

Naslov članka/Article:

Predstavitev knjige Barbare Bajd *Tri dvoživke*

Avtor/Author:

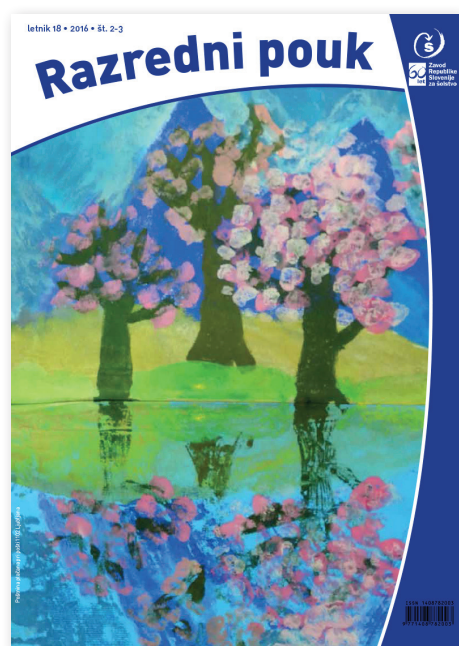
Kristina Prosen

DOI:

CC licenca



Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav



Razredni pouk št. 2-3/2016, letnik 18

ISSN 1408-7820

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kraj in leto izdaje: Ljubljana, 2016

Spletna stran revije:

<https://www.zrss.si/strokovne-revije/razredni-pouk/>

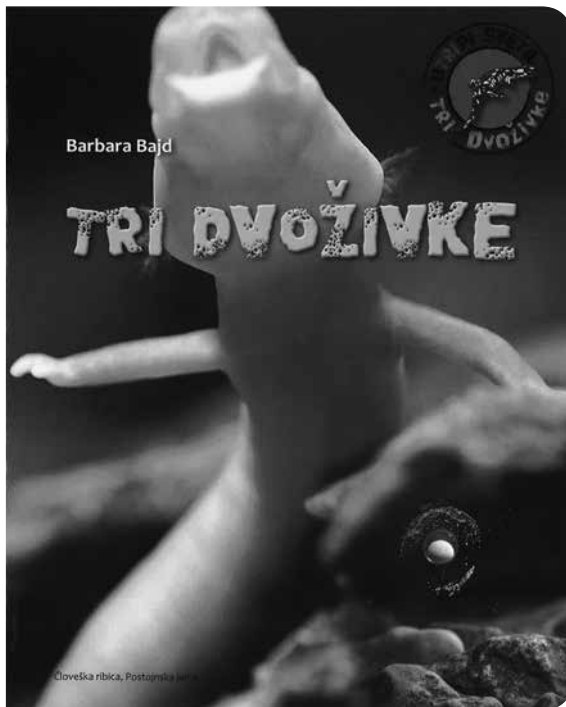


Iskrice

Predstavitev knjige Barbare Bajd *Tri dvoživke*

Kristina Prosen
Škofijska gimnazija Vipava

**Bajd, B. (2016) Tri dvoživke. Ljubljana: Hart.
32 strani
cena: 12,90 EUR**



V slikanici *Tri dvoživke* avtorice Barbare Bajd spoznamo radovednega Blaža in njegovo babico, ki na skupnih izletih v naravi opazujeta dvoživke: zeleno žabo, navadnega močerada in človeško ribico. Blaž babici postavlja najrazličnejša vprašanja, na katera le-ta zavzeto in resno odgovarja. Avtorica v treh zgodbah, ki govorijo o izletih vnuka in babice, opiše telesne značilnosti izbranih dvoživk, njihov življenjski prostor, način razmnoževanja, ogroženost, zanimivosti in posebnosti. Opisani so naravoslovni pojavi in z njimi povezane pojmi, ki so izbrani premišljeno ter strokov-

no natančno in so jedrnato razloženi na zanimiv, razumljiv in realističen način. Kljub temu zgodba ostaja zanimiva in naravna. Kar predstavljamo si lahko fantiča, ki se sklanja k navadnemu močeradu na gozdni poti ter sprašuje in posluša babico z največjim zanimanjem in otroško radovednostjo.

Avtorica na več mestih opozarja na napačne predstave in jih poskuša odpravljati. Ob strani besedila so nanizana vprašanja za utrjevanje prebranega, za razmislek, lahko pa tudi kot predlogi za dejavnosti. Slikanico dopolnjujejo nazorne risbe in fotografije, ki bralcu olajšajo razumevanje prebranega. Vsaka od treh zgodb se zaključi s poglavjem Zanimivosti, kjer so zbrana različna dejstva o vrstah, ki pripadajo isti skupini kot v babičini zgodbi predstavljena dvoživka. Sledi pa še poglavje Kaj znam, ki vsebuje različne naloge za mlade bralce.

Poleg staršev in starih staršev, ki bodo o Blaževih dogodivščinah mladim raziskovalcem prebirali doma, lahko knjižico pri svojem delu uporabijo tudi učitelji in vzgojitelji. Mlajši učenci, ki šele vstopajo v svet branja in naravoslovne pismenosti, bodo verjetno potrebovali več podpore učitelja in dejavnosti, ki jim bodo približale dvoživke in omogočile tvorjenje pravih naravoslovnih predstav in stališč. Starejši učenci pa se bodo ob prebiranju zgodb že lahko urili v samostojnem učenju, obvladovanju različnih bralno-učnih strategij in tako razvijali kompetenco učenja učenja ter raziskovali svet okoli sebe.

Pri poučevanju naravoslovnih vsebin sledimo dvema temeljnima načeloma, in sicer od znanega k neznanemu in od makroskopskega k mikroskopskemu (Glažar in Devetak 2014). Neposredno opazovanje živali (dvoživk) je pomembna stopnja pri usvajanju celostnega naravoslovnega znanja.

Samostojno in vodeno opazovanje pa učencem omogoči neposredne izkušnje in porajajo se jim mnoga vprašanja (Tomažič 2014). Pričujoča knjižica je lahko vir odgovorov kot tudi izzivov za nadaljnje raziskovanje.

Vse dvoživke so v Sloveniji zavarovane živali. Skladno z Uredbo o zavarovanih prosto živečih živalskih vrstah (Uradni list RS 46/2004 z dopolnitvami) lahko izobraževalne ustanove za namene izobraževanja odvzamejo iz narave največ deset osebkov zavarovanih vrst (dvoživk) hkrati. V primeru dvoživk je prepovedan odvzem nižinskega urha, navadne česnovke, laške žabe in človeške ribice. Obdobje ujetništva pri dvoživkah naj ne bi bilo daljše od dveh do treh tednov. V zgodbi

Blaž prijemlje v roke močerada in žabo. Za varno rokovanje z dvoživkami je nekaj priporočil, ki jih avtorica ne izpostavlja, zapisanih v dokumentu, dostopnem na naslovu www.siit.eu/images/slovenia/rokovanje-z-dvozivkami_2013-04-03.pdf. ■

Viri in literatura

1. Bajd, B. (2016). *Tri dvoživke*. Ljubljana: Hart.
2. Tomažič, I. (2014). *Od opazovanja do raziskovanj. Zbirka posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Naravoslovje*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. Dostopno na: www.zrss.si/digitalnaknjiznica/pos-pouka-os-naravoslovje (5. 12. 2016).
3. Glažar, S. A., Devetak, I. (2014). *Trojna narava naravoslovnih pojmov. Zbirka posodobitve pouka v osnovnošolski praksi Naravoslovje*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. Dostopno na: www.zrss.si/digitalnaknjiznica/pos-pouka-os-naravoslovje (5. 12. 2016).

