**glava%20cb**Datum: 19. 4. 2022

Št: 6041-10/2022-27

**PROGRAM SREČANJA ZA**

**SREDNJEŠOLSKE UČITELJICE IN UČITELJE ŠPANŠČINE**

dne: **v torek,** **23. 8. 2022** ob **9:00** do **14:00**

v prostorih: **Škofijske klasične gimnazije**

**(Štula 23, 1210 Ljubljana - Šentvid)**

1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 09.00 - 09.15 | Pozdrav in uvod |  |
| 09.15 - 11.00 | Tema 1 **(Historia de Java)** | **Katarina Gospodarič** |
| 11.00 - 11.30 | Odmor |  |
| 11.30 - 13.00 | Tema 2 **(Usvajanje besedišča)** | **Mojca Ekart Dvorščak** |
| 13.00 - 13.45 | Tema 3 (**Anksioznost po COVID-u med dijaki in študenti**) | **Ana Pavlič** |
| 13.45 - 14.00 | Zaključek srečanja |  |

2. del – 2 uri - 30.8.2022

Konferenca *Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem* na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30.8.2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