

Naslov članka/Article:

## Prehod na COBISS v knjižnici OŠ Vodice

Switching to COBISS at the Vodice Primary School Library

Avtor/Author:

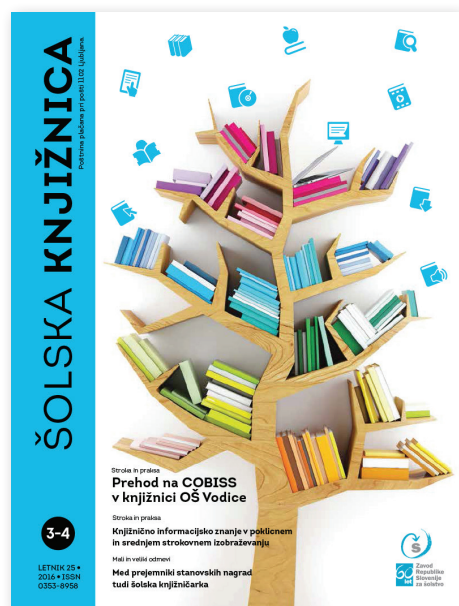
Urška Ščavničar Cunder

DOI:

CC licenca



Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav



### Šolska knjižnica št. 3-4/2016, letnik 25

ISSN 0353-8958

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kraj in leto izdaje: Ljubljana, 2016

Spletna stran revije:

<https://www.zrss.si/strokovne-revije/solska-knjiznica/>

# Prehod na COBISS v knjižnici OŠ Vodice



## Switching to COBISS at the Vodice Primary School Library



Urška Ščavničar Cunder

### Izvleček

Decembra 2015 je začel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižnicah, ki vključuje tudi obveznost vključitve šolskih knjižnic v sistem COBISS v roku treh let. V prispevku je predstavljena izkušnja prehoda na sistem COBISS v knjižnici OŠ Vodice pred uveljavitvijo zakona. Predstavljeni so vzroki za odločitev o prehodu, potek prehoda in usklajevanje s preostalim delom knjižničarja. Avtorica izpostavi možnosti, ki jih nudi prehod na COBISS, in opozori na pomembne faze v postopku prehoda.

UDK 025.3:004.42

### Ključne besede:

prehod na COBISS, Zakon o knjižničarstvu, šolska knjižnica, knjižnična zbirka, konverzija podatkov

### Key words:

switching to COBISS, Librarianship Act, school library, library collection, data conversion

### Abstract

In December 2015, the Act Amending the Librarianship Act entered into force; it requires school libraries to join the COBISS system within the next three years. The paper presents the experience of the library of the Vodice Primary School with switching to the COBISS system before the act entered into force. It presents the reasons for deciding to switch to it, the process of switching to it, and coordinating it with the librarian's other work. The author highlights the opportunities offered by switching to COBISS and points out the important stages in the process of switching to it.

## UVOD

Po več letih usklajevanj in menjavanj delovnih skupin, ki so se ukvarjale s spremembami in dopolnitvami Zakona o knjižničarstvu (v nadaljevanju ZKnj), kar je bilo med drugim tudi posledica menjavanj ministrov in sprememb

v formalnem statusu posameznih pristojnih ministrstev (v vmesnem obdobju sta bili ministrstvi za šolstvo in kulturo združeni), je bil 4. 12. 2015 v Uradnem listu objavljen Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu, ki je začel veljati 15 dni po objavi. O pripravljanju sprememb in še nekaterih

drugih pridobitvah tega zakona piše obširneje v svojem članku *Spremembe Zakona o knjižničarstvu in šolske knjižnice* Romana Fekonja v reviji Šolska knjižnica. Pomembna novost, ki se nas šolske knjižničarje najbolj neposredno dotakne, prinaša 39. člen. V roku treh let od uveljavitve Zakona o spremembah ZKnj se morajo vse šolske knjižnice vključiti v nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS. V naši knjižnici smo ta prehod opravili že konec leta 2014 oz. v začetku leta 2015, ne vedoč, da se pripravlja novost v okviru tega zakona.

*»Knjižnice so v informacijski družbi nepogrešljiva središča znanja, njihova naloga pa je tudi evidentiranje rezultatov „intelektualne produkcije“. Svoje vloge pa ne morejo opravljati, če njihovo delovanje ni podprto s sodobno informacijsko in komunikacijsko tehnologijo. Tudi ne morejo uspešno delovati kot osamljeni otoki, ampak se morajo povezovati ter s tem zagotavljati pogoje dialoga in sodelovanja kot najboljših podlag za razvoj vsake od držav in mednarodne skupnosti v celoti.«* (Povzeto po spletni strani COBISS-a.)

