

9. konferenca ravnateljic in ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji

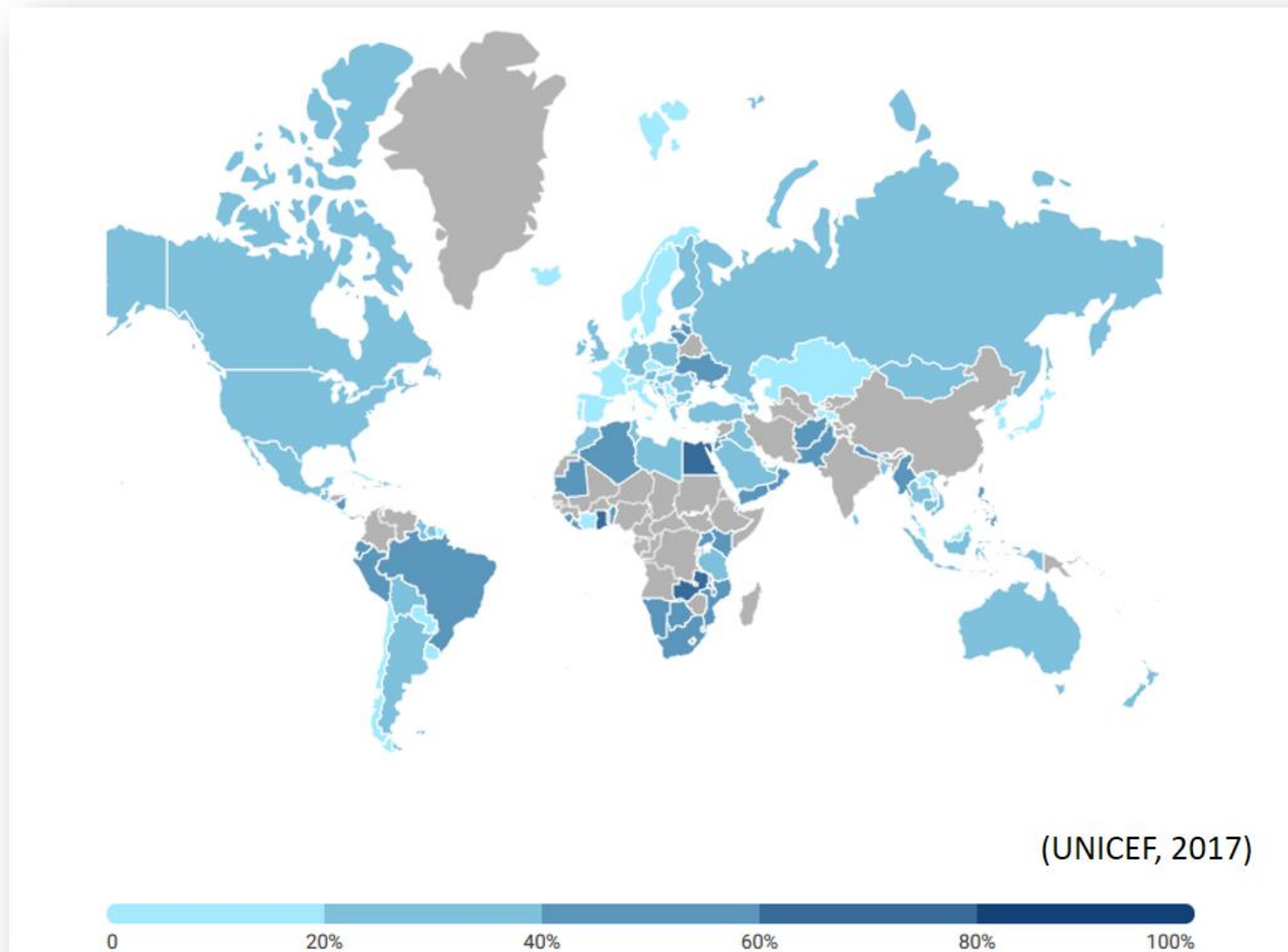
Kaj lahko na šoli storimo za bolj varno in učinkovito učno okolje?

dr. Ada Holcar

Zavod RS za šolstvo



Kako varno je učno okolje v šolah in šolskih okoliših?

