

Št.: 0074-2/2023-2
Datum: 25. 01. 2023

Vsebinsko poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za leto 2022



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

Vsebina

1	Uvod	8
2	Delo oddelkov in središč	8
2.1	Oddelek za predšolsko vzgojo	8
2.2	Oddelek za osnovno šolstvo	11
2.3	Oddelek za srednje šolstvo	13
2.4	Središče za profesionalni razvoj	14
2.5	Središče za kakovost in raziskovanje	15
2.6	Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	16
2.7	Skupne službe	18
3	Delo območnih enot	22
4	Šola za ravnatelje	24
4.1	Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit	24
4.2	Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	24
4.3	Tematske delavnice	24
4.4	Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem	25
4.5	Usposabljanje za ravnatelje svetovalce	25
4.6	Postani uspešen srednji vodja	26
4.7	Program svetovanja ravnateljem na pravnem področju	26
4.8	Spletne strokovne razprave	27
4.9	Mreže učečih se šol in vrtcev	27
4.10	Do kakovosti s samoevalvacijo	28
4.11	Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol	28
4.12	Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju	29
4.13	Nadaljevalni program za ravnatelje	29
4.14	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev	30
5	Delo področnih in predmetnih skupin	30
5.1	Področna skupina za razredni pouk	30
5.2	Področna skupina za splošna področja	32
5.3	Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost	38
5.4	Področna skupina za naravoslovje in matematiko	41
5.5	Področna skupina za jezike	42
5.6	Področna skupina za šolstvo narodnosti	45
6	Realizacija nalog s področja osnovne dejavnosti posebnih in osnovnih nalog	47
6.1	Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP	47
6.2	Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku	48
6.3	Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj	48

6.4	Osnovna šola za odrasle	49
6.5	Vključevanje v aktivnosti za prenovo koncepta poklicne in splošne mature	49
6.6	Šolska prehrana	49
6.7	Podporne aktivnosti za Evropske šole	51
6.8	Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje	54
6.9	Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	55
6.10	Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	56
6.11	Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026)	57
6.12	Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	58
6.13	Svetovalne storitve	58
6.14	Mednarodno sodelovanje	59
6.15	Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah	59
6.16	Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ	60
6.17	Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	60
6.18	Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji	60
6.19	Priprava kataloga OIV	65
6.20	Založniška dejavnost	66
6.21	Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih	67
6.22	Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov	67
6.23	Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov	68
6.24	Učbeniki – recenzije	69
6.25	Katalogizacija gradiv	69
6.26	Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje	70
6.27	Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme	70
6.28	Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov	71
6.29	Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja	72
6.30	Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom	73
6.31	Investicije in investicijsko vzdrževanje	73
6.32	Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv	74
6.33	Podpora pedagoškemu vodenju – priprava gradiv	75
6.34	Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	76
6.35	Sodelovanje z MIZŠ za umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem	78
6.36	Priprava odzivnih ukrepov po Akcijskem načrtu za reševanje problema pomanjkanja izvajalcev dodatne strokovne pomoči	79

6.37	Etika v izobraževanju	79
6.38	Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah	80
6.39	Tekmovanja učencev in dijakov in prijava za sofinanciranje	81
6.40	Program s prilagojenim izvajanjem in DSP s smernicami za pripravo IP	82
6.41	Dopolnilni pouk maternega jezika v tujini	83
6.42	Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI	84
6.43	Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – dvig kakovosti	85
6.44	Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – preprečevanje pomanjkljivosti	86
6.45	Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki	86
6.46	Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami	88
6.47	Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju	88
6.48	Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)	89
6.49	Nacionalno preverjanje znanja v OŠ	90
6.50	Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ	91
6.51	Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ	91
6.52	Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja	92
6.53	Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	93
6.54	Priprava smeri izobraževalnega programa ekonomska gimnazija – smer turizem	94
6.55	Skrb za zdravje	94
6.56	Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam	95
6.57	Spodbujanje mreženja za ravnatelje – prenos dobrih praks; zagotavljanje kakovosti	96
6.58	Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva	96
6.59	Strokovna literatura – nabava in urejanje	97
6.60	Strokovna podpora procesu posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih	98
6.61	Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška	98
6.62	Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev	99
6.63	Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva	100
6.64	Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025	100
6.65	Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in VIZ-dela z nadarjenimi	101
6.66	Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO	102
6.67	Frankofonija	103
6.68	Govorna vzgoja pedagoga in komunikacije – nadgradnja	104

6.69	Izdaja gradiv v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti	105
6.70	Izobraževanje na domu	106
6.71	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	107
6.72	Mreženje šol za kakovost (Preučevanje in spremljanje potreb ravnateljev za izboljšanje vodenja ter višjo kakovost učenja in poučevanja)	107
6.73	Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS	108
6.74	Odličnost izobraževanja	108
6.75	Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah	109
6.76	Podpora razvoju kitajščine	110
6.77	Podporne aktivnosti članom svetov VIZ – predstavnikom staršev	110
6.78	Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive	110
6.79	Posodobitev usposabljanj in usposabljanja strokovnih delavcev za izbirna predmeta v OŠ: vzgoja za medije (in državljanska kultura)	111
6.80	Prenova OIV za gimnazije	111
6.81	Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«	112
6.82	Prenova učnih načrtov OŠ NIS	113
6.83	Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja	114
6.84	Priprava (implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja	115
6.85	Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda	116
6.86	Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML ...)	116
6.87	Sodelovanje pri nacionalni konferenci za vključujoče in pravično izobraževanje (VIP)	117
6.88	Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ	118
6.89	Standardi za opremo in prostor SŠ in DD	122
6.90	Svetovanje ravnateljem	122
6.91	Učitelji začetniki	122
6.92	Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli"	124
6.93	Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021	125
6.94	Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov	127
6.95	Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce	128
6.96	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)	129
6.97	Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS	131
6.98	Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV	133
7	Mednarodni projekti	134
7.1	ATS-STEM – Assessment of Transversal Skill in STEM Erasmus +K3	134

7.2	CTMT – Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curriculum	135
7.3	ILSP: Integrated Leadership in School Practice – “integrirano” vodenje v šolski praksi	136
7.4	PICAP – Promoting Informed Choices for All Young People (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve) KA 2	137
7.5	TIME – Teachers inquiry on mathematics education	137
7.6	Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment	138
7.7	ELaDINa – Early Language Development in Nature	139
7.8	RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education	140
7.9	TABLA – USAID’s General Education Activity	140
7.10	HEAD – Empowering School Principals for Inclusive School Cultures	141
7.11	Mobilnost ravnateljev 2 (KA1)	141
8	ESS-projekti	142
8.1	IJZ II – Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022	142
8.2	NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov	143
8.3	OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine	146
8.4	POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	147
8.5	PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah	153
8.6	Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja	154
8.7	Jeziki štejejo (JeŠT)	155
8.8	Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)	155
8.9	Učim se biti učitelj	157
8.10	Dvig digitalne kompetentnosti	158
8.11	Posodobitev UN OŠ in gimnazija	161
8.12	Posodobitev Kurikuluma za vrtce	161
8.13	Usposabljanje strokovnih delavcev	163

1 Uvod

V vsebinskem poročilu Zavoda RS za šolstvo so opisane naloge z vidika realizacije ciljev, izvedenih dejavnosti in doseganja kazalnikov. Navedeni so nosilci, vir financiranja, opredelitve in namen naloge. Poročilo je razdeljeno na sedem vsebinskih sklopov: 1) delo oddelkov in središč; 2) delo območnih enot, 3) delo Šole za ravnatelje; 4) delo predmetnih in področnih skupin; 5) naloge s področja osnovne dejavnosti, osnovnih nalog in posebnih nalog; 6) mednarodni projekti in 7) ESS-projekti.

Realizacija nalog je povezana z dolgoročnimi in kratkoročnimi cilji Zavoda RS za šolstvo in Šole za ravnatelje ter programom dela za leto 2023.

2 Delo oddelkov in središč

2.1 Oddelek za predšolsko vzgojo

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Poslanstvo, vizijo, cilje in dejavnosti Zavoda RS za šolstvo Oddelek za predšolsko vzgojo usklajuje, prilagaja in razvija za potrebe predšolske vzgoje v vrtcih Republike Slovenije. Naloge so usmerjene v razvoj vzgojno-izobraževalne prakse v vrtcih, spremljanje izvajanja nacionalnega dokumenta za vrtce – Kurikuluma za vrtce – ter nudenja strokovne podpore vrtcem, še posebej na področju procesne ravni kakovosti. Oddelek za predšolsko vzgojo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravo novih oz. posodobitev obstoječih strokovnih podlag in kurikularnih dokumentov. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v vrtcih ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev, hkrati pa z njimi sodeluje v razvojnih in ESS-projektih na področju razvoja prečnih veščin. Odziva se na spremembe v sodobni globalni družbi, ki vplivajo na življenje in delo slovenskih vrtcev, ter skrbi za profesionalno rast strokovnih delavcev vrtca. Aktivnosti so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu ter v neposredno delo z vrtci (svetovalne storitve, hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Delo sledi razvoju teoretskih konceptov in izsledkom relevantnih raziskav doma in po svetu na področju predšolske vzgoje. Oddelek za predšolsko vzgojo sodeluje v različnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja ter medresorskih skupinah, pripravlja strokovna mnenja in odgovore za strokovno javnost in resorno ministrstvo ter strokovne podlage za Strokovni svet RS za vzgojo in izobraževanje. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse in sodeluje s strokovnjaki in strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v vrtcu. Oddelek za predšolsko vzgojo sodeluje pri različnih nalogah tudi z drugimi oddelki, področnimi skupinami in območnimi enotami ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje	Analiza nacionalnih, mednarodnih raziskav, smernic in strokovnih trendov na področju predšolske vzgoje Priprava strokovnih gradiv in poročil	December 2022	- Pregled gradiv, strokovnih člankov (114) - Pregled videoposnetkov (12) - Udeležba na posvetih, konferencah (33) - Strokovna gradiva in poročila (34)
Sodelovanje z drugimi oddelki, središči, področnimi skupinami, enotami ZRSS ter zunanjimi institucijami	Sodelovanje pri specifičnih ciljih in nalogah znotraj ZRSS: - Delovna srečanja - Priprava gradiv Sodelovanje z MIZŠ in drugimi institucijami:	December 2022	- Delovna srečanja, predstavitev (102) - Strokovna gradiva (41) - Udeležba na kolegijih OE (24)

	- Delovna srečanja - Priprava gradiv		Slovenski znakovni jezik: - Akcijski načrt (1) - Delovna srečanja (2) - Hospitacije (1)
Priprava strokovnih gradiv za področje predšolske vzgoje v okviru projektov in drugih nalog ZRSŠ	Pregled in dopolnitev gradiv z vidika predšolske vzgoje Priprava gradiv za predšolsko vzgojo	December 2022	- Pregledana strokovna gradiva (42) - Pripravljena strokovna gradiva (42)
Vsebina, organizacija, izvedba in evalvacija študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev	Priprava strokovnih izhodišč Priprava dokumentacije Izvajanje študijskih skupin Evalviranje študijskih skupin Koordiniranje dela na daljavo	December 2022	- Najava vsebine (11) - Okrožnica (1) - Delovna srečanja (59) - Strokovna gradiva (28) - Obrazec za evalvacijski vprašalnik (1) - evalvacija s poročilom (4) - predlogi za potrdila (1) - zvedena srečanja (54) - udeležba na srečanjih (10) - Skupna srečanja svetovalcev (2)
Sodelovanje pri razvojnih nalogah, projektih in programih: - Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje - Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ - Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP) - Aktivnosti za zmanjševanje števila odlogov šolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO - Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in VIZ-dela z nadarjenimi - ELaDiNa - Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov - ESS-projekt Bralna pismenost/OBJEM - ESS-projekt NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost - Procesi in temeljna izhodišča vodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda	Delovna srečanja Priprava gradiv in usklajevanje	December 2022	- Delovna srečanja (266) - Delovna srečanja z zunanjimi strokovnjaki (1) - Strokovna usposabljanja (39) - Strokovna gradiva (68) - Preučitev gradiv (8) - Pregled primerov iz prakse (57) - Strokovna srečanja z razvojnimi timi vrtcev (59) - Strokovna srečanja s koordinatorji (5) - Hospitacije v vrtcih (38) - Sodelovanje na posvetih (10) - Sodelovanje na konferencah (2) - Zaključno srečanje (1) - Evalvacija in analiza (5) - Urejanje spletne učilnice (2) - Utemeljitev izbora članov (2)

- InTrans. Inclusive Transitions across the Early Years -Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov -PICAP – PROMOTING INFORMED CHOICES FOR ALL YOUNG PEOPLE (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve) KA 2 Profesionalni in karierni razvoj (PKR) Posodobitev programskih smernic svetovalna služba v vrtcu Dvig digitalnih kompetenc DDK			
Posodobitev Kurikuluma za vrtce	- Postavitev organizacijske strukture: imenovanje krovne skupine (koordinacije za prenovo) in 7 kurikularnih komisij – usposabljanje članov Komisije za koordinacijo in kurikularnih komisij za posodabljanje kurikula - Prenavljanje kurikularnega dokumenta in priprava osnutkov splošnih poglavij in osnutkov področij dejavnosti Kurikuluma za vrtce - Spremljanje procesa prenavljanja kurikula (komisija za koordinacijo prenove Kurikuluma za vrtce) - Predstavitev osnutkov in preverjanje osnutkov pri strokovnih delavcih in drugi strokovni javnosti - Usklajevanje osnutkov, vnos pripomb in predlogov	December 2022	- Dopisi institucijam (4) - Utemeljitev izbora članov (10) - Sklepi o imenovanju članov (1) - Strokovna gradiva (5) - delovna srečanja (25) -Seja kurikularnega sveta (2) - Akcijski načrt naloge (1) - Potrjen investicijski načrt (1) - Določitev kriterijev za izbor članov kurikularnih komisij (3) - Priprava projekta za aplikacijo in interaktivni Kurikulum za vrtce (2) - Javno povabilo (1) - Dopolnitev kriterijev z izbor članov (1) - Izbor članov v komisiji (1)
Priprava strokovnih, izvedenskih mnenj in odgovorov na zaprosilo zunanjih institucij, medijev in strokovne javnosti	Priprava mnenj in odgovorov	December 2022	- Strokovna mnenja (11) - Odgovori institucijam/posamezniku (10)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (seminarji, tematske konference (TK), svetovalne storitve itd.): - Organizacija - Priprava gradiv - Izvajanje - Priprava poročil	December 2022	- Delovna srečanja (22) - Izvedeni seminarji (11) - Izvedene svetovalne storitve (18) - Priprava strokovnih gradiv (19) - Poročila, evalvacije (4)
Delo v okviru Oddelka za predšolsko vzgojo	- Sestanki - Usklajevanje mnenj, gradiv - Priprava gradiv - Predstavitve vsebin	December 2022	- Sestanki (20) - Predstavitve (10) - Pripravljena gradiva (15)

	- Drugo		Uvajanje nove svetovalke - Sestanki (5)
--	---------	--	--

Zaključek: december 2022

Opomba: Načrtovane dejavnosti pri nalogi pod zaporedno številko 6 (Posodobitev Kurikuluma za vrtce), razen dejavnosti, povezane s postavitvijo organizacijske strukture, se bodo izvajale šele leta 2023, in to zaradi daljšega postopka izbire kandidatov za kurikularne komisije, ki je povezan s pridobitvijo mnenja Kurikularnega sveta.

2.2 Oddelek za osnovno šolstvo

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ: OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Program oddelka temelji na viziji in dolgoročnih ciljih in prioritetah Zavoda RS za šolstvo, na veljavnem programu OŠ, mednarodnih in nacionalnih trendih in analizah, aktualnih izzivih OŠ ter izobrazbenem profilu zaposlenih. Oddelek za osnovno šolo opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, pripravlja nove oz. posodablja obstoječe strokovne podlage in kurikularne dokumente osnovnega in razširjenega programa osnovne šole kot tudi v posamezna področja znotraj programa, npr. šolstvo narodnosti, vzgoja in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ki obiskujejo specializirane VI-zavode in/ali so integrirani v "redne" oddelke OŠ. Odziva se na potrebe vodstvenih in strokovnih delavcev v šolah ter jim nudi strokovno podporo pri iskanju rešitev, hkrati pa z njimi sodeluje v razvojnih projektih in projektih ESS pri razvoju prečnih veščin in kompetenc. Odziva se na spremembe v sodobni globalni družbi, ki vplivajo na življenje in delo šol, ter skrbi za profesionalno rast strokovnih delavcev šol. Aktivnosti oddelka so usmerjene v pripravo strokovnih gradiv za podporo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ter v neposredno delo s šolami (svetovalne storitve, učni sprehodi in hospitacije, tematske konference, izobraževalni dogodki ipd.). Oddelek sodeluje v različnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja ter v medresorskih skupinah, v katerih pripravlja strokovna mnenja in rešitve, odgovore za strokovno javnost in resorno ministrstvo ter strokovne podlage za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Oddelek skrbi za povezavo teorije in prakse in sodeluje s strokovnjaki ter strokovnimi institucijami, ki sooblikujejo vzgojno-izobraževalno prakso v šoli. Pri tem posebno pozornost namenja tudi podružničnim šolam in drugim šolam s kombiniranimi oddelki. Pripravlja strokovne podlage in navodila za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela za posamezno vzgojno-izobraževalno obdobje, strategije in navodila za integracijo različnih skupin učencev, kot so priseljenci, učenci Romi in drugi. Oddelek koordinira in/ali sodeluje v različnih strokovnih delovnih skupinah, sestavljenih iz vrst notranjih in zunanjih strokovnih sodelavcev. Redno spremlja in analizira nacionalne in mednarodne raziskave ter ugotavlja razvojne trende in/ali usmeritve na navedenih področjih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ Vodenje podaljšanega poskusa novega koncepta RaP OŠ 5. leto spremljanja izvajanja zasebnega programa OŠ LILA Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in tujega jezika v razširjenem programu	Vodenje poskusa novega koncepta razširjenega programa v OŠ Vodenje podaljšanega poskusa novega koncepta RaP OŠ 5. leto spremljanja izvajanja zasebnega programa OŠ LILA Sodelovanje pri uvajanju in spremljanju poskusa obveznega prvega TJ v 1. razredu, obveznega drugega TJ v 3. VIO in TJ v razširjenem programu	Januar 2022 December 2022 November 2022 November 2022	Vodenje podaljšanega poskusa RaP, ki ga je potrdil SSSI in MIZŠ s sklepom 31. 8. 2023 Posodobitev Kurikularnega dokumenta in usklajevanje dokumenta s strokovnimi skupinami (1) Usmerjanje in podpiranje šol v poskusa v celoti (8), podpora šol s prvim področjem (9-krat po OE in 2-krat skupno) informativne konzultacije od 1. 6. do 17. 7. 2022 za 46 šol (2) Pregled dokumentacij šol akcijski načrti in LDN (47 x 3) Oblikovanje modela novega koncepta razširjenega programa Priprava izhodišča za predlog novega načina financiranja III. vmesno poročilo za šolsko leto 2020/2021 o spremljavi poskusa

			(maj komisije za OŠ in PP, junij SSSI), IV. vmesno poročilo za 2021/2022 je oddano na SKE. Usposabljanja za učitelje učiteljev TJ (3) Usposabljanja za učitelje, ravnatelje vseh šol v poskusu – interdisciplinarnost, varno okolje, prečne veščine – in usposabljanje za načrtovanje novega šolskega leta (3) Priprava instrumentarija za spremljanje izvajanje v poskusa (1-krat poročilo, 1-krat stališče, 5-krat vprašalniki, 5-krat TJ) Spremljanje prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtistično motnjo in priprava vmesnega dvoletnega poročila – opravljeno (celokupno 9 spremljav in 1 poročilo za šolski leti 2020/2021 in 2021/2022) Spremljava na OŠ Lila (5-kat) in priprava je vmesnega poročila (1) oddamo na SKE.
Strokovna podpora OE, POS, PS, projektom in nalogam v okviru programa OŠ	Strokovni pregled gradiv, strokovne predstavitev in usmeritve Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah Sodelovanje v razvojnih projektih in nalogah	November 2022	Usmerjanje priprave in pregled pripravljenih strokovnih gradiv za SSSI Aktivna udeležba na strokovnih posvetih in konferencah v organizaciji ZRSS in drugih strokovnih institucij (5-krat)
Sodelovanje z deležniki v Sloveniji in tujini	Sodelovanje na konferencah, posvetih, okroglih mizah Informiranje medijev, vodstva in strokovnih delavcev šol in drugih VI-zavodov Pisni prispevki v medijih	November 2022	Prispevki (4) Strokovna in izvedenska mnenja (2) Udeležba na konferencah s strokovnimi prispevki (6) Pripravljeni odgovori za medije (4)
Podpora učiteljem s strokovnimi gradivi in priporočili	Priprava strokovnih izhodišč za delo s šolami Priprava dokumentacije Priprava svetovalcev za izvajanje ŠS Izvajanje ŠS Evalviranje ŠS	Januar 2022 Marec 2022 Oktober 2022	Priprava gradiv za OE (5), za predmetne svetovalce za delo z ravnatelji in strokovnimi delavci šol ter za izvajanje ŠS (1) Priprava gradiv za strokovne delavce na šolah v SU Evalvacija ŠS za OŠ
Prenova učnih načrtov	Sodelovanje v skupini za pripravo izhodišč za prenovu UN Sodelovanje pri pripravi prenovljenih UN Priprava UN za prilagojeni program NIS Priprava ustreznih usmeritev	November 2022	Sodelovanje pri implementaciji izvedbenih navodil za prenovu UN (1) in sodelovanje pri prenovi UN V pripravi so 3 UN za NIS.

	za delo skupine za pripravo izhodišč		
Priprava dokumenta in implementacija koncepta dela z otroci, učenci in dijaki priseljenci Priprava strokovnih gradiv in protokola za preprečevanje	Strokovno delo na oblikovanju in implementaciji koncepta Priprava avtorskih pogodb za avtorje in recenzente dokumenta Oblikovanje končne oblike dokumenta in priprava za obravnavo na strokovnem svetu	April 2022	Avtorske pogodbe 3 strokovne recenzije Priprava dokumenta – smernice za delo z otroci priseljenci v vrtcu Sodelovanje pri pripravi Izhodišč za posodobitev UN, priprava rešitev za pripravo UN za 1. VIO (1)
Priprava dokumenta za dopolnitev navodil za izvajanje dodatne strokovne pomoči in pripravo individualnih programov	Strokovno delo na programskem dokumentu Oblikovanje končne oblike dokumenta in priprava za pristojne službe na ministrstvu	April 2022	Priprava dokumenta – smernice za delo z otroci priseljenci v vrtcu za SSSI (1) Priprava usmeritev za prehod iz vrtca v OŠ (1) Sodelovanje pri pripravi Izhodišč za posodobitev UN, priprava rešitev za pripravo UN za 1. VIO. (1)

Zaključek: december 2022

2.3 Oddelek za srednje šolstvo

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: OD, ON, PN JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Oddelek za srednje šolstvo v okviru svojega področja, ki obsega srednje šolstvo in dijaške domove, opravlja razvojne, raziskovalne in svetovalne naloge, spremlja in analizira stanje na področju, predlaga, preverja in sodeluje pri implementaciji novosti, spremlja razvoj stroke doma in v svetu ter razvoj področja srednjega šolstva v svetu in predlaga rešitve. Tako usklajuje delo PS na področju srednjega šolstva, pripravlja gradiva, usmerja nekatere kroskurikularne vsebine, sodeluje pri določenih svetovalnih dejavnostih skupaj z OE, pripravlja mnenja, odgovore in informacije javnega značaja ter pripravlja in koordinira delo na sistemskih dokumentih...

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usklajevanje aktivnosti ZRSS z drugimi zavodi (CPI, RIC) in Direktoratom za srednje šolstvo	Koordinacijski sestanki	Celoletna naloga	Usklajeni predlogi in dokumenti za različne komisije in strokovne svete
Informiranje različnih deležnikov in javnosti s področja srednjega šolstva	Priprava mnenj, odgovorov, informacij javnega značaja.	Celoletna naloga	Mnenja, odgovori, informacije (besedila za okrožnice)
Sodelovanje in koordinacija notranjih organizacijskih enot in projektov na ZŠ s področja srednjega šolstva	Koordiniranje predstojnic OE, vodij središč, oddelkov, vodij projektov, vodij predmetnih skupin in vodij področnih skupin	Celoletna naloga	Koordinacija poteka po potrebi.
Sodelovanje pri različnih projektih in nalogah, ki so povezane s srednjim šolstvom.	- Vključevanje v projekt poskusno vpeljevanje koncepta Delo z nadarjenimi, - Vključevanje v projekt Prenova učnih načrtov, - Vključevanje v projekt Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, - Vključevanje v pripravo izhodišč za	Za čas trajanja projektov	Vključevanje po potrebi projektov

	prenovo KZ splošnoizobraževalnih predmetov		
Krožne šole: Mreže krožnih šol	Vzpostavitev mreže krožnih šol Usposabljanja učiteljev in otrok ter dijakov	Aktivnosti trajajo v času projekta.	Vključevanje po potrebi – usposabljanja Naloga se še ni začela izvajati, ker na nacionalni ravni ni bilo vzpostavljeno sodelovanje s partnerjem EIT (Evropski inštitut za inovacije in tehnologijo) ter glavnima izvajalcema EIT KIC Climate (podnebne vsebine) in EIT KIC Raw Materials (krožno gospodarstvo). Usposabljanje učiteljev in učencev pa je bilo realizirano v okviru projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ.

Zaključek:

2.4 Središče za profesionalni razvoj

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Središče za profesionalni razvoj spodbuja strokovni in osebnostni razvoj strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja ter zaposlenih na ZRSS na sistemskem in izvedbenem nivoju. Dejavnosti obsegajo vse oblike povezovanja in sodelovanja s šolsko prakso – od usposabljanja in izobraževanja, mednarodnega sodelovanja, publiciranja do projektnega dela

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – dvig kakovosti učenja in poučevanja	Priprava in realizacija ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja - Spremljanje ponudbe - Izvajanje seminarjev, študijskih skupin, konferenc - Analiza kakovosti ponudbe - Spremljanje svetovalnih storitev	December 2022	PPU – 48 usposabljanj, 2367 udeležencev DOD –13 usposabljanj, 545 udeležencev IJZ II – 30 usposabljanj, 3098 udeležencev IJZ II ŠR – 4 usposabljanja, 556 udeležencev Študijske skupine – 169 izvedb, 13269 udeležencev 185 svetovalnih storitev, 115 svetovalcev, 614,5 pedagoške ure, 2364 izdanih potrdil

Mednarodno sodelovanje - odpiranje področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi vzgojno-izobraževalne zavode	Povezovanje z organizacijami in mrežami v tujini - Bilateralna izmenjava med državami - Prijava in spremljanje mednarodnih projektov - Sodelovanje z zamejskim šolstvom in Slovenci po svetu	December 2022	29 dogodkov 60 sodelujočih
Založniška dejavnost z izdajanjem strokovnih publikacij skrbi za strokovno ter osebno rast učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Izdajanje strokovnih publikacij monografij, priročnikov, zbornikov, učbenikov ter 10 strokovnih revij. Na osnovi predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo	December 2022	11 tiskanih publikacij - Tisk priznanj za tekmovanja - 19 revij - 25 publikacij v digitalni bralnici - Druga gradiva: 35 UN za glasbo 7 UN za NIS 3 kurikularni dokumenti
Interno izobraževanje - Seznanjanje z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa - Profesionalni razvoj zaposlenih - Spremljanje kakovosti internega izobraževanja	Mrežni plan (udeležba na posvetih, konferencah, izobraževalnih dogodkih s strokovnih področij zaposlenih) - Posveti ZRSS (informiranje in usposabljanje o vodilnih temah za delo s šolsko prakso) Širimo znanje – webinarji in ciljno usposabljanje za e-kompetentnost Povej naprej – mesečna srečanja po Voxu, informiranje in širjenje znanja	December 2022	57 dogodkov 506 udeležencev
Podpora projektom, ki se financirajo iz Evropskega socialnega sklada	Prijava projektov Podpora konzorcijskim partnerjem Urejanje dokumentacije Poročanje	December 2022	3 prijavljeni projekti 17 oddanih poročil

Zaključek: stalna naloga

2.5 Središče za kakovost in raziskovanje

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si), Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Središče za kakovost in raziskovanje izvaja naslednje naloge: 1) Koordinira ter vsebinsko sodeluje pri vseh evalvacijah, ki tečejo na ZRSS: a) naročene evalvacije in poskusi oz. spremljave oz. poskusi po 17. in 20. členu ZOFI (tekoče: spremljava OŠ Lila, spremljava otrok z avtistično motnjo, poskus Razširjeni program in – predvidoma – poskus uvajanja prenovljenega koncepta za delo z nadarjenimi), b) notranje evalvacije in spremljave projektov ZRSS, c) periodično zbiranje nekaterih podatkov, oddelek OPP), d) periodično spremljanje socialno-čustvenih vidikov generacij v 6. in 9. razredu, e) raziskave, ki so odziv na aktualno dogajanje; 2) Središče za kakovost in raziskovanje koordinira in izvaja nekatere dejavnosti, povezane z ugotavljanjem in zagotavljanjem notranje kakovosti ZRSS. 3) Dejavnosti INDOK-službe s knjižnico 4) Dejavnosti Oddelka za učbenike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Koordinacija in vsebinska podpora izvajanju aktualnih poskusov in spremljav ter drugih evalvacij, izvajanih na ZRSS (pregled načrtov poskusov in spremljav; usmerjanje pri pripravi poročil, recenzija)	Podpora in usmerjanje nosilcev nalog v fazi priprave načrta poskusa/spremljave ter v fazi priprave poročila. Dejavnosti posameznega poskusa/spremljave so navedene posebej: spremljava OŠ Lila (6.11), spremljava otrok z avtistično motnjo (2.2), poskus Razširjeni program (6.51), poskus, usmerjen na delo z nadarjenimi (6.65)	December 2022	Na SSSI smo v obravnavo poslali 2 vmesni poročili.
Učinkovito delovanje knjižnice ter INDOK-službe	Izposoja gradiv, obnova in dopolnjevanje knjižnega fonda specialne knjižnice ZRSS, vnos kupljenih ter v ZRSS izdanih virov v bibliografske baze, skrb za bibliografske zapise raziskovalcev ZRSS	Stalna naloga	Podatki o številu izposojenih gradiv, prirasti knjižnega fonda in številu bibliografskih vnosov so v točkah 6.25 in 6.69.
Podpora MIZŠ pri potrjevanju učbenikov in usmerjanju učbeniške politike	Ugotavljanje potreb po učbenikih in učnih pripomočkih, sodelovanje pri urejanju nacionalne baze učbeniškega sklada, procesiranje gradiv za namene potrjevanja učbenikov na SSSI	Stalna naloga	Poročila v zvezi z učbeniki se nahajajo v točkah 6.21, 6.22, 6.23 in 6.24.
Raziskave različnih tem s področja VIZ, ki so odgovor na pereča dogajanja v družbi, izvedene kot posledica pobud različnih deležnikov.	Aktualna raziskava: Analiza podatkov pridobljenih v procesih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Načrtovali in izvedli smo: opredelitev problema, priprava instrumentarija, zbiranje podatkov, analiza podatkov (v teku).	Kontinuirano, kot odgovor na aktualne potrebe prakse in procese v šolskem polju December 2022	Poročilo o raziskavi
Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja	S predstavniki RIC smo preučili možnosti za izvedbo raziskave in prišli do zaključka, da brez zakonske podlage za zbiranje in obdelavo takšnih podatkov takšne raziskave ni mogoče izvesti.	December 2022	Naloga ni bila realizirana, ker ni zakonske podlage za zbiranje in obdelavo podatkov.
Odličnost izobraževanja	Senzibiliziranje različnih javnosti glede kazalnikov odličnosti izobraževanja, s poudarkom na različnih področjih pismenosti (medijska, finančna) ter primerih aktivnega državljanstva.	December 2022	Podatki o številu projektov z mediji so v točki 6.74.

Zaključek: Spremljave in poskusi, samoevalvacijske dejavnosti, knjižnična dejavnost in dejavnosti, vezane na potrjevanje učbenikov, so kontinuirane dejavnosti ZRSS. Spremljave se zaključijo v skladu z načrtom spremljanja in evalvacije, potrjenem na Strokovnem svetu za splošno izobraževanje.

2.6 Oddelek za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi javnega pooblastila in v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, Zakonom o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 82/13) ter podzakonskimi akti, Navodili za delovanje Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter strokovnimi Kriteriji za opredelitev

vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oz. motenj otrok s posebnimi potrebami in v skladu s cilji in načeli vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami določenimi v 4. členu ZUOPP-1.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovanje individualnih letnih delovnih načrtov v skladu z nalogami v oddelku in normativi za posamezna delovna področja (PUOPP/KUOPP)	Individualni letni delovni načrti za leto 2022 Normativi za opravljanje posameznih dejavnosti (skrbnik komisije, predsednik komisije, član komisije)	26. 1. 2022	26 individualnih letnih delovnih načrtov
Načrtovanje dela in usklajevanje aktivnosti v oddelku za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Delovni sestanki oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami	Celoletna naloga	4 delovni sestanki oddelka za UOPP: 10. 3. 2022 (OE MS, OE SG, OE KR) 16. 3. 2022 (OE CE, OE MB, OE NM) 30. 3. 2022 (Ljubljana, OE NG) 5. 4. 2022 (OE KP)
Načrtovanje finančnih sredstev za koledarsko leto za potrebe delovanja KUOPP	Gradivo: Poraba finančnih sredstev in načrt porabe sredstev za leto 2022	20. 5. 2022	Gradivo – načrtovanje porabe finančnih sredstev za leto 2022
Objava javnega poziva in izvedba izobraževanja za prijavljene kandidate na javnem pozivu Izvedba izbora (preizkus znanja) kandidatov za umestitev na listo izvedencev za delo KUOPP prve stopnje	Objavljen javni poziv, izobraževanje povezano z zakonodajo, Kriteriji in merili za usmerjanje, postopkom usmerjanja in Navodili za delo KUOPP prve stopnje Izdaja sklepov o izbiri kandidata, izdaja sklepov o imenovanju in avtorskih pogodb za aktivno sodelovanje	16. 3. 2022	Objava javnega poziva (16. 6. 2022) Izvedba izobraževanja (15. 9. 2022) Izvedba preverjanja znanja za prijavljene kandidate (29.9.2022) 24 izbranih kandidatov, 23 izdanih sklepov o imenovanju člana komisije 12 sklenjenih avtorskih pogodb
Izvedba analize podatkov s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami: Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju s pomočjo usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (longitudinalna študija)	Priprava načrta dela v letu 2022, ki vsebuje naslednje dejavnosti: določitev naslova in namena raziskave, kvantitativno analizo, kvalitativno analizo ter pripravo končnega poročila. Prva faza: izvoz podatkov iz baze Oracle, postavitve ciljev in raziskovalnih vprašanj, priprava analize podatkov, interpretacija rezultatov in priprava vmesnega poročila	Naloga poteka od 1. 3. do 31. 12. 2022 , in sicer v več načrtovanih fazah. Prva faza: 30. 6. 2022 Druga faza: 30. 11. 2022	Vmesno poročilo (do 30. 6. 2022) 30. 11. 2022 Zaključek druge faze: pregled in interpretacija podatkov za kvalitativni del analize podatkov
Sodelovanje z deležniki v Sloveniji in v tujini	Priprava odgovor na novinarska vprašanja in vprašanja ostalih deležnikov	Celoletna naloga	18. 1. 2022 Delo (Kuralt Špela) 16. 3. 2022 (okrogla miza Ducat let inkluzivne pedagogike) 23. 3. 2022 (RTVSLO, studio ob 17. Petra Medved, dan zavedanja o avtizmu) 29. 3. 2022 Žurnal 25. 4. 2022 Radio Tednik Ptuj

			18. 8. 2022 (Delo, dopisništvo Celje) 15. 8. 2022 (Radio Ptuj) 5. 12. 2022 (Radio Študent)
--	--	--	--

Zaključek: V okviru Oddelka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo v koledarskem letu 2022 izvedli več aktivnosti. Za enotno delovanje in usklajevanje aktivnosti so bili izvedeni delovni sestanki v okviru OE Zavoda RS za šolstvo. Za potrebe delovanja KUOPP smo izvedli javni poziv, v okviru katerega smo po prijavi kandidatov izvedli izobraževanje ter preverjanje znanja s področja poznavanja zakonodaje, meril in kriterijev ter preostalih pomembnih dokumentov s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Pri nalogi izvedba analize podatkov s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami: Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju s pomočjo usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (longitudinalna študija) smo izvedli kvantitativno analizo podatkov z interpretacijami ter tako junija 2022 izdelali vmesno poročilo. V nadaljevanju smo izvedli kvalitativno analizo podatkov z namenom pridobiti celovit vpogled v sistem usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Pri tem smo analizirali dokumente za 120 otrok. Zanimalo nas je, kako vpliva usmerjanje na šolsko prakso, ali je proces učinkovit ter kako se zapisano v izdanih dokumentih izvaja v praksi. Pri vsakem od 120 otrok smo analizirali vsebine strokovnih mnenj, odločb o usmeritvi ter poročila šole s prilogami. Na področju sodelovanja z deležniki v Sloveniji in tujini smo v okviru oddelka za UOPP pripravili 6 odgovorov na novinarska vprašanja in sodelovali na okrogli mizi Univerze na Primorskem (Ducat let inkluzivne pedagogike) ter v oddaji Radiotelevizije Slovenija (Studio ob 17.) ob dnevu zavedanja o avtizmu.

2.7 Skupne službe

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Osrednje naloge delovanja Skupnih služb so proces upravljanja s človeškimi viri; strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim ZRSS; pravna, finančna in informacijska podpora celotni dejavnosti ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Upravljanje s človeškimi viri	- Izvajanje načrta zaposlovanja delavcev na ZRSS v skladu s kadrovskim načrtom - Vodenje postopkov pred sklenitvijo pogodbe o zaposlitvi (prijava potrebe po delavcu – razpis za prosto delovno mesto, zbiranje vlog kandidatov na razpisano prosto delovno mesto, priprava seznamov kandidatov, imenovanje izbirne komisije, dogovor za razgovor, razgovor, izbor kandidatov, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, pogovori s kandidati, ki izpolnjujejo razpisane pogoje, obvestilo neizbranim kandidatom, obvestilo izbranemu kandidatu, priprava pogodbe o zaposlitvi z izbranim kandidatom) - Pripravljanje pisnih dokumentov s področja delovnih razmerij - Prijave ob prihodu in odjave ob odhodu zaposlenih iz zdravstvenega, socialnega in pokojninskega zavarovanja (prijava novozaposlenih na obrazcu M1, odjava ob upokojitvi, prenehanju pogodbe o zaposlitvi, odpovedi pogodbe o zaposlitvi na obrazcu M2, vročitev zaposlenim kopije obrazcev prijave ali odjave, eVEM) - Napredovanje v plačne razrede	December 2022	Pogodbe, sklepi, pooblastila, dopisi, poročila, imenovanja, odločbe, obrazci, itd.

	(priprava pojasnil – navodil za ocenjevanje in dopisa za zaposlene, ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za napredovanje, priprava ocenjevalnih in evidenčnih listov, vodenje postopka ocenjevanja, izpolnitev ocenjevalnih listov za oceno delovne uspešnosti v ocenjevalnem obdobju, seznanitev delavca s pisno oceno in utemeljitvijo, obvestilo s predlogom aneksa k pogodbi o zaposlitvi) - Pripravljanje potrebnih obvestil za zaposlene - Priprava dokumentacije in pisnih podlag za izplačilo finančnih pravic delavcem iz delovnega razmerja (sezname ali nalogi za izplačilo regresa, jubilejnih nagrad, odpravnin, solidarnostnih pomoči itd.) - Priprava pisnih podlag za uveljavljanje pravic zaposlenih s področja delovnopravne zakonodaje, zdravstvenega varstva in zavarovanja ter pokojninskega in invalidskega zavarovanja - Letni dopusti zaposlenih (določitev števila dni letnega dopusta delavcu v skladu z zakonom in priprava obvestila o višini letnega dopusta) - Vodenje evidenc (vodenje kadrovske evidenc, vodenje evidenc odsotnosti in prisotnosti zaposlenih, vodenje evidenc koriščenja letnih dopustov) - Izvajanje aktivnosti na področju pripravnništva, mentorstva in poskusnega dela s kadrovskega vidika - Redna analiza stanja kadrov (analiza trenutnih in prihodnjih potreb po kadrovske virih, priprava seznama delavcev na bolniški nad 30 dni in porodniški, priprava seznama napovedanih upokojitev) - Napotitev zaposlenih na zdravniške preglede, varstvo pri delu, prva pomoč - Napotitev zaposlenih na izpit za varstvo pred požarom, gašenje začetnih požarov - Prijava zaposlenih na strokovni izpit in oddaja dokumentacije k prijavi na strokovni izpit - Spremljanje predpisov s področja delovnih razmerij, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja itd. - Priprava osnutkov pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe, pooblastila itd.) - Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam		
--	---	--	--

	- Dopisi zaposlenim na ZRSŠ - eVEM - Implementacija kadrovskega programa KIS		
Strokovno-administrativna in tehnična pomoč zaposlenim	- Priprava komercialnih pogodb - Priprava avtorskih in podjetniških pogodb - Priprava konkretnih pravnih aktov (sklepi o imenovanju, odločbe itd.) - Priprava gradiva za delo Sveta ZRSŠ - Dopisi zunanjim pravnim in fizičnim osebam - Vodenje in koordiniranje javnih naročil - Izdajanje naročilnic v skladu z internimi navodili ZRSŠ in veljavno zakonodajo - Priprava zahtevkov za študentske napotnice - Naročanje in izdajanje pisarniškega materiala ter vodenje evidenc o izdanem pisarniškem materialu - Zbiranje odpadnih materialov – redno zbiranje odpadnega papirja in odvoz, zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš ter odvoz le-teh - Priprava poročil in odzivnih poročil zaradi revizije, inšpekcijskih pregledov ipd. - Vzdrževanje službenih vozil - Spremljanje poštnih stroškov in racionalizacija poštnih storitev - Vodenje evidenc prisotnosti na delu in odsotnosti z dela zaposlenih v oddelku - Priprava in izvajanje aktivnosti v skladu s sprejetim Pravilnikom o dokumentiranju, evidentiranju in popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev ZRSŠ - Priprava obvestil in navodil za zaposlene - Urejanje arhiva na sedežu ZRSŠ - Zagotavljanje delovnih pogojev za delovanje ZRSŠ - Planiranje investicij in vzdrževalnih del - Izvajanje strokovnih nalog pisarniškega poslovanja - Razvrščanje in klasifikacija in odprava dokumentarnega gradiva - Urejanje in vodenje dokumentacije vložišča - Urejanje in vodenje dokumentacije in evidence - Tehnične priprave gradiv in podatkov - Distribucija strokovnih gradiv - Prejem in izdajo dnevne pošte - Sprejem strank in podajanje informacij - eVEM	December 2022	Pogodbe, sklepi, odločbe, poročila, zapisniki, poštna pošiljke itd.
Pravna podpora	- Interpretacija določb zakonskih in podzakonskih predpisov - Pravna pomoč posameznim oddelkom (pregled pogodb in aneksov, sklepov, odločb, navodil, reševanje pravnih dilem ipd.) - Priprava internih pravnih aktov - Priprava konkretnih pravnih aktov	December 2022	Pravilniki, navodila, sklepi, pogodbe, pooblastila, obrazci, revizije, inšpekcijski postopki itd.

	(priprava osnutkov pogodb in aneksov, sklepov, odločb itd.) - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri revizijah - Sodelovanje in priprava dokumentacije pri inšpekcijskih postopkih - Informacije javnega značaja - Varstvo osebnih podatkov		
Finančna podpora	- Priprava mesečnega zahtevka za plače - Obračun DDV - Plačilo računov - Obdelava prejetih računov - Priprava finančnega poročila za MIZŠ - Priprava finančnega načrta - Priprava letnega poročila - Izvedba plačil v tujino - Knjiženje bančnih izpiskov - Izvedba izplačil po avtorskih in podjemnih pogodbah - Knjiženje in zaključevanje potnih nalogov - Knjiženje dobaviteljevih računov - Knjiženje bančnih izpiskov - Priprava dobaviteljevih računov - Dvig gotovine - Poračun akontacije in potnih stroškov - Obračun plače in izpis plače - Poročanje o plačah - Arhiviranje plač po nakazilu - Zahtevki za refundacije - Priprava dokumentacije za ESS-projekte - Priprava seznama zavarovancev za Vzajemno zavarovalnico in za Kapitalsko družbo - Priprava dokumentacije v primeru sodnih izvršb - Priprava potrdil (za kreditne pole, za CSD, ob upokojitvah itd.) - Fakturiranje - Arhiviranje in vodenje arhiva finančne službe - Prenos računov v glavno knjigo - Dohodnina - Vodenje knjige s podatki o osnovnih sredstvih - Implementacija PIS; Vasco	December 2022	Zahtevki, računi, poročila, obrazci, izplačila, izpiski, statistike itd.
Informacijska podpora	- Implementacija in vzdrževanje strežnikov ZRSŠ (poštni, DNS, DHCP, Print, Backup, Web, File in WSUS) - Vzdrževanje informacijskega sistema ZRSŠ (ORACLE administracija, aplikacija MAOP, KUOPP, PUOPP, pisarniško poslovanje, osnovna sredstva (oprema, prijava napak, premiki opreme, zadolžitveni listi), javna naročila male vrednosti, odsotnost (evidence kompenzacij, dopustov, potnih nalogov), šifranti, katalogi, izdajanje – tiskanje potrdil) - Vzdrževanje omrežja ZRSŠ (zagotavljanje komunikacij tako znotraj omrežja ZRSŠ kot dostop navzven, zagotavljanje nemotene komunikacije (VPN) za nemoteno delovanje KUOPP	December 2022	Število prijavljenih napak, število servisov, število posredovanj, število naročil, število izvedenih vzdrževanj, število namestitvev programske opreme

	komisij tako znotraj kot zunaj ZRSS, zagotavljanje nemotene in najhitrejše možne povezave znotraj posameznih enot ZRSS, spremljanje in po potrebi menjava mrežne opreme (razdelilnikov, brezžičnih postaj, kablov itd.) na vseh OE ZRSS) - Namestitvev in vzdrževanje programske in strojne opreme - Programiranje - Pomoč zaposlenim ZRSS (pomoč uporabnikom pri delu z operacijskim sistemom, pomoč pri uporabi programov Microsoft Office, pomoč pri uporabi ostalih programov, kot so proti virusna zaščita itd., zagotavljanje in vzpostavitev pravih mrežnih nastavitev – vse več prenosnikov in s tem delo v drugih omrežjih, pomoč pri zagotavljanju najhitrejše možne hitrosti in varnosti računalnikov končnih uporabnikov, izobraževanje zaposlenih na ZRSS, izposoja opreme, pomoč pri videokonferenčnih povezavah, izdelovanje navodil in druge dokumentacije) - Zamenjava oziroma vzdrževanje strojne opreme na izpostavih ZRSS (strežnikov, napajalnih enot – UPS, tiskalnikov, razdelilnikov (Switchev), ekranov, delovnih postaj – računalnikov) - Vzdrževanje spletnih strani ZRSS (vzdrževanje in popraviljanje spletne aplikacije: internetna stran ZRSS www.zrss.si; izdelovanje in vzdrževanje spletnih strani in obrazcev)		
--	---	--	--

Zaključek: december 2022

3 Delo območnih enot

Nosilec naloge: Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si), Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si), mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si), dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si), mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvensek@zrss.si), Romana Košutnik (romana.kosutnik@zrss.si), Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si), Darja Farič Klemenčič (darja.faric-klemencic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Območne enote nudijo strokovno podporo javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju pri pedagoškem delu z učenci. Podpora je organizirana na različne načine in v različnih oblikah, kot so: svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, izvajanje seminarjev in delavnic za pedagoške delavce, spremljanje pouka, izdelava izvedenskih mnenj idr. OE Koper in OE Murska Sobota nudita strokovno podporo VIZ na narodno mešanih območjih pri pedagoškem delu s šolami s slovenskim kot tudi šolami z italijanskim učnim jezikom in dvojezičnimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter zavodi v zamejstvu v Italiji in na Madžarskem. OE Kranj in OE Slovenj Gradec skrbita za izmenjavo jezikovnih asistentov (recipročno) v slovenskih šolah na avstrijskem Koroškem, s katerimi se v zvezi s Cankarjevim tekmovanjem povezujejo tudi na ravni izobraževanja in sodelovanja z različnimi zamejskimi šolskimi in kulturnimi ustanovami (OE SG). Pomembna naloga OE je tudi sodelovanje z okoljem, in sicer pri organizaciji, izvedbi in protokolu različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic idr. Ena od temeljnih nalog ZRSS je podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju. Predstojnice območnih enot organizirajo redna delovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol za njihovo opolnomočenje na različnih področjih vodenja: vodenje za dvig učnih dosežkov učencev, spremljanje in opazovanje pouka, profesionalni razvoj, uvajanje sprememb, izgradnja učečih se skupnosti. Delovna srečanja ravnateljev so enakomerno razporejena in načrtovana skozi vse šolsko leto,

praviloma v obsegu po 3 srečanja za vsak podsistem v vsaki enoti. Predstojnice srečanja načrtujejo v dogovoru z vodstvom in s strokovno podporo vodij oddelkov. V izvedbo strokovnih srečanj vključujejo pedagoške svetovalce. V letošnjem letu svetovalci in predstojnice enot podpirajo, spremljajo, svetujejo in usposablajo učitelje in ravnatelje, ki sodelujejo v poskusu Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli ter pri nalogi Uvajanje in spremljanje ITS v programu splošne gimnazije. Posebna pozornost je namenjena vključujoči šoli v povezavi s formativnim spremljanjem pouka in ravnateljevi vlogi pri tem procesu. Sodelavci območnih enot v projektih OBJEM, NA-MA-POTI, POGUM in PODVIG kot skrbniki, koordinatorji šolskih mrež spodbujajo delovanje učečih se skupnosti, ustvarjanje raznolikih priložnosti za medsebojno učenje in mreženje izkušenj med učitelji/vzgojitelji znotraj šole/vrtca (npr. pedagoške diskusije) ter za strokovno pripravo učiteljev/vzgojiteljev na kolegialne hospitacije. Predstojnice OE so ravnateljem nudile strokovno podporo pri implementaciji in mreženju projektnih dosežkov iz projektnih timov na kolektive. Na treh OE poteka poskusno usposabljanje za učitelje začetnike. Na nekaterih OE poteka tudi usposabljanje za ravnatelje začetnike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vodenje in koordinacija nalog na OE	• Koordinacija dela pedagoških svetovalcev • Organiziranje dela, načrtovanje obremenitev pedagoških svetovalcev • Sodelovanje na kolegijih direktorja in kolegijih predstojnic in vodenje kolegijev na OE • Delovni sestanki s svetovalci v pripravi na izvedbo nalog/dejavnosti v posameznih nalogah • Spodbujanje profesionalnih pogovorov med svetovalci (kot oblika učenja drug od drugega v učeči se skupnosti)	December 2022	Do 31. 12. 2022 • 19 kolegijev direktorja • 19 kolegijev predstojnic Različno število dejavnosti glede na velikost enot: • do 19 kolegijev na OE • do 20 delovnih sestankov na OE s timi svetovalcev o načrtovanju nalog/dejavnosti v VIZ
Strokovna podpora javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom na lokalnem in regionalnem področju	• Izvajanje svetovalnih storitev • Izdelava izvedenskih mnenj • Spremljanje pouka • Strokovni pogovori/ponedeljkove urice • Krajše oblike usposabljanj • Koordinacija tekmovanj • Organizacija in izvedba različnih lokalnih posvetov, sestankov, natečajev, konferenc, obletnic (protokol) idr.	December 2022	Različno število dejavnosti glede na velikost OE: • do 21 svetovalnih storitev po prijavah VIZ na OE • do 10 strokovnih pogovorov/ponedeljkove urice na OE (krajše oblike usposabljanj) • do 9 protokolarnih obiskov na OE • do 8 drugih srečanj glede na specifiko OE (podprto z vabili/programi srečanj/gradivom) • do 8 srečanja s šolami na OE v okviru RN VSUO • do 25 srečanj s šolami v okviru RN UUO za 21. stoletje na OE • do 4 srečanja na OE s šolami v okviru poskusa "Uvajanje TJ v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ"
Strokovna podpora ravnateljem pri pedagoškem vodenju	• Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol ter vzgojnih zavodov na ravni OE • Priprava, organizacija in izvedba letne konference Pedagoško vodenje za ravnatelje vseh VIZ • Skrbniški obiski • Delavnice oziroma strokovni pogovori za ravnatelje vrtcev in šol	December 2022	• Do 4 strokovna srečanja na OE za ravnatelje vrtcev in vrtcev pri OŠ, • Do 5 strokovnih srečanj na OE za ravnatelje OŠ, OŠPP, zavodov za mladostnike in OPP in GŠ • Do 4 strokovna srečanja na OE za ravnatelje srednjih šol (program in gradiva) • Do 14 skrbniških obiskov na OE v okviru ESS-projektov (vrtci, OŠ in SŠ) • Do 8 delavnic/strokovnih pogovorov

			na OE za ravnatelje vrtcev in šol (program, gradivo)
--	--	--	--

Zaključek: december 2022

4 Šola za ravnatelje

4.1 Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je izvedba programa šola za ravnatelje in vsebina ravnateljskega izpita za opravljanje ravnateljskega izpita skladno s 106. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti udeležence za naloge vodenja in upravljanja vzgojno-izobraževalnih organizacij, opredeljene v ZOFVI	Dejavnosti po programu: • Predmeti/moduli • Izbirne vsebine • Projektno delo • Neobvezni izbirni coaching za novoimenoane ravnatelje • Zaključek programa	Izvedba 2021/2022: september 2022 Izvedba 2022/2023: september 2023	2021/2022: 5 skupin + 1 skupina po sklepu Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (104 udeleženci) 2022/2023: 5 skupin, 93 udeležencev

Zaključek: Izvedba za generacijo 2022/2023 se bo zaključila septembra 2023.

4.2 Mreže ravnateljev za razvoj vodenja

Nosilec naloge: dr. Tatjana Ažman (tatjana.azman@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa Mreže ravnateljev za razvoj vodenja je kritično osvetliti obstoječe prakse vodenja in razvijati nove pristope, ki omogočajo učinkovito vodenje za učenje. Z njim želimo podpreti profesionalni razvoj ravnateljev in krepiti mreženje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Mreženje ravnateljev za krepitev vodenja 2. Izmenjava primerov dobre prakse 3. Reševanje aktualnih izzivov vodenja 4. Krepitev strokovnih razprav in (samo)refleksije o lastnem delu	Izvedba zaključnega srečanja skupine 2021/2022	Junij 2022	26 udeležencev (načrtovano 20) 26 srečanj / mreženj 26 obravnavanih primerov dobrih praks

Zaključek: Program v šolskem letu 2022/2023 ni bil razpisan. Predvidoma bo razpisan vsako drugo leto.

4.3 Tematske delavnice

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Tematske delavnice so krajše oblike usposabljanja ravnateljev, s katerimi razširjamo in nadgrajujemo posamezne teme, hkrati pa preizkušamo nove teme in preverjamo odziv ravnateljev nanje in nato skladno z zanimanjem razpišemo teme v mrežah učečih se šol, kjer jih lahko bolj poglobljeno obravnavamo. Povezava s preostalimi programi: • izvajanje programov usposabljanja ravnateljev in drugih vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju; • izvajanje različnih oblik podpore ravnateljem za vodenje vrtcev in šol; • razvoj in preizkušanje novih pristopov vodenja v vzgoji in izobraževanju; ciljna skupina ravnatelji vrtcev, osnovnih šol, srednjih šol, glasbenih šol, direktorji centrov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Predstavljanje aktualnih tem in novosti z namenom izboljšanja kakovosti vodenja 2. Izmenjave dobrih praks na področju vodenja v vzgoji in izobraževanju 3. Prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v vzgojno-izobraževalne zavode	Izvedena je bila ena tematska delavnica na temo samomora in ukrepanja ob samomoru.	November 2022	1 delavnica (od načrtovanih 6)

Zaključek: Izvedena je bila le ena delavnica (od načrtovanih 6) – razlogi: nezadostno število prijavljenih, upokožitev enega predavatelja in odhod dveh predavateljev. V prihodnjem letu bomo spremenili koncept tematskih delavnic.

4.4 Usposabljanje za mentorje novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: OD sofinanciranje katalog MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa je usposobiti mentorje za sodelovanje v programih dela z novoimenovanimi ravnatelji. Razvijati skupen pogled na vlogo ravnatelja in vseživljenjsko učenje ravnateljev. Opredeliti vlogo in odgovornost mentorjev in novoimenovanih ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Krepitev znanja o analizi prakse vodenja in iskanje rešitev za izboljševanje prakse vodenja Razvijanje coaching veščin kot komunikacijskih veščin mentoriranja	Dejavnost ni bila izvedena.		0
Ozaveščanje in usposabljanje mentorjev za spodbujanje refleksije pri novoimenovanih ravnateljih in aktivno sodelovanje v skupni refleksiji	Dejavnost ni bila izvedena.		0
Razvijanje sposobnost aktivnega poslušanja in reševanja problemov Spodbujanje izmenjave praks, strokovnih razprav in mreženja.	Dejavnost ni bila izvedena.		0

Zaključek: Program usposabljanja ni bil izveden. Izveden je bil le razpis in izbor za ravnatelje mentorje novoimenovanim ravnateljev (junij 2022). Usposabljanje bo izvedeno v prvi polovici leta 2023.

4.5 Usposabljanje za ravnatelje svetovalce

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

Usposobiti ravnatelje za kolegialno svetovanje na področju vodenja vrtcev in šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti ravnatelje za kolegialno svetovanje na področju vodenja vrtcev in šol	Izvedba javnega povabila za ravnatelje svetovalce	December 2022	Izbor 26 ravnateljev svetovalcev
Coaching kot svetovalni pristop, coaching orodja v procesu kolegialnega svetovanja, protokol za kolegialno svetovanje ravnateljem	Izvedba srečanj z ravnatelji svetovalci		2 srečanja ravnateljev svetovalcev

Zaključek: Naloga še ni bila v celoti realizirana. Opravljeni so bili izbor ravnateljev svetovalcev in dve srečanja. Nadaljevanje bo realizirano v 2023.

4.6 Postani uspešen srednji vodja

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Program (p)ostani uspešen »srednji« vodja je namenjen pomočnikom ravnateljem, ki bi radi razvijali in/ali nadgrajevali svoje znanje ter krepili zmožnosti za vodenje. Pri vodenju gre za nenehno učenje, (pre)oblikovanje učnega okolja in učenje vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki pa ne more biti uspešno in učinkovito, če je odvisno samo od enega samega vodje. Sodobno vodenje pomeni, da ima ravnatelj ob sebi številne druge vodje, ki z združevanjem in povezovanjem vseh strokovnih delavcev (in tudi drugih deležnikov) omogočajo in krepijo profesionalne učeče se skupnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Ozavestiti vlogo srednjega vodje - Oblike in načini vodenja - Sodelovanje etika v vodenju	7 delavnic/srečanj udeležencev programa v 3 skupinah	Januar 2023	65 udeležencev, 3 skupine Gradivo za delavnice

Zaključek: Januarja 2023 bomo izvedli še zaključno srečanje. Dodatno smo izvedli še naročeno obliko programa za ČŠOD.

4.7 Program svetovanja ravnateljem na pravnem področju

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Pravna vprašanja na področju vodenja vzgojno-izobraževalnih zavodov postajajo vse bolj kompleksna, hkrati pa se na tem področju dogajajo vedno nove spremembe, zato je program pravnega svetovanja ravnateljem, ki se izvaja pod imenom podpora ravnateljem, v izhodišču zasnovan z namenom, da bi ravnatelji lažje in hitreje dobili pomoč in podporo na tem področju njihovega dela. Želeli smo posredno povečati tudi kakovost pravnega poslovanja v zavodih, spodbuditi ravnatelje k samostojnemu reševanju pravnih problemov, razširiti njihovo pravno znanje ter spodbuditi večje zavedanje o vlogi in odgovornosti ravnatelja kot poslovnega organa Program predvideva izvedbo naslednjih dejavnosti: – spletna podpora ravnateljem z objavljanjem obvestil, opomnika in dokumentov; – e-svetovanje, ki z uporabo sredstev informacijsko-komunikacijske tehnologije omogoča, da lahko vsi ravnatelji na ažuren način pridobivajo napotke, usmeritve, pojasnila ipd., ki so jim v pomoč pri odločanju v konkretnih primerih. Odgovori na najpogostejša vprašanja pa so tudi redakcijsko objavljeni; – svetovanje na sedežu ZRSS, namenjeno novoimenovanim ravnateljem, ki je osredotočeno na urejenost notranjih aktov vzgojno-izobraževalnih zavodov. Po izvedenih pregledih bodo sledile še delavnice, katerih namen bosta izobraževanje in

podpora pri odpravi pri pregledu ugotovljenih nepravilnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Nudjenje podpore in pomoči ravnateljem na pravnem področju - Dvig kakovosti na področju pravnega poslovanja	Odgovori na pravna vprašanja v sistemu ŠRIS	Naloga ni bila realizirana.	0

Zaključek: Naloga se je zaradi odhoda predavatelja na pravnem področju skrčila oz. ni bila realizirana.

