****Datum: 19. 4. 2022

Št: 6041-10/2022-26

**PROGRAM SREČANJA ZA**

**SREDNJEŠOLSKE UČITELJICE IN UČITELJE RUŠČINE**

dne: **v petek,** **19. 8. 2022** ob **9:00** do **14:00**

v prostorih: **Škofijske klasične gimnazije**

**(Štula 23, 1210 Ljubljana - Šentvid)**

1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 09.00 - 09.15 | Pozdrav in uvod    | **Mojca Ekart Dvorščak** |
| 09.15 - 10.30 | Zakaj se je smiselno učiti ruščine?  | **Mojca Ekart Dvorščak,** **Marjeta Petek,** **Miha Vanič** |
| 10.30 - 10.45 | Odmor |  |
| 10.45 - 11.30 | Tehnike za usvajanje besedišča | **Mojca Ekart Dvorščak**  |
| 11.30 - 12.30 | Kako razvijati govorno sporočanje pri pouku? – primeri dobrih praks | **Učitelji ruščine** |
| 12.30 - 12.45 | Odmor |  |
| 12:45 – 13:45 | Pisni preizkus znanja pri ruščini | **Mojca Ekart Dvorščak,** **učitelji ruščine** |
| 13.45 - 14.00 | Zaključek srečanja  |  |

2. del – 2 uri - 30.8.2022

Konferenca *Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem* na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas  | Vsebina | Izvajalec  |
| 30.8.2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šolePredstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika BritanijaUčitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