**glava%20cb**Datum: 13. 4. 2022

Št: 6041-10/2022-10

**PROGRAM SREČANJA ZA UČITELJICE IN UČITELJE KEMIJE V SREDNJIH ŠOLAH**

Spoštovane/-i, vljudno vabljene/-i na študijsko srečanje za kemijo v srednjih šolah:

1. del (6 ur): četrtek, **18. 8. 2022, FKKT UL, Večna pot 113, Ljubljana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas** | **Vsebina** | **Izvajalci/-ke** |
| 09.00 – 10.00 | Skupni uvod za učitelje/-ice BIO, FIZ, INF, KEM:   * Aktualne informacije s področja * Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR) | Mag. Andreja Bačnik, ZRSŠ  Saša Kregar, ZRSŠ |
| 10.00 - 10.30 | Odmor in razporeditev po predmetih |  |
| 10.30 - 12.30 | Interakcije med atomi in med molekulami  Didaktični pristopi pri povezovanju delcev (gradnikov) | Prof. dr. Anton Meden, FKKT UL  Anita Poberžnik in  mag. Andreja Bačnik, ZRSŠ |
| 12.30 - 12.45 | Odmor |  |
| 12.45 - 14.15 | Naravoslovna pismenost v kemiji  Neposredno iz festivala »Science on stage 2022«: Izbor idej in poskusov za uporabo pri pouku kemije  Novosti v PIK-u 2023 - uvedba novega načina izvedbe in vrednotenja notranjega dela mature  Zaključek srečanja | Mag. Andreja Bačnik in  Anita Poberžnik, ZRSŠ  Mag. Nika Cebin, Gimnazija Ledina in dr. Rok Rudež, Gimnazija Kranj  Prof. dr. Franc Perdih,  FKKT UL in mag. Mojca Alif,  I. gimnazija v Celju |

2. del (2 uri): torek, **30.8.2022**

Konferenca *Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem* na povezavi, ki ste jo prejeli ob prijavi ali celodnevna prisotnost na konferenci v Cankarjevem domu v živo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Vsebina | Izvajalci/-ke |
| 30.8.2022 | Zakaj naj bi bilo formativno spremljanje prioriteta vsake šole  Predstavitve primerov dobrih praks | Prof. Dylan William, University College London, Velika Britanija  Učitelji/-ce razvojniki/-ce |

Svetovalki za kemijo: Anita Poberžnik in mag. Andreja Bačnik, ZRSŠ