4.8 Spletne strokovne razprave

Nosilec naloge: mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelevanje naloge in namen:

Zavedamo se pomena podpore v nastalih okoliščinah, zato smo se odločili za novo obliko podpore ravnateljicam in ravnateljem, in sicer za redne mesečne spletne strokovne razprave o vodenju. Z njimi želimo spodbuditi kolegialno oziroma medsebojno izmenjavo mnenj, prepričanj in izkušenj kot interaktiven pristop med strokovnjaki, ki bo usmerjena v spodbujanje reševanja problemov, izmenjavo rešitev, ki so se v praksi izkazale kot učinkovite, in tudi v zmanjšanje osamljenosti v poklicu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Izmenjava izkušenj, prepričanj, mnenj - Predstavitev prakse v VIZ	Spletne strokovne razprave (teme: pedagoško vodenje, medgeneracijsko vodenje in vključevanje učencev tujcev)	December 2022	3 razprave (od načrtovanih 5), 60 ravnateljev (od načrtovanih 80)

Zaključek: Izvedene so bile tri razprave (od načrtovanih 5) – razlog za odstopanje: nezadostno število prijavljenih, odhod 2 predavateljev.

4.9 Mreže učečih se šol in vrtcev

Nosilec naloge: mag. Polona Peček (polona.pecek@zrss.si), mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si), Lea Avguštin (lea.avgustin@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelevanje naloge in namen:

Program mreže učečih se šol in vrtcev je zasnovan na teoriji in praksi pristopa nenehnih izboljšav in učečih se skupnosti. V šolah in vrtcih tako izboljšujejo izbrano področje, na katerega sta vezani vsebina delavnic za razvojne time in izvedba izboljšave v šolah in vrtcih. Delo poteka na ravni razvojnih timov in na ravni šole ali vrtca s celotnim učiteljskim ali vzgojiteljskim zborom ter na ravni ravnateljev. Razvojni timi in ravnatelji se udeležujejo usposabljanja v okviru Šole za ravnatelje, nato pa vodijo delavnice ter skupaj z ravnatelji vodijo in spremljajo proces dela na svojih šolah/vrtcih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji programa mreže so: • Vzpostaviti medsebojno sodelovanje – učenje, spodbuditi sodelovalno kulturo na nivoju šole ter usposobiti učitelje za sodelovalno reševanje problemov • Ozvestiti šole/vrtce (učitelje/vzgojitelje) za uvajanje možnih izboljšav • Pripraviti načrt za "akcijo – izboljšavo", jo izpeljati in analizirati; izmenjati izkušnje v posamezni šoli in med šolami v mreži	5 vsebinskih sklopov mrež, po 6 delavnic za šolsko leto 2021/2022 1. Znamo komunicirati s starši.!? 2. Celostni pristop k dobremu počutju v šolah in vrtcih 3. Komuniciranje v novi realnosti v šolah in vrtcih	2021/2022: Avgust 2022	2021/2022: 5 mrež in 6 delavnic/na mrežo; vključenih 33 zavodov

• Usposobiti člane timov za spremljanje dela na šolah predvsem z vidika vzpostavljanja in vodenja procesa stalnih izboljšav (pristop k ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti); • Izmenjati izkušnje v posamezni šoli in med šolami v mreži.	4. Klima in kultura organizacije med rutino in spremembo 5. Mreže vodstvenih timov za krepitev distribuiranega vodenja Razpis za 2022/2023 (junij 2022): 4 mreže	2022/2023: avgust 2023	2022/2023: 5 mrež
--	--	------------------------	-------------------

Zaključek: Avgusta 2022 smo zaključili s skupinami za šolsko leto 2021/2022. Za šolsko leto 2022/2023 smo junija 2022 objavili nov razpis in oblikovali nove skupine.

4.10 Do kakovosti s samoevalvacijo

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: RD

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni namen naloge je opolnomočiti udeležence, tj. člane timov za kakovost v vrtcih in šolah, za uvajanje in krepitev procesa samoevalvacije, skladno z usmeritvami zbirke Kakovost v vrtcih in šolah in Protokolom za uvajanje izboljšav in samoevalvacijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Krepiti zmožnosti učiteljev in šol za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Spodbujati proces samoevalvacije in uporabe podatkov Opolnomočiti udeležence usposabljanja za uvajanje procesov samoevalvacije v šole Spodbujati evalvacijsko kulturo v vzgoji in izobraževanju	- Objava razpisa za vključitev v program - Priprava gradiv za izvedbo delavnic - Izvedba delavnic/srečanj v živo in/ali na daljavo za člane timov za kakovost - Usmerjanje dela članov timov za kakovost v VIZ - Spremljanje izvedbe delavnic/srečanj	Avgust 2023	1 skupina udeležencev (6 timov, 25 strokovnih delavcev) Leta 2022 izvedeni 2 delavnici Gradivo za delavnici

Zaključek: Program se izvaja na ravni šolskega leta 2022/2023. Prvi dve delavnici sta bili izvedeni v času od septembra do decembra 2022, preostale 4 bodo izvedene do konca avgusta 2023.

4.11 Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev, osnovnih, glasbenih in srednjih šol

Nosilec naloge: mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, PN ID 127

Opredelitev naloge in namen:

Namen strokovnih srečanj ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov je: sistematično razvijanje profesionalizma in profesionalnega razvoja ravnateljev, pomočnikov ravnateljev in drugih strokovnih delavcev vrtcev, osnovnega in srednjega šolstva; spodbujanje izmenjave izkušenj in primerov dobrih praks na področju vzgoje in izobraževanja; prenos znanja teoretikov in drugih strokovnjakov v prakso vrtcev in šol; vzpostavljanje povezav med MIZŠ, javnimi zavodi ter ravnatelji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spodbujati profesionalni razvoj ravnateljev, povezati teorijo s prakso, spodbujati izmenjavo dobrih praks,	18. strokovno srečanje ravnateljev vrtcev oktobra	Oktober 2022	192 udeležencev

omogočiti mreženje in vzpostavljanje povezav med javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja	2022		
	31. strokovno srečanje ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva novembra 2022	November 2022	351 udeležencev
	29. strokovno srečanje ravnateljev srednjega šolstva novembra 2022	November 2022	122 udeležencev

Zaključek: Strokovna srečanja so namenjena profesionalnemu razvoju ravnateljev in so vsebinsko obogatena s predavanji priznanih predavateljev ter informacijami MIZŠ. Program je bil razvit v sodelovanju z MIZŠ pred 20 leti v okviru redne dejavnosti Šole za ravnatelje, v okviru projektov Vseživljenjsko učenje – usposabljanje za vodenje šol in vrtcev II in III, dopolnjen ter nadgrajen v skladu z novjšimi spoznanji stroke in sistemskimi smernicami. Strokovna srečanja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev pripomorejo k pridobivanju novega znanja in veščin za bolj učinkovito in kakovostno vodenje VIZ.

4.12 Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

Tema: Sodelovanje – povezovanje za skupno kritično refleksijo o učenju. Namen naloge: predstavitev ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje. Usmerjenost v raziskovanje načinov sodelovanja med strokovnimi delavci. Prispevki bodo usmerjeni v raziskovalno vprašanje: Kako strokovni delavci učinkovito sodelujejo za izboljševanje procesov učenja in poučevanja?

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitve ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja; mreženje Oblike predstavitev: referati in referati z interaktivno delavnico	16 ur znanstveni posvet aprila	April 2022	135 udeležencev

Zaključek: Posvet je bil dobro ocenjen, povprečna ocena evalvacije je bila 7,9 (Katis).

4.13 Nadaljevalni program za ravnatelje

Nosilec naloge: mag. Polona Peček (polona.pecek@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, vir financiranja ESS-pogodba z MIZŠ številka: C3330-18-926232

Opredelitev naloge in namen:

Nadgradnja znanja in spretnosti s področja vodenja v vzgoji in izobraževanju, predstavitve ter izmenjava praks in mnenj na področju vodenja na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja ter mreženje ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Spregovoriti o sociološkem vidiku v izobraževanju - Razmišljati o sodelovanju in sodelovalni kulturi	Strokovno srečanje z naslovom Sociološki vidiki v izobraževanju sodelovanje in povezovanje je bilo izvedeno 20. in 21. aprila 2022. Program je obsegal 16 ur.	April 2022	95 udeležencev

Zaključek: Dejavnost je bila zaključena, povprečna ocena dejavnosti je 8,0 (Katis). Želja ravnatelj (v evalvacijah) je, da bi bilo več pravnih vsebin.

4.14 Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev

Nosilec naloge: mag. Vlasta Poličnik (vlasta.policnik@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, vir financiranja ESS-pogodba z MIZŠ številka: C3330-18-926232

Opredelitev naloge in namen:

Namen strokovnega srečanja za pomočnike ravnateljev je sistematično razvijanje profesionalizma srednjih vodij, omogočanje povezovanja in izmenjave dobrih praks vodenja na ravni srednjega vodenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Omogočiti usvajanje novega znanja in spretnosti za sodelovanje pri vodenju Narediti prostor za mreženje in izmenjavo dobrih praks	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev maja 2022	Maj 2022	180 udeležencev

Zaključek: Dejavnost je zaključena. Povprečna ocena dejavnosti je 8,0 (Katis).

5 Delo področnih in predmetnih skupin

5.1 Področna skupina za razredni pouk

Nosilec naloge: dr. Nina Novak (leonida.novak@zrss.si)

Vir financiranja: JS, ON

Opredelitev naloge in namen:

Namen dela področne skupine za razredni pouk je načrtovanje in izvedba usposabljanj za strokovne delavce na razredni stopnji pri vseh predmetih in na področju razrednega pouka celostno; razvijanje gradiv za strokovne delavce; vključevanje zunanjih institucij (predstavnikov fakultet in šol) v razvoj področja (prek predmetnorazvojne skupine); priprava posodobitev vzgojno-izobraževalnega procesa prek razvoja gradiv in usposabljanj; razvojno delo (načrtovanje, izvajanje in spremljanje pouka na daljavo, prehoda iz vrtca v šolo) z učitelji praktiki na področju vpeljevanja sodobnih smernic poučevanja in učenja v prakso. Naloga področne skupine za razredni pouk je tudi povezovanje z drugimi področnimi skupinami in oddelki, zaradi vertikalnega povezovanja (NA-MA, DUH, SPLOŠNO PODROČJE, Oddelek za osnovno šolo in Oddelek za predšolsko vzgojo).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Pripraviti in izvesti usposabljanja za učitelje razrednega pouka (študijske skupine) - Načrtovati in razviti gradiva za usposabljanja v okviru IJZ - Načrtovati in izvesti seminarje za učitelje razrednega pouka (načrtovanje, ocenjevanje, individualizacija učnega procesa, pouk na daljavo, didaktična posodobitev 1. VIO)	- Načrtovanje in evalviranje primerov načrtovanja in didaktične izvedbe pouka z načeli formativnega spremljanja - Priprava gradiv za uporabo učnih načrtov - Razvoj primerov raznolikih načinov ocenjevanja - Usklajevanje in posvetovanje s člani predmetno razvojne skupine za razredni pouk (predstavniki fakultet in šol) - Pripravljanje strokovnih odgovorov na sprotna vprašanja vodstva ZRSS, oddelka za OŠ, medijev	November 2022	- 3 sestanki v živo in 41 sestankov na daljavo - 3 sestanki predmetno razvojne skupine za razredni pouk - Organizacijski in izvedbeni načrt študijskih srečanj za razredni pouk - Študijske skupine (25 izvedb) z oddano evalvacijo - 7 videokonferenc za učitelje razrednega pouka (nadgradnja vsebin študijskih srečanj) - Priprava in izvedba 11 seminarjev (Katis), priprava 4 seminarjev za leto 2023 - Objave gradiv v spletnih učilnicah Razredni pouk in v Sodelov@Inici razredni pouk (24 enot gradiva) - Zbirke primerov načrtovanja

			učiteljev in podana povratna informacija (9 primerov) - Priprava odgovorov na vprašanja (odzivanje na sprotne potrebe (obravnavo 8 vprašanj)
- Pripraviti podlago za sodelovanje s skupinami za posodabljanje učnih načrtov, ki se nanašajo na poučevanje na razredni stopnji.	- Organiziranje videokonferenc z učitelji - Načrtovanje didaktičnih primerov - Izvajanje delavnic za uporabo digitaliziranih učnih načrtov - Sodelovanje s skupino, ki koordinira pripravo in razvoj gradiv za digitalizirane učne načrte. - Sodelovanje pri razvoju digitalne platforme in interaktivnih gradiv (za medpredmetno načrtovanje in načrtovanje v kombiniranih oddelkih)		- Gradiva s primeri medpredmetnega načrtovanja - Gradiva s primeri načrtovanja v kombiniranih oddelkih (nerealizirano) - Sestanki skupine za razvoj platforme (nerealizirano) - Oblikovani primeri zapisov sklopov ciljev za prenovo UN
- Podpreti strokovne delavce pri zagotavljanju ustreznega prehoda med vrtcem in šolo s strokovnimi izhodišči in usposabljanji	- Razvijanje gradiva za podporo učiteljem pri zagotavljanju spodbudnega učnega okolja na prehodu iz vrtca v šolo - Povezovanje z Oddelkom za predšolsko vzgojo in s področno skupino za šolsko svetovalno delo - Izvedba usposabljanja za učinkovito delo v prvem razredu in priprava gradiva	Maj 2022	- Gradivo z izhodišči za ustrezen prehod in delo v 1. razredu osnovne šole - Seminar z naslovom Prehod iz vrtca v šolo - Tematska številka Razredni pouk (Pripravljenost na učenje) – izdaja september 2022)
- Povezovati dejavnosti obveznega in razširjenega programa osnovne šole	- Spremljanje in podpora strokovnim delavcem pri prenosu izhodišč v prakso - Seznanjanje vseh učiteljev razrednega pouka s smernicami	Avgust 2022	- Gradiva za usposabljanja učiteljev - Srečanja s strokovno skupino na ZRSŠ (RaP) - Izvedene delavnice za učitelje in ravnatelje v poskusu
- Načrtovati in izvesti konferenco razredni pouk z naslovom Soustvarjamo razredni pouk	- Pripraviti program konference, ki se nanaša na trenutne potrebe šolske prakse - Izvesti spletno konferenco - Pripraviti spletno stran z objavo gradiv konference	Marec 2022	- Izvedena spletna konferenca - Posnetki predavanj - Povzetki predavanj - Evalvacija konference - Vzpostavljena spletna stran
- Razviti didaktični model pouka na prostem na razredni stopnji	- Izdaja publikacije Pouk na prostem v sodelovanju z založbo ZRSŠ - Promocija priročnika na srečanjih z učitelji (konferenca razredni pouk, seminarji, študijske skupine) - Izvesti seminar Pouk na prostem (IJZ)	Maj 2022	- Izdan priročnik Pouk na prostem, - Izvedena dva dogodka za promocijo priročnika - Izveden seminar (Pouk na prostem)
Izobraževanje za digitalno državljanstvo - Promovirati strategije in vsebine digitalnega državljanstva - Pripraviti spletnega	- Udeležba na spletnih srečanjih, usposabljanju in delovnem srečanju skupine DCE v Strasbourg - Aktivna udeležba na	December 2022	- Izpeljano spletno izobraževanje Key concepts in the CEFR Companion volume: What might these mean for teaching? 3. 2. 2022 - Izpeljano spletno izobraževanje The

izobraževanja in pilotno preizkušanje spletnega seminarja - Pripraviti priročnika za učitelje Izobraževanje za digitalno državljanstvo - Vključevati slovenske šole v mrežo demokratičnih šol DCE	delovnih srečanjih s pripravo vsebin - Pilotno preizkušanje novega spletnega seminarja - Delovna srečanja delovne skupine za učiteljski priročnik DCE - Delovno srečanje, spremljanje vključevanja šol		action-oriented approach: From theory to practice 8. 5. 2022 - Izpeljani spletni delovni srečanja s pregledom gradiv Disinformation in a time of conflict 13. 4. 2022 ter Reference Framework of Competences for Democratic Culture 22. 2. 2022 - Izpeljana akcija za podporo Ukrajini 1. 3. 2022 - Izpeljana anketa Distance learning in Europe 7. 3. 2022 - Izpeljano pilotno preizkušanje novega spletnega seminarja What is Digital Citizenship Education? 11. 5. 2022 - Izpeljano letno srečanje v Strasburgu z aktivno udeležbo, pripravo, pregledom gradiv, – izvedeno izobraževanje 30. 5.–1. 6. 2022 Naloga je realizirana in je podlaga za vzpostavitev projektnih aktivnosti Dvig digitalne kompetentnosti.
--	---	--	--

Zaključek:

5.2 Področna skupina za splošna področja

Nosilec naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

POS za splošna področja vključuje PS za svetovalno delo, posebne potrebe, knjižnično dejavnost in dijaške domove. Nadaljevali bomo naloge v okviru razvijanja strokovnih dokumentov in/ali priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področnospecifičnih nalog, razvijali učinkovito prakso VIZ-dela s poudarkom na načelih formativnega spremljanja in vključujoče šole, spremljali in evalvirali novosti na področju, spodbujali profesionalni razvoj s seminarji, konferencami in posveti, sodelovali s tujimi strokovnjaki in sodelovali na domačih in tujih mednarodnih konferencah, v ESS- in zavodovih razvojnih projektih, skrbeli za informiranje in interakcijo s strokovnimi delavci v spletnih učilnicah, moderirali forume, skrbeli za strokovne revije ZRSS. Sodelovali bomo pri izvajanju nalog povezanih s šolsko inšpekcijo, koordinirali naloge POS ter PRS za svetovalno delo ter Ekspertno skupino za VIZ-delo z nadarjenimi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razvijanje strokovnih dokumentov in priprave teoretičnih izhodišč za izvajanje področnospecifičnih nalog	ŠSD: - Prenova/dopolnitev Programskih smernic za delo svetovalnih delavcev v vrtcih, osnovnih šolah in srednjih šolah - RaP izobraževanje šol v poskusu, spremljava DIJAŠKI DOM: - Pregled metodologije za analizo funkcionalnosti vzgojnega načrta - Priprava izhodišč za morebitno prenovu Vzgojnega programa za dijaške domove - Sodelovanje v delovni skupini za prenovu Priročnika za	Do oktobra 2022 in nadaljevanje naloge v naslednje koledarsko leto, december 2022 DD - Rokopis Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih, december 2022.	ŠSD: - Imenovanje članov skupine za prenovu smernic za delo svetovalnih delavcev - Mesečna srečanja skupine - Oblikovanje metodološkega načrta prenove in izvedba spremljanja – analiza stanja - Pregled veljavnih smernic in dogovori o potrebnih spremembah - Pregled strokovne literature - Oblikovanje ključnih elementov prenove - Preverjanje zasnove s kolegi iz prakse - Oblikovan osnutek splošnega dela smernic

	vzgojitelje v dijaških domovih - Pisanje strokovnih poročil KNJIŽNICA: - Sodelovanje pri pripravi Pravilnika o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah - Vodenje delovne skupine za oblikovanje Strategije razvoja šolskih knjižnic OPP: - Priprava Vzgojnega programa s smernicami za pripravo IP ter standardi vedenj v kriznih situacijah. - Priprava Smernic za načrtovanje IP (izvedena fokusna skupina, dve srečanja razširjene delovne skupine, recenzija), - Prenova učnih načrtov za v prilagojenem programu z NIS.		DIJAŠKI DOM: - Dostop in pregled do izdelane metodologije in morebitno izboljšanje - Ustanovitev delovne skupine za prenoVO Vzgojnega programa - Sodelovanje v delovni skupini za prenoVO Priročnika za vzgojitelje v DD - Rokopis Priročnika za vzgojitelje v DD KNJIŽNICA: Končni dokument pravilnika o pogojih za izvajanje knj. dejavnosti v šolskih knjižnicah (MIZŠ) + obrazložitve členov in strokovna pojasnila rešitev (oblikovana posebna skupina na MIZŠ). Še ni dokončano, do junija 7 delovnih srečanj. - Strokovne podlage in osnutek strategije razvoja šolskih knjižnic (vodenje skupine) – 3 delovna srečanja do junija 2022 OPP: - Na SSSI sprejet prenovljen Vzgojni program - Na SSSI sprejete Smernice za pripravo in spremljanje IP - Na SSSI potrjeni učni načrti - Na SSSI sprejeta 2 učna načrta za prilagojen program z NIS (TIT in obdelava gradiv) DD Vodenje delovne skupine za prenoVO priročnika. Tekom polletja smo s skupino izvedli več sestankov in trenutno smo v fazi pisanja rokopisa novega priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih.
- Razvijanje učinkovite prakse s poudarkom na načelih FS in implementacija gradiv in evalvacija učinkov VSUO – razvojne naloge skupaj s praktiki	ŠSD: - Razvijanje modelov za načrtovanje razvojno-preventivnih dejavnosti po načelih FS in VSUO v vrtcu, OŠ in SŠ - VSUO skrbništvo šol, - FS-razvojna naloga, vključenih 20 SD vrtcev in šol DIJAŠKI DOM: - Organizacija študijskih skupin, izobraževanj, seminarjev za vzgojitelje v DD s poudarkom na FS in preostalih prednostnih	Do oktobra 2022 VSUO pa z zaključkom projekta FS SD – december 2022 DD Izvedba seminarjev: 17. 12. 2021: Najstniki in samospoštovanje 10. 6. 2022: Moč najstništva, trezno o alkoholu, v sodelovanju s FamilyLab Slovenija Organizacija in priprava	ŠSD: - Strokovna gradiva za delo ŠSD na področju osebnega in socialnega razvoja v projektu VSUO - skrbništvo VSUO - FS SD: izvedene predstavitve prakse na študijskih skupinah avgusta in na videokonferencah prek SU DIJAŠKI DOM: - Število izvedenih seminarjev v letu

	področjih ZRSŠ - Izvedba seminarja Moč najstništva, trezno o alkoholu – junij 2022 KNJ - Nadaljevanje dela v razvojni skupini za FS, sodelovanje v razvojni nalogi UO (Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje) na ravni področja in na ravni OE (šola kot celota) OPP: - Vodenje 10 šolskih timov za uvajanje FS v osnovnih šolah s prilagojenimi programi ter moderacijske skupine - Moderiranje izbirnega modula Varno in spodbudno učno okolje za ranljive skupine - Priprava izobraževanja za učitelje v prilagojenem programu z NIS na temo ocenjevanja znanja	študijske skupine za DD (30. 9. 2022) KNJ December 2022 – navedene aktivnosti so zaključene OPP: - December 2022	KNJ: - Moderatorska skupina za FSUO, vključenost v skupino ekspertnih učiteljev, skrbnica ene šole, udeležba na sestankih in srečanjih in vodenje - Priprava posnetka v mreži izkušenih, 2 delovni srečanja, usklajevanje predstavitev, 2 meseca še skrbnica 1 šole v nalogi na enoti; priprava predstavitev na konferenci OPP: - VSUO: Izvedeno skrbništvo nad izbirnim modulom: Občutljive skupine otrok, sinteza refleksij - RN UO za 21. stoletje: - Izvedena srečanja razvojnih učiteljev in timov šol - Izvedeno srečanje Dokazi v procesu razvijanja socialno-čustvenih veščin - Izpeljani dve srečanja – izobraževanje za učitelje
Spremljava in evalvacija novosti na naših področjih	ŠSD: DIJAŠKI DOM: - Nadaljevanje aktivnosti za preverjanje možnosti izvajanje dejavnosti dijaškega doma v obliki vzgojno-stanovanjske skupnosti (poskus Sevnica) - Vključevanje DD v morebitne nove razvojne projekte OPP: - Uvajanje, spremljanje in evalvacija prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	od aprila do oktobra 2022 December 2022	DIJAŠKI DOM: - Sledenje in posodabljanje modela Sevnica OPP: - Izvedenih 9 spremljav v programu EIA AM - Pripravljeno tretje vmesno poročilo o spremljavi
Spodbujanje profesionalnega razvoja	ŠSD: - 21. Prispevki strok za SD v praksi – Izzivi svetovalnega dela v spremenjenih družbenih razmerah - Seminar za SD začetnike - Svetovalne storitve (nadarjeni, učenje učenja, načrtovanje dela ŠSD, priseljenci)	Do oktobra 2022 oz. decembra 2022 DD Izvedba 2 seminarjev za vzgojitelje v DD Organizacija in vsebinska priprava na študijsko skupino za DD	Posvet 21. Prispevki strok za SD v praksi – izzivi svetovalnega dela v spremenjenih družbenih razmerah – april 2022 - Izveden seminar za ŠSD začetnike – februar 2022 - Izveden seminar Usposabljanje za intervizijo –

	- Študijske skupine za ŠSD - Mesečne tematske videokonference - Objava strokovnih člankov - Pisna mnenja in priporočila za delo ŠSD - Usposabljanje za intervizijo - Seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo - Sodelovanje v treh strokovnih skupinah na NIJZ - Sodelovanje v širši skupini za spolno nedotakljivost- priprava gradiva DIJAŠKI DOM: - Usposabljanje strokovnih delavcev na študijski skupini (september 2022) - Organizacija in izvedba sklopa seminarjev (webinarjev) za vzgojitelje v DD - Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji - Sodelovanje na Srečanju vzgojiteljev dijaških domov Slovenije (junij 2022) - Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi izobraževanj pod okriljem Društva vzgojiteljev dijaških domov Slovenije - Izvedba supervizije za vzgojitelje v dijaških domovih KNJ: - Bibliopedagoška šola – konferenca šolskih knjižničarjev - Študijske skupine za OŠ in SŠ - Videosrečanja - Seminarji v Katisu, vsebine projekta OBJEM (5 seminarjev) - Moderatorska skupina za FSUUO, vključenost v skupino ekspertnih učiteljev, skrbnica ene šole, udeležba na sestankih in srečanjih in vodenje - Priprava posnetka v mreži izkušenih, 3 delovna srečanja, usklajevanje predstavitev za študijska srečanja, 2 meseca še skrbnica 1 šole v nalogi na enoti, priprava predstavitev na konferenci OPP: - Priprava seminarjev,, tematskih konferenc, izvajanje študijskih skupin - Usposabljanje strokovnih	V dogovarjanju je organizacija in izvedba srečanja za zamejske dijaške domove, in sicer avgusta 2022. Sodelovanje na Srečanju vzgojiteljev dijaških domov (27. in 28. junij 2022). KNJ Vse aktivnosti zaključene decembra 2022	november 2022 - Svetovalne storitve za vrtce, OŠ in SŠ - Študijske skupine ŠSD za vrtce, OŠ in SŠ – svetovalno delo in družbene spremembe, prenova smernic za svetovalno delo, avgust in september 2022 - Mesečne tematske videokonference za SD - Objava strokovnih člankov v strokovnih in znanstvenih revijah - Intervizijske skupine za SD v podporo njihovem delu s strokovnim kadrom na VIZ in za učence/dijake - Katisov seminar Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo, januar 2022 DIJAŠKI DOM: - Študijska skupina - Seminarji in izobraževanja - Strokovna podpora vzgojiteljev dijaških domov - Supervizija KNJ: - Študijske skupine (10): FS pri delu - Redni termin za srečevanja (prek spletnega orodja) – 1-krat tedensko - Novosti pri obdelavi gradiva - Seminar Bibliopedagoška šola - Seminar za začetnike v stroki - Srečanje ŠS v pripravi – 6 izvedb (SŠ in OŠ), videosrečanja 1-krat mesečno, 2 izvedbi seminarja Bibliopedagoška šola (v živo, 16 ur) OPP: - Izvedenih 5 študijskih srečanj
--	--	--	---

	delavcev po modelu ŠS (IJZ II) -Konferenca za vodilne in vodstvene delavce zavodov in šol za OPP - Usposobiti strokovne delavce za izvajanje koncepta Učne težave v OŠ - Pripraviti izvedenska mnenja - Priprava delavnice na XXXI. strokovnem srečanju ravnateljev in ravnateljic osnovnega šolstva	Oktober 2022: Izvedba 5 seminarjev Marec 2022: Konferenca za vodilne in vodstvene delavce December 2022: Izvedenska mnenja November 2022: Delavnica na 31. Strokovnem srečanju ravnateljev in ravnateljic osnovnega šolstva	- Izvedenih 5 seminarjev za strokovne delavce s področja dela z otroki s posebnimi potrebami - Konferenca za vodilne in vodstvene strokovne delavce zavodov in šol za otroke s posebnimi potrebami - Pripravljeni 2 izvedenski mnenji -Izvedenih 8 svetovalnih storitev - Izvedeni seminarji in usposabljanja za učitelje v OŠ, SŠ, NIS, PPVIZ - Izvedena e-urica Spodbujanje dobrega počutja vseh učencev: - Izvedeno predavanje o učencih s posebnimi potrebami za: učitelje slovenščine v Evropski šoli - Izvedena delavnica: Ravnateljeva vloga pri opolnomočenju strokovnih delavcev pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Izvedeno predavanje o učencih s posebnimi potrebami za regijski aktiv svetovalnih delavcev v Celju
Sodelovanje s tujimi strokovnjaki in na domačih in mednarodnih konferencah	ŠSD: - Aktivno sodelovanje in udeležba na konferencah v organizaciji ZRSŠ: konferenca o razrednem pouku, KUPM - Sodelovanje in/ali udeležba na mednarodnih konferencah ASCA (ameriško združenje za svetovalce v šolah) - Sodelovanje v mednarodnem projektu Design my Future, - Sodelovanje v projektu NA-MA-POTI DIJAŠKI DOM: - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov - Udeležba in sodelovanje na konferencah ZRSŠ - Udeležba in sodelovanje na študijskih skupinah ZRSŠ ostalih predmetnih skupin – svetovalno delo - Organizacija in izvedba srečanja za vzgojitelje dijaških domov v zamejstvu, v sodelovanju s Skupnostjo dijaških domov v Sloveniji - Sodelovanje z Društvom vzgojiteljev dijaških domov pri izvedbi seminarjev, izobraževanj in srečanj	Oktober 2022 December 2022	ŠSD: ASCA pomladi 2022 Oblikovane smernice (Design my Future) za oblikovanje preventivnih programov zgodnjega opuščanja šolanja mladih iz ranljivih skupin Oblikovanje priročnika gradniki za razvijanje naravoslovne pismenosti DIJAŠKI DOM: - Sodelovanje na srečanju vzgojiteljev dijaških domov (junij 2022) KNJ: Udeležba na Evropski konferenci o informacijski pismenosti, Poljska, september 2022 - Udeležba na evropski konferenci za pismenost, Irska (Dublin), julij 2022 – Aktivna udeležba (s prispevkom – delavnico) na Konferenci RP + vodenje okrogle mize, obkonferenčnega dogodka Pouk na prostem

	KNJ: - Udeležba na Evropski konferenci o informacijski pismenosti, Poljska, september 2022 - Udeležba na evropski konferenci za pismenost, Irska (Dublin), julij 2022 - Aktivna udeležba (s prispevkom – delavnico) na Konferenci RP + vodenje okrogle mize, obkonferenčnega dogodka Pouk na prostem, - Aktivna udeležba na zaključni konferenci projekta OBJEM (vodenje + izvajanje delavnice - Izvedba srečanja 4. mreženje šola OE LJ, KR in CE, priprava prispevkov za publikacijo, dogovarjanje za prispevke za publikacijo, pisanje prispevkov, urejanje in lektoriranje prispevkov za zaključno publikacijo OPP: - Udeležba na konferenci Na poti k ravnovesju: XXX. Izobraževalni dnevi - Aktivna udeležba na konferenci 21. prispevki strok za svetovalno delo: prispevek - Udeležba na konferenci Od poučevanj k učenju s FS: moderacija steze - Udeležba z dvema prispevkoma na 7. znanstveni konferenci Raziskovanje v VIZ, digitalizacija VIZ – priložnosti in pasti: Socialno-čustveno odzivanje ter življenjski slog učencev v OŠ v 2. valu epidemije in Učenci z dodeljeno strokovno pomočjo t v času 2. vala epidemije	OPP: Marec 2022 April 2022 Avgust 2022 September 2022	OPP: Izvedena predavanja, delavnice na načrtovanih srečanjih, konferencah in posvetih
Sodelovanje v razvojnih projektih zavoda in ESS-projektih	OBJEM, POGUM, NA-MA-POTI, PODVIG, Mednarodni projekt DMF – Opolnomočenje mladih za premišljene odločitve (Erasmus+, 2020–2023) VSUO-projekt ZRSS RNUUO-projekt ZRSS - Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi (poskus) Aktivnosti za zmanjšanje števila	December 2022	Nosilci projektov KNJ Udeležba, priprava, moderiranje 2 skupin in vodenje zaključne konference projekta OBJEM Izvedba srečanja 4. mreženje šola OE LJ, KR in CE Priprava prispevkov za publikacijo, dogovarjanje za prispevke za publikacijo

	odlogov šolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v 1. VIO DIJAŠKI DOM: V primeru novih projektov, ki bi bili primerni tudi za implementacijo v dijaške domove, je možna vključitev OPP: IJZ2, VSUO, RNUUO		
Druge naloge javne službe: - Urejanje spletnih učilnic in vodenje forumov - Strokovna mnenja po naročilu vodstva ZRSS - Izvedenska mnenja za ŠI - Uredništvo strokovne revije	Velja za vse predmetne skupine: Priprava strokovnih mnenj, dopisov, odgovorov zunanjim institucijam, sodelovanje v javnih medijih po pooblastilu vodstva ZRSS - Uredniško delo - Moderatorsko delo - Izvedensko delo - Uredništvo strokovnih revij ZRSS Urejanje spletnih učilnic	Junij 2022 December 2022	Ažuriranje spletne učilnice za: splošno, OŠ, SŠ, Vrtec, Nadarjeni - Dokumentacija o opravljenih nalogah - Odgovorni uredniki in člani uredniškega odbora revije Šolska knjižnica in Šolsko svetovalno delo DD - Urejanje spletne učilnice - Sodelovanje v skupini za pripravo Standardov za srednje šole in DD KNJ - Urejanje 2 spletnih učilnic za šolske knjižničarje, odgovorna urednica revije Šolska knjižnica OPP: - Izdelani 2 izvedenski mnenji - Opravljeno uredniško delo za VIZ - Opravljeno delo v predmetni komisiji za NPZ – za prilagojeni program z NIS
Koordinacijske naloge za PS, PRS in vodenje strokovnih skupin	Organizacija, vodenje, koordinacija in vodenje dokumentacije: - POS za splošna področja - ES za prenovo PS - PS za svetovalno delo, KNJ, OPP, dijaški dom - PRS za svetovalno delo v vrtcih šolah in domovih - PRS za knjižnično dejavnost	Junij 2022 December 2022 DD Koordinacija in vodenje novonastale predmetno razvojne skupine za dijaške domove	Dokumentacija, vabila, zapisniki, nova gradiva

Zaključek:

5.3 Področna skupina za družboslovje, humanistiko in umetnost

Nosilec naloge: Vojko Kunaver (vojko.kunaver@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Oprelitev naloge in namen:

- Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih: - razvijati veščine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih; - spremljati in razvijati modele in pristope za aktivno učenje in poučevanje po predmetih in po vertikalni (OŠ in SŠ) tudi v spremenjenih okoliščinah pri delu na daljavo; - spremljati znanje in razvijati veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje); - usposabljanje učiteljev za razvoj programov in predmetov; - razvijati in spodbujati potenciale učencev za doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence, smernice za učitelje, izobraževanja) – tudi v spremenjenih okoliščinah dela na daljavo; - pripraviti zbirke virov za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju z viri; - pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje; - razvijati inkluzivno poučevanje in formativno spremljanje, kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami; - razvijati modele poučevanja za delo z otroki begunci in migranti; - v okviru

področja se udeleževati mednarodnih posvetov in spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih; - organizirati in pospeševati sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, mednarodni seminarji); - pripravljati podlage za posodobitve učnih programov in pripraviti predmetne kataloge in učne načrte v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane verzije UN in katalogov znanja); - pripravljati različna poročila za oba strokovna sveta in strokovna ter izvedenska mnenja za inšpektorat, MLZŠ idr.; - pripraviti in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, glasba, likovna umetnost, ekonomija); sodelovati z drugimi institucijami (npr. RIC); - izdajati revije, priročnike in druge publikacije za zainteresirano strokovno javnost (učitelji družboslovno-humanističnih in umetnostnih predmetov).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju ter razvijati kompleksna znanja pri učencih - Razvijati veščine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije – pri družboslovnih, umetniških in humanističnih predmetih - Spremljati in razvijati modele in pristope za aktivno učenje - Spremljati poučevanje po predmetih in po vertikali (OŠ in SŠ) tudi v spremenjenih okoliščinah pri delu na daljavo	Razvijanje in spremljanje celostnih pristopov in kompleksnih znanj pri učenju in poučevanju - Razvijanje veščin uporabe informacijsko-komunikacijskih orodij pri delu na daljavo (ZOOM, Teams ter druge aplikacije za delo z učenci)	December 2022 in se nadaljuje	Število aktivnosti po predmetih se razlikuje, a se izvaja pri vseh in po vsej vertikali od OŠ do SŠ. V času hibridnega modela in dela na daljavo se predvideva povečana aktivnost na tem področju.
Spremljati znanja in razvijanje veščin pri pouku ter razvojno delo (formativno spremljanje) - Usposabljanje učiteljev za razvoj programov in predmetov - Razvijati in spodbujati vse potencialne učencev za doseganje kakovostnih učnih dosežkov (priprava gradiv za učitelje in učence, smernice za učitelje, izobraževanja) – tudi v spremenjenih okoliščinah dela na daljavo - Pripravljati zbirke virov in druga gradiva za razvijanje in spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učenju	Spremljanje znanja in razvoj veščin (FS), usposabljanje učiteljev (seminarji, webinarji in druge oblike izobraževanja) Priprava različnih gradiv za učitelje, smernice izobraževanja Sodelovanje in izvedba dejavnosti za projekt Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja	December 2022 in se nadaljuje	Spremljanje znanja in razvijanje veščin učiteljev in učencev je še posebej pomembna v času izobraževanja na daljavo. Po predmetnih skupinah pripravljena številna gradiva, priročniki. Pripravljen priročnik Aktivno državljanstvo. Objave v spletnih učilnicah ZRSŠ Sodelovanje z izbranimi šolami za projekt Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja, opravljena regijska srečanja v novembru
- Pripravljati podlage za varno in spodbudno učno okolje - Razvijati inkluzivno poučevanje in formativno spremljanje, kar še zlasti velja za delo z učenci s posebnimi potrebami. - Razvijati modele poučevanja za delo z otroci begunci in migranti	Priprava podlag za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzivnega poučevanja in FS za učence s posebnimi potrebami (tudi v primeru dela na daljavo) Razvoj modelov poučevanja za delo z begunci in migranti še zlasti v luči prisotnih otrok in mladine iz Ukrajine v slovenskem šolskem sistemu	December 2022 in se nadaljuje	Pripravljene podlage za varno in spodbudno učno okolje, razvoj inkluzije in pripravljeni modeli za poučevanje beguncev in migrantov, primerne tudi za delo na daljavo Pozornost namenjena zlasti begunskim otrokom iz Ukrajine.
V okviru področja DUH se udeleževati mednarodnih posvetov in spremljati mednarodne raziskave in trende pri posameznih predmetih in v šolskih sistemih - Organizirati in pospeševati	Udeležba na mednarodnih posvetih, spremljanje mednarodnih raziskav in trendov v različnih sistemih in pri različnih predmetih	December 2022 in se nadaljuje	Priprava na udeležbo in aktivna udeležba na mednarodnih izobraževanjih za posamezne predmetne svetovalce v skladu z usmeritvami stroke in politiko ZRSŠ

sodelovanje z učitelji tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru (študijska srečanja, seminarji, konference, mednarodni seminarji) bodisi v živo ali na daljavo (webinarji)	Organizacija izobraževanj za učitelje, seminarji in študijska srečanja po predmetih in tudi medpredmetno (v živo ali na daljavo)		Priprave in izvedba ŠS in seminarjev, izvedba konference DUH 28. 6. 2022, udeležba na konferenci Sveta Evrope v Strasbourgu OHTE (Observatory on History Teaching Europe)
Pripravljati podlage za posodobitve učnih programov in priprava predmetnih katalogov in učnih načrtov v osnovnih in srednjih šolah (tudi digitalizirane verzije UN in katalogov znanja) - Priprava različnih poročil za oba strokovna sveta in strokovnih ter izvedenskih mnenj za inšpektorat, MIZŠ idr.	Pripravljene podlage za predmetne kataloge in učne načrte pri vseh družboslovno-humanističnih predmetih Pripravljena poročila in izvedenska mnenja za inšpektorat kot tudi za oba strokovna sveta Priprava sodelovanja s Sinagogo Maribor ob dnevu spomina na holokavst	December 2022 in se nadaljuje	Pripravljene podlage za posodobljene predmetne kataloge in učne načrte na podlagi raziskave ZRSŠ 2019/20 Priprava podlag za razmislek o prenovi učnih načrtov, izvedena skupna izobraževanja svetovalcev na to temo Števila izvedenskih mnenj in poročil za inšpektorat ni mogoče v naprej predvideti, a so stalnica našega dela.
Pripravljati in organizirati tekmovanja (zgodovina, geografija, zborovski BUM, likovni natečaji) na šolski in državni ter v primeru geografije tudi na mednarodni ravni - Sodelovati z drugimi institucijami (npr.:RIC) - Izdajati revije, priročnike in druge publikacije za zainteresirano strokovno javnost (učitelji družboslovno humanističnih in umetnostnih predmetov)ž - Spodbujati in podpirati učitelje za organizacijo dnevov spominjanja (27. januar, dan spomina na žrtve holokavsta)	Priprava gradiv za državna tekmovanja 2022 Sodelovanje svetovalcev v komisijah NPZ RIC po predmetih Izid revij Geografija v šoli, Zgodovina v šoli, Glasba v šoli in vrtcu, Priročnik Aktivno državljanstvo	December 2022 in se nadaljuje.	Strokovna in organizacijska priprava na tekmovanja, ki jih organizira ZRSŠ za šolsko leto 2022/2023, izvedena tekmovanja ZGO in GEO na šolski ravni – november in december 2022 Sodelovanje svetovalcev POS DHUH v predmetnih komisijah NPZ Izdaja 4 revij letno ali dveh dvojnih števil (ZGO v šoli, Geografija v šoli, Glasba v šoli in vrtcu)
Pripravljati in organizirati mednarodne seminarje/webinarje z Memorial de la Shoah s Pariza in centrom Yad Vashem z Jeruzalema Sodelovanje z OHTE (Organisation for History Teaching Europe) – Slovenija kot članica od jeseni 2020 po sklepu ministrice za izobraževanje, znanost in šport	Pripravljene podlage za program za trilateralni seminar (Italija, Slovenija, Hrvaška) za učitelje v marcu 2023, priprava prijavnice in nabor učiteljev Sodelovanje pri pripravi ankete in izvedba ankete o poučevanju zgodovine v evropskih državah članicah OHTE (16 držav)	December 2022	Zbiranje prijav za udeležbo učiteljev na mednarodnih seminarjih in podpora organizatorjem pri izvedbi programa
Pripraviti zbornik druge konference družboslovnih, humanističnih in umetnostnih predmetov v organizaciji Zavoda RS za šolstvo (28. 6. 2022). Sodelovanje z zunanjimi institucijami Park vojaške zgodovine_Pivka	Oblikovanje zbornika Druge konference DUH (dr. Vilma Brodnik) Povabila učiteljem k aktivnemu sodelovanju (dobre prakse, prispevki za zbornik itd.) Sodelovanje in podpora didaktike – dr. Vilma Brodnik	December 2022	Oblikovan zbornik konference, oblikovana spletna stran konference 2022 in tudi 2018 Opravljen evalvacija konference na podlagi prispelih anketnih vprašalnikov udeležencev

Zaključek: POS družboslovje, umetnost in humanistika združuje svetovalce za zgodovino, geografijo, glasbeno vzgojo, likovno umetnost, umetnostno zgodovino, psihologijo, filozofijo, sociologijo, ekonomijo, družboslovje, družbo in glasbeno šolstvo. Svetovalci teh predmetov po celotni vertikali izmenjujemo mnenja o programih, projektih, pripravljamo skupne seminarje, konference in druge dogodke. Namen delovanja POS DUH je usklajevanje teh aktivnosti med predmeti, izmenjava dobrih izkušenj na področju medpredmetnega in

medinstitucionalnega povezovanja v projektih in iskanje optimalnih rešitev za predmete, ki so povezani v POS DUH.

5.4 Področna skupina za naravoslovje in matematiko

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelevanje naloge in namen:

Področna skupina (POS) za naravoslovje in matematiko (NA-MA) združuje predmetne skupine (PS) ZRSS naravoslovno-matematičnega, tehničnega, računalniško-informacijskega področja in športa: PS za naravoslovje, PS za biologijo, PS za kemijo, PS za fiziko, PS za gospodinjstvo in šolsko prehrano, PS za tehniko in tehnologijo, PS za računalništvo in informatiko, PS za matematiko in PS za šport. Po potrebi se v delovanje POS NA-MA vključujejo tudi kolegice POS razredni pouk (za naravoslovno-matematične predmete) – razširjena POS NA-MA. Znotraj POS NA-MA smo zaradi narave dela oz. skupnih značilnosti in skupnih učiteljev/-ic organizirali tudi naravoslovno skupino – NAS, ki združuje PS za naravoslovje, PS za gospodinjstvo, PS za tehniko in tehnologijo ter PS za biologijo, PS za kemijo, PS za fiziko in PS za računalništvo in informatiko. Namen delovanja POS NA-MA in NAS:

1) načrtovanje, uvajanje in spremljanje izvajanja kurikula predmetov in predmetnih področij; razvoj specialne didaktike predmetov in predmetnih področij; sodelovanje in koordiniranje dela z deležniki razvoja kurikula in specialne didaktike predmetov; področna in predmetna podpora strategijam/smernicam/raziskavam na nacionalni ravni; koordinirano izvajanje študijskih skupin in skupnih izobraževanj;

2) izvedba opredeljenih razvojno specifičnih nalog na ravni POS in PS vključenih v POS NAMA in NAS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Delovanje in delovna srečanja POS NA-MA in NAS (naravoslovna skupina)	Priprava in izvedba vsebinskih in organizacijskih delovnih srečanj POS NA-MA za aktualne problematike Usklajevanje in sodelovanje pri pripravi in izvedbi študijskih skupin Naloga Pouk na prostem (PnP) za NA-MA; NAS: izvedba strokovnih srečanj NAK po NAK-u Skupna izobraževanja in skupna učna gradiva (eksperimentalno/praktično delo, vloga in pomen laboranta/laborantke v OŠ) Podpora učiteljem/-icam NA-MA-predmetov ... Medresorska sodelovanja ...	December 2022	Izvedenih 8 delovnih srečanj POS NA-MA in 5 delovnih srečanj NAS: - Vsebinska in organizacijska priprava/koordinacija ŠS za OŠ in SŠ, z analizo - Izhodišča za pouk na prostem (PnP) pri NA-MA - Podpora NA-MA učiteljem/-cam v kombiniranem izobraževanju - Pomen in vloga laboranta/labotantke v OŠ ... - Izvedenih 8 strokovnih srečanj NAK po NAK-u na daljavo (777 udeleženk/-cev sinhrono in 2436 ogledov posnetkov) ...
Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022	Priprava in izvedba konference o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022 z različnimi izvedbenimi oblikami (v domeni PS za matematiko)	Februar 2022	Izvedena konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022, 25. 4. 2022 v živo z 200 udeleženkami/-ci Na spletu objavljena gradiva in posnetki
Predmetnos specifične naloge PS vključenih v POS NA-MA	Priprava in izvedba predmetno specifičnih nalog in seminarjev na nivoju PS vključenih v POS NA-MA	December 2022	PS za MATEMATIKO: izvedba 5 8-urnih seminarjev (Raznolike oblike vrednotenja znanja pri matematiki; Vloga digitalnih tehnologij pri matematiki v šoli in na maturi; Poti za izboljšanje učnih dosežkov – učinkoviti pristopi k poučevanju matematike (s smiselnim vključevanjem sodobnih tehnologij za obdelavo podatkov); Učitelj matematike raziskuje svojo poučevalno prakso) PS za BIOLOGIJO: izvedba seminarja Življenje obstaja in se razvija v Ekosistemih PS za KEMIJO: izvedba 2 videokonferenc (Interakcija med atomi in molekulami in Izbrani vidiki nomenklature organskih spojin);

			soorganizacija 14. posveta Kemijska varnost za vse: Snovi, ki vzbujajo zaskrbljenost PS za FIZIKO: pripravljena gradiva in seminar Pouk fizike na prostem PS za GOSPODINJSTVO in ŠOLSKO PREHRANO: izveden Nacionalni strokovni posvet o prehrani otrok in mladostnikov Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti organizirane prehrane otrok in mladostnikov z različnih vidikov; nacionalna koordinacija in izvedba svetovnega tedna izobraževanja o financah – Global Money Week 2022 z izobraževalnim dogodkom Pomen finančne pismenosti in finančnega izobraževanja v današnji družbi; videokonferenčno srečanje s predstavitevjo spremljajočih dejavnosti VIZ za dan slovenske hrane in projekt Tradicionalni slovenski zajtrk PS za TEHNIKO in TEHNOLOGIJO: pripravljen seminar za izbirni predmet robotika v tehniki s pomočjo Lego pametnih robotov PS za INFORMATIKO in RAČUNALNIŠTVO: izvedeni 3 24-urni seminarji (Razumevanje in uporaba umetne inteligence v šoli; Šolski projekti in meritve z Micro:bitom; Učenje matematike, računalništva in naravoslovja z Minecraftom) PS za ŠPORT: izveden 16-urni seminar Od načrtovanja do vrednotenja zdravja pri pouku ŠPO in ŠVZ; izvedeni 2 e-urici (Ali znamo izkoristiti pouk na prostem? in Digitalna tehnologija v podporo vsem otrokom pri pouku); izpeljani 2 strokovni srečanja (pogovori) na daljavo Skupaj zmoremo (Šola v naravi – vrednotenje pedagoškega dela)
--	--	--	---

Zaključek: december 2022

5.5 Področna skupina za jezike

Nosilec naloge: Susanne Volčanšek (susanne.volcansek@zrss.si), mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje svetovalcev predmetnih skupin za jezike znotraj širše skupine celotnega področja za jezike je usmerjeno v nenehno skrb za razvoj in spremljanje jezikovnega izobraževanja v osnovni in srednji šoli. Skupina področja za jezike razvija učinkovite prakse kakovostnega jezikovnega pouka v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi zavodi. Skupina pripravlja strokovne dokumente in podlage za nadaljnji razvoj kakovostnega jezikovnega izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami, spremlja in evalvira novosti na sistemski ravni ter izvaja naloge na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila. Skupina želi delovati povezovalno tudi tako, da razvija pismenost v maternem in tujem jeziku, ki temelji na posameznikovi raznojezični zmožnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje med jeziki v kurikulumu Razvijanje strokovnih rešitev na področju bralne pismenosti, učnega jezika in raznojezične pismenosti	Priprava strokovnih podlag, smernic in teoretičnih izhodišč Izdelava analiz in sintez Pregled redakcije strokovnih gradiv Priprava mnenj Seznanitev z dodatkom k SEJO	December 2022	Poročila o delovanju v projektih, vezanih na pismenost v maternem jeziku ter raznojezično pismenost Usklajena mnenja o usmeritvah in gradivih Predstavitev dodatka k SEJO, strokovno terminološko pregleda slovenski prevod dodatka Objava publikacije na spletni strani Sveta Evrope in digitalni bralnici ZRSS Analiza stanja o jezikih v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju
Spodbujanje strokovnih delavcev v VIZ za smotrno uporabo učnih načrtov, izboljšanje razumevanja učnega načrta za ustrezno načrtovanje in izvajanje pouka, s katerim uresničujejo učne cilje in sledijo standardom UN, ugotavljanje težav z razumevanjem Spodbujanje strokovnih delavcev k premiku od učbenika kot vodila pouka k uporabi UN Spodbujanje strokovnih delavcev k inovativnim pristopom pri pouku ter za ustvarjanje spodbudnega inkluzivnega učnega okolja Spodbujanje strokovnih delavcev k uporabi digitaliziranih učnih načrtov	Priprava in izbor vsebin za usposabljanje strokovnih delavcev Prijava v Katis Organizacija in izvedba usposabljanja strokovnih delavcev v okviru IJZ II	December 2022	Usposabljanje za strokovne delavce v OŠ in SŠ na izbrane vsebine Gradiva
Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2022 Forum za učitelje	Koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECML, Svetom Evrope, MIZŠ in Predstavništvom Evropske komisije Priprava programa osrednje slovenske prireditve Napoved in objava, izvedba in moderacija pedagoškega foruma ZRSS od septembra do novembra 2022	September 2022 November 2022	Skupna prireditev ob EDJ z MIZŠ in Predstavništvom EK v Sloveniji Promocija EDJ z informiranjem strokovnih delavcev o gradivih in možnostih sodelovanja Objava prispevkov v pedagoškem forumu za leto 2022 Izbor 10 najboljših prispevkov Podeljena priznanja
Promocija učenja tujih jezikov in učnega jezika	Organizacija in koordiniranje tekmovanj: Državno tekmovanje za učence 8. in 9. razreda iz znanja nemščine in angleščine	November 2022	Tekmovalne naloge za šolsko in državno raven Tekmovanja na dveh ravneh Evidentiranje na strežniku

	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje Priprava tekmovalnih nalog na šolski in državni ravni Koordinacija vrednotenja tekmovalnih nalog na državni ravni		DMFA Podeljena priznanja
Spremljanje trendov na področju jezikovnega izobraževanja Sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami, sodelovanje v mednarodnih komisijah	Udeležba na domačih in tujih strokovnih srečanjih in delavnicah (na primer ECML) Izvajanje funkcije nacionalne kontaktne točke ECMJ (National Contact Point), Susanne Volčanšek	December 2022	Prenos novosti in predstavitev novosti na sestankih POS Informiranje in podpora za strokovne delavce
Strokovni pregled in ugotavljanje skladnosti predlaganih učbenikov z veljavnimi učnimi načrti	Izdelava strokovnih mnenj o skladnosti	December 2022	Ocena o usklajenosti učbenika s cilji, standardi znanja in vsebinami z učnim načrtom oziroma kataloga znanja
Oblikovanje izvedenskih mnenj	Preučevanje in ugotavljanje skladnosti z učnim načrtom	December 2022	Izvedenska mnenja
Spremljanje in uvajanje novosti s poskusom Uvajanje tujega jezika v obveznem programu OŠ in preizkušanje novega koncepta razširjenega programa Spremljanje in podpiranje učiteljev tujega jezika pri uvajanju obveznega drugega tujega jezika in tujezikovnih vsebin v RaP	Uvajanje in spremljanje tujih jezikov v razširjenem programu v osnovni šoli Uvajanje in spremljanje obveznega prvega tujega jezika (angleščina, nemščina) v 1. razredu Uvajanje in spremljanje obveznega drugega tujega jezika v 8. razredu Anketiranje učiteljev, staršev in učencev v 8. razredu Priprava analize in sinteze po opravljenih opazovanjih Priprava 4. vmesnega poročila Priprava in organizacija usposabljanja za izvajalce tujega jezika v poskusu Sodelovanje na srečanjih z ravnateljji šol v celotnem poskusu	December 2022	Anketiranje na šolah, ki so vključene v celotni poskus Uvajanje tujega jezika v obvezni program osnovne šole in novega koncepta o razširjenem programu Opazovanje pouka in izvajanja tujejezikovnih vsebin v razširjenem programu v 2. in 3. VIO Analiza odgovorov iz vprašalnikov Usposabljanja izvajalcev tujih jezikov v obveznem in razširjenem programu na daljavo Srečanja z ravnateljji 4. vmesno poročilo o poskusu
Razvijanje in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli	Sodelovanje v nacionalnih komisijah: Nacionalno preverjanje znanja v osnovni šoli,	December 2022	Članstvo v nacionalnih komisijah Kompleti nalog za NPZ in

	Splošna in poklicna matura		POM in SM Moderacija na vrednotenju Vrednotenje
Seznanjanje strokovne javnosti s stanjem in perspektivami pouka jezikov v šolah in vrtcih v RS Seznanjanje s primeri dobre prakse poučevanja učnega in tujih jezikov Sooblikovanje modelov za medjezikovno in medkulturno povezovanje	Priprava programa 4. nacionalne konference Jeziki v izobraževanju Izvedba 4. nacionalne konference Jeziki v izobraževanju	Julij 2022	Program konference Konferenca Zbornik konference in gradiva spletna stran konference

Zaključek:

5.6 Področna skupina za šolstvo narodnosti

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON

Opredelevitev naloge in namen:

Področno skupino za šolstvo narodnosti (POS-ŠN) na ZRSS sestavlja vodja področne skupine in devet članov, med katerimi je šest pedagoških svetovalcev, strokovnjakov za madžarski in italijanski jezik, za sistem šolstva italijanske in madžarske narodne skupnosti (dvojezični model), dve vodji OE ZRSS (vodja OE Koper in vodja OE Murska Sobota) in vodja založbe ZRSS. Namen delovanja POS-ŠN je medsebojno povezovanje članov področja, usklajevanje njihovega dela ter nalog, strokovna podpora in pomoč članom POS-ŠN, spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja ter učinkovito uresničevanje posebnih pravic šolstva italijanske in madžarske narodne skupnosti (ZPIMVI, 2018, 2. odstavek 21. člena) znotraj slovenskega šolskega sistema. Pri tem delu POS-ŠN izhaja iz zakonskih določb, dosedanjih spremljav šolstva narodnosti (ŠN), mednarodnih in nacionalnih usmeritev ter kratkoročnih in dolgoročnih ciljev ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Voditi in koordinirati svetovalno in razvojno delo članov POS-ŠN, jih strokovno povezovati in podpirati	Priprava in izvedba strokovnih srečanj POS-ŠN Priprava in izvedba strokovnih srečanj s pedagoškimi svetovalci za ŠN Obveščanje članov POS-ŠN prek spletne učilnice in drugih oblik komunikacije	November 2022	Strokovna srečanja POS-ŠN v živo in/ali na daljavo (4) Strokovna srečanja pedagoških svetovalcev za ŠN (5) Objave v spletni učilnici POS-ŠN - Vabila (2) - Zapisniki (2) - Razna strokovna gradiva
Spodbujati stalen napredek in razvoj POS-ŠN ter vzgoje in izobraževanja italijanske in madžarske narodne skupnosti	Vključevanje članov POS-ŠN in VIZ v aktualne razvojne in aplikativne projekte Dokončanje digitalizacije učnih načrtov Nadaljevanje prevodov UN Spodbujati različne oblike sodelovanja in nuditi strokovno podporo ravnateljem VIZ	Oktober 2022	Strokovna srečanja članov POS-ŠN v aktualnih razvojnih in aplikativnih projektih, priprava zaključkov projektov – priprava gradiva za implementacijo projektov: - Poskus RaP (KP 3), (MS 4) - RN UUO (KP 11), (MS 7) - RN VSUO - Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

			- RN VSUO – UUU za 21. stoletje Strokovna srečanja in svetovalne storitve v okviru OE MS in KP - Sodelovanje z institucijami, ki so povezane s področjem šolstva narodnosti, še zlasti z obema narodnima skupnostma (MS 5), (KP 3) Strokovna srečanja in pogovori ter svetovalne storitve v okviru OE KP in OE MS (KP 1), (MS 2) - z Obalno samoupravno skupnostjo italijanske narodnosti (2)
Usklajevati strokovno delo in naloge POS-ŠN z odgovornimi na MIZŠ in drugimi pristojnimi institucijami	Usklajevanje in revidiranje programa priprave učbeniških gradiv (posodobitve, prevodi, nova gradiva, uvožena gradiva itd.) Priprava poročil o realizaciji dela in nalog na področju šolstva narodnosti Usklajevanje cen učbenikov v izdaji založbe ZRSS Reševanje aktualnih vprašanj in problematike na področju ŠN Medresorski delovni sestanek v zvezi s pripravo 6. Periodičnega poročila RS po Evropski listini o regionalnih in manjšinskih jezikih (ELRMJ) Skupni sestanek MIZŠ, ZRSS in Urada vlade RS za narodnosti glede izvajanja Okvirne konvencije za varstvo narodnih manjšin in Evropske listine o regionalnih in manjšinskih jezikih v Sloveniji Nadaljevalni sestanek o izvajanju Okvirne konvencije za varovanje narodnih manjšin (OKVNM, Svet Evrope) o delu področne skupine za ŠN na ZRSS	November 2022	Izvajanje programa priprave učbeniških gradiv za srednjeročno obdobje: nadaljevanje prevodov UN (1) Polletno in letno poročilo o realizaciji dela in nalog na področju ŠN (2) Usklajene cene za učbeniška gradiva (1) Priprava mnenji in izvedba svetovanj šolam pri reševanju aktualne problematike (3) Udeležba na sestanku (19. 10. 2022), zabeležka sestanka (1) Udeležba na sestanku (25. 11. 2022), zabeležka sestanka (1) Udeležba na sestanku (28. in 29. 11. 2022) in poročanje Svetovalnemu odboru OKVNM o delu PS za šolstvo narodnosti, zabeležka sestanka (1)
Organizirati skupna srečanja z ravnatelji dvojezičnih VIZ in VIZ z italijanskim učnim jezikom ter predstavniki MIZŠ, ZRSS in založniki	Priprava in izvedba vsaj 1 letnega strokovnega srečanja z ravnatelji dvojezičnih osnovnih in srednjih šol ter ravnatelji osnovnih in srednjih šol z italijanskim učnim jezikom	November 2022	Strokovna srečanja z ravnatelji dvojezičnih vrtcev, osnovnih in srednjih šol, predstavniki ZRSS, MIZŠ in založniki (1) Strokovna srečanja z ravnatelji vrtcev, osnovnih in srednjih šol z italijanskim učnim jezikom, predstavniki ZRSS, MIZŠ in založniki (1) Strokovna srečanja z

			ravnateljico in predstavniki DOŠ II Lendava (2)
--	--	--	---

Zaključek: 31. december 2022

6 Realizacija nalog s področja osnovne dejavnosti posebnih in osnovnih nalog

6.1 Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ON, ID 69

Opredelevitev naloge in namen:

Usmerjanje otrok, mladoletnikov in polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami poteka v skladu z veljavnimi zakonskimi določili. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami temelji na ciljih in načelih, določenih v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja. V procesu usmerjanja se pri aktivnostih sledi vsem navedenim ciljem, ki so določeni v 4. členu ZUOPP-1, še posebej pa zagotavljanju največje koristi otroka, vključevanju staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja in oblike pomoči, čim prejšnji usmeritvi otroka v ustrezen program vzgoje in izobraževanja ter zagotavljanju ustreznih pogojev, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilji in načela, določeni v zakonih za posamezno področje vzgoje in izobraževanja, ter cilji in načela, določeni v ZUOPP-1: - Zagotavljanje največje koristi otroka; čimprejšnja usmeritev v najprimernejši vzgojno-izobraževalni program in določitev ustrezne podpore in strokovne pomoči; vključevanje staršev, posvojiteljev, rejnikov in skrbnikov v postopek usmerjanja; interdisciplinarnost	Priprava strokovnih mnenj, izdaja odločb in sklepov	Celoletna naloga	V obdobju od 1.1.2022 do 13. 12. 2022 je bilo izvedenih: 978 sej komisij in izdanih 9349 strokovnih mnenj. Izdanih je bilo 9492 odločb in 341 sklepov. V letu 2022 je bilo podanih 51 pritožb.
Izobraževanje in evalvacija dela KUOPP in navodila za delo	Regijska delovna srečanja s člani KUOPP na temo: delovanje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami Ugotovitve, usmeritve ter poenotenje delovanja	24. 11. 2022	Izvedenih 9 regijskih srečanj s člani KUOPP: OE Murska Sobota (2.6.2022) OE Nova Gorica (8. 6. 2022) OE KP (6. 9. 2022) OE MB (22. 9. 2022) OE SG (6. 10. 2022) OE NM (13. 10. 2022) OE CE (18. 10. 2022) OE KR (9. 11. 2022) Ljubljana (24. 11. 2022) Izobraževanja se je udeležilo 217 članov KUOPP.

