

Številka: 0074-2/2023-1

Datum: 15. januar 2023

**LETNO POROČILO O DELU
ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO
ZA OBDOBJE 1. 1. – 31. 12. 2022**



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

Dr. Vinko Logaj,
direktor

OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

OSEBNA IZKAZNICA		
Polni naziv javnega zavoda	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	
Skrajšani naziv	ZRSS	
Ime zavoda v angleškem jeziku	The National Education Institute	
Naslov	Poljanska 28, Ljubljana	
Telefon	01 3005 100	
Faks	01 3005 198	
E-naslov	info@zrss.si	
Spletni naslov	www.zrss.si	
Davčna številka	43696767	
Matična številka	5911338	
Šifra proračunskega uporabnika	63312	
Podračun pri UJP	01100–6030633108	
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije	
Pooblaščenca oseba	dr. Vinko Logaj	
Ustanovitveni sklep (prvi in zadnja sprememba)	– Sklep Vlade RS št. 021–04/95–61/1–8 z dne 6. 7. 1995 – Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, št. 01403-18/2021/15 z dne 15. 6. 2021	
Območne enote	OE Koper, OE Nova Gorica, OE Kranj, OE Ljubljana, OE Novo mesto, OE Maribor, OE Celje, OE Slovenj Gradec, OE Murska Sobota	
Dejavnost	O 84.12	Urejanje zdravstva, izobraževanja, kulture in drugih socialnih storitev, razen obveznega socialnega zavarovanja
	L 72.1	Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja in tehnologije
	L 72.2	Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja in humanistike
	P 85.5	Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
	J 59.13	Distribucija filmov, videofilmov, televizijskih oddaj
	R 91.011	Dejavnost knjižnic
	J 58	Založništvo
	C 18.2	Razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa
	J 62.020	Svetovanje o računalniških napravah in programih
	J 63.11	Obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti
	J 63.12	Obratovanje spletnih portalov
	P 85.590	Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje, in usposabljanje

VSEBINA

I UVOD	5
1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	5
1.1 POSLANSTVO ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	5
1.2 VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	5
2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	5
2.1 PREDSTAVITEV ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	5
2.2 ORGANIZIRANOST IN ORGANI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	6
2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo	6
2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo	7
2.2.3 Opis okolja	8
2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe	8
2.2.5 Opis drugih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo	9
3 CILJI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	9
3.1 DOLGOROČNI CILJI	9
3.2 KRATKOROČNI CILJI	10
3.3 NALOGE ZA DOSEGO CILJEV ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO	11
3.3.1 Osnovna dejavnost	12
3.3.2 Osnovne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2022	15
3.3.3 Posebne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2022	16
3.4 POVZETEK KLJUČNIH NALOG S KAZALNIKI	18
3.4.1 Mednarodni projekti	18
3.4.2 ESS-projekti	20
3.4.3 Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost	23
3.4.4 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI	23
3.4.5 Gradiva za SSSI	23
3.4.6 Izvedenska mnenja	24
3.4.7 Strokovna mnenja	24
3.4.8 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ	24
3.4.9 Seznam publikacij	26
3.4.10 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	27
3.4.11 Regijski sklici ravnateljev	27
3.4.12 Strokovna usposabljanja zaposlenih	28
3.4.13 Spremljanje delovanja Zavoda RS za šolstvo	28
3.4.14 Zagotavljanje pogojev za delo	29
4 ČLOVEŠKI IN FINANČNI VIRI	29
5 PRILOGA	31

I UVOD

Zavod Republike Slovenije za šolstvo za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti deluje skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji ter na temelju Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta, ki ga na predlog direktorja sprejema Svet Zavoda RS za šolstvo. Podlaga za pripravo Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta so srednjeročni cilji ter zakonska in druga izhodišča, ki veljajo za javne zavode v Republiki Sloveniji, ter Navodila za načrtovanje, spremljanje, poročanje in izvajanje nadzora nad določenimi javnimi zavodi s področja delovanja MIZŠ (št. 0070-3/2019/20 z dne 24. 06. 2021).

Program dela, finančni in kadrovski načrt kot temelj za delo na področju osnovne dejavnosti in osnovnih nalog ter na področju posebnih nalog je bil sprejet na Svetu zavoda dne: 28. 02. 2022. Dne 14. 6. 2022 je Svet Zavoda RS za šolstvo potrdil Spremembe Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2022.

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

1.1 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo z razvojnoraziskovalnim in svetovalnim delom, pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, spremljanjem poskusov ter prenovo obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljcev, pripravo strokovnih podlag za odločanje na nivoju šolske politike, sodelovanjem z drugimi institucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru prispeva h kakovosti vzgoje in izobraževanja in dvigu ravni znanja.

1.2 Vizija Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo bo kot osrednji nacionalni razvojno-raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja vplival na izboljšanje kakovosti procesov vzgoje, učenja in poučevanja, izboljšanje učnih dosežkov in poučevanja ter s tem tudi na kakovost vseživljenjskega učenja. Z odzivnostjo na vseh področjih delovanja bo krepil prepoznavnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

2.1 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo (ZRSS) je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št. 021–04/95–6/1–8 z dne 6. 7. 1995, na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) in Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj Zavoda RS za šolstvo je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Namen ustanovitve Zavoda RS za šolstvo je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja. Od leta 2021 pa tudi dejavnosti Šole za ravnatelje.

Zavod RS za šolstvo za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti deluje skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji ter Programom dela, finančnim in kadrovskim načrtom, ki ga na predlog direktorja sprejema Svet Zavoda RS za šolstvo. Podlaga za pripravo Programa

dela, finančnega in kadrovskega načrta so srednjeročni cilji ter zakonska in druga izhodišča, ki veljajo za javne zavode v Republiki Sloveniji.

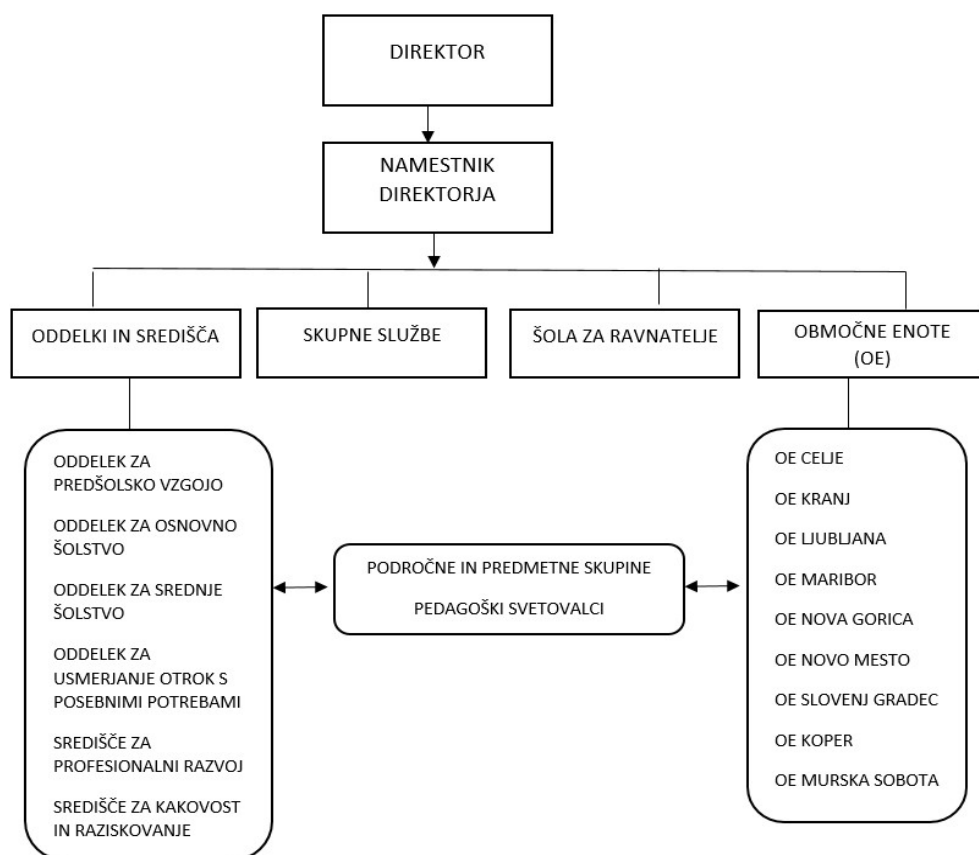
2.2 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo

2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo

Za uresničevanje programa dela bodo zaposleni na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo v letu 2022 na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest organizirani, kot nakazuje prikazana shema. Po strokovnih področjih je delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki delujejo v okviru področne skupine za jezike, področne skupine za naravoslovje in matematiko (ta vključuje tudi predmetne skupine za šport, tehniko in tehnologijo, gospodinjstvo ter računalništvo in informatiko), področne skupine za družboslovje, humanistiko in umetnost, področne skupine za razredni pouk, področne skupine za splošna področja in področna skupina za šolstvo narodnosti.

