

ŠOLSKA STOPNJA TEKMOVANJA S PODROČJA ANGLEŠČINE ZA UČENKE IN UČENCE 8. RAZREDA OSNOVNE ŠOLE

22. november 2022

Navodila za vrednotenje

Ta navodila vsebujejo pravilne rešitve, kriterije z opisniki, točkovnike in dodatna pojasnila.

Vsako postavko v nalogah **bralnega razumevanja in rabe jezika** ovrednotimo z **eno točko**. Polovičnih točk ni. Nalogo **pisnega sporočanja** ovrednotimo v skladu s kriteriji, upoštevajoč opisnike.

Če imate vprašanja v zvezi z vrednotenjem, jih v predvidenem času zastavite Državni tekmovalni komisiji v tekmovalnem forumu na strežniku DMFA. K predlagani novi rešitvi, ki ni zajeta v teh navodilih, podajte še svojo utemeljitev in vire, iz katerih črpate.

Tekmovalni forum spremljajte vse do zaključka vrednotenja, saj bo vseboval sprotne dodatna navodila za vrednotenje.

A. Bralno razumevanje

1. JOHN FITZGERALD KENNEDY

Število možnih točk: **10**.

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Vsako postavko ovrednotimo z eno točko. Jezikovne in pravopisne napake ne vplivajo na vrednotenje.

Odgovori morajo vsebovati le vse potrebne podatke. Če odgovor vsebuje tudi podatek oz. podatke, po katerih se ne sprašuje, je odgovor nepravilen.

Odgovor je pravilen tudi, če tekmovalci odgovorijo na vprašanja z drugimi besedami, kot piše v besedilu, in je sporočilo pomensko pravilno oz. v skladu s predvidenimi rešitvami.

Postavka	Rešitev
0	<i>Nine.</i>
1	His grandfather Fitzgerald. / His grandfather. (Nesprejemljivo: Fitzgerald.)
2	When John was ten/10. / In 1927.
3	Because he was/lived/studied in his older brother's shadow.
4	The headmaster George St. John. / The headmaster. / George St. John.
5	Digestive disease known as colitis. / Digestive disease. / Colitis.
6	To study. / To study at the London School of Economics.
7	During World War II.
8	He rescued/saved his fellow sailors.
9	A Pulitzer Prize.
10	The first televised presidential debates. / Televised presidential debates.

2. 9 FUN FACTS ABOUT CORGIS

Število možnih točk: 10.

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Vsako postavko ovrednotimo z eno točko.

Postavka	Rešitev
0.	F
1.	C
2.	A
3.	G
4.	B
5.	L
6.	E
7.	K
8.	M
9.	D
10.	J

H, I in N so distraktorji.

B. Raba jezika

1. "THE KING IS DEAD, LONG LIVE THE KING!"

Število možnih točk: 8.

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Tekmovalec prejme eno točko za pravilno rešitev. Polovičnih točk ni.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
H	A	F	I	C	J	G	L	K

B, D in E so distraktorji.

2. GARBAGE COLLECTOR CREATES LIBRARY FROM RESCUED BOOKS

Število možnih točk: 8.

Rešitev 0 je primer, ki je že rešen. Tekmovalec prejme eno točko za pravilno rešitev. Rešitve morajo biti pravopisno pravilne. Polovičnih točk ni.

Postavka	Rešitev	Postavka	Rešitev
0	<i>from</i>	5	though/when/if
1	ago	6	as
2	up	7	by
3	such	8	than
4	what/something		

C. Pisno sporočanje

Pisni sestavek vrednotite v skladu s kriteriji in opisniki za vrednotenje za 8. razred.

Pri nalogi C na strežnik vpišete dosežke za vsak kriterij posebej:

C1 – vsebina,

C2 – besedišče in pravopis,

C3 – slovnica,

C4 – zgradba.

KRITERIJI Z OPISNIKI ZA VREDNOTENJE v 8. RAZREDU IN DODATNA POJASNILA

VSEBINA

Število točk	Opisniki
5	Vsebina je v celoti ustrezna* . Navodila (1.–3.) so v celoti upoštevana . Dolžina** besedila ne odstopa bistveno od predvidene.
4	Vsebina je na splošno ustrezna . Nekatere dele besedila bi se dalo boljše razviti. Dolžina besedila ne odstopa bistveno od predvidene.
3	Vsebina je večinoma ustrezna , tekmovalec navodil ne upošteva v celoti (npr. izpusti eno točko iz navodil). Dolžina besedila je ustrezna in bistveno ne odstopa od predvidene.
2	Vsebina je delno ustrezna , tekmovalec vključi in razvije samo del navodil. Besedilo je bistveno krajše od predvidene dolžine.
1	Vsebina je v glavnem neustrezna , navodila niso ustrezno upoštevana. Besedilo je močno prekratko.
0	Vsebina je v celoti neustrezna ali besedila ni oz. je prekratko za presojo.