Zaključek: V okviru naloge smo izvedli 9 regijskih srečanj s člani KUOPP, in sicer z namenom pregleda delovanja komisij, usmeritev za nadaljnje delo in s ciljem poenotenja delovanja komisij. Zato smo v okviru srečanj izvedli enotno temo na vseh devetih območnih enotah. Člani KUOPP so imeli v razpravi možnost reflektiranja lastne prakse in aktivnega sodelovanja v razpravi. Izobraževanja se je udeležilo 217 aktivnih članov KUOPP na prvi stopnji. V poročevalnem obdobju je bilo izvedenih 987 sej komisij in izdanih 9349 strokovnih mnenj.

6.2 Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: ON

Opredelitev naloge in namen:

Spremljanje in podpora pri posodabljanju KP s HUS v interesnih šolah in odzivanje na potrebe PŠ. V letu 2021 je bil pripravljen program posodabljanja KP ob pilotni podpori dveh šol, ki bi se leta 2022 spremljal na 4–9 manjših šolah. Vsem interesnim šolam bo nudena potrebna didaktična podpora.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Določitev ciljne skupine	Nagovor k sodelovanju in izbira šol	Februar	Izbrane šole (4-9). Izbrane so šole, ki sodelujejo v nalogi. Sodelujeta učiteljica in ravnateljica iz vsake šole.
Usposabljanje ciljne skupine	Kontaktno videosrečanje	Marec	Izvedeno prvo delovno srečanje s predstavitvijo posodabljanja in primeri šol ter posredovanjem pripravljenih virov (koncepta in didaktičnih priporočil). Srečanje je bilo izvedeno na daljavo (1).
Akcijski načrt posodabljanja posamezne šole	Video srečanja z razvojnimi skupinami na šolah za oblikovanje akcijskega načrta posodabljanja.	April	Oblikovan akcijski načrt izvajanja posodabljanja KP za posamezno šolo. Svetovalci AN nismo pregledali. Prestavljeno na jesen 2022. Zaradi bolezni ni bilo opravljeno.
Vzpostavitev mreže ter oblikovati izvedbeni načrt posodabljanja v mreži in na posamezni pilotni šoli	Oblikovanje Teams kanala in dogovorov za sodelovanje mreže šol, ki posodablja KP v malih šolah.	Maj- junij	Vzpostavljena mreža pilotnih šol posodabljanja in konkretni izvedbeni načrti posodabljanja KP v mreži oz. na posamezni šoli Ni bilo opravljeno.
Usposobiti se za izvajanje integriranega izvedbenega kurikula v HUS na šoli ali med šolami	Videosposabljanje za integrirani pouk v HUS	Avgust	Izvedeno videosposabljanje za izvajanje integriranega pouka v HUS (kaj in zakaj) Ni bilo opravljeno zaradi bolezni.

Zaključek: Rezultati spremljanja posodabljanja KP bodo podlaga za načrt širjenja koncepta KP v širši slovenski prostor.

6.3 Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

V okviru naloge Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za

splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov (UI) splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj smo v letu 2019 pripravili Zapis učnih izidov za dopolnitev registra SOK za "izobrazbo", predlog za vpis UI za splošnoizobraževalni del za NPI-, SPI- in SSI/PTI-programe v register SOK, pripravljen je predlog zapisa za vpis UI za "gimnazije" in osnovne šole.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Umeščanje SOK v sistemsko raven	Usklajevanje aktivnosti pri umeščanju SOK v sodelovanju z MIZŠ	December 2022	Umestitev SOK

Zaključek:

6.4 Osnovna šola za odrasle

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevanje naloge in namen:

Zavod RS za šolstvo je skladno z 28. členom ZOFVI in Pravilnikom o posodabljanju VI-dela dolžan pripravljati oz. sodelovati pri pripravi strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov in ministrstva. V primeru osnovne šole za odrasle (OŠO) je ZRSŠ pri pripravi tovrstnih dokumentov sodelavec/partner Andragoškem centru RS (ACS) in pristojnemu ministrstvu. V letu 2020 so predstavniki ACS, v okviru nacionalne Delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO (predstavniki partnerskih institucij) pripravili predlog izhodišč za prenovo programa OŠO. Predlagana izhodišča v medresorski skupini niso bila v celoti usklajena in zato tudi ne potrjena na Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih in Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. To delo se bo v naslednjih letih nadaljevalo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Delo v delovni skupini za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO	Če bo MIZŠ imenovalo skupino za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠ za odrasle, bomo sodelovali.	November 2022	Sodelovanje po imenovanju v skupini DELOVNA SKUPINA NI BILA IMENOVANA.

Zaključek: november 2022

6.5 Vključevanje v aktivnosti za prenovo koncepta poklicne in splošne mature

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevanje naloge in namen:

V primeru priprave novega koncepta poklicne in splošne mature se bo oddelek aktivno vključil v posamezne naloge.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava predloga	Priprava predloga Sodelovanje z ustreznimi JZ in MIZŠ	December 2022	Predlog koncepta

Zaključek: Naloga se ni izvajala, ker se na sistemski ravni še ni začela prenova koncepta poklicne in splošne mature.

6.6 Šolska prehrana

Nosilec naloge: Irena Simčič (irena.simcic@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Preprečevanje naraščajočega trenda debelosti in drugih kroničnih bolezni, ki so tesno povezane z neustreznim prehranjevanjem in neaktivnim življenjskim slogom, je eden izmed glavnih ciljev in izzivov številnih mednarodnih in nacionalnih organizacij. Dobro sistemsko organizirana prehrana otrok in mladostnikov je lahko najučinkovitejši in najracionalnejši način za korekcijo nepravilne prehrane. Danes šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/2013) v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/2010 in 40/2011). Omenjeni zakon pa glede organizacije šolske prehrane med drugim določa, da morajo vzgojno-izobraževalne ustanove pri organizaciji prehrane upoštevati Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. V skladu z Zakonom o šolski prehrani morajo vzgojno-izobraževalni zavodi pri načrtovanju prehrane upoštevati zdravstveni in vzgojno-izobraževalni vidik. Zdravstveni vidik je opredeljen v različnih dokumentih (Smernice zdravega prehranjevanja, Praktikum jedilnikov, Merila kakovosti za izbiro živil), ki so se v letošnjem letu pilotno testirali v različnih vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter s tem aktualizirali in posodobili. Zakon o šolski prehrani v sedmem odstavku 4. člena tudi določa, da šola opredeli vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v LDN. Z navedeno določbo je država šole zavezala k spodbujanju otrok in mladostnikov k zdravemu prehranjevanju. Vzgojno-izobraževalni zavodi, ki ne opredelijo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v LDN in jih tudi ne izvajajo, ne omogočajo vsem otrokom in mladostnikom spodbujanja zdravega prehranjevanja prek vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. V okviru naloge se bomo usmerili na ugotavljanje različnih dejavnikov, ki vplivajo na uresničevanje izvajanja načel in ciljev vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja otrok in mladostnikov. Z nalogo želimo razviti učinkovito prakso kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela z vključevanjem vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za izboljšanje zdravega in kulturnega prehranjevanja otrok in mladostnikov predvsem v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter spodbujanjem profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev glede omenjene tematike. Prav tako želimo z nalogo na temelju spremljave in analiz podati različne kakovostne ugotovitve, ki bodo strokovna podlaga za pripravo strateških in sistemskih rešitev in izboljšav na področju organiziranja šolske prehrane skladno z vsemi vidiki. Pri nalogi si bomo tudi med strateškimi dokumenti Svetovne zdravstvene organizacije (SZO) še posebej prizadevali slediti priporočilom Globalne strategije SZO za prehrano, gibanje in zdravje, Deklaraciji Generalne skupščine Združenih narodov za preventivo in kontrolo nad kroničnimi nenalezljivimi boleznimi (Resolucija A/RES/66/2), Globalnemu akcijskemu načrtu Združenih narodov za obvladovanje kroničnih nenalezljivih bolezni za obdobje 2013–2020 (Resolucija WHA 66.10) ter akcijskemu načrtu za hrano in prehrano SZO. Glede na to da k nezdravemu načinu prehranjevanja, zlasti pri otrocih in mladih, prispeva trženje nezdravih prehranskih izbir, bomo v okviru naloge sledili tudi Priporočilom za omejevanje trženja nezdrave hrane (Resolucija WHA 60.23). V okviru naloge bomo izhajali iz načel, ki opredeljujejo, da je treba pri implementaciji ukrepov na področju prehrane otrok in mladostnikov izhajati iz koncepta zagotavljanja pogojev in okolij za zdrave izbire, ozaveščanja otrok in mladostnikov glede dobrih prehranskih navad, prepoznavanja in širitve dobrih praks in rešitev ter spremljanje in evalvacije predlaganih dejavnosti in ukrepov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Izboljševanje kakovosti organizirane šolske prehrane s posebnim poudarkom na vseh vidikih (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni, kmetijski idr.) - Identificiranje vrzeli in potrebnih ukrepov za izboljšanje stanja	- Analiza posnetka stanja organizirane prehrane otrok in mladostnikov s posebnim poudarkom na različnih vidikih - Priprava instrumentarija - Postavitev vzorca vzgojno-izobraževalnih ustanov, ki bodo sodelovale v obširni analizi - Testiranje (vprašalniki) - Ocena potreb (intervju – fokusne skupine) - Obdelava podatkov - Analiza in interpretacija rezultatov	December 2022	- Identifikacija vrzeli in potrebnih ukrepov za izboljšanje stanja - Instrumentarij (1) - Analiza in obdelava podatkov (1) - Poročilo (1)
- Izvajanje sprotnega strokovnega usposabljanja (na daljavo ali v živo) za organizatorje šolske prehrane in vse, ki se ukvarjajo z načrtovanjem prehrane - Izvedba Nacionalnega posveta o šolski prehrani	- Nacionalni strokovni posvet za organizatorje šolske prehrane vsebinsko zasnovan z različnih vidikov (zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni, vzgojno-izobraževalni idr.) - Stalna mesečna usposabljanja organizatorjev šolske prehrane na daljavo ali v živo z različnimi aktualnimi tematikami	December 2022	- Izveden nacionalni posvet (1) - Stalna usposabljanja organizatorjev šolske prehrane na daljavo ali v živo (6)

- Uvajanje novosti in predlaganih modelov v celoten proces organizacije šolske prehrane	- Model vzpostavljenih delovnih in razvojnih timov v vzgojno-izobraževalnih ustanovah za uvajanje novosti in preizkušanje modelov	December 2022	- Vzpostavljeni delovni timi v vzgojno-izobraževalnih ustanovah v vseh statističnih regijah v Sloveniji (12)
- Spodbujati uporabo strokovno referenčnih in preverjenih rešitev in modelov v procesu izboljševanja prehranskih navad otrok in mladostnikov, zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja - Implementacija modelov učinkovitih programov s področja izboljšanja organizirane šolske prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov	- Priprava različnih programov in modelov ter didaktičnih rešitev za uspešno izvajanje in implementiranje dejavnosti z namenom izboljšanja sistema organizirane prehrane in prehranskih navad otrok in mladostnikov	April 2023	- Predlagani modeli in ponujene rešitve (1)

Zaključek: Naloga poteka skladno s terminskim načrtom.

6.7 Podporne aktivnosti za Evropske šole

Nosilec naloge: dr. Marija Žveglič (marija.zveglic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Medvladni šolski sistem Evropske šole/European Schools s sedežem v Bruslju (<https://www.eursec.eu/en>) otrokom uslužbenecv institucij Evropske unije in drugih institucij zagotavlja večjezično in večkulturno izobraževanje, s posebnim poudarkom na izobraževanju v učenčevem prvem/maternem jeziku. Za pripravo in izvajanje programa Evropskih šol so soodgovorne države članice, skupaj z Evropsko komisijo. Vsaka država članica neposredno sodeluje s po dvema inšpektorjema, ki opravljata tako razvojno, svetovalno in nadzorno delo. Slovenski inšpektorici na primarni stopnji (dr. Marija Žveglič) in sekundarni stopnji izobraževanja (Miriam Stanonik) skladno s svojimi pristojnostmi v sistemu Evropske šole sodelujeta pri razvoju in spremljanju programa Evropskih šol, in sicer v delovnih telesih Evropskih šol (odbori inšpektorjev, pedagoški odbor), v strokovnih komisijah za posamezne predmete in področja, v komisijah za izbor učiteljev in namestnikov ravnateljev, in opravljata pedagoški nadzor nad delom učiteljev in namestnikov ravnateljev na posamezni stopnji izobraževanja. Naloge oz. obveznosti slovenskih inšpektorice se nanašajo tudi na delovanje akreditirane Evropske šole Ljubljana, tako na sistemski kot tudi predmetni/specifični ravni. Posebnost sistema Evropske šole je pravica otrok do pouka materinščine in drugih predmetov v materinščini na primarni in sekundarni stopnji izobraževanja. Glede na to da Slovenija v večini evropskih šol nima samostojne jezikovne sekcije (razen v akreditirani evropski šoli Ljubljana) in je za slovenske učence pouk slovenščine edini stik z materinščino zunaj domačega okolja, pouku slovenščine namenjamo posebno pozornost, kar se odraža v pripravi, kontinuiranem posodabljanju in uvajanju učnih načrtov (predšolska vzgoja, primarna in sekundarna stopnja), pripravi didaktičnih in učnih gradiv za učence in učitelje, strokovnem delu z učitelji in s slovenskimi namestniki ravnateljev (izobraževanje, svetovanje; spodbujanje in razvijanje (e-)profesionalne skupnosti TEAM ES MAT PRI SLOVENIAN L1 – Slovenščina), nabavi strokovne in didaktične literature ter leposlovja, upoštevanju večjezičnega in večkulturnega okolja, na sekundarni stopnji pa tudi pripravi učencev na evropsko maturo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje pri razvoju in spremljanju programa Evropskih šol/European Schools	Sodelovanje v Odboru inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, v Združenem odboru inšpektorjev, v specifičnih delovnih odborih in Pedagoškem odboru Evropskih šol Opredeljevanje pedagoških, didaktičnih in specialno didaktičnih prioritet Priprava strokovnih podlag za	Celoletna naloga	Odbor inšpektorjev primarne in sekundarne stopnje, Združeni odbor inšpektorjev, specifični delovni odbori, Pedagoški odbor Evropskih šol Strokovne podlage/gradiva; delovne skupine EŠ; delovna skupina za EŠ

	Finančni odbor in Svet guvernerjev Evropskih šol Sodelovanje v delovnih skupinah za različne namene (npr. jezikovna politika, SWALS, SEN, digitalna zmožnost, predmet glasba, Continuous Professional Development Working Group – Primary) Sodelovanje pri razvoju instrumentarija za različne namene (npr. evalvacijo učiteljev, namestnikov direktorjev; za spremljanje AES Ljubljana) Sodelovanje pri pedagoški reformi sistema		Lj/MIZŠ Sprejeti dokumenti Poročila
Posodabljanje veljavnih in priprava novih kurikularnih dokumentov ali delov dokumentov za pouk slovenščine in drugih predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano evropsko šolo Ljubljana ter uvajanje	Nadaljnje uvajanje učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni stopnji evropskih šol Nadaljnje uvajanje priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji Evropskih šol Nadaljnje uvajanje učnega načrta za pouk slovenščine kot tretjega jezika (J3) na sekundarni stopnji Evropskih šol Uvajanje učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7) Evropskih šol Sodelovanje pri izvedbi festivala pisanja 2022/Writing Fest 2022	Celoletna naloga	Uvedba posodobljenega učnega načrta za slovenščino kot prvi jezik (J1) na primarni stopnji Evropskih šol Uvedba novih priporočil za pouk slovenščine na predšolski stopnji Evropskih šol Uvedba učnega načrta za slovenščino kot tretji jezik (J3) na sekundarni stopnji Evropskih šol Uvedba učnega načrta za glasbo na sekundarni stopnji (S6, S7) Evropskih šol Izbor izdelkov/pohvale
Zagotavljanje kakovosti poučevanja in učenja slovenščine in drugih predmetov v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano Evropsko šolo Ljubljana	Uvajanje novih napotnih učiteljev slovenščine Uvajanje novih lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine Letna izobraževanja in mesečna strokovna srečanja učiteljev slovenščine in učiteljev drugih predmetov (vključno z učitelji v slovenski sekciji EŠ Ljubljana) Svetovanje in podpora akterjem sistema (direktorjem, namestnikom direktorjev, učiteljem, staršem) Spremljava implementacije odločitev Sveta guvernerjev Uvajanje aktualnih novosti (znanih po vsakokratnih zasedanjih odborov)	Celoletna naloga	Izobraževanje učiteljev slovenščine in drugih predmetov v sistemu Evropske šole Individualno svetovanje učiteljem Gradiva za učitelje in učence slovenščine Uvedba aktualnih novosti Uvedba novega napotnega učitelja slovenščine v EŠ Frankfurt, Luksemburg II, EŠ Varese). Novi sistem ocenjevanja na sekundarni stopnji (glasba)

	Uvajanje novih napotnih učiteljev slovenščine in drugih predmetov v sistem Evropske šole (EŠ Frankfurt, EŠ Luksemburg II, ES Varese) Skrb za ustrezna učbeniška, strokovna (vključno s priporočili za pouk na daljavo) in leposlovna gradiva za pouk slovenščine v sistemu Evropske šole Urejanje spletne učilnice Slovenščina v sistemu Evropske šole ter spletnega središča za sodelovanje MS Teams TEAM ES MAT PRI SLOVENIAN L1 – Slovenščina		
Izvajanje nadzora za zagotovitev kakovosti poučevanja in učenja pri predmetu slovenščina in drugih predmetih v sistemu Evropske šole/European Schools, vključno z akreditirano evropsko šolo Ljubljana	1) Osebe v sistemu Evropske šole Sodelovanje pri izboru napotnih in lokalno zaposlenih učiteljev slovenščine in drugih predmetov Sodelovanje pri izboru slovenskih in drugih namestnikov direktorjev evropskih šol Individualna evalvacija učiteljev in namestnikov direktorjev, napotnih iz Slovenije in lokalno zaposlenih učiteljev Sodelovanje v disciplinskih postopkih 2) Sistem Evropske šole Sodelovanje pri evalvaciji celotne evropske šole Sodelovanje pri evalvaciji lokalno zaposlenih učiteljev Sodelovanje pri reviziji akreditirane evropske šole 3) Inšpektorat RS za šolstvo in šport Sodelovanje pri pripravi izvedenskih/ekspertnih mnenj za Inšpektorat RS za šolstvo in šport (za vse predmete v slovenski in angleški sekciji, ki so v predmetniku AEŠ Ljubljana)	Celoletna naloga	Komisija za izbor napotnih učiteljev slovenščine idr. predmetov, slovenskih in drugih namestnikov direktorjev (MIZŠ) Komisija za izbor lokalno napotnih učiteljev slovenščine v posamezni evropski šoli (mnenje o strokovni usposobljenosti učitelja) Komisija za izbor namestnika direktorja sekundarne stopnje EŠ Bergen Evalvacija LRT/EŠ Mol (4.–6. 5.) Uradna evalvacijska poročila o delu učiteljev slovenščine in slovenskih namestnikov direktorjev Uradna evalvacijska poročila o delu evropskih šol in akreditiranih evropskih šol oz. o inšpekcijah
Skrb za kakovost predmaturitetnih, maturitetnih in letnih izpitov pri predmetu slovenščina in drugih predmetih na sekundarni stopnji ter priprava izpitnih gradiv v sistemu Evropske šole/European Schools	Sodelovanje pri pripravi predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz slovenščine in glasbe (tudi v e-različici) Izbor tem in predlogov za maturitetni preizkus Priprava pisnega dela	Celoletna naloga	Pisna gradiva za predmaturitetni preizkus iz slovenščine in glasbe Trije (3) kompleti za pisni del maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe na maturi 2021, s točkovnikom za

	maturitetnega izpita iz slovenščine in glasbe Pregled primerov vprašanj za ustni del mature iz slovenščine Vodenje splošne maturitetne komisije EŠ Spremljanje vrednotenja pisnih preizkusov pri maturi iz slovenščine in glasbe Sodelovanje v komisiji za pritožbe		ocenjevanje Trije (3) kompleti izpitnih listkov za ustni del mature iz slovenščine na maturi 2021, s točkovnikom za ocenjevanje Spremljanje izvedbe mature
Povezava sistema Evropske šole/European Schools s slovenskim izobraževalnim sistemom	Povezovanje s slovenskim šolskim sistemom Informiranje različnih akterjev (študijska srečanja učiteljev, srečanja ravnateljev; strokovne revije) Širjenje dobre prakse Opravljanje primerjalnih študij Priprava pravilnikov, sklepov idr.	Celoletna naloga	Dokumenti, gradiva, študije; pravilniki, sklepi idr. Informacije, obvestila

Zaključek: december 2022

6.8 Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje pri pripravi in izvajanju aktivnosti uvajanja varnosti in zdravja pri delu v VIZ in v sodelovanju z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti oz. *v skladu z obvezo ZRSS v Akcijskem načrtu za izvajanje resolucije programa varnosti in zdravja pri delu 2018–2027 v drugem triletnem obdobju (podrobno glej spodaj).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje z MDDSZ pri pripravi programa uvajanja zdravja in varnosti pri delu v VIZ in pregled didaktičnih gradiv	Aktivno sodelovanje na delovnih srečanjih z MDDSZ in pripravljena ustrezna/potrebna gradiva	November 2022	Izpeljano parcialno delovno srečanje z MDDSZ za načrtovanje in prenos aktivnosti v naslednje koledarsko leto
Priprava spletnega seminarja s področja uvajanja varnosti in zdravju pri delu v VIZ za OŠ	Priprava in soorganizacija spletnega seminarja za uvajanje varnosti in zdravja pri delu za OŠ	November 2022	Aktivnost prenesena na naslednje koledarsko leto
Sodelovanje pri pripravi in objavi spletnega letaka ter modelne učne ure o rakotvornih snoveh za OŠ	Sopriprava spletnega letaka ter priprava, izvedba in evalvacija modelne učne ure o rakotvornih snoveh za OŠ	November 2022	Aktivnost prenesena na naslednje koledarsko leto

Zaključek: november 2020

6.9 Varno in spodbudno učno okolje – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar (ada.holcar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Katarina Podbornik (katarina.podbornik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevitev naloge in namen:

V temeljnih načelih za oblikovanje učnih okolij v 21. stoletju mnogi znanstveniki poudarjajo pomen aktivne udeležbe vseh učencev pri pouku, pri čemer se jih spodbuja, da sami uravnavajo svoje učenje (učinkovito razpolagajo s časom za učenje, načrtujejo osebne cilje učenja, vrednotijo svoje delo itd.) ter znanje gradijo na razumevanju in izkušnjah. Učitelji v procesu pridobivanja znanja spodbujajo medvrstniško sodelovanje med učenci, ki je primerno organizirano in strukturirano na različne načine (medsebojna pomoč, mentorstvo, podajanje povratnih informacij) ter ima pozitiven vpliv tako na učne dosežke kot tudi na vedenjske oblike in čustveni razvoj učencev. Pri tem je učitelj občutljiv za individualne razlike med učenci, zlasti za razlike v njihovem predznanju, in poskrbi, da je vzdušje v razredu vključujoče, miselno spodbudno, psihološko varno ter sproščeno. Učenci vedo, kaj se bodo učili in zakaj ter kaj bodo morali znati, da bodo uspešni. Poti za dosego učnih okolij 21. stoletja omogočajo strategije formativnega spremljanja in skrb za psihosocialne odnose. Naloga je zato razdeljena na dve stezi: didaktično (FS) ter psihosocialno (VSUO), ki pa se tesno prepletata in organsko dopolnjujeta. UO 21. pomembno prispeva k uresničitvi skupnih ciljev ZRSS (izboljšanje kakovosti znanja in dosežkov učencev, rezultatov učenja in poučevanja ter kakovosti vseživljenjskega učenja), saj številne raziskave kažejo, da prav formativno spremljanje pozitivno vpliva na učenje in izboljšanje dosežkov učencev ter pripomore k izgradnji kakovostnejšega znanja. Vanjo so vključeni vsi predmeti in področja, ki delujejo na ZRSS. V njej učitelji poglobljajo formativno spremljanje in se še posebej osredotočajo na: 1) dejavnike, ki omogočajo DOBRO POČUTJE UČENCEV, da znanje in veščine osvajajo na zanje smiselne načine in so pri tem slišani (GLAS UČENCA), ter na 2) spodbujanje MEDVRSTNIŠKEGA SODELOVANJA in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci. Poteka po predmetni oz. področni ravni (20 oz. 30 učiteljev) in šolski (timi 6 učiteljev in ravnatelj, vsaka območna enota vključuje 15–20 šol). VSUO pa poteka na ravni dela s šolskimi timi v spletnem okolju (SU z videowebinarjem in aktivnostmi med dvema moduloma) in s podporo OE-skrbnishkih parov. Poudarek je na usposabljanju učiteljev za psihosocialne teme, njihovem preizkušanju v razredu oz. z učenci in prenosom na kolektiv – za sistematično izvajanje na ravni šole kot sistema.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpiranje delovanja timov in šol, vključenih v VSUO pri udeležanju načrtovane strategije VSUO za raven šole	Obveščanje, svetovanje, podpiranje timov z vmesnimi sklici v živo na daljavo na ravni OE (podpiranje timov pri izvajanju procesov na šoli in udeležanju strategije) in na ravni zbirnih modulov (avtorice)	31. 12. 2022	Najmanj 5 obvestil 3 sklici na ravni OE – skupno do 18 3 sklici na ravni izbirnih modulov Svetovanja v SU
Usposabljanje timov v webinarjih – 1. izbirni modul	Izvajanje in implementacija aktivnosti in orodij 1. izbranega izbirnega modula	31. 3. 2022 Opravljen	Obvestila, navodila, urejeni in ažurirani izbirni moduli v SU
Usposabljanje timov v webinarjih – 2. izbirni modul	Izvajanje in implementacija aktivnosti in orodij 2. izbranega izbirnega modula	30. 6. 2022 Opravljen	Obvestila, navodila, urejeni in ažurirani izbirni moduli v SU
Podpiranje članov timov med usposabljanjem v 1. izbranem izbirnem modulu	Oddaja refleksij s strani članov timov po izvedenih aktivnostih in naša povratna informacija	31.3. 2022 Opravljen	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov)
Podpiranje članov timov med usposabljanjem v 2. izbranem izbirnem modulu	Oddaja refleksij s strani članov timov po izvedenih aktivnostih in naša povratna informacija	30. 6. 2022 Opravljen	V SU oddane refleksije (povprečno 5 refleksij v forumih vsakega od članov, skupaj ca. min. 1000)
Spremljanje in ugotavljanje izvajanja strategij VSUO na ravni šole Po potrebi nadgrajevanje strategije	Izvedba pogovorov s timi s strani OE-skrbnikov o izvajanju strategij, poročanje timov	31. 9. 2022	Opravljeni pogovori na sklicih OE (min. 2 sklica), evidenca izvajanja strategije/oddana vmesna poročila timov o izvajanju in nadgradnji strategije (60)

Razvijanje šolske prakse, ki temelji na formativnem spremljanju in inkluzivni paradigmi – šolska raven (UO)	Strokovna srečanja z ravnatelji šol Strokovna srečanja s šolskimi timi (skupna izobraževanja, tržnice znanja, spremljanje pouka itd.)	30. 12. 2022	Razvojni načrti šol Delovna srečanja z ravnatelji in učitelji (83)
Usklajevanje kriterijev za vrednotenje raznolikih dokazov o učenju – predmetna raven (UO)	Strokovna srečanja z učitelji – načrtovanje učnega procesa in dokazov ter moderacija	30. 12. 2022	Moderacijska srečanja z učitelji (107)
Podpiranje profesionalnega razvoja učiteljev na področju formativnega spremljanja v okviru mreže izkušenih učiteljev (UO)	Strokovna srečanja z učitelji	30. 12. 2022	Skupna srečanja z učitelji (5)

Zaključek: 2023

6.10 Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, ki se je začel izvajati 1. 9. 2013, je opredelil novo skupino otrok s posebnimi potrebami, in sicer otroke z avtističnimi motnjami. 1. 9. 2015 se je začel izvajati nov javno veljavni prilagojeni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami. Namen naloge je izvajanje spremljave novega programa v treh zavodih in centrih za sluh in govor (Ljubljana, Maribor, Portorož), kjer ta program prvič izvajajo. S tem prispevamo k doseganju dolgoročnega cilja spremljave in evalvacije novosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ugotoviti organizacijske in vsebinske značilnosti izvajanja novega prilagojenega programa Ugotoviti, ali se vzgojno-izobraževalni proces izvaja glede na oblikovani program. Ugotoviti primere dobre prakse in jih širiti v širši pedagoški prostor.	Izvajanje spremljave Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj z izvajalkami spremljave ter strokovnimi delavci v centrih in zavodu Oblikovanje in urejanje poročila za strokovni svet	April 2022 December 2022 December 2024	Izvedena so tri opazovanja, spremljanja in izvajanja programa v vključenih zavodih. (Izvedene so vse tri spremljave: 1. 4., 8. 4. in 13. 4. 2022). Podane smernice, priporočila in morebitni predlogi za izboljšavo programa oz. druge spremembe Priprava vmesnega poročila je v pripravi. Uveden, spremljan in evalviran nov prilagojeni izobraževalni program za otroke z avtističnimi motnjami

Zaključek: leto 2024

6.11 Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celotno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026)

Nosilec naloge: dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Zasebni izobraževalni program osnovne šole Inštituta za celotno vzgojo in izobraževanje otrok LILA (Program OŠ LILA), ki se izvaja po posebnih pedagoških načelih vzgoja za življenje, je prejel javno veljavnost na 180. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje (SSSI), dne 20. 10. 2016, odločbo o vpisu v razvid, št. 9033-535/2016/21, pa 3. 5. 2017. ZRSS spremlja izvajanje Programa OŠ LILA skladno s 3. odstavkom 17. člena ZOFVI (zagotavljanje minimalnih znanj). O ugotovitvah poroča pristojnemu ministrstvu in Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje. Namen spremljanja je ugotoviti skladnost izvedbenega kurikula šole s Programom OŠ LILA, potrjenim na 180. seji SSSI, in ugotoviti zagotavljanje minimalnih znanj, ki omogočajo zaključitev osnovnošolskega izobraževanja. Spremljava vključuje spremljanje prve generacije učencev, ki je začela z izobraževanjem v šolskem letu 2017/2018 in bo zaključila Program OŠ LILA v šolskem letu 2015/2026. Na 212. seji, dne 18. 2. 2021, je bil sprejet sklep, da se v spremljavo vključijo vsi učenci, ki so v programu. V šolskem letu 2021/2022 spremljamo vse učence.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava poročila spremljave	Dopolnitev poročila po Evalvacijski komisiji Predstavitev poročila na komisijah in strokovnem svetu	Junij	Predstavitev na seji SKE (14. 4. 2022) Dopolnitev poročila po seji SKE (17. 4. 2022) Oddaja poročila na strokovni svet (20. 4. 2022) Predstavitev na komisiji za OŠ (13. 5. 2022), komisiji za zasebno šolstvo (13. 5. 2022) ter na strokovnem svetu (16. 6. 2022)
Ugotoviti uresničevanje Programa OŠ Lila	Analiza dokumentacije, racionalna evalvacija predmetnika, urnika in letnih priprav	April	Pregledana dokumentacija : LDN, predmetnik, urnik, letne priprave za šolsko leto 2021–2022
Pripraviti spremljavo	Pregled instrumentov spremljave in dogovor metodologije spremljanja	April	Priprava predloga spremljave z metodologom in nosilko naloge (19. 4. 2022). Simulacija opazovalnega lista s 5 izvajalci ter 1 metodologom spremljave (10. 5. 2022)
Izvesti spremljavo	Opazovanje pouka Pogovor z učitelji in učenci Izpolnitev opazovalnih listov Izpolnitev sinteznega poročila spremljave	Maj	Izvedba spremljave (16. 5.–20. 5. 2022) Izpolnitev opazovalnih listov (25 komadov) Analiza in dopolnitev opazovalnih listov (23. 5. 2022)
Obdelati podatke spremljave in oblikovati delno poročilo spremljave	Statistična obdelava podatkov in analiza podatkov ter strokovni zapis poročila	Avgust	Analiza in obdelava podatkov spremljave
Oblikovati 5. vmesno poročilo	Interpretacija podatkov in oblikovanje predlogov	Oktober	5. vmesno poročilo
Oddati 5. vmesno poročilo na Svet za kakovost in evalvacije MZIŠ	Ureditev dopisa	December	Oddaja 5. vmesnega poročila na Svet za kakovost in evalvacije

Zaključek: december 2022

6.12 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je ena temeljnih dejavnosti ZRSS, s pomočjo katere prispevamo k dvigu kakovosti učenja in poučevanja. Navezuje se na cilj nadgrajevanja različnih modelov profesionalnega razvoja, saj prav prek različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso strokovnim delavcem približamo različne aktualne vsebine s predmetnih in strokovnih področij, ki jih udeležimo s pomočjo seminarjev, konferenc, tematskih konferenc, delavnic itd. Z usposabljanjem strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju prispevamo k boljšemu poučevanju in posledično znanju učencev, posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja učiteljev in vzgojiteljev. Odzivamo se na specifične potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov, posameznih predmetov in drugih strokovnih področij ter posameznikov. - Organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso/profesionalnega razvoja. - Izboljšati kakovost sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig kakovosti ponudbe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	Spremljavo seminarjev in drugih oblik nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2021/2022 in 2022/2023	December 2022	PPU – 48 usposabljanj, 2367 udeležencev DOD – 13 usposabljanj, 545 udeležencev IJZ II – 30 usposabljanj, 3098 udeležencev IJZ II ŠR – 6 usposabljanj, 502 udeležencev
Pripraviti ponudbo nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za novo šolsko leto	Zbiranje ponudbe in priprava Kataloga nadaljnega izobraževanja in usposabljanja in spletnega kataloga za šolsko leto 2022/2023	April 2022	72 prijavljenih seminarjev
Organizacija in koordinacija različnih oblik sodelovanja s šolsko prakso	Koordinacija seminarjev, tematskih konferenc, posvetov	December 2022	2364 izdanih potrdil
Opolnomočiti strokovne delavce za kakovostno delo v VIZ-praksi	Izvajanje seminarjev in drugih oblik sodelovanja s šolsko prakso	December 2022	452 predavateljskih ur

Zaključek: stalna naloga

6.13 Svetovalne storitve

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Namen svetovalnih storitev je spodbujati strokovni razvoj delavcev v vzgoji in izobraževanju in s tem posredno vplivati na kakovost njihovega vzgojno-izobraževalnega dela. Tako svetovalne storitve predstavljajo možnost uvajanja sodobnih konceptov ter rezultatov lastnih in tujih raziskav ter razvojnih projektov v šolsko prakso. Predstavljajo bodisi intenzivnejšo obliko spodbujanja strokovnega razvoja (delo v manjših skupinah in/ali kontinuirano sodelovanje v daljšem obdobju) bodisi neposreden odziv na potrebe praktikov (strokovnih delavcev) na poti uresničevanja poslanstva šole v luči kakovostne šole (ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanih uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanih, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvajanje različnih vrst svetovalnih storitev	Ugotavljanje in analiza potreb/pričakovanj uporabnikov, načrtovanje uresničevanja potreb/pričakovanj, izvajanje načrtovanega in evalvacija uresničevanja	December 2022	185 svetovalnih storitev, 115 svetovalcev, 614,5 pedagoške ure
Koordinacija in spremljanje svetovalnih storitev	Spremljanje spletnih prijav in koordinacija aktivnosti z vzgojno-izobraževalnimi zavodi	December 2022	Letno poročilo

Zaključek: stalna naloga

6.14 Mednarodno sodelovanje

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Mednarodno sodelovanje ZRSS ima pomembno vlogo pri odpiranju področja vzgoje in izobraževanja v mednarodni prostor ter prenašanje izkušenj in dobrih praks med partnerskimi državami. S svojimi aktivnostmi spodbujamo k mednarodni dejavnosti tudi vzgojno-izobraževalne zavode

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Mednarodno povezovanje in vzpostavljanje priložnosti za sodelovanje	Objava razpisa za mednarodna potovanja za svetovalce ZRSS Spremljanje realizacije Poročilo o realizaciji	Januar 2022 December 2022	Objavljen razpis za potovanja 29 realiziranih potovanj, 60 oseb
Razvoj inovativnih pristopov k učenju in razvoju ključnih zmožnosti v sodelovanju s partnerji doma in v tujini	Razpis za sofinanciranje mednarodne dejavnosti šol, Izbor šol in sklepanje pogodb Spremljanje realizacije in financiranja mednarodne dejavnosti šol Sodelovanje v odboru Evropa v šoli	Maj 2022	Razpisa zaradi nejasne situacije v jesenskem času nismo objavili.

Zaključek: stalna naloga

6.15 Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter sodelovanje v delovnih skupinah	Imenovanje v nacionalne, regionalne in lokalne komisije ter sodelovanje v delovnih skupinah	December 2022	Sklep o imenovanju

Zaključek: december 2022

6.16 Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Predlagatelji novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov za obravnavo na strokovnih svetih so poleg javnih zavodov tudi zasebne osnovne in srednje šole oziroma ustanovitelji lastnega izobraževalnega programa, za katerega želijo pridobiti javno veljavnost v skladu z drugim ali tretjim odstavkom 17. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, ter drugi predlagatelji, ki želijo uvrstiti na pristojni strokovni svet v obravnavo in sprejem posamezni element programa, ki se izvaja kot izobraževalni ali vzgojni program javne službe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Uvrstitev zasebnega programa waldorfska gimnazija "Svobodna gimnazija"	3 usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2022.	1 program
Na podlagi morebitnih pobud predlagateljev uvrstitev zasebnega programa OŠ	Usklajevalni/pojasnjevalni sestanki	December 2022	Pregled pobude in uskladitev z zakonodajo in s predlagateljem

Zaključek: december 2022. Predlagatelji zasebnega programa "Svobodna gimnazija" še niso pripravili predloga programa.

6.17 Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Svetovalci ZRSŠ pripravljajo izvedenska mnenja na temelju poziva Inšpektorata RS za šolstvo v zvezi z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega procesa, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, skladnostjo letnih priprav učiteljev in drugih strokovnih delavcev z UN, smernicami za delo itd. Za potrebe ustanovitelja in skladno z veljavno zakonodajo pa pripravljamo tudi druga strokovna mnenja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj	Analiza gradiv Preučitev problema Spremljava Primerjava kurikularnih in drugih dokumentov Sintezni zapisi	Naloga je stalna. Dejavnosti potekajo vse leto.	Izvedenska mnenja za inšpektorat Strokovna mnenja za različne udeležence vzgoje in izobraževanja

Zaključek:

6.18 Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v Republiki Sloveniji

Nosilec naloge: dr. Fani Nolimal (fani.nolimal@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Vzgoja in izobraževanje za pripadnike italijanske in madžarske narodne skupnosti je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (ZPIMVI-A, 2018, 2. člen). Poleg ciljev, opredeljenih v splošnih predpisih vzgoje in izobraževanja, veljajo za vrtce, osnovne in srednje šole na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre in Prekmurja tudi specifični cilji, ki zadevajo ohranjanje in razvijanje italijanskega oziroma madžarskega jezika in kulture italijanske oziroma madžarske narodne skupnosti, razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti v prvem in drugem jeziku (za pripadnike narodnih skupnosti je prvi jezik italijanski oziroma madžarski, drugi jezik pa slovenski), razvijanje vedenja o zgodovinski, kulturni in naravni dediščini italijanske oziroma madžarske narodne skupnosti ter njunih matičnih narodov in drugi cilji, opredeljeni v 3. členu ZPIMVI, sprejetem leta 2018. Podporne aktivnosti ZRSŠ služijo strokovni podpori in razvoju VIZ na narodnostno mešanem območju Slovenske Istre in Prekmurja pri kakovostnem udeležanju splošnih ciljev vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji in specifičnih ciljev šolstva narodnosti. POS-ŠN tako sodeluje z MIZŠ pri pripravi programa učnih gradiv (nove izdaje, ponatisi, posodobitve, prevodi, recenzije, prevodi uvoženih učnih gradiv), piše ocene usklajenosti učbenikov s cilji, standardi in katalogi znanja, organizira seminarje za strokovne delavce dvojezičnih vrtcev in šol ter vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom, poskrbi za vrednotenje in strokovni prevod nalog ter navodil za tekmovanje iz madžarščine in za druga tekmovanja v domeni ZRSŠ. Sodeluje tudi pri pripravi prevodov in vrednotenju nalog NPZ. POS-ŠN se odziva tudi na druge potrebe šolstva madžarske in italijanske narodnosti ter skrbi za njegov trajnostni razvoj, usklajen s potrebami in razvojnimi prioritetami šolstva v državi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovati z Državnim izpitnim centrom (DIC) pri nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), splošni maturi (SM) in poklicni maturi (PM)	Delo v predmetnih komisijah za italijanski jezik (ITJ) in madžarski jezik (MAJ) za: • nacionalno preverjanje (NPZ: 3., 6. in 9. razred), • splošno maturo (SM) • poklicno maturo (PM) Sodelovanje pri: - pripravi nalog - preizkušanju nalog - usposabljanju učiteljev za vrednotenje - pri izvedbi (NPZ) - analizi dosežkov - pripravi poročil	November 2022	Za ITALIJANŠČINO: Strokovna srečanja v PK za NPZ, SM in PM (NPZ ITJ 20; PM ITJ 4) Kompleti gradiv za NPZ iz italijanščine za 3., 6. in 9. razred (4) Popravljanje nalog NPZ iz ITJ v 3., 6., 9. razredu in iz MAT v 3. razredu (4) Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ v 3., 6., 9. ITJ (3) Analiza rezultatov NPZ in priprava poročil - Analiza iz ITJ v 3., 6., 9. razredu - Poročilo iz ITJ Za MADŽARŠČINO: Srečanja PK za NPZ za madžarščino (21) Kompleti gradiv za NPZ iz madžarščine za 3. (1 komplet), 6. (2 kompleta) in 9. razred Izvedba moderacije in vrednotenja NPZ iz madžarščine za 3., 6. in 9. razred (3) Analiza rezultatov NPZ in priprava poročil za NPZ iz MAJ za 3. razred, 6. razred in 9. razred (3 poročila)
Spodbujati trajnostno izobraževanje in	Priprava predloga za seminarje oziroma za usposabljanja za	November 2022	Pripravljen in izveden seminar za razredne in predmetne

usposabljanje strokovnih delavcev	strokovne delavce Priprava in izvedba seminarjev, delavnic, konferenc, posvetov in drugih oblik izobraževanja oziroma usposabljanja na področju učnih jezikov in specifičnih področij ŠN Didaktika dvojezičnega pouka (izvedbeni modeli) Uporaba digitalnih učnih načrtov – načrtovanje		učitelje italijanščine v VIZ z italijanskim učnim jezikom Seminar za strokovne delavce VIZ z ITJ Pripravljeni in izvedeni seminarji za strokovne delavce dvojezičnih VIZ v okviru dodatne ponudbe ZRSŠ (predvidoma 4/4 izvedena)
Izvajati razvojno in svetovalno delo pri posodabljanju obstoječih in pripravi novih kurikularnih gradiv za področje ŠN	Nadaljevanje digitalizacije UN v okviru prilagojenih programov vzgoje in izobraževanja italijanske narodne skupnosti in prilagojenih programov dvojezične vzgoje in izobraževanja madžarske narodne skupnosti Nadaljevanje prevodov UN Delo na posodabljanju UN, usklajeno z naročnikom (MIZŠ)	November 2022	Digitalizirani prevedeni UN (DUN) za VI-programe italijanske narodne skupnosti: - Digitalizacija prevedenih UN za OŠ (17) in GIMN (17) - Prevod v italijanščino in digitalizacija katalogov znanj (KZ) za splošnoizobraževalne predmete v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških VI-programih (KZ 10; DIG 9) Digitalizirani prevedeni UN (DUN) za VI-programe dvojezične šole: - DUN (GIM) in digitalizirana kataloga znanja (DKZ) za madžarščino kot drugi jezik v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških VI-programih (3) - Digitalizacija prevedenih UN za druge VI-programe (3) Gradiva za posodobitev UN za ITJ (1) in MAJ (1) Evalvacija kataloga znanja (KZ) za madžarščino kot materinščino in madžarščino kot drugi jezik v srednjih poklicnih, strokovnih in poklicno-tehniških VI-programih (2) Prenavljanje UN za OŠ in GIMN za madžarščino kot materinščino in madžarščino kot drugi jezik Poročilo (soavtorstvo) Jeziki v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju (1)
Sodelovati v poskusih in razvojnih ter aplikativnih nacionalnih in ESS-projektih	Sodelovanje v nadaljevanju poskusa in pri trajnosti dosežkov projektov, ki se zaključijo. Izvajanje poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ (RaP OŠ) in prenos	November 2022	Razviti modele delovanja šol, sodelujočih v poskusu Spremljanje in podpora šolam z ITJ in dvojezičnim šolam, vključenim v poskus RaP v celoti in s 1. področjem ter prenos prakse na druge šole

	primerov dobre prakse na šole Sodelovanje v poskusu Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci Sodelovanje v projektu Varno in spodbudno učno okolje/Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, usklajeno s specifikom ŠN: - Izvajanje strokovne podpore šolam - Razvoj gradiv Sodelovanje v projektih ESS: - OBJEM - POGUM/ PODVIG - NA-MA-POTI ... Implementacija rezultatov		(KP 3), (MS 4) Strokovna srečanja v podpori poskusa RaP (2) Primeri strokovnih gradiv in primeri dobrih praks v okviru posameznih projektov Strokovna srečanja in mreženja šol (KP 7), (MS 5) NAD: - Delovna srečanja v živo in na daljavi (5) - Kolegialne hospitacije na šoli (3) Izvedena strokovna srečanja in usposabljanja v RN UUO za 21. stoletje, skupina za madžarščino, pregled gradiv in povratne informacije učiteljem (3 srečanja) Prevod gradnikov za bralno, matematično, naravoslovno in finančno pismenosti ter gradnikov za kritično mišljenje, odnos do učenja in učno motivacijo (ITJ 6, MAJ 7) Prevod plakata Dvig digitalne pismenosti (MAJ 1)
Organizirati, izvesti in evalvirati študijska srečanja za področje ŠN	Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Sklici ŠS za strokovne delavce OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom: - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v OŠ - ŠS za italijanščino (lingua italiana) v SŠ - ŠS za področje družboslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za področje naravoslovnih predmetov v OŠ in SŠ - ŠS za šport v OŠ in SŠ Priprava poročila o izvedenih ŠS za strokovne delavce v OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Priprava strokovnih gradiv za ŠS strokovnih delavcev v dvojezičnih OŠ (DOŠ) in SŠ (DSŠ) Sklici ŠS za strokovne delavce v dvojezičnih OŠ in SŠ: - ŠS za madžarščino v DOŠ - ŠS za madžarščino v DSŠ Priprava poročila o izvedbi ŠS za	November 2022	Pripravljena strokovna gradiva za ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom (2) Izvedena študijska srečanja strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom: - Srečanja učiteljev družboslovja (2) - Srečanja učiteljev ITJ (2) Analiza študijskih srečanj Pripravljen predlog za delo s strokovnimi delavci na podlagi ugotovitev ŠS Poročilo o izvedbi ŠS strokovnih delavcev OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom Strokovna gradiva za ŠS za učitelje madžarščine in učitelje RP, ki poučujejo madžarščino (3) Izvedeni sklici ŠS za učitelje madžarščine in učitelje RP; ki poučujejo madžarščino (3)

	strokovne delavce dvojezičnih OŠ in SŠ s predlogom za nadaljnje delo		Poročilo o izvedbi ŠS za madžarščino (1)
Sodelovati pri pripravi in izvedbi tekmovanj iz znanja	Sodelovanje pri pripravi (prevodi nalog in navodil) in izvedbi tekmovanj v domeni ZRSŠ Izvedba šolskega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje Ocenjevanje nalog Sodelovanje pri podelitvi priznanj	November 2022	Izvedba šolskega in državnega tekmovanja iz znanja madžarščine za Petőfijevo priznanje: - Konzultacije oz. soavtorstvo nalog za DOŠ in DSŠ za 2022 (2) - Vrednotenje nalog za državno tekmovanje iz madžarščine za DOŠ in DSŠ (2) - Izbor besedil in priprava razpisa za tekmovanje 2023 (1)
Sodelovati z javnimi ustanovami s področju šolstva, kulture in drugimi ustanovami matičnega naroda in sosednjih držav ter uresničevati določbe bilateralnih sporazumov med Slovenijo, Italijo in Madžarsko	Skupna priprava in izvedba: - poletnega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ z italijanskim učnim jezikom - jesenskega seminarja italijanskega jezika in kulture za strokovne delavce VIZ z italijanskim učnim jezikom - poletnega seminarja za strokovne delavce dvojezičnih VIZ na Madžarskem Izvedba strokovnih srečanj s predavatelji in predstavniki drugih sodelujočih institucij	November 2022	Pripravljalni in evalvacijski sestanki (5) in izvedba poletnega seminarja Izvedba in evalvacija jesenskega seminarja (3-dnevni) Strokovna srečanja s predavatelji (uresničevanje bilateralnega sporazuma) Izvedba poletnega seminarja na Madžarskem (iz dodatne ponudbe) (1) Sodelovanje pri izvedbi literarnega natečaja (navodila in vrednotenje) v organizaciji ZKMN (izvedeno v 6-ih kategorijah)
Zagotoviti učbenike in učbeniška gradiva za OŠ in SŠ z italijanskim učnim jezikom ter dvojezičnim OŠ in SŠ	Posodabljanje seznama razpoložljivih učbeniških gradiv v spletni aplikaciji ZRSŠ Koordinacija šol in založb pri vpisu zalog, potreb šol in potreb po ponatisih Obveščanje MIZŠ o stanju zalog posameznih učbenikov in učbeniških gradiv ter potrebah po ponatisih in prevodih Posodabljanje načrta prevodov učbenikov Koordinacija pri načrtovanju novih učbenikov ter učbeniških gradiv: - Strokovni pregled gradiv - Jezikovni pregled gradiv	November 2022	Posodobljen seznam razpoložljivih učbenikov in učbeniških gradiv v spletni aplikaciji ZRSŠ za šolstvo obeh narodnih skupnosti (1) Posodobljen načrt prevodov učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti (2, 1 za VIZ z ITJ, 1 za dvojez. VIZ) Izdaje prevedenih učbenikov za šolstvo obeh narodnih skupnosti (glej založba ZRSŠ in druge založbe) (1) Ocena strokovne in jezikovne ustreznosti italijanskih prevodov učbenikov za potrditev SSSI (4) Ocena strokovne in jezikovne ustreznosti madžarskih prevodov učbenikov za potrditev na SSSI (5)
Prevodi učnih načrtov (UN) izvedbena navodila in druga kurikularna gradiva	Oblikovanje načrtov prevodov UN in drugih kurikularnih gradiv v ITJ in MAJ za tekoče leto	November 2022	Posodobljeni načrt prevodov UN in drugih kurikularnih gradiv v ITJ in MAJ (1)

	Nadaljevanje prevajanja oz. koordinacija prevodov (strokovni in jezikovni pregled) UN za obvezni del programa OŠ, splošni gimnazijski program, programe srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja (glej založba ZRSS) Prevajanje izvedbenih navodil za izvajanje dvojezičnega OŠ- in SŠ-izobraževanja (glej založba ZRSS)		Prevedeni UN in druga kurikularna gradiva v ITJ UN za obvezni program OŠ z ITJ (glej založba ZRSS) Prevedeni UN in KZ v MAJ za DOŠ in DSŠ Lendava (10) (glej založba ZRSS) Prevedena druga strokovna gradiva in dokumenti za MIZŠ (po potrebi): - Izvedbena navodila (4) (glej založba ZRSS)
Izvajati druge specifične in aktualne naloge področja ŠN	Prevajanje okrožnic za starše, dijake/učence in otroke v vrtcih, šolah in drugih VIZ z italijanskim učnim jezikom Prevajanje drugih gradiv (v ITJ in MAJ) v okviru projektov in nalog LDN ter aktualnih potreb in dejavnosti ZRSS Urejanje spletnih učilnic Sodelovanje z institucijami, ki so povezane z delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom (GK RI, Università popolare Trieste, Obalna samoupravna skupnost italijanske narodnosti, lokalna samouprava, Italijanska Unija, UP-FHŠ, Oddelek za italijanistiko) Izvajanje drugih aktualnih nalog na področju ŠN	November 2022	Prevedene okrožnice namenjene staršem, učencem/dijakom in otrokom v VIZ z italijanskim jezikom Prevedena druga gradiva, namenjena: - VIZ z italijanskim učnim jezikom (8) - dvojezičnim VIZ (10) Delovna srečanja z institucijami, ki so povezane z delovanjem vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom (15) in z delovanjem dvojezičnih VIZ (8) Delovna srečanja z institucijami, ki so povezana z delovanjem dvojezičnih VIZ (PMSNS, ZKMN (5); Društvo pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev (1)

Zaključek: 31. december 2022

6.19 Priprava kataloga OIV

Nosilec naloge: Tomaž Kranjc (tomaz.kranjc@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Priprava razpisa in objava kataloga ponudb zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti za srednješolce, za šolsko leto 2022/2023.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in objava razpisa	Priprava in objava razpisa	15. 2. 2022	Objavljen 1 razpis
Svetovanje zunanjim izvajalcem in urejanje prispelih ponudb	Svetovanje in urejanje ponudb	1. 6. 2022	1 seznam zbranih ponudb
Priprava za tisk	Postavljanje besedila	20. 6. 2022	1 postavljeno besedilo
Objava kataloga	Objava kataloga	21. 6. 2022	1 objavljen katalog OIV (na spletni strani zrss.si)

Zaključek: Katalog je objavljen na spletni strani ZRSS.