Od 15. 6. 2021, ko je Vlada RS sprejela Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, številka 01403-18/2021/15, je na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo organizirana tudi Šola za ravnatelje. Zavod Republike Slovenije za šolstvo je prevzel celotno dejavnost samostojnega zavoda Šola za ravnatelje, in sicer: osnovno dejavnost, osnovne naloge ter posebne naloge in projekte.

Slika 1: Organigram Zavoda RS za šolstvo



2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo

- A. organ upravljanja – **Svet Zavoda RS za šolstvo**, katerega člani so trije predstavniki MIZŠ, trije predstavniki, ki so zaposleni v vrtcih ali šolah, ter trije predstavniki zaposlenih na Zavodu RS za šolstvo;
- B. strokovni organ – **Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo**, ki ga sestavljajo zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela Zavoda RS za šolstvo in najmanj šest članov strokovnih delavcev Zavoda RS za šolstvo;
- C. poslovodni organ – **direktor Zavoda RS za šolstvo**.

Svet Zavoda RS za šolstvo

Imenovani in izvoljeni člani Sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje 2021–2025 so:

- Mihaela Novak Kolenko, MIZŠ – predsednica
- Nives Počkar, direktorica Šolskega centra Ljubljana – namestnica predsednice
- dr. Stanka Lunder Verlič, MIZŠ – članica
- Mojca Ločniškar, MIZŠ – članica
- Lučka Postružin, ravnateljica Vrtca Ledina – članica
- Igor Hostnik, ravnatelj OŠ Gabrovka - Dole – član
- mag. Apolonija Jerko, ZRSS – članica
- Primož Krašna, ZRSS – član
- Primož Plevnik, ZRSS – član

Pristojnosti Sveta Zavoda RS za šolstvo so:

- obravnava in sprejema statut zavoda,
- sprejema pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- sprejema še druge splošne akte zavoda, za katerih sprejem je pooblaščen s statutom in drugimi predpisi,
- sprejema delovni načrt in finančni načrt zavoda,
- obravnava in sprejema poročilo o izvrševanju delovnega in finančnega načrta,
- sprejema zaključni račun zavoda,
- ustanovitelju predlaga spremembo ali razširitev dejavnosti,
- obravnava pobude in predloge Strokovnega sveta ZRSS,
- v soglasju z ustanoviteljem imenuje in razrešuje direktorja zavoda,
- na predlog direktorja zavoda imenuje in razrešuje namestnika direktorja zavoda,
- seznanjeni se s polletnim poročilom glede zaposlovanja delavcev zavoda,
- določa in sprejema program reševanja presežkov delavcev,
- odloča o prenehanju delovnega razmerja in pravicah iz programa razreševanja presežnih delavcev, če gre za večje število delavcev po zakonu o delovnih razmerjih,
- imenuje razpisno komisijo za imenovanje direktorja zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, sklepom o ustanovitvi in statutom.

Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo

Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo je strokovni in posvetovalni organ direktorja. Sestavljajo ga zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela zavoda ter strokovni delavci zavoda. Strokovni svet ima enajst (11) članov, od tega najmanj šest (6) članov strokovnih delavcev zavoda.

Opravlja naslednje naloge:

- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda,
- daje mnenje k predlogu delovnega načrta zavoda,
- daje mnenje in predloge glede na organizacijo dela in pogojev za razvoj dejavnosti vzgoje in izobraževanja,
- obravnava poročila zavoda o izvrševanju delovnega načrta zavoda ter daje mnenje k poročilu,
- opravlja druge naloge, ki jih določajo splošni akti zavoda.

Imenovani člani Strokovnega sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje 2018–2023 so:

- dr. Zora Rutar Ilc, ZRSŠ – članica in namestnica predsednika
- red. prof. dr. Mara Cotič, PeF UP – članica
- doc. dr. Milena Košak Babuder, PeF UL – članica
- red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, PeF UM – članica
- red. prof. dr. Sonja Pečjak, FF UL – članica
- doc. dr. Alenka Polak, PeF UL – članica
- dr. Sandra Mršnik, ZRSŠ – članica
- Matejka Lovše, ZRSŠ – članica
- Simona Slavič Kumer, ZRSŠ – članica
- Anita Poberžnik, ZRSŠ – članica
- mag. Tamara Malešević, ZRSŠ – članica

Direktor

Direktor je poslovodni organ zavoda. Direktor organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod, je odgovoren za zakonitost dela zavoda ter opravlja druge naloge, določene z zakonom.

2.2.3 Opis okolja

Zavod RS za šolstvo za izvajanje osnovne dejavnosti, osnovnih in posebnih nalog sodeluje s predstavniki akademske javnosti, ravnatelji šol in vrtcev, učitelji in vzgojitelji. Pri svojem delu pa se povezuje tudi z javnimi zavodi, ki so ustanovljeni po 28. členu ZOFVI. Tesno je tudi sodelovanje Zavoda Republike Slovenije za šolstvo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri pripravi strokovnih podlag za systemske rešitve. Pri uresničevanju strateških dokumentov Republike Slovenije na področju izobraževanja pa aktivnosti potekajo tudi v sodelovanju z drugimi ministrstvi in nevladnimi organizacijami. Na področju izvajanja projektov ima Zavod Republike Slovenije za šolstvo sklenjena številna partnerstva z evropskimi državami ter z nevladnimi organizacijami, fakultetami in gospodarskimi subjekti v Republiki Sloveniji.

2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe

Osnovna dejavnost je vezana na opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Osnovne naloge so vezane tudi na dejavnost izvedenstva za Inšpektorat RS za šolstvo, priprave posameznih kurikularnih dokumentov, analiz, priprave gradiv za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, podpornih aktivnosti za Komisijo za učbenike pri strokovnem svetu ter za vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Posebne naloge pa so na letni ravni dogovorjene naloge z MIZŠ. Izvajanje posebnih in osnovnih nalog je povezano z

izvajanjem osnovne dejavnosti. Sredstva za posebne naloge so v pretežni meri namenjena za materialne stroške in za stroške dela zunanjih sodelavcev. Od 16. 7. 2021 dalje Zavod RS za šolstvo v okviru Šole za ravnatelje izvaja tudi osnovno dejavnost, vezano na 106 čl. Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, program za izobraževanje in usposabljanje za ravnateljski izpit in ravnateljski izpit ter druge dejavnosti, opredeljene v programu dela.

2.2.5 Opis drugih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo

Največji delež drugih dejavnosti predstavlja delo založbe Zavoda RS za šolstvo. Osrednja dejavnost založbe temelji na izdaji nizkonakladnih učbenikov za osnovno šolo z nižjim izobrazbenim standardom, zagotavljanju učbenikov in učnih gradiv za šolstvo narodnosti ter izdajanju revij ter strokovnih publikacij za podporo ravnateljem, učiteljem in vzgojiteljem. Zavod RS za šolstvo vodi tudi tekmovanja iz znanja slovenščine, geografije, nemščine, zgodovine in angleščine.

