**glava%20cb**Datum: 13. 4. 2022

Št: 6041-10/2022-7

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE MADŽARŠČINE V DVOJEZIČNI SREDNJI ŠOLI LENDAVA**

1. del – 6 ur – Prosimo, upoštevajte datume in kraje izvedb, ki ste jih prejeli ob prijavi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 09.00 - 09.10 | Pozdrav in uvod | Mária Pisnjak |
| 09.10 - 9.30 | Aktualne informacije (prenova UN za GIMN, preverjanje znanja iz MJ2…) | Mária Pisnjak |
| 9.30 - 10.30 | Varno in spodbudno učno okolje za boljše dosežke | Mária Pisnjak |
| ODMOR | | |
| 10.45 - 12.15 | Samovrednotenje in vrstniško vrednotenje ter drugi načini ocenjevanja | Elizabeta Tóth |
| ODMOR | | |
| 12.30 – 13.15 | Pouk književnosti v 21. stoletju | Mária Pisnjak |
| 13.15 – 14.00 | Primeri dobre prakse | Razvojne učiteljice RN UUO – madžarščina in članice PRS |
| 14.00 - 14.15 | Zaključek srečanja | Mária Pisnjak |

2. del – 2 uri - 30. 8. 2022

Konferenca *Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem* na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v živo v Cankarjevem domu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalec |
| 30. 8. 2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan Wiliam, University College London, Velika Britanija  Učitelji razvojniki |

Izvajalci: svetovalci ZRSŠ