6.20 Založniška dejavnost

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevitev naloge in namen:

Na temelju predhodno usklajenega programa izdaj založba organizira pripravo in izdajo publikacij ter poskrbi za njihovo promocijo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in promocija publikacij in strokovnih revij	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	December 2022	Izidi publikacij: - 24 tiskanih publikacij - Tisk priznanj za tekmovanja - 32 revij - 75 publikacij v digitalni bralnici - Druga gradiva: 35 UN za glasbo 7 UN za NIS 3 kurikularni dokumenti
	Sklepanje avtorskih in drugih pogodb, izplačila	December 2022	Soglasja, pogodbe, izplačila
	Izvedba javnih naročil malih in velikih vrednosti oz. pozivov k sodelovanju na področju oblikovalskih storitev ter grafične priprave in tiska	December 2022	Razpisi za: oblikovanje grafično pripravo tiskarske storitve
	Založniške evidence, vodenje arhiva ISBN-kod, CIP-katalogizacije	December 2022	Evidence, ISBN, CIP
	Urejanje avtorskih pravic z drugimi založbami za prevode publikacij oz. posameznih člankov v slovenščino	December 2022	Pogodbe
	Sodelovanje s pravno službo pri pripravi obrazcev, ki urejajo pravnoformalno osnovo za izvajanje založniške dejavnosti (javni razpisi, avtorske pogodbe, obrazci za izplačila itn.)	December 2022	Obrazci
	Marketinške in promocijske aktivnosti	December 2022	Marketinško in promocijsko gradivo, zborniki, program konferenc, priponke, plakati, oglasne pasice na spletnih straneh ZRSS itd.
	Prodaja pravnim in fizičnim osebam, komisijska prodaja, inventura	December 2022	Opravljen prodaja
	Dnevna paketna distribucija (Pošta Slovenije), dostave, prevozi, nabave in razvozi knjig po Sloveniji, v NUK itd.	December 2022	Prevozi itd.
	Evidence in arhivi: - izdanih publikacij - korespondence z avtorji - pogodb - javnih naročil - sklepov in potrditev	December 2022	Opravljen dostava, prevozi itd. Evidence, arhivi

	- naročnikov revij - izdanih računov - izplačil - poštno odpreme		
	Urejanje spletnih strani založbe	December 2022	Spletne strani založbe, oglasne pasice, novice, objave na Facebooku, Twitterju

Zaključek: december 2022

6.21 Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Predstaviti potrebe na področju učbenikov ter učil in učnih pripomočkov. Analiza je namenjena MIZŠ in bo prikazala potrebe po programih, stopnjah in predmetih. Služila bo predvsem ožji in deloma tudi širši strokovni javnosti kot vodilo pri nastajanju novih učbenikov in opremljanju šol z učili in učnimi pripomočki. Pripravili bomo seznam vseh potrjenih učbenikov po programih, predmetih, stopnjah. Posodobiti pregled sedanjih seznamov učil in učnih pripomočkov po izobraževalnih programih, stopnjah in predmetih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predlog potreb po novih učbenikih	Naloga se začne avgusta. Pripravljen je posodobljen pregled predmetnih in področnih skupin.	Oktober	Analiza, poročilo in objava na spletni strani ZRSS

Zaključek: oktober 2022

6.22 Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

Informiranje o potrjenih učbenikih. Pregled stanja na področju nakupom učbenikov in drugih učnih gradiv glede na vnose v spletnem Katalogu učbenikov (IZUM) in priprava strokovnih podlag za odločanje pri oblikovanju politike na področju učbenikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajanje nalog po naročilu MIZŠ	Naloga se začne oktobra. Priprava predloga za dograditev baze podatkov o vključenih učnih gradivih v učbeniški sklad (IZUM/MIZŠ)	December	Analiza, poročilo

Zaključek: december 2022

6.23 Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Skrb za nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike. Sodelovanje s področnimi in predmetnimi skupinami, založniki, avtorji, recenzenti. Priprava predlogov za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje na podlagi sklepov Komisije za učbenike. Vodenje arhiva Komisije za učbenike. Ugotavljanje metodično didaktične primernosti učbenikov. Koordiniranje dela predmetnih oz. področnih skupin. Priprava strokovnih podlag za sklepanje na sejah Komisije za učbenike, priprava seznamov vseh potrjenih učbenikov, izvajati naloge po naročilu MIZŠ – sodelovanje pri urejanju zadev na področju učbenikov. Priprava seznama vseh potrjenih učnih gradiv. Aktualizacija seznamov potrjenih učbenikov s spletno aplikacijo Katalog potrjenih učbenikov (IZUM). Sodelovanje s CPI-jem pri pripravi Kataloga potrjenih učbenikov za poklicno izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Nemoteno izvajanje postopkov potrjevanja učbenikov	Priprava vlog za potrditev učbenikov Organiziranje sej Komisije za učbenike Priprava predlogov za pristojni strokovni svet Urejanje in arhiviranje celotne dokumentacije in izdelava predlogov sklepov o potrditvi Priprava dokumentacije za imenovanje recenzentov Pregled potrjenih in izdanih učbenikov Redna posodobitev seznamov učbenikov v Katalogu učbenikov, objavljenem na spletišču Katalog potrjenih učbenikov (IZUM) Analiza in povezovanje podatkovnih skladovnic COBISS in Katalog potrjenih učbenikov	December	Prejeli smo 132 oziroma je še v obravnavi (39) vlog za potrditev učbenikov. Pripravili smo 140 ocen javnega zavoda o usklajenosti učbenika z učnim načrtom za 112 predlogov za potrditev učbenikov, 7 ocen o ustreznosti prevoda učbenika za 7 vlog za potrditev in 21 postopkov ugotavljanja ustreznosti že potrjenih učbenikov v postopku potrjevanja spremenjenega učnega načrta ter 33 ocen o ustreznosti izdanega potrjenega učbenika. Od teh je bilo 115 predlogov namenjeno izdaji v tiskani obliki, 13 učbenikov je imelo še priloge v elektronski obliki, elektronskih učbenikov je bilo 17, od teh je bilo 12 d-učbenikov in 5 i-učbenikov. Organizirali smo 8 sej Komisije za učbenike in pristojnemu strokovnemu svetu in v obravnavo posredovali 84 pozitivnih in 15 negativnih predlogov za potrditev. Pristojni strokovni svet je predloge sprejel. Za potrebe sveta smo pripravili celotno dokumentacijo in izdelali predloge sklepov. Področne in predmetne skupine so že pripravile ocene za 132 vlog oziroma jih za 33 še oblikujejo. Od teh je bilo potrebno 9 vlog, zaradi strokovnih napak, pregledati dva- ali večkrat. Za 15 vlog je v postopku preverjanja ustreznosti že potrjenih učbenikov ob sprejemanju spremenjenih učnih načrtov oblikovala sklep o prenehanju veljavnosti. Komisija za učbenike je dobila 28 vlog za imenovanje recenzentov in izdala imenovanje za recenzente predlogov učbenikov za 43 recenzentov. Redno smo posodobili sezname učbenikov v Katalogu potrjenih učbenikov, objavljenem na spletni aplikaciji IZUM. ----- Število vlog: 132 Število potrditev: 84 Število sklepov o prenehanju veljavnosti: 15 Število sej: 8 Število vlog za imenovanje recenzentov: 45 Število imenovanih recenzentov: 82 Število posodobitev v IZUM: 167

			Gradivo za obravnavo na sejah Komisije za učbenike, Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje Analize; pogodbe; recenzije, ocene Objava katalogov na spletni strani Priprava izpisov po potrebi MIZŠ in strokovne javnosti Objava na spletni strani ZRSŠ Analiza, objave v medijih, poročila
--	--	--	---

Zaključek: december 2022

6.24 Učbeniki – recenzije

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Priprava navodil za recenzente predlogov učbenikov v postopku potrjevanja učbenikov in posodobitev prikaza postopka potrjevanja. (Naloga je posledica različnih pogledov na vlogo recenzij in odgovornosti avtorjev, recenzentov, ZRSŠ, Komisije za učbenike, pristojnega strokovnega sveta. Z navodili za recenzente bomo razgrnili razsežnosti ter številne vidike recenzije in omogočili ukrepanje Komisije za učbenike kot tudi predstavili vlogo ocene skladnosti s standardi znanja in vsebinami učnega načrta oziroma kataloga znanja ZRSŠ. Navodila bodo usmerjena v dvig kakovosti oddanih predlogov učbenikov.)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Navodila za recenzente	Sprejem navodil za recenzente na Komisiji za učbenike	December	Navodila Shematski prikaz področja potrjevanja Objava na spletnih straneh

Zaključek: junij 2023

6.25 Katalogizacija gradiv

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ, RD, JS

Opredelitev naloge in namen:

Sodelovanje v nacionalnem vzajemnem bibliografskem sistemu za potrebe evidentiranja rezultatov strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih in ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Strokovna obdelava gradiv in normativna kontrola 2. Strokovna bibliografska in bibliotekarska podpora	1. Katalogizacija monografskih publikacij, kontinuiranih virov, sestavnih delov, neknjižnega gradiva in izvedenih del 2. Skrb za bibliografije zaposlenih in bibliografijo periodike ZRSŠ 3. Strokovna podpora in svetovanje v postopkih izvolitve v raziskovalne nazive (RRE) 4. Strokovna podpora publicistični dejavnosti matične organizacije (bibliotekarski in bibliografski vidik) 5. Strokovna podpora pri	December 2022	Bibliografski zapisi: 253 kreiranih in 923 redigiranih zapisov v lokalni bazi Zapisi v normativni datoteki osebnih in korporativnih imen: kreiranih 112 in redigiranih 251 zapisov Zapisi v bazi CORES: 4 Število bibliografskih zapisov za raziskovalce ZRSŠ v lokalni bazi: 114 kreiranih in 143 redigiranih zapisov Priprave bibliografij zaposlenih, izvedba individualnih svetovanj pri njihovi izgradnji: 11 oseb Sodelovanje v procesu postopkov izvolitve; svetovanje prijaviteljem in komisiji za izvolitve; prilagoditev obrazcev, uporabljanjih

	objavljanju poljudnih, strokovnih in znanstvenih prispevkov zaposlenih 6. Izobraževanje in svetovanje 7. Seznanjanje zaposlenih z aktualnimi tokovi v slovenski, evropski in svetovni raziskovalni dejavnosti (odprti dostop, delo z raziskovalnimi podatki itn.) 8. Priprava navodil in drugih dokumentov		v postopku izvolitve raziskovalcev in raziskovalk v strokovno-raziskovalne nazive v Razvojno raziskovalni enoti ZRSS Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj: 64 Pripravljena navodila in drugi dokumenti: sprotne urejane in dopolnjevana – z navodili in strokovnimi dokumenti – stran Raziskovalna dejavnost na intranetu oz. v Moj ZRSS
--	---	--	--

Zaključek: december 2022

6.26 Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami zajema celotno vertikalno – vrtce, osnovne in srednje šole. Postopek usmerjanja mora biti zaradi varovanja pravic in koristi urejen in organiziran tako, da bodo doseženi cilji vzgoje in izobraževanja OPP, ki so določeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1). To je med drugim pravočasna usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja in s tem zagotovitev takojšnje podpore in ustrezne strokovne pomoči. Proces usmerjanja mora v celoti zagotoviti ne le kakovostno temveč tudi učinkovito obravnavo vlog za otroke na komisijah za usmerjanje (KUOPP). Cilj uvajanja informatizacije postopka usmerjanja je med drugim pripraviti postopek usmerjanja preglednejši, pri čemer je pomembno tudi skrajšanje postopka usmerjanja od podaje vloge do izdaje odločbe. Računalniška podpora naj bi omogočila zmanjšanje administrativnega dela ter učinkovito arhiviranje zadev. Končni cilj informatizacije in sprememb v postopku usmerjanja je tudi zmanjšanje stroškov postopka.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zadnja faza priprave aplikacije Oracle in EBA ter ustrezne dopolnitve in nadgradnja sistema	Priprava testnega okolja v produkciji, določitev primarnih ključev na tabelah	Celoletna naloga	Število primerov za testno produkcijo in testiranje odločb v modulu Oracle
Usklajevanje in predstavitev dela za pripravo aplikacije modul Odločba	Delovni sestanki z izvajalcev, službo za informatiko in predstavniki oddelka za UOPP	Celoletna naloga	Število delovnih srečanj z izvajalcem modula, službo za informatiko in predstavniki Oddelka za UOPP
Uvajanje uporabe modula Odločba	Delovno srečanje s svetovalci za vodenje PUOPP	Celoletna naloga	Navodila za uporabo modula Odločba Delovno srečanje s svetovalci

Zaključek: Naloga je trenutno zaradi težav z informacijsko podporo v fazi mirovanja. Po sklepu kolegija direktorja (6-12) je bil 22. 6. 2022 izveden delovni sestanek s Službo za informatiko, predstavniki Oddelka za UOPP ter vodjo Skupnih služb. Sklenjeni so bili štirje dogovori, ki so se nanašajo na nadaljnje delo na prenovi aplikacije Oracle in s tem modula Odločba.

6.27 Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen: Pojem inkluzija se v slovenskem prostoru pojavlja najpogosteje v kontekstu šolanja učencev s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe vzgoje in izobraževanja v skladu z ZUOPP-1. Pri načrtovanju vsebin priročnika se bomo usmerili tudi na problematiko šolanja vseh drugih marginaliziranih in

deprivilegiranih skupin. Osredotočenost le na eno skupino učencev lahko privede do enostranskih rešitev in s tem ne zajame kompleksnosti celotne populacije učencev, na kar opozarjajo nekateri mednarodni dokumenti (Salamanška izjava, Unescov konceptualni dokument) ter nekatere izkušnje držav, ki so se uresničevanja ideje inkluzivno naravnanih šol že lotili. Vsebina priročnika bo namenjena predvsem vzgojiteljem in učiteljem ter drugim strokovnim delavcem, ki se v svoji vsakodnevni praksi srečujejo z vse bolj raznoliko populacijo otrok v skupini in razredu. Vsebina bo smiselno povezana s priročnikom Vključujoča šola in vsebinami, ki se nanašajo na formativno načrtovanje in spremljanje. Podprta bo neposredna praksa, ki bo ponujala nekatere odgovore učiteljem in drugim strokovnim delavcem, kako lahko načrtujejo delo s posameznikom in hkrati zadostijo potrebam celotne skupine. Vsebine priročnika bodo podprte tudi s primeri/zgledi in prakse. Eden izmed pomembnih namenov priročnika je, da učitelja spodbudi k prevpraševanju lastne poučevalne prakse ali potrdi v udeležanju načrtovanja aktivnosti v skupini/razredu tako, da aktivnosti dosežejo prav vsakega otroka/učenca.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje pedagoškega priročnika za učitelje in druge strokovne delavce za delo z učenci s posebnimi potrebami in učence z drugimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	Priprava vsebine pedagoškega priročnika, ki bo nadgradil prvega Raznolikost v vrtcu in šoli in sicer s tremi zvezki: - Prvi zvezek bo obravnaval vsebino izvirnega delovnega projekta pomoči in priprave individualiziranega programa. - Drugi zvezek bo obravnaval vsebino nadarjenih otrok in otrok z učnimi težavami. - Tretji zvezek bo vseboval vsebine za delo z otroki s posebnimi potrebami.	30. 12. 2022 (naloge se nadaljuje v naslednje koledarsko leto)	Osnutki vsebine treh zvezkov

Zaključek: Osnova za nadgradnjo vsebine je Priročnik (predstavitveno gradivo): Raznolikost v vrtcu in šoli, ki je objavljen v spletni bralnici ZRSS: <https://www.zrss.si/pdf/raznolikost.pdf>. Vsebine, ki so že pripravljene in zbrane, smo smiselno razdelili v tri zvezke, ki bodo obravnavali sledeče teme: priprava izvirnega delovnega projekta pomoči (IDPP) in individualiziranega programa (IP), delo z nadarjenimi otroki in otroki z učnimi težavami in predstavitev skupin otrok s posebnimi potrebami. Naloga priprave priročnika se nadaljuje v naslednjem koledarskem letu.

6.28 Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Svetovanje in organizacija usposabljanj s področja vključevanja priseljencev v VIZ ter izvajanje preverjanje znanja pri osebah z mednarodno zaščito.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora osebam z mednarodno zaščito	Koordinacija svetovalcev in predstojnic za izvajanje postopka Izvajanje postopka na OE	December 2022	Število izvedenih postopkov z osebami z mednarodno zaščito – jih ni bilo.
Priprava koncepta vključevanja in dela z otroki, učenci in dijaki priseljenci na predšolskem področju ter v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju	Usklajevanje koncepta in priprava za obravnavo na SSSI	Marec 2022	Priprava koncepta za obravnavo na SSI (predlog pripravljen za nadaljnjo obravnavo na MIZŠ (19. 2. 2022)

Vključitev v delovno skupino za oblikovanje operativnih navodil za vključevanje otrok, učencev in dijakov beguncev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (MŠ)	Delovni sestanki, dogovori o podpori vrtcev in šol pri vključevanju in delu z otroki iz Ukrajine	Marec, april, maj 2022	Načrtovanje strokovne podpore VIZ-ov, z vključenimi otroki in mladostniki iz Ukrajine (20. 4. 2022). Sodelovale so: dr. Anica Kos Mikuš, dr. Zora Rutar Ilc, mag. Tamara Malešević, dr. Katica Pevec Semec).
Oblikovanje Smernic za vključevanje otrok in mladostnikov z začasno zaščito v vzgojno-izobraževalne zavode	Priprava Smernic in objava na spletni strani ZRSŠ	April 2022	Objava Smernic za vključevanje otrok in mladostnikov z začasno zaščito v vzgojno-izobraževalne zavode na spletni strani zrss: https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2022/04/2022-04-11-Smernice-za-vkljucevanje-otrok-in-mladostnikov-z-zacasno-zascito-v-VIZ_11042022.pdf
Podpora vrtcem in šolam pri vključevanju in delu z otroki, učenci, dijaki priseljenci ter z otroki in mladostniki z začasno zaščito	Svetovanje, strokovno izpopolnjevanje pedagoškega kadra	April, maj, junij, avgust, september, oktober, november, december 2022	Izvedba svetovalne storitve za OŠ Ormož (7. 4. 2022). Izvedbaseminarja za 18 strokovnih delavcev (12. 5. 2022) Izvedba posveta za 45 šolskih svetovalnih delavcev (18. 5. 2022) Izvedba svetovalne storitve za OŠ A. Albrehta Kamnik (28. 11. 2022) Izvedba svetovanja po telefonu (10. 10. 2022) OŠ 1. Slovenj Gradec

Zaključek: december 2022

6.29 Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si), Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ, RD, JS

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ je kompleksna organizacija, sestavljena iz devetih OE ter s kompleksnim sistemom dejavnosti (osnovnih, projektnih ...). Za namene zagotavljanja kakovostne ravni delovanja vseh OE ter kakovostnega izvajanja raznolikih dejavnosti želimo vzpostaviti sistem presoje in zagotavljanja notranje kakovosti, temelječe na procesih samoevalvacije. Opredeljena bodo področja notranje kakovosti, kazalniki ter opravljena samoevalvacija izbranega področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje podlag za sistemsko ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na ZRSŠ	Opredelitev področij ter oblikovanje standardov in kazalnikov; racionalna evalvacija sistema notranje kakovosti ZRSŠ	December 2022	Izhodišča ter kazalniki za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ZRSŠ
Samoevalvacija izbranega področja	Zbiranje podatkov, analiza podatkov, priprava poročila za izbrani element UZK	December 2022	Naloga ni bila realizirana.

Zaključek: stalna naloga

6.30 Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom

Nosilec naloge: Janja Bizjak (janja.bizjak@zrss.si), Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: JS

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS se v zadnjih letih srečuje z velikimi notranjimi spremembami, ki jih pogojuje dogajanje v zunanjem okolju. Nov položaj zahteva nove načine delovanja: spremembe v smeri inovativnosti, timskega povezovanja, neformalnih sistemov, kreativnosti in raznolikosti vlog. Potrebe narekujejo, da se svetovalci povezujejo s kolegi z različnih področij, nadgrajujejo in posodablajo znanje ter stopajo v partnerske odnose z različnimi institucijami. Rdeča nit vseh teh sprememb pa je učenje. Interno izobraževanje je namenjeno tudi seznanjanju z aktualnimi novostmi na področju stroke v skladu s potrebami delovnega procesa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposabljanje svetovalcev v okviru njihovih strokovnih področij	Objava in spremljanje realizacije in finančne porabe v okviru mrežnega plana	December 2022	48 dogodkov 110 udeležencev
Usposabljanje svetovalcev v skladu s prioritetskimi usmeritvami ZRSS	Organizacija in izvedba posvetov za zaposlene ZRSS	December 2022	4 posveti 298 udeležb (78 na daljavo)
Usposabljanje in informiranje zaposlenih na specifičnih področjih	Načrtovanje in izvajanje izobraževalnih srečanj Povej naprej ter računalniških usposabljanj za zaposlene	December 2022	E-urice: 5 dogodkov 98 udeležencev
	Strokovno usposabljanje za delo z dokumentarnim gradivom	December 2022	11 udeležb

Zaključek: stalna naloga

6.31 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Nosilec naloge: Andrej Novak (andrej.novak@zrss.si)

Vir financiranja: Integralni proračun, lastna sredstva

Opredelitev naloge in namen: Leta 2022 je ZRSS izvedel obnovo mansarde in pritličja. Med rušitvenimi deli, še posebej v kleti, je bila ugotovljena nujnost več del in dodatnih posegov. Prilagoditi je bilo treba tudi dokumentacijo (PZI, načrt požarne varnosti). S spremembami smo izboljšali uporabnost prostorov in prišli do nove predavalnice oz. učilnice. V celoti se je obnovila toplotna postaja, pokazala pa se je tudi možnost selitve vozlišča ARNES in strežniške sobe iz 1. nadstropja v klet. Obnova je bila uspešno zaključena novembra.

Ker so pogajanja z zavarovalnico po nenačrtovanih težavah v pritličju trajala dlje, kot smo načrtovali, k izvedbi sanacije ni bilo mogoče pristopiti, saj so se vmes začela obnovitvena dela v kleti in mansardi. Decembra smo po predhodnem izboru izvajalca pripravili sestanek pred uvedbo v delo, sama dela pa bodo izvedena leta 2023.

Po vseh OE ZRSS smo postavili novo, enotno infrastrukturo za brezžično omrežje in izvedli manjša prenovitvena dela na IKT-infrastrukturi v OE Murska Sobota.

Opremili smo čajno kuhinjo v 1. nadstropju sedeža ZRSS ter postavili zaščitno stekleno pregrado ter nihajna vrata v glavni pisarni.

Zaradi zastarelosti in strojeloma smo morali nadomestiti enega od strežnikov. Za posodobitev opreme zaposlenih smo nabavili 50 IP (namiznih) telefonov ter nekaj osebnih računalnikov in zaslonov, za delo na terenu pa smo opremili 15 prenosnih računalnikov.

Ob koncu leta smo pristopili k naročilu opreme za učilnico v kleti sedeža in nadomestnega zaslona za sejno sobo 1.

Obseg investicijsko vzdrževalnih del, vključno s posodobitvijo opreme, smo z 1.197.500 EUR zvišali na 1.877.000 EUR.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dokončanje z investicijsko vzdrževalnih del v 1. nadstropju stavbe na Poljanski 28 (oprema sejne sobe 4, ureditev čajne kuhinje)	Izvedeno JN za opremo kuhinje, montaža pohištva in aparatov Izvedeno JN za opremo sejne sobe 4 (projektor s platnom, ozvočenje, ožičenje), montaža Premontaža digitalnega zaslona iz sejne sobe 1	Januar 2022 (sejna soba4), september 2022 (kuhinja)	Zagon – začetek uporabe opreme v sejni sobi 4 Delovanje čajne kuhinje
Saniranje stanja po izlivu vode v pritličju	Sklenjen dogovor z zavarovalnico, izvedeno JN	Zaključek prenesen v leto 2023	Izveden predsestanek za uvedbo v delo
Obnova kleti in mansarde	Izvedena JN za projektno dokumentacijo (investicijski načrt, PZI, načrt PV, študija varstva pri delu), izvedeno JN za izbor izvajalca za posamezna sklopa, sklenitev pogodbe o sofinanciranju (MIZŠ), dopolnitev projektne dokumentacije in sklenitev aneksa k pogodbo sofinanciranju, izvedba del	November 2022	Prevzem obnovljenih prostorov s strani investitorja
Izvedba nujnih popravil, gradbenih, obrtniških in drugih del po OE	Opremljanje vseh OE in sedeža ZRSS (razen kleti) z Ubiquity dostopnimi točkami Zamenjava računalniških stikal v večini OE Premestitev lokacije rač. stikala v OE Murska Sobota	November 2021	Wi-Fi enotno delujoč po vseh OE Delujoče in uporabnikom prijaznejše omrežje v OE MS
Klimatizacija strežniške sobe	Izvedba JN in montaža	Maj 2022	Zagon klimatskih naprav v strežniški sobi
Posodobitev toplotne postaje	Izvedba JN za projektno dokumentacijo in izbor izvajalca Demontaža stare toplotne postaje Montaža in priklop nove toplotne postaje	Oktober 2022	Prevzem toplotne postaje s strani Energetike Ljubljana in zagon postaje
Posodobitev IKT-sistema	Izvedena JN za posodobitev osebne IKT opreme	December 2022	V uporabo danih 15 prenosnih računalnikov s priklopno postajo za učne skupine, 10 namiznih računalnikov, 20 monitorjev, zamenjanih 50 IP telefonov in zamenjan eden od strežnikov
IKT oprema za učilnico v kleti in sejno sobo 1 Poljanska cesta 28	Izvedeno JN za IKT opremo (projektor, platno, ozvočenje, digitalna zaslona) in dobava opreme.	December 2022	Prevzem opreme

6.32 Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Z digitalizacijo učnih načrtov je bilo omogočeno poenotenje in strukturiranje vsebin učnih načrtov in katalogov znanj za nadaljnjo računalniško obdelavo. Z digitaliziranimi učni načrti bodo v nadaljevanju uporabnikom omogočeni letno in sprotno načrtovanje pouka ter priprava mrežnega diagrama v digitalni platformi, shranjevanje in arhiviranje priprav, dostop do interaktivnih gradiv. Uporaba aplikacije bo v nadaljevanju omogočena registriranim uporabnikom.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pripravljeni digitalizirani obrazci za načrtovanje pouka ITS in ISS	Priprava digitaliziranih obrazcev za letno in sprotne načrtovanje pouka ITS in ISS	December 2022	Digitalizirani obrazci za letno pripravo in sprotne priprave na pouk ITS in ISS
Dostop do digitalne platforme in interaktivnih gradiv vsem zainteresiranim strokovnim delavcem v VIZ	Vsem zainteresiranim uporabnikom, zaposlenim v sistemu VIZ, bomo dodelili uporabniška imena in gesla ter omogočili dostop in uporabo platforme z digitaliziranimi učnimi načrti in orodji za načrtovanje pouka.	December 2022	Omogočeni dostopi do platforme za vse strokovne delavce, zaposlene v osnovnih in srednjih šolah
Pripravi bazo/shrambo/register z gradivi, ki so v podporo učiteljem za načrtovanje pouka (i-učbenikov, avdio- in videogradiv (RTV) itd.)	Priprava registra z gradivi	December 2022	Baza za shranjevanje gradiv

Zaključek: Naloga stoji, saj bo s posodobljenimi učnimi načrti pripravljena nova platforma.

6.33 Podpora pedagoškemu vodenju – priprava gradiv

Nosilec naloge: dr. Ada Holcar (ada.holcar@zrss.si), Alica Prinčič Rohler (alica.princic@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelevanje naloge in namen:

Naloga je namenjena pripravi priročnika za strokovno podporo ravnateljem vrtcev in šol pri pedagoškem vodenju. V priročniku bodo izpostavljena ključna načela pedagoškega vodenja, ki bodo podkrepjena s teoretičnimi prispevki in podpornim gradivom objavljenim na spletni platformi. V uvodu bomo izpostavili pomen in načela pedagoškega vodenja, nato pa s prispevki pokrili tri področja, ki zagotavljajo kakovost v vrtcih in šolah. Aplikativni del bo vseboval podporno gradivo za pedagoško vodenje: motivacijske kratke filme, posterje in delavnice za učitelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava prispevkov za priročnik za strokovno podporo ravnateljem vrtcev in šol pri pedagoškem vodenju	Oblikovanje koncepta strukture priročnika, posameznih prispevkov in aplikativnega dela Preoblikovanje prispevka ŠR drugemu namenu – Pomen in načela kakovostnega pedagoškega vodenja Preoblikovanje preostalih prispevkov glede na enotno strukturo Pregled pripravljenih prispevkov	Ni bilo realizirano.	Oddano gradivo za priročnik: Uvod – Pomen in načela kakovostnega pedagoškega vodenja Strokovni članki: Razvojno naravnano vodenje vrtca in šole: Načrtovanje in (samo)evalvacija pedagoškega vodenja Pedagoško vodenje za umeščanje in sodelovanje šole z okoljem Vodenje v času pogostih sprememb Varno in spodbudno učno okolje:

			Izhodišča za pedagoško vodenje v vključujoči (inkluzivni) šoli Pedagoško vodenje za vzgojno delovanje in pripravo vzgojnega načrta s poudarkom na socialno-čustvenem vidiku Pedagoško vodenje razrednikov Profesionalno učenje in delovanje učiteljev: Pedagoško vodenje za spodbujanje učenja v učečih se skupnostih Vodenje v smeri razvoja kulture samorefleksije v šolah – temelj profesionalnega razvoja in rasti zaposlenih
Priprava gradiv za aplikativni del priročnika	Pregled in urejanje že pripravljenih delavnic Priprava novih delavnic Postavitev spletne platforme	Avgust 2022	Spletna platforma: Podporna gradiva za pedagoško vodenje (motivacijski videi, posterji, delavnice za učitelje itd.).
Priprava priročnika za strokovno podporo ravnateljem vrtcev in šol pri pedagoškem vodenju	Imenovanje uredniškega odbora (pregled preoblikovanih prispevkov glede na dogovorjeno enotno strukturo, vsebinski pregled, smiselno umeščanje in povezovanje s platformo)	Ni bilo realizirano.	Pripravljen priročnik za tisk
Predstavitev priročnika ravnateljem	Predstavitev priročnika ravnateljem na konferenci Pedagoško vodenje v avgustu 2022 Izvajanje delavnic za ravnatelje – uporaba spletne platforme	Ni bilo realizirano.	Prispevki izidejo kot del tematske številke revije Vodenje v vzgoji in izobraževanju.

Zaključek:

6.34 Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij

Nosilec naloge: Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si), Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Naloga bo z aktivnostmi prispevala k oblikovanju profesionalnega razvoja za uporabo digitalne tehnologije v izobraževanju ter širjenju novih didaktičnih pristopov med vzgojitelje, učitelje in posledično učence in druge. Z izgrajenim inovativnim učnim okoljem in z različnimi oblikami spletnega usposabljanja bomo strokovno podprli profesionalno rast zaposlenih za dvig (pedagoške) digitalne pismenosti. Implementirali bomo samoevalvacijska orodja za oceno digitalnih kompetenc in uporabo digitalne tehnologije v izobraževalnem procesu oz. na šoli, ki so rezultat projektov Evropske komisije: SELFIE in DigCompEdu. Naloga uresničuje Akcijski načrt za digitalno izobraževanje (2021–2027); <https://education.ec.europa.eu/sl/akcijski-nacrt-za-digitalno-izobrazevanje-2021-2027>.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dvig ravni digitalnih kompetenc zaposlenih za smiselno in učinkovito uporabo digitalnih tehnologij pri delu in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	Izdelana delovna gradiva: - Analiza stanja in identifikacija potreb - Akcijski načrt	Julij 2022	2 gradivi
Strokovna podpora za profesionalno rast zaposlenih na področju digitalnih kompetenc	Usposabljanja razvojnega tima in pedagoških svetovalcev	Maj–junij 2022	3 usposabljanja razvojnega tima 1 delovno srečanje z usposabljanjem zaposlenih – 20. 5. 2022 2 srečanja ožje delovne skupine za 5. področje (13. 6., 7. 7. 2022): opolnomočenje učencev, izbor primerov prakse
Zagotavljanje odprtega učnega okolja in odprtih učnih gradiv in sodelovanje v e-skupnostih	Skrbnišтво 500 spletnih učilnic ZRSŠ na portalu SIO Delovna srečanja za pripravo, urejanje, vodenje in posodabljanje e-skupnosti (Moodle, MS Teams) Delovna srečanja za urejanje, posodabljanje, izdelavo, vzdrževanje spletnih strani ZRSŠ, sio.si, MS Teams itd.	December 2022	3 usposabljanja razvojnega tima 6 delovnih srečanj z usposabljanjem zaposlenih Več kot 500 spletnih učilnic in več kot 80 ekip na MS Teams
Spremljavo razvoja področja in sodelovanje na strokovnih področjih ter delovnih skupinah (domaćih in mednarodnih)	Udeležba na šolskem delu konference NTK, konferenca BETT, Online Educa itd. Strokovno sodelovanje in udeležba na delovnih srečanjih delovnih skupin: – National Advisory Services for Digital Education in – Europass	December 2022	
Razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	Usposabljanja razvojnega tima in pedagoških svetovalcev za pripravo gradiva in modelov pouka	December 2022	3 usposabljanja razvojnega tima 6 delovnih srečanj z usposabljanjem zaposlenih 2 gradivi ali modela pouka na predmet/področje
Dvig ravni digitalnih kompetenc strokovnih delavcev za učinkovito uporabo digitalnih tehnologij pri delu in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij	Priprava seminarja Opolnomočenje učencev (dostopnost, diferenciacija in aktivnost učencev): - Teoretični uvod - Praktični izzivi in digitalne	December 2022	Pripravljen seminar Opolnomočenje učencev (spletna učilnica Moodle)

	rešitve - Kviz za preverjanje znanja		
--	---	--	--

Zaključek: december 2022

6.35 Sodelovanje z MIZŠ za umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD

Opredelitev naloge in namen:

Gluhi otroci, katerih materni jezik je slovenski znakovni jezik (v nadaljevanju SZJ), se v procesu vzgoje in izobraževanja srečujejo z veliko ovirami, ki izhajajo tudi iz systemske nedorečenosti. Zakon o uporabi SZJ le-tega opredeljuje kot uradni jezik, ki se ga po zakonu enakovredno s slovenščino lahko uporablja v postopkih pred državnimi organi, organi samoupravnih lokalnih skupnosti, izvajalci javnih služb ter nosilci javnih pooblastil. SZJ je bil v letu 2021 umeščen tudi v Ustavo RS, kjer 62. a-člen, opredeljuje pravico do svobodne uporabe in razvoja slovenskega znakovnega jezika. Znotraj delovne skupine strokovnih delavcev, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces z gluhi in naglušnimi otroki, bomo oblikovali ustrezne dopolnitve strokovnih podlag in izhodišča za prenovo kurikularnih dokumentov. Naloga prispeva k oblikovanju izboljšanja inkluzivnega okolja v celoten sistem izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Umestitev teme, povezane s SZJ v prenovljene UN (kot so večkulturnost, večjezičnost, demokratično in aktivno državljanstvo)	Pripravljen predlog umeščanja teme SZJ		Vključitev teme SZJ v Izhodišča za posodobitev VIZ-programov
Razvijanje in izvajanje nadaljnega izobraževanja in usposabljanje strokovnih delavcev za delo z GN	Organizacija in izvedba nadaljnega usposabljanje strokovnih delavcev	April 2022	Izvedeno nadaljnje usposabljanje za strokovne delavce za delo z GN – 19. 4. 2022
Prenova programskih dokumentov	Pripravi predlog umestitve modela vključevanja tolmača v EIS glu, ngl Pripravljen instrumentarij za spremljanje modelov	Izvedbeni modeli: sestanki delovne skupine do junija 2022 Priprava instrumentarija do avgusta 2022	Izvedeni sestanki delovne skupine: 31. 5., 10. 6., 20. 6. 2022 Pripravljen predlog Izvedbenih modelov umeščanja tolmačenja v SZJ ter učenja SZJ Predstavitev na sestanku DS pri MIZŠ 20. 6. 2022, 24. 6. 2022 Pripravljen instrumentarij za spremljavo modelov 11. 8. 2022
Spremljanje in dopolnitev obstoječih ali novih modelov tolmačenja	Izvedene spremljave v prilagojenih programih - predšolske vzgoje, - EIS za gluhe in naglušne - v inkluziji (OŠ s prilagojenim izvajanjem in DSP)	Prvo obdobje spremljave šol. leto 2022/2023 in drugo obdobje šol. leto 2023/2024 V šol. letu 2022/2023 izvedenih 21 spremljav, do konca decembra 2022 izvedenih 7 spremljav.	V šol. letu 2022/2023 izvedenih 21 spremljav Do konca decembra 2022 izvedenih 5 spremljav: - vrtec: 27. 10., 14. 12. - EIS glu: 17. 11., 7. 12. - OŠ DSP: 16. 11.
Ugotoviti prednosti modelov ter predlagati dopolnitve	Poročilo o ključnih ugotovitvah spremljave modelov	Vmesno poročilo junij 2023 Končno poročilo junij 2024	

Zaključek: december 2025

6.36 Priprava odzivnih ukrepov po Akcijskem načrtu za reševanje problema pomanjkanja izvajalcev dodatne strokovne pomoči

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

Število učencev s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami, ki potrebujejo učno pomoč in podporo, naj bi se z vsako naslednjo stopnjo petstopenjskega modela zmanjševalo, če je pomoč na predhodni stopnji dovolj kakovostna. Največji delež učencev z učnimi težavami potrebuje le učiteljevo dobro poučevalno prakso, ki vključuje individualizacijo in diferenciacijo učitelja, in le manjši delež učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja potrebuje intenzivnejše oblike učne pomoči in več prilagoditev. Le tisti z najbolj izrazitimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja so usmerjeni v izobraževalni program prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Usposobiti strokovne delavce za udejanjanje inkluzivnega izobraževanja	5 strokovnih izobraževanj (8-urni seminarji)	Do junija 2022 – 4 izobraževanja November/december 2022 – 1 izobraževanje	5 izvedenih izobraževanj za strokovne delavce: 5. 4. 2022 - Senzibilno spodbujanje socialnih spretnosti pri otrocih s posebnimi potrebami 19. 4. 2022 – Krepitev kompetenc strokovnih delavcev za delo z gluhi in naglušnimi otroki in dijaki v inkluziji 10. 5. 2022 – Senzibilno spodbujanje socialnih spretnosti pri otrocih s posebnimi potrebami 27. 6. 2022 – Udejanjanje koncepta dela z otroki z učnimi težavami: IDPP 19. 10. – UDEJANJANJE KONCEPTA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI: OD PRIPRAVE IDPP DO USMERITVE V PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO
Pripraviti teoretične opredelitve za spremembo ZUOPP-1 na področjih: IP in udejanjanje Koncepta UT (4. stopnja)	4 srečanja strokovne skupine Opredelitev ključnih sprememb po področjih Priprava teoretičnih opredelitev	Do 23.2. pripravljena teoretične opredelitve za spremembo ZUOPP-1 po teh področjih	Izpeljana srečanja strokovne skupine (24. 1., 31. 1., 7. 3. 2022) Pripravljene teoretične opredelitve sprememb ZUOPP-1 (gradivo oddano na MIZŠ 31. 3. 2022)

Zaključek: december 2022

6.37 Etika v izobraževanju

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzenssek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V času nenehnih družbenih sprememb je treba ozavešiti in krepiti načela osebne in javne integritete ter etike v izobraževanju. Etika kot disciplina raziskuje temeljna načela moralnega vrednotenja. V sodobnem času je ključno, da si postavljamo vprašanja o tem, katera ravnanja so etična, katera pa na meji sprejemljivega. Etika v izobraževanju je del osebne integritete, ki jo želimo krepiti tako pri strokovnih delavcih kot otrocih ter učencih, saj je pomembno, da se loči med tem, kaj je dobro in družbeno sprejemljivo ter kaj nesprejemljivo tako za posameznika kot skupnost. Naloga vključuje identifikacijo tem etike in integritete ter oblikovanje definicije za šolski prostor; nadaljevanje pilotnih projektov v sodelovanju s Komisijo RS za preprečevanje korupcije; usposabljanja za strokovne delavce, šolske time in pomočnike ravnateljev. Ob tej podpori bodo nastajala gradiva in primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev, njihova evalvacija ter izhodišča za opredelitev integritete in etike v vzgoji in izobraževanju. Naloga je povezana s skupnimi nalogami ZRSS, predvsem z razvojno nalogo

varno in spodbudno učno okolje, razvojno nalogo ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje in prenovu učnih načrtov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Identifikacija področij in tem etike in integritete	Identifikacija področij etike in integritete, ki jih je možno umestiti v programe šol.	31. 12. 2022	Identificirane teme in tematska področja etike in integritete
Pilotni projekt Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	Nadaljevanje pilotnega projekta v šolskem letu 2021/2022 v sodelovanju s KPK Zbrani primeri dejavnosti za krepitev integritete učencev v OŠ Evalvacija pilotnega projekta in primerov dobre prakse ter oblikovanje predlogov modelov	31. 8. 2022	Pet šol s sodelujočimi učitelji razvojnih timov Izvedena delovna srečanja Zbrani primeri dejavnosti Opravljen evalvacija Predlogi modelov Definicija integritete v šoli
Pilotni projekt 2: Krepitev integritete učencev v osnovni šoli	Priprava programa podpore v sodelovanju s KPK (samoizobraževanje, spletno usposabljanje, delovni sestanki, spletna učilnica) Razvijanje primerov dejavnosti in modelov	31. 12. 2022	Vključenih 12 novih in 5 šol prvega pilotnega projekta Izvedena delovna srečanja Akcijski in operativni načrti šol Zbrani primeri dejavnosti Realizirano/v teku (nadaljevanje v letu 2023)
Usposabljanje učiteljev za vzgajanje in izobraževanje za integriteto in z integriteto	Priprava programa usposabljanja za učitelje (Katis) v obsegu 16 ur Izvedba 1. dela usposabljanja načrtovano za november	31. 3. 2022 November 2022	Program usposabljanja. Število prijavljenih strokovnih delavcev Izveden 1. del usposabljanja Realizirano/v teku Program usposabljanja potrjen in objavljen v Katisu; 49 prijavljenih/50 razpisanih mest; izveden 1. del usposabljanja (21. 11. 2022), drugi del realiziran 15. 2. 2023
Priprava razpisa in izvedba natečaja: Pisma poslancem	Priprava razpisa in izvedba natečaja za učence oziroma dijake v sodelovanju s KPK	Februar/marec 2022 Junij 2022	Pripravljen in izveden natečaj
Obeležitev mednarodnega dneva boja proti korupciji	Priprava in predstavitev aktivnosti v sodelovanju s KPK	9. 12. 2022	Okrogla miza – 8. 12. 2022, Brdu pri Kranju
Usposabljanje pomočnikov ravnateljev v okviru programa postani uspešen srednji vodja	Izpeljava enega modula v programu postani uspešni srednji vodja	December 2022	Izpeljan modul Gradivo za srednje vodje – v teku

Zaključek: Nekatere dejavnosti se nadaljujejo v leto 2023. Sodelujemo tudi s KPK za prenovu nacionalne resolucije o integriteti.

6.38 Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si), Jožica Gramc (jozica.gramc@zrss.si)

Vir financiranja: Vir financiranja: OD

Opredelitev naloge in namen:

V šolskem letu 2022/2023 se v gimnazijskih programih, programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja začnejo izvajati obvezni vsebinski sklop aktivno državljanstvo. Aktivno državljanstvo je nov programski element in ni predmet, temveč je kot obvezen vsebinski sklop umeščeno med druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela. Podlaga izvajanju aktivnega državljanstva je učni načrt oziroma katalog znanja z vsemi elementi (opredelitvijo, splošnimi in operativnimi cilji, standardi znanja, didaktičnimi priporočili, preverjanjem in ocenjevanjem znanja). Ker gre za nov programski element in je poudarek na drugih oblikah in metodah dela, avtentičnih učnih situacijah ter aktivni vlogi dijakov, kjer ti načrtujejo, izvajajo in reflektirajo dejavnosti, je spremljava, predvsem zaradi zagotavljanja nadaljnje podpore učiteljem, ključnega pomena.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Testna spremljava v SPI/šole, ki so začele z izvajanjem AD v šolskem letu 2020/2021	Priprava vprašalnikov za šole v SPI, ki v šolskem letu 2021/2022 izvajajo AD v 2. letniku (za učitelje, ravnatelje) in izpeljava Anketa za dijake ob koncu pouka Fokusni pogovori (ravnatelj, učitelji) Obdelava podatkov ter analiza	Februar 2022–marec 2022 Maj 2022 Julij 2022 Avgust 2022	Izdelan vprašalnik za SPI Pridobljeni odgovori predstavnikov šol in dijakov Analiza rezultatov Nerealizirano – cilj in dejavnosti priključene k cilju Priprava načrta dvoletne spremljave uvajanja Aktivnega državljanstva v srednje šole
Priprava načrta dvoletne spremljave uvajanja Aktivnega državljanstva v srednje šole	Priprava strokovnih izhodišč Izbor metodologije Priprava instrumentarija Priprava časovnice	September 2022	Izdelan načrt spremljave (Pripravljen in oddan v recenzijo na Svet za kakovost in evalvacijo (MIZŠ))
Začetek spremljave	Seznaničev vključenih šol	December 2022	Vključene šole. V teku

Zaključek: Dejavnost pod št. 3 se nadaljuje v letih 2023 in 2024.

6.39 Tekmovanja učencev in dijakov in prijava za sofinanciranje

Nosilec naloge: Doris Kužel (doris.kuzel@zrss.si)

Vir financiranja: JS,ON,ID 94

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je stalna. Z njo želimo pri učencih in dijakih spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja iz slovenščine, nemščine, angleščine, zgodovine in geografije, odkrivati nadarjene učence/dijake, ki imajo še posebej interes za tekmovalno področje, uvajati tekmovalce v samostojno in sodelovalno poglobljanje in razširjanje znanja, omogočiti učencem/dijakom primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja. Nadaljevali bomo tudi s spremljanjem pravil tekmovanj ter pripravili smernice za morebitne nujne spremembe. Glede na krovni pravilnik o sofinanciranju tekmovanj bomo prilagodili pravilnike za posamezna tekmovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Organizacija in izvedba tekmovanj iz SLJ, TJN, TJA, ZGO in GEO Posodobitev pravilnikov tekmovanj	- Delo državnih tekmovalnih komisij: priprava tekmovalnih nalog, organizacija in izvedba tekmovanj, reševanje ugovorov in pritožb, priprava razpisa za naslednje leto, usklajevanje datumov tekmovanj - Izvedba šolskih tekmovanj: šolska stopnja tekmovanja je bila za vsa tekmovanja izvedena v živo na šolah, državna stopnja pa na daljavo oziroma spletno in z zunanjim nadzorom preko Zooma. Tudi državna stopnja je potekala na matičnih šolah tekmovalcev. Tekmovanje s področja geografije zaradi spletne	December 2022 April 2022	Izvedena tekmovanja iz SLJ, TJN, TJA, ZGO, GEO: 1. Interesno tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje za učence od 1. do 7. razreda osnovne šole na eni stopnji 2. Seleksijsko tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje za učence 8., 9. razreda

	izvedbe ni imelo izvedenega terenskega dela tekmovanja. Zato je bil podan večji nabor nalog teoretičnega dela. Omogočeno je bilo tudi dvojezično tekmovanje v madžarščini in slovenščini ter italijanščini. - Pravilniki tekmovanj so usklajeni s pravilnikom o sofinanciranju tekmovanj. Ker so bili pravilniki o tekmovanjih z dne 11. 8. 2021 v nekaterih členih neustrezno popravljani, so se le-ti ponovno popravili tako, da so zdaj skladni s krovnim pravilnikom in je ZRSŠ upravičen do sofinanciranja tekmovanj s strani MIZŠ. Pravilniki so bili objavljeni na spletni strani ZRSŠ 11. 8. 2021 in 2. 2. 2022. Od marca do julija 2022 smo s koordinatorji tekmovanj, ki so se posvetovali z DTK, ter Jano Knez ponovno popravljali pravilnike. Praksa je namreč pokazala, da je treba določila nekaterih členov spremeniti, ker so ali nejasni ali zapisani tako, da se ob uporabi pojavljajo težave z realizacijo. Novi pravilniki bodo objavljeni na spletni strani ZRSŠ, hkrati s pozivom k prijavi na tekmovanja 12. 8. 2022. - Udeležba na mednarodni geografski olimpijadi, ki je potekala na daljavo.	Avgust 2022	osnovne šole in srednješolce na dveh stopnjah 3. Seleksijsko tekmovanje s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda OŠ na dveh stopnjah 4. Seleksijsko tekmovanje s področja nemščine za učence 8. in 9. razreda OŠ na dveh stopnjah 5. Seleksijsko tekmovanje s področja geografije za učence od 6. do 9. razreda osnovne šole na dveh stopnjah 6. Seleksijsko tekmovanje s področja geografije za učence srednje šole na dveh stopnjah 7. Seleksijsko tekmovanje s področja zgodovine za učence 8. in 9. razreda OŠ na dveh stopnjah - Posodobljeni pravilniki tekmovanj iz SLJ, TJN, TJA, ZGO, GEO, usklajeni s krovnim pravilnikom o sofinanciranju tekmovanj - Sodelovanje 4 dijakov na GEO olimpijadi in osvojeno srebrno in bronasto priznanje
		Julij 2022	

Zaključek: december 2022

6.40 Program s prilagojenim izvajanjem in DSP s smernicami za pripravo IP

Nosilec naloge: Petra Košnik (petra.kosnik@zrss.si)

Vir financiranja: JS, PN, ID

Opredelitev naloge in namen:

Pripraviti Program prilagojenega izvajanja z dodatno strokovno pomočjo s smernicami za pripravo individualiziranega programa in njegovo evalvacijo. Nacionalna evalvacijska študija (2016) in Analiza IP (2021) narekujeta potrebo po Smernicah za načrtovanje individualiziranega programa, ki bodo strokovnim delavcem vodilo pri kakovostnejšem načrtovanju IP, njegovem udejanjanju pri delu z otroki s posebnimi potrebami, posledično pa bodo Smernice prispevale tudi k učinkovitosti dodatne strokovne pomoči.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Poglobiti odgovore na vprašanja o evalvaciji individualiziranih programov	Srečanje fokusne skupine strokovnih delavk ter poglobitev odgovorov o evalvaciji IP	5. 1. 2022	Pridobljeni odgovori na vprašanja v posnetku srečanja fokusne skupine, 5. 1. 2022
Umestiti ugotovitve v poglavje: Evalvacija IP	Transkripcija odgovorov, analiza in umestitev ugotovitev v dokument Smernice	2. 2. 2022 18. 2. 2022	Analizirani odgovori ter umestitev ugotovitev v poglavje Evalvacija IP Pripravljen predlog Smernic za IP za delovno skupino

Razširitev delovne skupine (1 praktik, 1 akademik) – pregled predloga Smernic	Sklici srečanj delovnih skupin po etapah (pregledovanja in dopolnjevanje predloga)	Marec–julij 2022	Priprava soglasij za avtorske pogodbe Izvedena srečanja delovne skupine: 1. 4., 4. 5., 25. 5., 14. 6., 24. 6. 2022 (ter vmesno, dodatno dogovarjanje – elektronska pošta, individualna srečanja Teams)
Predlog Smernic uskladiti s praktiki	Na študijskih srečanjih po etapah seznaniti izvajalce DSP s predlogom, pridobitev konstruktivne povratne informacije s predlogi za dopolnitve dokumenta	Konec avgusta 2022	S praktiki usklajen predlog dokumenta Smernice za pripravo in spremljanje IP
Pridobiti recenzijsko mnenje	Recenzija predloga Smernic	Oktober 2022	Dve pozitivni recenziji na predlog dokumenta
Sprejetje Smernic za pripravo IP na strokovnem svetu	Umestitev pripomb recenzentov, oblikovanje Lektura dokumenta	December 2022	Pripravljene Smernice za pripravo IP in potrjene na SS

Zaključek: december 2022

6.41 Dopolnilni pouk maternega jezika v tujini

Nosilec naloge: Eva Jurman (eva.jurman@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 62

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS zagotavlja strokovno podporo učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine (DPS) v tujini, ki ga organizira in financira MIZŠ. Glavni cilj DPS je ohranjanje in razvijanje slovenščine pri Slovencih po svetu, krepitev njihove slovenske identitete, pripadnosti slovenskemu narodu in stikov z matično domovino. Pouk je prostovoljen, namenjen je otrokom od starosti 4 let, mladostnikom in odraslim, poteka pa na podlagi učnega načrta za dopolnilni pouk slovenščine v tujini. V letu 2022 pouk organiziramo v 20 evropskih državah, obiskuje ga okoli 2000 udeležencev, od tega več kot 1000 otrok. ZRSS z organizacijo seminarjev in nabavo strokovnih gradiv zagotavlja tudi strokovno podporo učiteljem slovenščine in drugih predmetov v slovenščini v čezoceanskih državah (severna/južna polobla), kjer pouk poteka v okviru sobotnih šol, slovenskih kulturnih društev ali katoliških misij. Skrb za Slovence in njihove potomce po svetu je ena od prednostnih nalog Vlade RS. ZRSS pri izvajanju nalog tesno sodeluje z MIZŠ in USZS (Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu), predvsem pri naslednjih dejavnostih: seminarji za učitelje, sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje DPS, poletne šole za otroke in mladostnike slovenskega porekla iz tujine, dejavnosti ob/pri pouku, sodelovanje s slovenskimi skupnostmi in kulturnimi društvi v tujini.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prispevati h kakovostni izvedbi DPS v tujini in k aktivnemu sodelovanju učiteljev znotraj slovenskih skupnosti	Spremljanje pedagoškega dela učiteljev DPS v tujini in aktualne problematike Obveščanje in svetovanje Strokovna in logistična podpora: svetovanje, izbor in nabava učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov, leposlovja, periodike Primopredaja gradiv Vodenje evidence Obiski oddelkov DPS (hospitacije) in slovenskih skupnosti v tujini	Celoletna naloga	Št. držav (Evropa): 20 Št. učiteljev (Evropa): 40 Št. udeležencev pouka (Evropa): 2000 Redno obveščanje in svetovanje učiteljem (v živo in na daljavo) Nabava strokovnih gradiv, leposlovja in periodike za učitelje v Evropi in v čezoceanskih državah Obiski oddelkov DPS v tujini/hospitacije: 5 obiskov

Spodbujati dejavnosti ob/pri DPS	Spremljanje dejavnosti ob/pri DPS (ekskurzije in sodelovanje s šolami v Sloveniji, gostovanja kulturnih ustvarjalcev v tujini, prireditve, delavnice, drugi dogodki)	Celoletna naloga	Izvedene dejavnosti ob/pri pouku (v vseh državah)
Skrbeti za profesionalni razvoj učiteljev DPS v tujini (Evropa) in učiteljev slovenščine v čezoceanskih državah	Strokovni seminar na daljavo za učitelje slovenščine in drugih predmetov v slovenščini iz čezoceanskih držav, izmenjave dobrih praks Strokovni seminar za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini (Evropa), izmenjave dobrih praks (v živo ali na daljavo) Strokovno srečanje napotenih učiteljev DPS (Evropa) ob zaključku leta Druga strokovna srečanja z učitelji iz tujine po posameznih državah (v živo ali na daljavo) Spletni intervjuji s slovenskimi ravnatelji in strokovnimi delavci v tujini	Celoletna naloga	Št. seminarjev: 2 - 5-dnevni seminar na daljavo za učitelje slovenščine iz Avstralije, Argentine in Brazilije - 3-dnevni seminar v živo za napotene in nenapotene učitelje DPS v tujini (Evropa) Št. strokovnih srečanj z učitelji: - 1 strokovno srečanje na daljavo - 1 srečanje z napotenimi učitelji DPS ob zaključku leta v živo - Več kot 25 srečanj s posameznimi učitelji/z učitelji po državah (v živo ali na daljavo) Št. udeležencev: 7 (čezoceanske države), 36 (Evropa) Št. spletnih intervjujev: 1 intervju, 27 udeležencev
Nove učitelje seznaniti z načeli DPS in jih usposobiti za delo v tujini	Sodelovanje pri izboru in strokovne priprave za nove učitelje za poučevanje v okviru DPS v tujini, hospitacije	Celoletna naloga	Št. novih učiteljev (menjave učiteljev in vzpostavljanje novih oddelkov): 8 novih učiteljev
Posodabljanje spletno stran Stičišče (Slovenščina za Slovence po svetu)	Uredniško delo	Celoletna naloga	Posodobljena spletna stran
Mladim omogočiti razvijanje sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku in jih spodbuditi k nadaljnjemu obiskovanju DPS v tujini	Sodelovanje s CŠOD pri pripravi in izvedbi poletne šole slovenščine (v živo ali na daljavo), promocija šole Strokovna podpora učiteljem slovenščine	Avgust 2022	Objavljena prijavna dokumentacija za PŠ, izvedena promocija šole in svetovanje prijaviteljem 2 pripravljali srečanja z učitelji slovenščine/učitelji CŠOD Gradiva Št. udeležencev PŠ: 28 Št. učiteljev slovenščine: 6
Usklajevati aktivnosti na področju strategij in politik	Sodelovanje z MIZŠ in z USZS: Komisija za učitelje v tujini, skrb za razvoj mreže, reševanje aktualnih zadev z DKP, s slovenskimi kulturnimi društvi itd.	Celoletna naloga	Št. delovnih srečanj (v živo/na daljavo): 9 srečanj

Zaključek: celoletna naloga

6.42 Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 63

Opredelitev naloge in namen:

Stalna naloga oddelkov za predšolsko vzgojo, osnovno in srednjo šolo je priprava novih in/ali posodobljenih programov ter programskih elementov, ki jih narekujejo evalvacija programov, stalni razvoj strok in novosti, sprejetih v zakonskih in podzakonskih aktih za vrtce, osnovne in srednje šole. Oddelka za OŠ in SŠ pri tem sodelujeta in koordinirata delo s predmetnimi in področnimi skupinami ter zunanjimi eksperti (strokovnimi sodelavci in recenzenti).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spremljanje uvedbe poskusa Uvajanja posodobljenega koncepta prepoznavanja in VIZ-dela z nadarjenimi (vrtec, osnovna šola, srednja šola)	Izvedba javnega poziva za izbor vzgojno-izobraževalnih zavodov Priprava ankete in izvedba anketiranja učiteljev predmetnega pouka v osnovnih in srednjih šolah Priprava in izvedba strokovnih srečanj (v živo ali na daljavo) za strokovne delavce, vključene v poskus, v obsegu 16 ur Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi Strokovna spremljava dela z nadarjenimi (opazovanje pouka oz. vzgojnega dela)	December 2022	Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi v poskusu (1) Izdelan anketni vprašalnik Izvedeno anketiranje na vzorcu Izvedena strokovna srečanja (1) Izdelani načrti VIZ za udejanjanje koncepta dela z nadarjenimi (1) Poročilo o prvem letu spremljanja
Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) Spremljava programa za avtiste	Spremljava in priprava poročila	November 2022	Vmesno poročilo o spremljavi za obravnavo na SKE in SSSI Aktivnosti spremljanja in vmesno poročilo za obravnavo na SKE in SSSI

Zaključek: Naloga pod zaporedno številko 1 (poskus) se bo v celoti zaključila decembra 2024. Nalogi pod zaporedno številko 2 (spremljava) do 2026.

6.43 Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – dvig kakovosti

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 64

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge: Namen je ravnateljem zagotoviti podporo ali pomoč pri reševanju konkretnih izzivov pri pedagoškem vodenju ter spoznavanje in boljše razumevanje dobrih praks pri vodenju v vzgojno-izobraževalnih zavodih o sodelovanju ravnateljev svetovalcev (ekspertov) in strokovnih sodelavcev ŠR in predstojniki območnih enot ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje zmožnosti ravnateljev za kritično razmišljanje in problemsko učenje, samorefleksijo in sodelovalno učenje	Srečanja in obiski: Skupna strokovna razprava ravnateljev svetovalcev in svetovancev ter strokovnih	Naloga ni bila realizirana.	Naloga ni bila realizirana.

	sodelavcev Šole za ravnatelje in ZRSS Izmenjava primerov prakse med ravnatelji s sodelovalnim učenjem		
Razvijanje inovativnosti in zmožnosti obvladovanja negotovosti in tveganja (skupna razprava in spodbujanje samorefleksije in skupne refleksije ravnateljev	Aktivnosti po srečanjih: Samostojno oblikovanje novih rešitev ravnatelja svetovanca ob usmerjanju in izzivih razmišljanja ravnatelja svetovalca	Naloga ni bila realizirana.	Naloga ni bila realizirana.

Zaključek: Naloga ni bila realizirana zaradi odhoda dveh predavateljev. Izveden je bil razpis za ravnatelje svetovalce (junij 2022) in opravljen izbor. V okviru naloge Implementacija modela podpore – preprečevanje pomanjkljivosti (6.44) smo opravili analizo in 2 srečanja ravnateljev svetovalcev, ne pa tudi svetovanj. Načrtujemo izvedbo v 2023.

6.44 Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – preprečevanje pomanjkljivosti

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 65

Opredelitev naloge in namen:

Takšno obliko svetovanja uvajamo kot povsem nov pristop, kjer se svetovanje izvaja s pomočjo usposobljenih ravnateljev, ki jih v tem kontekstu imenujemo ravnatelji eksperti. Z uvajanjem takšnega novega koncepta svetovanja s pomočjo ravnateljev ekspertov želimo preizkusiti svetovanje, ki bi učinkovitejše povezovalo teorijo in prakso. Gre za pristop medsebojnega svetovanja, pri katerem pa je treba poudariti, da gre za interaktiven proces med dvema strokovnjakoma. Namen takega svetovanja je boljše razumevanje dobrih praks, v našem primeru prakse vodenja. Pri takšnem izvajanju svetovanja lahko prepoznamo komponento družbene odgovornosti ravnateljev, da svoje znanje in izkušnje namenijo ne le izboljšanju vodenja v svojem vzgojno-izobraževalnem zavodu, ampak v vzgoji in izobraževanju kot celoti. Vključevanje ravnateljev ekspertov je bilo predhodno že preizkušeno pri izvedbi, vendar so bile zaradi zahtevnosti področja svetovanja zaznane določene pomanjkljivosti tako na izvedbeni kot sistemski ravni. Prek analize dosedanjih izvedb bomo poskušali prepoznati ključne pomanjkljivosti in pripraviti ukrepe za odpravo le-teh.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Izvedba analize dosedanjega izvajanja modela podpore s pomočjo ravnateljev ekspertov - Prepoznavanje pomanjkljivosti na področju implementacije modela podpore s pomočjo ravnateljev ekspertov - Priprava predlogov ukrepov za odpravo pomanjkljivosti	Izvedba javnega povabila za ravnatelje svetovalce Izvedba srečanj z ravnatelji svetovalci Izvedba analize Prepoznavanje pomanjkljivosti	November 2022	Izveden razpis in opravljen izbor Izbranih 26 ravnateljev svetovalcev 2-krat srečanje z ravnatelji svetovalci

Zaključek: Naloga se je povezovala z drugimi nalogami ZRSS: Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v VIZ v nazive ter Proces in temeljna izhodišča pri vodenju VIZ.

