

Naslov članka/Article:

## Otroški parlamenti® o varnem in spodbudnem učnem okolju

*Children's Parliaments® on Safe and Encouraging Learning Environment*

Avtor/Author:

Marko Rengeo

CC licenca



Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Brez predelav



### Vzgoja in izobraževanje 5/2018, letnik 49

ISSN 0350-5065

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo  
Kraj in leto izdaje: Ljubljana, 2018

Spletna stran revije:

<https://www.zrss.si/strokovne-revije/vzgoja-in-izobrazevanje/>

Marko Rengeo, predsednik 27. nacionalnega Otroškega parlamenta

## OTROŠKI PARLAMENTI® O VARNEM IN SPODBUDNEM UČNEM OKOLJU<sup>1</sup>

Program Otroški parlamenti® se od leta 1990 izvaja pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Namenjen je vzgoji otrok za aktivno državljanstvo, demokracijo in ustvarjanju pogojev za participacijo otrok v zadevah, ki se jih tičejo, se o njih želijo pogovarjati in izvedeti več informacij. Participacija otrok in mladih je aktualna tematika ne samo v slovenskem prostoru, temveč tudi v evropskem in svetovnem merilu. Pomeni naše aktivno sodelovanje in vključenost na vseh ravneh, kjer se sprejemajo za nas pomembne odločitve. Odrasli pa imajo obvezo, da nas pri vseh odločitvah, ki zadevajo otroke in mlade, povprašajo, tako pridobijo naša mnenja in predloge ter jih skušajo v največji možni meri upoštevati pri sprejemanju odločitev.

V 27 letih trajanja programa se je zvrstilo precej različnih tematik, med katerimi so se nekatere navezovale tudi na nasilje in posledično na varno in spodbudno učno okolje. Že na prvem Otroškem parlamentu leta 1990 so učenci povedali: *Hočemo boljše pogoje dela v šolah in več sodobnih učnih pripomočkov. Kreda nam ni dovolj*. Na nekaterih kasnejših parlamentih pa so izpostavili tudi: *Za dobre odnose*

*na šoli se moramo potruditi tako učenci kot tudi učitelji. Marsikdaj bi se nesoglasja med učenci in učitelji dala razrešiti s pogovorom na razrednih urah. Predlagamo 4 namesto 2 razrednih ur na mesec. In še: K nasilju se zatekajo otroci, ki imajo probleme in jih ne morejo rešiti sami. Potrebno je večje sodelovanje učiteljev z učenci in tako bo manj nasilja v šolah. V šolah je preveč tekmovanja in premalo sodelovanja.*

O nasilju v šolah in medvrstniškem nasilju pa lahko s podatki postreže tudi TOM – telefon za otroke in mladostnike®, na katerega se prav tako že 27 let obračajo otroci in mladostniki, ki se znajdejo v stiski. V zadnjem času poročajo o porastu deleža klicev na temo medvrstniškega nasilja tako v šoli kot zunaj nje. Tako so leta 2017 zabeležili 236 klicev v zvezi z bullyingom in cyberbullyingom ter 62 klicev v zvezi z nasiljem v šoli.

Za varno in spodbudno učno okolje si moramo prizadevati vsi – učenci, učitelji, starši, pa tudi tisti, ki prihajajo v stik z otroki in mladimi pri neformalnih, pristočasnih aktivnostih.

<sup>1</sup> Besedilo je povzetek prispevka s posveta o spodbudnem in varnem učnem okolju (Brdo, december 2017).