3 CILJI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

3.1 Dolgoročni cilji

Za uresničevanje dolgoročnih ciljev so v okviru predmetnih in področnih skupin, oddelkov, središč in območnih enot ter Šole za ravnatelje zavoda aktivnosti načrtovane tako, da so povezani domači in mednarodni projekti, ki jih je izvajal oziroma jih izvaja Zavod RS za šolstvo, ter naloge v okviru javne službe in posebni projekti. Pri tem so na področju predšolske vzgoje sledili uresničevanju načela vključujočega vrtca in ciljem ter načelom Kurikuluma za vrtce, na področju izobraževanja pa so glede na konceptualno zasnovo programov smeri razvoja temeljile na strokovnih raziskavah in analizah, potrebah sistemskega urejanja in potrebah, ki jih izkazuje praksa v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Dolgoročno bo Zavod Republike Slovenije za šolstvo prednostno razvijal dejavnosti na naslednjih področjih:

- kakovost vodenja vrtcev in šol,
- Interdisciplinarnost,
- razvoj višjih kognitivnih ravni,
- varno in spodbudno učno okolje,
- trajnostni razvoj.

Zavod RS za šolstvo kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja je deloval tako, da je dosegel naslednje dolgoročne cilje:

- razvoj in nadgradnja vseživljenjskega učenja ravnateljev in drugih vodstvenih delavcev;
- spremljanje kakovosti vodenja za razvoj in krepitev uspešnih praks vodenja vrtcev in šol;
- krepitev profesionalnega učenja in sodelovanja v Šoli za ravnatelje;
- skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja, v sodelovanju z MIZŠ in drugimi institucijami;
- podpora pri razvoju učinkovite prakse in kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami;
- priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks za zagotavljanje vključujoče šole/vrtca;
- uvajanje, spremljanje in evalvacija javnoveljavnih programov ter delov javnoveljavnih programov v vrtcih in šolah;

- razvoj strokovnih podlag in podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje;
- vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja;
- sodelovanje s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu;
- izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila;
- skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih.

3.2 Kratkoročni cilji

Kratkoročni cilji so vezani na naloge, ki izhajajo iz ustanovitvenega akta Zavoda RS za šolstvo ter posebnih in osnovnih nalog, ki jih ustanovitelj, MIZŠ, opredeli kot naloge posebnega pomena.

V letu 2022 je Zavod RS za šolstvo deloval tako, da je dosegel naslednje kratkoročne cilje:

- posodabljal različne oblike podpore na področju svetovanja;
- nadgradil program Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem;
- pripravil izhodišč za profesionalni in karierni razvoj ravnateljev ter vloge ravnateljev pri poklicnem in kariernem razvoju strokovnih delavcev;
- sistematično spremljal vodenje skladno s standardi in kazalniki;
- evalvirал, spremljal in pripravil izhodišča za posodobitev kurikula za vrtce in posodobitev učnih načrtov v osnovni in srednji šoli, programe oz. dele programov vrtca, OŠ in SŠ;
- omogočil razvoj predmetov in predmetnih področij;
- uvažal, spremljal in evalvirал novosti s poskusom (razširjeni program, delo z nadarjenimi);
- razvijati didaktično metodične pristope za podporo pouka na daljavo;
- izgradil digitalno platformo z digitaliziranimi učnimi načrti in gradivi za ravnatelje in učitelje;
- spremljal izvajanje javnoveljavnih programov v zasebnih vzgojno-izobraževalnih zavodih;
- podpiral zavode pri spodbujanju profesionalnega razvoja strokovnih delavcev;
- razvijal odprta učna okolja in podpiral šole za dvig vseh vrst pismenosti;
- sodeloval pri izvajanju dopolnitev modela vključevanja migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja;
- spremljal in evalvirал dejavnosti vzgoje in izobraževanja na dvojezičnih območjih;
- nudil celovito strokovno ter logistično (učna gradiva) podporo strokovnim delavcem slovenske skupnosti v zamejstvu, učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine v Evropi in učiteljem slovenščine po svetu ter dvojezičnim vrtcem in šolam na narodnostno mešanem območju;
- izvajal programe usposabljanja in izobraževanja za profesionalni razvoj strokovnih delavcev;
- oblikoval predloge za izboljšanje inkluzivnega okolja na vseh ravneh izobraževanja;
- povečal učinkovitost postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami;
- vodil postopke potrjevanja učbenikov za Strokovni svet RS za splošno izobraževanje;
- izvajal aktivnosti ugotavljanja in zagotavljanja notranje kakovosti;
- opredelil izobraževalne potrebe, izvajal programe usposabljanja in skrbeti za profesionalni razvoj zaposlenih na ZRSS;
- zagotovil delovne pogoje skladno z oceno tveganja in drugimi predpisi s področja delovnopravne zakonodaje;
- poskrbel za dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvažanjem rabe digitalnih tehnologij.

3.3 Naloge za doseg ciljev Zavoda RS za šolstvo

Za uresničitev ciljev je Zavod RS za šolstvo izvajal naslednje naloge:

- šola za ravnatelje in ravnateljski izpit;
- mentorstvo novoimenovanim ravnateljem;
- mreže ravnateljev za razvoj vodenja;
- svetovanje ravnateljem na pedagoškem in pravnem področju;
- podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov;
- strokovni posveti in srečanja;
- spremljanje in analiziranje kakovosti poučevanja in učenja;
- spremljanje in analiziranje kakovosti pouka in učenja na daljavo;
- razvijanje modelov in pristopov za uvajanje sodobnih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja;
- digitalizacija učnih načrtov in učnih gradiv;
- pripravil izhodišča za posodobitev kurikula za vrtce in učnih načrtov za osnovne in srednje šole;
- razvijanje in preizkušanje modelov za razvoj pismenosti vseh vrst;
- razvijanje in preizkušanje modela podjetnosti;
- spremljanje poskusa razširjenega programa OŠ;
- spremljanje poskusa nadarjenih;
- implementacija razvojnih dosežkov iz projektov ZRSS v vzgojno-izobraževalne zavode;
- spremljanje razvoja področja na nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijanje strategij v podporo vključujoči šoli/vrtcu;
- evalvacija in razvoj programov na področju predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole;
- razvoj novih modelov izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za nadgradnjo njihovih strokovnih kompetenc;
- razvijanje in uvajanje inovativnih učnih praks za izboljševanje znanja in obvladovanje veščin 21. stoletja na vseh predmetih in področjih;
- uvajanje, spremljanje in evalvacija javnoveljavnih programov ter delov javnoveljavnih programov v vrtcih in šolah;
- strokovna podpora in izvajanje posameznih nalog v postopkih posodabljanja vzgoje in izobraževanja in posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela s poskusom;
- izdelava modelov za izgradnjo kulture dobre skupnosti in spodbudne klime;
- podpiranje šol in vrtcev pri vodenju in usmerjanju procesov vpeljevanja sprememb;
- razvijanje modelov profesionalnega razvoja na nivoju vrtca, šole in posameznika;
- vključevanje v programe Erasmus+;
- izvajanje projektov, kot so NA-MA-POTI, POGUM, PODVIG, OBJEM, ATS – STEM, (Formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin pri naravoslovju), PICAP, TIME idr.;
- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za šolstvo narodnosti, zamejsko šolstvo, za zdomce in izseljence v sodelovanju z MIZŠ in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami;
- izvajanje usposabljanja in drugih aktivnosti za ranljive skupine v sodelovanju z MIZŠ in drugimi ministrstvi ter vladnimi in nevladnimi organizacijami;
- izvajanje založniške dejavnosti na področju strokovne literature in strokovnih gradiv, učbenikov ter revij;
- opravljanje nalog, povezanih s pripravo in sprejemanjem učbenikov, pripravo učnih gradiv, učil in pripomočkov;
- zagotavljanje aktivnega sodelovanja zaposlenih v strokovnih komisijah na državnem, regionalnem in lokalnem nivoju;
- priprava izvedenskih mnenj za šolsko inšpekcijo in druge organe, skladno z zakonodajo ter smernic in priporočil s področja vzgoje in izobraževanja;

- razvoj učinkovitega sistema usmerjanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami;
- izvedba in organizacija tekmovanj.