Šolske knjižnice smo bile osamljeni otoki, saj nas leta 1991, ko je IZUM vzpostavil sistem COBISS kot organizacijski model povezovanja knjižnic v nacionalni knjižnični informacijski sistem z vzajemno katalogizacijo, vzajemno bibliografsko-kataložno bazo podatkov COBIB in lokalnimi bazami podatkov sodelujočih knjižnic, bazo podatkov o knjižnicah CO-LIB, normativno bazo podatkov CONOR ter s številnimi drugimi funkcijami, ni bilo zraven, nismo bile povabljene ali pa so nekateri načrtno pozabili na nas. Tako se je vsaka šola znašla po svoje, kasneje pa se je večina osnovnošolskih knjižnic pridružila programu Šolska knjižnica, ki ga je izdelalo novogoriško podjetje SAOP d. o. o. Program je bil v DOS-u, črno-bel, z današnjimi očmi bi ga označila za historičen izdelek. A v tistih časih je bil rešitev za marsikatero šolsko knjižnico, ki se je tako lahko lotila računalniške obdelave gradiva. Tudi zame osebno so bila to prva srečanja z računalnikom, a sem program hitro usvojila in se z veseljem podala na novo pot.

Kot vsi vemo, gre je razvoj na področju računalništva zelo hiter, zato je program Šolska

knjižnica v manj kot desetih letih postal zastarel. Leta 2007 se je na trgu pojavil program WinKnj, knjižničarjem in uporabnikom mnogo bolj prijazen, sodoben. A še vedno je ostajal nerešen temeljni problem. Šolske knjižnice smo ostajale zunaj nacionalnega knjižničnega informacijskega sistema. Nikomur ni bilo prepovedano ali odsvetovano uporabljati program COBISS, a je bila članarina za šolske knjižnice previsoka, o sofinanciranju s strani pristojnega ministrstva pa ni bilo prave volje in motivacije, da bi bil rešen problem izolacije šolskih knjižnic. Zakaj? Odgovor pozna le veter.

Zato je bila odločitev o vključitvi omenjene odločbe v Zakon o spremembah in dopolnitvah ZKnj dobra, prava. Prišla je sicer (pre)pozno (predpona »pre« je v oklepaju, ker menim, da nikoli ni prepozno), a prišla je, dokončno in s tem so nastopili časi, ko smo in bomo šolske knjižnice postale del vseslovenskega knjižničnega informacijskega sistema, z zamudo dobrih dvajset let. To je toliko, kot imam sama delovne dobe. In ob tem me preveva dober občutek, da sem že pred tolikimi leti imela prav, da sem se kljub neizkušenosti in mlečnosti na moji poklicni poti zavedala, da na področju šolskih knjižnic ne plujemo v pravo smer. Žal sem bila vedno zaposlena na (dveh) takih šolah, ki si kljub mojim pritiskom nista mogli privoščiti članarine za COBISS. In danes sem vesela, da se je obrnilo tako, kot se je. Vesela sem za vsako posamezno šolsko knjižnico in za sistem šolskih knjižnic kot celoto. Zdaj smo vsi skupaj, NUK, splošne knjižnice, specialne knjižnice in šolske knjižnice, kot ena velika družina.

## PRED ZAČETKOM

Konec septembra je na moj elektronski naslov in elektronski naslov šole prišla pošta z vabilom vsem pridruženim članicam sistema COBISS.SI z zelo ugodno ponudbo, ki je po mojem mnenju ni bilo mogoče zavriniti (v prilogi). Ponudba je med drugim vključevala 50-% popust pri plačilu članarine v prvem letu, poleg tega pa je bila že sama članarina znižana (v primerjavi z visokimi zneski, ki so za šolske knjižnice veljali še nekaj let nazaj). Poleg tega so nudili prilagojeno, skrajšano izobraževanje za potrebe šolskih knjižnic. Z ravnateljem sva kaj hitro prišla do zaključka, da se bomo vabilu