***ustreznost:** Vsebina je ustrezna, če tekmovalec upošteva navodila (1.–3.) in v prvi iztočnici opiše svoje izkušnje, povezane s hojo, v drugi iztočnici predstavi prednosti in slabosti hoje, v tretji pa zapiše, kako bi se lahko vloga hoje spremenila v prihodnosti, zlasti za slovenske najstnike.

****dolžina:** Če je besedilo daljše od predvidenega, a še vedno **smiselno** in **koherentno** (tj. tekmovalec ne dolgovezi, ponavlja ipd.), zaradi tega ne odštevamo točk. Če je besedilo krajše od približno 100 besed, ovrednotimo vsebino z 1 točko.

Če je vsebina ocenjena z 1 točko, lahko dobi tekmovalec pri drugih kriterijih največ po 1 točko.

Če je vsebina ovrednotena z 0 točkami, se sestavek v celoti ovrednoti z 0 točkami.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Število točk	Opisniki
5	Besedišče je ustrezno in občasno nadpovprečno bogato. Besedilo je pravopisno pravilno ali pa vsebuje posamezne manjše pravopisne napake.
4	Besedišče je ustrezno, dokaj raznoliko. Besedilo vsebuje nekaj pravopisnih napak.
3	Besedišče je ustrezno, a povprečno. V besedilu je manjše število pravopisnih napak.
2	Besedišče je večinoma ustrezno, dokaj osnovno in se občasno ponavlja, prisotni so lahko tudi primeri neustrezne rabe. Pravopisne napake so dokaj pogoste.
1	Besedišče je delno ustrezno, ponavljajoče ali pa je večkrat neustrezno rabljeno. Pravopisne napake so precej pogoste.
0	Besedišče je skromno oz. pogosto neustrezno rabljeno, pravopisne napake so zelo pogoste, zato je lahko razumevanje sestavka zelo oteženo.

Pri kriteriju »besedišče in pravopis« se vrednoti tudi pravilnost zapisa, ki pa ima manjšo težo kot širina oz. bogastvo in ustrezna raba besedišča.

SLOVNICA

Število točk	Opisniki
3	Besedilo vsebuje več raznolikih slovničnih struktur, ki so večinoma pravilno tvorjene in ustrezno rabljene, prisotnih je le nekaj manjših napak* v rabi in/ali tvorbi ¹ .
2	Besedilo vsebuje dokaj raznolik, a bolj omejen nabor slovničnih struktur. Prisotni so primeri neustrezne tvorbe in/ali rabe.
1	Besedilo vsebuje ozek nabor slovničnih struktur, prisotnih je precej osnovnih** napak v rabi in tvorbi.
0	Slovnica je zelo slabo tvorjena in/ali rabljena, slovnične napake močno ovirajo razumevanje sestavka oz. je večina slovničnih struktur napačna.

Vrednotimo tako oblikoslovno kot skladenjsko ravnino, npr. besedni red, zapletenost povedi: rabo podredij in priredij itd. Izkazano bogastvo uporabljenih struktur oz. jezikovna zapletenost (kompleksnost) ima večjo težo kot jezikovna pravilnost (napake).

***manjša napaka:** neustrezno izbrana raba predloga, občasno napačna tvorba, npr. nepravilna množina ipd.

****osnovna napaka:** napačna tvorba in/ali neustrezna raba osnovnega slovničnega časa, npr. navadni preteklik ipd.

¹ Tvorba – način tvorjenja strukture (npr. 'She has got', ne 'She have got'). Raba (pomenski vidik) – način rabe struktur: npr. navadni preteklik za pretekla dejanja in stanja, ne pa, na primer, sedanjik.

ZGRADBA

Število točk	Opisniki
2	Zgradba/struktura* besedila je smiselna (logična), misli so dokaj jasno izražene in povezane. Vezljivost na ravni povedi in sestavka je dobra ² . Napak v rabi ločil** skoraj ni.
1	Zgradba/struktura besedila je večinoma smiselna (logična, povezana), misli so občasno manj jasno izražene in povezane. Pojavlja se pomanjkljiva vezljivost na ravni povedi in sestavka. Pogoste napake v rabi ločil.
0	Misli so nejasno oz. nerazumljivo izražene. Slaba (šibka) vezljivost.

*V sestavku ne pričakujemo odstavkov, temveč razumljiv in dobro povezan zapis na ravni povedi in sestavka.

** Napake v rabi ločil ne odtehtajo sicer ustrezne zgradbe besedila.

Preglednica na koncu naloge C: če tekmovalec za vsak posamezen kriterij ne dobi največjega možnega števila točk, ocenjevalci v stolpec »Utemeljitev« na kratko zapišite, v čem tekmovalčevo besedilo odstopa. Pri tem se nanašajte na kriterije z opisniki.

**Zahvaljujemo se vam za sodelovanje.
Državna tekmovalna komisija**

² Vezljivost (kohezija): raba slovničnih sredstev (na primer zaimki, določni členi, zamenjave, izpusti) in leksikalnih sredstev (na primer sopomenke, nad- in podpomenke, ponavljanja).