

Naslov članka/Article:

Naš projekt

Our Project

Avtor/Author:

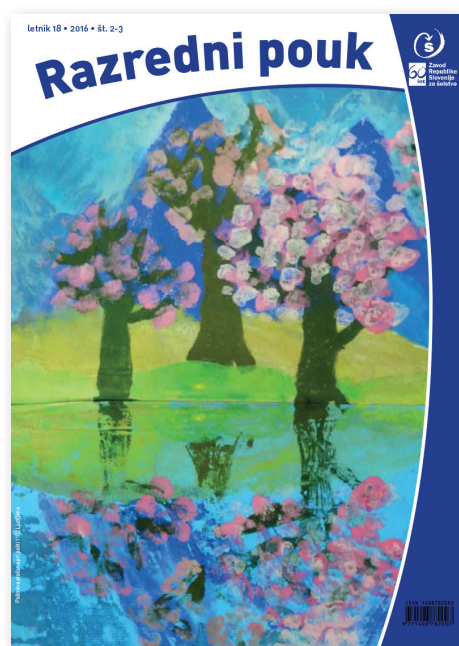
Bojana Turnšek Prah

DOI:

CC licenca



Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav



Razredni pouk št. 2-3/2016, letnik 18

ISSN 1408-7820

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kraj in leto izdaje: Ljubljana, 2016

Spletna stran revije:

<https://www.zrss.si/strokovne-revije/razredni-pouk/>



Bojana Turnšek Prah
Osnovna šola Karla
Destovnika-Kajuha Šoštanj

Naš projekt

Povzetek: Prijateljstvo in projekt – dva pojma, ki lahko zgradita shemo, kjer se uspešno prepletajo načrtovanje, sodelovanje, dopolnjevanje, izmenjava idej in na koncu tudi uspešen zaključek. Učenci in učitelji so svojih uspehov vedno veseli, še zlasti če je delo naravnano tako, da vsak učenec ve, da je njegov prispevek droben kamenček v mozaiku, ki pripelje do zmagovalnega odra. Če pa se ob tem razvijajo še pozitivne osebnostne lastnosti, je uspeh toliko slajši in koristnejši. **Ključne besede:** projekt, prijateljstvo, ustvarjalno sodelovanje, uspeh. **Our Project. Abstract:** Friendship and project – two concepts that can build a scheme which successfully intertwines planning, cooperation, supplementation, exchange of ideas and, finally, successful completion. Students and teachers are always glad when they succeed, especially if the nature of their work lets every student know that their contribution is a tiny pebble in the mosaic that leads to the winners podium. If positive character traits are being developed in the process, then their success is that much more sweet and beneficial. **Key words:** project, friendship, creative cooperation, success.

Uvod

Sem učiteljica, ki že vrsto let poučujem, in vsako leto je zaznamovano z edinstveno in neponovljivo generacijo učencev. Dogajanje v razredu je dostikrat podobno vremenu. Enkrat nas razveseljuje, drugič jezi, tretjič žalosti. Vsaka izkušnja pa nas bogati, uči in spodbuja, da se spopadamo z različnimi izzivi, jim poskušamo biti kos in tudi če nam ne uspe vedno, z odločnostjo in veseljem opravljamo svoje poslanstvo naprej. Včasih je življenje v razredu povezano z naključnimi dogodki in nekaj takih dogodkov je oplemenitilo moje delo z letošnjo generacijo petošolcev.

Izgubljena torba

Vse skupaj se je začelo z nenavadno izgubo torbe. Učenka Hana je meseca decembra 2015 za krajši čas pustila svojo šolsko torbo pred glasbeno šolo. S svojimi prijateljicami se je malo podala po Šoštanju. Ko se je vrnila nazaj, njene torbe ni bilo več. Kljub skrbnemu iskanju ji ni uspelo priti do torbe. Po tednu neuspešnega iskanja ji je mama kupila nove delovne zvezke. A glej čudo, po nekaj tednih se torba pojavi na policiji. Prinesel jo je poštteni najditelj. V torbi ni nič manjkalo.

Nova sošolka

Drugi del zgodbe se je začel v mesecu januarju 2016, ko je v naš razred prišla nova učenka iz Albanije. Sošolci so jo dobro sprejeli, saj so se poskušali vživeti v njen položaj in stisko, ki jo je doživljala med neznanci v tujem okolju. Hana je prišla do mene ter mi povedala, da se je odločila, da bo svoje delovne zvezke z veseljem podarila svoji novi sošolki.