6.45 Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki

Nosilec naloge: Ljiljana Mićović Struger (Ljiljana.Micovic-Struger@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 66

Opredelitev naloge in namen:

Cankarjevo tekmovanje je oblika spodbujanja in razvijanja branja zahtevnih besedil; da bi učenci dokazali više razvite zmožnosti branja in pisanja. Ob tem se postopoma in vodeno razvija zmožnost kritičnega branja književnosti. Poleg temeljitega poznavanja vsebinskih in slogovnih prvin učenci in dijaki spoznavajo snovno ozadje pripovedi/pesniške zbirke/dramskega besedila, povezavo med celotnim avtorjevim delom in izbrano knjigo, značilnosti izbrane književne vrste. Po branju učenci in dijaki pišejo naloge na književno temo, s katero dokažejo svoje razumevanje in vrednotenje književnega besedila ter vanj smiselno, samostojno, inovativno in prepričljivo vključujejo tudi književno znanje. Nameni so širjenje in poglobljanje znanja slovenščine, primerjanje znanja slovenščine med učenci in dijaki, popularizacija slovenščine oz. spodbujanje branja leposlovja, spodbujanje učencev in dijakov k študiju slovenskega jezika in književnosti, odkrivanje za slovenščino nadarjenih učencev in dijakov, uvajanje mladih v samostojno raziskovalno delo in uporabo literature s področja slovenščine, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. Tekmovanje je povezano z učnim načrtom oz. katalogi znanj za predmet slovenščina.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvedba državnega tekmovanja (v živo/na daljavo)	- Priprava tekmovalnih gradiv - Redakcijska seja - Lektorska seja - Priprava nalog na DMFA-strežniku - Tekma (državno) - Vrednotenje gradiv, ugovori, prijava na naslednjo stopnjo, podelitev priznanj	Februar 2022	- Priprava tekmovalnih gradiv za 4 tekmovalne skupine za državno tekmovanje - Redakcijska seja 11. 1. 2022 - Lektorska seja 26. 1. 2022 - Priprava nalog za n DMFA (spletna izvedba tekmovanja in priprava spletnih nalog) – 31. 1. –2. 2022 - Priprava nalog s prilagoditvami – 4. 2. 2022 - 12. 2. 2022 – tekmovanje - Vrednotenje gradiv, ugovori, prijava na naslednjo stopnjo, podelitev priznanj (12. 2.–4. 3. 2022) - 4. 3. 2022 – objava uradnih rezultatov - Državno tekmovanje
Izvedba šolskega tekmovanja Mehurčki (1. VIO)	- Priprava tekmovalnih gradiv - Redakcijska seja - Lektorska seja - Priprava nalog na DMFA-strežniku - Tekma (šolsko) - Vrednotenje gradiv, ugovori, podelitev priznanj	Marec 2022	- Priprava tekmovalnih gradiv za dve tekmovalni skupini - Redakcijska seja – 10. 10. 2021 - Lektorska seja – 15. 3. 2022 - Priprava prilagojenih nalog – 20. 3. 2022 - Priprava nalog na DMFA strežniku – 16. – 25. 3. 2022 - 29. 3. 2022 – tekma (šolsko) - vrednotenje gradiv, ugovori, podelitev priznanj (29. 3.–3. 4. 2022) - 3. 4. 2022 – objava uradnih rezultatov
Poročilo	Zapis poročila o izvedbi tekmovanja in dveh sejah DTK	Maj/junij 2022	Predloženo letno poročilo o izvedenem tekmovanju
Priprava poziva za šolsko leto 2022/2023 Urejanje pravilnikov za interesno in selekcijsko tekmovanje	- Izbor besedil za interesno in selekcijsko tekmovanje 2022/2023 - Zapis poziva (neuradna objava v spletni učilnici za SLO) - Priprava skupnih in podrobnih priporočil za mentorje	Julij/avgust 2022	Objava: - uradnega poziva na spletni strani ZRSŠ, v spletni učilnici za slo OŠ/SŠ - pravilnikov za interesno in selekcijsko tekmovanje na spletni strani ZRSŠ, v spletni učilnici za slo OŠ/SŠ
Skupna in podrobna priporočila za mentorje CT Seminar za CT (Katis) DMFA strežnik	- Priprava priporočil, seminarja in spletnih podatkov na DMFA strežniku - Seja DTK 19. 9. 2022 - priprava seminarja	September/oktober 2022	- Objava skupnih in podrobnih priporočil za interesno in selekcijsko CT na spletni strani ZRSŠ, v spletni učilnici za SLO OŠ/SŠ - Izvedba seminarja za Cankarjevo tekmovanje – 8 tekmovalnih skupin

Izvedba šolskega selekcijskega tekmovanja	- Priprava nalog članov DTK po tekmovalnih skupinah - Seja DTK za šolsko tekmovanje - Moderacija nalog in meril za vrednotenje - Priprava nalog za na splet - Objava navodil za izvedbo tekmovanja - Izvedba tekmovanja - Vrednotenje - Objava neuradnih/uradnih rezultatov/doizbor - Prijava na naslednjo stopnjo, podelitev priznanj - Priprava nalog za regijsko stopnjo tekmovanja - Moderacija	November/december 2022	Priprava gradiv članov DTK po tekmovalnih skupinah (4 skupine) Seje podkomisij za sestavo nalog in seje državne komisije za moderacijo nalog za vse stopnje tekmovanja Poročilo
---	---	------------------------	---

Zaključek: december 2022

6.46 Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami

Nosilec naloge: mag. Peter Markič (peter.markic@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzenssek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 67

Opredelevitev naloge in namen:

Pod terminom inkluzivno izobraževanje razumemo vključevanje vseh otrok in spodbujanje in razvijanje raznolikosti v izobraževanju z vključevanjem personaliziranega pristopa, individualiziranega pristopa in razvijanja zmožnosti refleksije. V skupino otrok štejemo tako otroke s primanjkljaji na posameznih področjih kot tudi nadarjene učence. V nalogi želimo usposobiti in izobraziti ravnatelje za vzpostavljanje dobrega stika z različnimi skupinami učencev. Spodbuditi želimo tudi sodelovanje za razvoj učeče se skupnosti v raznolikih oblikah sodelovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Senzibilizirati različne pristope v okviru inkluzivnega izobraževanja - Izobraziti/usposobiti ravnatelje za razvijanje inkluzivnosti v vrtcih in šolah	- Usposabljanje timov za izvajanje inkluzije, vključitev koncepta Učne težave ... - Usposabljanje ravnateljev v okviru spletnih strokovnih razprav	Naloga ni bila realizirana.	Naloga ni bila realizirana.
Ozaveščanje ravnateljev za razvijanje inkluzije v šolah in vrtcih	Usposabljanje – v okviru jesenskega srečanja – delavnica – skupaj s skupino "Učne težave v šoli" Članek v reviji	Naloga ni bila realizirana.	Naloga ni bila realizirana.

Zaključek: Naloga ni bila realizirana zaradi upokojitve predavatelja. Nalogo je s 1. 10. 2022 prevzel mag. Marko Strle. Oblikovan je bil program naloge in objavljen razpis za usposabljanje ravnateljev (december 2022).

6.47 Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Alenka Andrin (alenka.andrin@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 68

Opredelevanje naloge in namen:

Komisija je maja 2019 sprejela Priporočila o celovitem pristopu k poučevanju in učenju jezikov, ki predvidevajo, da naj bi mladi pred koncem srednješolskega izobraževanja in usposabljanja po možnosti še vsaj pri enem evropskem jeziku poleg učnih jezikov dosegli raven usposobljenosti, ki jim omogoča učinkovito uporabo jezika v družabnem, učnem in poklicnem kontekstu (C1), ter za spodbujanje učenja dodatnega (tretjega) jezika do ravni, ki jim omogoča dovolj tekočo interakcijo (B2). Obravnavani so vsi sektorji primarnega in sekundarnega izobraževanja, vključno z začetnim poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem. Čeprav je jezikovno izobraževanje v slovenskih osnovnih šolah in gimnazijah treba ves čas nadalje razvijati, pa je bilo srednje strokovno in poklicno izobraževanje z vidika jezikovnega izobraževanja vrsto let v celoti zapostavljeno. V letu 2021 so bile pripravljene analiza stanja na tem področju ter usmeritve (akcijski načrt), ki podpirajo ukrepe za doseganje ciljev omenjenih priporočil, v letu 2022 pa bi se začelo z udejanjanjem akcijskega načrta. Na CPI bo leta 2022 pripravljen posvet na temo dviga jezikovnega in kulturnega kapitala dijakov v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju in pričakujemo, da bo na posvetu sodeloval tudi ZRSŠ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Predstavitev in promocija rezultatov analize stanja jezikov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju	- Izvedba aktivnosti akcijskega načrta (REALIZIRANO: predstavitev na POS Jeziki in na seminarju za ocenjevalce na PM ANG) - Sodelovanje na posvetu CPI (NI REALIZIRANO) - Oblikovanje končne verzije poročila o analizi stanja in priprava za objavo (REALIZIRANO) - Seznanitev MIZŠ z analizo stanja (REALIZIRANO) - predstavitev na POS Jeziki (REALIZIRANO) - Predstavitev na študijskem srečanju srednješolskih učiteljev ANG in delavnica na temo tujega jezika v praksi v programih SPSI (REALIZIRANO) - Nudjenje strokovne podpore učiteljem (seminar za učitelje angleščine, seminar za ocenjevalce na PM, svetovalne storitve) (REALIZIRANO)	- Julij 2022 - December 2022	- Predstavitev analize Jeziki v SPSI na konferenci Jeziki 2022 - Predstavitev analize Jeziki v SPSI na posvetu CPI - Poročilo

Zaključek: Naloga se povezuje z nalogo Prenova KZ v programih NPI, SPI in SSI.

6.48 Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 70

Opredelevanje naloge in namen:

S pomočjo različnih oblik mednarodnega sodelovanja dosegati cilje, ki si jih je zadala Slovenija kot članica EU. Povezovanje primerov dobrih praks v različnih evropskih projektih in izsledkov transverzalnih ugotovitev, ki so skupni vsem projektom mednarodnega sodelovanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povezovanje spoznanj različnih mednarodnih projektov in oblikovanje strategije dela na mednarodnem področju	Obiski konferenc, mednarodna potovanja, usposabljanja, Kadrovska izmenjava, Publikacije	December 2022	10 potovanj, 23 oseb

Zaključek:

6.49 Nacionalno preverjanje znanja v OŠ

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 71

Opredelitev naloge in namen:

ZRSS v okviru javne službe in javnega pooblastila opravlja v sodelovanju z RIC-em stalne naloge, opredeljene v 8. členu Pravilnika o nacionalnem preizkusu znanja, vezane na pripravo, izvedbo in evalvacijo izvedbe nacionalnih preizkusov znanj ter izhajajoč iz analiz dosežkov NPZ predlaganje izboljšav in strokovnih rešitev na področju osnovnošolskega izobraževanja ter izobraževanja učiteljev. V ta namen so predstavniki ZRSS člani PK za pripravo NPZ iz posameznih predmetov in DK za NPZ. Predmetne skupine na ZRSS izsledke NPZ uporabljajo pri svetovalnem in razvojnem delu na predmetu, pripravi strokovnih gradiv in raznolikih strokovnih srečanjih in izobraževanjih učiteljev. Vsebine, vezane na izvedbo in analizo NPZ ter uporabo dosežkov NPZ za izboljševanje vzgojno-izobraževalnega dela na nivoju šole, se vključujejo tudi v strokovno delo z ravnatelji v okviru območnih enot ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in analizi nacionalnih preizkusov znanja	Aktivna udeležba predstavnikov ZRSS, ki so člani državne in predmetnih komisij za NPZ na RIC-u, na sestankih komisij in sodelovanje pri izvedbi nalog komisij (pripravi pisnih preizkusov, izobraževanju učiteljev za vrednotenje preizkusov, analizi dosežkov učencev, pripravi poročil, izobraževanjih učiteljev itd.)	31. 12. 2022	24 zaposlenih na ZRSS, predstavnikov ZRSS v državni in predmetnih komisijah za NPZ, ki delujejo na RIC-u, je v letu 2022 aktivno sodelovalo na 159 sejah v živo, 88 sejah videokonferenčno (na daljavo) ter 36 dopisnih sejah. - Kot PGO je sodelovalo pri izvedbi NPZ še 7 svetovalcev. - Predstavnica ZRSS v DK za NPZ se je udeležila 10 sej DK.
2. Uporaba rezultatov NPZ na področju razvoja posameznih predmetnih področij in pri strokovnem podpiranju strokovnih delavcev za uporabo rezultatov NPZ pri izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa	- Obravnava vsebin, povezanih z NPZ, na strokovnih usposabljanjih za učitelje posameznih predmetnih področij in na strokovnih srečanjih za ravnatelje v okviru OE ZRSS - Izvedbe svetovalnih storitev za učitelje, ravnatelje ali kolektive šol o uporabi rezultatov NPZ pri samoevalvaciji in načrtovanju	31. 12. 2022	Maja je bila na strokovnih srečanjih ravnateljev v okviru OE obravnavana tema pomen NPZ v procesu ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. - Pedagoški svetovalci so na dveh videokonferenčnih srečanjih sooblikovali pobude za premisleke v zvezi z posodobitvijo NPZ, ki so bile poslani na MIZŠ, RIC in DK za NPZ. - Svetovalke POS RP so opravile analizo preizkusov na poskusnem NPZ ob zaključku 1.VIO, jo predstavile sestavljalcem preizkusov ter podale predloge izboljšav v primeru obvezne uvedbe NPZ v 3. razredu (po poskusu). S tem šolskim letom sodelujejo kot konzulentke pri pripravi preizkusov za NPZ v 3. razredu. - Svetovalka za matematiko je imela v soavtorstvu na konferenci KUPM strokovni prispevek o NPZ pri matematiki in objavila strokovni članek v European Journal of Science and Mathematics Education. - Predmetna skupina za geografijo je sodelovala pri izvedbi videokonferenčnega strokovnega srečanja z OŠ učitelji geografiji, namenjenega analizi letošnjih rezultatov NPZ iz geografije in usmeritvam za izboljšave pri pouku.

Zaključek: 31. 12. 2022

6.50 Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, ID 72

Opredelevanje naloge in namen:

Izvajanje aktivnosti v skladu s 4 a.-členom Navodil o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov, ki določa, da pristojni javni zavod predlog visokošolskega zavoda predhodno obravnava, če: – je posredovan za posamezen študijski program za pridobitev izobrazbe posameznega visokošolskega zavoda; – vsebuje natančno navedbo posameznih delovnih mest strokovnih delavcev v posameznih programih; – ga posreduje matični visokošolski zavod ter priloži utemeljitev in pridobljena mnenja tistih visokošolskih zavodov, ki izvajajo ali so izvajali študijske programe za pridobitev izobrazbe, ki so določeni kot ustrezni za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela na področju vzgoje in izobraževanja za posamezno delovno mesto strokovnega delavca v posameznih programih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
1. Pobuda Fakultete za naravoslovje Univerza Nova Gorica 2. Pobuda Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerza Maribor 3. Pobuda Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem 4. Pobuda Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani	Izvajanje aktivnosti v skladu s 4. a.-členom Navodil o vodenju postopkov priprave, posredovanja v sprejem in objave javno veljavnih izobraževalnih in vzgojnih programov	December 2022	4 sklepi SSSI

Zaključek: Naloga se, glede na pobude, izvaja ves čas.

6.51 Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 73

Opredelevanje naloge in namen:

S poskusom celostnega koncepta razširjenega programa v osnovni šoli upoštevamo z zakonom opredeljene cilje razširjenega programa (2. in 20. člen ZOŠ), kar posledično pogojuje organizacijske, vsebinske in metodične spremembe pri izvajanju razširjenega programa v osnovni šoli. Novi programski elementi, zapisani v Kurikularnem dokumentu, so: a) Prvi tuji jezik v 1. razredu v obveznem programu OŠ. b) Drugi tuji jezik v 7. in 8. razredu v obveznem programu OŠ. c) Trije vsebinski sklopi (gibanje in zdravje dobro psihično in fizično počutje otrok; kultura in tradicija; druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole), v katerih se izvajajo dejavnosti, ki udeležujejo cilje razširjenega programa in podpirajo cilje obveznega programa, katerih izvedba temelji na načelu personalizacije. d) Različni izvedbeni modeli razširjenega programa. e) Model programskega financiranja razširjenega programa. ZRSS izvaja poskus uvajanja novega koncepta razširjenega programa z 46-imi šolami v celoti – z vsemi tremi področji – in z 98-imi šolami za 1. področje – gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Dopolnitev kurikularnega dokumenta za izvajanje razširjenega programa OŠ v poskusu	Usklajevanje in priprava kurikularnega dokumenta razširjenega programa OŠ	December 2022	Izdelan je kurikularni dokument razširjenega programa OŠ in je v usklajevanju (1).
Spremljanje realizacije ciljev kurikularnega dokumenta razširjenega programa	Priprava orodij za spremljanje in evalviranje Priprava vmesnega poročila o izvajanju poskusa v šolskem letu 2021/2022 Koordinacija usposabljanj ter izvajanja ciljev in vsebin kurikularnega dokumenta razširjenega programa med šolami v celotnem poskusu	Oktober 2022 November 2022	Izdelana metodologija za spremljanje (učenci, starši) Izdelana je metodologija za zbiranje podatkov in poslana šolam (1-krat poročilo, 1-krat predlogi izvedb, 1-krat napoved, 5-krat vprašalnik za razširjeni program in 5-krat za tuji jezik). Seznamitev komisij SSSI za OŠ, za PP (13. 5. 2022) Seznamitev SSSI z vmesnim poročilom (16. 6. 2022) Pripravljeni so obrazci za poročanje šol za 4. vmesno poročilo (1-krat) Pripravljen obrazec za napoved dejavnosti za novo šolsko leto oz. za 5. leto izvajanja poskusa za 47 šol v poskusu (1-krat). Opravljen so spremljave Opravljen spremljave izvajanja 1. TJ, TJ v RaP in 2. TJ (9. 6. 2022) Svetovanja ravnateljem in šolskim timom je izvedeno (27. 1., 11. 4., 11. 5., 9. 6. 2022) Izdelani predlogi modelov izvajanja razširjenega programa med šolami, ki so v celotnem poskusu Opravljen spremljave dejavnosti šol v 1. področju na vsaki OE v mesecu maju in juniju (9) Izvedena delovna srečanja – s svetovanju za ravnatelje na mrežah šol (7-krat) Individualne konzultacije z ravnatelji in timi (na OE in 6. in 7. 7. 2022) Usposabljanje učiteljev 145 šol za razvoj prečnih veščin, formativno spremljanje in spodbudno in varno učno okolje (pripravljena je spletna učilnica UUO 21 – januar 2021, pripravljena je spletna učilnica za SVUO maj 2022)
Priprava delnega poročila o izvajanju poskusa sodelavci, razporejenimi na nalogo – izvajanje poskusa	Analiza vprašalnikov in intervjujev, poročil šol in priprava zapisa poročila	November 2022	Analiza zapisov, anket, poročil in priprava vmesnega poročila Delno poročilo izvajanja poskusa

Zaključek: avgust 2023

6.52 Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 74

Opredelitev naloge in namen:

Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih dogovorov med Republiko Slovenijo in drugimi državami (sporazumi, programi sodelovanja, protokoli sodelovanja, mešane komisije). Naloge so odraz sprejetih ciljev in obveznosti, ki jih ima Republika Slovenija znotraj mednarodnih mrež na področju izobraževanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj izobraževalnih politik in izmenjava dobre prakse	Sodelovanje v mednarodnih mrežah in organizacijah: Svet Evrope – Pestalozzi, OECD, CECE, CIDREE, ATEE, UNESCO -SCIENTIX ECML (FREPA), IEAN Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov	December 2022	19 potovanj, 37 oseb
Bilateralni in multilateralni dogovori med državami	Dejavnosti, ki izvirajo iz bilateralnih in multilateralnih obvez med državami	December 2021	5 aktivnosti, 5 udeležencev

Zaključek:

6.53 Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah

Nosilec naloge: Maria Pismanjak (maria.pismanjak@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 75

Opredelitev naloge in namen:

Madžarščina kot drugi jezik je edini predmet v dvojezični osnovni šoli, ki se nikoli ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja. Zaradi tega nimamo zanesljivih podatkov o uresničevanju ciljev in standardov učnega načrta, ki bi bili nujni za posodabljanje le-tega in pripravo ustreznih učnih gradiv. Podoben je položaj v dvojezičnih srednješolskih programih. Za ta namen na ZRSS izvajamo triletno nalogo Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah, v okviru katere smo leta 2020 pripravili analizo stanja in instrumentarij za preverjanje znanja ob vstopu v šolo (1. razred), leta 2021 smo pripravili instrumentarije za preverjanje v 4. in 8. razredu DOŠ ter 3. letniku DSŠL ter izvedli preverjanje znanja v 1. razredu na vseh štirih DOŠ. Leta 2022 bomo izvedli preverjanje v 4. in 8. razredu DOŠ ter 3. letniku DSŠL, obdelali podatke, pripravili poročilo in dokument Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preveriti znanje učencev oz. dijakov iz madžarščine kot drugega jezika v 4. in 8. razredu DOŠ ter 3. letniku DSŠL	Izvedba preverjanja znanja (3)	Marec 2022	Preverjanje znanja v 4. razredu (1) Preverjanje znanja v 8. razredu (1) Preverjanje znanja v 3. letniku (1)
Ovrednotiti odgovore v preizkusih znanja	Vrednotenje odgovorov (3)	Junij 2022	Vrednotenje odgovorov v preizkusih za 4. razred (1) Vrednotenje odgovorov v preizkusih za 8. razred (1) Vrednotenje odgovorov v preizkusih za 3. letnik (1)
Statistično obdelati dobljene podatke	Statistična analiza dobljenih podatkov (3)	September 2022	Statistična analiza za 4. razred (1) Statistična analiza za 8. razred (1) Statistična analiza za 3. letnik (1)

Pripraviti poročilo naloge in dokument Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	Priprava poročila o izvedeni nalogi in dokumenta Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	December 2022	Poročilo naloge in Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (1)
---	---	---------------	---

Zaključek: Vsi kazalniki, načrtovani za leto 2022, so realizirani, le da sta kazalnika Poročilo naloge in Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah združena v enem dokumentu, ki je bil zaključen in poslan na MIZŠ konec novembra 2022. Avtorice dokumenta so: dr. Annamária Gróf, Mária Písnjak, Elizabeta Tóth.

6.54 Priprava smeri izobraževalnega programa ekonomska gimnazija – smer turizem

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Jasna Rojc (jasna.rojc@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 76

Opredelitev naloge in namen:

Na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 6036-26/2021/12 z dne 8. 12. 2021 se v okviru naloge pripravita: - sprememba Izhodišč za posodabljanje/prenovo gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem. V izobraževalnem programu ekonomska gimnazija se bo ustrezno dopolnil splošni del in izdelal nov posebni del programa s pripadajočimi učnimi načrti za predmete, pri katerih bo to potrebno. Pri tem bodo upoštevani predlogi Skupnosti srednjih šol za gostinstvo in turizem Slovenije in Srednje šole za gostinstvo in turizem Ljubljana.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Omogočiti razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem	Sprememba Izhodišč za prenovu gimnazijskih programov, ki bo omogočila razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem Predložitev Izhodišč za obravnavo na SSSI	Junij 2022	1. Spremenjen dokument Izhodišč za prenovu gimnazijskih programov Ni realizirano zaradi odklonilnega stališča Skupnosti srednjih šol za gostinstvo in turizem Slovenije do predloga za razširitev izobraževalnega programa ekonomska gimnazija s smerjo turizem
Razširiti program ekonomske gimnazije s smerjo turizem	Prenova programa ekonomska gimnazija oz. razširitev programa s smerjo turizem Priprava učnih načrtov za nove strokovne predmete Predložitev gradiv za obravnavo na SSSI	December 2022	2. Prenovljeni program ekonomska gimnazija (razširjen s smerjo turizem) 3. Izdelani učni načrti za nove strokovne predmete v programu ekonomska gimnazija – smer turizem (predvidoma 2 UN)

Zaključek: december 2022. Naloga se še ni zaključila zaradi omenjenega nestrinjanja Skupnosti SŠGT glede predloga za razširitev programa ekonomske gimnazije in je še vedno v procesu izvajanja. Novembra je bil dosežen premik pri stališču Skupnosti in decembra 2022 je bil pripravljen predlog članov posvetovalne skupine za pripravo smeri turizem.

6.55 Skrb za zdravje

Nosilec naloge: mag. Andreja Bačnik (andreja.bacnik@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 77

Opredelitev naloge in namen:

Priprava izobraževanj za dvig zdravstvene pismenosti in kompetenc učiteljev/-ic kurikularnih predmetov s področja zdravja in aktualnih zdravstvenih vsebin za boljše zdravje in zdravstveno pismenost otrok in

mladostnikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava usposabljanj in izobraževanj za strokovne delavce v VIZ s področja skrbi za zdravje	Priprava in izvedbe delavnic, seminarjev, posvetov idr. za strokovne delavce VIZ s področja skrbi za zdravje	November 2022	Realiziran je kazalnik: priprava in izvedba najmanj enega posodobljenega eksperimentalnega seminarja s področja zdravja, in sicer seminar: Vpliv prehrane in gibanja na zdravje (7.–14. 4. 2022, na daljavo, 83 udeleženk/-cev) Realizirana so štiri dodatna izobraževanja s tematiko zdravja v okviru aktivnosti NAK po NAK-u: - Covid 19/ vs. HIV/aids, 20. 1. 2022 (179 udeleženk/-cev in 357 ogledov posnetka) - Izpostavljenost policikličnim aromatskim ogljikovodikom (PAH) v Sloveniji: rezultati prvega nacionalnega humanega biomonitoringa (HBM), 24. 3. 2022 (79 udeleženk/-cev ter 144 ogledov posnetka) - Škodljivi učinki sonca na kožo in oči, 16. 6. 2022 (73 udeleženk/-cev ter 471 ogledov posnetka) --> Zastrupitve z gobami, 26. 10. 2022 (100 udeleženk/-cev in 477 ogledov posnetka) Realiziran je modelni seminar Spolna vzgoja za zdravo spolnost, 10. 11. 2022 (40 udeleženk/-cev v živo) Izveden je bil 14. posvet Kemijska varnost za vse: Snovi, ki vzbujaajo zaskrbljenost, 1. 12. 2022 (130 udeleženk/-cev v živo) Kazalnik: Načrtovanje in izvedba najmanj treh izobraževanj s področja skrbi za zdravje, od tega enega modelnega

Zaključek: november 2022

6.56 Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 78

Opredelitev naloge in namen:

Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam	Sofinanciranje materialnih stroškov posvetov za: - Združenje ravnateljev vrtcev Slovenije - Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije - Društvo ravnateljev srednjih šol, višjih šol in dijaških domov Slovenije – ravnatelj	December 2022	Materialni stroški za izvedbo in organizacijo posveta (3-krat)

Zaključek: december 2022

6.57 Spodbujanje mreženja za ravnatelje – prenos dobrih praks; zagotavljanje kakovosti

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 79

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je kolegialna podpora pri analiziranju prakse vodenja v sodelovanju z izkušenimi ravnatelji mentorji in ravnatelji svetovalci ter sodelovalno učenje ravnateljev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Spodbujanje analize prakse in dela s podatki	Mentorji pripravijo analizo vodenja z vidika sodelovanja strokovnih delavcev za uresničevanje enega konkretnega cilja VIZ iz letnega delovnega načrta.	Junij 2022	Pripravljenih 27 analiz vodenja
Spodbujanje izmenjave praks in strokovne razprave ter iskanja inovativnih rešitev	Izvedba 6 strokovnih razprav, ki jih izvajajo 3 ravnatelji svetovalci v okviru programa mentorstvo novoimenovanim ravnateljem na dveh srečanjih.	Junij 2022	Izvedenih 6 strokovnih razprav s svetovanjem
Spodbujanje predstavitev, razprave in skupnega načrtovanja izboljšav	Mreženje 56 ravnateljev s predstavitvijo prakse na enem srečanju – Zaključno srečanje v okviru programa Mentorstvo novoimenovanih ravnateljev	Junij 2022	3 poročila ravnateljev svetovalcev, ki vključujejo analizo pripravljenih zapisov mentorjev ter priprava priporočil za izboljševanje prakse na področju načrtovanja in spremljanja uresničevanja ciljev VIZ ter vodenja sodelovanja strokovnih delavcev.

Zaključek: Naloga je zaključena.

6.58 Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva

Nosilec naloge: Romana Fekonja (romana.fekonja@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 80

Opredelitev naloge in namen:

Na podlagi sprejetega Zakona o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15) je treba oblikovati Strategijo razvoja šolskega knjižničarstva. Za pripravo tega dokumenta je treba najprej pripraviti strokovna izhodišča; tukaj ima ključno vlogo ZRSS, ki ima pregled nad dogajanjem in stanjem v šolskih knjižnicah v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za pripravo izhodišč bo treba pregledati in analizirati sedanje stanje (posnetek dejanskega stanja) ter dobre prakse doma in v tujini po vrstah vzgojno-izobraževalnih zavodov in v posameznih vzgojno-izobraževalnih zavodih ter te dobre prakse smiselno in na uresničljiv način prenesti v strokovna izhodišča. Zelo pomembna vloga in naloga ZRSS je tudi pri samem umeščanju strokovnih podlag v šolski sistem ob upoštevanju vseh specifik področja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Pregled in priprava izhodišč ter strokovnih podlag za strategijo razvoja šolskega knjižničarstva	Imenovanje delovne skupine, delovna srečanja, usklajevanje mnenj, priprava delovnih gradiv, analiza gradiva, priprava izhodišč in strokovnih podlag, strokovna mnenja o določenih področjih oz. dilemah	2022	Imenovanje članov delovne skupine, sestanki delovne skupine, izdelava delovnega gradiva, analize gradiva

Oblikovanje dokumenta Strokovne podlage in izhodišča za pripravo Strategije razvoja šolskega knjižničarstva	Imenovanje delovne skupine, izvedena so bila 3 delovna srečanja v videokonferenčnem okolju, pripravljena so bila delovna gradiva, ki so jih člani predstavili na delovnih srečanjih in o njih razpravljali ter se usklajevali. Gradiva so bila na delovnih srečanjih deloma analizirana, pripravljeni so osnutki izhodišč in strokovnih podlag po posameznih področjih šolskega knjižničarstva.		Izdelana izhodišča in strokovne podlage za strategijo razvoja šolskega knjižničarstva Izdelan dokument Izhodišča za pripravo Strategije razvoja šolskega knjižničarstva
---	---	--	--

Zaključek:

6.59 Strokovna literatura – nabava in urejanje

Nosilec naloge: mag. Marija Lesjak Reichenberg (marija.lesjak-reichenberg@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 81

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje strokovne literature v skladu s potrebami ZRSS za korektno izvajanje nalog iz letnega delovnega načrta za leto 2022.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotavljanje strokovne literature	1. Dopolnjevanje knjižnične zbirke s publikacijami iz v 2021 priključene knjižnice Šole za ravnatelje (inventarizacija); ureditev knjižnice 2. Izposoja knjižničnega gradiva zaposlenim na ZRSS in zunanjemu članstvu 3. Izvajanje pasivne in aktivne medknjižnične izposoje 4. Izgradnja knjižnične zbirke: dograjevanje knjižnične zbirke z novimi nakupi (identifikacija potreb po strokovni literaturi, priprava seznamov z bibliografskimi enotami in pripadajočimi podatki; usklajevanje seznama in pridobitev soglasij s strani vodstva, izvedba postopkov javnega naročanja v skladu s pravili, sprejetimi na ZRSS, in nakup literature), menjavami in darovi 5. Prezem in strokovna obdelava publikacij, priprava na izposajo; skrb za katalog in zalogo ter obveščanje 6. Spremljanje ter ovrednotenje izposoje in branja publikacij 7. Zagotavljanje informacijske podpore uporabnikom (posredovanje, analiza in vrednotenje informacij, izdelava informacijskih orodij ter proizvodov) 8. Priprava in obveščanje/objavljanje kratkih informacij o delu knjižnice, o knjižničnih gradivih in drugih informacijskih virih; predstavitve knjižnice in njenih dejavnosti ter druge promocijske dejavnosti 9. Izobraževanje in svetovanje (izdelava navodil, organizacija predstavitev, uvajanje v uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov; zasnova sklopov tematskih izobraževanj za zaposlene in izvedba izobraževanj (individualno, skupinsko) 10. Gradnja in posodabljanje digitalne oz./in digitalizirane podatkovne baze na intranetu. Digitalizacija starejših publikacij, ki jih je izdal ZRSS, v sodelovanju z NUK-om (projekt EOD)	December 2022	Knjižnično gradivo, pridobljeno iz knjižnice Šole za ravnatelje (ŠR), je umeščeno na police knjižnice; zaradi obogatitve specifičnih UDK področij se je postavitev in ureditev knjižnice ustrezno spremenila. Število inventariziranih enot knjižničnega gradiva ŠR: 1778 Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na dom in v knjižnico: 452 Število realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo: aktiva 6 enot (za 8 posojenih knjig drugim knjižnicam), pasiva 9 enot (za 8 izposojenih knjig in 3 pridobljene članke) Velikost knjižnične zbirke: 21.408 enot Odpis knjižničnih gradiv: 1 enota Prirast knjižnične zbirke: 387 enot, od tega 276 monografskih publikacij, 103 serijske publikacije in 8 enot drugega gradiva; od tega 107 enot iz naslova nakupa, 80 kot obvezni izvod, 197 kot dar in 3 enote zamenjane Število ur izvedenih izobraževanj in svetovanj: 94 Število ur za realizacijo informacijskih zahtevkov: 180

	11. Postopno urejanje internih knjižnic na OE ZRSS v skladu z načrtom		Število enot podatkovne baze na intranetu: 373 (57 enot letnega prirasta) Število v projektu EOD digitaliziranih publikacij: 10 Navodila in drugi dokumenti: stalno dograjevani in urejani spletni strani Digitalna knjižnica in Raziskovalna dejavnost Število urejenih internih knjižnic na OE ZRSS: naloga zaradi daljše bolniške odsotnosti ni realizirana.
--	---	--	--

Zaključek: december 2022

6.60 Strokovna podpora procesu posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 82

Opredelitev naloge in namen:

Poenotenje pedagoške terminologije v predpisih za boljše in enoznačno razumevanje posameznih pojmov; pregled in standardizacija šifrantov za označevanje predmetov, aktivnosti, programov; predlogi sprememb na področju vodenja dokumentacije, evidenc z vidika osebnih podatkov in nujnosti uporabe za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje in strokovna podpora predstavnikov ZRSS pri izvedbi naloge, ki se izvaja na pristojnem ministrstvu.	Svetovanje oz. naloge po dogovoru z nosilcem naloge na MIZŠ	December 2022	Število svetovanj

Zaključek: december 2022

6.61 Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška

Nosilec naloge: Alma Ahmetović (alma.ahmetovic@zrss.si), Brigita Žarković Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 83

Opredelitev naloge in namen:

Skrb za ohranjanje in razvoj slovenskega jezika in kulture v zamejskem prostoru. Sodelovanje s šolami in izobraževalnimi institucijami. Podpora šol z dodatnimi učbeniki in učnimi pripomočki, strokovna podpora dvojezičnim učiteljem, seznaniitev teh z novimi pristopi v izobraževanju v Sloveniji. Podpora dijakom v obliki izobraževanj, sodelovanj s slovenskimi šolami in priprava in izvedba ekskurzij po Sloveniji.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izobraževanje pedagoških delavcev s poudarkom na poučevanju slovenščine in seznanjanje z novostmi področja, praksa za prakso, obogatitev poznavanje Slovenije in njenih kulturnih znamenitosti	Posvet za ravnatelje (I) Poletni seminar – OE KP (SLO) Jesenski seminar – Gorica/Trst (I)	Pomlad/jesen 2022 Avgust 2022 September 2022	50 udeležencev 50 udeležencev 45 udeležencev

	Seminar za dvojezične učitelje na Koroškem (A) usposabljanja do 4 ure (M) kolegialne hospitacije (M)	Januar–december 2022 Januar–december 2022	
Izobraževanja in ekskurzije za dijake in učitelje po Sloveniji Svetovanje in koordinacija (I) enodnevne, dvodnevne, nagradne ekskurzije za učence in dijake in ekskurzije za učiteljske zbornice po vnaprej določene programu	Strokovne ekskurzije (H) Strokovne ekskurzije za porabske učence in dijake po Sloveniji (M) Intenzivni tečaj jezikovni teden za dijake slovenskih srednjih šol v Italiji Nagradna strokovna ekskurzija za izbrane maturante slovenskih šol v Italiji	Maj, junij 2022 Junij 2022 September 2022 Oktober 2022	4 ekskurzije po Sloveniji za učence iz Hrvaške (Buzet, Umag, Reka, Pečine, Matulji) – skupaj 169 oseb (maj, junij 2022) 1 ekskurzija po Sloveniji za učence iz Madžarske – skupaj 37 oseb (junij 2022) 70 udeležencev 70 udeležencev
Svetovanje, strokovna in logistična podpora	Nabava učbenikov, strokovne literature in didaktičnih pripomočkov po potrebi v zamejstvu (I, A, H, M) Učbeniški sklad (I) Spremljanje pouka SJ in dvojezičnega pouka, individualna strokovna pomoč učiteljem in asistentkam, usposabljanja (M)	Januar–december 2022 Maj 2022 Januar–december 2022	Kupljeno strokovno gradivo za šole v Italiji in leposlovje za šole v Italiji Nakup periodike (A, M) Izveden razpis za učbeniški sklad

Zaključek:

6.62 Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 84

Opredelitev naloge in namen:

Študijske skupine (ŠS) so krajše oblike izobraževanja, namenjene strokovnim delavcem istega predmeta, področja, usmerjene predvsem na izmenjavo izkušenj, seznanjanje z aktualnimi spremembami, strokovnimi novostmi ali razvojnimi prioritetami, s katerimi morajo biti seznanjeni vsi strokovni delavci. Študijske srečanja so pomembna oblika nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ker omogočajo neposredni stik s šolsko prakso, spremljanje tekoče problematike, odzivanje na potrebe šolske prakse in implementacijo strokovnih rešitev v vse vzgojno-izobraževalne zavode.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava in izvedba študijskih srečanj	Pripravljena navodila sklenjene pogodbe za izvajanje	December 2022	Vrtci 57 izvedb, 2914 udeležencev; osnovna šola 79 izvedb, 8718 udeležencev; srednja šola 28 izvedb, 1294 udeležencev; dijaški domovi 1 izvedba, 33 udeležencev; glasbene šole 4 izvedbe, 310 udeležencev; skupaj 169 izvedb, 13.269 udeležencev

	Evalvacija Izdana potrdila		
--	-------------------------------	--	--

Zaključek:

6.63 Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 85

Opredelitev naloge in namen:

Pripravljamo nova učna gradiva ter prevode učbenikov drugih založb (v primerih ko jih matična založba ne namerava pripraviti) za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri. Skrbimo tudi za vsakoletne ponatise učbenikov (več kot 80 različnih naslovov) glede na potrebe šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preskrba z učnimi gradivi za dvojezične šole na narodnostno mešanem območju v Prekmurju ter za šole z italijanskim učnim jezikom v Slovenski Istri	Uredniški postopki priprave publikacij na izid	December 2022	Izid novih publikacij in ponatise - Caleidoscopio, dodatek k učbeniku za italijanščino - Priprava prevodov UN in KZ v italijanski jezik (13 objavljenih prevodov) - Priprava prevodov UN in KZ v madžarski jezik (10 objavljenih prevodov) - Ponatise 53 učbenikov in DZ za šolsko leto 2022/2023 – tiskanje na zahtevo - Objava 5 prevodov učbenikov za NIS (digitalna bralnica) v madžarščino - Priprava novih gradiv: Il traverso del tempo Meseország 2
	Javna naročila Pogodbe in izplačila Promocija, prodaja, distribucija Založniške evidence	December 2022	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence

Zaključek: december 2022

6.64 Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 86

Opredelitev naloge in namen:

Sprejeta resolucija pokriva petletno obdobje. Ukrepi, ki se nanašajo na različna področja jezikovnega izobraževanja, se deloma prekrivajo z osnovnimi in posebnimi nalogami ZRSS, delno pa predpostavljajo nove aktivnosti. ZRSS pripravi akcijski načrt aktivnosti v podporo ciljem ReNPJP 2021–2025 za obdobje 5 let. Konec

decembra se poda poročilo o opravljenih aktivnostih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prek osnovnih in posebnih nalog ZRSŠ s področja jezikovnega izobraževanja izvajati določene ukrepe s področja jezikovnega izobraževanja, kot so navedeni v Resoluciji o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025.	Priprava akcijskega načrta v podporo ciljem ReNPJP 2021-2025 za obdobje 5 let Srečanja delovne skupine so potekala v živo in na daljavo Poročilo o opravljenih nalogah	December 2022	- Akcijski načrt, ki izhaja iz ReNPJP 2021–2025, - Poročilo o opravljenih aktivnostih za leto 2022

Zaključek: december 2025

6.65 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in VIZ-dela z nadarjenimi

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Nives Zore (nives.zore@zrss.si), Melita Jakelj (melita.jakelj@zrss.si)

Vir financiranja: ON, ID 87

Opredelevitev naloge in namen:

Predmet poskusa uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi so novosti, ki jih v proces prepoznavanja, nominacije in identifikacije ter dela z nadarjenimi otroki, učenci in dijaki uvaja posodobljeni Koncept odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi (Bezić idr., 2020). Temeljni razlogi za uvedbo poskusa so: 1. potreba po zmanjšanju števila nadarjenih učencev in dijakov; 2. ugotovljene pomanjkljivosti pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci in dijaki v šolah; 3. nizka ozaveščenost o pomenu prepoznavanja in dela s potencialno nadarjenimi otroki v vrtcu. Koncept z uveljavitvijo novosti pri prepoznavanju in vzgojno-izobraževalnem delu z nadarjenimi otroki, učenci in dijaki usmerja k vzpostavitvi takšnega učnega okolja, ki bo otrokom, učencem in dijakom omogočalo optimalen napredek v njihovem osebnem razvoju in je v skladu z njihovimi učnimi zmožnostmi. Z izvedbenega vidika koncept poenostavlja, objektivizira in natančneje opredeljuje postopke, ki privedejo do identifikacije nadarjenih, razmejuje vloge in naloge vseh vključenih strokovnih delavcev, zaostruje kriterije za identifikacijo nadarjenih in usmerja vzgojno-izobraževalno delo s potencialno nadarjenimi otroki, učenci in dijaki ter z nadarjenimi učenci in dijaki. V poskusu bodo na vzorcu vrtcev, osnovnih in srednjih šol vpeljane novosti, ki jih posodobljeni koncept uvaja v delo z nadarjenimi in potencialno nadarjenimi otroki, učenci in dijaki: prepoznavanje potencialno nadarjenih učencev v vrtcih, 3-stopenjski model prepoznavanja nadarjenih v osnovni in srednji šoli, raznolike dejavnosti za potencialno nadarjene in nadarjene učence pri rednem pouku, ravnanje mentorjev nadarjenih učencev in koordinatorjev v skladu z natančneje opredeljenimi odgovornostmi in nalogami, delo s potencialno nadarjenimi in nadarjenimi učenci iz ranljivih skupin ter usposabljanje strokovnih delavcev za prepoznavanje potencialno nadarjenih in nadarjenih otrok, učencev in dijakov. Poskus, ki ga natančno opredeljuje Načrt za uvedbo poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi, bo potekal tri leta (januar 2022–december 2024); poskusno uvajanje koncepta na vzorcu vzgojno-izobraževalnih zavodov bo potekalo dve šolski leti, 2022/2023 in 2023/2024.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Evidentirati vzgojno-izobraževalne zavode, ki bodo sodelovali v poskusu, v skladu z vzorcem, opredeljenim v Načrtu poskusa	Izvedba javnega poziva za izbor vzgojno-izobraževalnih zavodov	Maj 2022	Izbranih 27 evidentiranih vzgojno-izobraževalnih zavodov (9 vrtcev, 9 osnovnih in 9 srednjih šol)
Pridobiti podatke o delu z nadarjenimi za namene izvedbe primerjalne analize	Priprava ankete in izvedba anketiranja učiteljev in svetovalnih delavcev v osnovnih in srednjih šolah	Maj 2022–september 2022 (na pobudo šol je bilo anketiranje učiteljev predstavljeno na konec	Izdelan anketni vprašalnik (1) Izvedeno anketiranje učiteljev

		avgusta/začetek septembra 2022)	in svetovalnih delavcev v osnovnih in srednjih šolah v vzorcu (1)
Seznani strokovne delavce, vključene v poskus, s prenovljenim konceptom dela z nadarjenimi in jih opolnomočiti za njegovo udeležanje	Priprava in izvedba strokovnih srečanj (v živo ali na daljavo) za strokovne delavce, vključene v poskus, v obsegu 16 ur Kreiranje spletne učilnice za udeležence v poskusu	Junij–november 2022 September 2022	Izvedena strokovna srečanja (skupno 19 ur): - Uvodno strokovno srečanje za ravnatelje in svetovalne delavce VIZ v poskusu (1) - Strokovni srečanja za VIZ; (ravnatelj, koordinator, mentor) (2) - Delovna srečanja za ravnatelje (1) in koordinatorje (6) posameznega podsistema Spletna učilnica (1)
Izvajanje posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Izvedba aktivnosti v skladu s posodobljenim konceptom za delo z nadarjenimi Strokovna spremljava dela z nadarjenimi (opazovanje pouka oz. vzgojnega dela)	December 2022	Izdelani akcijski načrti VIZ za udeležanje koncepta dela z nadarjenimi (27) Izdelan Protokol obiska šol in vrtcev (1) Izdelan Obrazec za spremljanje pouka (1) in Obrazec za spremljanje VI dela v vrtcu (1) Izvedene spremljave VID: Hospitacije v OŠ (36), Hospitacije v SŠ (18) Hospitacije v vrtcih (9)
Načrtovanje izvajanja posodobljenega koncepta za delo z nadarjenimi v vzgojno-izobraževalnih zavodih	Delovna srečanja tima za poskus uvajanja posodobljenega koncepta prepoznavanja in VI-dela z nadarjenimi	December 2022	Delovna srečanja ožjega tima (7). Srečanja delovne skupine za pripravo Obrazca za spremljanje pouka (5) Srečanja delovne skupine za pripravo Obrazca za opazovanje VI dela v vrtcu (5) Srečanja za pripravo Protokola obiska šol in vrtcev (3) Delovna srečanja z vodji oddelkov (3) Izdelano in odobreno vmesno vsebinsko poročilo o izvajanju naloge za obdobje od 1. 1. 2022 do 22. 11. 2022 (za MIZŠ – zahtevek za plačilo)

Zaključek: Naloga (poskus) se bo v celoti zaključila decembra 2024.

6.66 Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO

Nosilec naloge: mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Katica Pevec Semec (katica.pevec@zrss.si), Nives Zore (nives.zore@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 88

Opredelitev naloge in namen:

Zagotavljanje kontinuitete v vzgoji in izobraževanju je ključno načelo, ki vpliva na kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa. Prehodi otrok iz vrtca v šolo so odvisni od učinkovitega sodelovanja med institucijami (vrtca in šole) in starši in zajemajo pravočasno posvetovanje o tej temi ter razvojno ustrezno in prijetno vključevanje otrok. Zaradi pogostejšega zaznavanja odlogov vžolanja otrok in z namenom zmanjšanja števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO je cilj te naloge pripraviti smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred. Rezultat naloge v letu 2022 bodo tudi Priporočila za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava dokumenta Smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v 1. razred	Priprava in usklajevanje gradiva	Februar 2022	Dokument Smernice za kontinuiran prehod iz vrtca v šolo in uvajanje učencev v prvi razred za obravnavo na SSSI (1) - Delovna srečanja (3)
Priprava priporočil za izvajanje pouka začetnega opismenjevanja v OŠ s poudarkom na didaktiki začetnega opismenjevanja	Priprava in usklajevanje gradiva	Februar 2022	Dokument Priporočila za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela v 1. VIO za obravnavo na SSSI Dokument je pripravljen in posredovan MIZŠ v usklajevanje in soglasje. (19. 2. 2022) Pripravljeni predlogi za sistemske spremembe na področju načrtovanja in izvajanja pouka v 1. VIO Predlogi so pripravljeni in so del dokumenta, ki vsebuje strokovne predloge za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v 1. VIO.
Priprava predloga za sistemske spremembe posodobitev pouka v 1. VIO	Usklajevanje predloga	December 2022	Predlog sistemskih sprememb posodobitev pouka v 1. VIO

Zaključek: April 2022 Priprava predloga za sistemske spremembe posodobitev pouka v prvem VIO ni bila realizirana, zato se zaključek naloge podaljša na december 2022. Naloga se je zaključila z oddajo predloga za sistemske spremembe na MZIŠ.

6.67 Frankofonija

Nosilec naloge: Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 89

Opredelitev naloge in namen:

Razvijati in spremljati celostne pristope k učenju in poučevanju. Omogočiti promocijo učenja tujih jezikov, s poudarkom na francoščini. Z namenom širitve in poglobljanja pomena učenja francoščine sodelovati z MIZŠ, domačimi in evropskimi institucijami. Spremljati in podpirati učitelje francoskega jezika. Seznanjati jih s primeri dobre prakse poučevanja tujega jezika in sooblikovati model za medjezikovno in medkulturno povezovanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Seznanjanje strokovne javnosti s stanjem in perspektivami pouka francoščine v RS	Sodelovanje na konferenci Jeziki v izobraževanju	Poletje/jesen 2022	Prispevek na konferenci

Promocija francoščine, srečanje učiteljev in izmenjava izkušenj	Frankofonski dan Strokovno srečanje učiteljev francoščine	Marec 2022	23. frankofonski dan, objave/poročila v medijih, videoposnetek Izvedba delavnic na posamezni gimnaziji V izvedbi dejavnosti večje število dijakov Vsi posnetki pripravljeni in dostopni FRAFEST – francoski festival v Kranju za učence OŠ, maj 2022 izveden
Sodelovanje z domačimi in evropskimi institucijami	Obležitev mednarodnega dneva profesorjev francoskega jezika	November 2022	Gradivo za izvedbo tematskega tedna Izdelki učiteljev in učencev, spletne razstave Izpeljan mednarodni dan profesorjev francoščine v sodelovanju s Francoskim inštitutom, november 2022

Zaključek: december 2022

6.68 Govorna vzgoja pedagoga in komunikacije – nadgradnja

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, 90

Opredelitev naloge in namen:

Razvojna naloga Govorna vzgoja pedagoga in komunikacija s psihologijo-nadgradnja. Usposobiti učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko ozaveščali svoje sodelavce in učence.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Cilj: govorno in komunikacijsko usposobljeni udeleženci Razvojna naloga: Govorna vzgoja pedagoga in komunikacija s psihologijo – nadgradnja Usposobiti učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce, da bodo v svojem okolju tudi kot multiplikatorji govorno/komunikacijsko ozaveščali svoje sodelavce in učence.	Izvedena so bila popoldanska srečanja/seminarji v okviru razvojne naloge Govorna vzgoja pedagoga in komunikacija s psihologijo – nadgradnja. Delavnice, frontalno predavanje, govorni nastopi, seminarske naloge Priprava strokovnega gradiva za sodelavce Priprava strokovnega gradiva za seminarske naloge Predstavitve seminarjskih nalog (marec in april 2022). Od septembra 2022 je novo usposabljanje: govorna kultura pedagoga. Skupno: predstavitev razvojne naloge šolskim kolektivom – interno izobraževanje Najboljše/vzorčne seminarske naloge so/bodo objavljene v reviji Slovenščina v šoli Mojca Kavčič, OŠ Koroška Bela Jesenice, Retorična analiza govorov predsednikov, SLŠ, L. 20, št. 1, str. 24–29 in 70–71. Nataša Ropič, OŠ dr. Franja Žgeča Dornava, Govorništvo med teorijo in prakso, SLŠ, št. 2, L. 23, str.14–24.	December 2022	Predavatelji: Vladimir Pirc, ZRSŠ dr. Tanja Rupnik Vec, ZRSŠ Udeleženci: učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji Število udeleženk: 12 (geografsko – zahodna, osrednja in vzhodna Slovenija) Izobrazba udeleženek: doktor znanosti (1) mag. (3) prof. (8) Mesto/vloga v VIZ: ravnateljici (2) pomočnica ravnateljice (1) svetovalna delavka (1) Učiteljice v osnovni šoli (4)

	Mag. Bianka Ledinek Pahor, Projektno delo na področju učenja slovenskega jezika v srednjih šolah, št. 3, L 23, str. 28–38. Tjaša Lajmsner Paklec, OŠ borcev za severno mejo Maribor, Vloga neverbalnega sporazumevanja v prepričevalnem govoru, SLŠ, št. 2, L 24, str. 15–18. Klavdija Kodrun in dr. Andreja Tinta, Uporabnost Toulminovega modela v šolski praksi, št. 2, L 24, str. 19–25. Eva Vrhovnik Gomboc, OŠ Koroška Bela Jesenice, Govor derviša Alija Rašida v delu Antona Aškerc Čaša nesmrtnosti, SLŠ, št. 2/22, L 25. str. 41–47. Mojca Kavčič, OŠ Koroška bela Jesenice, Nove perspektive poučevanja slovenščine v OŠ, 2/22, L 25, str. 36–40.		Učiteljice v srednji šoli (4) Izvedena srečanja (za vse udeležene) – 5 (27. 1., 1 2., 22. februar, 1. 3., 16. 3. 2022) Izvedena srečanja po parih (dvojicah) – 8 (npr. Vrhovnik Gomboc in Kavčič, 16. in 29. 3., 13. 4. 2022). Individualna srečanja – 14 Zaključek: april 2022 Od septembra 2022 je novo usposabljanje: Govorna kultura pedagoga Predavatelj: Vladimir Pirc, ZRSS dr. Tanja Rupnik Vec, ACS Število udeležencev 24 Učitelji 14, ravnatelj 8, svetovalni delavci 2 Izvedena srečanja za vse udeležence – 4 13. september, 5. oktober, 9. november, 7. december 2022 Individualno: 4
--	---	--	--

Zaključek: december 2022

6.69 Izdaja gradiv v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti

Nosilec naloge: Zvonka Kos (zvonka.kos@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 91

Opredelitev naloge in namen:

Zbirka ima podlago v Nacionalnem okviru ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja, potrjenem na kolegiju ministrice februarja 2017. Temeljni cilj je pripraviti kratke prikaze prvih objav izsledkov mednarodnih raziskav (TIMSS, PISA, Talis idr.) in tako povečati uporabo podatkov ter jih narediti dostopnejše za širšo strokovno javnost, strokovne sodelavce MIZŠ, partnerje, ravnatelje, učitelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Priprava publikacij za objavo v digitalni bralnic	Usklajevanje priprave gradiv z uredniškim odborom na MIZŠ	December 2022	Sestanki in dogovori Navodila za pripravo gradiv
	Uredniški postopki priprave publikacij, jezikovni pregled in grafična priprava	December 2022	Opravljeni postopki
	Javna naročila za grafično pripravo Pogodbe in izplačila Založniške evidence	December 2022	Soglasja, pogodbe, izplačila, evidence
	Objava v digitalni bralnici	December 2022	Objavljeno gradivo: - Slovenija v mednarodnem merilu, PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO: OECD-jev pregled politik in praks izobraževalnih sistemov na področju prehoda otrok iz vrtca v šolo - Slovenija v mednarodnem merilu, OECD PISA 2015, program mednarodne primerjave dosežkov učencev, 15-letniki - Dobrobit učenk in učencev v Sloveniji

Zaključek: december 2022

6.70 Izobraževanje na domu

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: OD in PN 93

Opredelitev naloge in namen:

Naloga Izobraževanje na domu: Analiza in strokovne usmeritve je raziskovalne in strokovne narave. Razlog za analizo je raziskovalno vprašanje, zakaj se vedno več družin odloča za izobraževanje otroka na domu. Poročilo analize bo v skladu z odgovorom na raziskovalno vprašanje vsebovalo strokovne usmeritve za izvajanje izobraževanja na domu, ki bodo v pomoč MIZŠ pri pripravi sistemskega odziva. ZRSS izvede analizo v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje raziskovalne skupine	V sodelovanju s Pedagoškim inštitutom oblikovati raziskovalni tim in načrt sodelovanja pri izvedbi analize	Januar–februar	Imenovana raziskovalna skupina in opredeljen načrt raziskave s časovnico ter zadolžitvami Po informaciji URKI (maj) MIZŠ je nalogo podelilo samo ZRSS. Rešitve področja izobraževanja na domu pripravlja Oddelek za osnovno šolstvo.
Obdelava podatkov	Protokol obdelave podatkov in interpretacije ter dosege soglasja	Julij–september	Prva slika stanja: odgovor na raziskovalno vprašanje zakaj se vedno več družin odloča za izobraževanje na domu Pripravljen je predlog ureditve področja izobraževanja na domu in je v fazi usklajevanja. (5. 6. 2022)
Oblikovanje strokovnih usmeritev za izvajanje izobraževanja na domu kot podlaga MIZŠ pri pripravi sistemskega odziva	Oblikovanje strokovnih usmeritev za MIZŠ	Oktober	Oblikovane strokovne usmeritve v soglasju z odgovornimi na področju šolstva

Izvedena analiza s strokovnimi usmeritvami	Redakcijski popravki pred oddajo analize s smernicami oz. predlogi za aktualizacijo sistema izobraževanja na domu	November	Oddaja analize s smernicami oz. predlogi za aktualizacijo sistema izobraževanja na domu
--	---	----------	---

Zaključek: Poročilo analize s strokovnimi usmeritvami oz. predlogi za aktualizacijo sistema MIZŠ.

6.71 Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 94

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa je podpora pri reševanju izzivov vodenja novoimenovanih ravnateljev v konkretnih situacijah (s pomočjo kritičnega pogleda izkušenih ravnateljev mentorjev ter mreženje s kolegi ravnatelji, ki se na začetku svoje poklicne poti srečujejo s podobnimi situacijami).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvijanje znanja in veščin s področja zakonodaje, načrtovanja, spremljanja pouka, finančnega poslovanja – ter jih povezati s konkretnimi izkušnjami pri vodenju zaposlenih	Srečanja in strokovne razprave udeležencev na teme finančnega poslovanja, zakonodaje, spremljanja pedagoškega procesa in načrtovanja	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	4 srečanja novoimenovanih ravnateljev in mentorjev
Krepitev individualnega sodelovanja z mentorjem kot podpore delu novoimenovanega ravnatelja	Izmenjava izkušenj o vodenju VIZ ter z vmesnimi aktivnostmi pripravljati in soustvarjati rešitve konkretnih problemov	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	4 vmesne aktivnosti
Krepitev refleksije na lastno prakso za izboljšanje prakse vodenja	Strokovne razprave in razvijanje različnih oblik refleksije lastne prakse in skupne refleksije	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	2 strokovni razpravi z refleksijo
Spodbujati mreženje novoimenovanih ravnateljev in ravnateljev mentorjev ter mreženja novoimenovanih ravnateljev	Mreženje novoimenovanih ravnateljev ter novoimenovanih ravnateljev in mentorjev v manjših skupinah in skupaj	Junij 2022 (nova skupina začetek oktober 2022)	Aktivno sodelovanje v 2 oblikah mreženja med izvedbo programa Predstavitve primerov 25 ravnateljev mentorjev procesa razvojnega načrtovanja

Zaključek: Izvedena so bila načrtovana srečanja in strokovne razprave mentorjev in novoimenovanih ravnateljev. 4 za srečanja za skupino 2021/2022 in 2 srečanja za skupino 2022/2023. Programa se je udeležilo 51 ravnateljev.