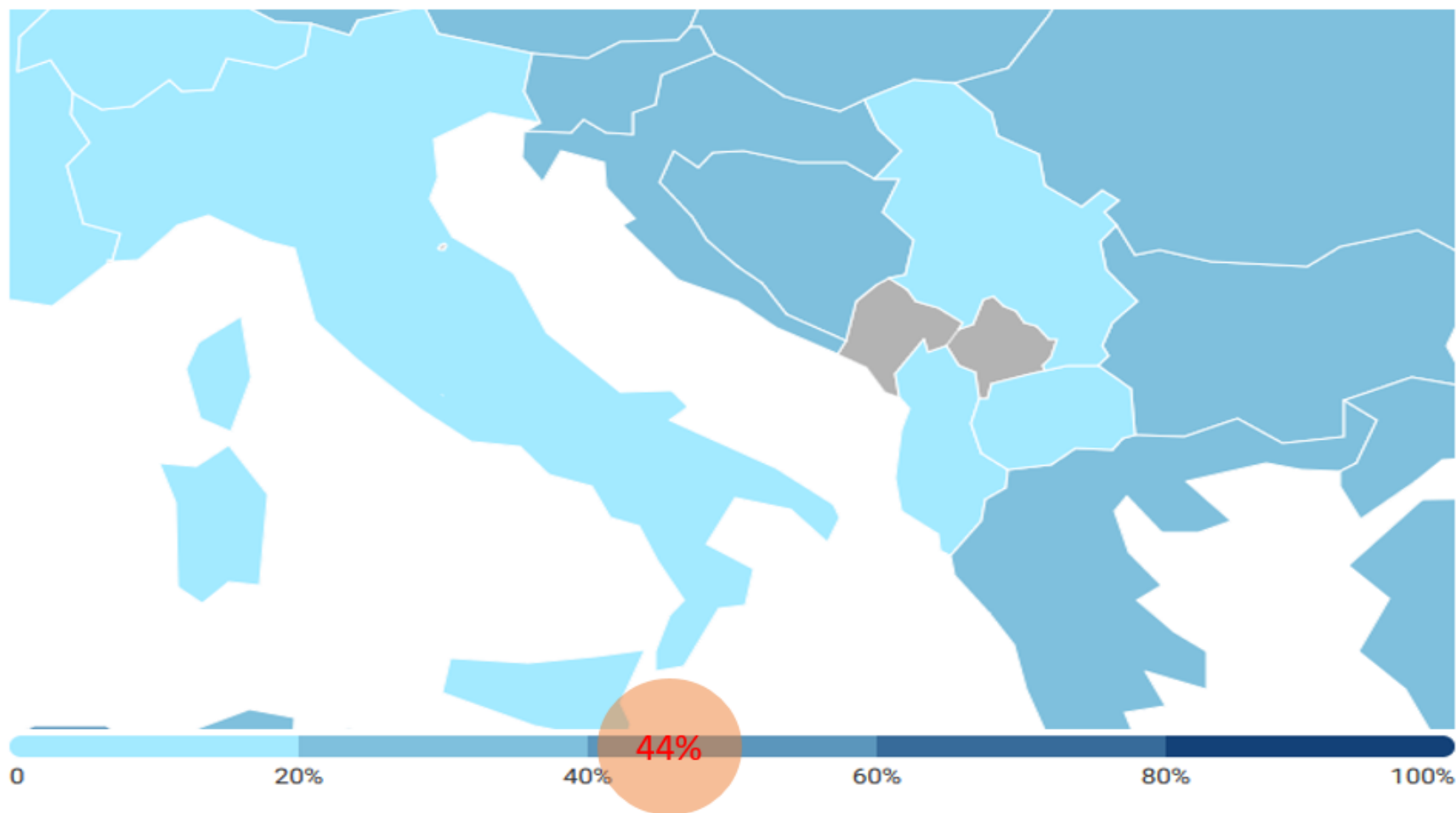


S katero vrsto nasilja se učenci soočajo v šoli in njeni okolici? (UNICEF, 2017)

- Približno 1 od 3 mladostnikov na svetu, starih med 13 in 15 let, je deležen ustrahovanja in pretepanja.
- 3 od 10 šolarjev v 39 državah Evrope in Severne Amerike priznavajo, da ustrahujejo svoje vrstnike.
- V Gvatemali se skoraj 60% učencev boji hoditi v šolo.
- Skoraj 750 milijonov šoloobveznih otrok živi v državah, kjer telesno kaznovanje v šoli ni popolnoma prepovedano.
- V Združenih državah Amerike je bilo leta 2015 tveganje, da bo temnopolti mladostnik žrtev umora, enako kot tveganje za mladostnika, ki živi v Južnem Sudanu, kjer divja vojna.
- V 2017 je bilo 396 vojaških napadov na šole v DR Kongo, 26 v Južnem Sudanu, 67 v Siriji in 20 v Jemnu.