Za vsebinsko in strokovno realizacijo naštetih nalog so bili odgovorni vodje oddelkov, središč in območnih enot ter svetovalci področnih in predmetnih skupin. Za izvedbo nalog pa je na Zavodu RS za šolstvo tudi učinkovit sistem podpornih služb, ki podpirajo izvedbo aktivnosti. Zavod RS za šolstvo je navedene cilje uresničeval prek nalog/aktivnosti v okviru osnovne dejavnosti, ESS-projektov in mednarodnih projektov. **Nosilci nalog**, ki so zapisani v posameznih preglednicah, so izvajali aktivnosti in koordinirali delo znotraj posamezne naloge. **Skrbniki nalog** so bili odgovorni za realizacijo nalog in usmerjali delo nosilcev nalog. Skrbnik za izvedbo **Programa dela** je bila namestnica direktorja, ki je tudi pooblaščen za usklajevanje aktivnosti med skrbnikom Programa dela na MIZŠ in za koordinacijo dela skrbnikov na Zavodu RS za šolstvo.

Zavod RS za šolstvo je v okviru svoje dejavnosti izvajal tudi osnovne in posebne naloge, ki jih je naročilo MIZŠ, nekatere pa tudi dodatno financiralo.

3.3.1 Osnovna dejavnost

Zavod RS za šolstvo je osrednji nacionalni razvojno-raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja. V okviru javne službe je izvajal različne naloge/aktivnosti:

Preglednica 1: Prikaz nalog in aktivnosti osnovne dejavnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID
1. Delo oddelkov in središč – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar, Brigita Žarkovič Adlešič, dr. Tanja Rupnik Vec, dr. Natalija Vovk Ornik, Jana Knez	OD	
2. Delo območnih enot – Alica Prinčič Röhler, mag. Mariza Skvarč, Doris Kužel, Miriam Stanonik, mag. Andreja Čuk, mag. Špela Drstvenšek, Romana Košutnik, dr. Milena Kerndl, Darja Farič - Klemenčič	OD	
3. Šola za ravnatelje:		
a) Šola za ravnatelje in ravnateljski izpit – dr. Mihaela Zavašnik	OD	94
b) Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem – mag. Branka Likon	OD, PN	
c) Mreže ravnateljev za razvoj vodenja – dr. Tatjana Ažman	OD	
d) Tematske delavnice – mag. Peter Markič	OD	
e) Usposabljanje novoimenovanim ravnateljem – mag. Branka Likon	OD	
f) Postani uspešen srednji vodja – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	
g) Program svetovanja ravnateljem na pravnem področju – mag. Sebastjan Čagran	OD	
h) Spletne strokovne razprave – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	127
i) Mreže učečih se šol in vrtcev – mag. Polona Peček, Lea Avguštin	OD	
j) Do kakovosti s samoevalvacijo – dr. Mateja Brejc	OD	
k) Strokovna srečanja ravnateljev vrtcev, osnovnih in srednjih šol – mag. Vlasta Poličnik	OD, PN	113
l) Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju – mag. Branka Likon	OD, ON	
m) Nadaljevalni program šole za ravnatelje – mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD, ON	
n) Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev – mag. Vlasta Poličnik	OD, ON	64
r) Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – dvig kakovosti – mag. Branka Likon	OD, ON	65
s) Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – preprečevanje pomanjkljivosti – mag. Sebastjan Čagran	OD, ON	67

š) Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami – mag. Peter Markič, mag. Katja Arzenšek Konjajeva t) Svetovanje ravnateljem – mag. Branka Likon	OD, PN	113
4. Delo področnih in predmetnih skupin – Vojko Kunaver, mag. Andreja Bačnik, dr. Nina Novak, dr. Brigita Rupar, mag. Barbara Lesničar, dr. Fani Noliml	OD	
5. Komisije za UOPP – Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP – dr. Natalija Vovk Ornik	OD, ON	69
6. Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku – dr. Natalija Komljanc	OD	
7. Posodobitev programov gimnazij – (OIV) – dr. Branko Slivar	OD, PN	103
8. Posodobitev Kurikuluma za vrtce in UN načrtov za OŠ in SŠ – Nives Zore, dr. Branko Slivar	OD	
9. Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj – dr. Branko Slivar, mag. Renata Zupanc Grom	OD	
10. Dopolnilni pouk maternega jezika v tujini – Eva Jurman	OD, ON	62
11. Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD, ON	63
12. Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki – Ljiljana Mičović Struger	OD, ON	66
13. Osnovna šola za odrasle – dr. Fani Noliml	OD	
14. Vključevanje v aktivnosti za prenovu koncepta poklicne in splošne mature – dr. Branko Slivar	OD	
15. Šolska prehrana – Irena Simčič	OD	
16. Podporne aktivnosti za Evropske šole – dr. Marija Žveglič	OD	
17. Skrb za zdravje – mag. Andreja Bačnik	OD, ON	77
18. Uvajanje varnosti in zdravja pri delu v vzgojo in izobraževanje – mag. Andreja Bačnik	OD	
19. Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj – Saša Kregar	OD, PN	13
20. Izobraževanje na domu – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Natalija Komljanc	OD, PN	93
21. Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive – Brigita Žarkovič Adlešič, dr. Mihaela Zavašnik	OD, PN	100
22. Implementacija šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja – Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – Katarina Podbornik, dr. Ada Holcar Brunauer, dr. Zora Rutar Ilc	OD, PN	91
23. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami – Andreja Vouk	OD	
24. Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) – dr. Katica Pevec Semec	OD	
25. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD	
26. Svetovalne storitve – Brigita Žarkovič Adlešič	OD	
27. Mednarodno sodelovanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD	
28. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	OD, ON	70
29. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah – Jana Knez	OD	

30. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD	
31. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj – dr. Stanka Preskar	OD	
32. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS – dr. Fani Nolimal	OD	
33. Priprava kataloga OIV – Tomaž Kranjc	OD	
34. Založniška dejavnost – Zvonka Kos	OD	
35. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih – Vincenc Filipčič	OD	
36. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov – Vincenc Filipčič	OD	
37. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov – Vincenc Filipčič	OD	
38. Učbeniki – recenzije – Vincenc Filipčič	OD	
39. Katalogizacija gradiv – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD	
40. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje – dr. Natalija Vovk Ornik	OD	
41. Strokovna literatura – nabava in urejanje – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD, ON	81
42. Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme – dr. Natalija Vovk Ornik	OD	
43. Učitelji začetniki – mag. Mariza Skvarč	OD, PN	114
44. Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021 – mag. Marta Novak	OD, PN	116
45. Aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov – dr. Branko Slivar	OD	
46. Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ – dr. Branko Slivar, mag. Renata Zupanc Grom	OD, ON	72
47. Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja – dr. Tanja Rupnik Vec	OD	
48. Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom – Janja Bizjak	OD	
49. Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah – Marija Pismanjak	OD, ON	75
50. Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS, dr. Stanka Preskar	OD, PN	107
51. Investicije in investicijsko vzdrževanje – Andrej Novak	OD	
52. Razvoj digitalne platforme in interaktivnih gradiv – mag. Andreja Čuk	OD	
53. Podpora pedagoškemu vodenju – priprava priročnika – dr. Ada Holcar Brunauer, Alica Prinčič - Rohler in mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	
54. Dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in razvoj specialnih didaktik z uvajanjem rabe digitalnih tehnologij – Amela Sambolić Beganović	OD	
55. Sodelovanje pri MIZŠ za umestitev slovenskega znakovnega jezika v šolski sistem – Petra Košnik	OD	
56. Priprava odzivnih ukrepov po Akcijskem načrtu za reševanje problema pomanjkanja izvajalcev dodatne strokovne pomoči – Petra Košnik	OD	
57. Etika v izobraževanju – Klavdija Šipuš, mag. Katja Arzenšek Konjajeva	OD	
58. Spremljanje uvajanja vsebinskega sklopa aktivno državljanstvo v srednjih šolah – Klavdija Šipuš, Jožica Gramc	OD	
59. Tekmovanja učencev in dijakov in prijava za sofinanciranje – Doris Kuželj	OD	
60. Program s prilagojenim izvajanjem in DSP s smernicami za pripravo IP – Petra Košnik	OD	

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON - osnovna naloga, PN – posebna naloga / MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog, ID – identifikator

3.3.2 Osnovne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2022

Zavod RS za šolstvo je v okviru enovitega programa dela izvajal naloge/aktivnosti za realizacijo osnovnih nalog, ki jih v okviru javne službe financira MIZŠ.

