

Naslov članka/Article:

Didaktične igre: naravne enote Slovenije

Avtor/Author:

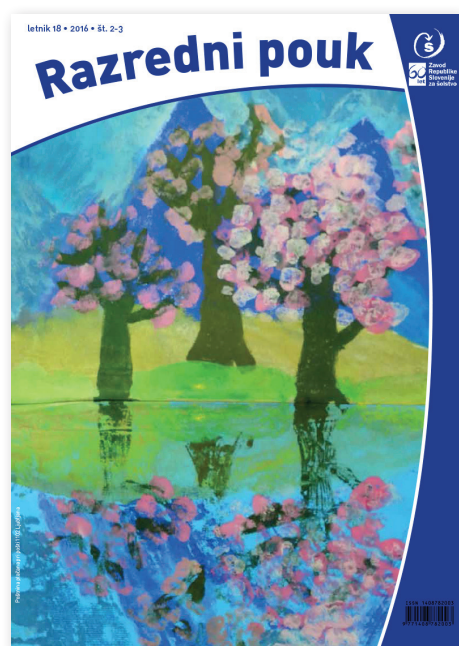
Nina Žbona Kuštrin

DOI:

CC licenca



Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav



Razredni pouk št. 2-3/2016, letnik 18

ISSN 1408-7820

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kraj in leto izdaje: Ljubljana, 2016

Spletna stran revije:

<https://www.zrss.si/strokovne-revije/razredni-pouk/>



Didaktične igre: naravne enote Slovenije

Nina Žbona Kuštrin
Osnovna šola Solkan

Vsako igro sestavlja 15 parov kartic z vprašanji in odgovori o naravnih enotah Slovenije (alpski in predalpski, obpanonski, dinarsko-kraški in obsredozemski svet). Igra je primerna za utrjevanje ali preverjanje znanja pri predmetu družba.

Trije načini igranja – navodila:

1. Učenci so razdeljeni v skupine po 4. Vprašanja izrežemo, odgovore pa imajo na listu. Vsakič en učenec vleče vprašanje, ga prebere in med odgovori poišče pravih ter ga pokrije s kartončkom, na katerem je zapisano vprašanje. V skupinah lahko tekmujejo, kdo prvi zapolni list s kartončki in pri tem pravilno sestavi sestavljanke, ki je na nasprotni strani kartice z vprašanjem.
2. Izrežejo vprašanja in odgovore ter jih obrnejo navzdol. Igrajo se igro po principu igre spomin.

Učenec obrne eno kartico s kupa vprašanj in ga prebere, nato pa na drugem kupu odkrije eno kartico z odgovorom in ugotavlja, če je odgovor pravih. Če je, par pobere, drugače pa kartice spet obrne.

3. Igro igrajo v paru. En učenec ima izrezana vprašanja, drugi pa odgovore. Učenec prebere vprašanje, drugi pa čim hitreje poišče odgovor. Pravih odgovor položi na zastavljeno vprašanje in hkrati sestavlja sestavljanke. Nato vlogi zamenjata.

Cilji igre:

- zbirajo pare vprašanj in odgovorov,
- sestavljajo sestavljanke,
- poglobljajo znanja o naravnih enotah Slovenije.