Kako varno je učno okolje v Sloveniji? (Unicef, 2017)

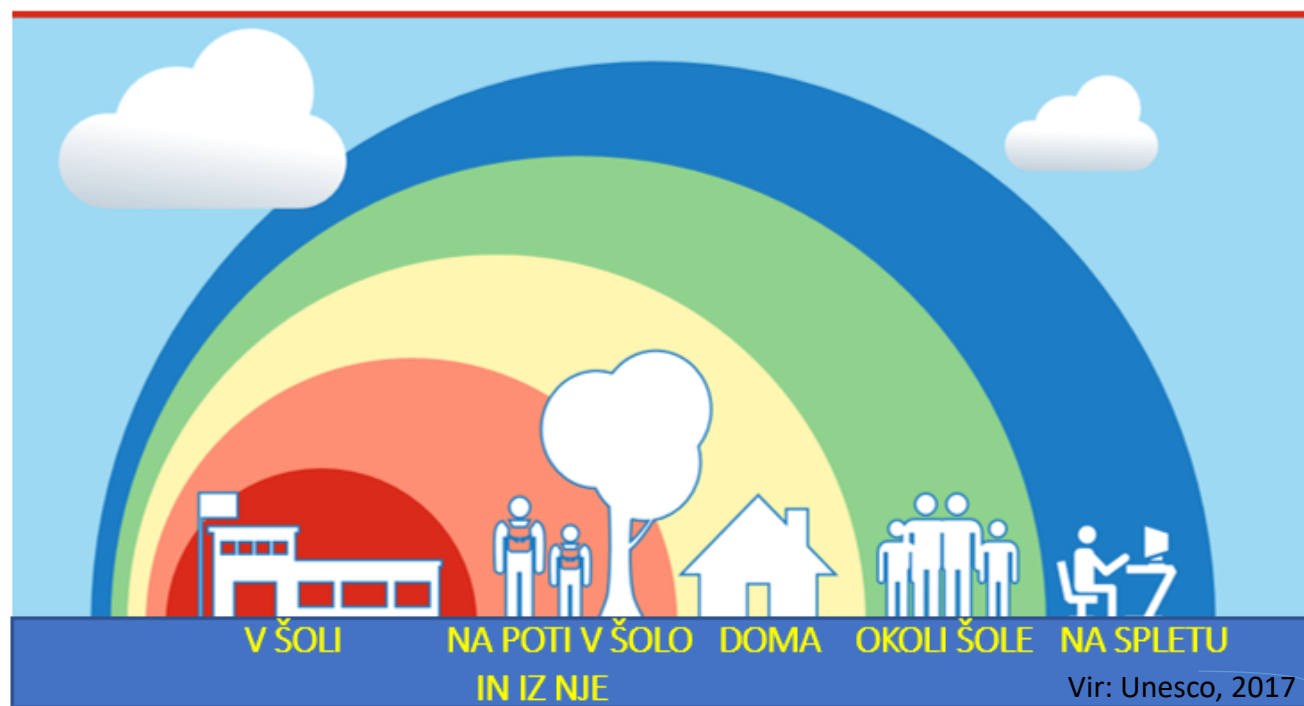


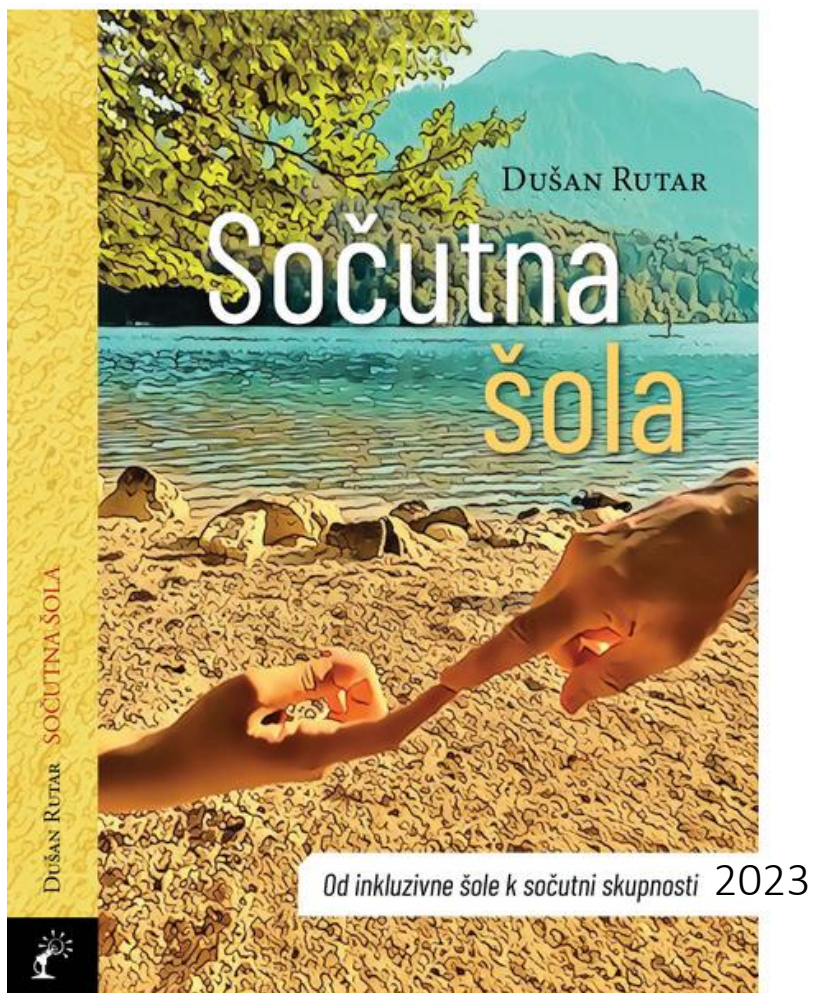
Kje in kdaj se medvrstniško nasilje najpogosteje pojavlja v šoli?



Medvrstniško nasilje

- Kdaj in kje je treba začeti preprečevati medvrstniško nasilje (v vrtcu, šoli, doma)?
- Ali naj se odvrčanje od nasilja med vrstniki začne že v vrtcu, ko otrok prvič drugemu vzame iz rok igračo, s katero se ta igra?





Odrasli in otroci skupaj oblikujejo sočutno okolje.

Kako ravnati, če zaznamo medvrstniško nasilje?

Protokol ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih:

- Navodila ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih.
- »Priročnik« ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih.







| K | A | K | O | ? |

Pedagoško vodenje za kakovostno
učenje in poučevanje

O PROJEKTU

Zbirka delavnic za ravnatelje

STE Z NAMI PRVIČ?

KAKO?

9.1 delavnica:

Varno in učinkovito
učno okolje v očeh
učiteljev



KAKO?

9.2 delavnica:

Varno in učinkovito
učno okolje v očeh
učencev in staršev



KAKO?

9.3 delavnica:

Glas učencev in
staršev – Kaj nam
sporočajo?



