacionalnih smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2007) 8. Diseminacijo rezultatov ukrepa z namenom ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah. Naloga je del skupnih aktivnosti ZRSS na področju VITR z namenom sistemskega in celostnega pristopa k vpeljevanju VITR v slovenskem šolskem prostoru. Predvidene aktivnosti bo ZRSS prilagodil različnim ravnam izobraževanja: vrtcem, osnovnim in srednjim šolam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Konceptualizacijo VITR z umestitvijo tematike podnebnih sprememb ter oblikovanje skupnih programskih izhodišč za celostni program o podnebnih spremembah	Konceptualizacija VITR bo rezultat delovanja ekspertne skupine, imenovane v projektu Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju. Vključevala bo tudi skupna programska izhodišča.	November 2023	Srečanja projektne skupine ZRSS za načrtovanje in izvajanje programa naloge (3) Koordiniranje delovanja strokovne zunanje ekspertne skupine (5 srečanj) Konceptualizacija VITR z vključenimi izhodišči celostnega programa
Priprava predloga celostnega programa o podnebnih spremembah ter podrobnejših usmeritev za poskusno izvajanje programa Izobraževanja učiteljev, izobraževalcev idr. Poskusna izvedba in evalvacija celostnega programa	Priprava predloga celostnega programa, s prilagoditvijo na izobraževalno raven vrtca, osnovne šole in gimnazije Izvajanje usposabljanj in delavnic za vodstvene in strokovne delavce ter sprotne preizkušanje in evalviranje programa	November 2023	Predlog celostnega programa o podnebnih spremembah Usmeritve za izvajanje predloga celostnega programa Usposabljanja za vodstvene in strokovne delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov (4 usposabljanja) Evalvacija predloga programa Priprava predloga načrta uvajanja celostnega programa
Vzpostavitev demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih zavodov oziroma praks	Vključevanje demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih zavodov v strokovne razprave v zvezi z različnimi rezultati projekta Oblikovanje meril za vzpostavitev demonstracijskih praks oziroma demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih zavodov	November 2023	Izvedba strokovnih razprav z vodstvenimi in strokovnimi delavci demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih zavodov (3) Merila za izbor demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih zavodov oziroma demonstracijskih praks
Priprava predloga posodobitve nacionalnih smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2007)	Predlog posodobitve nacionalnih smernic VITR bo rezultat delovanja ekspertne skupine.	November 2023	Predlog posodobitve nacionalnih smernic
Strokovno ovrednotenje in finančna podpora vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti	Strokovna podpora izbranim vzgojno-izobraževalnim zavodom (38) pri nadgradnji dejavnosti s področja VITR s poudarkom na podnebnih spremembah	November 2023	Usposabljanja za vodstvene in strokovne delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov (4 usposabljanja) Webinarji, namenjeni poglobljeni podpori pri izvajanju dejavnosti s posameznih področij VITR (4)

Diseminacija rezultatov projekta z namenom ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah	Priprava predstavitev, člankov in videovsebin o rezultatih projekta	November 2023	Tematska številka revij Vodenje in Vzgoja in izobraževanje Predstavitev na Kulturnem bazarju Zaključna konferenca projekta Priprava "osebnih izkaznic" vzgojno-izobraževalnih zavodov
---	---	---------------	--

Zaključek: Zaključek je predviden 20. 11. 2023.

8 Mednarodno sodelovanje

8.1 Developing adaptive expertise to foster an effective learning environment

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+, OD

Opredelevitev naloge in namen:

Mednarodni Erasmus+ KA2-projekt Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment, s slovenskim prevodom Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja (KLJUČ) predstavlja nadaljevanje projekta Student voice – the Bridge to Learning. Glavni cilj projekta je razviti vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju, in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja. V projektu bomo nadaljevali z razvijanjem poučevalne prakse, ki sledi načelom formativnega spremljanja, krepi glas učenca, njegovo aktivno udeležbo in mu omogoča sooblikovanje učnega procesa. Predvideni rezultati projekta so: vodnik za vključujočo poučevalno prakso (adaptive expertise), gradniki za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje, gradniki za podporo pri vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse, zbirka primerov vključujoče poučevalne prakse in spletna učna platforma za podporo pri preiskovanju in spodbujanju vpeljevanja vključujoče poučevalne prakse. Slovenija bo v projektu vodila aktivnosti, vezane na gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Srečanja projektne skupine in projektnih partnerjev za načrtovanje, izvajanje ter evalviranje projektnih aktivnosti	Srečanja projektne skupine ZRSS in udeležba na mednarodnih srečanjih projektnih partnerjev	April 2023	3 delovna srečanja projektne skupine 2 mednarodni delovni srečanja projektnih partnerjev zaključna konferenca projekta
Podpora in usmerjanje šol pri razvijanju vključujoče poučevalne prakse	Delovna srečanja in usposabljanja za šole bodo potekala regijsko in centralno.	April 2023	1 skupno delovno srečanje projektnih timov 1 individualno srečanje s šolskim projektnim timom
Oblikovanje gradnikov za podporo učiteljem pri profesionalnem razvoju in vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse ter vzpostavitev učinkovitega učnega okolja	Projektna skupina bo v skladu s projektnimi izhodišči ter v sodelovanju s projektnimi partnerji in šolami oblikovala gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse, ki temelji na strategijah formativnega spremljanja (intellectual output – IO2). V sodelovanju s preostalimi projektnimi partnerji bomo oblikovali zbirko primerov vključujočih praks (IO4). Sodelovali bomo pri oblikovanju spletne platforme.	April 2023	Oblikovanje gradnikov (2) za IO2 Umestitev gradiv na digitalno platformo Priprava primerov za zbirko vključujočih praks (IO4) - 6 primerov