Načrtovane in izvedene so z namenom uresničevanja dolgoročnih in kratkoročnih ciljev Zavoda RS za šolstvo. Pri nekaterih nalogah je prišlo do odstopanja realizacije kar je posebej označeno.

Preglednica 2: Prikaz osnovnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije

Zaporedna številka, ime naloge/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanja od realizacije
61. Dopolnilni pouk maternega jezika v tujini – Eva Jurman	ON, OD	62	
62. Evalvacija po 17. in 20. členu ZOFVI – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	ON, OD	63	
63. Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – dvig kakovosti – mag. Branka Likon	ON, OD	64	
64. Implementacija modela podpore ravnateljem s pomočjo ravnateljev ekspertov – preprečevanje pomanjkljivosti – mag. Sebastjan Čagran	ON, OD	65	
65. Interesno in selekcijsko tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki – Ljiljana Mičović Struger	ON, OD	66	
66. Izobraževanje ravnateljev za uvajanje inkluzivnega izobraževanja za otroke s posebnimi potrebami – mag. Peter Markič, mag. Katja Arzenšek Konjajeva	ON, OD	67	
67. Jeziki v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju – dr. Branko Slivar	ON	68	Analiza stanja o TJ predstavljena na konferenci Jeziki v izobraževanju.
68. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – dr. Natalija Vovk Ornik	ON	69	
69. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	ON, OD	70	
70. Nacionalno preverjanje znanja v OŠ – mag. Mariza Skvarč	ON	71	
71. Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	ON, OD	72	
72. Posodobitev programa OŠ / Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ – mag. Renata Zupanc Grom	ON	73	
73. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – Brigita Žarkovič Adlešič	ON	74	
74. Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah – Maria Pisnjak	ON, OD	75	

75. Priprava smeri izobraževalnega programa: ekonomska gimnazija – smer turizem – dr. Branko Slivar	ON	76	Je v procesu izvajanja.
76. Skrb za zdravje – mag. Andreja Bačnik	ON, OD	77	
77. Sofinanciranje materialnih stroškov zvezam in združenjem ravnateljev ter asociacijam – Jana Knez	ON	78	
78. Spodbujanje mreženja za ravnatelje – prenos dobrih praks; zagotavljanje kakovosti – mag. Branka Likon	ON	79	
79. Strokovna izhodišča za pripravo strategije razvoja šolskega knjižničarstva – Romana Fekonja	ON	80	Naloga se nadaljuje.
80. Strokovna literatura – nabava in urejanje – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD, ON	81	
81. Strokovna podpora procesu Posodobitev organizacije vodenja in upravljanja s podatki v inovativnih učnih okoljih – dr. Tanja Rupnik Vec, Jan Žitnik	ON	82	
82. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška – Alma Ahmetović	ON	83	
83. Študijske skupine in mentorske mreže šol in vrtcev – Brigita Žarkovič Adlešič	ON	84	
84. Učna gradiva za šolstvo narodnosti, nizkonakladna učna gradiva – Zvonka Kos	ON	85	
85. Uresničevanje Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2021–2025 – mag. Liljana Kač	ON	86	
86. Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in VIZ-dela z nadarjenimi – Jasna Rojc, Mateja Japelj	ON	87	

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, ID – identifikator

3.3.3 Posebne naloge Zavoda RS za šolstvo v letu 2022

Zavod RS za šolstvo je v okviru enovitega programa dela izvajal tudi aktivnosti za posebne naloge, ki so medresorsko usklajene naloge, in druge naloge na podlagi medinstitucionalnih dogovorov in pogodb. Pri nekaterih nalogah je prišlo do odstopanja realizacije, kar je označeno posebej.

Posebne naloge MIZŠ dodatno financira za izvajanje nalog po javnem pooblastilu za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

Preglednica 3: Prikaz posebnih nalog in aktivnosti z opredeljeno vrsto dejavnosti, ID in nosilci ter odstopanja od realizacije

Zaporedna številka, ime nalog/aktivnosti in nosilci	Vrsta dejavnosti	ID	Odstopanja od realizacije
87. Aktivnosti za zmanjšanje števila odlogov všolanja otrok in zmanjšanje števila otrok z učnimi težavami v prvem VIO – dr. Katica Pevec Semec, mag. Renata Zupanc Grom in Nives Zore	PN	88	
88. Frankofonija – Miriam Stanonik	PN	89	
89. Govorna vzgoja pedagoga in komunikacije – nadgradnja – Vladimir Pirc	PN	90	

90. Implementacija šolskih modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja – Katarina Podbornik, dr. Zora Rutar Ilc	PN	91	
91. Izdaja gradiv v zbirki MIZŠ Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju in drugih sistemskih gradiv v podporo kakovosti – Zvonka Kos	PN	92	
92. Izobraževanje na domu – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Natalija Komljanc	PN, OD	93	
93. Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem – mag. Branka Likon	PN, OD	94	
94. Mreženje šol za kakovost (Preučevanje in spremljanje potreb ravnateljev za izboljšanje vodenja ter višjo kakovost učenja in poučevanja) – dr. Milena Kerndl, dr. Mateja Brejc	PN	95	
95. Nadaljevanje priprave učnih načrtov za izbirne predmete OŠ NIS – Andreja Vouk	PN	96	
96. Odličnost izobraževanja – dr. Tanja Rupnik Vec, mag. Jan Žitnik	PN	97	
97. Podpora pri izvedbi aktivnosti in strokovnih usposabljanj na področju kulturno-umetnostne vzgoje Podpora pri izvedbi tedna umetnosti v vrtcih in šolah – Vladimir Pirc	PN	98	
98. Podpora razvoju kitajščine – dr. Branko Slivar	PN	99	
99. Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive – dr. Mihaela Zavašnik	PN	100	
100. Posodobitev usposabljanj in usposabljanja strokovnih delavcev za izbirne predmete OŠ: vzgoja za medije (in državljanska kultura) – mag. Klavdija Šipuš	PN	101	
101. Prenova za gimnazije (OIV) – dr. Branko Slivar	PN, OD	103	
102. Prenova/dopolnitev dokumentov »Programske smernice – Svetovalna služba v vrtcu, osnovni in srednji šoli« – dr. Brigita Rupar	PN	102	
103. Prenova učnih načrtov OŠ NIS – Andreja Vouk	PN	104	
104. Priprava koncepta periodičnega raziskovanja socialnih in čustvenih vidikov učenja – dr. Tanja Rupnik Vec	PN	105	Naloga ni bila realizirana, ker ni zakonske podlage za zbiranje in obdelavo podatkov.
105. Procesi in temeljna izhodišča pri vodenju vzgojno-izobraževalnega zavoda – mag. Špela Drstvenšek, dr. Mihaela Zavašnik	PN	106	
106. Razvoj predmetov, razširjene predmetne skupine – vodje PRS, dr. Stanka Preskar	PN	107	
107. Razvoj večjezičnosti in večjezične didaktike – mednarodno sodelovanje (ECML itd.) – dr. Liljana Kač	PN	108	
108. Sodelovanje pri nacionalni konferenci za vključujoče in pravično izobraževanje (VIP) – Brigita Žarkovič Adlešič, dr. Mihaela Zavašnik	PN	109	
109. Spodbujanje trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj v VIZ – mag. Marta Novak	PN	110	
110. Standardi za opremo in prostor SŠ in DD – Vincenc Filipčič	PN	111	