odzvali. Ravnateljeva glavna motivacija so seveda bili znižani stroški, moja pa že znana dolgoletna želja in potreba po vključitvi v sistem, ki povezuje vse slovenske knjižnice. Zadeve so z naše strani hitro stekle. Prijavila sem se na obe delavnici: Delavnica COBISS3/Zaloga za osnovnošolske knjižnice in Delavnica COBISS3/Izposoja za osnovnošolske knjižnice. Večji problem je nastal nekoliko kasneje, ko je bila izpeljava delavnic vprašljiva, saj je kazalo, da ni skorajda nikakršnega odziva. Moje sanje bi se kmalu sesule v prah. Tako sem nagovorila še kolegico knjižničarko iz OŠ Vižmarje Brod Nives Butara Kovač, ki je bila tako kot jaz nad izzivom navdušena. Na koncu smo bile na prvi delavnici (4. 11. 2014 v Mariboru) o zalogi štiri tečajnice. Druga delavnica o izposoji, ki naj bi jo izvedli še pred novim letom, se je zavlekla v novo leto, 8. 1. 2015. Oba dneva izobraževanja sta bila zelo naporna, saj je bilo v enem dnevu strnjeno znanje, ki ga knjižničarji iz splošnih knjižnic usvajajo na večdnevni in večdelni seminarjih. A kar se mora, se mora. Tudi to sem preživela. Takoj ko sem imela testno verzijo na svojem računalniku, sem začela preizkušati znanje, pridobljeno na delavnici. In tako se je pravo učenje šele začelo. Pomagala sem si z e-priročniki. Kadar koli sem imela kakršen koli problem, nejasnost, sem se obrnila na svojega svetovalca na IZUMU Roberta Belca, ki je bil vedno na razpolago. Imel je razumevanje za moje, včasih res smešne nerodnosti, nerazumevanje programskih zahtev, zakonov. Na tem mestu se mu tudi iskreno zahvaljujem za potrpljenje, ki ga je imel z mano, in za prijaznost. Naj dodam, da se še vedno občasno slišiva. Prijeten je že občutek, da veš, da je nekje nekdo, ki ti bo ob nastalem problemu pomagal. Meni osebno ta podpora ogromno pomeni. Hkrati pa sem se razbremenila odgovornosti za arhiviranje.

Za osnovnošolske knjižnice je vključitev v sistem COBISS odlična priložnost, da morda popravite stare grehe, napake, nerodnosti v postavitvi in strukturi vaše knjižnične zbirke.

Po opravljeni delavnici o zalogi je bilo treba pripraviti zapisnik o zalogi, ki je izjemno pomemben dokument. Definira strukturo vaše knjižnične zbirke in je temeljna podlaga za

zaposlene na IZUMU, ki pripravijo program za vašo knjižnico. V zapisniku se navede število vseh enot gradiva (monografskih in serijskih publikacij), definira se postavev gradiva. In prav postavev gradiva je tisto področje, kjer lahko zaorjete na novo in vpeljete spremembe. Program vam omogoča možnost podlokacij, ločenih oddelkov znotraj knjižnice. Sama imam 3 podlokacije: Knjižnica, Učbeniški sklad, Gradivo za učitelje. V zapisniku se dogovori tudi oblika zapisa na nalepki za gradivo. Zato je v primeru, da se boste lotevali sprememb, to fazo treba premisliti oz. se nanjo dobro pripraviti.

Tudi po drugi delavnici o izposoji smo izdelali še en podoben dokument: zapisnik o izposoji, kjer so navedene lokacije izposoje, podatki, ki se izpišejo na članski izkaznici. Dogovoriti se je treba o evidenci članov (kateri podatki so obvezni pri vpisu, ali bo identifikacija potekala s člansko izkaznico ipd.), o evidenci izposoje (čas izposoje, način izposoje, podaljšanje gradiva, možnost uporabe spletnega COBISS/OPAC-a: podaljšanje, rezervacija gradiva idr.). V tem dokumentu se definira tudi vprašanje zamudnine, opominov. In tudi tu dober premislek ni odveč.

## ZAČETEK

Med novoletnimi počitnicami decembra 2014 so na IZUMU opravili konverzijo podatkov, ki je bila pri nas zelo uspešna, 87-odstotna. Do novega leta sem se programa učila na testni verziji. Po novem letu pa sem s tresočo se roko začela raziskovati COBISS 3. Začela sem vnašati nove knjige, saj se je nabralo kar nekaj gradiva, ki ga decembra in novembra, nisem več vnašala v WinKnj. In tako sem bila iz dneva v dan bolj spretna in samozavestna. Z Robertom Belcem sva razjasnjevala še kakšne malenkosti, nejasnosti, ki sem jih razkrila ob uporabi programa in ob pregledovanju zbirke.