DIDAKTIČNO OKOLJE



FIZIČNO OKOLJE



SOCIALNO OKOLJE

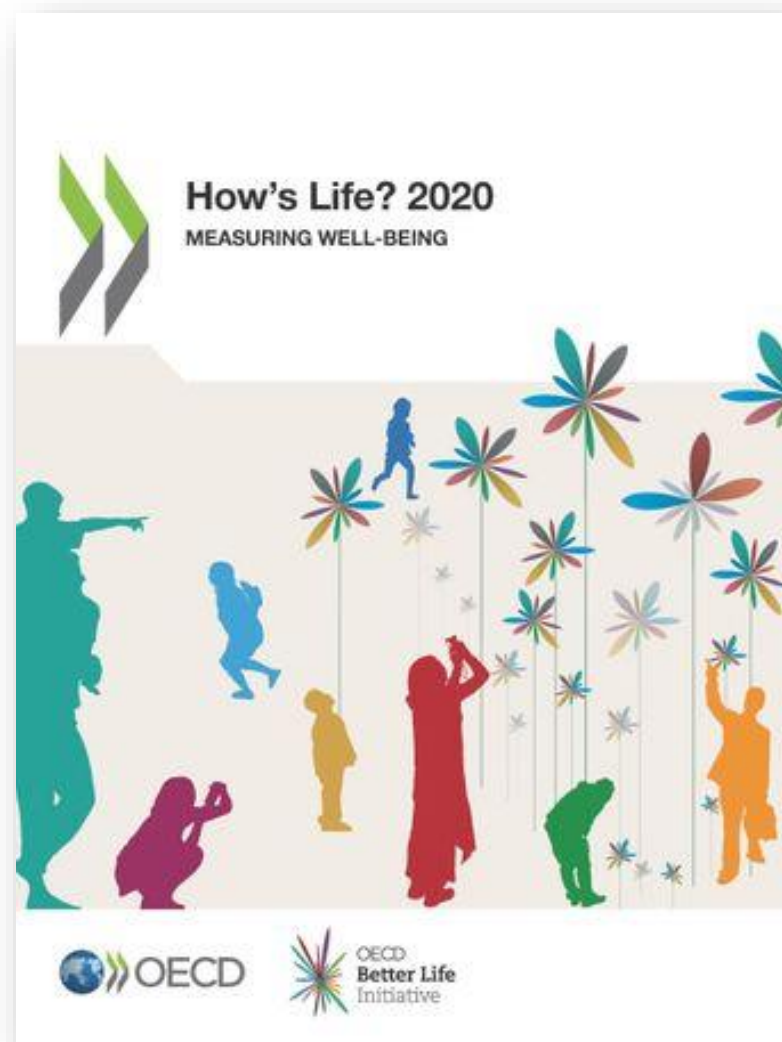


RAZVIJANJE POTENCIALOV
VSAKEGA UČENCA

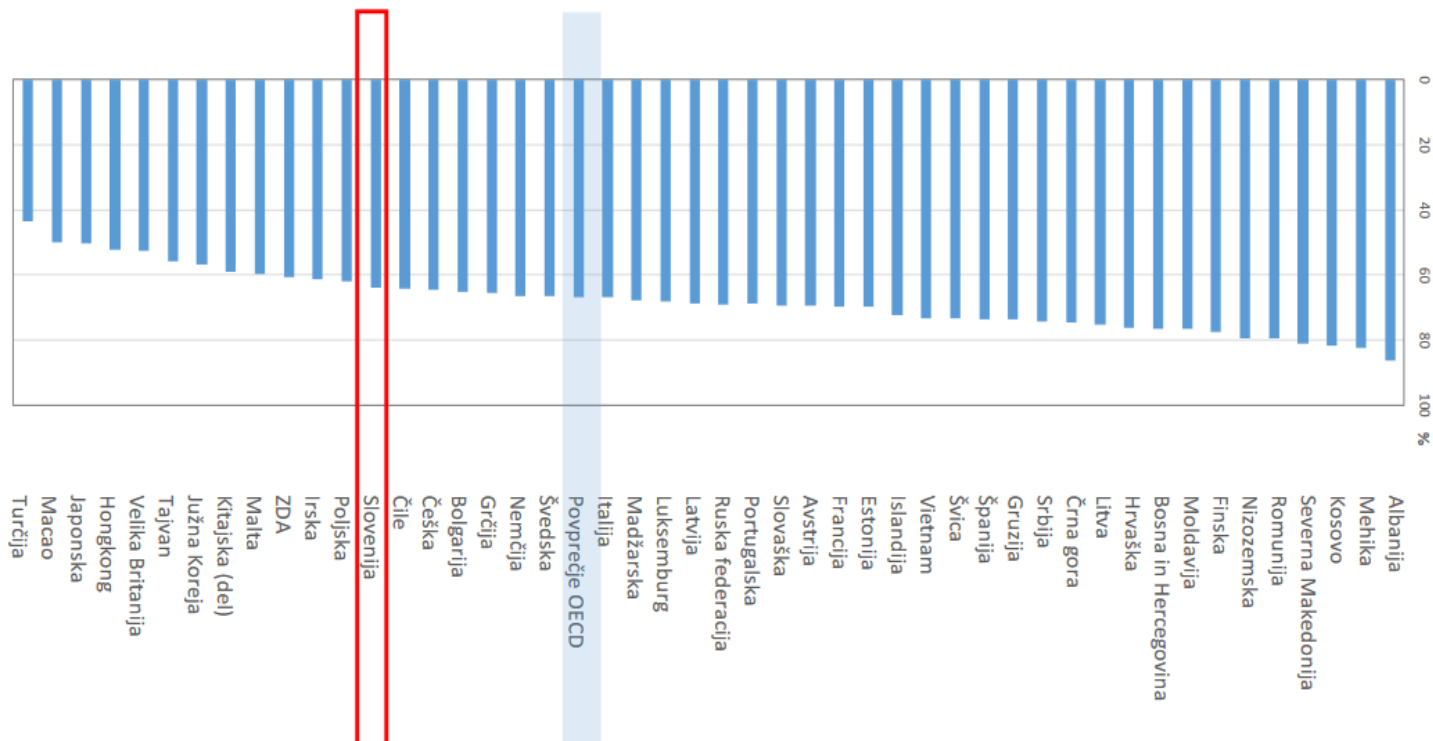
SKRB ZA DOBROBIT

SKRB ZA DOBRE ODNOSE

The OECD Learning Compass 2030



Zadovoljstvo z življenjem



Sloveniji o tem, da so zadovoljni s svojim življenjem (ocena med 7 in 10), poročalo 64 odstotkov učencev in učenk (v povprečju v državah OECD 67 odstotkov).

Da niso zadovoljni s svojim življenjem (ocena med 0 in 4), je v Sloveniji poročalo 20 odstotkov 15-letnikov, kar je za 4 odstotne točke več kot leta 2015.

Prenova učnih načrtov – skupni cilji

Digitalne kompetence