6.72 Mreženje šol za kakovost (Preučevanje in spremljanje potreb ravnateljev za izboljšanje vodenja ter višjo kakovost učenja in poučevanja)

Nosilec naloge: dr. Milena Kerndl (milena.kerndl@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 95

Opredelitev naloge in namen:

Vzpostavitev mrež šol in izvedba mreženj za širjenje in implementacijo modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo, s poudarkom na kakovosti profesionalnega učenja in sodelovanja v in med vrtci in šolami.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Mreženje vrtcev in šol za krepitev samoevalvacije	- Izvedba povabila za nalogo - Analiza in ovrednotenje izbranih prednostnih ciljev zavodov na podlagi standardov iz zbirke Kakovost v vrtcih in šolah (spletni vprašalnik) - Izvedba enega srečanja/mreženja vključenih vrtcev in šol - Izvedba ponatisa zbirke Kakovost v vrtcih in šolah	November 2022	68 vključenih vrtcev in šol Izvedena analiza izbranih prednostnih ciljev zavodov po področjih in standardih/kazalnikih zbirke Kakovost v vrtcih in šolah 1-krat srečanje/mreženje vključenih vrtcev in šol Izveden ponatis zbirke (450 izvodov)
Priprava znanstvene monografije Vodenje in praksa profesionalnega učenja in sodelovanja za kakovost VIZ	- Priprava zasnove monografije - Recenzija - Jezikovni pregled - Oblikovanje in tisk/spletna objava monografije	Junij 2022	Oblikovana in izdana znanstvena monografija z naslovom Vodenje in praksa profesionalnega učenja in sodelovanja v vrtcih in šolah (spletna izdaja)

Zaključek: Zaradi odhoda nosilke dr. Mateje Brejc je vodenje naloge prevzela dr. Branka Likon. Naloga se bo predvidoma nadaljevala tudi leta 2023.

6.73 Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 96

Oprelitev naloge in namen:

Aktualni učni načrt za izbirni predmet obdelava gradiv v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) je bil pripravljen leta 1999, zato ga je treba prenoviti s sodobnimi vsebinami in pristopi.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobiti učni načrt za izbirni predmet obdelava gradiv v prilagojenem programu z NIS	Sestava delovne skupine (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj Prenoviti učni načrt za izbirni predmet obdelava gradiv (analiza obstoječega dokumenta in priprava posodobljenega dokumenta)	September 2022	Delovna skupina za prenovu se je sestajala v okolju Teams, komunicirala v okolju spletne učilnice, po elektronski pošti in preko skupnega dokumenta (celokupno okvirno 20 raznovrstnih srečanj in konzultacij ter delo na skupnem dokumentu).
	Posodobljen učni načrt podani v recenzijo praktiku in akademiku	Oktober/ november 2022	2 spisani pozitivni recenziji
	Posodobljen učni načrt predstavljen na komisiji za osnovno šolstvo in na komisiji za posebne potrebe	December 2022	Določen posodobljen učni načrt za izbirni predmet obdelava gradiv s strani SSSI, 15. 12. 2022

Zaključek:

6.74 Odličnost izobraževanja

Nosilec naloge: Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 97

Opredelitev naloge in namen:

K odličnosti v izobraževanju prispevajo raznovrstne dejavnosti več izvajalcev, ki jih ZRSŠ podpira in/ali soorganizira z namenom spodbujanja različnih vrst pismenosti (npr. finančna, medijska) ter dejavnosti aktivnega državljanstva.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora (finančna, po pogodbi) raznovrstnim projektom v kategoriji Odličnost izobraževanja (npr. Inženirka leta, Mediade itd.) Sofinanciranje projekta 8. Teden pisanja z roko. Sofinanciranje projekta Koncert prvonagrajencev 51. tekmovanja TEAMSIG 2022 z orkestrom Slovenske filharmonije ob podelitvi posebnih nagrad najbolj uspešnim in najbolj perspektivnim prvonagrajencem, v obliki solističnega koncerta s profesionalnim simfoničnim orkestrom. Sofinanciranje projekta Otroški parlament, katerega namen v okviru osrednje teme projekta »Duševno znanje otrok in mladih« je krepitev kompetenc osnovnošolcev na področju aktivnega državljanstva, participacije ter učenja z izkušnjami.	Senzibiliziranje različnih javnosti glede kazalnikov odličnosti izobraževanja; poudarki na področjih različnih vrst pismenosti (medijska, finančna) ter primerih aktivnega državljanstva Sofinanciranje osrednje teme projekta »Mislim tiho, pišem počasi« Sofinanciranje projekta Koncert prvonagrajencev 51. tekmovanja TEAMSIG 2022 z orkestrom Slovenske filharmonije ob podelitvi posebnih nagrad najbolj uspešnim in najbolj perspektivnim prvonagrajencem, v obliki solističnega koncerta s profesionalnim simfoničnim orkestrom Sofinanciranje projekta Otroški parlament, katerega namen v okviru osrednje teme projekta »Duševno znanje otrok in mladih« je krepitev kompetenc osnovnošolcev na področju.	December 2022	3

Zaključek: december 2022

6.75 Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 98

Opredelitev naloge in namen:

Maja 2022 je že tretje leto zapored potekal projekt Teden umetnosti v šoli in vrtcu, ki spodbuja kreativnost otrok in mladostnikov. Umetnost v izobraževanju in širše življenju, ponuja specifičen jezik, skozi katerega se lahko otrok in mladostnik izrazi, izpove tudi globlja občutja, doživljanja, skrb, bolečino ali veselje. Umetnost mu omogoča, da se poveže z ostalimi vrstniki in širše vključi v družbo. Pod okriljem Unescovega svetovnega tedna umetnosti (Arts Education Week) in nacionalnega projekta teden umetnosti v šoli in vrtcu omogoča znotraj številnih dogodkov raznolike poglede na umetnost in ozaveščanje skupnosti o aktualnih družbenih izzivih kot npr. socialna distanca, klimatske spremembe, migracije, drugačnost, odnosi, pravice marginaliziranih skupin, digitalna pismenost ... Udeleženci tedna umetnosti v šoli in vrtcu tako skozi umetnost nagovarjajo družbo in tematizirajo izzive sodobnega časa.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
• Povezovanje med učitelji, izmenjave izkušenj in primerov dobre prakse • Načrtovanje vsebin ob povezovanju različnih zvrsti umetnosti in ostalih področij človekovega delovanja • Osvetlitev pomena in vloge umetnosti v izobraževalnem sistemu • Razvoj učečih se skupnosti, kjer je tudi učitelj učenec in kjer se lahko vsakdo od vsakogar nauči nekaj novega	Izvedba tedna umetnosti (23.–29. 5. 2022) • Izdaja Zbornika projekta: Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2022 (november 2022)	November 2022.	Kazalniki: 90 šol, 555 mentorjev

• Samoevalvacija lastne poučevalne prakse ob primerih prakse kolegov iz preostalih šol Izvedbene dejavnosti			
--	--	--	--

Zaključek: november 2022

6.76 Podpora razvoju kitajščine

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 99

Opredelitev naloge in namen:

Podpora razvoju pouka kitajščine spada v Program sodelovanja med RS in LRK. Namen naloge je podpora poučevanju kitajščine: podpora poučevanju kitajščine v okviru Konfucijevih učilnic, podpora razvoju didaktike kitajskega jezika, priprava pregleda stanja s priporočili glede nadaljnega financiranja dejavnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podpora poučevanju kitajščine.	a) Poučevanje kitajske kulture in jezika b) Sodelovanje pri organizaciji kitajskih kulturnih dogodkov c) Usklajevanje dela sinologov, povezovanje s Filozofsko fakulteto – Oddelek za sinologijo, povezovanje šol v konzorciju pri skupnih aktivnostih	31. 8. 2022	OŠ Trnovo, Gimnazija Kranj, II. gimnazija Maribor (imajo Konfucijeve učilnice) Šole, ki izvajajo pouk kitajščine

Zaključek: Naloga je zaključena.

6.77 Podporne aktivnosti članom svetov VIZ – predstavnikom staršev

Nosilec naloge: Jana Knez (jana.knez@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelitev naloge in namen:

Podporne aktivnosti članom svetov zavodov VIZ – predstavnikom staršev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Podporne aktivnosti članom svetov VIZ – predstavnikom staršev	Podporne aktivnosti	December 2022	Število izvedenih podpornih aktivnosti

Zaključek: december 2022

6.78 Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si), Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 100

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je priprava izhodišč za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive. Vseživljenjsko učenje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju je ena ključnih razvojnih prioritet evropskega prostora. Vzpostavitelj s spreminjajočimi se izzivi s sodobnimi vlogami in nalogami strokovnih delavcev in ravnateljev je treba vzpostaviti in/ali posodobiti tudi karierni razvoj le-teh, ki poteka od vstopa v poklic pa vse do zaključevanja kariere. Sistem napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v Sloveniji je v določenem obdobju deloval motivacijsko, vendar na podlagi različnih slovenskih in tujih raziskav ugotavljamo, da ga je treba v določenih segmentih posodobiti in nadgraditi, tako da bo kot posledico

kariernega razvoja mogoče videti tudi več prenosa znanja in spretnosti med strokovnimi delavci ter vpliva na dosežke otrok in učencev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izhodišč za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljv v vzgoji in izobraževanju v nazive	Opredelitev sodobnega koncepta kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljv v VIZ Prilagoditve strokovnih meril in postopka napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljv v naziv	December 2022	Dokument – izhodišča za posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev in ravnateljv v VIZ v nazive (z vključenimi predlogi meril napredovanja, postopka napredovanja in konceptualnega predloga napredovanja)

Zaključek:

6.79 Posodobitev usposabljanj in usposabljanja strokovnih delavcev za izbirna predmeta v OŠ: vzgoja za medije (in državljanska kultura)

Nosilec naloge: mag. Klavdija Šipuš (klavdija.sipus@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 101

Opredelitev naloge in namen:

Evropsko računsko sodišče ugotavlja, da so dezinformacije resen razlog za zaskrbljenost v organizirani družbi. Z družbenimi mediji in novo tehnologijo sta se povečala njihov obseg kot tudi hitrost, s katero lahko napačne ali zavajajoče informacije dosežejo skupine, katerim so namenjene, in tiste, katerim niso. Akcijski načrt EU proti dezinformacijam je bil relevanten, ko je bil pripravljen, vendar nepopoln. Kljub izvajanju, ki v glavnem poteka v skladu z načrti, in dokazom o pozitivnem razvoju z njim niso bili doseženi vsi njegovi načrtovani rezultati. Med drugim priporoča, naj bodo države članice bolj dejavne v sistemu hitrega opozarjanja, spremljanje in odgovornost spletnih platform pa naj se izboljšata. Opozarja pa tudi, da je treba sprejeti strategijo EU za medijsko pismenost, ki bi zajemala boj proti dezinformacijam, in ukrepe, na podlagi katerih bi evropska opazovalnica digitalnih medijev lahko dosegla svoje ambiciozne cilje. Hkrati je treba poskrbeti za ustrezno usposobljenost strokovnih delavcev v VIZ in pa posredovati vedenja o tem otrokom in mladim.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobitev usposabljanj za učitelje	Priprava programa usposabljanja, gradiv za udeležence usposabljanja, izvedba usposabljanja, posnetek potreb po nadaljnjih usposabljanjih s področja medijske in informacijske pismenosti	December 2022	Izvedeno usposabljanje z naslovom: Kako učence usposobiti za odgovoren in kritičen odnos do medijskih vsebin Posnetek potreb po nadaljnjih usposabljanjih

Zaključek:

6.80 Prenova OIV za gimnazije

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si), Jasna Rojc (jasna.rojc@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID103

Opredelitev naloge in namen:

Ob uvedbi aktivnega državljanstva je prišlo do posega v predmetnike gimnazijskih programov v delu, namenjenem OIV, zato je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje ZRSS obvezal k pripravi predloga prenove celotnega področja OIV, ki od uvedbe leta 1989 niso bile spremenjene. Področje zahteva posodobitve tako z vidika koncepta in sistemske umestitve kot izvedbe; k temu so večkrat pozvali tudi ravnatelji gimnazij. ZRSS je z rekonceptualizacijo OIV začel že leta 2020 in v letu 2021 MIZŠ predložil predlog Koncepta prenove obveznih izbirnih vsebin (OIV). Pri snovanju koncepta smo izhajali iz obstoječega sistema OIV in aktualnih vsebin, ob tem pa smo načrtovali spremembe, s katerimi bi se odpravile sistemske nedoslednosti in ovire, ki zaradi njih nastajajo v praksi. Opravili smo tudi premislek o konceptu izbirnosti (izbirnost na ravni šole/izbirnost na ravni dijaka) in izluščili vsebine, ki so za sodobno splošno izobrazbo tako pomembne, da morajo biti obvezne, katere pa so lahko izbirne in pri katerih je morda dopustna še večja avtonomija šol. Predlog smo najprej predstavili ravnateljem gimnazij ter ga uskladili z njihovimi pripombami in sugestijami. Zatem smo ga predstavili tudi predstavnikom direktorata, pristojnega za srednje šolstvo, in Urada za razvoj in kakovost izobraževanja na MIZŠ. Nadaljevanje aktivnosti je odvisno od njihovega odziva oz. podpore konceptu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Prenova koncepta OIV - Uveljavitev koncepta drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela (ki vključuje tudi OIV)	Uskladitev predloga z MIZŠ in razrešitev pravnih in finančnih vprašanj Oblikovanje končnega Koncepta drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela (do zdaj vse opredeljeno kot OIV) Predložitev gradiva za obravnavo na SSSI	Marec 2022 Predlog ni bil predložen v obravnavo na SSSI zaradi negativnega/neustreznega mnenja Direktorata za srednje šolstvo.	1. izdelan Koncept prenove obveznih izbirnih vsebin – realizirano in predstavljeno Direktoratu za srednje šolstvo, Uradu za razvoj in kakovost izobraževanja, ravnateljem v Skupnosti gimnazij in Skupnosti strokovnih gimnazij
Uveljavitev novega koncepta v gimnazijskih programih	Priprava predlogov sprememb v posebnem delu (predmetnikih) gimnazijskih programov Priprava učnih načrtov za obvezne vsebinske sklope (po zgledu aktivnega državljanstva) Priprava Smernic za izvedbo obveznih izbirnih vsebin v skladu z novim konceptom	December 2022	1. izdelani predlogi sprememb v posebnem delu (predmetniku) za vse gimnazijske programe – Izhodišča za prenovo drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela (realizirano) 2. izdelani učni načrti za 3 obvezne vsebinske sklope 3. izdelane nove Smernice za izvedbo obveznih izbirnih vsebin

Zaključek: Naloga se bo zaključila 2023 s predložitvijo gradiva iz 2. točke v obravnavo na SSSI.

6.81 Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli«

Nosilec naloge: dr. Brigita Rupar (brigita.rupar@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 102

Opredelitev naloge in namen:

Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, v osnovni in srednji šoli je dokument, ki se ni spreminjal od leta 1999. Smernice so sicer konceptualno in sodobno zasnovan dokument, vendar pa družbene spremembe in časovno dolgo obdobje več kot dvajset let od nastanka terjajo podrobnejši strokovni pregled in posodobitev v skladu z novjšimi teoretičnimi spoznanji o svetovalnem delu v vrtcih in šolah. Namen prenove/dopolnitve Programskih smernic – Svetovalna služba v vrtcu, v osnovni in srednji šoli je dopolnitev vsebinskih vidikov (področje duševnega zdravja, socialnega in čustvenega učenja, karierno svetovanje, delo z nadarjenimi, delo z

otroki s posebnimi potrebami, delo z ranljivimi skupinami itd.), ki potrebujejo nadgradnje skladno z zahtevami potreb otrok, učencev, dijakov in sodelovanja z vodstvom VIZ, strokovnim kadrom v VIZ, starši ter zunanjimi institucijami, s katerimi se nujno povezujejo pri opravljanju svojega dela (centri za duševno zdravje otrok in mladostnikov, centri za socialno delo, centri za zgodnjo obravnavo otrok, strokovni centri za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami, svetovalni centri itd.).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Umestitev naloge v nalogo Prenova UN ZRSS	Povezovanje	Januar–Februar 2022 Naloga umeščena v LDN ZRSS za 2022	Dosežena umestitev naloge v prenovi UN, v našem primeru prenovi Programskih smernic za delo ŠSS Imenovanje članov skupine iz kadrovskih fakultet za ekspertno skupino – junij 24. 6. je bila izbrana skupina 9 praktikov za sodelovanje v ekspertni skupini.
Oblikovanje metodološkega načrta prenovi in izvedba spremljanja – analiza stanja	Izvedba fokusnih skupin SD v vrtcu, OŠ in SŠ	Junij 2022 7 fokusnih skupin za OŠ, SŠ in vrtce izvedenih do 1. julija 2022	Gradivo iz fokusnih skupin V gdrive nastaja mapa z dokumenti prenovi smernic. 1. sestanek ekspertne skupine 7. 7. 2022
Študij literature o organizaciji in vsebini svetovalnega dela po Evropi in širše (npr. ZDA, GB ...) in pregled literature slovenskih raziskovalcev	Izmenjava literature s članicami PRS-a, njihova pomoč in aktivno sodelovanje	Junij 2022 V gdrive mapi je zbranih že nekaj domačin in tujih raziskav o delu in položaju SD.	Pregled veljavnih smernic in dogovori o potrebnih spremembah Pregled strokovne literature Oblikovanje vprašanj za zbiranje mnenj o obstoječih smernicah na študijskih skupinah; avgust–julij 2022

Zaključek: Predlagamo širitev naloge na dve koledarski leti, saj samo z delnimi dopolnitvami ne dosežemo cilja, da se Programske smernice prenovijo v skladu z družbenimi spremembami v zadnjih 20 letih. V letošnjem letu predlagamo zgoraj opisane dejavnosti, v naslednjem koledarskem letu pa oblikovanje končnega predloga za obravnavo na vodstvu ZRSS in MIZŠ.

6.82 Prenova učnih načrtov OŠ NIS

Nosilec naloge: Andreja Vouk (andreja.vouk@zrss.si), Miriam Stanonik (miriam.stanonik@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 104

Opredelitev naloge in namen:

Aktualno veljavni učni načrti za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) so bili pripravljeni leta 2003 in vse do danes niso bili nikoli dopolnjeni, posodobljeni oz. prenovljeni.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Posodobiti učni načrt za likovno umetnost (po vertikali od 1. do 9. razreda) v prilagojenem programu z NIS	Sestava delovne skupine (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS	Junij–november 2022	Delovna srečanja vseh članov skupine so potekala v okolju Teams, preko skupnega dokumenta in elektronske pošte (okvirno 20 srečanj in drugovrstnih konzultacij).

	Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj Končno urejanje in oblikovanje učnega načrta Posodobljeni učni načrt podan v recenzijo praktiku in akademiku Predstavitev posodobljenega učnega načrta na komisiji za osnovno šolstvo in komisiji za posebne potrebe ter nato na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje (SSSI)	November 2022 December 2022	2 pozitivni recenziji posodobljenega učnega načrta UN je pripravljen za predstavitev na komisijah in na določitev na SSSI.
Posodobiti učni načrt za tehniko in tehnologijo (od 5. do 9. razreda) v NI	Sestava delovne skupine (priprava sklepov o imenovanju) iz vrst akademikov, praktikov in svetovalcev ZRSS Koordiniranje in vodenje delovnih srečanj Končno urejanje in oblikovanje učnega načrta Posodobljeni učni načrt podan v recenzijo praktiku in akademiku Predstavitev posodobljenega učnega načrta na komisiji za osnovno šolstvo in komisiji za posebne potrebe ter nato na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje (SSSI).	April–oktober 2022 November 2022 December 2022	Delovna srečanja vseh članov skupine so potekala v okolju Teams, prek skupnega dokumenta in elektronske pošte (okvirno 20 srečanj in drugovrstnih konzultacij). 2 pozitivni recenziji posodobljenega UN UN je bil predstavljen na komisijah in je določen na seji SSSI, 15. decembra 2022.

Zaključek: december 2022

6.83 Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja

Nosilec naloge: dr. Tanja Rupnik Vec (tanja.vec@zrss.si), Jan Žitnik (jan.zitnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 105

Opredelitev naloge in namen:

Temeljni namen naloge je priprava izhodišč ter instrumentarija za periodično zbiranje raznovrstnih podatkov o socialno-čustvenih in drugih vidikih funkcioniranja učencev z namenom vpogleda v stanje populacije na teh področjih ter razumevanja morebitnih povezav oz. odnosov med različnimi spremenljivkami, kar bo omogočilo načrtovanje strategij za izboljšanje stanja na področjih zaznanih šibkosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja	1. Priprava in usklajevanje ciljev in koncepta merjenja ter periodičnega raziskovanja socialno-čustvenih vidikov učenja v sodelovanju z RIC in MIZŠ 2. Vsebinska priprava vprašalnikov	December 2022	1) Večletni načrt raziskovanja socialno-čustvenih vidikov funkcioniranja učencev 2) Vprašalniki o socialno-čustvenem razvoju in spremljajočih dejavnikih za učence 6. in 9. razreda

	3. Priprava večletnega načrta raziskovanja		
--	--	--	--

Zaključek: december 2022

6.84 Priprava (implementacija) šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja

Nosilec naloge: dr. Zora Rutar Ilc (zora.rutar@zrss.si), Katarina Podbornik (katarina.podbornik@zrss.si)

Vir financiranja:

Opredelevitev naloge in namen:

Širitev modela varnega in spodbudnega učnega okolja in preprečevanja nasilja s poudarkom na usposabljanju timov na velik vzorec 60 VIZ (večinoma OŠ, nekatere z vrtci, zavodi za otroke s posebnimi potrebami ter pilotno še 4 SŠ) z namenom izvajanja strategij VSUO za raven šole, pripravljenih v prvem letu naloge. S strategijami so šole zajele področja odnosne kompetence, čustvenega in socialnega učenja, neželenega vedenja, medvrstniškega nasilja, vzgojnih pristopov, ranljivih učencev idr. V nalogi preizkušamo, kako uporaben je program VSUO oz. model hibridnega usposabljanja (kombinacija webinarjev v SU in OE skrbniške podpore v regijskih mrežah) in kako bi ga bilo mogoče izvajati na sistemski ravni. Naloga je del širše ZRSS strategije zagotavljanja pogojev za vključujočo šolo ter pravičnost in integriteto.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Skupaj z usposobljenimi timi pripraviti izbranih 60 šol temelje (pridobitev kompetenc in preizkušanje orodij) za zagotavljanje in krepitev VSUO na ravni njihovih šol in posplošljivih za ves sistem s pomočjo hibridnega programa usposabljanja VSUO	Usposabljanje timov, priprava podpornih gradiv za: - odnosno kompetenco - čustveno in socialno pismenost - ravnanje v primeru neželenega vedenja - vpeljevanje in podpiranje procesov na ravni šole - delo s starši - delo z ranljivimi skupinami - skrb za duševno zdravje in krepitev rezilientnosti ter občutka lastne zmožnosti - zagotavljanje integritete, nenasilja in spolne nedotakljivosti ter drugih tem	31.12. 22	Usposobljenih 60 timov, okoli 300 učiteljev, s pridobljenimi kompetencami čustvene in socialne pismenosti, odnosne kompetence, ravnanja v primeru neželenega vedenja in nekaterih drugih specialnih znanj V SU pripravljena orodja, priporočila, pristopi in druga strokovna gradiva, preizkušena v praksi in podprta z refleksijami, zbranimi v SU
Preizkusiti s timi vseh 60 VIZ model za pripravo in izvajanje strategije VSUO za raven šole	Izvajanje in spremljanje pripravljenih strategij VSUO za raven šole na vseh 60 VIZ	30. 6. 22 Opravljeno.	Spremljava izvajanja strategij na ravni šol in presoja o posplošljivosti modela na večji vzorec šol
Omogočati in preizkušati učinkovitost različnih načinov podpore timom oz. šolam s strani OE skrbnikov in ekspertov-avtorjev izbirnih modulov	Mreženje in podpora timom, organizirana s strani OE ZRSS za raven podpiranja procesov na šolah Mreženje in podpora timom, organizirana s strani ekspertov – avtoric izbirnih modulov za raven podpiranja pri izbirnih moduli Presoja učinkovitosti različnih načinov	31.12.22	Izvajanje podpore (2–3 sklici) v 6 OE-mrežah Odzivanje v svetovalnici in po drugih kanalih Koncept širitve modela na osnovi presoje učinkovitosti vpeljevanja strategij in podpiranja timov oz. šol pri tem

	mreženja in podpiranja pri tem		
--	--------------------------------	--	--

Zaključek:

6.85 Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda

Nosilec naloge: mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvensek@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 106

Opredelitev naloge in namen:

Za kakovostno in učinkovito vodenje VIZ je osredotočenost na procese in kontekst umeščenosti dela ravnateljev v šolski sistem ključnega pomena. Zato je pomembno, da se identificirajo in konkretizirajo elementi poteka določenih procesov in orodja, ki ravnatelju pomagajo usmerjati in vrednotiti kakovost procesov. V prvem letu naloge je namen definirati okvir delovanja ravnatelja, opredeliti temeljne procese ter osnovne elemente le-teh in poiskati že obstoječe načine podpore ravnateljem pri vodenju teh procesov (pripomočki, orodja, usposabljanja, svetovanja, gradiva itd.). Na podlagi preseka stanja bo mogoče v naslednjem letu za opredeljene procese po potrebi oblikovati še dodatne oblike in načine podpore ravnateljem ter jih pregledno objaviti na spletni platformi za ravnatelje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Opredeliti temeljne procese vodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda	Pregled obstoječih nalog/procesov in pristojnosti ravnatelja in umestitev le-teh v teme/sklope (4 področja)	December 2022	Dokument Procesi in temeljna izhodišča ter oblike podpore pri vodenju profesionalnega razvoja strokovnih delavcev v VIZ (1 področje od 4)
Povezati procese in posamezne faze le-teh z že obstoječimi oblikami podpore ravnateljem	Pregledati obstoječe oblike podpore ravnateljem na ŠR in ZRSŠ v povezavi z opredeljenimi procesi		

Zaključek: Naloga je delno realizirana (eno področje). Povezovala se je tudi z drugimi nalogami ZRSŠ: Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v VIZ v nazive in Implementacija modela podpore s pomočjo ravnateljev svetovalcev.

6.86 Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML ...)

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: JS, PN 108

Opredelitev naloge in namen:

Naloga je del mednarodnega sodelovanja ZRSŠ s Svetom Evrope oz. Evropskim centrom za moderne jezike na naslednjih področjih: Skupni evropski jezikovni okvir – Dodatek SEJA (2020), pluralistični pristopi k jezikom in kulturam, evropski dan jezikov, diseminacija dejavnosti in virov ECMJ, kjer ima ZRSŠ vlogo nacionalne stične točke in nacionalnega koordinatorja za evropski dan jezikov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Objava slovenskega prevoda Dodatka k Skupnemu evropskemu jezikovnemu okviru (SEJO)	Prevod in strokovni pregled 6. poglavja (znakovni jezik) Dodatka SEJA, končna strokovna redakcija celotnega dokumenta, priprava publikacije za objavo	Januar 2023	Dokument Dodatek k SEJU v celoti preveden in strokovno pregledan; na založbo ZRSŠ oddan v prelom oktobra 2022, objava in tisk predvidoma v januarju 2023

Organizacija strokovnega dogodka ob izidu publikacije Dodatek SEJA (slovenska izdaja)	Priprava programa strokovnega dogodka, organizacija in izvedba dogodka	Marec 2023	Strokovni dogodek se zaradi zamika objave dokumenta preloži na leto 2023.
Pedagoški forum ZRSS za vzgojitelje in učitelje ob EDJ 2022	Napoved, objava, izvedba in moderacija pedagoškega foruma ZRSS na https://www.zrss.si/evropski-dan-jezikov/	December 2022	Pedagoški forum ZRSS za vzgojitelje in učitelje ob evropskem dnevu jezikov 2022 objavljen in izveden Prispelo 22 prispevkov iz vrtcev in šol
Obeležitev evropskega dneva jezikov (EDJ) 2022 v Sloveniji	Koordiniranje EDJ v Sloveniji v sodelovanju z ECMJ, Svet Evrope, MIZŠ, CMEPIUSOM in Predstavništvom Evropske komisije v Sloveniji; Priprava programa osrednje slovenske prireditve za EDJ 2022	September 2022	Prireditve ob EDJ 2022 najavljena na spletni strani ZRSS ter izpeljana 21. 9. 2022 v Ljubljani (Orehov gaj) v soorganizaciji z MIZŠ, CMEPIUS-om in Predstavništvom EK v Sloveniji; 100 udeležencev; podeljena priznanja ZRSS šolam in vrtcem za odlične prispevke v pedagoškem forumu ob EDJ (nagrajenci iz leta 2021) ter evropska in nacionalna jezikovna priznanja (CMEPIUS) Poročilo o dogodku objavljeno na spletni strani ZRSS na naslovu: https://www.zrss.si/novice/evropski-dan-jezikov-2/
Diseminacija dejavnosti in virov Evropskega centra za moderne jezike (ECMJ)	Obveščanje strokovne javnosti o dejavnostih ECMJ (z objavami in posredovanjem informacij zainteresiranim, s predstavitvami na strokovnih srečanjih)	December 2022	Objava dejavnosti in virov ECMJ na spletni strani ZRSS ter v spletnih učilnicah za učitelje tujih jezikov; razdelitev promocijskega gradiva EDJ vrtcem in šolam na študijskih skupinah; prevod besedil ob EDJ 2022 za spletno stran ECMJ

Zaključek:

6.87 Sodelovanje pri nacionalni konferenci za vključujoče in pravično izobraževanje (VIP)

Nosilec naloge: Brigita Žarkovič Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si), dr. Mihaela Zavašnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: PN 109

Opredelitev naloge in namen:

Glavni namen naloge je sodelovati pri pripravi in izvedbi nacionalne konference za vključujoče in pravično izobraževanje (VIP) v sodelovanju z MIZŠ in drugimi javnimi zavodi s področja šolstva.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje pri pripravi in izvedbi konference	Postavitev spletne strani konference Vsebinsko sodelovanje v programskem odboru konference Priprava, koordinacija in izvedba recenzijskega postopka prijavljenih prispevkov za konferenco Izvedba postopka prijave in registracije udeležencev	September 2022	Postavljena spletna stran 52 prijavljenih prispevkov 202 udeležencev 171 izdanih potrdil o aktivni udeležbi in sodelovanju

Zaključek: Konferenca je bila uspešno izvedena.

6.88 Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: PN 110

Opredelitev naloge in namen:

Trajnostna mobilnost se vključuje v področje trajnostnega razvoja. V dokumentu Agenda za trajnostni razvoj do leta 2030 je program ukrepov za TR, ki med cilji določa tudi: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Strategija razvoja Slovenije do leta 2030 je podlaga celovitega procesa srednjeročnega načrtovanja, ki predvideva določitev prednostnih nalog in ukrepov v državi. V poglavju Zdravo in aktivno življenje strategija predvideva tudi izboljšanje prehranjevalnih in gibalnih navad otrok in mladine. Strategija izvaja Agendo za trajnostni razvoj do leta 2030. Gre za program ukrepov za TR; tretji cilj trajnostnega razvoja je v agendi določen: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Šesti podcilj tega cilja je do leta 2030 na svetovni ravni prepoloviti število žrtev in poškodb zaradi prometnih nesreč. Temeljni cilj trajnostne mobilnosti je zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet, posledično onesnaževanje, izpuste toplogrednih plinov in porabo energije in tako trajnostno mobilnost postaviti v širši kontekst trajnostnega razvoja in podnebne načrta za doseganje neto ničelnih emisij TGP na ravni EU do leta 2050. Pomemben del trajnostne mobilnosti je tudi varnost v prometu, ki skladno z vizijo 0 predvideva, da v cestnem prometu nihče ne umre ali utrpí hujše poškodbe. Cilj je skladen z Dunajsko konvencijo, ki članice zavezuje k zagotavljanju varnosti v cestnem prometu, in dogovorom, ki so ga septembra leta 2017 podpisali Javna agencija RS za varnost prometa, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Zavod RS za šolstvo. Z njim so se zavezali k sodelovanju pri izvajanju preventivnih dejavnosti na področju prometne vzgoje in izobraževanja v okviru vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Področje trajnostne mobilnosti je eno ključnih področij vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR). Tudi v Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v RS 2011 je zapisano, da mora načelo TR postati eno ključnih načel vzgoje in izobraževanja. TR zahteva nova znanja, nov pogled na naše vrednote, usmerja nas v drugačna ravnanja, stališča, odzive in drugačne razmisleke ter odnose in spremembo razmišljanja. Z nalogo Trajnostna mobilnost mobilnost bomo razvijali odprto, spodbudno in uporabno učno okolje, sledili mobilni, multikulturni, povezani, trajnostni družbi ter vsebine prometne varnosti povezali z vidiki telesne dejavnosti, zdravjem, ekološkim in okoljskim vidikom. S kakovostnim izobraževanjem želimo dvigniti socialne, medosebne, gibalne, prečne kompetence, pismenost in tako doseči višje kompetence za kulturo vedenja otrok in mladostnikov v cestnem prometu. Naloga je širšega pomena in izhaja iz Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje od 2013 do 2022. Naloga izhaja dokumenta Vseživljenjsko učenje in prometna vzgoja, v katerem so opredeljeni cilji, aktivnosti, kazalniki in nosilci nalog. Kot drugo se naloga povezuje z nalogami delovne skupine za pripravo Strategije kulture vedenja in vzgoje z večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2020. Aktivnosti znotraj naloge bodo prispevali k spremembam na izvedbeni in sistemski ravni na področju šolstva. Področje varne/trajnostne mobilnosti je v vrtcu umeščeno v izvedbeni kurikulum. V vrtcu je to del izvedbenega kurikula, v osnovni šoli je trajnostna mobilnost kroskurikularno, medpredmetno, interdisciplinarno področje v obveznem in razširjenem programu, v srednjih šolah pa se vključuje kot ITS, projekte, akcije. V letu 2021 se je na 34 SŠ izvajal projekt z naslovom Dijaki dijakom za varno mobilnost. Trajnostna mobilnost je hkrati okoljsko sprejemljiva, družbeno pravična in spodbuja razvoj gospodarstva. Vključuje hojo, kolesarjenje in druge vrste gibanja, uporabo javnega potniškega prometa in alternativne oblike mobilnosti. Njen cilj je zagotavljanje učinkovite in enakopravne dostopnosti za vse, pri čemer je poudarek na omejevanju osebnega motornega prometa in porabe energije ter spodbujanju trajnostnih potovalnih načinov. Trajnostna mobilnost je eden izmed izjemno pomembnih delov TR. Razumevanje potreb po spremenjenem odnosu človeka do narave in načinu življenja je nujno pri vzgoji in izobraževanju otrok za TR. Pomembno je, da so otroci poučeni o vprašanih trajnosti, da se bodo kot odrasli kritično zavedali težav in prepoznali priložnosti za ukrepanje. S tem namenom bomo nalogo Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ smiselno povezovali z aktivnostmi ukrepa Podnebni cilji in vsebine v VIZ, predvsem v smislu umeščanja trajnostne mobilnosti v merila za vrednotenje demostnacijskih praks in šol ter krajših podnebnih aktivnosti v VIZ. Ukrep je del skupnih aktivnosti ZRSS na področju vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR) in ima sinergijski učinek z drugimi aktivnostmi (med njimi tudi Podnebni cilji in vsebine v VIZ) na tem področju, z namenom celostnega pristopa k vpeljevanju VITR v slovenskem šolskem prostoru. Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa RS za obdobje 2013–2022 (Uradni list RS, št. 39/13) v sklopu Prometna vzgoja in vseživljenjsko učenje na področju izobraževanja v Republiki Sloveniji sledi načelu, da morajo vsi državljani dobiti kakovostno splošno izobrazbo in razviti sposobnosti za vseživljenjsko učenje. Zakon o voznikih (Uradni list RS, št. 85/16, 67/17, 21/18 – ZNOrg, 43/19 in 139/20) opredeljuje pogoje za vožnjo koles in opravljanje usposabljanja za vožnjo kolesa ter kolesarski izpit ter odgovornost staršev za otroka ali mladoletnika, ko je ta udeležen v cestnem prometu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Ozaveščati vodstvene in strokovne delavce vrtcev, OŠ in SŠ o pomenu trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj z vidika strokovnih izhodišč, dobre prakse in aktualne zakonodaje	Načrtovati, organizirati in izpeljati nacionalno konferenco Trajnostna mobilnost v VIZ za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj	23. 3. 2022	Izvedena nacionalna konferenca Trajnostna mobilnost za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj Udeleženi 175 vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ 32 aktivno sodelujočih na konferenci Gradiva Objava v spletni učilnici
Ozaveščati in vključevati področje trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja	Načrtovati, implementirati, vključiti področje trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v RaP v OŠ (kolesarski izpiti in druge dejavnosti področja)	December 2022	Zapis področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v dokument Koncept razširjenega programa v OŠ Zapisani primeri izvajanja kolesarskih izpitov
Predstaviti in spremljati izvajanje področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtcu – dokumenta Strategija in Priporočila za izvajanje področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtcu	Dokument Strategija in Priporočila za izvajanje področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtce predstaviti vodstvenim in strokovnim delavcem vrtca in jih umestiti v predlog celostnega programa o podnebnih spremembah ukrepa Podnebni cilji in vsebine v VIZ Pregled in dopolnitev dokumenta z izbranimi vrtci	December 2022	Zapisan, posodobljen dokument Strategija ... in Priporočila za izvajanje področja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtce Predstavitev strategije in priporočil na srečanjih z vodstvenimi in strokovnimi delavci vrtcev Implementacija dokumenta v praksi na 15 VIZ-ih in dopolnitev dokumenta Strategija TM
Dopolnitev učnih načrtov s področjem trajnostne mobilnosti Celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj po celotni vertikali	Dopolniti posodobljene učne načrte za s področjem trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj Celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj po celotni vertikali	December 2022	Zapis, umeščanje področja TM v prenovi UN po celotni vertikali Priprava priporočil in usmeritev za celostno umeščanje vsebin s področja VITR (trajnostna mobilnost) v učne načrte in kataloge znanj po celotni vertikali
Sodelovanje z različnimi državnimi institucijami in nevladnimi organizacijami, društvi področja trajnostne mobilnosti in	Sodelovati z različnimi državnimi institucijami in nevladnimi organizacijami, društvi področja trajnostne mobilnosti in	December 2022	Delovna srečanja v MDS na AVP, MJU 15.–17.maj

izobraževanje za trajnostni razvoj	izobraževanja za trajnostni razvoj		Potrditev poročila NPVCP, na AVP – korespondenčno
Koordinirati področje TM z zunanjimi institucijami, projekti, nalogami, povezanimi s stroko	Koordinirati področje TM in izobraževanje za trajnostni razvoj z zunanjimi institucijami, povezanimi s stroko		
Ozavestiti pomen vključevanja trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v VIZ (vrtce, OŠ, SŠ)	Usposabljanje vodstvene in strokovne delavce za področje TM in izobraževanje za trajnostni razvoj (seminarji, regijska srečanja, svetovanje)(dodatna ponudba) PRIJAVA V KATISU (PPU, ESS)	December, 2022 Marec, april, maj 2022	Število izpeljanih seminarjev Število predavateljskih ur znotraj seminarjev število udeležencev na seminarju PPU: Seminar z naslovom Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ, 3-dnevni, 2 izvedbi, 47 udeležencev IJZ 2: Seminar z naslovom Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ, 3-dnevni, 3 izvedb, 75 udeležencev ESS: Seminar Praktična vožnja, 3 izvedbe, 86 udeležencev
Posodobiti dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ v skladu s področjem trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj in z novostmi 4. točke 49. člena Zakona o voznikih in strokovna priprava nove oblike in vsebine kolesarske izkaznice	Posodobiti dokument Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ Preučitev, ali je program koncept usposabljanja za vožnjo kolesa ustreza zakonodajnim novostim in ciljem trajnostne mobilnosti ter izobraževanju za trajnostni razvoj Analiza dokumenta Strokovna priprava nove oblike in vsebine kolesarske izkaznice	Junij 2022 18. 2. 2022, videokonferenčno 18. 5. 2022, v živo	Analiza dokumenta Koncept usposabljanja Zapis posodobitev dokumenta z vidika aktualne zakonodaje in ciljev trajnostne mobilnosti ter izobraževanje za trajnostni razvoj z naslovom Izobraževalni program ... Kolesarska izkaznica delovna srečanja v nalogi (2 srečanja)
Mrežiti, širiti področje trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtce, osnovne in srednje šole Ozaveščati otroke/učence/dijake, vodstvene in strokovne delavce o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v cestnem prometu in na ta način slediti viziji 0 Krepiti veščine za kulturo vedenja	RAZVOJNA NALOGA: GIBANJE ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST V ŠIRŠEM KONTEKSTU VITR V VIZ Spodbuditi gibanje za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj, s katerim želimo ozavestiti čim večje število otrok/učencev in dijakov o pomenu. Spodbujati aktivnosti v VI-zavodih	December 2022	V razvojno nalogo vključeni vrtci, OŠ, SŠ Vključeni partnerji (5) Število delovnih srečanj (3 delovna srečanja za vodstvene in strokovne delavce VIZ) Spletna učilnica

v cestnem prometu ter zdrav način življenja Spodbujati otroke/učence/dijake k razvoju pozitivnega odnosa do okolja Strokovne delavce vrtcev in šol usmerjati in strokovno podpirati pri opravljanju načrtovanih aktivnosti Promovirati trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj v neposrednem in širšem okolju Povezovati aktivnosti razvojne naloge z drugimi projekti nalogami na ZRSS (Pogum, podjetnost, Varno in spodbudno učno okolje, Trajnostni razvoj) Sodelovati in se povezovati s strokovnimi institucijami na področju trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj	(vrtci, osnovne, srednje šol) v klubih, ki bodo potekale na razvojnih (srednjih) šolah, v novo prijavljenih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. Mreženje, širjenje področja TM in TR Povezovanje VIZ (vrtci, OŠ, SŠ) Strokovna srečanja vodstvenih in strokovni delavcev v razvojni nalogi		
Vključevanje v zunanje organizacije	Ocenjevanje izdelkov učencev v OŠ projekta Butan plin	April 2022 16. 12. 2022	Ocenjeni izdelki učencev v OŠ Ocenjevanje izdelkov učencev OŠ
Ozaveščanje področja izvajanja kolesarskih izpitov v OŠ in predstavitve dokumenta	Svetovanje šolam o izvajanju	Marec, april, maj, junij 2022	Izvedene svetovalne storitve 17. 3. 2022 Šenčur 1. 6. 2022, Slovenj Gradec 12. 4. 2022, ITA šola Koper 16. 5. 2022 Tolmin 17. 5. 2022, Moravče
Smiselno povezovanje področja Spodbujanje trajnostne mobilnosti v VIZ z aktivnostmi ukrepa Podnebni cilji in vsebine v VIZ, predvsem v smislu umeščanja trajnostne mobilnosti v merila za vrednotenje demonstracijskih praks in šol ter krajših podnebnih aktivnosti v VIZ Ukrep je del skupnih aktivnosti ZRSS na področju vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR) in ima sinergijski učinek z drugimi aktivnostmi (med njimi tudi podnebni cilji in vsebine v VIZ) na tem področju, z namenom celostnega pristopa k vpeljevanju VITR v slovenskem šolskem prostoru.	Vključitev področja TM v ukrep podnebni cilji, demonstracijske šole, usposabljanje strokovnih delavcev v projektu Podnebni cilji, webinar, delavnice na temo trajnostna mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj	September, oktober 2022	Predstavitev TM na srečanju VITR za VIZ-e

Zaključek: Naloga odgovarja na vprašanje: Kako in na kakšen način se vzgojno-izobraževalnem sistemu uresničujejo cilji in načela trajnostne mobilnosti? Stalna naloga.

6.89 Standardi za opremo in prostor SŠ in DD

Nosilec naloge: Vincenc Filipčič (vincenc.filipcic@zrss.si)

Vir financiranja: PN 111

Opredelitev naloge in namen:

Priprava predloga standardov za opremo in prostor srednjih šol. Priprava predloga standardov za opremo dijaških domov. Pripravi metodologijo ugotavljanja stanja opremljenosti po šolah. Opravi anketo po šolah. Opravi analizo in pripravi poročilo o stanju opremljenosti po šolah. Vsebina naloge je namenjena MIZŠ pri oblikovanju normativov in standardov za opremo in prostor v srednješolskem izobraževanju in dijaških domovih.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Seznanitev z metodologijo za pripravo normativov in standardov krovne skupine za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov Analiza poročila ZRSS Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih Preverjanje osnutka predloga popisa prostorov in opreme z vidika šolske stvarnosti	Oblikovana je krovna delovna skupina za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov. Skupina: - se seznaja z metodologijo za pripravo normativov in standardov za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov - opravlja analizo poročila ZRSS Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih - preverja izhodiščni popis prostorov in opreme z vidika šolske stvarnosti Oblikovane so podskupine po predmetnih za pripravo standardov za opremo in prostor srednjih šol in dijaških domov. Opravile so analizo poročila ZRSS Predlog potreb po učilih in učnih pripomočkih.	December. Se še izvaja.	Metodologija za usklajevanje strukture dokumentov za pripravo normativov in standardov Izhodišča s hipotezami za popis prostorov in opreme Izhodišča za preverjanje prostorskih pogojev srednjih šol in dijaških domov Poročilo o delu krovne skupine Poročila o delu podskupin

Zaključek: december. Se še izvaja.

6.90 Svetovanje ravnateljem

Nosilec naloge: mag. Branka Likon (branka.likon@zrss.si)

Vir financiranja: PN 113

Opredelitev naloge in namen:

Podpora ravnateljem in razvoj pedagoškega vodenja ob upoštevanju sprememb zakonodaje in predpisov ter razvoju novih didaktičnih pristopov. Svetovanje z različnih področij: ekonomsko in pravno, pedagoško vodenje kolektiva. Svetovalci ŠR in predstojnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Krepitev kompetenc ravnateljev za vodenje strokovnih delavcev pri razvoju didaktičnih pristopov in inovativnosti	Svetovanje z različnih področij: ekonomsko in pravno, pedagoško vodenje kolektiva	November 2022	9 (od načrtovanih 20) izvedenih svetovanj

Zaključek: Do konca junija je izvedenih 9 individualnih svetovanj ravnateljem oz. svetovanj v podporo vodenju VIZ. Na področju prava zaradi odhoda predavatelja/pravnika nismo izvajali svetovanj.

6.91 Učitelji začetniki

Nosilec naloge: mag. Mariza Skvarč (mariza.skvarc@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 114

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge Učitelj začetnik je oblikovanje programa čim bolj celovite podpore učiteljem na začetku karierni poti; tako z vidika strokovne podpore na področju poučevanja, ki jo učiteljem začetnikom ob prvih izkušnjah s poučevanjem nudijo pedagoški svetovalci, kot tudi z vidika podpore, ki jo učiteljem začetnikom na šoli nudijo ravnatelji, mentorji oz. drugi izkušeni učitelji. Pri pripravi programa bomo izhajali iz razvitih gradiv in dosedanjih izkušenj pri pilotni izpeljavi seminarjev (Kako postati dober mentor učitelju začetniku in Učitelj na začetku poklicne poti) ter projekta Učim se biti učitelj (strokovna profesionalna podpora, družbeno socialna podpora in osebna podpora). Uskladili in nadgradili bomo raznolike vidike podpore učitelju na začetku karierni poti v različnih sodelovalnih okoljih (na šoli, kjer poučuje; v skupini učiteljev začetnikov iz različnih šol) in jim s tem nakazali raznolike možnosti profesionalnega razvoja.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvedba in evalvacija programov usposabljanj za učitelje začetnike do zaključka šolskega leta 2021/2022	Izvajanje aktivnosti v projektu Učim se biti učitelj Pilotiranje 24-urnega programa (seminarja) za učitelje začetnike v treh OE ZRSS Zasnova spletnega okolja, v katerem poteka usposabljanje, z e-gradivi za izvedbo programa Posodobitev priročnika Učitelj na začetku poklicne poti Evalvacija izvedbe seminarja Učitelj na začetku poklicne poti in usposabljanj za učitelje začetnike v projektu Učim se biti učitelj Priprava poenotnega celovitega programa strokovne podpore učiteljem začetnikom v šolskem letu 2022/2023 (v vseh OE): usposabljanja za 1. in 2. krog učiteljev + vzporedna usposabljanja za ravnatelje in izkušene učitelje/mentorje	30. 6. 2022	Izveden in evalviran 24-urni seminar Učitelj na začetku poklicne poti v OE Nova Gorica, OE Maribor in OE Celje, 212 udeležencev Zasnovana spletna učilnica za izvedbo seminarja in v njej objavljena gradiva (za nadaljnje izvedbe v vseh OE v prihodnjih letih) Posodobljen priročnik je v e-obliki umeščen v poglavja v spletni učilnici Oblikovan dvoletni program podpore učiteljem na začetku karierni poti
Priprava programa vzporedne podpore ravnateljem in izkušenim učiteljem/mentorjem iz šol, na katerih poučujejo učitelji začetniki, v šolskem letu 2022/23	Načrtovanje strokovnih srečanj z izkušenimi učitelji, ki na šoli podpirajo učitelje začetnike (mentorji) Priprava programa usposabljanja za ravnatelje za delo z učitelji začetniki Načrtovanje programa usposabljanja za mentorje učiteljem začetnikom	31.12. 2022	Oblikovan osnutek programa podpore ravnateljem in izkušenim učiteljem (mentorjem), ki podpirajo učitelje začetnike na šoli. 1. strokovno srečanje OŠ in SŠ ravnateljev v vseh OE ZRSS je bilo posvečeno pedagoškemu vodenju učiteljev na začetku karierni poti. Oblikovan je program 24-urnega usposabljanja za mentorjev učiteljem na začetku karierni poti, ki se začne po vseh OE izvajati januarja (385 prijavljenih kandidatov).
Priprave na izvedbo programa v vseh OE ZRSS v šolskem letu 2022/2023	Načrt vključevanja oz. dopolnjevanja Oddelka ŠR, OE, PS/POS na izvedbeni ravni Predstavitev programa in izvedba usposabljanj za izvajalce programa (priprava	31. 8. 2022	Program usposabljanja za učitelje na začetku karierni poti, nastala gradiva in spletna učilnica so bili predstavljeni vsem svetovalcem in predstojnicam na strokovnem srečanju svetovalcev; skupno dogovorjen je bil izvedbeni

	pedagoških svetovalcev in predavateljih iz Oddelka ŠR) Usposabljanje za upravljanje spletnega okolja, v katerem poteka izvedba programa.		načrt programa v šolskem letu 2022/2023. Skupne priprave na izvedbo usposabljanj potekajo redno videokonferenčno pred vsako izvedbo.
Izvajanje posodobljenega programa podpore učiteljem začetnikom v vseh OE	Izvajanje usposabljanj za učitelje začetnike v vseh OE v šolskem letu 2022/23 Izvajanje usposabljanj za učitelje mentorje Izvajanje usposabljanj za ravnatelje	31. 8. 2022–31. 12. 2022	Decembra se je v vseh OE ZRSS začel izvajati s 329 učitelji 24-urni seminar Učitelj na začetku karijerne poti I. Pilotno (prvič) se izvaja 16-urni seminar Učitelj na začetku karijerne poti II. v OE Nova Gorica, Maribor in Celje (40 udeležencev). Pripravljen je tudi program 24-urnega seminarja Vzgojitelj na začetku karijerne poti, ki bo izveden v šolskem letu 2022/2023; prijavljenih je 248 vzgojiteljic začetnic. Dodatno (nenačrtovano) smo v okviru naloge septembra sodelovali z MIZŠ pri izvedbi informativnega dneva za ravnatelje VIZ, ki imajo v šolskem letu 2022/2023 pripravnika. Oblikovali tudi predlog 24-urnega seminarja, v podporo pripravnikom pri pripravi na strokovni izpit (posebej za učitelje, vzgojitelje in svetovalne delavce), ki se bo začel izvajati januarja 2023. V podporo učiteljem, ki so mentorji pripravnikom, smo oblikovali program 8-urnega seminarja.

Zaključek: Izvedene so bile vse aktivnosti in doseženi vsi kazalniki, ki smo jih načrtovali v PN Učitelji začetniki v LDN za leto 2022. V okviru te naloge smo nenačrtovano oblikovali tudi seminar za strokovne delavce, ki so v šolskem letu 2022/2023 pripravniki, in njihove mentorje.

6.92 Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli"

Nosilec naloge: dr. Natalija Vovk Ornik (natalija.vovk@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 115

Opredelevanje naloge in namen:

Intenziteta težav učencev s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami, ki potrebujejo učno pomoč in podporo, naj bi se z vsako naslednjo stopnjo petstopenjskega modela zmanjševala, če je pomoč in podpora na predhodni stopnji dovolj kakovostna. Največji delež učencev z učnimi težavami potrebuje učiteljevo dobro poučevalno prakso, ki vključuje individualizacijo in diferenciacijo dela, vključevanje v dopolnilni pouka in v individualne skupinske oblike pomoči. Le manjši delež učencev z najtežjimi specifičnimi učnimi težavami – učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – potrebujejo intenzivne oblike pomoči in prilagoditve. Le tisti učenci z zmernimi in težjimi specifičnimi učnimi težavami – učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja – so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Skrb za strokovni pristop v največji možni meri pri pripravi strokovnega mnenja (preventivni pristop)	Regijski posveti /izobraževanja za člane KUOPP z naslovom: Delovanje komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na prvi stopnji – ugotovitve, usmeritve ter enotnost delovanja	24. 11. 2022	9 izvedenih izobraževanj posvetov za člane KUOPP / OE Murska Sobota (2. 6. 2022) OE Nova Gorica (8. 6. 2022) OE KP (6. 9. 2022) OE MB (22. 9. 2022)

			OE SG (6. 10. 2022) OE NM (13. 10. 2022) OE CE (18. 10. 2022) OE KR (9. 11. 2022) Ljubljana (24. 11. 2022)
Spremljanje kakovosti dela članov KUOPP in vodenja postopka UOPP	Monitoring za svetovalce za vodenje PUOPP in člane KUOPP: - Interna posvetovalna skupina (posvetovalni organ z namenom posvetovanja pri pripravi vsebine SM) - Strokovna skupina za notranji pregled vsebine SM in izdanih odločb	Celoletna naloga	20 pregledanih strokovnih mnenj (kvalitativna analiza SM)
Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	Izobraževanje, namenjeno strokovnim in vodstvenim delavcem osnovni šol Senzibilno spodbujanje socialnih spretnosti pri otrocih s posebnimi potrebami Krepitev kompetenc strokovnih delavcev za delo z gluhih in naglušnimi otroki in dijaki v inkluziji Senzibilno spodbujanje socialnih spretnosti pri otrocih s posebnimi potrebami (ponovitev) Udejanjanje koncepta dela z otroki z učnimi težavami: IDPP Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo	5. 4. 2022 19. 4. 2022 10. 5. 2022 27. 6. 2022 19. 10. 2022	Izvedba 5 seminarjev v okviru nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, skupaj 156 udeležencev

Zaključek: V okviru naloge Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta dela učne težave v osnovni šoli smo izvedli usposabljanja, ki so bila vsebinsko povezana z nalogo priprave odzivnih ukrepov po akcijskem načrtu za reševanje problema pomanjkanja izvajalcev DSP, saj naloge nagovarjajo enako ciljno skupino. Aktivnosti v nalogi so se izvajale med drugim tudi prek Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja (Katis) ter projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda (IJZ). Udeleženci usposabljanj so pridobili dodatne kompetence za spoznavanja pomena individualizacije in diferenciacije pri delu z učenci z učnimi težavami ter gluhih in naglušnih učenci, spodbujeni so bili h globljemu razumevanju kontinuuma petstopenjskega modela pomoči za učence z učnimi težavami, spoznavanju različnih vrst učnih težav ter načinov in strategij pomoči. S predavanjem in delavnico so poglobili znanje o prepoznavanju značilnosti otrok z najtežjimi oblikami specifičnih učnih težav. Poleg tega so razvijali tudi kompetence sodelovanja v timu, s poudarkom na partnerskem sodelovanju s starši. Udeleženci so bili spodbujeni k reflektiranju lastne prakse, kot nadgradnji dosedanjega dela. Spoznali so načine, kako v procesu timskega sodelovanja kakovostno načrtovati in evalvirati izvirni delovni projekt pomoči glede na različne potrebe učencev. V okviru dejavnosti devetih regijskih posvetov za člane komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo vsem članom predstavili enotno vsebino, ki je bila povezana med drugim tudi s pregledom podatkov o delovanju komisij za usmerjanje ter ključnimi vsebinami, ki so pri delu komisij v izziv. Izpostavljene vsebine so reflektirali udeleženci v razpravi.

6.93 Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021

Nosilec naloge: mag. Marta Novak (marta.novak@zrss.si)

Vir financiranja: OD,PN, ID 116

Opredelitev naloge in namen:

V delovni skupini na MIZŠ je nastal posodobljen dokument Strategija kulture vedenja in vzgoje za večjo prometno varnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2024. Implementacija dokumenta v pedagoški praksi spodbuja aktivnosti v vrtcih, OŠ in SŠ, sodelovanje v SU in pripravo poročila. Enoletni pilotni projekt razpisuje VIZ-om prijave (5 vrtcev, 5 OŠ in 5 SŠ). Aktivnosti s 15 VIZ-i bo vodila delovna skupina na ZRSS. V Dokumentu Agenda za trajnostni razvoj do leta 2030 je program ukrepov za TR, ki med cilji določa tudi: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Strategija razvoja Slovenije do leta 2030 je podlaga celovitega procesa srednjeročnega načrtovanja, ki predvideva določitev prednostnih nalog in ukrepov v državi. V poglavju Zdravo in aktivno življenje strategija predvideva tudi izboljšanje prehranjevalnih in gibalnih navad otrok in mladine. Strategija izvaja Agendo za trajnostni razvoj do leta 2030. Gre za program ukrepov za TR; tretji cilj trajnostnega razvoja je v agendi določen: poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih. Šesti podcilj tega cilja je do leta 2030 na svetovni ravni prepoloviti število žrtev in poškodb zaradi prometnih nesreč. Ena izmed nalog ukrepa Podnebni cilji in vsebine VIZ je strokovno ovrednotenje in finančna podpora vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Implementacija dokumenta Strategija kulture vedenja v cestnem prometu in vzgoja za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj do leta 2024	Implementacija v praksi: Strategija kulture vedenja v cestnem prometu in vzgoja za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj (ZRSS v sodelovanju s skrbnico pogodbe in drugimi deležniki – AVP, Ministrstvo za infrastrukturo, Fakulteta za šport) do 2024 v sklopu naloge Varna mobilnost)	December 2022	Dopolnjen dokument Strategija kulture vedenja v cestnem prometu in vzgoja za trajnostno mobilnost in izobraževanje za trajnostni razvoj Akcijski načrti posameznih VIZ-ov v pilotnem projektu 2. akcijska kroga načrtovanja in implementacije Število sodelujočih VIZ-ov v pilotnem projektu (15) Število (30) sodelujočih vodstvenih in strokovnih delavcev v pilotnem projektu Število usposabljanj v pilotnem projektu (4 dni po 8 ur) Spletna učilnica https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=10939 Število delovni srečanj z VIZ-i (4) Poročila VIZ-ov (15) Število sodelujočih zunanjih deležnikov: Agencija za varnost v prometu, Ministrstvo za infrastrukturo, Fakulteta za šport Zapis primerov izvajanja Strokovna srečanja na VIZ-ih Zaključek pilotnega projekta, zaključno srečanje Dopolnitev dokumenta s strani VIZ-ov in komisije
Implementirati zapisani, prenovljeni dokument Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2024	Implementacija strategije, pilotni projekt na 15 VIZ (5 vrtcev, 5 OŠ, 5 SŠ)		
Spodbujati 15 VIZ-ov k preizkušanju zapisanih načel in ciljev trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj	Načrtovati in izpeljati usposabljanja v okviru pilotnega projekta (3 krat po 8 ur) skupaj z deležniki Izdelati spletno učilnico		
Načrtovati in izpeljati usposabljanja za vodstvene in strokovne delavce 15 VIZ-ov	Pripraviti obrazec za operativni načrt pilotnega projekta Pregled operativnih načrtov VIZ-ov in pregled poročil VIZ-ov in povratna informacija		

Dopolniti, dokument s predlogi VIZ-ov	Dopolnitev dokumenta Strategija ob zaključku pilotnega projekta		
---------------------------------------	---	--	--

Zaključek: Strategija je dokument razvojnega načrtovanja in ureja izvajanje trajnostne mobilnosti in izobraževanje za trajnostni razvoj v vzgojno-izobraževalnih zavodih v Republiki Sloveniji (vrtci, osnovne in srednje šole; v nadaljnjem besedilu: VIZ). Je podlaga za nadaljnje dejavnosti MIZŠ in ZRSS. Namen strategije je spodbujati in usmerjati vodstvene in strokovne delavce VIZ k razvijanju in krepitvi znanj in veščin ter ozaveščenju o pomenu trajnostne mobilnosti ter približati otrokom širši okvir trajnostne mobilnosti, ki vključuje prvine gibanja, zdravega načina življenja, okolja, ekologije in družbe (spoštovanje, strpnost), ter z razvojem socialnih in gibalnih kompetenc pripomoči k večji ozaveščenosti na področju trajnostne mobilnosti. Z implementacijo v pilotnem projektu bomo na 15 VIZ-ih ugotovili, ali so cilji in načela trajnostne mobilnosti uresničljivi v praksi, kaj bi lahko v dokumentu dodali oz. spremenili.