111.	Svetovanje ravnateljem – mag. Branka Likon	PN, OD	113	
112.	Učitelji začetniki – mag. Mariza Skvarč	PN, OD	114	
113.	Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje Koncepta "Učne težave v osnovni šoli" – dr. Natalija Volk Ornik	PN	115	
114.	Varna mobilnost: prenova Strategije kulture vedenja in vzgoja za varno mobilnost otrok in mladostnikov v sistemu vzgoje in izobraževanja do leta 2021 – mag. Marta Novak	PN	116	
115.	Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje: preizkušanje večjezičnih pristopov – dr. Natalija Komljanc	PN	117	
116.	Vzgojno delo v dijaških domovih – priročnik za vzgojitelje in druge strokovne delavce – Maja Marc	PN	118	Priročnik je v pripravi.
117.	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju – trajnostni razvoj (MOP) – Saša Kregar	PN	13	

Legenda: OD – osnovna dejavnost, PN – posebne naloge, ID – identifikator

3.4 Povzetek ključnih nalog s kazalniki

3.4.1 Mednarodni projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev	Število učencev
ATS-STEM – Assessment of Transversal Skill in STEM Erasmus +K3 (Bernarda Moravec) (2019-2022)	Namen projekta je poiskati učinkovite strategije vrednotenja prečnih veščin učencev z digitalnimi orodji na STEM-področju. Ključni cilj projekta je zagotoviti nabor pristopov in digitalnih orodij, ki bodo omogočili učiteljem učinkovito spodbujanje razvoja, formativnega spremljanja in vrednotenja prečnih veščin učencev. Poleg mednarodnih gradiv so kot rezultat dela v Sloveniji izdane tri publikacije.	17	102	519
CTMT – Computational Thinking and Mathematical Thinking: Digital Literacy in Mathematics Curricula (mag. Apolonija Jerko) (2019-2022)	Namen projekta je bil preizkusiti možne pristope razvijanja matematičnega mišljenja pri pouku matematike, analiza praks drugih evropskih držav pri razvijanju računalniškega mišljenja in identifikacija izzivov pri uvajanju računalniškega mišljenja znotraj matematičnega kurikula. Z 31. 12. 2022 se je projekt zaključil. V pripravi je zaključno poročilo, ki bo objavljeno do 31. 3. 2022.	3	3	82

ILSP: Integrated Leadership in School Practice ("Integrirano" vodenje v šolski praksi) (mag. Barbara Lesničar) (2019-2022)	Mednarodni projekt ILSP se osredotoča na ustvarjanje spodbudnega učnega okolja v šolah (za učence in učitelje) in sodelovalnega vodenja vodstva in strokovnih delavcev šole. Ponuja teoretični referenčni okvir, orodja, primere iz pedagoške prakse in orodje za evalvacijo. Šole spodbuja k delovanju po načelih učeče se skupnosti in kolegialnega podpiranja.	13	75	/
PICAP – Promoting Informed Choices for All Young People (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve) KA 2 (mag. Tamara Malešević, Amela Sambolić Beganović) (2019-2022)	Bistvo projekta je opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve, preden zapustijo šolo oz. zmanjševanje predčasnega opuščanja šolanja (»finding positive destination« in »identity development«). Projekt bo zagotovil »digitalno igro« kot tudi vodnike/smernice za starše in učitelje ter gradiva za usposabljanje učiteljev za razvoj razumevanja procesa razvoja identitete in kako najbolje podpreti mlade v tej ključni fazi njihovega življenja.	0	70	0
TIME – Teachers' Inquiry in Mathematics Education (mag. Mojca Suban) (2019-2022)	Glavni cilj projekta <i>TIME – Učitelj matematike preiskuje lastno poučevalno prakso</i> je raziskati, kako lahko skupnost učiteljev matematike na šoli izboljša svojo poučevalno prakso s skupnim raziskovanjem, načrtovanjem ter z medsebojno interakcijo s podporo zunanjih ekspertov.	2	8	200
Developing Adaptive Expertise to Foster an Effective Learning Environment (Saša Kregar) (2020-2023)	Glavni cilj projekta je razvijati vključujočo poučevalno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju, in oblikovati trajnostni model učinkovitega učnega okolja.	7	49	840
ELaDiNa – Early Language Development in Nature (Katarina Dolgan) (2020-2023)	Projekt Early Language Development in Nature (ELaDiNa) združuje dve temi, ki sta zelo pomembni v zgodnjem poučevanju: razvoj jezika in dejavnosti otrok v naravi. Osrednja ideja projekta je ustvariti nov splošen pristop za zgodnji jezikovni razvoj v naravi, ki temelji na izkušnjah in strokovnem znanju konzorcijskih partnerjev. Učenje v naravi in z naravo je ena od razsežnosti povezovanja izobraževalnih programov z resničnim svetom, saj obstoječi dokazi kažejo neposredno povezavo med tovrstnimi povezavami in povečanjem kakovosti in učinkovitosti izobraževanja.	6	13	320

RAPIDE – Reimagining a Positive Direction for Education (Brigita Žarković Adlešič, dr. Branko Slivar) (2021-2023)	Projekt RAPIDE raziskuje in razvija vire in orodja, ki temeljijo na uspešni digitalni praksi izobraževalcev med pandemijo covida-19, da bi se bolje pripravili na nove izzive, ki nas čakajo na področju vzgoje in izobraževanja v prihodnje. Temeljni cilj je razviti različne načine podpore za obvladovanje sprememb, s katerimi se v nepredvidljivih razmerah srečujejo strokovni delavci.	/	/	/
TABLA – USAID's General Education Activity (dr. Branko Slivar) (2020-2022)	Priprava STEAM-seminarjev, usposabljanje učiteljev – trenerjev za STEAM izvajanje pouka, podpiranje ravnateljev in institucij BiH pri posodabljanju sistemskih rešitev za profesionalni razvoj učiteljev). Projekt zaključen 30. 6. 2022.	0	91	0
HEAD/Empowering School Principals for Inclusive School Cultures (dr. Tatjana Ažman) (2019-2022)	Zagotoviti izobraževalnim sistemom v Severne Makedonije in Hrvaške program Opolnomočiti ravnatelje izbranih osnovnih in srednjih šol za ustvarjanje vključujoče šolske kulture	0	0	0
Mobilnost ravnateljev 2 (KA1) (dr. Mihaela Zavašnik) (2020-2022)	Izvesti aktivnosti mobilnosti ravnateljev in zaposlenih na ŠR skladno s cilji projekta – izobraževanja in usposabljanja ter sledenja na delovnem mestu.	21	21	0

3.4.2 ESS-projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število strokovnih delavcev	Število posvetov/ usposabljanj /srečanj
IJZ II – Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju– mag. Špela Drstvenšek (2018 do 2022)	Izboljšanje in poglobljanje tistih kompetenc, ki jih strokovni delavci nujno potrebujejo na delovnem mestu zaradi nenehnih sprememb narave dela.	/	3600	36
NA-MA-POTI – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – Jerneja Bone (2016-2022)	Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju	98	1404	69

	naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov.			
OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine – dr. Sandra Mršnik (2016-2022)	Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo pripomogle k celostnemu in vertikalnemu razvoju bralne pismenosti, posodobljeni vlogi šolske knjižnice, otroke/učence/dijake, ki jim slovenščina ni materinščina.	59	936	41
POGUM – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – Tatjana Krapše (2017-2022)	Razviti in preizkusiti didaktične strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu horizontalnemu in vertikalnemu razvoju podjetnostne kompetence učencev in strokovnih delavcev osnovnih šol.	128	13.120	64
PODVIG Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – dr. Anton Polšak (2017-2022)	Ključna cilja projekta sta: razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v gimnazijah, ki bo usmerjeno v odprto in prožno prehajanje med gimnazijo in okoljem; opolnomočenje dijakov in strokovnih delavcev v gimnazijah s kompetenco podjetnosti.	70	1012	30
Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja – dr. Inge Breznik, mag. Radovan Kranjc (2016-2022)	Zagotavljanje strokovne podpore strokovnim delavcem sodelujočih šol v luči razvoja kompetenc za 21. stol. (digitalni kompetence, kritično mišljenje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija) s poudarkom na razvoju	75	800	2