Tudi ta uvodni del je zelo pomemben. Tisti teden ali dva si je treba vzeti čas, da v miru raziskujete svojo zbirko v novem programu, da so vam stvari jasne in logične, da odkrijete, ali se je pri konverziji kar koli narobe preneslo. To seveda ne pomeni, da mora biti knjižnica zaprta. V tem času pa je dobro, da vas ne obremenijo z nadomeščanji in drugimi zadolžitvami.

Vse, kar vam ni jasno, kar vas moti, razrešite s svojim svetovalcem. Ko je preverjanje končano in potrjeno z vaše strani, se proces zaključi in program je zacementiran.

Po opravljeni delavnici o izposoji sem z izposojajo začela takoj naslednji teden. Naj poudarim, da program prepozna kodo z nalepk Win Knj, v računalniku pa se pojavi inventarna številka v programu COBISS. Ta številka je drugačna, kot je tista z nalepke Wink Knj (v programu se imenuje številka za izposajo). Treba je biti pozoren ne samo na številko, ampak tudi na naslov in avtorja knjige. Nalepk torej ni treba menjati.

## GRADIVO, KI NI BILO PRESENO S KONVERZIJO

Ponudba, na katero sem se odzvala, je vključevala tudi konverzijo podatkov. Kot sem že omenila, sem imela zelo uspešno konverzijo, kar 87-odstotno.

Kako sem reševala problem gradiva, ki ni bilo preneseno s konverzijo? Ko sem prvi dan začela z izposojajo, je bilo tega gradiva kar veliko. Vsakega učenca, ki si je želel izposoditi knjigo, ki je ni bilo v programu, sem prosila, naj se oglasi uro ali dve kasneje. Ko so učenci odšli v razrede, sem se lotila vnosa posameznih knjig in jih tudi že izposodila na učence. Ti so kasneje samo prišli ponje. Čakale so jih na vozičku zraven odlagalnega pulta. Zastojev in tudi negodovanj uporabnikov ni bilo. Učencem sem na kratko razložila položaj in ti so se prilagodili. Iz tedna v teden je bilo manj kupov. V dobrem mesecu je količina tovrstnih knjig izzvenela. Še vedno pa je ostalo kar nekaj gradiva na policah, predvsem knjige, ki se manj oz. se ne izposojajo. Tako sem se pregleda lotila kar po policah. Začela sem s stopnjo C s črko A. Dokončno sem preostanek gradiva, ki ga ni bilo v COBISSU, izločila, kasneje pa vnesla, z inventuro, ki sem jo opravila marca 2016.

## KAKO SEM USKLAJEVALA DELO S PREHODOM NA COBISS S PREOSTALIM DELOM?

Naj kar odkrito povem, da na začetku (začetek oktobra), ko je padla odločitev o prehodu

na COBISS, nisem prav dobro vedela, v kaj se spuščam. Pred mano je bil jasen cilj in zanj sem bila pripravljena marsikaj narediti, vesela, da sem sploh dobila priložnost. Niti na misel mi ni prišlo, da bi imela problem s preobilo dela, da ne bi zmogla ipd. Marsikaj me je že doletelo v teh dvajsetih letih, v zadnjih desetih sem npr. dvakrat selila knjižnico, kar ni mačji kašelj, zamenjala dva programa. Pred desetimi leti, ko sem prišla na OŠ Vodice, sem se odločila, da sem celotno knjižnično zbirko na novo vnesla še v program Šolska knjižnica, ker je bilo gradivo in celotna zbirka v takem stanju, da mi drugega ni preostalo. Zato se tega izziva nisem ustrašila. Razmišljala sem podobno kot pred rojstvom prvorojenke: »Kaj pa je to takega, saj vse ženske po svetu rojevajo otroke, ga bom pa še jaz.«

Po odločitvi sem prilagodila urnik KIZ-a, ki sem ga oblikovala na začetku leta. Septembra in oktobra sem v razredih izvedla že vse prve ure. Preostale ure pa sem odrinila v drugo polovico leta (nadaljevala sem po zimskih počitnicah). S pomočnico ravnateljice sem se dogovorila, naj bo prizanesljiva z nadomeščanji, ker je bil dopoldanski čas, ko so imeli učenci pouk, zame najbolj dragocen (mir v knjižnici). Pa kljub temu brez nadomeščanja kdaj pa kdaj ni šlo. Morda mi je le uspelo kdaj reči ne, kar pa je bil pomemben osebni dosežek tudi zame.