Kultura, umetnost in državljanstvo

Podjetnost

Trajnostni razvoj

Zdravje in dobrobit

Varno in učinkovito učno okolje – vloga učitelja

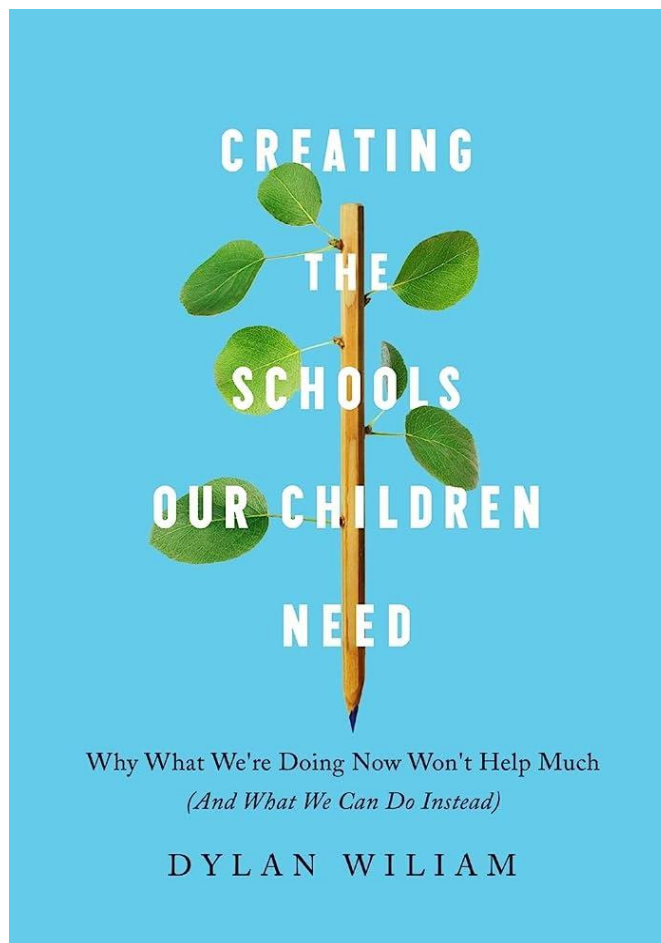


Varno in učinkovito učno okolje gradimo pri pouku slehernega predmeta.

Varno in učinkovito učno okolje – vloga ravnatelja



Varno in učinkovito učno okolje – vloga ravnatelja



USTVARJANJE ŠOL,
KI JIH POTREBUJEJO NAŠI
UČENCI, 2018

Špela Drstvenšek
Vodja OE Celje, ZRSŠ

Saša Kregar
Oddelek za SŠ, ZRSŠ

Kristina Bratina
Oddelek za SŠ, ZRSŠ

Zvonka Kos
Vodja založbe,
ZRSŠ



Nina Novak
Vodja PS za razredni
pouk, ZRSŠ

Primož Krašna
Svetovalec za likovno
umetnost, ZRSŠ