	digitalnih kompetenc in uvajanjem elementov FS			
Jeziki štejejo (JeŠT) – dr. Liljana Kač (2016-2022)	Razviti model raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja, ki vključuje: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih, 2) uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko- komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij ter 3) vzpostavitev trajnostnega modela zagotavljanja aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.	31	110	21
Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno- umetnostno vzgojo (SKUM) – Vladimir Pirc (2017-2022)	Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravní sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov. Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo. Širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU	26	224	43
Učim se biti učitelj – mag. Polonca Peček (2019-2022)	Glavna cilja projekta sta usposobiti 175 učiteljev začetnikov v timu z ravnateljem in izkušenim učiteljem, da bodo lahko pristopili k strokovnemu izpitu ter ustvariti učinkovito učno okolje za delo.	174	522	6
Dvig digitalne kompetentnosti – mag. Andreja Čuk (2022-2023)	Namen projekta je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter	220	8800	8

	spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.			
--	---	--	--	--

3.4.3 Naloge iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost

Naziv	Temeljni namen	Izvedene aktivnosti
Posodobitev UN OŠ in gimnazija – dr. Branko Slivar	Prenova Kurikuluma za vrtce in UN v OŠ in gimnazijskih programih	Potrjena Izhodišča za prenovu UN
Posodobitev Kurikuluma za vrtce – Janja Cotič Pajntar		Potrjena Izhodišča za prenovu Kurikuluma za vrtce Sprejet Investicijski dokument Imenovan Kurikularni svet Pridobljeno pozitivno mnenje za imenovanje članov in članic Komisije za koordinacijo prenove kurikulum za vrtce, Komisije za koordinacijo prenove UN in Kurikularne komisije za pripravo in umeščanje skupnih ciljev v UN

3.4.4 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI

Program	Število spremljav 2021	Število spremljav 2022
Spremljava OŠ Lila	1	23
Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	9	9
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ	551	230
Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno izobraževalnega dela z nadarjenimi	/	36

3.4.5 Gradiva za SSSI

Vrsta gradiva	Število 2021	Število 2022
Poročila	5 poročil in 1 načrt	2 poročili in 1 načrt
Učni načrti	38	9
Druga gradiva	1	8

SKUPAJ	45	20
---------------	-----------	-----------

3.4.6 Izvedenska mnenja

Predmet	Število 2021	Število 2022
Slovenščina	2	2
Angleščina	2	1
Posebne potrebe	2	3
Predšolska vzgoja	0	0
Športna vzgoja	0	0
Matematika	0	3
Kemija	1	0
SKUPAJ	6 + 1*	8 + 1*

* Pri enem izvedenskem mnenju več področij.

3.4.7 Strokovna mnenja

Oddelek	Število 2021	Število 2022
Srednja šola	2	3
Osnovna šola	20	12
Predšolska vzgoja	5	11
SKUPAJ	27	26

3.4.8 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ

Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ

Vrsta programov	Število izvedb 2021	Število udeležencev 2021	Število izvedb 2022	Število udeležencev 2022
Programi profesionalnega usposabljanja	31	1660	48	2367
Dodatna ponudba	10	261	13	545
Svetovalne storitve	143	/	185	/
Tematske konference	1	17	0	0
IJZ 2	65	4886	30	3098
E-urice	22	933	4	235

SKUPAJ	272	7.757	278	6.245
---------------	------------	--------------	------------	--------------

Usposabljanja Šole za ravnatelje

Vrsta programov	Število izvedb 2021	Število udeležencev 2021	Število izvedb 2022	Število udeležencev 2022
Šola za ravnatelje in vsebine ravnateljskega izpita	1	104	1	93
Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem	1	54	1	72
Mreže za razvoj vodenja	1	27	/	/
Tematske delavnice	2	217	1	42
(P)ostani uspešen srednji vodja	1	99	1	65
Spletne strokovne razprave	5	115	3	60
Mreže učečih se šol	1	105	1	132
Do kakovosti s samoevalvacijo	1	32	1	25
Strokovni posveti za ravnatelje vrtcev, OŠ in SŠ	3	540	3	665
Znanstveni posvet Vodenje v VIZ	1	154	1	135
Nadaljevalni program Šole za ravnatelje	1	150	1	95
Posvet za pomočnike ravnateljev	1	350	1	180
Učim se biti učitelj (ESS projekt)	1	100	1	150
Ustvarjanje učinkovitega okolja za uvajanje učitelja začetnika	2	115	3	142
Proučevanje in spremljanje potreb ravnateljev za izboljšanje vodenja – razvoj in krepitev modela UZK - raziskava (posebna naloga)	1	920	/	/
Mreženje šol za kakovost (posebna naloga)	/	/	1	272
SKUPAJ	23	3.082	20	2.128

Izvedene študijske skupine

Področje	Število izvedb 2021	Število udeležencev 2021	Število izvedb 2022	Število udeležencev 2022
Predšolska vzgoja	43	1667	57	2914
Osnovna šola	149	6508	75	8208
Srednja šola	61	953	29	1327

Glasbene šole	5	98	4	310
VIZ OPP	7	416	4	510
SKUPAJ	265	9.642	169	13.269

3.4.9 Seznam publikacij

Vrsta publikacije	Število publikacij 2021	Število izvodov 2021	Število publikacij 2022	Število izvodov 2022
TISKANE PUBLIKACIJE	13	5290	23	9096
ŠOLSTVO NARODNOSTI (tiskane publikacije)	2	188	1	51
Ponatisi ŠN učbenikov in DZ za šolsko leto 2021/22 – tiskanje na zahtevo	51	1619	53	1463
Prevodi učbenikov za NIS v madžarščino (PDF)	4		5	
Prevodi učnih načrtov v madžarščino (PDF)	1		10	
Prevodi učnih načrtov v italijanščino (PDF)	14		13	
UČBENIKI NIS			3	685
REVIJE				
Razredni pouk	3	1680	3	1630
Slovenščina v šoli	3	1410	2	940
Šolsko svetovalno delo	3	1740	3	1715
Vzgoja in izobraževanje	6	2800	6	3070
Geografija v šoli	3	1420	3	1480
Šolska knjižnica	4	1770	4	1740
Fizika v šoli	2	780	2	760
Matematika v šoli	2	1020	1	500
Zgodovina v šoli	2	1260	3	1425
Glasba v šoli in vrtcu	2	1140	2	1040
Vodenje v vzgoji in izobraževanju			3	1510
DIGITALNA BRALNICA – objava v PDF	8		78	
Druge PDF objave (učni načrti, katalogi znanja...)			45	
Priznanja za tekmovanja	14	17.100	14	22.680

SKUPAJ	137	39.217	277	49.785
---------------	------------	---------------	------------	---------------

3.4.10 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

Zahteve	Število 2021	Število 2022
Zahteva za SPREMEMBO odločbe o usmeritvi	1871	2102
Zahteva za UVEDBO postopka usmerjanja	7072	8039
Preverjanje po uradni dolžnosti v posameznem koledarskem letu	1152	1.275
SKUPAJ	8943	11416
Odločbe	8909	9492
Sklepi	334	341
SKUPAJ	9243	9833
Število sej komisij	935	978
Število izdelanih strokovnih mnenj	8451	9349
Število že razporejenih na seje, razpisane v koledarskem letu	616	1650
Število nerešenih in nerazporejenih na seje	890	1070
Število pritožb	31	51

3.4.11 Regijski sklici ravnateljev

Območna enota	Število samostojnih vrtcev	Število OŠ (OŠ PP)	Število SŠ (s centri)	Št. sklicev ravnateljev vrtcev	Št. sklicev ravnateljev OŠ	Št. sklicev ravnateljev SŠ
LJUBLJANA	47	122 (129)	57			
MARIBOR	11	77 (81)	28	3	3 (+ 2 po izbiri) (+ 3 RZ)	4
CELJE	17	65	19	3	4	4
SLOVENJ GRADEC	3	19	5			

MURSKA SOBOTA	8	40 (43)	8	3	4 + 2 za DOŠ	3
NOVO MESTO	9	55	14	3	3	3
KRANJ	7	39	11	3	3	3
NOVA GORICA	3	25	10			
KOPER	10	36 (3)	11	3	4	3
				2 delovni srečanja z ravnatelji vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom		
SKUPAJ	147	450	140			

3.4.12 Strokovna usposabljanja zaposlenih

Na Zavodu RS za šolstvo organiziramo dodatna strokovna spopolnjevanja sodelavce, ker želimo, da sledijo spoznanjem stroke in da so seznanjeni o vseh novostih. Usposabljanja pripravijo svetovalci, ki so strokovno kompetentni za določeno vsebino. Predstavljene so vsebine po mesecih izvedbe in so povezane z digitalnimi veščinami.