Knjižnico imam odprto vsak dan od 7.30 do 9.30, od 10.15 do 10.30 in od 12.00 do 15.00. In v tem času sem normalno izposojala gradivo. Knjižnica je bila za uporabnike zaradi mojega prehoda na COBISS zaprta le dva dni. To sta bila dneva izobraževanj (4. 11. 2014 in 8. 1. 2015).

## PRILOŽNOSTI, KI JIH NUDI PREHOD NA COBISS

Kot sem že omenila, je prehod na COBISS lahko tudi priložnost za nov začetek, za drugačno knjižnico s spremembami, ki se jih niste nikoli lotili, ker vam bi vzele preveč časa, ker je vedno veliko drugega dela, ker šolski knjižničarji preprosto nimamo časa, da bi se posvečali in ukvarjali s svojo knjižnično zbirko toliko in tako, kot bi bilo stanu primerno. Smo v šolah zaposleni knjižničarji in kot taki zelo uporabni multipraktiki za karkoli je pač potrebno:



nadomeščanja, spremstva na športnih idr. dnevih, vodenje projektov (takšnih in drugačnih), organiziranje prireditev, razstav, okroglih miz, vodenje interesnih dejavnosti in še mnogo drugih zadalžitev. In tako nam na koncu za knjižnico zmanjka časa. Zdaj pa to priložnost lahko izkoristite: spremenite postavitev gradiva v knjižnici. V tem primeru računajte na to, da boste morali zamenjati tudi nalepke, kjer boste vpeljevali spremembe. Lahko poskrbite za večji odpis gradiva (o gradivu, ki ni bilo preneseno s konverzijo, se po premisleku odločite, ali je še relevantno, ali sploh sodi v šolsko knjižnico).

Uporabnikom lahko nudite možnost rezerviranja in podaljšanja gradiva prek spleta s COBISS-OPAC-om. V okviru ur KIZ-a zdaj lahko učence učite brskati in iskati gradivo s programom, ki se uporablja v vaši šolski knjižnici.

Ker danes skorajda ni učenca, ki ne bi imel pametnega telefona, lahko pripravite uro, na kateri spoznavate aplikacijo mCOBISS in z njo vstopate v šolsko knjižnico ter brskate po katalogu. Kar naenkrat se bo vam in vašim učencem odprl svet, del katerega ste tudi vi. Kako navdihujoče.

## STROŠKI

Menim, da je glede na prednosti, ki jih prinaša priključitev šolskih knjižnic sistemu COBISS, govoriti o stroških brezpredmetno. Je pa dobro vedeti, da je poleg vseh pozitivnih plati uporaba COBISS-a tudi cenovno ugodnejša. Vsak naj se sam pozanima, koliko plačuje za program, ki ga uporablja, za morebitno pridruženo članstvo pri COBISS-u in stroške sešteje. IZUMOV veljavni cenik je dostopen na spletu.

In četudi boste morali kupiti nov čitalnik črtne kode (moj je bil ustrezen), tiskalnik za nalepke in plačati konverzijo, prihranek kljub vsemu bo, samo kasneje. Bo pa. Če pa bi ostali na istem, prihranka ne bi bilo in kar je bistveno, ostali bi samotni otok sredi morja, nepovezani, osamljeni in izolirani.

## SKLEP

Menim, da šolske knjižnice z uresničitvijo te ključne spremembe v Zakonu o spremembah in dopolnitvah ZKnj vstopajo v novo obdobje. In pri tem ni pomembno, ali bo konverzija podatkov imela 85-%, 70-% ali 65-% uspešnost ali pa se morda knjižnica sploh ne bo odločila za konverzijo. IZUM konverzijo svetuje predvsem knjižnicam z veliko gradiva (več kot 10.000 enot). Pomembno je to, da končno storimo ta zadnji korak in se pridružimo vsem drugim knjižnicam po Sloveniji, pa čeprav to od nas zahteva malo več dela, malo več prilaganja in več ustvarjalnega reševanja problemov. Za to smo vendarle plačani, za to smo postavljeni na delovno mesto šolskega knjižničarja. In če razvoj šolskega knjižničarstva vodi v smer povezovanja, napredka, stopimo na to pot. Sama sem jo že prehodila. In danes sem zadovoljna uporabnica programa COBISS. Najbolj pomembno pa je, da so zelo zadovoljni tudi moji uporabniki, učenci, učitelji in posredno tudi starši. In to mi veliko pomeni.