Prijava na razpis

Naključje je hotelo, da sem ravno v tistem času izvedela za projekt Spodbujamo prijateljstvo, ki ga izvaja Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj. Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov, ki zajemajo vsa tri področja trajnostnega razvoja: okoljsko, na katerem je poudarek, socialno in gospodarsko. K sodelovanju so povabljene številne vzgojno-izobraževalne ustanove, šole in vrtci, ki sodelujejo z likovnimi in literarnimi izdelki. Odzivnost šol in vrtcev je vsako leto velika. Po zaključku natečaja komisija pregleda poslana dela in izbere tri najboljše izdelke med šolami in vrtci.



Ocenjevanje poteka po naslednjih kriterijih:

- izvirnost ideje
- videz izdelka
- vložen trud

Zaključni dogodki z otvoritvijo razstave izbranih del in podelitvijo nagrad potekajo v Murski Soboti (vključene regije: Pomurska, Podravska, Savinjska in Koroška), v Novem mestu (vključene regije: Spodnje Savska in JV Slovenija) in v Ljubljani (vključene regije: Osrednjeslovenska, Primorska, Gorenjska in Zasavska).

Z učenci sem se pogovorila o morebitnem sodelovanju v projektu. Bili so tako navdušeni, saj je projekt konstruktivnega tipa, da so takoj želeli začeti z delom, čeprav še niti prave ideje nisem imela, kako bi se dela lotili in kako bi bil videti naš končni izdelek.

Začetek

Za uvod v naš projekt je poskrbela učenka Hana, ki je svoj komplet delovnih zvezkov z veseljem podarila novi sošolki. Prav vsi smo bili veseli in polni energije za ustvarjalno dogajanje, ki nas je čakalo.



Slika 1: Hana prijateljsko podari zvezke svoji novi sošolki.

Ustvarjalno delo

Rdeča nit letošnjega natečaja je bila pogled otrok na prijateljstvo, prijatelje, kaj je bolj pomembno, kaj manj, in kot novost tudi »Fair Play« (angl. *poštena igra*).



Slika 2: Začetek je vedno najtežji.



Slika 3: S pridnostjo in sodelovanjem se da doseči vse.

Na začetku smo ideje spravili na skupni imenovalec. Ugotovili smo, da je prikaz kolektivne igre dobra zamisel za končni izdelek. Učenci so prinesli nekaj materiala od doma, nekaj sem ga poskrbela jaz. Pridno smo se lotili dela, ki je že po nekaj urah ustvarjanja vzbudil v nas zadovoljstvo in občutek, da smo na pravi poti. Med delom sem jih spodbujala, jim svetovala in jih usmerjala. Naš izdelek (maketa) predstavlja kolektivno igro (»boj med dvema ognjema«), ki je uspešna in odlična le takrat, ko v njej dobro sodelujejo vsi igralci, celotno dogajanje pa temelji na pošteni igri, kar je letošnja rdeča nit natečaja. Učenci so izvirno in lično uredili transparente na maketi, ki spodbujajo k prijateljstvu, pošteni igri in krepitvi dobrih odnosov z vrstniki. Čisto vsi učenci so sodelovali po svojih najboljših močeh. Izdelek je bil vsak dan zanimivejši in lepši. Učenci so s sijočimi očmi opazovali, kaj nastaja pod njihovimi spretnimi prstki. Končno je bil izdelek narejen. Po končanem delu smo ugotovili, da nam je ta projekt pisan na kožo, saj imata besedi »spodbujamo prijateljstvo« 23 črk, ravno toliko, kot je učencev v razredu. Tako je

lahko res vsak od njih prispeval svoj kamenček v mozaik skupinskega ustvarjanja.

Sklep

Z našo maketo smo se udeležili otvoritvene razstave in podelitve nagrad ob zaključku projekta, ki je bil v Murski Soboti. V projektu so sodelovali številni vrtci in šole vzhodnega dela Slovenije. Vsi sodelujoči smo bili polni pričakovanj. In končno je bilo razglašeno, da smo mi s svojim izdelkom osvojili 1. mesto. Nepopisno smo bili veseli.



Slika 4: Naš izdelek – naš ponos.

Čudovit je občutek, če ti nekaj zelo dobro uspe, ampak zavedam se, da brez teh učencev in spleta



Slika 5: Razglasitev rezultatov v Murski Soboti.

okolščin celota ne bi bila tako popolna. Pomembno je, da učitelj najprej verjame vase, nato pa prenese to vero na učence, in potem bo zagotovo uspelo!

Vem, da je veliko učiteljev, ki zaradi takšnih in drugačnih vzrokov (neustrezno nagrajevanje učiteljevega dela, vzgojno težavni oddelki, časovna stiska, natrpani učni načrti ...) projekte preprosto spregledajo, jim niso zanimivi, se jih branijo. Vem pa tudi, da tisti učitelji, ki želijo in imajo radi svoje delo, vedno najdejo pot do uspeha. Važno je sodelovati, zelo lepo pa je tudi, ko dobiš potrditev, da je skupinsko in složno delo prineslo odlične rezultate in nepozabne trenutke. ■