Vrsta usposabljanja	Število dogodkov 2021	Število udeležb 2021	Število dogodkov 2022	Število udeležb 2022
Interna usposabljanja	11	329	57	506
Usposabljanja v tujini: konference in drugi dogodki	30	55	32	69
Skupaj	41	384	89	575

3.4.13 Spremljanje delovanja Zavoda RS za šolstvo

V letu 2022 so bila na ZRSŠ na projektih OBJEM - Bralna pismenost in razvoj slovenščine, UBU - Učim se biti učitelj in Pedagogika 1:1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja izvedena t.i. preverjanja na kraju samem s strani Službe vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko.

Izvedena je bila tudi revizija MIZŠ na področju Razširjenega programa, revizija Računskega sodišča RS na področju Vseživljenjskega učenja in notranja revizija ZRSŠ, izvedena s strani IDEALIS - Inštitut za plače in delovna razmerja na področju naročanja blaga, storitev in gradenj po evidenčnem postopku in na področju avtorskih in podjemnih pogodb.

V nadzorih poslovanja ni bilo ugotovljenih posebnih pomanjkljivosti oz. nepravilnosti. Skladno s priporočili, ki so usmerjena v zmanjšanje tveganja in boljše poslovanje, je Zavod RS za šolstvo že v letu 2022 izboljšal delovanja na posameznih področjih (sledljivost naročil, protokoli pri poslovanju, zmanjšanje števila skrbnikov stroškovnih mest ...).

3.4.14 Zagotavljanje pogojev za delo

Leta 2022 je ZRSS izvedel obnovo mansarde in kleti. S spremembami smo izboljšali uporabnost prostorov in pridobili predavalnico. V celoti je obnovljena toplotna postaja. Preseljeno je vozlišče ARNES in strežniška soba iz 1. nadstropja v klet. Obnova je bila uspešno zaključena novembra.

Po vseh območnih enotah ZRSS smo postavili novo, enotno infrastrukturo za brezžično omrežje in izvedli manjša prenovitvena dela na IKT-infrastrukturi v OE Murska Sobota.

V prvem nadstropju sedeža ZRSS smo opremili čajno kuhinjo ter postavili zaščitno stekleno pregrado ter nihajna vrata v glavni pisarni.

Zaradi zastarelosti in strojeloma smo morali nadomestiti enega od strežnikov.

Nabavili smo 50 IP (namiznih) telefonov ter nekaj osebnih računalnikov in zaslonov, za delo na terenu pa smo nabavili 15 prenosnih računalnikov.

Ob koncu leta smo pristopili k naročilu opreme za učilnico v kleti sedeža in nadomestnega zaslona za sejno sobo 1.

Obseg investicijsko vzdrževalnih del, vključno s posodobitvijo opreme je 1.877.000,00 EUR.

4 ČLOVEŠKI IN FINANČNI VIRI

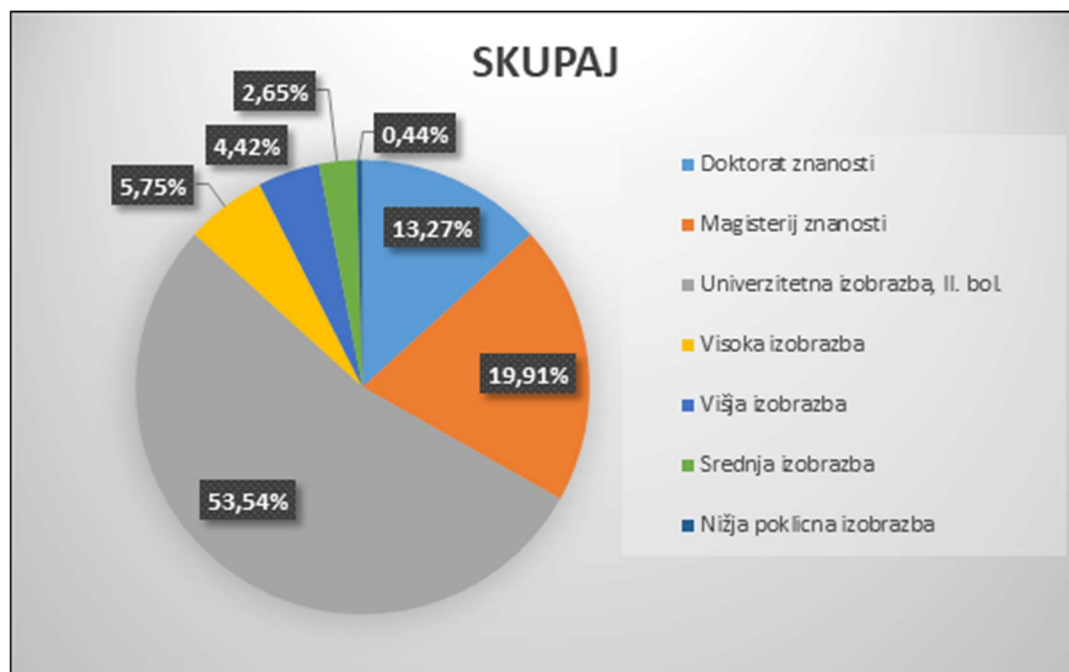
Na dan 31. 12. 2022 je bilo na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe, javnega pooblastila in projektov (mednarodnih, ESS) 226 zaposlenih. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev (daljše bolniške odsotnosti, porodniški dopusti) in nadomestne zaposlitve, in sicer zaradi sporazumnih odpovedi pogodb o zaposlitvi s strani delavcev ter zaradi upokojitev. Finančna sredstva za delovanje javne službe in izvajanje drugih nalog, ki so bile sprejete z letnim delovnim načrtom, je zavod realiziral skladno s sprejetim finančnim načrtom. V nadaljevanju je v preglednicah prikazana struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2022.

Preglednica 4: Delež zaposlenih za določen in nedoločen čas na dan 31. 12. 2022 po metodologiji iz Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 203/21, 162/22)

Št.	Vir financiranja	Št. NDČ	Št. DČ	Skupaj
1	MIZŠ – redna dejavnost javne službe	160,15	5,1	165,25
2	MIZŠ – javna služba v okviru javnega pooblastila	29,75	0	29,75
3	SKUPAJ (1+2)	189,9	5,1	195
4	PROJEKTI			
5	- ESS	3	2	5
6	- Drugi mednarodni projekti	2	0	2
7	- Projekti	0	4	4
8	SKUPAJ (5 + 6 + 7)	5	6	11
9	SKUPAJ (3 + 8)	194,9	11,1	206

Preglednica 5: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe na dan 31. 12. 2022

Stopnja izobrazbe	Št. zaposlenih brez Oddelka UOPP	Št. Zaposlenih – oddelek	SKUPAJ	Delež v %	M v %	Ž v %
		UOPP				
Doktorat znanosti	29	1	30	13,27 %	3,10 %	10,18 %
Magisterij znanosti	37	8	45	19,91 %	2,21 %	17,70 %
Univerzitetna izobrazba, II. bol.	103	18	121	53,54 %	7,52 %	46,02 %
Visoka izobrazba	11	2	13	5,75 %	0 %	5,75 %
Višja izobrazba	9	1	10	4,42 %	0,44 %	3,98 %
Srednja izobrazba	6	0	6	2,65 %	0,44 %	2,21 %
Nižja poklicna izobrazba	1	0	1	0,44 %	0,00 %	0,44 %
SKUPAJ	196	30	226	100,00 %	13,72 %	86,28 %



Graf 1: Prikaz zaposlitev za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe

5 PRILOGA

5.1. Vsebinsko letno poročilo o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje 1. 1. 2022 – 31.12. 2022 je samostojni dokument.