6.94 Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov

Nosilec naloge: dr. Natalija Komljanc (natalija.komljanc@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si)

Vir financiranja: PN, ID 117

Opredelitev naloge in namen:

Originalni naslov eksperimenta Sveta Evrope je Romani Plural Policy Experimentation (R-PPE). Njegov namen je finančno podpreti pilotno preverjanje izobraževanja romskih otrok z večjezičnim metodičnim pristopom. Pilotna naloga bo preverjala učni uspeh romskih učencev z različnim predznanjem romščine in slovenščine. Cilj naloge je najti inovativne strateške pristope pri tem, da je referenčni model večjezični pristop po irskem modelu, ki ga zagovarja dr. David Little. Rezultati naloge bodo dokazovali vrednost inkluzivnega učnega pristopa na temelju večjezične zmožnosti. Izvajala se bodo strokovna izpopolnjevanja za učitelje, inovacije na področju inkluzije in večjezičnosti. Oblikovanje mreže šol z enakimi nameni. Naloga je v pripravljalni fazi (do decembra 2021) izbiranja 2–4 osnovnih šol, ki bodo pilotno preverjale izvedljivost ponujenih referenčnih principov inkluzije in večjezičnosti za oblikovanje izhodišča pilotiranja. Tej fazi sledi ogrevalna faza (januar–maj 2022) sodelovanja s šolami za oblikovanje akcijskega načrta pred eksperimentiranjem. Od junija do avgusta sledi evalvacija kot analiza podatkov, zbranih iz faze zagrevanja (predpriprav na eksperiment). Prva eksperimentalna faza bo trajala od septembra 2022 do maja 2023. Ta faza se konča z evalvacijo prve eksperimentalne faze (junij–avgust 2023), ko sledi druga faza eksperimenta (september 2023–maj 2024) in evalvacija druge faze (junij 2024–avgust 2024), tretja faza eksperimenta bo potekala od septembra 2024 do maja 2025 ter se zaključí s končno oceno eksperimenta (junij–avgust 2025).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Ogrevalna faza eksperimenta	Delovno videosrečanje nacionalnih koordinatorjev Priprave na februarso predstavitev posamezne države v eksperimentu s posamezno šolo Oblikovanje prvega akcijskega kroga načrtovanja eksperimentalne skupine na posamezni šoli	Januar	Formiranje eksperimentalnih šolskih skupin Predstavitev izbranih šol oz. izhodišča posamezne šole kot študije primera (4) Oblikovanje video predstavitev in PP predstavitev (vse skupaj na državo enournna predstavitev, sistema, delovanja in šol kot študij primera) Opredelitev prvega AR kroga (januar–marec 2022) Ustanovitev in zagon Teams kanala za vse šole in eksperte
Ogrevalna faza eksperimenta	Sodelovanje na konferenci Sveta Evrope	Februar	Predstavitev referenčnega modela Irske in predstavitev posamezne države (Slovaška,

			Grčija, Slovenija), ki bodo izvajalke eksperimenta romske inkluzije s principi večjezičnosti.
Ogrevalna faza eksperimenta	Oblikovana preglednica oz. analiza začetnega stanja sporazumevalne zmožnosti romske populacije po šolah, v okviru nacionalne analize in Sveta Evrope Refleksija in načrtovanje drugega akcijskega kroga v okviru posamezne šole in skupaj na nacionalni ravni	Marec	Oblikovana ciljna skupina romskih učencev v inkluzivnem šolskem sistemu glede na predznanja romskega in slovenskega jezika ter drugih jezikov Priprava metodologije raziskovanja (študij primera šol, delovanja mreže nacionalnih in eksperimentalnih šol ter ciljne skupine romskih učencev Opredelitev AR (april–junij)
Ogrevalna faza eksperimenta	Usposabljanje eksperimentalnih timov za oblikovanje izvedbenih kurikulumov za preizkušanje modela inkluzije romskih učencev na osnovi uporabe principov raznojezičnosti. Izvajalci so pedagoški svetovalci ZRSŠ in zunanja sodelavka – predstavnica romske skupnosti ter predstavnikov eksperimentalne skupine Sveta Evrope	April	Oblikovani izvedbeni kurikuli za preizkušanje modela inkluzivne VIZ učencev Romov na posamezni šoli in skupna nacionalna usmeritev
Ogrevalna faza eksperimenta	Nadaljevanje usposabljanja za oblikovanje izvedbenega kurikula posamezne šole in skupne smernice delovanja	Maj	Izpopolnjen izvedbeni kurikulumi za preizkušanje modela inkluzivne VIZ učencev Romov na posamezni šoli in skupne nacionalne smernice izvajanja prve faze eksperimenta
Evalvacija/refleksija AR 2	Analiza zbranih podatkov iz ogrevalne faze	Junij–avgust	Zbrani odgovori na vprašanja iz referenčnega priročnika oz. oblikovana analiza začetnega stanja na temelju diagnostike aktualnega stanja, skupaj z načrti izvajanja prve faze eksperimenta
Začetek izvajanja eksperimenta – faza 1	Načrt 3 kroga AR (september–november). Zagon prve eksperimentalne faze za preizkušanje izvedbenega kurikula/načrta izvajanja eksperimenta za preizkušanje inkluzivnega modela VIZ učencev Romov s principi raznojezičnosti	September–november	Ni realizirano.
Oblikovanje letnega poročila	Zbrana letna poročila šol, analiza vzorca uspešnosti romskih učencev	December	Sprotno poročilo je oddano. Tržnica ni bila realizirana.
Nacionalna konferenca	Tržnica znanja s predstavitvijo šol (na eni od šol ali videokonferenčno)		

Zaključek: Konec leta 2022 je oblikovano letno poročilo s priporočili za nadaljevanje prve eksperimentalne faze do maja 2023.

6.95 Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce

Nosilec naloge: Maja Marc (maja.marc@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 118

Oprelitev naloge in namen:

NAMEN: Zadnji izdani Priročnik za vzgojitelje v dijaških domovih avtorice D. Starkl nosi letnico 1999. Po 23-ih letih je čas, da se ustvari nov, posodobljen Priročnik za vzgojitelje dijaških domov, ki bo spoštoval tradicijo slovenskih dijaških domov, hkrati pa z bo novimi pogledi, ki so tudi rezultat družbenih sprememb, dopolnil vzgojno delo v letih. Ustvariti želimo nov priročnik za dijaške domove, ki bo že skozi sam proces nastajanja spodbudil in nadgradil strokovno delo v dijaških domovih, povezal teorijo in prakso, aktualiziral ključne vzgojne naloge vzgojitelja ter tako mlademu vzgojitelju začetniku kot tudi izkušenemu vzgojitelju ponudil odgovore na vprašanja, smernice za delo ter osvetlil formalnopravni okvir delovanja dijaških domov. KLJUČNE NALOGE: Aktivno sodelovanje v delovni skupini za prenovo Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih, založništvo ZRSS.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sodelovanje v delovni skupini za prenovo Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih	Udeležba na sestankih in srečanjih; snovanje skupne vizije; priprava načrta; definiranje ključnih ciljev priročnika; priprava delovne zasnove priročnika Junij 2022: vzpostavitev predmetno-razvojne skupine za dijaške domove December 2022: organizacija in izvedba 5. sestankov PRS-a	December 2022	Vabila in zapisniki sestankov PRS-a (5)
Priprava vsebinske zasnove novega priročnika	Aktivno sodelovanje pri vsebinski zasnovi priročnika; pisanje strokovne literature (poglavij) Junij 2022: razdelitev poglavij med skrbnike (člani PRS-a) Definiranje končnega datuma za oddajo prispevkov (september 2022) December 2022: okvirni rokopis priročnika (13 poglavij) Pisanje 6-ih poglavij priročnika	December 2022	Delovno kazalo (junij 2022) Vsebinski rokopis priročnika (13 poglavij)
Založništvo in uredništvo Priročnika za vzgojitelje v dijaških domovih	Urejanje in pomoč pri koordinaciji delovne skupine z založbo in urednikom pod okriljem ZRSS Junij 2022: izvedba pogovorov z Zvonko Kos o postopku izdaje priročnika	December 2022	/

Zaključek: predviden zaključek delovne naloge – december 2022

6.96 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP)

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: JS, OD, PN, P13

Oprelitev naloge in namen:

Naloga je namenjena spodbujanju VIZ k celostnemu in interdisciplinarnemu pristopu k vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj (VITR) s poudarkom na sistematičnem vključevanju podnebnih ciljev in vsebin. Izhaja iz medresorskega sodelovanja med MIZŠ in MOP. Njen namen je sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v vzgojno-izobraževalni sistem. Pogodba je še v pripravi. Naloga sledi ukrepu 8.1 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, ki ga predvideva Sklad za podnebne spremembe v letu 2020–2023, v skladu s cilji področja VITR, opredeljenimi v številnih nacionalnih in mednarodnih dokumentih, in bo rezultat sodelovanja javnih zavodov (JZ) s področja vzgoje in izobraževanja. Usklajevanja med JZ (CPI, ACS, ŠR, CŠOD), MOP in MIZŠ so že potekala leta 2020, rezultat usklajevanj je osnutek predloga osmih aktivnosti ukrepa Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, katerih obseg realizacije je odvisen od začetka izvajanja naloge. V skladu s sporazumom se bo ZRSS v sodelovanju z drugimi JZ vključil v predvidene aktivnosti za realizacijo ukrepa Podnebne spremembe v sistemu vzgoje in izobraževanja z namenom učenja za prehod v podnebno nevtralno gospodarstvo in družbo. Te aktivnosti predvidevajo: 1. konceptualizacijo VITR z umestitvijo tematike podnebnih sprememb ter

oblikovanje skupnih programskih izhodišč za celostni program o podnebnih spremembah; 2. pripravo predloga celostnega programa o podnebnih spremembah; pripravo podrobnejših usmeritev za poskusno izvajanje celostnega programa o podnebnih spremembah v okviru kurikula, celostne razvojne usmeritve vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks ter izobraževanja učiteljev, izobraževalcev idr.; poskusno izvedbo in evalvacijo celostnega programa o podnebnih spremembah na manjšem vzorcu; 3. pripravo učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov ipd. v podporo izvajanju celostnega programa o podnebnih spremembah; 4. vzpostavitev demonstracijskih vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks; 5. strokovno ovrednotenje in finančno podporo vzgojno-izobraževalnih organizacij oziroma praks za izvajanje krajših podnebnih aktivnosti (do 40% VIO oz. praks); 6. pripravo predloga načrta uvajanja celostnega programa o podnebnih spremembah; 7. pripravo predloga posodobitve nacionalnih smernic vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (2007); 8. diseminacijo rezultatov ukrepa z namenom ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah. Naloga bo del skupnih aktivnosti ZRSŠ na področju VITR z namenom sistemskega in celostnega pristopa k vpeljevanju VITR v slovenskem šolskem prostoru. Predvidene aktivnosti bo ZRSŠ prilagodil različnim ravnam izobraževanja: vrtec, osnovnim in srednjim šolam. Dinamika aktivnosti bo odvisna od začetka veljavnosti sporazuma med MIZŠ, MOP in JZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno ter srednje šolsko izobraževanje	Sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno ter srednje šolsko izobraževanje	Junij 2022	Oblikovanje projektne skupine (1) ZRSŠ za načrtovanje in izvajanje programa naloge Delovna srečanja projektne posvetovalne skupine (4) realizirana Vzpostavitev in koordiniranje strokovne zunanje ekspertne skupine (1) Realizirali smo 8 delovnih srečanj zunanje ekspertne skupine. Potekajo tudi redna srečanja predstavnikov javnih zavodov, vključenih v projekt.
Oblikovanje osnutka predloga celostnega programa	Pregled že izvedene analize stanja na področju vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR) in umestitev rezultatov analize v predlog programa Usklajevanje predloga programa z drugimi javnimi zavodi (JZ) Prilagoditev predloga programa različnem ravnam vzgojno-izobraževalnih zavodov (VIZ)	December 2022	1) Pripravljen in z drugimi JZ usklajen osnutek predloga programa je delno realiziran. Pripravljen je predlog skupnih programskih izhodišč, ki je del konceptualizacije VITR.
Oblikovanje predloga meril za izbor demonstracijskih VIZ oziroma demonstracijskih praks ter predloga meril za vrednotenje in izbor krajših podnebnih aktivnosti	Vključevanje značilnosti celostnega in sistemskega pristopa v predlog meril ter usklajevanje meril z drugimi JZ Prilagajanje meril različnim ravnam VIZ (vrtec, osnovna šola, gimnazija) Sodelovanje z mrežo ravnateljev pri izdelavi omenjenih meril in kriterijev	Junij 2022	Usklajen predlog meril za vrednotenje demonstracijskih praks ter krajših podnebnih aktivnosti v VIZ, ki vključujejo različna področja VITR: npr. podnebne spremembe, trajnostno mobilnost, trajnostno potrošnjo ipd., je delno realiziran in je vključen v konceptualizacijo VITR.
Predlog posodobitve nacionalnih smernic VITR	Predlog posodobitve nacionalnih smernic VITR	December 2022	Izvedena analiza nacionalnih smernic (1) je delno realizirana, poteka v okviru nalog zunanje ekspertne skupine.
Priporočila za umeščanje vsebin s področja VITR v posodobljene učne načrte ter kataloge znanj	Priprava priporočil in usmeritev za celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj	Junij 2022	Priprava priporočil in usmeritev za celostno umeščanje vsebin s področja VITR v učne načrte in kataloge znanj je v procesu realizacije (pripravljen predlog za umeščanje skupnih ciljev).

Izbor VIZ in podpora pri izvajanju podnebnih aktivnosti	Javni poziv VIZ, izbor VIZ ter podpora pri izvajanju podnebnih aktivnosti s poudarkom na celostnem in sistemskem pristopu	December 2022	Na podlagi javnega razpisa ter meril za vrednotenje smo izbrali 38 VIZ (10 vrtcev, 20 osnovnih šol, 8 gimnazij), med njimi 8 demonstracijskih VIZ. V podporo načrtovanju (priprava akcijskih načrtov) in izvajanju aktivnosti smo za VIZ organizirali: informativni sestanek, 1 vmesno delovno srečanje, 2 celodnevni usposabljanji, 2 webinarja, 1 strokovno razpravo. Za namen spodbujanja razvoja kompetenc s področja VITR je v realizaciji prevod kompetenčnega okvirja (GreenComp).
---	---	---------------	--

Zaključek: Zaključek je predviden 20. 11. 2023.

6.97 Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS

Nosilec naloge: dr. Stanka Preskar (stanka.preskar@zrss.si)

Vir financiranja: OD, PN, ID 107

Opredelitev naloge in namen:

Naloge so vezane na razvoj predmetov prek dela predmetnih, področnih in razširjenih predmetnih skupin. V vseh navedenih skupinah se razvijajo in uvajajo strategije učenja in poučevanja za izboljšanje učnih dosežkov, prenos/prilagajanje obstoječih splošnih metod za ugotavljanje učenčevih potencialov na posamezna področja učenja, razvijajo didaktična gradiva in posodablja učni načrti, gradiva in priporočila. Delo je usmerjeno v skrb za posodobitev predmetov in predmetnih področij. Razširjene predmetne skupine k svojem delu vključujejo tudi zunanje strokovnjake iz akademskih sfer kakor tudi praktike.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj specifičnih predmetnih področij	Razvijanje strategij učenja in poučevanja tudi s pomočjo digitalne tehnologije Strokovna izhodišča in priprava gradiv Udeležba na konferencah Umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem	December 2022	Programi usposabljanja objavljeni v Katis 170 Prispevki na konferencah, gradiva in drugo didaktično gradivo, objavljeno v spletnih učilnicah in na e-portalih Priprava izhodišč za SSZJ
Priprava strokovnih in didaktičnih gradiv	Posodobitve in usmeritve z gradivi digitaliziranih učnih načrtov Priprava nalog za tekmovanja Strokovni članki	December 2022	Za tekmovanja – vsaka skupina vsaj enkrat na dva meseca v živo, drugače na daljavo
Organizacija in koordiniranje srečanj predmetnih in področnih svetovalcev ter razširjenih predmetnih skupin	Strokovna srečanja koordinatorjev predmetnih skupin Skupna strokovna srečanja pedagoških svetovalcev ZRSS Strokovno usposabljanje pedagoških svetovalcev za razvojno delo s šolami na področju formativnega spremljanja, spodbudnega in varnega učnega okolja, pouk na daljavo Aktivnosti v povezavi s smiselno rabo IKT Medpredmetno povezovanje	December 2022	Število srečanj, število dokumentov, število usposabljanj Sestanki so potekali praviloma enkrat mesečno na PRS. 17 srečanj v živo in 11 PS oz. PRS na daljavo

	Inkluzija v povezavi s sistemskimi dokumenti Vsebine srečanj od 1. 9. do 18. 11. 2022 RPS in PS: Informacije o izsledkih na poskusu razširjeni program, informacije o prenovi UN in kurikula za vrtce Mreženje šol za kakovost Informacija o programu učitelj na začetku karijerne poti Dvig digitalnih kompetenc – naloge svetovalcev Oprema in prostor Študijske skupine, nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, mednarodno sodelovanje, vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj Matematični kurikulum na prehodu z razredne stopnje na predmetno stopnjo in tudi mednarodna perspektiva, vsebinske priprave na srečanja razvojnih skupin, razvojne potrebe – BIO, naravoslovni tabor – mnenja, razprava o gradivu in ocena skladnosti predloga učbenika Biologija celice, učbenik za 1. letnik gimnazije Pregled in potreba po novih učbenikih Analiza študijskih skupin, preoblikovanje in podpora spletnih učilnic, oprema svetovalcev za fiziko Pregled ključnih dejavnosti na področju razrednega pouka, seznanitev z usmeritvami prenove, rezultati projekta NA-MA-POTI in diseminacija, rezultati projekta ATS STEM in diseminacija Pregled nalog POS NA-MA v LDN položaj tujih jezikov v osnovni šoli in zagotavljanje vertikale Evalvacija konference Jeziki v izobraževanju Študijska srečanja, evropski dan jezikov LDN (dopolnitev predlogov za leto 2023) Razmislek o organizaciji izobraževanja/delavnice za POS in člane PRS Naloge RN UUO ob podpori ECML (pomlad/jesen 2023) Postopki ocenjevanja skladnosti učbenikov z učnimi načrti Uresničevanje resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko (2021–2025) Analiza šolske situacije pri pouku kemije in odzivi s terena Pogledi na prenovu UN za kemijo članic/-ov PRS za kemijo, ki niso sodelovali pri evalvaciji UN za kemijo, dogovori za nadaljevanje dela PRS za kemijo Aktualne informacije, aktualne informacije za POS NA-MA in uvodno strokovno presenečenje Predstavitev poročila izboljševanje učnih dosežkov in motivacije učenja matematike in naravoslovja v šoli,		
--	---	--	--

	Eurydice poročilo, predstavitev opravljenega dela na nalogi Pouk na prostem (PnP) pri NA-MA		
	Predlogi in dogovori za formalno sodelovanje pri naravoslovni vertikali in horizontali prenove UN, naloge POS NA-MA za LDN 2023		

Zaključek:

6.98 Kulturno-umetnostna vzgoja – Strokovna usposabljanja na področju KUV

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ

Opredelevitev naloge in namen:

Medresorsko sodelovanje. Naloga vključuje strokovna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje in aktivno sodelovanje pri dogodkih. Teoretska podlaga: Nacionalne smernice s področja KUV v vzgoji in izobraževanju, Akcijski načrt medresorskega nacionalnega odbora KUV, Nacionalni program za kulturo, mednarodni dokumenti (Unesco, EU) s področja kulturno-umetnostne vzgoje. Namen: vključevanje KUV v vzgojno-izobraževalni proces po vsej vertikali, na posameznih področjih in celostno.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Vsebinska, organizacijska in logistična priprava Kulturnega bazarja. Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje	14. Kulturni bazar (KB) Predavanja, delavnice, okrogle mize, kulturni dogodki	31. 3. 2022	Število udeležencev – 795
Priprava in izvedba strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje za registrirane koordinatorje KUV Mreženje, povezovanje, izmenjava izkušenj	Tkemo mrežo za ustvarjalnost – peto celodnevno strokovno usposabljanje registriranih koordinatorjev KUV v VIZ iz vse Slovenije Predavanja, delavnice, kulturni dogodki	29. 8. 2022	Število udeležencev – 50
Priprava in izvedba strokovnega usposabljanja na področju bralne in vizualne pismenosti Razvijanje vizualne in bralne pismenosti – njuno prepletanje, usklajevanje, sinteza, poglobljanje	Vizualno pripovedovanje Od slikanice do stripa Nacionalni medresorski posvet, ki povezuje bralno in vizualno pismenost (tematika – strip); ZRSS; MIZŠ, Bralno društvo Predavanja, delavnice	9. 9. 2022	Število udeležencev – 200
Priprava in izvedba strokovnega usposabljanja na področju glasbene umetnosti	Medresorski posvet za strateško načrtovanje razvoja kulturno-umetnostne vzgoje na področju glasbene umetnosti	28. 11. 2022	Število udeležencev – 40
Priprava Akcijskega načrta za izvajanje kulturno-umetnostne vzgoje v letu 2023 Načrt pripravlja Nacionalni odbor za kulturno-umetnostno vzgojo. 13 članov, predstavnik ZRSS sta dr. Vinko Logaj in Vladimir Pirc. Sklep o imenovanju nacionalnega odbora (14. 10. 2022): ministrica dr. A. Vrečko	Zagotavljanje sistemskih podlag za načrtni razvoj kulturno-umetnostne vzgoje na nacionalni ravni (opis nalog, nosilci, trajanje, finance)	December 2022	Število udeležencev – 13
Nacionalni projekt spodbujanja branja #športajmoinberimo	a) Vsakomesečna bralna priporočila Kaj brati, da diši po športu. Priprava gradiva in objava ter širjenje informacij med športnimi pedagogi in drugo strokovno javnostjo.	December 2022	a) 700 b) 30 c) 60

	b) 25. januar 2022: strokovni prispevek na posvetu s knjižničarji in kulturnimi koordinatorji na temo izpeljave regijskih srečanj #športajmoinberimo c) 13. aprila 2022: sodelovanje na prireditvi #športajmoinberimo v Goriški knjižnici Franceta Bevka – vodeni pogovor z izbranimi znanimi športniki in učenci ter dijaki športniki Redno obveščanje in objava mesečnih obvestil za kulturne koordinatorje		
--	---	--	--

Zaključek: december 2022

7 Mednarodni projekti

7.1 ATS-STEM – Assessment of Transversal Skill in STEM Erasmus +K3

Nosilec naloge: Bernarda Moravec (bernarda.moravec@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevanje naloge in namen:

Temeljni namen projekta ATS-STEM je razvijati in preizkušati sodobne pristope, ki omogočajo spodbujanje razvoja ter spremljanje in vrednotenje prečnih veščin na STEM področju (Science, Technology, Engineering, Mathematics). V projektu bodo iskani odgovori na več ključnih vprašanj, povezanih tako s STEM-pristopom kot digitalnim spremljanjem veščin in znanj z namenom razjasniti tako učiteljem kot učencem: - kaj je STEM izobraževanje; - kako lahko po načelih formativnega spremljanja digitalno vrednotimo prečne veščine na STEM-področju. Naloga oz. cilji projekta ATS STEM so povezani z drugimi projekti na nacionalni (npr. NA-MA-POTI) in mednarodni ravni (ATS 2020, Eufolio) kot z dolgoročnimi in kratkoročnimi nalogami ZRSS (uvajanje formativnega spremljanja, digitalne kompetence, razvoj prečnih veščin). V prvi polovici leta 2020 (v šolskem letu 2019/2020) so učitelji na šolah preizkušali, kako spremljati razvoj prečnih veščin pri učencih, v drugi polovici leta (v šolskem letu 2020/2021) pa sta na šolah potekala pilotni projekt in evalvacija, ki se je ob koncu šolskega leta uspešno zaključila. V šolskem letu 2021/2022 bo poudarek na diseminaciji projekta. Učiteljem smo tekom preizkušanja in pilotnega projekta nudili stalno strokovno podporo v obliki izobraževanj (v živo in na daljavo) s področja sodobnih didaktičnih pristopov na področju STEM, razvoja prečnih veščin in spremljanja napredka učencev s pomočjo IKT. Projekt je razvojni/eksperimentalni in je podaljšan do konca maja 2022.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Oblikovanje dela s šolami do konca projekta (maj 2022) Vodenje in izvedba dejavnosti na nivoju projekta	Mesečna srečanja tima ATS STEM na ZRSS (na daljavo) Oblikovanje programa diseminacije Sodelovanje s šolami in podpora šolam pri oblikovanju zapisov za priročnike	Maj 2022	11 srečanj tima ATS STEM na ZRSS Program diseminacije Oblikovani predlogi zapisa za priročnike
Delovanje na posameznih delovnih področjih (WP), sodelovanje pri pripravi gradiv	Sodelovanje na mesečnih srečanjih partnerjev; sodelovanje na srečanjih posameznih delovnih področij in pripravi poročil, gradiv: WP4 (implementacija), WP5 (evalvacija), WP6 (diseminacija), WP7 (vodenje projekta), WP8 (notranja evalvacija) Poročanje in izpolnjevanje vprašalnikov o poteku projekta	Maj 2022	Udeležba na dveh partnerskih srečanjih v živo in mesečnih on-line srečanjih Udeležba 4 članov tima in 2 učiteljic evalvacijskih šol na zaključni konferenci projekta v Dublinu Predstavitev treh STEM-učnih enot na zaključni konferenci projekta Izpolnjeni vprašalniki
Priprava vsebinskih poročil o poteku dejavnosti na projektu	Pisanje vsebinskega poročila o izvajanju projekta na nacionalni ravni	Maj 2022	Oddano nacionalno poročilo projekta

Administrativno-finančna podpora projektu	Urejanje dokumentacije (časovnice, obračuni) in poslani zahtevki s poročili in administrativno vodenje	Maj 2022 oz. v skladu z roki	Finančno poročilo Urejena dokumentacija (časovnice, obračuni) in poslani zahtevki s poročili
Diseminacija in eksploatacija rezultatov projekta	Predstavitev projekta in rezultatov projekta na nivoju ZRSS in širše Objava novic in gradiv šol o STEM-učnih enotah na spletni strani projekta Predstavitev primerov STEM-učnih enot na konferenci KUPM Predstavitev koncepta in evalvacije projekta na nacionalnih konferencah	Do konca 2022	Objavljena gradiva šol na spletni strani projekta Sprotno objavljane novic na spletni strani projekta Predstavitev primerov na konferenci KUPM in konferenci za razredni pouk Predstavitev koncepta in rezultatov evalvacije v Nordung Centru, na IX. znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2022 in na konferenci Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju (PI)
Oblikovanje nacionalnih publikacij projekta v povezavi z mednarodnimi gradivi	Priprava priročnika o konceptu projekta ATS STEM Priprava priročnika s primeri STEM-učnih enot Priprava priročnika o razvijanju in vrednotenju prečnih veščin z DT	September 2022	Objava treh priročnikov ATS STEM v digitalni bralnici ZRSS

Zaključek: Projekt se je zaključil 27. 5. 2022.

7.2 CTMT – Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curriculum

Nosilec naloge: mag. Apolonija Jerko (apolonija.jerko@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevitev naloge in namen:

Mednarodni projekt CTMT temelji na rezultatih raziskovalnega triletnega nizozemskega projekta z naslovom "Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curriculum" (v nadaljevanju poročila nizozemski CMT). Krovno vprašanje projekta CTMT je, kako naravno povezati računalniško in matematično mišljenje znotraj kurikula. Z dejavnostmi projekta bomo odgovorili na dve raziskovalni vprašanji: 1. Katera so izhodiščna načela, na podlagi katerih oblikujemo kurikulum, v katerem se medsebojno prepletata računalniško in matematično mišljenje? in 2. Ali so izhodiščna načela za pripravo kurikula ustrezna/sprejemljiva v različnih mednarodnih kontekstih? Na nacionalni ravni se bo v projekt vključilo do pet srednjih šol, ki bodo preizkušale možne pristope razvijanja matematičnega mišljenja pri pouku matematike. Na mednarodni ravni projekta, kjer sodeluje devet partnerjev iz osmih držav, se bodo oblikovala načela oblikovanja kurikula, v katerem se prepletata računalniško in matematično mišljenje. Predhodno se bo oblikovalo stališče do odnosa med računalniškim in matematičnim mišljenjem, ki bo temeljilo na poglobljenem pregledu znanstvenih in strokovnih virov.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Preizkušanje mednarodnega pilotnega projekta v slovenski srednji šoli	Mednarodno srečanje Nacionalno srečanje Prilagajanje mednarodnega pilotnega projekta slovenskemu šolskemu sistemu poučevanja matematike Sodelovanje s srednjimi šolami	Marec 2022	Srečanje na mednarodni ravni Srečanja na nacionalni ravni Izvedba pilota v vsaj treh srednjih šolah Evalvacija pilotnega preizkusa
Vodnik za učitelje za razvijanje računalniškega	Soavtorstvo in strokovni pregled vodnika za učitelje	April 2022	Vodnik za učitelje Srečanja na nacionalni ravni

mišljenja pri pouku matematike			
Priprava evropskega dokumenta o razvoju računalniškega mišljenja pri pouku matematike	Mednarodna srečanja Nacionalna srečanja Evalviranje pilotnega poskusa v slovenskih šolah Sodelovanje pri pripravi zaključnega dokumenta projekta vseh sodelujočih mednarodnih partnerjev	December 2022	Dve srečanja na mednarodni ravni Srečanja na nacionalni ravni Priprava strokovnega članka o računalniškem mišljenju pri pouku matematike Dokument o razvoju računalniškega mišljenja pri pouku matematike v različnih evropskih državah

Zaključek: 31. 12. 2022

7.3 ILSP: Integrated Leadership in School Practice – “integrirano” vodenje v šolski praksi

Nosilec naloge: mag. Barbara Lesničar (barbara.lesnicar@zrss.si)

Vir financiranja: ILSP: Integrated Leadership in School Practice – “integrirano” vodenje v šolski praksi

Opredelevitev naloge in namen:

Cilji projekta: • Zbiranje dokazov iz prakse za poglobljeno razumevanje ključnih kompetenc integriranega vodenja. • Razviti gradivo v podporo šolskim timom pri integriranem vodenju. • Študije primerov iz šolske prakse, ki podpirajo ključne kompetence integriranega vodenja za strokovne delavce (učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce). • Razviti instrument za refleksijo v podporo šolskim timom pri razvijanju kompetenc integriranega vodenja. • Razviti model strokovne rasti/profesionalnega učenja za učitelje, ravnatelje. • Uporabiti učinkovite modele šolske prakse. V okviru projekta bo ZRSS delal z 12 pridruženimi partnerji (šolami, geografsko razpršenimi po vseh OE) in razvijal modele vodenja na različnih nivojih: šola, šolski timi, razred. Delovanje bo potekalo po načelih dela v učeči se skupnosti in raziskovanja (lastne) učiteljeve prakse. Naloga je pomembna za sistem in življenje in delo na šoli. Posledično namreč pričakujemo, da se bo na šoli izboljšala klima, s čimer je povezano počutje strokovnih delavcev in učencev, skozi vse prej omenjeno pa tudi dosežki učencev. Konzorcijski partnerji: 1. Katholiek Onderwijs Vlaanderen (Belgija) – poslovodeči; 2. UCLL – Leuven (Belgija) (univerza); 3. Zavod RS za šolstvo; 4. Kunratice (osnovna šola iz Prage, Češka) 5. Tallinn University (Estonija) 6. AFP San Vincenzo (Italija) – združenje šol.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Povratna informacija na oddane operativne načrte Razumevanje koncepta sodelovalnega vodenja	Skrbniški sestanki s šolami Webinar: Sodelovalno vodenje	Marec 2022	Izvedeni skrbniški sestanki (12-krat) Opravljen webinar: Sodelovalno vodenje
Povratna informacija na orodja, nastala v projektu (O3, O4, O5)	Sestanek s konzorcijskimi partnerji Spletna konferenca	Maj 2022	Sestanek s konzorcijskimi partnerji (2-krat) Izvedena mednarodna spletna konferenca
Predstavitev dosežkov v projektu	Zaključna refleksija v projektu	Avгust 2022	Izvedena zaključna refleksija v projektu (12 šol) in predstavitev rezultatov projekta
Predstavitev dosežkov v projektu na mednarodni ravni	Zaključna konferenca v Estoniji	September 2022	Mednarodna zaključna konferenca v Estoniji

Zaključek: Zaradi razmer, povezanih s pandemijo covid-19, je projekt podaljšan do konca septembra 2022. Zaključni se z mednarodno konferenco v Estoniji, kjer bodo predstavljeni njegovi rezultati (Okvir sodelovalnega vodenja, orodja, primeri iz prakse, instrument za refleksijo).

7.4 PICAP – Promoting Informed Choices for All Young People (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve) KA 2

Nosilec naloge: mag. Tamara Malešević (tamara.malesevic@zrss.si), Amela Sambolić Beganović (amela.sambolic@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+ KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Opredelitev naloge in namen:

Gre za tretje, zadnje leto triletnega mednarodnega projekta z naslednjimi rezultati: 1. digitalna igra za razvijanje kompetenc mladih za ustrezne izobraževalne in karijerne odločitve; 2. spletni gradivi v jezikih partnerjev projekta: smernice za starše in smernice za učitelje za podpiranje mladostnikov pri premišljenih izobraževalnih in kariernih odločitvah; 3. spletno gradivo v jezikih partnerjev: priročnik za izobraževanje učiteljev z namenom podpiranja mladostnikov (13–17 let) za spoznavanje in razvijanje lastnih veščin in kompetenc. Namen projekta je prispevati k zmanjšanju števila mladih, ki predčasno zapustijo šolanje in so zaradi tega dlje časa brez zaposlitve ter živijo v socialno-ekonomskem pomanjkanju. Še posebej smo osredotočeni na naslednje ranljive skupine mladostnikov: priseljenci in begunci, Romi, OPP in mladostniki s težavami v duševnem zdravju, mladostniki, ki prihajajo iz družin z zelo nizkim SES-om, ali izjemno nadarjeni mladostniki. Italijanski partner projekta skrbi za evalvacijo vseh 5 faz projekta. Spletna stran projekta je www.designmyfuture.eu.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava smernic za učitelje	Spletno gradivo v jezikih partnerjev: priročnik za izobraževanje učiteljev z namenom podpiranja mladostnikov (13–17 let) za spoznavanje in razvijanje lastnih veščin in kompetenc	Ob koncu leta	Smernice za učitelje
Sodelovanje na partnerskih srečanjih na daljavo in neposredno po dogovoru glede na omejitve znotraj držav	Partnerska srečanja na daljavo ali neposredno	Tekom leta	Dnevni red, lista prisotnosti in povzetki srečanj
Evalvacija projektnih dejavnosti	1. Izpolnjevanje evalvacijskih vprašalnikov po vsakem srečanju 2. Izpolnjevanje polletnih evalvacijskih vprašalnikov	Po vsakem srečanju in še dvakrat na leto.	1. Izpolnjeni vprašalniki 2. Izpolnjeni vprašalniki
Diseminacija	Redne objave na spletni strani ZRSS Redne objave na strani mednarodnega projekta DMF	Tekom leta	Objave o aktualnih projektnih dogodkih
Administrativna podpora projektu		Tekom leta	

Zaključek:

7.5 TIME – Teachers inquiry on mathematics education

Nosilec naloge: mag. Mojca Suban (mojca.suban@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelitev naloge in namen:

Namen projekta TIME (Teachers Inquiry on Mathematics Education) je raziskovanje pedagoške prakse učiteljev matematike v srednjih šolah z namenom nadgradnje lastne poučevalne prakse in dviga dosežkov dijakov pri matematiki. Z uporabo metode Lesson Study bodo učitelji v manjših skupinah na šoli razvijali preiskovalni pristop k učenju – učenje matematike s preiskovanjem (IBML – Inquiry Based Mathematics Teaching). Metoda lesson study je dobro znana v azijskih državah (predvsem na Japonskem), kjer se je pokazala kot zelo učinkovita, v Evropi pa je manj znana (predvsem na ravni srednje šole). Projekt TIME predstavlja smiselno nadaljevanje in nadgradnjo projekta MERIA.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Z modelom lesson study seznaniti učitelje v srednjih šolah, ki niso projektu, in jih usposobiti za njegovo izvajanje.	Priprava in izvedba 8-urnega izobraževanja »It is TIME in Slovenia«	Maj	Izvedeno izobraževanje Usposobljenih 23 učiteljev
Diseminirati rezultate projekta	Sopriprava in soizvedba dvodnevne zaključne konference projekta v Zagrebu	30. 5, 1.6. 2022	Aktivna udeležba 6 svetovalk na zaključni konferenci

Zaključek: 31. 8. 2022

7.6 Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment

Nosilec naloge: Saša Kregar (sasa.kregar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+, OD

Oprelitev naloge in namen:

Mednarodni Erasmus+ KA2-projekt Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment (v slovenskem prevodu Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja – KLJUČ) predstavlja nadaljevanje projekta Student Voice – the Bridge to Learning. Glavni cilj projekta je razviti vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju, in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja. V projektu bomo nadaljevali z razvijanjem poučevalne prakse, ki sledi načelom formativnega spremljanja, krepi glas učenca, njegovo aktivno udeležbo in mu omogoča sooblikovanje učnega procesa. Predvideni rezultati projekta so: vodnik za vključujočo poučevalno prakso (adaptive expertise), gradniki za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje, gradniki za podporo pri vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse, zbirka primerov vključujoče poučevalne prakse in spletna učna platforma za podporo pri preiskovanju in spodbujanju vpeljevanja vključujoče poučevalne prakse. Slovenija bo v projektu vodila aktivnosti, vezane na gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse skozi formativno spremljanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Srečanja projektne skupine in projektnih partnerjev za načrtovanje, izvajanje ter evalviranje projektnih aktivnosti	Srečanja projektne skupine ZRSS in udeležba na mednarodnih srečanjih projektnih partnerjev	December 2022	8–10 delovnih srečanj projektne skupine je realiziranih. 2 mednarodni delovni srečanja projektnih partnerjev sta realizirani.
Podpora in usmerjanje šol pri razvijanju vključujoče poučevalne prakse	Delovna srečanja in usposabljanja za šole bodo potekala regijsko in centralno, predvidoma na daljavo v prvi polovici leta. Kasneje bodo glede na možnosti vključevala tudi opazovanje pouka in izmenjavo dobrih praks.	December 2022	3 skupna delovna srečanja projektnih timov so realizirana. 3 individualna srečanja s šolskimi projektnimi timi so realizirana.
Oblikovanje gradnikov za podporo učiteljem pri profesionalnem razvoju in vpeljevanju vključujoče poučevalne prakse ter vzpostavitev učinkovitega učnega okolja	Projektna skupina bo v skladu s projektnimi izhodišči ter v sodelovanju s projektnimi partnerji in šolami oblikovala gradnike za preiskovanje in razvijanje vključujoče poučevalne prakse, ki temelji na strategijah formativnega spremljanja (intellectual output – IO2). V sodelovanju z ostalimi projektnimi partnerji bomo oblikovali vodič po vključujoči praksi (IO1) in zbirali gradiva za zbirko primerov vključujočih praks (IO4). Sodelovali bomo pri oblikovanju spletne platforme (DLE):	December 2022	Oblikovanje gradnikov za IO2 (5 primerov) je realizirano. Umestitev gradiv na digitalno platformo (1) je realizirano. Priprava primerov za zbirko vključujočih praks (IO4) – 2 primera je delno realizirana.

Izvedba srečanja učiteljev v projektu – multiplier event: learning festival	Načrtovanje, organizacija ter izvedba strokovnega srečanja	December 2022	Strokovno srečanje (learning festival) je realizirano.
---	--	---------------	--

Zaključek: 28. 2. 2023

7.7 ELaDiNa – Early Language Development in Nature

Nosilec naloge: mag. Katarina Dolgan (katarina.dolgan@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Opredelevitev naloge in namen:

Projekt spada v razpis Erasmus+, ki ga v Sloveniji vodi CMEPIUS "Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja". Projekt Early Language Development in Nature (ELaDiNa) združuje dve temi, ki sta zelo pomembni v zgodnjem poučevanju: razvoj jezika in dejavnosti otrok v naravi. Osrednja ideja projekta je ustvariti nov splošen pristop za zgodnji jezikovni razvoj v naravi, ki temelji na izkušnjah in strokovnem znanju konzorcijskih partnerjev. Učenje v naravi in z naravo je ena od razsežnosti povezovanja izobraževalnih programov z resničnim svetom, saj obstoječi dokazi kažejo neposredno povezavo med tovrstnimi povezavami in povečanjem kakovosti in učinkovitosti izobraževanja. Intelektualni učinki projekta bodo vključevali orodja, ki bodo učiteljem omogočila, da bodo v praksi lahko uporabili nov pristop "zgodnji razvoj jezika v naravi", vključno s: - celovitim generičnim modelom s smernicami za izvajanje in vrednotenje; - programom usposabljanja za učitelje, ki se želijo naučiti, kako pristop uporabiti v svoji pedagoški praksi; - teoretičnim priročnikom, ki podrobno opisuje teorijo pristopa; - praktičnim priročnikom s praktičnimi primeri dejavnosti zgodnjega jezikovnega razvoja v naravi in smernice za njihovo izvajanje. Namen tega projekta ni le ustvariti učinkovit nov pristop, temveč ga vključiti v obstoječe programe usposabljanja učiteljev in vplivati na nacionalne kurikule. V ta namen je bilo oblikovano močno partnerstvo, ki je združilo javne in zasebne, nacionalne in regionalne, akademske in strokovne ustanove z izkušnjami in sposobnostjo uresničitve ciljev projekta. V projekt ELaDiNa so vključeni: - poslovodeči: Center šolskih in obšolskih dejavnosti Slovenija in konzorcijski partnerji: ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO, Slovenija, HOGSKOLAN FOR LARANDE OCH KOMMUNIKATION I JONKOPING – HLK SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION, Švedska, VEREIN ZUR FÖRDERUNG BEWEGUNGS- UND SPORTORIENTIERTER JUGENDSOZIALARBEIT, Nemčija, in UNIVERSITÄTSSSTADT MARBURG, Nemčija.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Dopolniti pripravljeni generični model, v katerem bo opredeljen nabor instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov o izvajanju učenja na prostem za razvoj jezika (pismenost, govor) in drugih kompetenc otrok od 3. do 7. leta. šole za izvajanje različnih pristopov k tej metodi poučevanja.	Priprava vsebinskih gradiv generičnega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj konzorcijskih partnerjev	December 2022	Dopolnjen generični model z naborom instrumentov, protokolov, postopkov, gradiv in študij primerov Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu
Dopolniti program usposabljanja, ki se bo izvajal s 40 učitelji/vzgojitelji, ki bodo pridobili nova znanja in veščine o razvoju jezika v naravi in kako to znanje prenesti na druge strokovne delavce	Razvit program za usposabljanje v projekt vključenih učiteljev/vzgojiteljev Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	December 2022	Dopolnjen program za usposabljanje vključenih učiteljev/vzgojiteljev Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu Delovna srečanja in konzultacije s slovenskimi učitelji/vzgojitelji Delovna srečanja in konzultacije z učitelji/vzgojitelji preostalih konzorcijskih partnerjev
Pripraviti in izvesti 2. mednarodno srečanje konzorcijskih partnerjev, na katerem bodo konzorcijski partnerji s predstavitvami in razpravami delili svoje izkušnje in rezultate (v Sloveniji)	Priprava in izvedba vmesnega nadzornega srečanja konzorcijskih partnerjev	December 2022	Pripravljeno in izvedeno vmesno nadzorno srečanje konzorcijskih partnerjev (v Sloveniji)

Pripravi in izvesti 2. usposabljanje za vključene učitelje/vzgojitelje s predstavitvijo preizkušenih primerov v praksi (na Švedskem)	Priprava in izvedba 2. usposabljanja za vključene učitelje/vzgojitelje	December 2022	Pripravljen in izveden 2. usposabljanje za vključene vzgojitelje/učitelje (na Švedskem)
Preizkušati evalvacijski model, ki vključuje metode, orodja, vprašalnike, lestvice intervjuje za zaznavanje vpliva različnih dejavnikov na jezikovni razvoj pri otrocih (od 3 do 7 let) med aktivnostmi v naravi	Preizkušanje evalvacijskega modela Priprava in izvedba delovnih srečanj s konzorcijskimi partnerji	December 2022	Pripravljen evalvacijski model z opredeljenimi metodami, orodji, vprašalniki, lestvicami in intervjuji Delovna srečanja konzorcijskih partnerjev v projektu

Zaključek: Vse dejavnosti se nadaljujejo do 31. 8. 2023 (zaključek projekta).

7.8 RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education

Nosilec naloge: Brigita Žarković Adlešič (brigita.zarkovic@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: Erasmus+

Oprelitev naloge in namen:

Cilj projekta je okrepiti profil učiteljskega poklica z zagotavljanjem odprtih in inovativnih praks na digitalnem področju. Podpira posameznike iz širokega kroga ključnih deležnikov v izobraževanju, vključno z učenci in njihovimi družinami, vodstvi šol, oblikovalci politik ter izobraževalci na vseh stopnjah njihove poklicne poti. Namen je razvijanje spretnosti in kompetenc pri zagotavljanju prožnega učenja v digitalnem izobraževanju za izboljšanje učenja za vse. Projekt RAPIDE razvija, izvaja, evalvira in razširja vrsto inovativnih virov, namenjenih vključevanju, raziskovanju in omogočanju vsem udeležencem izobraževanja, da izkoristijo priložnosti, ki jih ponuja digitalno izobraževanje.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
- Razviti različne načine podpore za obvladovanje sprememb pri delovnih praksah učiteljev - Spodbujati učitelje pri uporabi virov, ki so podprti z dokazi - Podpirati širšo skupnost pri sodelovanju z učitelji in učenci, da bi skupaj podpirali vse učence v digitalnem okolju	Razviti interaktivna spletna orodja Pripraviti interaktivni online vir, namenjen različnim ciljnim skupinam	December 2022	- Izpeljani 4 intervjuji z učitelji - Pripravljen coaching – orodje - Izbran logotip projekta - V izdelavi spletna stran projekta - Izpeljan "multiplier event" v Budimpešti - Pripravljenih 5 primerov za spletno stran

Zaključek:

7.9 TABLA – USAID`s General Education Activity

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: mednarodna institucija Save the Children, BiH

Oprelitev naloge in namen:

Projekt TABLA se izvaja kot triletni projekt Save the Children v 2 kantonih BiH in temelji na posodabljanju dodiplomskega izobraževanja, posodabljanju profesionalnega razvoja učiteljev in opremljanju šol za naravoslovne predmete. ZRSS je kot ekspertna institucija vključena v področje posodabljanja sistemskih rešitev za profesionalni razvoj učiteljev in uvajanje STEAM pristopa v pouk. ZRSS bo svetoval in podpiral BiH eksperte pri pripravi in izvedbi seminarjev za izvajanje STEAM pristopa. Pri tem bo sodeloval v fazi usposabljanja 70-ih trenerjev učiteljev iz BiH ter jih podpiral pri izvedbi seminarjev za ostale učitelje, vključene v projekt.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava STEAM-seminarjev, usposabljanje trenerjev za STEAM-izvajanje pouka in podpiranje institucij BiH pri posodabljanju sistemskih rešitev za profesionalni razvoj učiteljev	1. Delovni sestanki z eksperti iz BiH 2. Podpiranje/mentoriranje učiteljev trenerjev pri izvedbi seminarjev za učitelje 3. Sodelovanje pri izvajanju seminarjev za učitelje trenerje in ravnatelje šol 4. Izvedena zaključna seminarja za učitelje trenerje in ravnatelje šol	September 2022	- Izdelana podporna gradiva za učitelje trenerje - Sodelovanje na 3 seminarjih za ravnatelje šol v projektu - Sodelovanje pri pripravi seminarjev

Zaključek: Naloga je zaključena.

7.10 HEAD – Empowering School Principals for Inclusive School Cultures

Nosilec naloge: dr. Mateja Brejc (mateja.brejc@zrss.si)

Vir financiranja: ERASMUS+ KA3

Opredelitev naloge in namen:

Šola za ravnatelje kot partner sodeluje v mednarodnem projektu ERASMUS+ z naslovom HEAD oz. Empowering school principals for inclusive school culture. Skupaj s partnerji iz Hrvaške, Severne Makedonije, Slovenije in Nizozemske pripravljamo izhodišča za opolnomočenje ravnateljev za vzpostavljanje vključujoče šolske kulture. Splošni cilj projekta je podpora šolam pri ustvarjanju vključujoče šolske kulture (Hrvaška in Severna Makedonija)

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotoviti izobraževalnim sistemom v Severni Makedoniji in Hrvaški program profesionalnega razvoja ravnateljev za vključujoče izobraževanje Opolnomočiti ravnatelje izbranih osnovnih in srednjih šol za ustvarjanje vključujoče šolske kulture Vključiti politično koalicijo za podporo politik, ki temeljijo na dokazih profesionalnega razvoja ravnateljev in njihovega vpliva na vključevanje v šoli	Udeležba in aktivno sodelovanje na partnerskih sestankih Strokovna podpora izvajalcem usposabljanj ravnateljev na Hrvaškem in v Severni Makedoniji Dopolnitev učnega načrta za usposabljanje ravnateljev za razvijanje inkluzivne šolske kulture Policy lab delovno srečanje na Hrvaškem in v Severni Makedoniji Sodelovanje pri pripravi zaključne publikacije Udeležba na zaključni konferenci projekta na Hrvaškem	Oktober 2022	Udeležba na partnerskih sestankih Izvedena svetovanja Udeležba na PolicyLab in zaključni konferenci Prispevek za zaključno publikacijo

Zaključek: Projekt se je uspešno zaključil.

7.11 Mobilnost ravnateljev 2 (KA1)

Nosilec naloge: dr. Mihaela Zavasnik (mihaela.zavasnik@zrss.si)

Vir financiranja: OD, sporazum št. 20-101-075746

Opredelitev naloge in namen:

Izvesti projekt Mobilnost ravnateljcev 2 v okviru programa Erasmus+.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvesti aktivnosti mobilnosti skladno s projektom izobraževanja in usposabljanja ter sledenja na delovnem mestu	6-krat usposabljanje v tujini 2-krat sledenje na delovnem mestu v tujini	Projekt traja do 31. 8. 2023.	V letu 2022 sta bila izvedena dva toka mobilnosti (2 zaposleni na ZRSŠ/ŠR in 5 ravnateljcev).

Zaključek: Do decembra 2022 sta bila zaradi odhoda dveh predavateljev izvedena le dva (2) tokova mobilnosti (2 zaposleni na ŠR/ZRSŠ in skupina ravnateljcev/Nizozemska), preostali tokovi mobilnosti se bodo predvidoma odvijali v letu 2023.

8 ESS-projekti

8.1 IJZ II – Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022

Nosilec naloge: mag. Špela Drstvenšek (spela.drstvensek@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

Cilj projekta je izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce na področju VIZ za krepitev in poglobljanje kompetenc na področjih, ki so se na podlagi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela, razvitih znanj in tehnologije ter rezultatov preteklih projektov iz obdobja 2007–2013 in 2014–2018 izkazale kot pomembne za implementacijo in nadgradnjo. To so:

- podjetništvo in podjetnost,
- vseživljenjsko učenje,
- vseživljenjska karierna orientacija,
- jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev (tudi na področju šolstva narodnih skupnosti),
- mobilnost učiteljev in vzgojiteljev,
- učne težave in učenje učenja,
- inovativni pristopi k poučevanju,
- vodenje javnega zavoda z uporabo IKT in razvoj digitalnih kompetenc,
- kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja,
- spodbujanje preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter dejavnosti na področju socialnega in čustvenega učenja,
- spodbujanje dejavnosti na področju trajnostnega razvoja.
- krepitev kompetenc strokovnih delavcev za izvedbo pouka na daljavo.

Ciljna skupina so strokovni in vodstveni delavci na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Usposabljanja so namenjena kolektivom vzgojno-izobraževalnih organizacij, strokovnim delavcem s posameznih področij in predmetov in vodstvenim delavcem. Izvajalci usposabljanj so javni zavodi s področja izobraževanja: Zavod RS za šolstvo s Šolo za ravnatelje (ZRSŠ), Državni izpitni center (RIC), Center RS za poklicno izobraževanje (CPI), Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS), Andragoški center Republike Slovenije (ACS) in Center šolskih in obšolskih dejavnosti (ČŠOD).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Učinkovito in sprotno informirati, obveščati in promovirati razpisana usposabljanja	Obveščanje strokovnih delavcev VIZ o predvidenih seminarjih ZRSŠ v tekočem obdobju – Katis,	September 2022	Število obvestil o razpisanih usposabljanjih 36 vpisanih usposabljanj v Katis Vse konference so bile

	okrožnice, spletna stran ZRSS		objavljene tudi na spletnih straneh, ravnatelji so bili obveščeni prek predstojnic OE.
Pripraviti in izvesti usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih: podjetništva in podjetnosti, vseživljenjskega učenja, vseživljenjske kariere orientacije, jezikovnih kompetenc, mobilnosti, učnih težav in učenja učenja, inovativnih pristopov v poučevanju, vodenja javnega zavoda z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, kakovosti z uporabo podatkov nacionalnega preverjanja znanja in mature kot podpore procesom samoevalvacije in izboljšanja učenja in poučevanja, preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter socialnega in čustvenega učenja, na področju trajnostnega razvoja s poudarkom na podpori strokovnim delavcem na področju pri pridobitvi kompetenc za izvedbo pouka na daljavo na vseh zgoraj omenjenih področjih	Organizacija in izvedba eno-, dvo- in tridnevni usposabljanj za različne ciljne skupine v skladu s projektno prijavo in prilagojeno potrebam (pouk na daljavo, učitelji na začetku poklicne poti itd.)	September 2022	Število izvedenih usposabljanj Do konca projekta je bilo izvedenih 36 usposabljanj.
Pridobiti povratno informacijo o vsebini in izvedbi usposabljanj	Evalvacije posameznih usposabljanj in analize podatkov	September 2022	Število izvedenih evalvacij in evalvacija zadovoljstva kazalnikov po posameznih kategorijah (vsebine in metode dela, uporabnost programov, organizacija in izvedba programa, ocena dela predavateljev) Do konca projekta je bilo izvedenih 36 usposabljanj.
Poročati v skladu s prijavljenim projektom	Priprava finančnih in zaključnih poročil	September 2022	Število oddanih poročil Do konca projekta so bila oddana 4 poročila in končno poročilo po zaključku projekta.

Zaključek: Projekt Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022 (IJZ II) se je zaključil 30. 9. 2022.

8.2 NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

Nosilec naloge: Jerneja Bone (jerneja.bone@zrss.si)

Vir financiranja: ESS + MIZŠ, RD, JS

Opredelitev naloge in namen:

Projekt spada v razpis Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v sklop 2 – Naravoslovna in matematična pismenost, spodbujanje razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov. V tem sklopu je predvidenih več področij razvoja in preizkus pedagoških pristopov in strategij, ki bodo podpirale: interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja in reševanje problemov z IKT. Poleg teh področij v projektu razvijamo še sodelovalno timsko delo učiteljev ter krepimo pozitiven odnos do naravoslovja in matematike. Predvideni rezultati projekta so: poročila o razvitih didaktičnih pristopih, vertikalni izvedbeni kurikuli, metodologija in instrumentariji za merjenje napredka elementov naravoslovne in matematične pismenosti, evalvacijska poročila o napredku kompetenc, priporočilo za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razviti in pregledati primere v podporo naravoslovni, matematični in finančni pismenosti	Priprava vsebinskih gradiv Priprava in izvedba delovnih srečanj razvojnega tima za naravoslovno in matematično pismenost Priprava in pregled primerov dejavnosti v podporo razvoju naravoslovne, matematične in finančne pismenosti	Oktober 2022	10 gradiv za izvedbo delovnih srečanj 7 delovnih srečanj razvojnega tima za naravoslovno pismenost 3 delovni srečanja razvojnega tima za matematično pismenost 30 pregledanih primerov dejavnosti za naravoslovno, matematično in finančno pismenost
Razvijati posamezna področja (kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov, odnos do naravoslovja in matematike, sodelovalno timsko delo) projekta	Priprava vsebinskih gradiv Priprava in izvedba delovnih srečanj delovnih timov Vključevanje izhodišč in strategij za razvoj odnosa do učenja/motivacije v primere dejavnosti Vključevanje izhodišč za razvijanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov z digitalnimi tehnologijami po vertikali v primere dejavnosti Vključevanje miselnih procesov kritičnega mišljenja v primere dejavnosti Priprava podpornih gradiv za krepitev sodelovalnega in timskega dela članov projektnih timov na VIZ Izvedba kolegialnih hospitacij	Oktober 2022	9 gradiv za izvedbo delovnih srečanj. 1 delovno srečanje delovnega tima Kritično mišljenje 2 delovni srečanja delovnega tima Reševanje avtentičnih problemov 3 delovna srečanja delovnega tima Odnos do naravoslovja in matematike 3 delovna srečanja delovnega tima Sodelovalno in timsko delo 24 primerov dejavnosti za razvijanje matematične, naravoslovne in finančne pismenosti z vključenimi izhodišči kritičnega mišljenja, odnosa do učenja, reševanja avtentičnih problemov z IKT 330 izvedenih kolegialnih hospitacij v VIZ-u
Izvajati usposabljanja in delovna srečanja za različne ciljne skupine Usklajevati projektne aktivnosti Pripraviti priporočila za podporno okolje	Priprava vsebinskih gradiv Priprava in izvedba delovnih srečanj - za vodje projektnih timov na VIZ - za člane projektnih timov na VIZ Priprava in izvedba izobraževanj, delavnic Priprava in izvedba delovnih srečanj ožjega in strateškega tima projekta Priprava in izvedba konference projekta Priprava priporočil za razvoj podpornega okolja	Oktober 2022	40 gradiv za delovna srečanja, usposabljanja in konferenco 4 delovna srečanja za vodje projektnih timov RVIZ 3 delovna srečanja za vodje projektnih timov IVIZ 11 usposabljanj in izobraževanj za člane projektnih timov RVIZ in IVIZ 13 delovnih srečanj ožjega tima projekta 1 delovno srečanje strateškega tima 1 konferenca projekta
Podpreti RVIZ pri izvajanju didaktičnih pristopov in strategij Podpreti IVIZ pri preizkušanju didaktičnih pristopov in strategij	Podpora RVIZ in IVIZ pri izvajanju projektnih aktivnosti: uvajanju sprememb, izgradnji učeče se skupnosti, vsebinski podpori na posameznih področjih projekta, razvijanju in preizkušanju didaktičnih pristopov in strategij Podpora pri izvedbi mreženj med RVIZ in IVIZ Izvedba skrbniških pogovorov, usklajevanje projektnih aktivnosti po telefonu in elektronski pošti	Oktober 2022	E-pošte in telefonski oz. videopogovori v podporo RVIZ in IVIZ pri izvajanju njihovih dejavnosti 18 gradiv za mreženja 18 izvedenih mreženj

Spremljati učinkovitost didaktičnih pristopov in strategij	Zapisi pristopov in strategij z didaktično vsebinskega vidika (primeri dejavnosti) Pregled zapisov in preizkušanje primerov dejavnosti v podporo razvoju naravoslovne, matematične in finančne pismenosti z vključenimi vidiki kritičnega mišljenja, reševanja problemov in odnosa do učenja oz. učne motivacije Podajanje povratnih informacij Priprava izvedbenega kurikula	Oktober 2022	948 razvitih in/ali preizkušenih didaktičnih pristopov in strategij v podporo razvoju naravoslovne (433), matematične (424) in finančne (91) pismenosti, oddanih v spletno učilnico projekta 714 pregledanih primerov in podanih povratnih informacij na didaktične pristope (298 za naravoslovno, 397 za matematično, 19 za finančno pismenost)
Meriti napredek splošnih kompetenc Evalvirati didaktične pristope in strategije Evalvirati izvedene aktivnosti v projektu ter projekt kot celoto	Merjenje napredka splošnih in specifičnih kompetenc (evalvacija napredka naravoslovne in matematične pismenosti) Izvedba evalvacije didaktičnih pristopov in strategij (izpolnjevanje vprašalnika za samooceno didaktičnih pristopov in strategij) Izpolnjevanje vprašalnika o kakovosti poteka in izvajanju projektnih aktivnosti v šolskem letu 2021/2022. Izvajanje sprotne merjenja kakovosti izvedenih dejavnosti (po delovnih srečanjih, izobraževanjih) Priprava poročil za evalvacijo napredka naravoslovne in matematične pismenosti Priprava poročil za preizkušenih didaktičnih strategijah in pedagoških pristopih	Oktober 2022	1 izvedba evalvacije napredka naravoslovne in matematične pismenosti na RVIZ in IVIZ za vrtec, 3., 6. in 9. razred ter 3. letnik srednje šole Več kot 800 izpolnjenih vprašalnikov evalvacije didaktičnih pristopov in strategij 90 izpolnjenih vprašalnikov o kakovosti poteka in izvajanja projektnih aktivnosti 10 zbirnikov odgovorov udeležencev o kakovosti izvedenih dejavnosti (usposabljanja, izobraževanja, delovna srečanja, konferenca)
Seznanimi strokovno javnost o ciljih in dosežkih projekta	Objave na spletni strani projekta Objavljanje na družbenih omrežjih projekta Objave v tiskanih medijih Predstavitve projekta Izdaja in priprava publikacij: znanstveni monografiji, strokovna monografija, priročniki za učitelje, prikazi ključnih vsebin	Oktober 2022	Objave na spletni strani projekta in spletnih straneh konzorcijskih partnerjev Objave na družbenih omrežjih (Facebook in Twitter #nama poti) 17 izdanih publikacij ob zaključku projekta (znanstveni monografiji, strokovna monografija, priročniki za učitelje, prikazi ključnih vsebin) 6 izdanih publikacij (prikazi ključnih vsebin) v angleščini, 6 v italijanščini in 6 v madžarščini 13 objav v šolskih, lokalnih in občinskih glasilih 8 objav prispevkov (VIZ) v strokovnih revijah 1 objava v občinskem glasilu 1 objava na YouTubu kanalu 7 filmov o delovanju v projektu (VIZ-i) 8 predstavitvi projekta oz. prispevkov na konferencah 7 objav prispevkov v znanstvenih revijah ali monografijah 9 predstavitev projekta na aktivih ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol

Zaključek: Vse dejavnosti se nadaljujejo do 31. 10. 2022 (zaključek projekta).