Zaključek: 30. 4. 2023.

8.2 ELaDINa – Early Language Development in Nature

Nosilec naloge: mag. Katarina Dolgan (katarina.dolgan@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelitev naloge in namen:

Projekt sodi v razpis Erasmus+, ki ga v Sloveniji vodi CMEPIUS Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Projekt Early Language Development in Nature (ELaDiNa) združuje dve temi, ki sta zelo pomembni v zgodnjem poučevanju: razvoj jezika in dejavnosti otrok v naravi. Osrednja ideja projekta je ustvariti nov splošen pristop za zgodnji jezikovni razvoj v naravi, ki temelji na izkušnjah in strokovnem znanju konzorcijskih partnerjev. Učenje v naravi in z naravo je ena od razsežnosti povezovanja izobraževalnih programov z resničnim svetom, saj obstoječi dokazi kažejo neposredno povezavo med tovrstnimi povezavami in povečanjem kakovosti in učinkovitosti izobraževanja. Intelktualni učinki projekta bodo vključevali orodja, ki bodo učiteljem omogočila, da bodo v praksi lahko uporabili nov pristop "Zgodnji razvoj jezika v naravi", vključno s: - celovitim generičnim modelom s smernicami za izvajanje in vrednotenje; - program usposabljanja za učitelje, ki se želijo naučiti, kako pristop uporabiti v svoji pedagoški praksi; - teoretični priročnik, ki podrobno opisuje teorijo pristopa; - praktični priročnik s praktičnimi primeri dejavnosti zgodnjega jezikovnega razvoja v naravi in smernice za njihovo izvajanje. Namen tega projekta ni le ustvariti učinkovit nov pristop, temveč ga vključiti v obstoječe programe usposabljanja učiteljev in vplivati na nacionalne kurikule. V ta namen je bilo oblikovano močno partnerstvo, ki je združilo javne in zasebne, nacionalne in regionalne, akademske in strokovne ustanove z izkušnjami in zmožnost uresničitve ciljev projekta. V projekt ELaDiNa so vključeni: - poslovodeči Center šolskih in obšolskih dejavnosti Slovenija - konzorcijski partnerji: ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA SOLSTVO Slovenija, HOGSKOLAN FOR LARANDE OCH KOMMUNIKATION I JONKOPING - HLK SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION Švedska, VEREIN ZUR FÖRDERUNG BEWEGUNGS- UND SPORTORIENTIERTER JUGENDSOZIALARBEIT Nemčija in UNIVERSITÄTSSSTADT MARBURG Nemčija.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolniti pripravljeni generični model, v katerem bo opredeljen nabor instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov o izvajanju učenja na prostem za razvoj jezika (pismenost, govor) in drugih kompetenc otrok od 3. do 7. leta. šole za izvajanje različnih pristopov k tej metodi poučevanja.	Priprava vsebinskih gradiv generičnega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj konzorcijskih partnerjev	Avgust 2023	Dopolnjeni generični model z naborom instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu
Dopolniti program usposabljanja, ki se bo izvajal s 40 učitelji/vzgojitelji, ki bodo pridobili nova znanja in veščine o razvoju jezika v naravi in kako to znanje prenesti na druge strokovne delavce.	Program za usposabljanje v projekt vključenih učiteljev/vzgojiteljev Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	Avgust 2023	Dopolnjeni program za usposabljanje vključenih učiteljev/vzgojiteljev Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu Delovna srečanja in konzultacije s slovenskimi učitelji/vzgojitelji Delovna srečanja in konzultacije z učitelji/vzgojitelji ostalih konzorcijskih partnerjev
Preizkušati evalvacijski model, ki vključuje metode, orodja, vprašalnike, lestvice intervjuje za zaznavanje vpliva različnih dejavnikov na jezikovni razvoj pri otrocih (od 3 do 7 let) med aktivnostmi v naravi.	Preizkušanje evalvacijskega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	Avgust 2023	Pripravljen evalvacijski model z opredeljenimi metodami, orodji, vprašalniki, lestvicami in intervjuji Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu

Zaključek: Vse dejavnosti se nadaljujejo do 31. 8. 2023 (zaključek projekta).