Končala bom z mislijo Edmunda Burka, ki ne potrebuje nobenega dodatka, razlage: »Nobena strast ne oropa um njegovih sposobnosti delovanja in razsojanja tako učinkovito kot strah.« ●

### Viri

Fekonja, R. (2016). Spremembe Zakona o knjižničarstvu in šolske knjižnice. Šolska knjižnica, 25 (1-2), 23–32.

Platforma COBISS - Kooperativni online bibliografski sistem in servisi. Dostopno na: [http://www.cobiss.net/platforma\\_cobiss.htm](http://www.cobiss.net/platforma_cobiss.htm) (9. 1. 2017).



**URŠKA ŠČAVNIČAR CUNDER**, prof. slov., univ. dipl. etn. in antr. kult., knjižničarka na OŠ Vodice  
Naslov: OŠ Vodice, Ob šoli 2, 1217 Vodice  
E-naslov: [urska.cunder@guest.arnes.si](mailto:urska.cunder@guest.arnes.si)

---



---

**IZUM**


---



---

**Institut informacijskih znanosti**

2000 Maribor, Prešernova 17, Slovenija

telefon h.c. 02 2520-331, telefaks 02 2524-334, e-pošta izum@izum.si

Vsem osnovnim šolam,  
 pridruženim članicam sistema COBISS.SI

Datum: 22. 9. 2014  
 Št.: 320/02-dso

Spoštovani!

V sistem COBISS.SI je vključenih že 433 knjižnic kot polnopravnih članic, od tega 165 šolskih knjižnic. Z željo, da bi sistem COBISS še bolj približali šolskim knjižnicam in posledično povečali njihovo število v sistemu, uvajamo s 1. 10. 2014 izključno za potrebe šolskih knjižnic naslednje novosti:

- Šolske knjižnice, ki bodo postale nove polnopravne članice sistema, bodo pri plačilu članarine prvo leto članstva deležne popusta v višini 50 %; glede na veljavni cenik IZUM-a ([http://home.izum.si/cobiss/o\\_cobissu/cenik.asp](http://home.izum.si/cobiss/o_cobissu/cenik.asp)) to pomeni, da za prvo leto plačajo 125,00 EUR.
- Potrebam šolskih knjižnic bo prilagojeno tudi izobraževanje:
  - za uspešno delo v sistemu COBISS bomo namesto obstoječih večdnevni tečajev (tečaji pod zaporednimi številkami 10, 13 in 15 na domači strani <http://izobrazevanje.izum.si/EntryFormDesktopDefault.aspx?tabid=22&type=cobiss>) pripravili enodnevne delavnice, na katerih se bodo udeleženci seznanili z osnovnimi postopki, potrebnimi za nemoteno in tekoče delo v knjižnici v postopkih vodenja podatkov o zalogi in vodenja evidenc izposoje gradiva ter v nabavnih postopkih;
  - vsaka šolska knjižnica bo imela na voljo tri dni brezplačnega izobraževanja; kako bo te dneve porabila, je prepuščeno njeni presoji.
- Pogoji za začetek dela v sistemu COBISS.SI je udeležba na delavnici za zalogo; takoj po zaključku enodnevne delavnice bo sodelavec IZUM-a skupaj s prvim udeležencem delavnice na lokaciji IZUM-a pripravil zapisnike za zalogo, izposajo in nabavo, ki so izhodišče za začetek dela v posameznem segmentu programske opreme COBISS; v primeru priprave zapisnika na lokaciji knjižnice krije knjižnica zgolj svetovalne ure za pripravo zapisnika, preostale stroške (potni stroški, dnevnice) bo pokrila IZUM.
- Pred namestitvijo segmenta COBISS3/Izposoja ali segmenta COBISS3/Nabava se bo vsaj eden od zaposlenih v knjižnici moral udeležiti delavnice COBISS3/Izposoja ali delavnice COBISS3/Nabava.