8.3 OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Nosilec naloge: dr. Sandra Mršnik (sandra.mrsnik@zrss.si)

Vir financiranja: ESS, MIZŠ, RD, JS

Opredelevitev naloge in namen:

Projekt spada v razpis Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v 1. sklop: Sporazumevalna zmožnost: bralna pismenost in kulturna pismenost ter večjezičnost, točneje v podsklop 1.1. Bralna pismenost in razvoj slovenščine. V tem sklopu je predvidenih več področij razvoja: dvig ravni bralne pismenosti, razvoj in preizkušanje pripomočkov za prepoznavanje ravni bralne pismenosti, posodobljen model umeščanja slovenščine kot drugega jezika ter posodobljena vloga šolske knjižnice. Poleg teh področij se bodo v projektu razvijali didaktični pristopi za uvajanje gradnikov bralne pismenosti po celotni vertikali od vrtca do srednje šole. Predvideni rezultati projekta so: didaktični pristopi za dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine, model umeščanja slovenščine kot drugega jezika, pripomočki za prepoznavanje ravni bralne pismenosti ter model posodobljene vloge šolske knjižnice.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razviti posamezna področja projekta: slovenščina kot drugi jezik, BP in razvoj slovenščine, diagnostični pripomočki, šolska knjižnica ter izvesti delovna srečanja DT Pripraviti izhodišča za aktivnosti projekta v ožjem timu Pripraviti model posodobljene vloge šolske knjižnice, model umeščanja slovenščine kot drugega jezika, model razvoja bralne pismenosti po vertikali	Priprava vsebinskih gradiv v podporo področjem delovanja v projektu. Priprava in izvedba sestankov delovnih timov (SLO2, ŠK) Vključevanje priporočil za slovenščino kot drugi jezik v didaktične pristope. Priprava didaktičnih pristopov v podporo modelu posodobljene šolske knjižnice Priprava podpornih gradiv za uvajanje gradnikov v didaktične pristope	Oktober 2022	17 sestankov različnih skupin: 8 sestankov ožjega tima, 9 sestankov delovnih timov SLO2, BP in razvoj SLJ, ŠK 8 gradiv za delovna srečanja 1 oblikovan in objavljen model razvoja BP po vertikali 1 oblikovano in objavljeno vodilo za prilagajanje učnega jezika pri vseh predmetih/področjih 1 oblikovan model posodobljene vloge šolske knjižnice
Revidirati gradnike in opisnike gradnikov za bralno pismenost (govor, glasovno zavedanje, motiviranost za branje, tekoče branje, besedišče, odziv na besedilo in tvorjenje besedil, kritično branje)	Priprava in pregled gradnikov ter podpornih gradiv za uvajanje gradnikov v poučevanje	Oktober 2022	1 objavljeni gradniki bralne pismenosti 3 prevodi gradnikov: v angleščino, italijanščino in madžarščino
Izvajati usposabljanja in delovna srečanja za različne ciljne skupine z vsebino projekta in delovanja projektnih timov Pripraviti priporočila za podporno okolje	Priprava in izvedba delovnih srečanj in usposabljanj za: - vodje PT RVIZ in IVIZ - člane PT RVIZ in IVIZ Priprava priporočil za podporno okolje	Oktober 2022	1 izvedba zaključne konference konference za člane PT RVIZ in IVIZ in konzorcijske partnerje 4 delovna srečanja za vodje RVIZ in IVIZ
Podpreti RVIZ in IVIZ pri razvijanju didaktičnih pristopov v podporo gradnikom bralne pismenosti Pregledati primere v podporo gradnikom bralne pismenosti pri vseh predmetih/področjih od vrtca do srednje šole Izvajati kolegialne hospitacije v VIZ Spremljati učinkovitost didaktičnih	Podpora RVIZ in IVIZ pri razvoju didaktičnih pristopov Pregled didaktičnih pristopov in podajanje povratne informacije po oblikovanih kriterijih Izvedba kolegialnih hospitacij Vsebinska podpora pri posameznih aktivnostih	Oktober 2022	47 pregledanih didaktičnih pristopov za uvajanje gradnikov BP 272 izvedenih kolegialnih hospitacij v VIZ-u 7 srečanj mreženja vrtcev, OŠ in SŠ

pristopov Podpirati razvoj v IVIZ Izvajati srečanja mreženje med VIZ-i po horizontali	projekta Izvedba srečanj mreženja RVIZ in IVIZ		
Spremljati učinkovitost didaktičnih pristopov Pripraviti poročilo o didaktičnih pristopih	Zapis didaktičnih pristopov za uvajanje gradnikov in štirih področij projekta. Pregled zapisov in podajanje PI Priprava poročila o didaktičnih pristopih	Oktober 2022	273 razvitih didaktičnih pristopov vrtcev, OŠ in SŠ 6 poročil o didaktičnih pristopih
Spremljati in evalvirati aktivnosti projekta Meriti napredek splošnih kompetenc i bralne pismenosti, delovanja PT in rezultate NPZ in mature po gradnikih BP Evalvirati delovanje projekta	Revidiranje vprašalnikov za evalvacijo projekta Izvedba fokusnih skupin Izvedba vprašalnikov za evalvacijo projekta Merjenje napredek bralne pismenosti in splošnih kompetenc. Sodelovanje pri pripravi vprašalnikov in poročil	Oktober 2022	1 izvedena evalvacija napredka bralne pismenosti in ključnih kompetenc 1 zaključno evalvacijsko poročilo
Seznani strokovno javnost o rezultatih projekta Izdati publikacije Izdati zloženko za vrtce	Objave na spletni strani projekta Objave v strokovnih revijah Predstavitve projekta na različnih delovnih srečanjih, seminarji, posvetih in konferencah Priprava in izdaja publikacij: znanstveni monografiji, strokovna monografija, priročniki za učitelje, prikazi ključnih vsebin	Oktober 2022	Objave na spletni strani projekta Objave na spletnih straneh konzorcijskih partnerjev 6 objav (VIZ) strokovnih prispevkov 4 predstavitve projekta na konferencah 5 objav prispevkov v znanstveni monografiji 18 izdanih gradiv in objavljenih v digitalni bralnici ZRSS

Zaključek: Vse dejavnosti se nadaljujejo do 31. 10. 2022.

8.4 POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

Nosilec naloge: Tatjana Krapše (tatjana.krapse@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelevitev naloge in namen:

V skladu z načrtom dela v razvojnem projektu POGUM se je leta 2022 projekt POGUM zaključil. Aktivnosti so bile zato namenjene povzemanju rezultatov dela, zaključevanju nastavljenih aktivnosti ter pripravi na zaključek projekta (objava rezultatov, zaključna konferenca, vzpostavitev modelov za razvoj podjetnostne kompetence kot trajnostni element v vzgoji in izobraževanju). Delo se je nadgradilo tako, da so razvojne šole poglobljeno spremljale razvoj posamezne kompetence podjetnosti znotraj kompetenčnega okvira po opredeljenem modelu. Enako so to počele implementacijske šole s poudarkom na interdisciplinarnem pristopu pri izvajanju pouka za razvoj podjetnostne kompetence. Vseh 120 šol v projektu pa se je poglobljeno ukvarjalo z razvojem inovativnih didaktičnih pristopov, ki temeljijo na aktivni vlogi učenca pri pouku. Izhajajoč iz teorij učenja, ki postavljajo učenca v ospredje učnega procesa, se je pri neposredni izvedbi to izražalo preko izvajanja projektnega učnega dela, konstruktivističnega pristopa, problemskega pouka. Kot specifik pa so v letu 2022 vse šole poglobljeno razvijale podjetnostno kompetenco z izvajanjem pouka z uporabo e-aplikacij in orodij, s katerimi so učence povabili v učni proces aktivnega pouka v času dela na daljavo. Na ravni vodenja so se ravnatelji usmerjali v izvajanje primerov učeče se skupnosti, kjer so dajali strokovnim delavcem priložnosti za razvoj podjetnostne kompetence pri sebi in med učenci. S tem so omogočali posamezniku in celotnemu kolektivu strokovno rast za vodenje učnega procesa, s poudarkom na razvoju kompetenc. Poudarek pri vodstvenih delavcih v letu 2022 je bil na povezovanju del in rezultatov različnih projektov in razvojnih nalog, pri čemer so dajali poudarek razvoju kompetenc in pismenosti s težiščem dela pri pouku. Delo v projektu se je nadaljevalo na dveh ravneh:

- na lokalni in regijski ravni (razvojne in implementacijske šole so širile prakso za razvoj podjetnostne kompetence od razvojnih na implementacijske šole),

- na državni ravni pa je razvojni tim projekta skupaj z razvojnimi šolami implementiral način spremljanja posameznih veščin oz. kompetenc podjetnosti na določenem vsebinskem področju, v podporo trajnostnega razvoja in vseživljenjskega učenja.

Zaradi družbenih razmer (razmere v času pandemije covid-19) se je nadaljevalo pretežno na daljavo za strokovne delavce in ravnatelje.

Rezultati ob koncu avgusta 2022 so bili:

- preverjeni modeli razvijanja kompetence podjetnosti na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli;
- izdelani primeri didaktičnih izvedb razvoja kompetence podjetnosti;
- objavljene monografije in priporočila za razvoj podjetnostne kompetence v šoli;
- izdelani modeli usposabljanja za razvoj podjetnostne kompetence kot stalno strokovno spopolnjevanje;
- izdelan vprašalnik za samoevalvacijo dosežene stopnje razvoja podjetnostne kompetence za učence, strokovne in vodstvene delavce;
- izdelana številna priporočila za razvoj podjetnostne kompetence (priprave na izvedbo pouka, razvojni in operativni načrt, hospitacijski vprašalnik ...);
- povezovanje po vertikali (med osnovno šolo in gimnazijo: šole v projektih POGUM in PODVIG);
- izvedena zaključna konferenca projekta POGUM;
- izdelano poročilo po 5. letu izvajanja in spremljanja razvoja podjetnostne kompetence med ravnatelji, učitelji in učenci, vključenimi v projekt.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Priprava izvedbenih okvirov za razvoj podjetnostne kompetence na državni ravni	Dejavnosti: - Objava opredeljenih elementov izvedbenih modelov razvoja podjetnostne kompetence - Objava modelov razvoja podjetnostne kompetence - Objava preverjenega modela 1 in modela 2 v praksi (na letni ravni) - Objava priporočil za načrtovanje operativnih letnih načrtov šol - Objava priprav na izvedbo učnega procesa	31.10. 2022 Ob koncu avgusta so bili oddani primeri letnega in sprotnega načrtovanja modela 1 in modela 2 – (vsaj 120 primerov letnega in vsaj 120 primerov sprotnega načrtovanja). Izdelana je bila analiza dela razvoja podjetnostne kompetence v skladu z LDN šol – prožno prehajanje VIZ v lokalno skupnost.	Rezultati dela so objavljeni v spletni učilnici POGUM: Opisani modeli (model 1 in model 2) razvijanja kompetence podjetnosti na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja v osnovni šoli so objavljeni v spletni učilnici POGUM ter v publikaciji »Razvijanje kompetence podjetnosti v osnovni šoli« in zajemajo: - napotke za organizacijo dela - didaktične usmeritve za izvajanje učnega procesa (na ravni predmeta in na ravni interdisciplinarnega izvajanja učnega procesa). Oddani so Operativni načrti Oddani so primeri učnih priprav za realizacijo podjetne kompetence (Vseh oddanih primerov operativnih načrtov in priprav na pouk je 450.) Oddani so bili zapisi doseganja kazalnikov v letnih poročilih šol (120 poročil). Izdelana je nova spletna učilnica z oddanimi zgoraj naštetimi primeri. Naloga je realizirana v skladu z načrtom. V spletni učilnici POGUM je oddanih 132 letnih priprav/načrtov ter 318 priprav na pouk, 120-ih šol v projektu, s katerimi strokovni delavci izkazujejo razumevanje in razvoj podjetnostne kompetence v osnovni šoli. Analizo dela načrtovanega so šole oddale ob koncu junija (do 30. 6. 2022).
Izdelava monografij za razvoj podjetnostne kompetence in priporočil za razvoj in implementacijo podjetnostne kompetence v osnovni šoli	Objava monografij: - Zbiranje in urejanje prispevkov strokovnih delavcev šol - Zbiranje in urejanje prispevkov vodstvenih delavcev šol - Zbiranje in urejanje prispevkov	- 27. 5. 2022: izid 2 monografij: »Kompetenca podjetnosti v šoli 21. stoletja« in »Razvijanje kompetence podjetnosti v osnovni šoli« ter Zgibanka »projekt POGUM / modeli	1-krat priročnik za šole – uvajanje sprememb 2-krat strokovna monografija 1-krat zgibanka 1-krat znanstvena monografija Izšla je strokovna monografija z naslovom: Razvijanje kompetence podjetnosti v osnovni šoli, zloženka – projekt POGUM ter Priročnik za

	konzorcijskih partnerjev v projektu - Izvajanje nalog uredniškega odbora za pripravo monografije - Usklajen dogovor in izdelan osnutek 3 knjig/monografij za razvoj podjetnostne kompetence, in sicer: 1. Skupna publikacija vsem 4 ESS-projektom »Poti do sprememb pedagoške prakse« 2. Znanstvena monografija »Pogled na šolo 21. stoletja v duhu kompetenc in pismenosti« 3. Skupna strokovna monografija s projektom PODVIG. »Kompetenca podjetnosti v šoli 21. stoletja« - strokovna monografija - odsevi prakse v osnovni šoli »Razvijanje kompetence podjetnosti v osnovni šoli« - Zgibanka o modelu 1 in modelu 2 za razvoj podjetnostne kompetence	razvoja podjetnostne kompetence« - Avgust 2022: izid »Poti do sprememb pedagoške prakse« - Oktober 2022: izid znanstvene monografije »Pogled na šolo 21. stoletja v duhu kompetenc in pismenosti«	razvijanje podjetnosti EntreComp: Podjetno učenje v učilnici in zunaj nje. Vse je objavljeno na strani: https://www.zrss.si/digitalna-bralnica/pogum-in-podvig/. Izšla je strokovna monografija z naslovom: Kompetence podjetnosti v šoli 21. stoletja in znanstvena monografija z naslovom: Pogled na šolo 21. stoletja v duhu kompetenc in pismenosti. Priporočila: Načrt za realizacijo strategije razvoja podjetnostne kompetence v šolah Predlog za pripravo operativnega načrta Predlog za zapis akcijskega načrta na letni ravni Predloga za vzvratno načrtovanje (z vključevanjem zunanjih, lokalnih sodelavcev) Priporočila za učne sklope na osnovi 6-ih področij s smernicami (vključujoč tisto podporno okolje, ki je rezultat upoštevanja načel trajnostnega razvoja). Dokazila: izdelana gradiva, objavljena v spletni učilnici v skupnostih Sio.si Primeri z gradivi so bili prikazani na konferenci 7. in 8. 3. 2019 ter na konferenci 27. 5. 2022. Dopolnjeni obrazci in gradiva: Predlog za mentoriranje ravnateljev Predlog za mentoriranje strokovnih delavcev Predlog protokola za delovna srečanja s kolegijskimi obiski na šolah Predlog protokola za izvajanje kolegijske hospitacije na daljavo 3 različni predlogi za pripravo učnega procesa razvoja podjetnostne kompetence Delovni list za analizo operativnih načrtov Podporna vprašanja za analizo operativnih načrtov Delovni list /kazalnik za doseganje stopnje razvoja posamezne (pod) kompetence Dodatna gradiva/protokoli in strategije za izvajanje delavnic pedagoškega vodenja učeče se skupnosti Uporaba gradiva UZK, ki je nastalo v projektu UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.
Prikaz rezultatov dela strokovnih in vodstvenih delavcev v projektu POGUM – razvoj podjetnostne kompetence	Priprava konference: - Sprotno usmerjanje in spremljanje strokovnega dela strokovnih in vodstvenih delavcev ter zbiranje gradiv (tekstualnih	27. 5. 2022: izvedba zaključne konference.	Izvedena zaključna konferenca POGUM Konferenca je bila izvedena na določen datum v Grand hotelu Union v Ljubljani. Potekala je od 9.00 do 18.15.

	prispevkov, videoprispevkov, materialnih rezultatov dela - Zbiranje dokazov, kot so: didaktična gradiva, priprave in objave rezultatov za medije ipd.		
Usposabljanje strokovnih delavcev za razvoj podjetnostne kompetence	Izvedene naloge: - Izvajanje strokovnih srečanj na ravni projekta za vodje ŠPT RVIZ-ov, - Izvajanje strokovnih srečanj mrež OE ZRSŠ, - Izvajanje regijskih mrež, - Izvajanje strokovnih srečanj z ravnatelj - Priprava konference, ki bo izvedena v letu 2022, - Mesečna delovna srečanja razvojnega tima projekta, - Sprotno urejanje in posodabljanje spletne učilnice, ki je postala informativni in interaktivni medij za delo na področju razvoja podjetnostne kompetence - Usposabljanje je bilo izvedeno na ravni srečanj vodij ŠPT RVIZ-ov in IVIZ-ov na temo "Predstavitev modela 1 in modela 2 za razvoj podjetnostne kompetence - Za predstavnike članov ŠPT RVIZ in IVIZ, - Prikaz izvedbe pouka za razvoj finančne pismenosti.	Naloga se je zaključila avgusta 2022. Do konca junija so se zvrstila naslednja usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev: - Usposabljanja vodij ŠPT razvojnih šol, posredno pa še usposabljanje vodij ŠPT implementacijskih šol v okviru strokovnih srečanj razvojnega tima projekta, srečanj znotraj OE na ravni posamezne enote ZRSŠ ter regijska srečanja na ravni mrež v državi / po regijah.	Dokazila: Izvedena načrtovana srečanja (vabila ter liste prisotnosti) V skladu z načrtom so bila izvedena regijska ter območna srečanja z usposabljanjem vodstvenih in strokovnih delavcev (znotraj 9 OE ZRSŠ). Poleg tega so se izvajale še t. i. e-urice POGUM, kjer so šole delile med seboj lastno prakso. Vsebine na omenjenih srečanjih so bile: 1. realizacija letnega načrta projekta z vidika: - didaktičnih pristopov pri uvajanju podjetnostne kompetence - prikaza modelov za razvoj podjetnostne kompetence - uporabe orodij in e-aplikacij pri razvoju podjetnostne kompetence na daljavo - prikaza rezultatov dela na konferenci Posebej bi izpostavili srečanja z vsebino prikaza didaktičnih gradiv za razvoj podjetnostne kompetence. Rezultati so objavljeni v spletno učilnici. SKUPAJ – 44 delovnih srečanj Srečanja razvojnega tima in strateškega tima so trajala od 4 do 8 ur, ostala po 4 ure, razen konference, ki je bila celodnevna – od 9.00 do 18.00. Dokazi: objava v SIO-skupnosti in v zapisnikih s priloženimi listi prisotnosti Posebej bi izpostavili delovna srečanja med strokovnimi delavci, ki so se zelo dobro izkazala pri delu v mrežah in t. i. e-uricah, ko so si med seboj izmenjevali primere prakse.
Usklajeno delo na implementaciji rezultatov ESS- projektov v okviru ZRSŠ	Izvedene naloge: - Strokovna srečanja vodij ESS-projektov (občasno z vodstvenim kadrom ZRSŠ) - Objava skupnega gradiva vseh 4 ESS-projektov	Naloga je bila opravljena avgusta 2022 z objavo priročnika »Poti do sprememb pedagoške prakse«.	Objavljeno skupno gradivo vseh 4 ESS- projektov »Poti do sprememb pedagoške prakse« Priročnik je bil podeljen ravnateljem na avgustovski konferenci. Zajema usmeritve in razmisleke pri povezovanju nalog in ciljev različnih projektov in nalog znotraj šole.

Priprava instrumenta za samoevalvacijo stopnje razvoja podjetnostne kompetence	Izvedene naloge: - Končno oblikovanje gradiva na delovnih srečanjih (pretežno na daljavo) - Naloga je bila zaključena 31. 10. 2022.	Naloga se je zaključila oktobra 2022. Prav zaradi dolgega obdobja dela na daljavo, se je ta naloga zamaknila v kasnejši čas od prvotnega načrta.	Izdelani in objavljeni anketni vprašalniki za samoevalvacijo dosežene stopnje razvoja podjetnostne kompetence Instrumentarij so testirali na posameznih razvojnih šolah. Ob zaključku projekta ni bil objavljen zaradi spremenjenega načrta dela avgusta 2022. V tem obdobju je bil namreč v okviru ZRSŠ izdan sklep, da se zadnja dva meseca projekta ne realizirajo nobena srečanja s šolami, temveč se naloge posvetijo zaključevanju projekta. Tako imamo 5 tipov samoevalvacijskih vprašalnikov za razvoj podjetnostne kompetence v rednih osnovnih šolah: - vprašalnik za učence 1. VIO - vprašalnik za učence 2. VIO - vprašalnik za učence 3. VIO - vprašalnik za strokovne delavce - vprašalnik za ravnatelje Poleg tega je bil izdelan še vprašalnik za učence šol s prilagojenim programom.
Priprava strategije usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev za razvoj podjetnostne kompetence	Priprava gradiva za usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev za razvoj podjetnostne kompetence (usklajeno s strateškim svetom MIZŠ): - na ravni razumevanja koncepta podjetnosti - na ravni uporabe izvedbenih modelov - ob uporabi protokola za sodelovanje šole z lokalno skupnostjo - na ravni uporabe različnih didaktičnih gradiv, instrumentov in e-aplikacij	Ob koncu avgusta izdelan osnutek koncepta za usposabljanje vodstvenih in strokovnih delavcev po zaključenem projektu	1-krat razvita strategija za permanentno usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev je bila sprejeta in razpisana v Katisu za prihodnje šolsko leto 2022/2023. 1. Razvoj podjetnostne kompetence – 1. del: Kako spodbujati razvoj podjetnostne kompetence učencev Cilji programa, vsebina in organizacija programa: Udeleženci se bodo seznanili in razumeli pomen podjetnostne kompetence kot ene ključnih zmožnosti za razvoj in delovanje posameznika v razvijajoči se in hitro spreminjajoči se družbi. Znotraj tega bodo vključeni v delavnice in predavanja naslednjih vsebin: 1. Kaj je in kaj ni podjetnost 2. Pomen in zmožnost razvoja podjetnostne kompetence v osnovni šoli 3. Didaktične strategije razvoja podjetnostne kompetence v šoli 4. Modeli razvoja podjetnostne kompetence 5. Biti podjeten učitelj, podjeten ravnatelj Seminar je namenjen vodstvenim in strokovnim delavcem osnovne šole (za individualno prijavljene iz posameznih šol oz. za pedagoške kolektive). Na seminarju bodo udeleženci razumeli razliko med podjetnostjo in podjetništvom. Spoznali bodo modele za razvoj podjetnosti v učnem procesu. Pri tem bodo udeleženci: 1. spoznali razliko med podjetnostjo in podjetništvom ter se seznanili s konceptom podjetnostne kompetence EntreComp; 2. spoznali in preizkusili orodja za

			razvoj podjetnostne kompetence pri učencih; 3. izkustveno razvijali strategije za razvoj podjetnostne kompetence oz. veščin; 4. preizkusili didaktične strategije in opredeljene modele razvoja podjetnostne kompetence v praksi. Predavanja in predstavitve: - Vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj kot podlaga za razvoj podjetnostne kompetence - Predstavitev EntreComp – evropskega kompetenčnega okvira podjetnosti Uvodna predavanja so namenjena odpiranju vprašanj, dilem, iskanju razlogov za razvoj kompetence 21. stoletja. Delavnice: Usposabljanje bo temeljilo pretežno na izvajanju delavnic z uporabo različnih orodij, ki smo jih uporabili v projektu POGUM. Pri tem bodo udeleženci skozi lastno izkušnjo in kritično presojo: - pri sebi razvijali, ozaveščali in uporabili posamezne kompetence kompetenčnega okvira EntreComp; - se naučili in uporabili postopek vzvratnega načrtovanja za razvoj podjetnostne kompetence; - medsebojno izmenjali preizkušene izvedbene modele, ki jih bodo osvojili skozi delavnice. Neposredno delo v učni praksi: - v učni praksi bodo posledično spreminjali didaktične strategije v podporo razvoju podjetnostne kompetence; - z uporabo orodja za kolegialne hospitacije bodo krepili razvoj podjetnostne kompetence.
Objava zaključnega poročila o rezultatih dela projekta POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	Objavljeni rezultati dela v projektu z poročilom realiziranih kazalnikov	Oktober 2022 ob zaključku projekta	Oddano poročilo o doseženih kazalnikih z dokazili Zaključno poročilo projekta je bilo oddano oktobra 2022. Letno poročilo pa je bilo oddano v začetku julija 2022. Končno poročilo za leto 2022 je bilo oddano v začetku novembra 2022. Obdobja poročila: - marec 2022 - junij 2022 - avgust 2022 - oktober 2022

Zaključek: Zaključek: Projekt POGUM - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah je pogodbeno opredeljen, da se zaključi do 31. 8. 2022. Vendar je bil kasneje podaljšan do 31.10. 2022. Zato so se nekatere aktivnosti prerazporedile do konca projekta. Projekt POGUM se je uradno zaključil 31. 10. 2022.

8.5 PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

Nosilec naloge: dr. Anton Polšak (anton.polsak@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelevitev naloge in namen:

Ključna cilja projekta sta: - razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v gimnazijah, ki bo usmerjeno v odprto in prožno prehajanje med gimnazijo in okoljem; - opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev v gimnazijah s kompetenco podjetnosti. Glede na cilje in namen projekta so dejavnosti v projektu usmerjene v: - redno spremljanje razvoja kompetence podjetnosti za gimnazijske programe in promocijo same kompetence tako v gimnaziji kot zunaj nje; - razvoj didaktičnih pristopov za strokovne delavce in strategij ter podpornega okolja in pripravo vsebinskih okvirov in podlag za model ter razvoj samega modela v skladu z Evropskim referenčnim okvirom (EntreComp); - opolnomočenje strokovnih delavcev v izobraževanju s kompetenco podjetnosti; - izvedbo konkretnih projektov s strani dijakov, ki temeljijo na načelih podjetnosti in rezultirajo v storitev ali produkt v okviru gimnazije; - opolnomočenje dijakov s kompetenco podjetnosti, kar vključuje omogočanje praktične izkušnje preizkušanja ustvarjalnih in inovativnih rešitev v realnem okolju gimnazije; - izvedbo evalvacije kompetence podjetnosti pri dijakih; - spodbujanje in celovito promocijo kompetence podjetnosti na ravni projekta med vsemi deležniki. Za doseganje naštetih ciljev in namenov projekta je ključno, da učitelji pripravijo učne situacije tako, da imajo v njih dijaki aktivno vlogo. Za doseganje ciljev z vidika dijakov je ključno, da je razvijanje podjetnostne kompetence vključeno v vse oblike pouka oz. čim več predmetov in da vključuje čim več učiteljev. Pri tem sta ključna dva pristopa: 1. razvijanje izbranih (posamičnih) podjetnostnih kompetenc in 2. celostno razvijanje podjetnostne kompetence v zaključenih aktivnostih, kjer ima dijak možnost razvijati kompetence z vseh treh področij okvira EntreComp.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Razvoj didaktičnih pristopov in strategij za strokovne delavce ter podpornega okolja in pripravo vsebinskih okvirov in podlag za model ter razvoj samega modela v skladu z Evropskim referenčnim okvirom (EntreComp)	Pregled aktivnosti na gimnazijah, ki podpirajo razvijanje podjetnostne kompetence Pripravljanje didaktičnih gradiv	30. 9. 2022	Število vključenih gimnazij, ki izvajajo učne situacije za razvoj podjetnostne kompetence: 70 Število vključenih strokovnih delavcev: vsaj 896 (končno število 1012) Število vključenih dijakov: vsaj 7000 (končno število 14.397) Pripravljena gradiva za podporo razvoja podjetnostne kompetence: - Izdelanih 6 gradiv, od tega 3 zaključne publikacije (izdano po načrtu)
Na ravni šole načrtovati dejavnosti za razvijanje podjetnostne kompetence pri dijakih in izvajati učne situacije, kjer se načrtovane dejavnosti uresničujejo.	Časovno in vsebinsko načrtovanje aktivnosti na ravni šol Povratno informiranje vodij timov glede letnih operativnih načrtov Načrtovanje in izvedba učnih situacij na šolah	30. 9. 2022	Letni operativni načrti za razvijanje podjetnostne kompetence šol (gimnazij) in podane povratne informacije šolam (gimnazijam): cilj 70 letnih načrtov Zapisi učnih situacij za različne načine in oblike razvijanja podjetnostne kompetence: vsak strokovni delavec odda vsaj eno učno situacijo (pripravo) v spletno učilnico.

			Vsaj 85 % šol (60 gimnazij), ki so dosegle cilj prožne oblike izobraževanja.
Opolnomočenje strokovnih delavcev v izobraževanju s kompetenco podjetnosti	Organizacijska in vsebinska priprava strokovnih srečanj (usposabljanj) za strokovne in druge delavce ter delovne time projekta PODVIG Izvedena skupna srečanja za vse člane projektnih timov in srečanja za posamezne delovne skupine	30. 9. 2022	Usposabljanja za strokovne delavce (vključno ravnatelje) v različnih oblikah na daljavo: najmanj 6 za vse šole
Redno spremljanje razvoja kompetence podjetnosti za gimnazijske programe in promocijo same kompetence tako v gimnaziji kot zunaj nje	Tretje merjenje razvitosti kompetence pri dijakih, učiteljih in ravnateljih (do 15. 3. 2022) in priprava poročila (do 15. 6. 2022)	30. 9. 2022	Izdelano poročilo o končni evalvaciji stanja na ravni dijakov in učiteljev in ravnateljev
Spodbujanje in celovito promocijo kompetence podjetnosti na ravni projekta med vsemi deležniki	Uporabljanje ključne besede (ključnika) pri tvitih in drugih objavah na družabnih omrežjih vseh vključenih partnerjev Pripravljanje in objava strokovnih in drugih člankov Organizacijska in vsebinska priprava vmesne konference	30. 9. 2022	Uporaba ključne besede projekta (#PODVIG) in njena prisotnost v objavah partnerjev projekta na spletnih straneh in družabnih omrežjih Strokovni prispevki za revijo Vzgoja in izobraževanje, s čimer smo s podjetnostno kompetenco seznanili širši krog bralcev oz. šol.
Aktivnosti za nadaljnjo integracijo podjetnostnih pristopov v šolski kurikulum po končanju projekta.	Usposabljanja svetovalcev ZRSŠ in učiteljev za redno vključevanje podjetnostnih kompetenc v učne cilje.	30. 9. 2022	Razpis vsaj dveh usposabljanj

Zaključek: Projektne aktivnosti so se zaključile 30. 9. 2022.

8.6 Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja

Nosilec naloge: dr. Inge Breznik (inge.breznik@zrss.si), mag. Radovan Krajnc (radovan.krajnc@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

ZRSŠ kot partner v 5 let trajajočem projektu (2017–2022) Inovativna pedagogika 1 : 1 pomaga pri zagotavljanju strokovne podpore strokovnim delavcem sodelujočih šol (75 šol: 20 razvojnih in 55 implementacijskih) v luči razvoja kompetenc za 21. stoletje (digitalna kompetenca, kritično razmišljanje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija) s poudarkom na razvoju digitalne kompetence in uvajanju elementov formativnega spremljanja znanja. Cilj projekta: večje in učinkovitejše izkoriščanje digitalne tehnologije za učenje in poučevanje. V projektu vodim razvojno skupino za e-skupnosti, katere naloge so organiziranje in podpora strokovnih oziroma e-skupnosti, strokovno delo v le-teh in prenašanje sodobnih pristopov in pedagoških praks z vključevanjem novih tehnologij v živo in na daljavo; sodelovanje z VIZ.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Načrtovanje, razvijanje strokovnega podpornega	a) Delovna srečanja v petih razvojnih skupinah: Usposabljanje učiteljev/ravnateljev, Strokovne e-skupnosti, Primeri dobre prakse, Izvedbeni kurikulum, Evalvacija	1. 10. 2022	a) 7 delovnih srečanj v razvojnih skupinah b) 50 primerov dobre rabe, objavljenih na e-strani projekta

okolja za delo z digitalnimi tehnologijami v projektu	b) Priprava zaključnih gradiv projekta s priporočili za delo naprej		Izdano gradivo Digitalna tehnologija pouk razvija
Izvedba usposabljanj za učitelje v živo in na daljavo	Izvedba usposabljanj učiteljev razvojnih/implementacijskih šol v živo		2 usposabljanji učiteljev razvojnih/implementacijskih šol

Zaključek: 1. 10. 2022

8.7 Jeziki štejejo (JeŠT)

Nosilec naloge: dr. Liljana Kač (liljana.kac@zrss.si)

Vir financiranja: ESS

Opredelitev naloge in namen:

Cilj projekta Jeziki štejejo (JeŠT) je ustvariti učna okolja, v katerih bodo otroci, učenci in dijaki usvojili raznojezično kompetenco. Raznojezični koncept (plurilingvizem) spodbuja vse vključenost in vseprisotnost različnih jezikov, kultur in njihovih rab. V projektu je zato glavni cilj izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti), 2) uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij in 3) vzpostavitev trajnostnega modela za zagotavljanje aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja. Metodologija in končni produkti projekta vključujejo vse v slovenskem šolskem sistemu (v projekt vključene VIZ) prisotne jezike – od učnih (slovenščina, madžarščina, italijanščina), drugih jezikov (slovenščina, madžarščina, italijanščina in romščina), tujih in klasičnih jezikov, ki so v kurikulum vključeni kot učni predmeti – ter vse prve jezike priseljencev. Poleg tega naj bi bil koncept zasnovan tako široko in uporabno, da bo lahko vključil tudi morebitne nove jezike, ki bi jih na terenu (torej v projekt vključenih ustanovah) še zaznali (predvsem najbrž kot prvi jezik vključenih posameznikov, tako učiteljev, staršev, otrok – učencev in dijakov) oz. bi se v našem VIZ sistemu pojavili tudi še po koncu projekta (kot morebitni novi tuji jeziki, v smislu novih izbirnih predmetov v kurikulumu, kot J2 (npr. slovenščina zunaj dvojezičnih okolij) ali kot jeziki priseljencev.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izobraziti konzorcijske partnerje o raznojezičnih pristopih k jeziku in kulturam	Usposabljanje za razvijanje raznojezičnih pristopov pri pouku	Oktober 2022	Izvedena usposabljanja za konzorcijske partnerje ter zaključna konferenca projekta
Urejanje spletnega projektnega portala z vsebinami za raznojezične pristope	Objava vsebin za raznojezične pristope na spletnem portalu projekta	Oktober 2022	Objave na portalu projekta (https://jeziki-stejejo.si) in projektne MS Teamsu
Diseminacija ciljev projekta	Predstavitev projektnih dejavnosti na strokovnih izobraževalnih dogodkih ter objave v strokovni javnosti	December 2022	Objave o dogodkih in virih projekta na spletni strani ZRSS; predstavitev strokovnih vsebin na dogodkih za strokovnjake s področja jezikovnega izobraževanja

Zaključek: oktober 2022

8.8 Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)

Nosilec naloge: Vladimir Pirc (vladimir.pirc@zrss.si)

Vir financiranja: ESS, MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:

Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov. Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo. Širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Opredeliti metodologijo raziskovanja in razviti merske instrumente Opredeliti sporazumevalne zmožnosti, komunikacijo v umetniških jeziki ter vzgojo z umetnostjo in zmožnosti izražanja s KUV - Vzpostaviti delovanje strateškega (strokovnega) tima - Identifikacija kompetentnosti učencev in vzgojiteljev ter merjenje napredka in odzivov na potrebe otrok. Vzpostavitev in vzdrževanje spletne strani projekta, konference, znanstvene monografije Konkretizacija: Analiza posnetka stanja. Analiza vseh konzorcijskih partnerjev. Testiranje instrumentov za posnetek stanja. Podatki začetnega stanja. Razvijanje modelov (RVIZ/IVIZ). Kazalnik uspešno izvedene strategije prožnih oblik učenja na VIZ. Rezultati analize stanja o didaktični zasnovi VIZ. Predstavitev na Kulturnem bazarju (Ljubljana, Nova Gorica) Priprava podpornega okolja Predstavitev in demonstracija razvojnih šol v Radencih Priprava strokovnega/znanstvenega članka oz. strokovnih podlag za projekt SKUM: Kulturna zavest in izražanje marec (dodano), april 2020 (dopolnjeno), https://www.skum.si/strokovne-podlage/kulturna-zavest-in-izrazanje/ Sodelovanje z razvojno šolo (Gimnazija Ljutomer) in evalvacija srečanja: junij 2020), priprava strokovnih podlag za implementacijske osnovne šole: junij 2020 Priprava dokumentov za spremljanje in reflektiranje dejavnosti in didaktična povezava z umetniki Delovna srečanja z razvojno šolo in strateškega tima SKUM Priprava osnutka potrdil za potrdil za strokovne delavce v projektu, refleksija o kazalnikih SPROU in izvajanju projekta na daljavo, 2021 Mentorstvo na razvojnih šolah Draga Bajca Vipava in OŠ Šmarje pri Kopru (dodatno) Priprava/recenzija strokovnih gradiv za projekt SKUM pri izbranih partnerjih (osnovni šoli, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer) Udeležba/sodelovanje pri izpeljavi projekta pri vseh 5. korakih projekta Sodelovanje pri pripravi končnega poročila 2022.	Aktivnosti ob zaključku projekta so potekale na ravni konzorcija. Rezultati promocije so: priprava znanstvene monografije, e-publikacija, konferenca in elaborat projekta. Dejavnosti, ki se nadaljujejo iz prejšnjih let. Delovna srečanja strateškega tima SKUM b) Izpeljani moduli izobraževanja z vsebino umetniške izkušnje (različna umetniška področja, zaključni dogodki) c) Predstavitev dela SKUM (nacionalni posveti: Kulturni bazar)	30. 6. 2022 Obdobje upravičenih izdatkov: 15. 9. 2022	Ocena kazalnikov projekta 1. Število vključenih VIZ v projekt Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 29 26 29 2. Delež VIZ, ki so uspešno uvedli strategije prožnih oblik učenja Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 (do okt 21) Ciljna vrednost operacija (2017–2022) Delež 60 % 50 % 85 % Število 16 13 22 3. Število vključenih strokovnih delavcev VIZ Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacija (2017–2022) Število 231 224 231 4. Število vključenih otrok iz vrtcev Načrtovano 2017–2021 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 3600 2449 4100 5. Število

			vključenih otrok iz osnovnih šol Načrtovano 2017–2020 Realizirano 2017–2021 (ni dokončno) Ciljna vrednost operacija (2017–2022) Število 2600 4299 2900 6. Število vključenih dijakov iz srednjih šol Načrtovano 2017–2020 Realizirano 2017–2021 Ciljna vrednost operacija (2017–2022) Število 1000 1869 1100 7. Število vključenih področij kulture Obdobje Načrtovano 2017–2020 Realizirano 2017–2020 Ciljna vrednost operacije (2017–2022) Število 7 7 7 Potrebna bo vsebinska obrazložitev preseganja ali nedoseganja načrtovanih kazalnikov. Partnerji: Univerza na Primorskem, Univerza v Ljubljani, Pedagoški inštitut, ZRSŠ
--	--	--	--

Zaključek: 30. 6. 2022

8.9 Učim se biti učitelj

Nosilec naloge: mag. Polona Peček (polona.pecek@zrss.si), mag. Katja Arzenšek Konjajeva (katja.arzensek-konjajeva@zrss.si)

Vir financiranja: ESS-pogodba operacije št. C3330-19-926111

Opredelitev naloge in namen:

S programom bomo s štirimi javnimi razpisi spodbujali krepitev kompetenc učiteljev, svetovalnih delavcev oz.

vzgojiteljev začetnikov za obdobje šestih mesecev na projektnih delovnih mestih: učitelj začetnik brez naziva, vzgojitelj začetnik brez naziva, svetovalni delavec začetnik brez naziva (v nadaljevanju: učitelj začetnik), ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe oziroma nimajo ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, ki so zahtevane za pristop k strokovnemu izpitu. Učitelj začetnik bo svoje naloge izvajal ob podpori tima za uvajanje, sestavljenega iz ravnatelja, izkušenega učitelja in učitelja začetnika (tim za uvajanje).

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Zagotoviti 50 učiteljem začetnikom učinkovito in kakovostno usposabljanje v uvajalnem obdobju, ki temelji na mentorstvu in timskem pristopu kot že na sicer široko uveljavljenem pristopu na drugih področjih šolstva Pridobivanje dodatnega znanja in kompetenc izkušenih učiteljev in ravnateljev v izbranih VIZ prek sodelovanja v posameznih projektih za zagotavljanje kakovosti uvajalnega obdobja Oblikovanje predloga sistemskih rešitev z vidika organizacije, financ, kadrov in vsebine oz. zagotavljanja minimalnih pogojev/standardov za kakovostno uvajalno obdobje ter s tem zagotavljanja celovite podpore učitelju začetniku v šolskem okolju oz. v VIZ. Kot upravičenec bomo predloge oblikovali na podlagi preučitve šolskega okolja v uvajalnem obdobju z vidika osebnostne, socialne/družbene in profesionalne podpore učitelju začetniku. Program s prvima dvema ciljema sledi namenu zagotavljanja usmerjenega in vzajemnega usposabljanja vseh treh ključnih deležnikov v posameznem projektu UBU.	- Usposabljanje timov - Evalvacija - Informativni dan	Avgust 2022	50 zavodov 50 timov 50 učiteljev začetnikov 150 udeležencev 1 zaključna konferenca 1 informativni dan 1 predlog sistemskih rešitev (dokument)

Zaključek: Naloga je uspešno zaključena.

8.10 Dvig digitalne kompetentnosti

Nosilec naloge: mag. Andreja Čuk (andreja.cuk@zrss.si)

Vir financiranja: MIZŠ

Opredelitev naloge in namen:

Namen programa dvig digitalne kompetentnosti je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov. Z učinkovito rabo digitalnih tehnologij se bodo izpostavile predvsem naloge, ki bodo okrepile usposobljenost strokovnih delavcev, da bodo prispevali k razvoju kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja, analitičnih sposobnosti, digitalnih zmožnosti ter drugih splošnih in poklicnih kompetenc mladih, predvsem z naprednimi metodami poučevanja in učenja s poudarkom na inter- in transdisciplinarnem ter izkustvenem učenju.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Izvesti izobraževanja in usposabljanja za vodstvene in strokovne delavce VIZ	Priprava in izvajanje izobraževanj in usposabljanj za strokovne delavce VIZ po posameznih skupinah: Izvajanje usposabljanj za vodstvene in strokovne delavce VIZ Usposabljanje strokovnih delavcev za načrtovanje strategije dviga digitalnih kompetenc v VIZ, za spremljanje izvajanja načrta strategije digitalnih kompetenc v VIZ in evalvacijo, aktualne vsebine	December 2022	Izvedeno usposabljanje za šolske koordinatorje SELFIE Izvedenih 6 delavnic za pripravo digitalne strategije za ravnatelje in vodje ŠPT po območnih enotah ZRSS Pripravljen in izveden postopek evidentiranja prijav za usposabljanje koordinatorjev informacijske dejavnosti v VIZ

	glede na ugotovljene potrebe Izobraževanja organizatorjev oz. koordinatore informacijske dejavnosti v VIZ		Pripravljena 8-urna usposabljanja za PT VIZ (načrtovanje, spremljanje in evalviranje) Izvedena usposabljanja za VIZ: 8-urna usposabljanja za VIZ (nadgradnja digitalne strategije VIZ in določitev prioritete) 4-urna usposabljanja za VIZ (digitalne identitete, priprava digitalnih strategij) Izvedene aktivnosti VIZ-ov: Samoevalvacija z orodjem SELFIE; aktivna udeležba na delavnici (nadgradnja digitalne strategije VIZ in določitev prioritete) Pripravljena 8-urna usposabljanja za štiri razvojne skupine: za področje predšolske vzgoje, osnovne šole, srednje šole in organizatorjev oziroma koordinatore informacijskih dejavnosti v VIZ
Pripraviti priporočila v priročniku na področju samoevalvacije ter priprave in nadgradnje digitalnih strategij	Spremljanje izvajanja prožnih oblik učenja na vključenih VIZ: VIZ sprejme strateške dokumente (enega krovnega ali več področnih) na področjih prožnih oblik učenja ter navedene strateške ukrepe uvede v učni proces. Na podlagi poročil vključenih šol upravičenec presoja, ali je razvit model uspešen in se je implementiral v učni proces. Spremljanje števila priporočil v priročniku na področju samoevalvacije ter priprave in nadgradnje digitalnih strategij	Avgust 2023	Število izdelanih priporočil Število priročnikov na področju samoevalvacije in priprave digitalnih strategij VIZ
Vzpostaviti razvojne aktivnosti	Priprava načrta skupnih usposabljanj za načrtovanje, spremljanje in evalviranje učinkovite rabe digitalne tehnologije v VIZ za člane VIZ Vzpostavitev aktivnosti za delo v štirih razvojnih skupinah; usposabljanje za delo v razvojnih skupinah, priprava priporočil za učinkovito rabo digitalnih tehnologij, priprava usposabljanj, poziv in usposabljanje multiplikatorjev) Vzpostavitev aktivnosti z VIZ, usposabljanje članov PT VIZ za vodenje programskih aktivnosti na VIZ, aktualne vsebine in organizatorjev oz. koordinatore informacijske dejavnosti)	Junij 2022	Izveden je bil javni poziv in izbor 220 VIZ. Pripravljen je načrt dela z VIZ. Pripravljen je načrt usposabljanj in izobraževanj. Pripravljen je načrt za razvoj podpornega okolja. Vzpostavljena so podporna okolja (skupnosti v okolju Moodle in MS Teams, portal s ponudbo virov in usposabljanj). Vzpostavljene so razvojne skupine (predšolska vzgoja, osnovne šole, srednje šole, in organizatorjev oziroma koordinatore informacijskih dejavnosti). Pripravljen je načrt za delo razvojnih skupin. Izvedeno je povabilo in vključevanje zunanjih sodelavcev v program (fakultete, inštituti, VIZ idr.).

Spremljati in evalvirati načrtovanje učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ	Spremljanje in evalviranje; glede na ugotovitve močnih in šibkih področij se načrtuje usposabljanje za vodstvene in strokovne delavce VIZ, poročila o napredku in pripravi evalvacijo programa.	Avgust 2023	Poročilo o samoevalvaciji z orodjem SELFIE Poročilo o samoevalvaciji močnih in šibkih področij digitalnih kompetenc članov projektnih timov Oddane digitalne strategije vključenih VIZ-ov Oddana poročila o mreženju (spletna skupnost Moodle)
Vzpostaviti razvojne skupine, mreženja med VIZ	Izvajanje razvojnih aktivnosti 1. Razvojno delo v razvojnih skupinah (razvoj podpornega okolja, didaktična gradiva, pregled in izbor primerov dobre prakse, posodobitev priporočil za učinkovito rabo digitalnih tehnologij in načrtovanje v VIZ) 2. Vzpostavitev in izvajanje mreženja med VIZ-i za aktivno izmenjavo dobrih praks oz. z vzajemnim učenjem	31. 8. 2023	Vzpostavitev spletnih skupnosti za koordinacijo, organizacijo in izvedbo delovnih sestankov, komuniciranja, skupnega soustvarjanja z namenom podpore mreženju vseh deležnikov projekta in vzpostavljanju partnerstev med njimi (spletna učilnica – Moodle, ekipa – MS Teams) Primeri medsebojne podpore VIZ-ov Pripravljena gradiva in podporno okolje s primeri dobrih praks (PORTAL DDK). Izmenjava primerov dobre prakse med VIZ (TDI) Izmenjava primerov dobre prakse med VIZ.
Seznanimi strokovno javnost o ciljih in dosežkih projekta	Na nivoju programa: Objave in gradiva na spletnih straneh Izdaja priročnika za področje samoevalvacije in pripravo digitalnih strategij VIZ (skupaj s primeri dobrih praks), priprava in izvedba zaključne konference	31. 8. 2023	Oblikovana CGP projekta Objave na družbenih omrežjih Predstavitev projekta ravnateljem OŠ in SŠ (izvedeno na srečanjih z ravnatelji po območnih enotah ZRSŠ) Objave aktivnosti na spletnih straneh Objave o programu na spletnih straneh Predstavitev programa in vmesnih rezultatov na konferencah in posvetih (konferenca ravnateljev) Napoved zaključne konference, programa in vmesnih rezultatov Predstavitev rezultatov projekta na konferencah in posvetih (NT-konferenca, Mreža znanja, posveti ravnateljev)

--	--	--	--

Zaključek: Načrtovane dejavnosti se bodo izvajale od predvidenega začetka projekta (1. 1. 2022) do zaključka projekta 31. 8. 2023.

8.11 Posodobitev UN OŠ in gimnazija

Nosilec naloge: dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: NRO, PN

Opredelitev naloge in namen:

Zadnja večja prenova učnih načrtov je v Sloveniji potekala pred štirinajstimi leti. Po opozorilih strokovne javnosti o nujni ponovni prenovi je bila 12. 4. 2021 pri ZRSS imenovana ekspertna skupina za prenovu učnih načrtov na ravni osnovnošolskega in gimnazijskega izobraževanja. Naloge skupine so predvsem: - opredeliti smernice, cilje in načela prenove učnih načrtov; - pripraviti predlog strukture učnih načrtov in - opredeliti posamezne elemente učnih načrtov. Po potrditvi Izhodišč na SSSI se bodo začele aktivnosti na prenovi UN.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
Postavitev organizacijske strukture	Imenovanje članov kurikularnih komisij (MIZŠ)	Marec 2022	Imenovanje okoli 65 kurikularnih skupin
Aplikacija za digitalizirano prenavljanje UN	Izdelava aplikacije za prenavljanje UN	Marec 2022 – aktivnost predstavljena na november 2022	1 aplikacija
Usposobitev kurikularnih predmetnih komisij	Usposabljanje kurikularnih predmetnih komisij	April 2022 – aktivnost predstavljena na oktober 2022	Do 3 seminarji za posamezno kurikularno skupino
Prenoviti UN in pripraviti osnutke UN	Prenavljanje UN in priprava osnutkov UN	December 2022 – aktivnost se podaljša v leto 2023.	60 osnutkov UN

Zaključek: Naloga se bo zaključila leta 2025. Zaradi zamud pri imenovanju članov Kurikularnega sveta in članov Komisije za koordinacijo prenove kurikulumov za vrtce, Komisije za koordinacijo prenove UN v OŠ in gimnaziji ter Kurikularne komisije za pripravo skupnih ciljev se bodo naloge prenesle še v leto 2023.

8.12 Posodobitev Kurikuluma za vrtce

Nosilec naloge: mag. Janja Cotič Pajntar (janja.cotic@zrss.si)

Vir financiranja: naloga iz naslova načrta za razvoj in okrevanje

Opredelitev naloge in namen:

Namen naloge je pripraviti posodobljen kurikularni dokument za program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce – v skladu z Izhodišči za prenovu Kurikuluma za vrtce (2021). Posodobljen kurikularni dokument bo vključeval področja dejavnosti, medpodročne dejavnosti in strokovno podporno vsebino za načrtovanje in spremljanje neposrednega dela z malčki/otroki. V skladu z Izhodišči za prenovu Kurikuluma za vrtce (2021) bo posodobljeni kurikularni dokument pripravljen tako, da bo: - ohranil obstoječo strukturo kurikulumov na splošni ravni dokumenta: Uvod, Cilji, Načela, Otrok v vrtcu, Področja dejavnosti, Viri; - posodobil vsa navedena poglavja in tudi podpoglavja v poglavju Otrok v vrtcu ter dodal tudi nova poglavja in/ali podpoglavja; - ohranil področja dejavnosti v vrtcu, ki pa se lahko dopolnijo oz. razširijo, preimenujejo ali prestrukturirajo; - smiselno dopolnil in posodobil vsa besedila z vidika novih spoznanj ter specifičnosti razvoja in učenja malčkov/otrok, še posebej za otroke v prvem starostnem obdobju; - dodal novo poglavje/podpoglavje, v katerem bo opredelil medpodročne dejavnosti: skrb za zdravje, gibanje, socialne izkušnje, počutje otrok, moralni razvoj, govor in zgodnja pismenost, trajnostni razvoj, digitalne kompetence, vzgoja za medije; - dodal podpoglavje o večjezičnosti in multikulturalnosti v vrtcu; - opredelil kakovost v vrtcu v povezavi z načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela ter razliko med sistemsko in procesno kakovostjo; - dodal novo poglavje, v katerem bodo opredeljene kurikularne podlage za poldnevne in krajše programe.

Cilji	Izvedene dejavnosti	Zaključek dejavnosti	Kazalniki (število)
-------	---------------------	----------------------	---------------------

Imenovanje KROVNE SKUPINE (KS) za spremljanje in evalviranje procesa prenove kurikulumu	- Povabilo k sodelovanju - izbor članov in utemeljitev izbora - Sklep o imenovanju članov KS za spremljanje in evalviranje procesa prenove kurikulumu - Priprava pogodb	December 2022	- Javno povabilo (1) - dopolnitev kriterijev (1) - izbor članov v komisiji (1) - Delovna srečanja (5) - Utemeljitev izbora članov (4) - Sklep o imenovanju članov (1)
Imenovanje 7 DELOVNIH SKUPIN (DS): - DS za splošna poglavja - DS za področje dejavnosti gibanje - DS za področje dejavnosti jezik - DS za področje dejavnosti umetnost - DS za področje dejavnosti družba - DS za področje dejavnosti narava - DS za področje dejavnosti matematika	- Povabilo k sodelovanju - Izbor članov in utemeljitev izbora - Sklepi o imenovanju članov za 7 DS - Priprava pogodb	September 2022	- Dopisi institucijam - Utemeljitev izbora članov - Sklepi o imenovanju članov v posamezno DS - Pogodbe za člane DS
Usposabljanje članov krovne skupine in delovnih skupin za posodabljanje kurikulumu za vrtce	- Organizacija srečanj - Priprava gradiv za srečanja - Izvedba delovnih srečanj	Oktober 2022	- Strokovna gradiva za srečanje - Delovna srečanja
Prenavljanje kurukularnega dokumenta: - Priprava osnutkov za splošna poglavja kurikulumu - Priprava osnutkov za področja dejavnosti	-Priprava gradiv in besedil za splošna poglavja kurikulumu - Priprava gradiv in besedil za posamezna področja dejavnosti - Usklajevanje besedil v posameznih DS - Usklajevanje besedil in strukture področij dejavnosti med DS in KS - Sestanki posameznih DS - Sestanki DS s KS	Maj 2023	- Delovna srečanja DS - Delovna srečanja KS in DS - Strokovna gradiva - Osnutek splošnih poglavij kurikulumu za vrtce - Osnutki za področja dejavnosti kurikulumu za vrtce
Spremljanje prenavljanja kurikulumu	- Sestanki KS - Pregled in dopolnitev gradiv - Usklajevanje besedil na KS - Povratne informacije za DS - Priprava vprašalnikov o osnutkih za strokovne delavce	Oktober 2023	- Delovna srečanja KS - Delovna srečanja KS z DS - Strokovna gradiva - Vprašalniki o osnutkih za strokovne delavce
Predstavitve osnutkov (NK za prenovo – če bo imenovana) in preverjanje osnutkov prenovljenih splošnih poglavij in področij dejavnosti kurikulumu za vrtce na študijskih srečanjih za strokovne delavce vrtcev, srečanja z ravnatelji in z drugo strokovno javnostjo	- Priprava strokovnih gradiv za srečanja in za predstavitve - Študijska srečanja za strokovne delavce vrtcev - Aplikacija vprašalnika o osnutkih za strokovne delavce - Srečanja za ravnatelje vrtcev - Strokovne razprave - Obdelava vprašalnikov in pregled zbirnikov	Oktober 2023	- Strokovna gradiva - On-line vprašalniki o osnutkih - Zbirniki vprašalnikov o osnutkih za strokovne delavce - Poročilo o vprašalnikih z zbirnikom predlogov - Študijska srečanja - Srečanja za ravnatelje - Strokovna razprava

Usklajevanje osnutkov, vnos pripomb in predlogov, dokončno oblikovanje besedila in oblikovanje predloga prenovljenega kurikuluma	- Usklajevanje predlogov in pripomb na posameznih vsebinah - Urejanje besedil - Delovna srečanja KS in DS - Oblikovanje predloga posodobljenega Kurikula za vrtce (celoten dokument)	December 2023	- Predlog posodobljenega kurikuluma
Priprava akcijskega načrta za prenovo Kurikuluma za vrtce	- Oblikovanje akcijskega načrta	Marec 2022	- Akcijski načrt (1)
Sodelovanje pri pripravi investicijskega dokumenta za projekt: prenova izobraževalnih programov s prenovo ključnih programskih dokumentov	- Priprava in uskladitev besedil za področje prenove Kurikuluma za vrtce	April 2022	- Potrjen investicijski načrt (1)
Določitev kriterijev za izbor članov kurikularnih komisij	- Priprava kriterijev za izbor članov za komisije za prenovo Kurikuluma za vrtce	Maj in avgust 2022	- Predlog kriterijev za izbor članov (2)
Priprava projektne naloge za interaktivno obliko kurikularnega dokumenta	- Priprava projektne naloge	December 2022	- Načrt za pripravo aplikacije za prenovo Kurikuluma za vrtce (1) - Načrt za interaktivno obliko dokumenta (1)
Udeležba na sejah kurikularnega sveta	- Udeležbe na sejah	Oktober, december 2022	- Seja (2)

Zaključek: Naloga se bo nadaljevala v letu 2023. Dejavnosti pod zaporedno številko 2. in 3. se bodo v celoti izvajale v letu 2023 zaradi daljšega postopka izbire kandidatov, ki je povezan s pridobitvijo mnenja kurikularnega sveta.

8.13 Usposabljanje strokovnih delavcev

Nosilec naloge: Nives Zore (nives.zore@zrss.si), mag. Renata Zupanc Grom (renata.zupancgrom@zrss.si), dr. Branko Slivar (branko.slivar@zrss.si)

Vir financiranja: Naloga iz naslova načrta za razvoj in okrevanje

Opredelevanje naloge in namen:

Usposabljanja se bodo začela, ko bodo posodobljeni Kurikulum za vrtec in učni načrti.