8.3 RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelitev naloge in namen:

Cilj projekta je okrepiti profil učiteljskega poklica z zagotavljanjem odprtih in inovativnih praks na digitalnem področju. Podpira

posameznike iz širokega kroga ključnih deležnikov v izobraževanju, vključno z učenci in njihovimi družinami, vodstvi šol, oblikovalci politik ter izobraževalci na vseh stopnjah njihove poklicne poti. Namen je razvijanje spretnosti in kompetenc pri zagotavljanju prožnega učenja v digitalnem izobraževanju za izboljšanje učenja za vse.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razviti različne načine podpore za obvladovanje sprememb pri delovnih praksah učiteljev Spodbujati učitelje pri uporabi virov, ki so podprti z dokazi. Podpirati širšo skupnost pri sodelovanju z učitelji in učenci, da bi skupaj podpirali vse učence v digitalnem okolju.	Razviti interaktivna spletna orodja Pripraviti interaktivni online vir, namenjen različnim ciljnim skupinam	Junij 2023	Izpeljane aktivnosti

8.4 Mobilnost ravnateljev

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: sporazum št. 20-101-075746

Opredelitev naloge in namen:

Izvesti aktivnosti mobilnosti za ravnatelje in zaposlene na Šoli za ravnatelje skladno s pogodbo oz. sporazumom Erasmus+. Trajanje projekta: 1. 9. 2020–31. 8. 2023.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvesti aktivnosti mobilnosti skladno s projektom – izobraževanja in usposabljanja ter sledenja na delovnem mestu	2 toka usposabljanja v tujini 2 toka sledenja na delovnem mestu v tujini	Avgust 2023	4 tokovi mobilnosti v 2023 (14 ravnateljev, 4 zaposleni na ŠR)

8.5 BEAT – Be an Active EU Teacher: Enhancing the Teaching of the EU through Teacher Trainings

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si)

Vir financiranja: Fakulteta za družbene vede

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je umeščena v projekt BEAT: Aktivno poučevanje EU, ki je zasnovan kot nadaljnja vsebinska in didaktična podpora učiteljem, ki poučujejo aktivno državljanstvo. Namen naloge je priprava priročnikov ter izvedba usposabljanj učiteljev o tematikah EU; ozaveščanje učiteljev o pomenu poučevanju EU tematik v šolah in vključitvi evropske dimenzije v njihovo vsakodnevno delo; nadgraditi znanje, krepiti spretnosti in odločnost učiteljev pri poučevanju EU tematik ter priprava učnih gradiv za poučevanje EU tematik pri pouku, s poudarkom na izkustvenem učenju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba usposabljanj	Priprava predavanj, gradiv in delavnic: - Identiteta in EU v vsakdanjem življenju - Zelena EU – trajnostni razvoj in okoljevarstvo - Aktivno EU državljanstvo	Januar 2023 Maj 2023 November 2023	Izvedba predavanj, delavnic in gradiva (3-krat 16 ur)
Izdaja priročnikov za učitelje	Priprava priročnikov: - Identiteta in EU v vsakdanjem življenju	Januar 2023 Maj 2023	Izdana priročnika (Založba ZRSŠ)

	- Zelena EU – trajnostni razvoj in okoljevarstvo - Koordinacija dela med avtorji ZRSS in FDV		
Uvodna regionalna srečanja za učitelje za šolsko leto 2023/2024	Priprava programa in izvedba	Oktober 2023	Število srečanj Število udeleženih učiteljev

Zaključek: Aktivnosti naloge se nadaljujejo.

9 ESS-projekti

9.1 Dvig digitalne kompetentnosti

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevala k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov. Z učinkovito rabo digitalnih tehnologij se bodo izpostavile predvsem naloge, ki bodo okrepile usposobljenost strokovnih delavcev, da bodo prispevali k razvoju kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja, analitičnih sposobnosti, digitalnih zmožnosti ter drugih splošnih in poklicnih kompetenc mladih, predvsem z naprednimi metodami poučevanja in učenja s poudarkom na inter- in transdisciplinarnem ter izkustvenem učenju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje	A1. Vodenje, upravljanje in administracija programa	31. 8. 2023	Število vzgojno-izobraževalnih zavodov, vključenih v program
Izvajanje razvojnih aktivnosti	A2. Vzpostavitev delovanja programa A3. Vzpostavitev razvojnih aktivnosti A4. Izvajanje razvojnih aktivnosti A7. Spremljanje in evalvacija dela A8. Promocija in širjenje programa	31. 8. 2023	Delež šol, ki so uspešno izvedle strategije prožnih oblik učenja Število vključenih strokovnih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov Število izdelanih priporočil
Izvajanje izobraževanj in usposabljanj	A5. Izobraževanja organizatorjev oz. koordinatorjev informacijske dejavnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih A6. Usposabljanja vodstvenih in strokovnih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov	31. 8. 2023	Število usposabljanj

Zaključek: Načrtovane dejavnosti se bodo izvajale do zaključka projekta 31. 8. 2023.