Na IZUM-u bomo začeli pripravljati tudi e-izobraževanje. Tako bodo lahko zaposleni v knjižnicah še lažje vključili izobraževanje za delo v knjižnici v obliki izobraževanja na daljavo v vsakodnevne obveznosti. Prav tako bomo skušali ažurno pripravljati krajše video posnetke, skozi katere bomo prikazali osnovne poteke dela. Pripravili smo že video posnetka [Kako v COBISS-u vnesemo zapis o gradivu v katalog knjižnice \(lokalno bazo podatkov\)](#) in [mu dodamo podatke o zalogi](#) in [Kako v COBISS-u izvajamo osnovne postopke izposoje](#).

Če se bo v knjižnici pokazala potreba po bolj poglobljenem poznavanju funkcionalnosti, ki jih omogočajo posamezne lokalne aplikacije, pa se bo eden od zaposlenih iz knjižnice moral udeležiti že uveljavljenih večdnevni tečajev.



Šolskim knjižnicam, ki zdaj za izvedbo avtomatiziranih postopkov uporabljajo programsko opremo WinKnji ali Šolska knjižnica, bomo v skladu z našimi možnostmi in operativnimi načrti, šli naproti tudi s cenovno ugodnim prenosom podatkov iz obstoječih sistemov v segment COBISS3/Zaloga (izvede se t. i. konverzija podatkov o zalogi), s ciljem lažjega in hitrejšega začetka dela v sistemu COBISS.SI. Podrobnosti poteka takšnega prenosa podatkov o zalogi v sistem COBISS so na voljo na naši spletni strani v sklopu *Pogosta vprašanja – Vključevanje šolskih knjižnic* ([http://home.izum.si/cobiss/faq/faq\\_solske.asp](http://home.izum.si/cobiss/faq/faq_solske.asp)). O uspešnosti take konverzije si v Šolski knjižnici št. 3/4, 2013, lahko preberete članek z naslovom *Konverzija knjižničnega kataloga iz programa WinKnj v COBISS3*.

V šolskih knjižnicah se hrani predvsem gradivo, ki je že obdelano v sistemu COBISS. Če v šolski knjižnici naletite na gradivo, ki v sistemu še ni obdelano, pa predlagamo, da se obrnete na bližnjo splošno ali kakšno drugo knjižnico. V skrajnem primeru se lahko obrnete tudi na IZUM, kjer vam bomo prav tako priskočili na pomoč pri obdelavi in v najkrajšem možnem času naredili potrebne bibliografske zapise za monografske publikacije. Vsi člani sistema COBISS.SI, torej tudi zaposleni v šolskih knjižnicah, pa imajo možnost, da se vključijo v izobraževanje za pridobitev dovoljenj za vzajemno katalogizacijo.

Za konec torej le še vabilo vam, šolskim knjižnicam, da se priključite sistemu COBISS.SI in kot polnopravne članice dobite vse zgoraj navedeno in še naslednje prednosti:

- Baza podatkov o gradivu vaše knjižnice bo vidna v COBISS/OPAC-u (<http://www.cobiss.si/>), ki ga, skupaj z drugimi servisi IZUM-a, uporablja že preko 700.000 ljudi ([http://home.izum.si/cobiss/o\\_cobissu/statistike\\_kazalci.asp](http://home.izum.si/cobiss/o_cobissu/statistike_kazalci.asp)).
- Vaši uporabniki bodo lahko uporabljali servis Moja knjižnica v COBISS/OPAC-u, prek katerega si lahko rezervirajo gradivo, podaljšajo rok izposoje, preverijo, kaj imajo izposojeno, itd.
- Z uporabo sodobne mobilne aplikacije mCOBISS, s katero želimo knjižnice približati predvsem mlajšim uporabnikom, bodo lahko člani vaše knjižnice nekatere storitve vaše šolske knjižnice opravljali sami (pregled izposojenega gradiva, podaljšanje roka izposoje, iskanje gradiva ...).
- Pomoč in svetovanje pri delu v knjižnici po e-pošti, telefonu ali referenčnem servisu vsak delovni dan od 7.30 do 21.00 ter v soboto od 7.30 do 13.00.

Za vse morebitne dodatne informacije pišite na e-naslov [podpora@izum.si](mailto:podpora@izum.si) ali pokličite klicni center IZUM-a na telefonsko številko 02 25 20 333.

Vabljeni!

Romana Muhvič Šumandl, l.r.  
VODJA SEKTORJA  
Upravljanje servisov

Davor Šoštarič, l.r.  
DIREKTOR